



2023 YILI
ECZACILIK FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Eczacılık Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Raporu, fakültemizin güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek, iyileştirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu üyeleri başta olmak üzere fakültenin öğretim elemanlarıyla iş bölümü yapılarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

İlgili alanların kanıtları, sunulan grafikler, belgeler, şemalar titizlikle oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlarla kurulan iletişimin gelişmesi ile fakültemizin akreditasyon sürecine kolaylık sağlanması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması sürecine katkı sağlanarak kurum akreditasyonuna zemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Dr. Öğr. Üye. Erva ÖZKAN
Dr. Öğr. Üye. Gizem ARIK
Dr. Öğr. Üye. Gökşen D. DURBİLMEZ ÜSTÜN
Öğr. Gör. Nisa Nur YILDIRIM
Öğr. Gör. Elif Ayça ALTINKAYA SAMİM
Öğr. Gör. Öykü ŞİMŞEKLi
Öğr. Gör. Eda AVCI
Öğr. Gör. Reyhan ARICI
Arş.Gör. Bahattin Enes KARATAŞ
Arş. Gör. Ayfer Büşra BENKLİ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Fakültemiz, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 09.05.2018 tarihinde kurulan Ankara Medipol Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Fakültemizde 2023 yılı sonu itibarıyla Türkçe programda 399, İngilizce programda 302 toplamda 701 öğrenci; 1 fakülte sekreteri, 1 idari personel ve 27 akademik personel bulunmaktadır.

Fakültemize 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak Anafartalar Yerleşkemizde eğitim-öğretime başlanmıştır. Fakültemizde Türkçe ve İngilizce eğitim seçenekleri olup, eğitim dili İngilizce olan öğrencilerimize üniversitemizin Dil Okulu tarafından bir yıl İngilizce Hazırlık eğitimi verilmektedir. Türkçe bölümlere kaydolun öğrencilerimiz de isteğe bağlı olarak hazırlık eğitiminden yararlanabilmektedir.

Fakültemiz, 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren üniversitemizin Anafartalar Yerleşkesinde tahsis edilen derslik ve laboratuvarlarda faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla fakültemizde okuyan 4 (dört) sınıf bulunmaktadır.

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hakan BOYUNAĞA E-mail: hakan.boyunaga@ankamedipol.edu.tr Tel: 444 20 10	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Alptuğ Eren KARAKÜÇÜK E-mail: alptug.karakucuk@ankamedipol.edu.tr Tel: 444 20 10	Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı
Ömer ZAIMOĞLU E-mail: omer.zaimoglu@ankamedipol.edu.tr Tel: 444 20 10	Fakülte Sekreteri

2. Tarihsel Gelişimi

KURULUŞ	20.03.2018 tarih ve 2809 sayılı kanunun 177. Ek Maddesi
İLK EĞİTİME BAŞLAMA	2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin Merkez yerleşkesinde başlanmıştır.
KULLANILAN YERLEŞKELER	2019-2020 Eğitim-öğretim Yılında Merkez yerleşke ve ek olarak 2021-2022 Eğitim-öğretim Yılı itibariyle Anafartalar yerleşkesi de kullanılmaya başlanmıştır.
İLK MEZUN VERİLEN DÖNEM	-
ALTYAPI	Merkez Yerleşkede 4 derslik , Anafartalar Yerleşkesinde 29 derslik ile 4 laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir.
AKREDİTASYON DURUMU	-
ÖĞRENCİ SAYISI	Fakültemizde 2023 yılı itibariyle Türkçe Eczacılık programımızda 399 öğrenci, İngilizce Eczacılık programımızda 302 öğrenci bulunmaktadır.
ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI	26 akademik personel bulunmaktadır.
İDARİ PERSONEL SAYISI	İdari personel olarak bir Fakülte sekreteri bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

MİSYON

Mesleki etik değerlere sahip, gelişime açık, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş, toplum sağlığını ön planda tutan, girişimci eğitim için gereken kuvvetli akademik temellere sahip ve ülke kalkınmasına katkı yapan nitelikli Eczacılar yetiştirmektir.

VİZYON

Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Türkiye'deki gelişime açık, öncü Ankara Medipol

Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

HEDEFLER

Eczacılık Fakültesi olarak ülkemizin sağlık sisteminde ilaç tedavisi yöneticileri olarak yaşam boyu öğrenme ve liderlik yeteneklerini geliştirmek için eczacılık mezunlarını hazırlamak üzere tasarlanmış bir müfredatla Eczacılık eğitiminde ulusal lider olmayı hedefledik. 21. yüzyılın eczacısı, ilaç tedavisini yönetmek, hastaları ilaçların doğru kullanımı konusunda bilgilendirmek ve ilaç tedavisi sonuçlarını izlemede önemli bir sorumluluğa sahiptir.

