



2023 YILI
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı faaliyetlerinin sunulduğu bu rapor Üniversitemiz tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) kaynak olmak üzere hazırlanmıştır. Raporda birimimiz hakkında kısa bir bilgi verildikten sonra; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı konuları kılavuz rehberliğinde irdelenmiş ve birimimizin bir fotoğrafı ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu rapor birimimiz tarafından hazırlanmış ilk rapor olması nedeniyle de büyük önem taşımaktadır. Bu raporun hazırlanma süreci fakültemizin güçlü ve zayıf/geliştirilmesi gereken yönlerini görmemize imkan tanımıştır. Bu yolla gelişmeye açık yönlerimizi analiz edip mükemmeye ulaşmak için planlar oluşturabilir ve ihtiyaçlarımızın öncelik sırasına göre giderilmesi için çalışmalara başlayabiliriz.

Raporun hazırlanmasında Dekanımın Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU başkanlığında birim kalite komisyonu üyeleri görev almıştır. Rapor hazırlanmadan önce Ankara Medipol Üniversitesi Kalite Ofisi tarafından ayrıntılı bir bilgilendirme yapılmış ve bu bilgilendirme birim kalite sorumlusu aracılığıyla çalışma grubu ile paylaşılmıştır. Grup üyeleri BİDR şablonundaki tüm tabloları inceleyip değerlendirdikten sonra raporun hazırlanmasına başlanmıştır.

Birimimiz 2023 yılı değerlendirme raporuna göre iyileştirme yapılabilecek uygulamalar ve alınabilecek önlemler belirlenmiştir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU (Başkan)

Doç. Dr. Ceren GÖKMENOĞLU

Doç. Dr. Caner ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Lena BAL

Dr. Öğr. Üyesi Gülsevim ODA

Dr. Öğr. Üyesi Bilge ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Özge MÜFTÜOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Arif Yiğit GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Esra Ece ÇAKMAK
Stj. Dt. İlayda YILMAZ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU

hakan.karasu@ankamedipol.edu.tr

Ankara Medipol Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Eti Mah. Celal Bayar Bulvarı No:88/1, 06570 Çankaya/ANKARA

Tel: 4442010

Fax: 0312 920 10 06

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan 09.05.2018 tarih ve 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’un” 7. maddesi uyarınca; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları (YÖK) Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 197 kapsamında kurulmuştur. Kurucu dekanlığını Prof. Dr. Alpay Hakan KARASU’nun yaptığı fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş, 2022 yılının aralık ayında hasta tedavi hizmetleri ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemiz akademik kadrosunda: 1 Profesör, 3 Doçent, 21 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmişlerdir. Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde öğrenciler hemen her türlü vakayı görme ve deneyim kazanma olanağı bulmaktadır. Fakültemiz,

toplumun gereksinimlerine öncelik veren bir yaklaşımla iyi hekim yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini sağlayarak sürekli kendini geliştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Fakültemize tahsis edilmiş 8 adet dönüşümlü olarak kullandığımız derslik bulunmaktadır. Öğrencilerin klinik öncesi çalışmaları için tam donanımlı 1 adet preklinik ve 1 adet fantom laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlardan manipülasyon laboratuvarı ile fantom laboratuvarı 100 öğrenci ve alçı-akrilik laboratuvarı 100 öğrenci kapasitelidir. Bunların yanısıra 1 adet dental simülasyon odası bulunmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Türkçe Diş Hekimliği Programında 1. Sınıflarda 150 öğrenci, 2. Sınıflarda 76 öğrenci, 3. Sınıflarda 48 öğrenci ve 4. Sınıflarda 37 öğrenci olmak üzere toplam 311 (üç yüz on bir) öğrenci, İngilizce Diş Hekimliği Programında ise 861 (sekiz yüz altmış bir), İngilizce Diş Hekimliği Programında ise 1. Sınıflarda 150 öğrenci, 2. Sınıflarda 64 öğrenci, 3. Sınıflarda 37 öğrenci ve 4. Sınıflarda 7 öğrenci olmak üzere toplam 258 (iki yüz elli sekiz) öğrenci olmak üzere toplam 569 (beş yüz altmış dokuz) öğrenci eğitim görmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 4. Sınıfta eğitim gören toplam 44 öğrenci (7 İngilizce program, 37 Türkçe program) klinik staj eğitimine başlamıştır.

Toplam 35 ünit bulunmaktadır. Bunların yanısıra 2 adet genel anestezi ünitesi ve 2 adet lokal cerrahi işlem kliniği bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Diş hekimliği, hem genel sağlığın temini ve korunmasında hem de hastaya optimum çene yüz fonksiyon ve estetiğin kazandırılmasında saygın bir meslektir. Fakültemiz 2020-2021 akademik yılında Türkçe ve İngilizce Diş Hekimliği Programı ile kendi alanında son derece yetkin, tecrübeli, dinamik, ulusal ve uluslararası platformda vizyon sahibi öğretim üyesi kadrosu ile eğitim-öğretime başlamıştır. Hedefimiz klasik eğitim modellerinin dışına çıkarak öğrencilerimizi çağdaş ve ileri teknolojiyi kullanabilen, yenilikleri takip edebilen, hekimlik nosyonunu benimsemiş, güçlü, donanımlı birer diş hekimi olarak mezun edebilmektir.

Bunun yanısıra akademik kadromuzla sahip olduğumuz deneyim, bilimsel alt yapı ve fiziksel olanakları, kompakt ve efektif eğitim sistemimizle; teorik ve pratik açıdan mesleklerindeki yeniliklere hâkim, etik kurallara ve mesleki ilkelere bağlı, insana değer veren, tüm canlılara saygı duyan, mesleğini seven, sosyal ve mesleki hayatında empati kurabilen, bilgiye erişmeyi ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, başarılı diş hekimleri yetiştirerek topluma sağlığına katkı sağlamayı amaçlamaktayız.

