



2023 YILI
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğretim Üyesi Lamiha Öztürk (Kalite Komisyonu İİSBF Temsilcisi)	Gülden Demir (Fakülte Sekreteri)	Prof. Dr. Abuzer Pinar (Dekan)

ÖZET

Bu rapor Ankara Medipol Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin (İİSBF),

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D. TOPLUMSAL KATKI,

açısından değerlendirmesini yapmak ve iyileştirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu rapor, 46 farklı değerlendirme ölçütüne dayalı olarak Fakültemizin olgunluk seviyesini değerlendirilmesini sunmaktadır. Değerlendirme, 113/230 puan ve (3) ortalama olgunluk seviyesi ile sonuçlanmıştır. Bu rapor ilk defa yazıldığından, geçmiş değerlendirmelerle kıyaslama veya iyileşme gözlemi yapılamamaktadır.

Fakültemiz, kalite süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanmaya sahip olması güçlü yanlarımızı yansıtmaktadır. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Yatay Geçiş, ÇAP ve Muafiyet Komisyonu, Ders Programı ve Sınav Programı Komisyonları gibi çeşitli komisyonlar, fakültemizin işleyişinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu komisyonlar, eğitim ve öğretim faaliyetlerimizin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde etkin rol alarak, kalite standartlarının korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Fakültenin çatısı altında bulunan programların Müfredatı, güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler göz önünde bulundurularak düzenli olarak güncellenmektedir. Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, bazı derslerin birleştirilmesi ve isimlerinin güncellenmesi gibi çalışmalar, müfredatların daha dinamik ve esnek bir yapıya kavuşmasını olanak tanımıştır. Fakültemizde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları büyük ölçüde oluşturulmuştur. Bu sayede, eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz sistematik bir şekilde değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Son olarak, Fakülte yönetimi ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Ancak, Henüz oluşma aşamasında olan yönetim modeli ve idari yapıdan kaynaklı Fakülte idari ve akademik organizasyon şemaları, fakülte iş akış şemaları, fakülte görev dağılım çizelgesi, fakülte ve bölüm akademik ve idari görev dağılımları, fakülte ve bölüm içi görev tanımları ve fakülte faaliyet raporu gibi dokümanların tamamlanması iyileştirilmesi gereken hususlar arasında ön plana çıkmaktadır.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Dr. Öğretim Üyesi Lamiha Öztürk
Doç. Dr. Nilay Pekel Uludağlı
Dr. Öğretim Üyesi Bekir Eren
Dr. Öğretim Üyesi Sema Babayiğit
Dr. Öğretim Üyesi İdil Ayberk Aydın
Arş.Gör. Meyra Çakar
Arş. Gör. Kadir Bekiroğlu
Gülden Demir (Fakülte Sekreteri)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Adres: Ankara Medipol Üniversitesi, Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara.

Telefon No: 444 20 10

Kurumsal E-Posta Adresi: bilgi@ankaramedipol.edu.tr;
ankaramedipoluniversitesi@hs03.kep.tr

Fakültenin web sayfası: <https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/>

Dekan: Prof. Dr. Abuzer PINAR (abuzer.pinar@ankaramedipol.edu.tr)

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üye. Cihat ÇELİK (cihat.celik@ankaramedipol.edu.tr) ve

Dr. Öğr. Üye. Harun Türker KAYA (harun.kara@ankaramedipol.edu.tr)

Fakülte Sekreteri: Gülden Demir (gulden.demir@ankaramedipol.edu.tr)

2. Tarihsel Gelişimi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretime başlamıştır. 5 programı olan İİSBF'nin programlarının eğitim-öğretime başlama tarihleri Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1: İİSBF Programlarının Eğitim-Öğretime Başlama Tarihleri

Psikoloji (Türkçe)	2019
Psikoloji (İngilizce)	2020
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Türkçe)	2020
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	2020
Yönetim Bilişim Sistemleri	2020

2023- 2024 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla toplam 1309 öğrencimiz bulunmaktadır. Farklı Bölümlerde Eğitim-Öğretim gören öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiştir. 29 Farklı ülkeden gelen toplam 125 uluslararası öğrenci Eğitim-Öğretim görmektedir. Fakültemize Eğitim-Öğretim gören Uluslararası Öğrencilerin geldiği ülkelerin listesi Tablo 3'te yer almaktadır. Fakültemiz akademik kadrosunda 32 öğretim üyesi (4 Prof. Dr.; 3 Doç.Dr.; 25 Dr. Öğretim Üyesi), 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 37 öğretim elemanı yer almaktadır.