Fakültemizin öğretim üyeleri ve elemanları eczacılık ve ilaç bilimlerinde araştırma yapmayı hedeflemişlerdir. Fakültemizde ilaç ve sağlık hizmetlerini geliştirmeye ve anlamaya ve yeni ilaçlar oluşturmaya odaklanmış araştırmalar yürütülmektedir. Sorumlu ve sorumluluk almaya hazır, araştırmacı, meraklı ve analitik araştırma yaparak toplumun sağlığına katkıda bulunabilen, etik değerlere dayalı bilgiyi genişleten eczacıların yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Fakültemiz belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için çalışmalarına devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.1.1.1.Organizasyon Şeması (2)A.1.1.2.Eczacılık Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.1.2.1. Komisyonlar (2)A.1.2.2. Komisyonlar_EK	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	1

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	2

(2)A.1.4.1. Anabilim_Dalları_Toplantıları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

2

(2)A.1.5.1.Erişilebilirlik_Dosyaları
(2)A.1.5.2.Akademik_Personel_Ön_Değerlendirme_Belgeleri
(2)A.1.5.3.Akademik_Personel_Ön_Değerlendirme_Sonuç

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemizin akademik ve idari personelinin görev yetki ve sorumlulukları, oluşturulan akademik ve idari organizasyonu ve görev süreçleri websitemizde yayınlanan akademik teşkilat şemasında belirtilmiştir. Eczacılık fakültesinin akademik teşkilat şeması anabilim dalı bazında düzenlenmiştir. 2023 yılı BİDR A.1.1.1 numaralı ekte belirtilmiş olup, 2023 yılında gerekli güncellemeler yapılmıştır (A.1.1.1).

Fakültemizin eğitim-öğretim ve sınav yönergesi güncellenmiş olup, websitemizde yayınlanmıştır (A.1.1.2).

Birimin stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya katkı sağlayan komisyonlar adil ve açık olarak oluşturulmaktadır ayrıca yıl içerisinde fakültemize katılan personeller de sürece aktif olarak dahil edilmektedir (A.1.2.1 ve A.1.2.2).

Fakültemizde anabilim dalları belirli aralıklarla toplantı yapmakta ve eğitim-öğretim sürecini iyileştirme amacıyla alınan kararlar doküman haline getirilmektedir (A.1.4.1).

Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında fakültemizin web sitesinde ders bilgileri, sınav programı, öğretim üye ve öğretim elemanları alım süreçlerinin şeffaflığı, etkinlik duyuruları açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta ve sürekli güncel tutulmaktadır. Yönetimin hesap verebilirliği BİDR aracılığıyla izlenmektedir. Fakültemizde yapılan eğitim-öğretim ile ilişkili tüm duyurular websitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.1). Yeni akademik personel alımları da benzer şekilde kamuoyuna açık ve adil şekilde gerçekleştirilmektedir (A.1.5.2 ve A.1.5.3).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi

2

(2)A.2.1.1.Misyon_ve_Vizyon

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

	1

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.2.3.1.Memnuniyet_Anketleri	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Mesleki etik değerlere sahip, gelişime açık, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş, toplum sağlığını ön planda tutan, girişimci eğitim için gereken kuvvetli akademik temellere sahip ve ülke kalkınmasına katkı yapan nitelikli Eczacılar yetiştirmek misyonumuzdur. Vizyonumuz ise, alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Türkiye’deki gelişime açık, öncü Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz misyon ve vizyonu websitemizde açıkça paylaşılmış olup iç ve dış paydaşlarımız tarafından ulaşılabilirliği sağlanmıştır (A.2.1.1). Bunun yanında performans yönetimi kapsamında eğitim çıktılarının izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmiştir (A.2.3.1).