5 yıllık diş hekimliği eğitim programımızın ilk iki yılında Öğrencilerimiz, liyakat sahibi hekim olmanın alt yapısını oluşturmak adına Temel Tıp Bilimleri derslerini Tıp Fakültesi Öğrencileri ile alma avantajına sahip olacaklardır. Bunun yanı sıra değerli meslektaş adaylarımızın, Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Kliniklerinde eğitime başlamaları ile akademik kadromuz sorumluluğunda interaktif bir şekilde klinik çalışmalara gözlemci olarak katılmaları sağlanacaktır. Akademisyen olarak önemseydiğimiz bir diğer husus ise; klinik uygulama eğitimlerimizin 3. sınıfın ikinci yarısında başlayıp eğitim programımızın son üç yılında yoğun olarak birebir öğretim kadromuzun gözetiminde sürdürülmesidir.

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin vizyonu; topluma kaliteli ve etkin bir hizmet verebilmek için son derece yetkin, sorumluluk alabilen, rekabete açık, ilkeli, diş hekimliği klinik uygulamaları ve teorik bilgisi açısından donanımlı ve meslek hayatı boyunca hastalarını kanıta dayalı bilgi tabanlı tedavi edebilecek diş hekimleri yetiştirmek amacıyla hizmet vermektedir.

Diş hekimliği alanında uluslararası standartlarda geçerli nitelikli eğitim veren, değişime ve gelişime açık, özgün akademik çalışmalar yapan ve bu konuda tüm öğretim kadrosu ve öğrencilerinin sürekli gelişimine fırsat sunan, dijital dönüşüme yön vererek, hasta haklarına saygı duyarak kaliteli ağız ve diş tedavileri sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir fakülte olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)A.1.1.1.Organizasyon_Şeması (2)A.1.1.2.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar (3)A.1.1.3.Öğrenci_Sorun_Bildirimi (3)A.1.1.4.Poliklinik_Raporu_Düzeltici_Önleyici_Faaliyetler (3)A.1.1.5.Hasta_Geri_Bildirimi_Düzeltici_Faaliyet	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)A.1.2.1.Diş_Hekimliği_Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi (2)A.1.2.2.Öğrenci_Sınav_ve_Eğitim_Değerlendirme_Anketi (3)A.1.2.3.Öğrenci_Sınav_ve_Eğitim_Değerlendirme_Anket_Sonucu	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)A.1.3.1.2022-2024_Hekim_Eğitim_Katılım_Verileri	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	(3)(4)
(3)A.1.4.1.Enfeksiyon_Kontrol_Komitesi_Çağrı_Formu (3)A.1.4.2.Enfeksiyon_Kontrol_Komitesi_Toplantı_Tutanağı (4)A.1.4.3.Poliklinik_Raporu_Düzeltici_Önleyici_Faaliyetler (4)A.1.4.4.Hasta_Geri_Bildirimi_Düzeltici_Faaliyet	

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	(3)(4)

- (2)A.1.5.1.Kurumsal İletişim Politikası
- (3)A.1.5.2.Ankara_Medipol_Dış_Hekimliği İnternet_Sayfası
- (3)A.1.5.3.Ankara_Medipol_Dış_Hekimliği İnstagram_Hesabı
- (2)A.1.5.4.Hasta_Hakları_Ve_Sorumlulukları
- (3)A.1.5.5.Hasta_Deneyimi_Anketi_Ayaktan_Hasta
- (3)A.1.5.6.Hasta_Deneyimi_Anketi_Yatan_Hasta

A.1.Liderlik ve Kalite

Fakültede uygulanmakta olan yönetim modeli ile akademik ve idari yapılanma yasa ve yönetmelikler çerçevesinde kurumsal bir yapıya kavuşmuştur. Fakültenin organizasyon şeması hazırlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır (Bkz.A.1.1.1). Her düzeydeki yöneticinin ve görevlinin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Yönetim görevini yerine getirenler (dekan, dekan yardımcısı, anabilim dalı başkanı) birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, ilişkileri, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli bir biçimde yönetirler. Fakülte işleyişinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla koordinatörlükler ve komisyonlar belirlenmiştir (Bkz.A.1.1.2). Üniversitenin çalışanları ve öğrencileri istek ve şikâyetlerini sözel olarak, MEBİS üzerinden veya e-posta yoluyla yönetime aktarabilmektedirler (Bkz.A.1.1.3).

Klinikler düzenli olarak Enfeksiyon Komitesi tarafından denetlenmekte ve sorunlar yerinde belirlenip raporlanmaktadır. Oluşturulan düzeltici önleyici faaliyet raporları (DÖF) kapsamında düzeltmeler ivedilikle yapılmaktadır (Bkz.A.1.1.4). Hastalar tarafından doldurulan memnuniyet anketleri dikkate alınmakta ve herhangi bir şikâyet oluşması durumunda DÖF oluşturulup şikâyetlere yönelik girişimlerde bulunmaktadır (Bkz.A.1.1.5).

Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu her anabilim dalından bir öğretim üyesi bulunacak şekilde oluşturulmuştur (Bkz. A.1.2.1) ve komisyonda yer alan öğretim üyelerimizden biri (Doç. Dr. Ceren Gökmenoğlu) Üniversite Kalite Komisyonu'nda fakültemiz temsilcisi olarak bulunmakta ve birim kalite komisyonu ile üniversite kalite komisyonu arasındaki iletişimi sağlamaktadır.

Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin çok kurum içi eğitimleri alması önemsenmektedir. Bu nedenle belli aralıklarla uzaktan eğitim modeli kullanılarak kalite yönetim sistemi, hasta hakları, bulaşıcı hastalıklar vb. eğitimler almaktadırlar (Bkz.A.1.3.1). Öğrencilerin sınav konusunda görüşlerini almak için anket yapılmaktadır (Bkz. A.1.2.2) ve öğrencilerin yazılı görüşleri de alınmaktadır (Bkz.A.1.2.3).

Fakültemizde Enfeksiyon Kontrol Komitesi düzenli aralıklarla toplanmaktadır (Bkz.A.1.4.1.) ve kliniklerin düzeni kontrol edilmekte ve eksiklikler ve işleyişle ilgili mevcut sorunlar belirlenmektedir (Bkz.A.1.4.2). Enfeksiyon kontrol komitesinin değerlendirmeleri sırasında belirlenen sorunlar raporlanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Bkz.A.1.4.3). Bunların yanı sıra hastalar tarafından bildirilen görüşler/şikayetler raporlanarak gerekli birimlere iletilmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır (Bkz.A.1.4.4).

Fakültemiz kurumsal iletişim politikasını benimsenmiş ve eğitim-öğretim programları ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili doğru ve güncel bilgiler kamuoyunun kolayca ulaşabileceği şekilde fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (Bkz. A.1.5.1. Kurumsal İletişim Politikası). Bunu yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyeleri Instagram kanalında kendi branşları ile ilgili kısa bilgilendirme videoları yayımlanmaktadır (Bkz.A.1.5.3. <https://www.instagram.com/ankaramedipoldishastanesi?igsh=aTVqMnh0NnNzZDkz>).

Fakültemizde bulunan hasta deneyim anketleri ile hastaların geri dönüşleri alınmaktadır (Bkz.A.1.5.5. ve A.1.5.6). Fakültemizin instagram hesabından kamuoyu yararına ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirme paylaşımları yapılmaktadır (Bkz.1.5.3. <http://www.instagram.com/ankaramedipoldishastanesi/>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.2.1.1.Ankara_Medipol_Kalite_Politikası (2)A.2.1.2.Ankara_Medipol_Yönetim_Sistemi_Politikası (2)A.2.1.3.Ankara_Medipol_Toplumsal_Katkı_Politikası (2)A.2.1.4.Diş_Hekimliği_Fakültesi_Misyon_Vizyon	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)A.2.2.1.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi (2)A.2.2.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi (2)A.2.2.3.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi (3)A.2.2.4.Öğrenci_Eğitimi_İçin_Fantom_Talebi	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2

(2)A.2.3.1.Personel_Degerlendirme_Formu

A.2.Misyon, Vizyon ve Stratejik Amaçlar

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi üniversitemizin paydaşlarıyla paylaştığı politikaları benimsemiş (Bkz. A.2.1.1, A.2.1.2 ve A.2.1.3) ve bu politikalar doğrultusunda misyonunu, vizyonunu oluşturarak toplumsal katkıyı da ön planda tutan bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Fakülteye özgü misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış olup birim çalışanları ve öğrenciler ile paylaşılmıştır (Bkz.A.2.1.4. <https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/dis-hekimligi-fakultesi/>).

Fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmak ve sonrasında doğru şekilde değerlendirebilmenin yollarından biri memnuniyet anketleridir. Bu anketlerin akademik ve idari personele ve yanısıra öğrencilere yönlendirilmesi ve sonuçların tüm paydaşlarla paylaşılması amaçlanmaktadır (Bkz.A.2.2.1, A.2.2.2, A.2.2.3.3).

Diş Hekimliği Fakültesinde artan kontenjanlar nedeniyle ve eğitim-öğretimin aksamadan yürütülmesi amacıyla Manipulasyon ve Fantom laboratuvarı için yeni simulasyon ünitlerinin alımı talep edilmiştir (Bkz.A.2.2.4).

Fakültemizde öğretim üyelerinin akademik performanslarının değerlendirilebilmesi amacıyla personel değerlendirme formu kullanılabilmektedir (Bkz.A.2.1.3).

Fakültemiz hazırladığı bu Birim İçi Değerlendirme Raporu neticesinde güçlü ve zayıf yönlerini görerek 2024 yılı sonrası Stratejik Hedef ve Planlarını ortaya koymayı planlamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.3.2.1.Akademik_Yükseltme_Ve_Atanma_Yönergesi	
(2)A.3.2.2.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi	
(2)A.3.2.3.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi	
(2)A.3.2.4.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2

- (2)A.3.4.1.On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Öğretim_ve_Sınav_Yonetmeliği
- (2)A.3.4.2.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar
- (2)A.3.4.3.Fakülte_Kurul_Kararı

A.3. Yönetim Sistemleri

Akademik personel atama ve yükseltme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ve Ankara Medipol Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (Bkz.A.3.2.1). İdari ve akademik personelin ve öğrencilerin görüşlerini alabilmek üzere memnuniyet anketleri bulunmaktadır (A.3.2.2, A.3.2.3, A.3.2.4). Eğitim-öğretim faaliyetleri Ankara Medipol Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda (Bkz. A.3.4.1), yönetim kurulu tarafından görevlendirilen komisyonlar eliyle yürütülmektedir (Bkz. A.3.4.2.). Verilen hizmetlerin niteliği ve kalitesi memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.