Tablo 2: İİSBF Programlarında Eğitim-Öğretim gören öğrenci sayıları

Bölüm	Akademik Yıl	Kadın	Erkek	Toplam	Yurt içi Kontenjan	Uluslararası Öğrenci	Yandal yapan öğrenci sayısı	ÇAP (Çift Anadal yapan öğrenci sayısı)
Psikoloji (Türkçe)	2023-2024	494	80	574	551	23	40	0
Psikoloji (İngilizce)	2023-2024	110	83	193	156	37	1	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Türkçe)	2023-2024	68	74	142	132	10	0	3
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	2023-2024	48	36	84	30	54	0	0
Yönetim Bilişim Sistemleri	2023-2024	140	176	316	315	1	0	11
Toplam Öğrenci sayısı				1309	1184	125	41	14

Tablo 3: İİSBF Programlarında Eğitim-Öğretim gören Uluslararası Öğrencilerin geldiği ülkeler

Ülke Adı
Almanya
Amerika Birleşik Devletleri
Avusturya
Azerbaycan
Brezilya
Cezayir
Endonezya
Etiyopya
Filistin
Hollanda
Irak
İsveç
İran
Kamerun
Kazakistan
Kenya
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Libya
Lübnan
Moritanya
Nijerya

Pakistan	
Rusya Federasyonu	
Somali	
Sudan	
Suriye	
Tacikistan	
Venezüella	
Yunanistan	

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon, vizyon çalışması yapıldı mı?)

2024-2028 dönemini kapsayan 12. Kalkınma Planı'nın "Eğitim" başlığı altında aşağıda verilen temel amaçlar ve ilkeler yer almaktadır.

"658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.

660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır."

Bu çerçevede İİSBF olarak belirlediğimiz yeni misyonumuz:

Kapsayıcı ve nitelikli bir eğitim anlayışıyla, analitik ve eleştirel düşünebilen, problem çözebilen, etik değerlere sahip, yenilikçi, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslektaşlar iş piyasasına kazandırmak. Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve mesleki becerilerini geliştirerek uluslararası standartlara uygun bir eğitim almasını sağlamak, Milli, manevi ve insani değerlerin yanı sıra sürdürülebilir kalkınma prensiplerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmek.

Fakültemizin vizyonu ise; Her bireyin potansiyelini açığa çıkaran, analitik düşünen, üreten, sorumlu ve dünya standartlarında yetkinliğe sahip bireyler yetiştiren, uluslararası alanda saygın bir yükseköğretim sistemi olmak. Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin temel değerleri şunlardır:

- Bilimsellik
- Kapsayıcılık
- Etik değerlere bağlı
- Mükemmellik
- Yenilikçi ve Girişimci
- Toplumsal Sorumluluk bilincine sahip
- Çevreye Duyarlı
- Sürekli Öğrenen ve Gelişen, Hayat Boyu öğrenmeye önem veren
- Uluslararasılaşma

Amaç ve Hedeflerimiz:

AMAÇ 1: Bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılması.

Hedef 1.1: Üniversiteler arası iş birliği geliştirilerek ortak Ulusal kongre düzenlemek.

Hedef 1.2: Fakülte öğrenci kulüplerinin liderliğinde yılda en az bir sosyal veya bir bilimsel/akademik faaliyet düzenlenmesini planlanmak.

AMAÇ 2: Fakültemizde Eğitim-Öğretim gören öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılmak.

Hedef 2.1.: Mezun olacak öğrenciler için yılda bir kez kariyer günleri düzenlemek, mezuniyet öncesinde öğrencilere iş dünyasında karşılaşılabilecekleri fırsatları ve gereksinimleri anlama fırsatı sağlamak.

Hedef 2.2.: Mezun olan ve olacak öğrencilerin işgücü piyasasına erişimleri hakkında geri bildirim toplamak ve değerlendirmek.

AMAÇ 3: Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve güçlendirmek.

Hedef 3.1.: Yılda en az bir kez Kalite Güvencesi hakkında fakültenin öğretim elemanlarına yönelik eğitim düzenlemek.

AMAÇ 4: Müfredatın Güncellenmesi ve Yeni Teknolojilere Uyum Sağlanması

Hedef 4.1.: Yapay zekâ, robotik, artırılmış gerçeklik gibi yeni teknolojileri içeren seçmeli ve serbest seçmeli derslerin müfredata eklemek.

Hedef 4.2.: Sürdürülebilir kalkınmaya hizmet edecek dersleri ve faaliyetleri artırmak.

Amaç ve Hedeflerin, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2024 – 2028 yıllarını kapsayan 12. Kalkınma planına göre uygunluğu:

AMAÇ 1: Hedef 1.1. -662.3- ile Hedef 1.2. -682.2- Politika hedefleri ile örtüşmektedir.

AMAÇ 2: Hedef 2.1. -684.2- ile Hedef 2.2. -684.3- Politika hedefleri ile örtüşmektedir.

AMAÇ 3: Hedef 3.1. -693.1- Politika hedefi ile örtüşmektedir.