A.3. Yönetim Sistemleri

<u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>A.3.4. Süreç yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.3.4.1. Anabilim_Dalları_Toplantıları (2)A.3.4.2. Komisyonlar	

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizde yönetsel ve idari yapılanmaya katkı sağlaması amacıyla komisyonlar oluşturularak işlerliği yönetim tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerde iş akışı ve sorumlular belirlenmiş ve birimce içselleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan etkinliklerden biri olan sınav sürecinin sağlıklı ilerleyebilmesi için gerekli görevlendirmeler yapılmış ve süreç değerlendirilmiştir. Süreç yönetim mekanizmalarının sürdürülebilir bir şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi rutin toplantılarla sağlanmaktadır (A.3.4.1, A.3.4.2).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	1

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	2

(2)A.4.2.1.Memnuniyet_Anketleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	1

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında stratejik hedeflere ulaşp ulaşmadığı öğrenci memnuniyet anketi ile izlenmekte ve öğrencilerin görüş ve önerileri hakkında bilgi alınmaktadır (A.4.2.1). Bunun yanısıra ileriye yönelik dış paydaşların edinilmesi ve fakülte iyileştirme toplantılarına dahil edilerek görüş ve önerilerinin alınması da planlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	1

--

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.1.1.1.Okutulacak_Dersler	

<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.1.2.1.Ders_Programları	

<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	Olgunluk Düzeyi
	2

(2)B.1.3.1. Ders Öğrenim Çıktıları
(2)B.1.3.2.Ders Programı Yeterlilik İlişkileri

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

2

(2)B.1.4.1.Okutulacak_Dersler
(2)B.1.4.2.Staj_Yönergesi_Değişiklik_Kararı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

2

(2)B.1.5.1.Dereceye_Giren_Oğrenci_Sayıları
(2)B.1.5.2.İlişik_Kesme_Sayı_Ve_Nedenleri
(2)B.1.5.3.Tarihsel_Gelişim

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

2

(2)B.1.6.1.Eczacılık_Fakültesi_Müfredatı_İng_(Okutulacak Dersler)
(2)B.1.6.2.Eczacılık_Fakültesi_Müfredatı_Tr_(Okutulacak Dersler)
(2)B.1.6.3. Genel_Sınav_Toplantısı_Tutanak_Örneği

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde belirtilen derslere yönelik ölçme ve değerlendirme yazılı, sözlü ve çeşitli yöntemler kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda hazırlanmış olan eczacılık fakültesi ders tasarımları ve konuya ilişkin değerlendirilmelerin gerçekleştirildiği belgeler B.1.1.1 ve B.1.2.1'de verilmiştir.

2023 yılı içerisinde eğitim-öğretim ile ilgili Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda fakültemizde gerekli aksiyonlar alınarak süreç yönetilmiştir. Uygulanan ders programlarının başarısı öğrenim çıktıları değerlendirilerek verilmektedir (B.1.3.1 ve B.1.3.2).

Fakültemiz Türkçe ve İngilizce Programında 2023 yılında öğrenim görmekte olan öğrencilerden ilişkisi kesilen öğrencilerin, ilişik kesme nedenleri ele alınarak programdaki hareketlilik takip edilmektedir. Aynı zamanda Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı sonunda fakültemiz Türkçe ve İngilizce Programlarının çeşitli sınıflarında okuyan öğrencilerden SANO dikkate alınarak sınıfında ilk 3 dereceye giren öğrenciler tespit edilerek Üniversitemiz Rektörlüğüne gönderilmektedir (B.1.5.1 ve B.1.5.2). **Her yıl artan öğrenci ve personel sayısı göz önünde bulundurularak eğitim programımız yeniden güncellenmekte ve geliştirilmektedir (B.1.5.3).** Fakültemizdeki eğitim programında, gelecekteki

meslektaşlarımızın beşerî ilişkilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla davranış bilimleri, iletişim becerileri gibi derslere ek olarak seçmeli mesleki ve kültürel dersler de yer almaktadır (B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.6.1, B.1.6.2). **Bununla birlikte öğrenim sürecinin ve çıktılarının değerlendirilebilmesi ve titizlikle yürütülebilmesi amacıyla sınav ve ders programı komisyonu düzenli aralıklarla toplanmaktadır (B.1.6.3).**

B.2. Programların Yürütülmesi

<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.2.1.1.Eczacılık_ eğitim_ öğretim_ sınav_ yönerge	

<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.2.2.1.Eczacılık_ eğitim_ öğretim_ yönerge (2)B.2.2.2.Ölçme_ ve_ Değerlendirme_ Yönergesi (2)B.2.2.3.Ödev_ Örneği_ Probiyotik_ Sunum	

<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.2.3.1. Yatay_gecis_ yonergesi	

<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemizde öğrencilerin katılımını destekleyen ve etkileşim odaklı öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Vaka ve uygulama temelinde öğrenmeyi destekleyen ödev ve projelerle eğitim verilerek değerlendirilmesi yapılmaktadır (B.2.1.1, B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3).