Olağanüstü durumlarda (depresyon, hastalık...vb) eğitim-öğretimin aksamaması ve öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla fakülte kurulu aracılığıyla ilave tedbirler alınmaktadır (Bkz.3.4.3).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)A.4.1.1.Hasta_Deneyimi_Anketi_Ayaktan_Hasta	
(2)A.4.1.2.Hasta_Deneyimi_Anketi_Yatan_Hasta	
(3)A.4.1.3.Hasta_Geri_Bildirimi_Düzeltilici_Faaliyet	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)A.4.2.1.Öğrenci_Sınav_ve_Eğitim_Değerlendirme_Anketi	
(3)A.4.2.2.Öğrenci_Sınav_ve_Eğitim_Değerlendirme_Anket_Sonucu	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi

A.4. Paydaş Katılımı

Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı amacıyla hasta deneyim anketlerinden faydalanılmaktadır (Bkz. A.4.1.1 ve A.4.1.2). Bu anketler düzenli olarak değerlendirilmektedir ve geri bildirimler göz önünde bulundurularak düzenleyici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Bkz.A.4.1.3).

Öğrencilerin sınavları değerlendirebilmesi amacıyla anketlerimiz mevcuttur (Bkz.A.4.2.1). Bu anketler öğrenciler tarafından doldurulmakta ve ilgili öğretim elemanlarının aldığı geri dönüşler iyileştirme faaliyetlerine katkıda bulunabilmektedir (Bkz.A.4.2.2).

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)A.5.1.1.Ankara_Medipol_Uluslararasılaşma_Politikası (2)A.5.1.2.Ankara_Medipol_Erasmus_Yönergesi (3)A.5.1.3.Ankara_Medipol_Erasmus_Anlaşması_Yapılan_Üniversiteler (3)A.5.1.4.Diş_Hekimliği_Fakültesi_Erasmus_Koordinatör_Görevlendirmesi	

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.5.2.1.Personel_Hareketliliği_Kararı1 (2)A.5.2.2.Personel_Hareketliliği_Kararı2	

<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	(3)(4)
(3)A.5.3.1.Erasmus_İkili_Anlaşmalar (3)A.5.3.2.Erasmus_Programı_Katılımcı Listesi (4)A.5.3.3.DişHekimliği_Gelen_Personel_Romanya (3)A.5.3.4.Erasmus_Personel_Hareketliliği_Elif_İnönü (4)A.5.3.5.Erasmus_Personel_Hareketliliği_Elif_İnönü_Romanya_Fotoğraf (4)A.5.3.6.Erasmus_Kapsamında_Gelen_Öğrenci_Hareketliliği (3)A.5.3.7.Uluslararası_Personel_Hareketliliği_Barno_Pulotova_Sunum_Duyurusu (4)A.5.3.8.Uluslararası_Personel_Gerçekleştirilen_Sunum	

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz, kurum tarafından oluşturulan Uluslararasılaşma Politikasını benimsemiş olup olup öğrenci ve öğretim üyelerimizin Erasmus programları Erasmus+ Programı Program Ülkeleri Arasında Öğrenci/Personel Hareketliliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (Bkz. A.5.1.1 ve A.5.1.2).

Fakültemizde Erasmus kapsamında yabancı üniversiteler ile anlaşmalar yapılmıştır (Bkz. A.5.3.3. Erasmus için Yapılan İkili Anlaşmalar). Fakültemizde, Erasmus Sorumlusu bulunmaktadır (Bkz.A.5.1.4). Fakültemiz öğretim üyelerinden ikisi Erasmus programı kapsamında Apollonia Üniversitesi/Romanya'ya ders verme hareketliliği kapsamında gitmeye hak kazanmıştır (Bkz.A.5.2.1 ve A.5.2.2).

Kurumumuzun Avrupa'da çok sayıda üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır (Bkz.A.5.3.1). bu program kapsamında çok sayıda öğretim elemanı ve öğrenci anlaşmalı kurumlara gitmiş ve anlaşma yapılan kurumlardan da üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenciler olmuştur (Bkz.A.5.3.2). 2022 yılında Erasmus programı kapsamında Apollonia Üniversitesi_Romanya'dan fakultemize Mihaela Diana Geban gelmiştir (Bkz.A.5.3.3). Sonrasında yine Erasmus programı ile öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Elif İnönü Apollonia Üniversitesi/Romanya ya ders verme hareketliliği kapsamında gitmeye hak kazanmış (Bkz. A.5.3.4) ve ilgili üniversitede ders vererek kurumumuza geri dönmüştür (A.5.3.5). Sırbistan'da bulunan Nis Üniversitesi'nde doktora öğrencisi olarak öğrenim gören Aleksandar Bogosavljevic 09/10/2023-22/10/2023 tarihleri arasında Ankara Medipol Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'ne kısa dönem staj hareketliliği için kabul edilmiştir (Bkz.A.5.3.6). Özbekistan gelen Prof. Dr. Barno Pulatova fakültemizde lisans öğrencilerine ve öğretim üyelerine bir sunum yapmıştır (Bkz.A.5.3.7 ve A.5.3.8).

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)B.1.1.1.Ders_Bilgi_Paket_Yazışmaları	
(3)B.1.1.2.Program_Ders_Listesi	
(3)B.1.1.3.Lisans_Dersleri_AKTSler	
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	2

(2)B.1.2.1.Dönem1_Ders_Takvimi_Türkçe
(2)B.1.2.2.Dönem2_Ders_Takvimi_Türkçe
(2)B.1.2.3.Dönem3_Ders_Takvimi_Türkçe
(2)B.1.2.4.Dönem4_Ders_Takvimi_Türkçe
(2)B.1.2.5.Dönem1_Ders_Takvimi_İngilizce
(2)B.1.2.6.Dönem2_Ders_Takvimi_İngilizce
(2)B.1.2.7.Dönem3_Ders_Takvimi_İngilizce
(2)B.1.2.8.Dönem4_Ders_Takvimi_İngilizce