AMAÇ 4: Hedef 4.1. -688.2- ile Hedef 4.2. -672.1- Politika hedefleri ile örtüşmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi (2)-(3)
Kalite süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması mevcuttur ancak söz konusu yönetim modeli yeni oluşmasından kaynaklı Fakülte idari ve akademik organizasyon şemaları, fakülte iş akış şemaları, fakülte görev dağılım çizelgesi, fakülte ve bölüm akademik ve idari görev dağılımları, fakülte ve bölüm içi görev tanımları ve fakülte faaliyet raporu henüz oluşmamıştır. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakülte'nin Yönetim Kurulu ((2) (3) A.1.1.1) ve Fakülte Kurulu ((2) (3) A.1.1.2.) oluşturulmuştur. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kapsamında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyon Fakülte temsilcisi ((2) (3) A.1.1.3) ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Bölüm temsilcileri ((2) (3) A.1.1.4; (2) (3) A.1.1.5; (2) (3) A.1.1.6) bulunmaktadır. Yatay geçiş, ÇAP ve Muafiyet komisyonu ((2) (3) A.1.1.7; (2) (3) A.1.1.8; (2) (3) A.1.1.9); Ders programı ((2) (3) A.1.1.10; (2) (3) A.1.1.11;(2) (3) A.1.1.12) ve Sınav Programı Komisyonları ((2) (3) A.1.1.13; (2) (3) A.1.1.14, (2) (3) A.1.1.15) kurulmuştur. Kanıtlar: ((2) (3) A.1.1.1. Fakülte_Yönetim_Kurulu https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/universiteyonetimkurulu/index?pBirimOID=183 ((2) (3) A.1.1.2. Fakülte_Kurulu https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/fakulte-kurulu/ ((2) (3) A.1.1.3.Kalite_Komisyonu_Fakülte_Temsilcisi https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvenesi/kalite-komisyonu/ ((2) (3) A.1.1.4.Kalite_Komisyonu_Bölüm_Temsilcileri_UTF https://drive.google.com/file/d/1k7aKpBMFm1RMAty0Mnm8GDyKawczik5L/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.5. Kalite_Komisyonu_Bölüm_Temsilcileri_psikoloji https://drive.google.com/file/d/1WV1SXLvalSeJwkWJOuxyDftXEXUpNDOW/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.6. Kalite_Komisyonu_Bölüm_Temsilcileri_YBS https://drive.google.com/file/d/1peR2-YscOKZqTp-fZReVZBaBVCYJ06ZU/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.7.YG_CAP_Muafiyet_Bölüm_Temsilcileri_UTF https://drive.google.com/file/d/1rrT0jJIXcL0DiX6LQH4IICVTa3iWK0Uh/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.8. YG_CAP_Muafiyet_Bölüm_Temsilcileri_psikoloji https://drive.google.com/file/d/1WV1SXLvalSeJwkWJOuxyDftXEXUpNDOW/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.9. YG_CAP_Muafiyet_Bölüm_Temsilcileri_YBS https://drive.google.com/file/d/1bxxBfrmvSYuP90GhkmXyClb4wQ3PHJM5/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.10.Dersprogramı_Komisyonu_UTF https://drive.google.com/file/d/1K7yyWkXIN2gBIRAsXYO3QXxusgiP2Boa/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.11. Dersprogramı_Komisyonu_psikoloji https://drive.google.com/file/d/1WV1SXLvalSeJwkWJOuxyDftXEXUpNDOW/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.12. Dersprogramı_Komisyonu_YBS https://drive.google.com/file/d/10U5KFZ7qPht9Mw1TEJwHqoMALMO0xpFW/view?usp=drive_link ((2) (3) A.1.1.13.Sınavprogramı_Komisyonu_UTF https://drive.google.com/file/d/18z9MJfo_wNq3BC_ON-MANfZCs6kCQfoi/view?usp=drive_link	

- (2) (3) A.1.1.14. Sınavprogramı_Komisyonu_psikoloji
https://drive.google.com/file/d/1WV1SXLvalSeJwkWJOuXyDftXEXUpNDOW/view?usp=drive_link
- (2) (3) A.1.1.15. Sınavprogramı_Komisyonu_YBS
https://drive.google.com/file/d/1zbu7WMGN9Rv1Fa19C476lQv29ITKcG4F/view?usp=drive_link

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakültemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlarından oluşan idari yapılanma esas alınmaktadır ((3) A.1.2.1). Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki dekan yardımcısı ve bir Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir ((3) A.1.2.2). Birim yöneticisi ve süreç liderleri, yükseköğretimdeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık ortamında kalite güvencesi sisteminin ve kültürünün önemini kavramış ve bu konuda güçlü bir sahiplenme ve motivasyon göstermektedirler. Kanıtlar; (3) A.1.2.1.2547_Sayılı_Kanun https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf (3) A.1.2.2. Fakülte_Yönetim https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/yonetim/	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakültemiz, dönüşen ekonomik ve toplumsal düzlem doğrultusunda birim paydaşları genelinde dönüşüm ihtiyacını belirlemiş ve bu doğrultuda misyon ve vizyonu ile uyumlu gerekli adımları atma yolunda girişimlerde bulunmuştur. Bu bağlamda birim misyon ve vizyonunda vurguladığı girişimcilik ve yenilikçilik ilkeleri doğrultusunda ve değişen ihtiyaçlara uyumlu olarak uygulamalı eğitime ağırlık vermiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, piyasalardaki gelişmeler ve işgücü piyasasındaki beklentiler çerçevesinde müfredat güncellenmiştir ((3)A.1.3.1). Seçmeli ders havuzu genişletilmiş, benzer bazı dersler birleştirilmiş, bazı derslerin isimleri müfredatın akışına uygun olarak güncellenmiştir ((3) A.1.3.2). Ders seçimi esnasında öğrencilere yönelik ders seçme ve bilgi kılavuzu hazırlanmıştır ((3)A.1.3.3). Öğrencilerin iş hayatına adım atması ve uygulama becerilerinin gelişmesi için faydalı olan sektörel uygulama dersinin usul ve esasları belirlenmiştir ((3)A.1.3.4) ve Staj Yönergesi yayımlanmıştır ((3)A.1.3.5). İlgili yönergeye ilişkin gerekli formlarda öğrencilerin erişimine açılmıştır ((3)A.1.3.6). Üniversitemizde yaz okulu olmadığı için başka üniversitelerde yaz okulu almak isteyen öğrenciler için usul ve esaslar belirlenmiş olup Ankara Medipol Üniversitesi Dışında Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge web sayfasına kamu ile paylaşılmıştır ((3)A.1.3.7). Kanıtlar: (3)A.1.3.1.Güncel_Müfredat https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=IRIToMlb1svLR JA7Q1SLHdvl8XnIRn5bo2kEKL0%7CCtu6ZGq35tFNsCnAr4I26ce&lang=tr (3)A.1.3.2.Güncel_Seçmeli_dersler	