Fakültemizin ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullandığı ders içeriklerinden görülmektedir. Öğrencilere yapılan sınavlarda sınav bilgilendirme metni

bulunmaktadır. Bu metin içerisinde sınav sırasında uymaları gereken kurallar yer almaktadır. Sınav sonrasında dersin öğretim elemanının tercihiyle ilgili olarak öğrencilere sınav sorularının çözülerek geri bildirimlerinin alınması sağlanmaktadır. Bu geri bildirim yapılan dersler dersin öğretim elemanı tarafından kayıt altına alınmaktadır ve öğrenci imza listeleri Dekanlığa yazılan belge sonuna eklenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri kendi dersleri ile ilgili öğrencilerin kendini ifade etmelerine olanak sunarak bazı dersler için ödevler de vermektedir (B.2.2.3).

Eczacılık Fakültesi yatay geçiş öğrenci kabulünü Yatay Geçiş Yönergesi'ne bağlı olarak gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda yurt dışından öğrenci kabulü belirli bir yönerge ile yapılmakta, bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı bulunmaktadır (B.2.3.1).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.1.1.Okutulan_Dersler (2)B.3.1.2. Alt_Yapı	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.2.1.2023_2024_Seminer_Programı_Eczacılık (2)B.3.2.2.2022-2023_Bahar_Dönemi_Danışmanlık_Listesi (2)B.3.2.3.2022-2023_Güz_Dönemi_Danışmanlıklar	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	1

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.5.1. Öğrenci_Klupleri_Listesi	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2023 eğitim öğretim yılında okutulan dersler listesine ait kanıtlar B.3.1.1'de sunulmuştur. Fakültemiz kullanımına tahsis edilen derslikler ise B.3.1.2'de sunulmuştur.

Fakültemiz öğrencilerinin akademik kariyerlerini geliştirmek ve meslekleri hakkında bilgilerini güncel tutmak amacıyla her hafta seminerler düzenlenmektedir (B.3.2.1). Çeşitli konular hakkında düzenlenen seminerler fakültemiz hocaları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Danışman atamalarına dair kanıtlar B.3.2.2 ve B.3.2.3'de belirtilmiştir. Danışmanlar ile öğrenciler arasında gerçekleştirilen bireysel ve toplu görüşmeler devam etmektedir.

Öğretim elemanlarımızın danışmanlığında öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sportif ve fikir-düşünce gibi alanlarda öğrenci kulüpleri kurmasına izin verilmekte ve üniversite tarafından desteklenmektedir. Şu an aktif olan öğrenci kulüpleri B.3.5.1'de sunulmuştur. Bunun yanında Eczacılık Fakültesi olarak iç paydaşların yanında dış paydaşların da toplantılara katılmalarının sağlanması ve toplumsal katkı alanında fikir alışverişinde bulunulması planlanmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.4.1.1. Komisyonlar (2)B.4.1.2. Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi (2)B.4.1.3. Atama_Raporları	

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	1

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	1

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizin öğretim elemanlarının komisyondaki görevler B.4.1.1'de sunulmuştur. Fakültemizde göreve başlayan öğretim elemanlarına yönelik Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programlarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

2023 yılı Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi B.4.1.2'de verilmiş olup, aynı yönerge hükümlerine göre süreç yönetilmektedir (B.4.1.3).

Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla teşvik ve ödüllendirme sisteminin oluşturulması planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)C.2.1.1.Öğretim_Elemanı_Yöksis_CV_Dosyaları	

<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

--

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde akademisyenlerimiz YÖKSİS üzerinden özgeçmişlerini güncellemektedirler (C.2.1.1). Güncel tutulan CV'ler aynı zamanda websitemizde de paylaşılmakta ve öğrencilerin/öğrenci adaylarının öğretim elemanları hakkında ve araştırma alanları hakkında bilgi edinebilmelerine olanak tanınmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)C.3.2.1.Akademik_Faaliyet_Dosyaları	

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz öğretim elemanlarının yıllık bazda performansları her yıl rektörlük önderliğinde yapılan akademik kurul toplantılarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca üniversitemize ait MEBİS üzerinden de akademik ve idari faaliyetler izlenmektedir. Bunlara ek olarak, öğretim üyeleri/elemanlarının yıllık olarak gerçekleştirdikleri tüm bilimsel faaliyetler detaylı olarak raporlanmaktadır (C.3.2.1).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
---	-----------------

	1

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1