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.1.3.1.Dönem1-4_Öğrenim_Hedefleri	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.1.4.1.Dönem1 preklinik dersi programı	
(2)B.1.4.2.Dönem 2 preklinik dersi programı	
(2)B.1.4.3.Dönem III klinik gözlem programı	
(2)B.1.4.4.Dönem IV staj uygulama programı	
(2)B.1.4.5.DönemIV_Staj_Defter_Örneği	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(3)B.1.5.1.Olaganustu_Durumda_Eğitim_Fakülte_Kurulu_Kararı	
(2)B.1.5.2.Öğrenci ilişki kesme formu	
(2)B.1.5.3.Öğrenci başarı durumu	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(3)B.1.6.1.Fakülte_Kurul_Kararı	
(2)B.1.6.2. Akademik_Takvim	
(2)B.1.6.3.Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi	
(2)B.1.6.4.Önlisans_ve_Lisans_EğitimÖğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği	

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde okutulacak dersler öğrenciler ile toplu yazışma grupları üzerinden de paylaşılmaktadır (Bkz.B.1.1.1). Program ders yükleri ise fakültemiz internet sitesinde ilan edilmektedir (Bkz.B.1.1.2) Fakültemizde okutulan tüm dersler için anabilim tarafından belirlenmiş Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Ders kurullarının ve kurul içi/dışı derslerin öğrenci iş yükü kredileri üniversitenin internet sayfasındaki fakültemize ait Program Bilgileri sekmesi altında sunulmuştur (Bkz.B.1.1.3.mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=Cg%7CgeRxGU8vNh6zxvzeRvqxK_5EJgSO%7CSF9_Isab5aYhVSYIUeKCBcCnAr4I26ce&lang=tr).

Ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve ihtiyaç halinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Bkz.B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4., B.1.2.5, B.1.2.6, B.1.2.6, B.1.2.7, B.1.2.8).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yardımcı olması amacı ile her dersin belirtke tablosu hazırlanmıştır. Derslerin ve sınıfların (dönem) amaç ve hedefleri ayrı ayrı belirlenmiş ve program çıktıları ile eşleştirmeleri (hangi program çıktısını karşıladıkları) yapılarak internet sayfasında yayınlanmıştır (Bkz.B.1.3.1). “Staj Karnesi” gibi yardımcı dokümanlar hazırlanarak dağıtılmış ve uygulamaya konulmuştur (Bkz.B.1.4.5). Öğrencilerin iş yüküne dayalı klinik öncesi preklinik laboratuvar ders programları klinik uygulama çizelgeleri, program cetvelinde yer almaktadır (Bkz.B.1.4.1., B.1.4.2, B.1.4.3 ve B.1.4.4).

Öğrenci eğitiminde olağandışı durumlarda eğitim ve öğretimin sürdürülebilir program işleyişi duyuruları ve uygulanışı internet sitesi tarafından paylaşılmıştır (Bkz.B.1.5.1). Öğrencilerin ilişki kesme formu ile kayıt dondurma formları, öğrencilerin fakülte sekreterliği tarafından dokümante edilmiştir (Bkz.B.1.5.2). Öğrencilerin başarı durumlarını görebilecekleri transkript belgesi internet sayfası üzerinden fakülteye ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden ulaşılabilir şekilde düzenlenmiştir (Bkz.B.1.5.3).

Öğrencilerin eğitim öğretim ve yıl sonu ölçme değerlendirme puan sisteminin değişikliğine ilişkin kararlar Fakülte Kurulunca değiştirilmiştir (Bkz.B.1.6.1.). Fakültemizin akademik takvimi her eğitim öğretim dönemi öncesi öğrencilere ilan edilmektedir (Bkz.B.1.6.2). Öğrencilerimizin eğitim, sınav ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili olarak karşılaşılabilecekleri sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilecekleri bir Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergemiz ve Yönetmeliğimiz bulunmaktadır (Bkz. B.1.6.3 ve B.1.6.4).

B.2. Programların Yürütülmesi

<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.2.1.1.Öğrenciler_İçin_Uzaktan_Eğitim_Duyurusu	
(3)B.2.1.2.Covid19_Uzaktan_Öğrenim_Faaliyetleri	
(3)B.2.1.3.MEBİSe_Yüklenen_Ders_Notları_Ekran_Görüntüsü	
(3)B.2.1.4.Diş_Hekimliği_Günleri1_Etkinliği	

<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)B.2.2.1. Ankara_Medipol_Olcme_ve_Degerlendirme_Yonergesi.pdf	
(2)B.2.2.2.Ankara_Medipol_Dis_Hekimligi_Egitim_Öğretim_ve_Sinav_Yonergesi	
(2)B.2.2.3. Restoratif_Diş_Tedavisi_Sinav_Değerlendirme_Formu.pdf	
(3)B.2.2.4.Sinav_Sorusu_İtiraz_Örneği	

<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u>	Olgunluk Düzeyi
	(3)(4)
(2)B.2.3.1.Yurtdışından_Öğrenci_Kabülü_Yönergesi	
(3)B.2.3.2.Ankara_Medipol_Bahar_Dönemi_Yatay_Geçiş_İşlemleri	
(4)B.2.3.3.Yatay_Geçiş_Kurul_Kararı	

<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.2.4.1.On_Lisans_Ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_Ve_Sinav_Yönetmeliği	

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Diş Hekimliği Fakültesinde dersler çoğunlukla yüz yüze yapılmaktadır. Pratik uygulamalar öğrencinin aktif katılımını gerektirmektedir. Pandemi döneminde dersler uzaktan online olarak yürütülmüştür. (Bkz. B.2.1.2 <https://ankaramedipol.edu.tr/ogrencilerimiz-icin-uzaktan-egitim-duyurusu/>

ve Bkz. B.2.1.3. <https://ankaramedipol.edu.tr/universite/covid19/uzaktan-ogrenim-faaliyetleri/>

Pandemide online sürdürülen teorik dersler pandemi sonrasında hibrit eğitime dönüştürülmüş olup uygulamalı dersler yüz yüze devam etmiştir. Hibrit eğitim online olarak yürütülen dersler klinik tıp bilimleri ile ortak zorunlu dersler olup diş hekimliğinin branş derslerini kapsamamaktadır. Ayrıca ders materyalleri MEBİS'in üzerinden öğrencilerin ulaşımına açılmaktadır (B.2.1.3.MEBİS'e Yüklenen Ekran görüntüsü).