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECCtJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr

(3)A.1.3.3.Ders_Seçme_Kılavuzu

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2024/02/1.Ders-secim-islemleri-ile-ilgili-bilgi-icin.pdf>

(3)A.1.3.4. Sektörel_Uygulama_Dersi

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=IRIToMIb1svLR_JA7Q1SLHdvl8XnlRn5bo2kEKL0%7CCtu6ZGq35tFNsCnAr4I26ce&lang=tr

(3)A.1.3.5.Staj_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/UTF-Staj-Yonergesi.pdf>

(3)A.1.3.6.formlar

<https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/uluslararası-ticaret-ve-finansman-turkce/uluslararası-ticaret-ve-finansman-staj-formlari/>

(3)A.1.3.7.AMÜ_Dışında_Derssaydırma_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/AMU-Disindan-Alinan-Derslerin-Kredi-Not-Transferlerinde-Esdegerliklere-%C4%B0liskin-Yonerge.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

(3)

Fakültemizde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları büyük ölçüde oluşturulmuştur. Bu çerçevede kalite politikalarının tanıtım bilgilendirme-izleme ve geliştirme amacıyla bütün bölümleri temsil eden Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((3) A.1.4.1).

Kalite güvencesi kapsamında, sürecin iç paydaşlarca benimsenmesi, dış paydaşların görüş ve desteğinin alınması, periyodik toplantılarla sürece devamlılık kazandırılması önemsenmektedir ((3)A.1.4.2.). Fakültemiz bünyesinde, öğrencilerden gelen soruları en aza indirmek amacıyla Fakülte web sayfasına Sıkça Sorulan Sorular menüsü eklenmiştir ((3)A.1.4.3).

Kanıtlar:

(3) A.1.4.1. Fakülte_Kalite_Komisyonu

https://drive.google.com/file/d/1kDD9gAPJO6kIRf_MOHqJODOdVtN_d5Cn/view?usp=drive_link

(3)A.1.4.2.toplantı_Kalite_Komisyonu

https://drive.google.com/file/d/1TL1eF7VXs8dY7Q1Gyyw7ffibmT_3We3T/view?usp=drive_link

(3)A.1.4.3.SSS_Web_Sayfası

<https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/sik-sorulan-sorular-s-s-s/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

(3)

Fakültemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlı kalarak şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, şeffaflık ve erişilebilirlik temel alınarak çeşitli kanallar ve yöntemler kullanılmaktadır. Bilgilendirme Kanalları ve Süreçleri arasında Üniversitenin web sayfası: Doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler sunmaktadır ((3) A.1.5.1). Bu sayede, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer konulardaki gelişmeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakülte sayfası ve diğer sosyal medya hesapları aracılığıyla günlük duyurular ve güncel bilgiler paylaşılmaktadır ((3) A.1.5.2) ((3) A.1.5.3) ((3) A.1.5.4).
Dekanlık tarafından hazırlanan el kitapları ve broşürler: Tanıtım fuarları ve ziyaretlerle öğrencilere ve diğer paydaşlara dağıtılmaktadır ((3) A.1.5.5).

Kanıtlar:

(3)A.1.5.1.Üniversite_Web_Sayfası

<https://ankaramedipol.edu.tr/>

(3)A.1.5.2.Üniversite_duyurular_sayfası

<https://ankaramedipol.edu.tr/duyurular/>

(3) A.1.5.3.Üniversite_sosyalmedia

<https://www.instagram.com/medipolankara/?igsh=N3dmZ3A0N3BhMGJ4>

<https://www.facebook.com/medipolankara/>

<https://twitter.com/ankaramedipol>

<https://www.youtube.com/channel/UCwRrTac4ddj3AoycV76TfdA>

(3)A.1.5.4. UTF_Bölüm_sosyalmedya

<https://www.instagram.com/ankaramedipolutf/?igsh=M2V6MWNoMnFkbnZr>

(3) A.1.5.5. Üniversite_tanıtım_broşürü

https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/aday-ogrenci/#tanitimbrosh_aday

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakültemiz, Üniversite'nin Kurumsal Değerleri ((3) A.2.1.1.) ile uyumlu şekilde misyon ve vizyonunu tanımlanmış ve internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır ((3) A.2.1.2.). Fakültemizin farklı bölümleri de kendi misyon vizyon ve politikalarını oluşturarak internet sayfalarında ilan etmektedir (A.2.1.3.). Açıklanan yeni 12. Kalkınma planı çerçevesinde Fakültemiz kendi misyon ve vizyon politikalarını güncelleyerek 2053 vizyonu doğrultusunda çeşitli uygulamaları hayata geçirmekte ve var olan uygulamaları geliştirmektedir. Bu uygulamalara örnek olarak öğrencilerimiz lisans seviyesindeki TÜBİTAK 2209 A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 Yılı 2.Dönem Çağrısı kapsamında Fakültemizin Öğretim Üyelerin danışmanlığı üstlendiği ve desteklenmeye uygun görülen sekiz proje ile ((3) A.2.1.4) TÜBİTAK 2209 A- 2023 Yılı 1. Dönem Çağrısı kapsamında desteklenmeye uygun görülen üç projemiz ((3) A.2.1.5.) yer almaktadır. TÜBİTAK 2209A- 2022/2 Dönem çağrısı kapsamında desteklenmeye uygun görülen projemiz için gerekli olan etik kurul onayı, ilgili kuruldan alınmıştır ((3) A.2.1.6).	
Kanıtlar:	
(3)A.2.1.1.Üniversite_Kurumsal_Değerler	
https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kurumsal-degerler/	
(3) A.2.1.2.Üniversite_misyon_vizyon	
https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kurumsal-degerler/	
(3)A.2.1.3. Fakülte_misyon_vizyon	
https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/	
(3) A.2.1.4.TÜBİTAK_2209A_2022_2_Dönem_sonuçları	
https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf	
(3) A.2.1.5. TÜBİTAK_2209A_2023_1_Dönem_sonuçları	

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste.pdf

(3)A.2.1.6. TÜBİTAK_2209Aprojesi_Etik_Kurul_Onay_Yazısı

https://drive.google.com/file/d/172nH4ZAI-Bs6aoz32jhuV7kBqlyfUNEK/view?usp=drive_link

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

(2)

Fakültemizin Bölümleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ((2) A.2.2.1) ile Bologna Süreci hedeflerine uyum çalışmaları kapsamında Program Yeterlilikleri, Program ve Ders Bilgi Paketleri hazırlamaktadırlar ((2) A.2.2.2). Bölümlerimiz TYYÇ hedeflerini yerine getirmeye katkı sağlayacak şekilde kendi stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir ((2) A.2.2.3.) ve bu çerçevede çalışmalarını yürütmektedir.

Kanıtlar:

(2) A.2.2.1.TYYÇ.

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

(2)A.2.2.2.Program_Yeterlilikleri

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=IRIToMIb1svLR_JA7Q1SLHdvl8XnlRn5bo2kEKL0%7CCtu6ZGq35tFNsCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilariTYC

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECCTJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilari

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=9ox5VITdJPdSpHtQCXLV%7CbIHQ92X5V5ox9Rbfk7v_scgUq%7Ci1VHC1cCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilariTYC

(2)A.2.2.3.Bölümler_amaç

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECCTJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramAmacVeHedefler

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=IRIToMIb1svLR_JA7Q1SLHdvl8XnlRn5bo2kEKL0%7CCtu6ZGq35tFNsCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramAmacVeHedefler

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

(3)

İİSBF’de performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Fakültemizin akademik performans değerlendirmeleri MEBİS bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir ((3) A.2.3.1). Ayrıca, yılda bir kez olmak üzere Personel Yetkinlik Değerlendirme Formu ilgili öğretim üyesi/elemanı tarafından doldurulması talep edilmektedir ((3)A.2.3.2). Ek olarak Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile Dr. Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına yapılacak yükseltme ve atamalara için gerekli ölçütler ve kriterler belirlenmiştir ((3)A.2.3.3).

Kanıtlar:

(3)A.2.3.1.MEBİS_Performans_değerlendirmesi

https://drive.google.com/file/d/1B8R88PBgMf-KOF58difYXurKsIEEiaMi/view?usp=drive_link

(3)A.2.3.2.MEBİS_Personel_Yetkinlik_Değerlendirme_Formu

https://drive.google.com/file/d/1tczQj_FyECIFGwark7vvR6f4rabJUbGk/view?usp=drive_link