Fakültemizde dersler haricinde bilimsel konferanslar da düzenlenmektedir. (Bkz. B.2.1.4 Diş Hekimliği Günleri – 1 Etkinliği- <https://ankaramedipol.edu.tr/event/ankara-medipol-universitesi-dis-hekimligi-gunleri-i/>)

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler bulunmakta ve birimin web sayfası üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır (Bkz.B.2.2.1). Genel olarak, bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin ara sınavlar ve ara sınav yerine geçen ödevler, uygulamalı çalışmalar, grup çalışmaları ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ölçme-değerlendirme kriterlerine ilişkin bilgilerin yer aldığı yönerge internet sayfasında paydaşların erişimine açıktır (Bkz.B.2.2.2). Öğrenciler programa bağlı zorunlu ve seçmeli dersler almaktadır. Bunlar dışında pratik değerlendirme puanları da öğrencilere ilan edilmektedir (Bkz. B.2.2.3). Öğrenciler sınav sorularına fakülte sekreterliği üzerinden itiraz edebilmekte olup ilgili soruyu hazırlayan hocalar tarafından kapsamlı bir şekilde bilgilendirilmektedirler (Bkz.B.2.2.4).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler Üniversitenin internet sitesinde fakültemize ait Program Bilgileri sekmesi altında sunulmuştur. Öğrencilerin büyük bir kısmı ÖSYM tarafından yapılan sınava dayalı olarak merkezi yerleştirmeye gelmektedir. Bunların dışında yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ile veya yatay geçiş yoluyla başka yükseköğretim kurumlarından da öğrenci kabulü olmaktadır (Bkz.B.2.3.2). Yatay geçiş yapmaya hak kazanan öğrenciler fakülte yönetim kurulunca açıklanmaktadır (Bkz.B.2.3.3). Bu kabuller YÖK tarafından çıkartılan yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Bkz. B.2.3.1).

Mezuniyet koşulları Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ilgili maddeler esas alınmaktadır (Bkz.B.2.4.1). Fakültemiz daha mezun vermemiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)B.3.1.1.DisHekimligi_Kutuphane_Kitap_Listesi	
(3)B.3.1.2.Mebis_Danışmanlık_Yapılan_Öğrenci_Listesi_Örneği	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)B.3.2.1.Önlisans/Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi	
(3)B.3.2.2. Önlisans/Lisans_Öğrenci_Danışman_Ataması	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.4.1.Ankara_Medipol_Burs_ve_İndirim_Yönergesi	
(2)B.3.4.2.Ankara_Medipol_Engelsiz_Üniversite_Birimi_Yönergesi	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.5.1.Sağlık_Kültür_Spor_Daire_Başkanlığı_Tanıtımı	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizin 2020 yılından itibaren eğitim öğretime katkı sağlayan kütüphanesi bulunmaktadır. Her sene referans alınan yeni kitaplar kütüphaneye eklenmiştir. Öğrencilerin öğrenim kaynakları öğrenciler ile paylaşılıp ve olası herhangi bir problemde her öğrenci için danışman atanmıştır. Öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze veya MEBİS sistemi üzerinden iletişime geçebilmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız kayıt ve benzer işlemlere üniversitemiz internet sitesinden ulaşabilmektedir (Bkz. B.3.1.3. <https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/enstituler/sosyal-bilimler-enstitusu/formlar/>).

Öğrenci danışmanlık sistemi için tanımlı süreçler bulunmaktadır (Bkz. B.3.2.1). Birimimizde öğrenci danışmanlıkları öğretim üyesi sayısına göre belirlenmektedir ve öğretim elemanlarımızın danışmanlık yaptığı öğrenciler MEBİS üzerinde görünmektedir (Bkz. B.3.1.2). Fakültelerin öğrenci danışmanları da liste olarak açıklanmaktadır (Bkz.B.3.2.2).

Dış hekimliği fakültesi çeşitli öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla yönergeler hazırlanmıştır (Bkz. B.3.4.1 ve B.3.4.2).

Ders saatleri dışında öğrencilere çeşitli sosyal aktiviteler sunulmaktadır. Sağlık kültür ve spor daire başkanlığı tarafından yapılan aktivitelere öğrencilerimiz Ankara Medipol Üniversitesi sayfasında ulaşabilmektedir (Bkz. A.3.5.1. <https://sksetkinlik.ankaramedipol.edu.tr/etkinliklerimiz/>).

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	(3)(4)
(2)B.4.1.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	
(2)B.4.1.2.AnkaraMedipol_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi	
(3)B.4.1.3.Akademik_Takvim	
(3)B.4.1.4.Kurum_Dışı_Görevlendirme_İsteği	
(4)B.4.1.5.Kurum_Dışı_Görevlendirme	
(3)B.4.1.6.Öğretim_Elemanı_Yöksis_Kayıt_Örneği	

<u>B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.4.2.1.Eğitim_Kadrosu	

<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
---	------------------------

	2
(2)B.4.3.1.BAP_Komisyonu_ve_Lisansüstü_Teşvik_Burs_Programı_Yönergesi	
(2)B.4.3.2.AnkaraMedipol_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik	

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının alımında Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde adaylarda bazı nitelikler (eğitim düzeyi ve niteliği, lisans ve lisansüstü eğitimlerin alındığı kurum, yabancı dil düzeyi, akademik yetkinlik gibi) aranmakta ve alanında uzmanlaşmış nitelikli kişiler tercih edilmektedir (Bkz.B.4.1.1 ve B.4.1.2). İhtiyacı karşılayacak nitelikte öğretim elemanı bulunamaması halinde bu durum bildirilmektedir (Bkz. B.4.1.3) ve öncelikle Üniversite içinden olmak üzere başka üniversitelerden de görevlendirmeler yapılabilmektedir (Bkz.B.4.1.5).

Kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kadrolu öğretim üyelerimizin uzmanlık ve araştırma alanları, yayınları ve verdikleri dersler YÖKSİS’te kayıtlı bulunmaktadır (A.4.1.6).

Fakültemizin eğitim kadrosu birimin internet sitesinde yayınlanmıştır (Bkz. A.4.2.1. <https://ankamedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/dis-hekimligi-fakultesi/egitim-kadrosu/>)

Üniversitemizde öğretim üyeleri için belirlenen zorunlu ders yükü haftalık 10 saattir. Belirtilen zorunlu ders yükünden fazla ders yükü olan öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödenmesi yapılmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel yayınlar için teşvikler bulunmakta olup teşvik şartları bir yönerge ile paydaşlara duyurulmuştur (Bkz.B.4.3.1 ve B.4.3.2).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)C.1.1.1. Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Tesvik_Yonergesi	
(2)C.1.1.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Yonergesi	

(3)C.1.1.3.Bilimsel_Toplantı_Faaliyet_Rapor_Ekran_Alıntısı

(2)C.1.1.4.Ağız_Dış_ve_Çene_Cerrahisi_Bölümü_Yıllık_Akademik_Çalışma_Planlaması

(3)C.1.1.5.Ağız_Dış_ve_Çene_Cerrahisi_Bölümü_Yıllık_Akademik_Çalışma_Sonuçları

(3)C.1.1.6.TÜBİTAK_2219_Kabul_Yazısı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

2

(2)C.1.2.1.Ankara_Medipol_Universitesi_TTO_Stratejik_Planı

(2)C.1.2.2.BAP_AMU_Yönerge

(2)C.1.2.3.Bilimsel_Faaliyetleri_Tesvik_Yonergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bilimsel faaliyetler rektörlük tarafından yönerge uyarınca desteklenmektedir. Teşviklerde yayınlar için sisteme yükleme şartı olmaksızın destek sağlanırken, bildirilere teşvik için faaliyet rapora eklenmektedir. Akademisyenlerin yıllık performansını değerlendirmek için personel değerlendirme formu doldurularak rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. (Bkz.C.1.1.1, C.1.1.2 ve C.1.1.3) Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik BAP yönergesi gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu kaynaktan yararlanabilmek için öncelikle TÜBİTAK'a başvurulması şartı bulunmaktadır. TÜBİTAK başvurusundan "C" statüsü ile reddedilen projeler üniversitenin BAP fonundan ilgili yönergeler çerçevesinde fonlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Avrupa Birliği ve TÜBİTAK gibi fonlayıcılara başvuru süreçlerinde gerekli desteği sağlamaktadır.

Dışhekimliği fakültesi anabilim dallarından öğretim üyelerinin yıllık planladıkları ve gerçekleştirdikleri

akademik yayın sayıları alınmaktadır (Bkz.C.1.1.4. ve C.1.1.5). Periodontoloji anabilim dalından bir öğretim üyemiz Royals of Forsyth Üniversitesinin yürüttüğü bir projede araştırmacı olarak görev yapmaktadır (Bkz.C.1.1.6).

Dişhekimliği fakültesinde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)C.2.1.1.Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Yonergesi	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(3)C.2.2.1.Erasmus_Anlaşmaları	
(2)C.2.2.2.Erasmus_Yönergesi	
(2)C.2.2.3.AMU_TTO_Üniversite_Sanayi_Is_Birligi_Yonergesi	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve tabana yayılması amacı ile lisans üstü eğitim programlarımızda araştırma metodolojisi ve bilgiye erişim konulu dersler verilmektedir. Erasmus kapsamında öğrenci değişim programları mevcuttur (Bkz.C.2.2.1). Bu programdan yararlanma koşulları Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus Yönergesi ile belirlenmektedir (Bkz. C.2.2.2).

Üniversitemizde sanayi ile ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri ve işbirlikleri oluşturmaya, patent faaliyetleri yürütülmekte ve teşvik edilmektedir (C.2.2.3).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)

- (2)C.3.1.1. Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Tesvik_Yonergesi
- (2)C.3.1.2.Ağız_Dış_ve_Çene_Cerrahisi_Bölümü_Yıllık_Akademik_Çalışma_Planlaması
- (3)C.3.1.3.Ağız_Dış_ve_Çene_Cerrahisi_Bölümü_Yıllık_Akademik_Çalışma_Sonuçları
- (2)C.3.1.4.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Yonergesi

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)C.3.2.1.Ağız_Dış_ve_Çene_Cerrahisi_Bölümü_Yıllık_Akademik_Çalışma_Planlaması (3)C.3.2.2.Ağız_Dış_ve_Çene_Cerrahisi_Bölümü_Yıllık_Akademik_Çalışma_Sonuçları (2)C.3.2.3. Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Tesvik_Yonergesi (2)C.3.2.4.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Yonergesi	

C.3. Araştırma Performansı

Bilimsel faaliyetler rektörlük tarafından yönerge uyarınca desteklenmektedir (Bkz.C.3.1.1). Teşviklerde yayınlar için sisteme yükleme şartı olmaksızın destek sağlanırken, bildirilere teşvik için faaliyet rapora eklenmektedir. Dişhekimliği fakültesi anabilim dallarında öğretim üyeleri yıllık akademik hedefler planlamaktadır (Bkz.C.3.1.2) ve sonrasında gerçekleştirdikleri hedefler raporlanmaktadır (Bkz.C.3.1.3). Kurumumuzda öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri Akademik Personel Değerlendirme Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir (Bkz.C.3.1.4).