(3)A.2.3.3.Akademik_Yükseltme_Atama_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	Olgunluk Düzeyi
	(4)
Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik faaliyetler ve mezunlarla ilgili verilerin toplaması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında üniversite bünyesinde kullanılan MEBİS adlı bilgi yönetim sistemi ile gerçekleştirmektedir ((4)A.3.1.1.). Ayrıca, Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi (MEBİS) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik ilkelerine bağlı kalarak, internet bilgi yönetim sistemi (BYS) aracılığıyla MEBİS-Personel, Öğrenci, Diploma, Sertifika ve Faaliyet Sorgulama imkanları sunmaktadır ((4)A.3.1.2.). Bu sistem, paydaşların ihtiyaç duyduğu bilgilere kolay ve hızlı bir şekilde ulaşmasını sağlayarak, üniversitenin bilgi akışını şeffaf hale getirmektedir. BYS sayesinde, Ad ve soyad bilgileri girilerek, kişinin öğrenci olup olmadığı sorgulanabilir; Diploma numarası girilerek, kişinin mezun olup olmadığı ve diplomasının türü (lisans, yüksek lisans, doktora öğrenilebilir; Sertifika numarası girilerek, kişinin sertifika programına katılıp katılmadığı ve hangi programdan sertifika aldığı sorgulanabilir. MEBİS Bilgi yönetim sistemine öğrenciler ve öğretim üyeleri/elemanları e-Devlet şifresi ile giriş yapılabilir, Kullanıcı dostu arayüzü ile kolay bir kullanım deneyimi sunar. Kanıtlar: (4)A.3.1.1. MEBİS_bilgi_yönetim_sistemi https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ (4)A.3.1.2.MEBİS_Bilgi_Sorgulama_sistemi https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/bilgi#	

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakültemiz üniversite stratejik amaçları ve insan kaynakları politikası doğrultusunda ((3)A.3.2.1.) bünyesindeki personeli nitelik ve uzmanlıklarına istihdam gücü kaynaklarını etkin kullanmaktadır. Performansa dayalı istihdam ve atama/terfi süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilme adına 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ((3)A.3.2.2.) kamuoyuna bilgisine sunulmuştur. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), insan kaynakları yönetimi kapsamında akademik ve idari personele kendilerini geliştirmeleri ve hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda ilerlemeleri için çeşitli eğitim imkanları sunmaktadır. Bu sayede, personelin bilgi ve becerilerini güncel tutmaları, yeni bilgiler edinmeleri ve iş yaşamlarında daha başarılı olmaları hedeflenmektedir ((3)A.3.2.3). Mesleki Gelişim Kursları, Yabancı Dil Kursları, Kişisel Gelişim Kursları ve Bilgisayar Kullanımı Kursları gibi daha özel konularda da Eğitimler verilmektedir. Sunulan eğitim ve hizmetlerin kalitesini değerlendirmek ve personelden geri bildirim almak için her eğitim programı sonunda katılımcı memnuniyet anketi düzenlenmektedir ((3) A.3.2.4.).	

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.İnsan_Kaynakları_Politikası

<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-politikasi/>

(3)A.3.2.2.Akademik_yükseltme_Atama_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi.pdf>

(3)A.3.2.3.SEM

<https://sem.ankaramedipol.edu.tr/Egitimler/index>

(3)A.3.2.4.SEM_Katılımcı_memnuniyet_anketi

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=g8hYMz6CCE-s09PmflUK8HII-BBxJS5HhmGJONN6-vdURDFTV0wwVUZTQlhpUFpDOFU5VzE2V0tWNC4u>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

(2)

Fakültemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini Kalite İle İlgili Temel Mevzuatlar çerçevesinde yürütmektedir ((2)A.3.4.1). Bu kapsamda, fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan komisyonlar ((2)A.3.4.2), süreçlerle ilgili sorumluları, iş akışlarını, görev tanımlarını, prosedürleri ve raporlamaları gözden geçirmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.3.4.1.Kalite_Politikası

<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-politikasi/>

(2)A.3.4.2.Komisyonlar

https://drive.google.com/file/d/1EgJRFavqN8U7wnSk3Qa91oc_tT6m3ZIT/view?usp=drive_link

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi

(3)

Fakültemiz, akademik ve araştırma faaliyetlerini yürütürken iç ve dış paydaşlarla aktif bir şekilde iş birliği yapmaktadır. Bu iş birlikleri, eğitim ve araştırmanın kalitesini artırmak, öğrencilere daha zengin bir öğrenim deneyimi sunmak ve fakültenin toplumsal katkısını genişletmek için önemli bir rol oynamaktadır. Paydaşlarla Gerçekleştirilen Etkinlikler arasında TÜBİTAK/NARD Uluslararası İkili İşbirliği 221N283 numaralı proje kapsamında Academy of Economic Studies of Moldova Üniversitesi İşletme ve Muhasebe Öğretim Üyeleri 15-19 Kasım 2022 tarihleri arasında fakültemizi ziyaret etmiştir ((3)A.4.1.1.). Moldovalı meslektaşlarımıza SMARTPLS eğitimi verilmiştir ((3)A.4.1.2.). TÜBİTAK 2209A proje çağrısı kapsamında öğrencilere başvuru konusunda destek verilmiştir ve toplam 11 proje desteklenmeye uygun görüşmüştür ((3)A.4.1.3.) ((3)A.4.1.4). Ayrıca, 10 Aralık 2022 tarihinde YBS11111034 işletme bilimine giriş dersi kapsamında MAN Fabrikası ziyaret edilmiştir ((3)A.4.1.5). Aralık 2023 tarihinde Ankara Vergi Denetleme Kurumu ziyaret edilmiştir ((3)A.4.1.6). 13 Aralık 2023 tarihinde TEİ Finans ve Tedarik Genel Müdür Yardımcısı Sayın Emre Saylan fakültemizde öğrenciler ile buluşmuştur ((3)A.4.1.7.).

11-12-13 Mayıs 2023 tarihinde ATO Congresium'da düzenlenen Girişimcilik, İnovasyon ve Teknoloji Zirvesi'ne öğrenci standı ile katılım sağlanmıştır ((3)A.4.1.8). 13 Aralık 2021 tarihinde İstanbul Gedik Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Cevat Taşırın fakültemizde öğrencilere konferans vermiştir ((3)A.4.1.9). Son olarak, 04 Ocak 2024 tarihinde Startupfinanstopluluğu inisiyatifi ile Türkiye İş Bankası Girişimcilik Şube Müdürü Sayın Pınar Baran fakültemizde öğrenciler ile deneyimlerini paylaşmıştır ((3)A.4.1.10).

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1.NARD_ziyareti

<https://ankaramedipol.edu.tr/tubitak-nard-proje-ziyareti/>

(3)A.4.1.2.SMARTPLS_Eğitimi

https://drive.google.com/file/d/1IRsXLL9NE0DX6bfmRKI5nvApUw979Zsb/view?usp=drive_link

(3)A.4.1.3. TÜBİTAK_2209A_2022_2_Dönem_sonuçları

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf

(3) A.4.1.4. TÜBİTAK_2209A_2023_1_Dönem_sonuçları

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste.pdf

(3)A.4.1.5.MAN_Fabrika_Ziyareti

https://drive.google.com/file/d/1ScYoW-dpf9lhOYvc5VR2DgidTmITUjrn/view?usp=drive_link

(3)A.4.1.6.Ankara_Vergi_Denetleme_Kurulu_Ziyareti

https://drive.google.com/file/d/1zeU8k0KZjqOThdqW0EUkLx2FbHiQkqU-/view?usp=drive_link

(3)A.4.1.7.Aralık_2023_Buluşma

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

(3)A.4.1.8.ATO_Girimçilik_Zirvesi

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

(3)A.4.1.9.Prof_Dr_AliCevatTaşırın_Konferans

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

(3)A.4.1.10.İş_Bankası_Konuşmacı

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

(3)

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini sürekli geliştirmeye ve öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkarmaya önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci geri bildirimlerini almanın ve değerlendirmenin çeşitli mekanizmalarını kurmuştur. Fakültemiz web sitesinde, öğrencilerin doğrudan yazabileceği bir alan da mevcuttur ((3)A.4.2.1). Ayrıca, Öğrenciler, üniversitenin bilgi uzantılı e-posta adresine de doğrudan yazabilirler ((3)A.4.2.2). Her yıl düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleri ((3)A.4.2.3), öğrencilerin genel memnuniyet seviyelerini ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek için önemli bir araçtır.

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.İletişim_Formu

<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/ulasim-ve-iletisim/>

(3)A.4.2.2.Eposta_adresleri

<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/ulasim-ve-iletisim/>

(3)A.4.2.3.MEBİS_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECTJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrencilereUygulananAnketler

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi (3)
Fakültemiz, mezunlarımızla olan bağlarını sürdürmeye ve geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bu amaçla, Mezun İlişkileri Yönetimi kapsamında çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Fakültemiz, tüm mezunlarımızın bilgilerini içeren bir Mezun Bilgi Sistemi'ne sahiptir ((3)A.4.3.1). Bu sistem, mezunlarımızla iletişim kurmamızı, onların kariyerlerini takip etmemizi ve ihtiyaç duydukları desteği sağlamamızı kolaylaştırmaktadır. Mezunlarımız, Belge Talep Formu aracılığıyla kolayca diploma, transkript ve diğer gerekli belgeleri talep edebilirler ((3)A.4.3.2). Ayrıca, Fakültemiz, tüm mezunlarına Avrupa Yükseköğretim Alanında Tanınma ve Uyumluluk (Lizbon Tanınma Sözleşmesi) kapsamında Mavi Diploma vermektedir ((3)A.4.3.3). Kanıtlar: (3)A.4.3.1.MEBİS_Mezun_Bilgi_Sistemi https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/Login/Index?ReturnUrl=%2fKullanici%3flang%3dTurkce&lang=Turkce (3)A.4.3.2.Belge_Talep_Formu https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/belge-talebi/ (3)A.4.3.3.Mavi_Diploma https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/sik-sorulan-sorular-s-s-s/	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi (3)
Üniversitemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşma faaliyetini sürdürmektedir ((3)A.5.1.1). Fakültemiz, uluslararasılaşmayı stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir. Bu amaçla, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak, ortak araştırma projeleri yürütmek ve uluslararası alanda görünürlüğü geliştirmek için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Genel Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan iki koordinatörlük aracılığıyla yürütülmektedir. Değişim Programları Koordinatörlüğü: Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi değişim programlarının yönetiminden sorumludur, Fakültemizin her bir bölümünden bir Erasmus Bölüm Koordinatörü atanmıştır ((3)A.5.1.2). Fakültemiz, Avrupa Birliğinde bulunan dokuz farklı üniversite ile Erasmus anlaşması imzalamıştır ((3)A.5.1.3). Hem mevcut hem de yeni aday öğrencilerin fakültemiz ve üniversitemiz hakkında bilgilere kolayca erişebilmeleri için internet sayfamızın İngilizce versiyonu tamamlanmıştır ((3)A.5.1.4). Fakültemiz, TÜBİTAK-NARD ikili işbirliği projesi kapsamında Moldova'da bulunan Academy of Economic Studies of Moldova ile Memorandum of Understanding (MoU) anlaşması imzalamıştır ((3)A.5.1.5). Bu anlaşma, iki kurum arasında akademik ve bilimsel iş birliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kanıtlar: (3)A.5.1.1.Uluslararasılaşma_Politikası https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-politikasi/ (3)A.5.1.2.Eramus_Bölüm_Koordinatörleri https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/11/6-ERASMUS-COORDINATORS-rv2.pdf (3)A.5.1.3.Erasmus_Agreement https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/rv6-ERASMUS-AGREEMENTS.pdf (3)A.5.1.4.International_Student_Web_page	