Fakültemizdeki akademik birimleri konulan akademik hedeflere (Bkz.C.3.2.1) ulaşip ulaşmadıklarını belirlemek amacıyla toplanmakta ve sonuçları dokümanete etmektedir (Bkz.C.3.2.2). Akademisyenlerin faaliyetlerini teşvik amacıyla üniversitenin teşvik yönergesi bulunmaktadır (Bkz. C.3.2.3). Bunun yanısıra akademik performanslar da kurum yönergesi ile takip edilebilmektedir (Bkz.C.3.2.4).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
---	------------------------

	(3)(4)
(3)D.1.1.1.Resmi_Gazete_Agiz_ve_Dis_Sagligi_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeliği	
(3)D.1.1.2.Ayaktan_Hasta_Deneyim_Anketi	
(3)D.1.1.3.Ankara_Medipol_ve_Altındağ_Belediyesi_Arasındaki_Protokol	
(3)D.1.1.4.Ankara_Medipol_ve_Pursaklar_Fen_Lisesi_Arasında_İmzalanan_Protokol	
(4)D.1.1.5.Ankara_Medipol_Dış_Hekimliği_TADS_Okul_Eğitimleri	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)
(2)D.1.2.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Toplumsal_Katkı_Politikası	
(3)D.1.2.2.Agiz_ve_Dis_Sagligi_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Yonetmeliği	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	(2)(3)(4)
(2)D.2.1.1.Hasta_Deneyimi_Anketi_Ayaktan_Hasta	
(2)D.2.1.2.Hasta_Deneyimi_Anketi_Yatan_Hasta	
(3)D.2.1.3.Dis_Hekimliği_Instagram_Hesabı_Linkı	
(4)D.2.1.4.Sosyal_Medya_Raporu	

D. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitenin Stratejik Plan ve Hedefleri kapsamında belirlemiş olduğu “Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlama” politikası ve bu başlık altında belirtilen alt başlıklar birim politikası olarak benimsenmiştir (D.1.2.1.Toplumsal Katkı Politikası). Ankara Medipol Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi etik ilkelere bağlı, hasta haklarına duyarlı, güncel sağlık hizmetleri sunan ve toplum sağlığına katkı sağlayan dış hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında Ankara Medipol Üniversitesi Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Anafartalar Dış Hastanesi’nde dış tedavisi ihtiyacı olan hastalara, fakültemiz öğretim elemanları ve öğretim elemanlarının denetimi ve gözetimi altında öğrencilerimiz tarafından sağlık hizmeti sunulmaktadır (Bkz. D.1.1.1. Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği).

Hastanemizde uygulanacak tedaviler için izlenecek süreçler belirlenmiştir. Öğrencilerin sınıfı ve yetkinliklerine göre yapabilecekleri tedaviler değişiklik göstermekte, başarılı kabul edilmeleri için belirli kriterleri sağlamaları beklenmektedir. Hastalardan tedavi sonrası alınan geri dönüşler ile memnuniyet düzeyi değerlendirilmektedir (Bkz. D.1.1.2. Ayaktan Hasta Deneyimi Anketi).

Fakültemiz öğrencilerinin toplumsal sorunlara karşı farkındalık düzeyi yüksek, sorumluluk alabilen, projeler üretebilen ya da sosyal sorumluluk faaliyetlerine dahil olabilen bireyler olarak yetişmesi ve eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri adına müfredatımıza Toplum Ağız ve Diş Sağlığı (TADS) dersi eklenmiştir. Bu ders kapsamında saha taramaları planlanmıştır. Bu amaçla üniversitemiz ile Altındağ Belediyesi ve Ankara Pursaklar Fen Lisesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (D.1.1.3. <https://ankaramedipol.edu.tr/ankara-medipol-universitesi-ve-altindag-belediyesi-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalanmistir/> ve D.1.1.4. <https://www.instagram.com/p/CYodJQjjUAN/?igsh=MW50bjlxeXd2c2h1cA==>). İmzalanan protokol kapsamında öğrencilerimiz planlanan geziler ile bu kurumlardaki çocuk ve öğrencilere ağız ve diş sağlığı hakkında sunum ve uygulamalar yaparak eğitim verilmiştir. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz tarafından toplumda ağız ve diş sağlığı bilincini geliştirmek üzere çeşitli kurumlarda ve okullarda ağız sağlığına yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir (D.1.1.5).

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdüren Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nin Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşması bulunmaktadır (Bkz. D.1.2.2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği). Bu sayede toplumun daha geniş kesimlerine hizmet verilebilmektedir.

Ayaktan ve yatarak tedavi gören hastalarımızın görüşleri hasta memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir (Bkz.D.2.1.1 ve D.2.1.2). Fakültemizde her ay düzenli olarak Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine ait Instagram hesabında öğretim üyelerimiz tarafından ağız sağlığı konusunda bilgi paylaşımları yapılmaktadır (Bkz.D.2.1.3. <http://www.instagram.com/ankaramedipoldishastanesi/>). Burada üretilen içeriklerde elde sosyal medya raporları (izlenme sayıları, raporlar) sayesinde toplumun gereksinimleri belirlenerek, buna göre yeni içerik planlamaları yapılabilmektedir (Bkz.D.2.1.4).