<https://int.ankamedipol.edu.tr/apply-now/>

(3)A.5.1.5.MoU.

https://drive.google.com/file/d/1zJ3pmxGyFqp8TQbtLePqru4J4zeLcvSE/view?usp=drive_link

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

(2)

Fakültemiz özelinde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik oluşturulmuş veya ayrılmış özel bir mali kaynak bulunmamaktadır. Ancak, uluslararasılaşma faaliyetleri Erasmus, Farabi, Mevlana ((2)A.5.2.1) ve TÜBİTAK tarafından onaylanan ve desteklenmeye uygun görülen projeler kapsamında finanse edilebilmektedir ((2)A.5.2.2).

Kanıtlar:

(2)A.5.2.1. Değişim_Programlarından_Finansman_Kaynağı

<https://ankamedipol.edu.tr/call-for-erasmus-staff-mobilities/?lang=en>

(2)A.5.2.2.TÜBİTAK_Desteklenen_projeler

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/duyuru/2530-moldova-arastirma-ve-gelistirme-ajansi-nard-ile-ikili-isbirligi-programi-2021-yili-cagrisi>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

(3)

Fakültemiz, uluslararasılaşmayı stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir.

Fakültemiz, Avrupa Birliğinde bulunan dokuz farklı üniversite ile Erasmus anlaşması imzalamıştır ((3)A.5.3.1). TÜBİTAK-NARD ikili işbirliği projesi kapsamında Moldova'da bulunan Academy of Economic Studies of Moldova ile Memorandum of Understanding (MoU) anlaşması imzalamıştır ((3)A.5.3.2). Bu anlaşma, iki kurum arasında akademik ve bilimsel iş birliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitenin görünürlüğünü artırmak ve araştırma kalitesini yükseltmek uluslararasılaşma strateji hedeflerine örnek olarak Fakültemizde Öğretim Üyesi olarak görev yapan Dr. F. Yaşın Tekizoğlu'nun SSCI endeksinde taranan bir dergide yayınlanmış bir çalışması olması, fakültemizin uluslararasılaşma performansına önemli bir katkı sağlamıştır ((3)A.5.3.3). TÜBİTAK – Moldova Araştırma ve Geliştirme Ajansı İkili İşbirliği Programı kapsamında Fakültemiz akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi L. Öztürk'ün yürütücülüğünü üstlendiği "Covid-19 Pandemi Döneminde Tarım Sektöründe ve Gıda Endüstrisinde Faaliyet Gösteren KOBİ'lerin Performansının Ölçülmesi: Gaziantep ve Kişinev Bölgesinde Bir Çalışma" başlıklı projesi, II. Uluslararası İnovasyon Fuarında altın madalya ödülüne layık görüldü ((3)A.5.3.4).

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.Erasmus_Agreement

<https://ankamedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/rv6-ERASMUS-AGREEMENTS.pdf>

(3)A.5.3.2.MoU

https://drive.google.com/file/d/1zJ3pmxGyFqp8TQbtLePqru4J4zeLcvSE/view?usp=drive_link

(3)A.5.3.3.SSCI_Yayın

<https://www.tpd.com.tr/tr/yayinlar/dergiler/1031828/v38n91k.pdf>

(3)A.5.3.4.Uluslararası_İnovasyon_Fuarı_Altın_Madalya_Ödülü

https://tr.linkedin.com/posts/ankamedipolto_t%C3%BCbi%CC%87tak-moldova-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-geli%C5%9Firme-activity-7112027869253427201-RmK

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Birim bünyesindeki programların tasarımı, Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Kalite Politikası ((3)B.1.1.1.) ve bölümlerin misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ((3)B.1.1.2). Fakültemiz, programların tasarımı ve onayı konusunda şeffaf ve titiz bir yaklaşım benimsemektedir. Her programın amaçları ve öğrenme çıktıları fakültemizin web sayfasında “program bilgisi” başlığı altında yayımlanmaktadır ((3)B.1.1.3). Bu amaçlar ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Bologna Süreci hedeflerine uyum çalışmaları kapsamında Program Yeterlilikleri oluşturulmuştur ((3)B.1.1.4). Bölümlerin öğretim programları, Akademik takvimi ((3)B.1.1.5) esas alınarak planlanmaktadır. Kanıtlar: ((3)B.1.1.1.Eğitim_Öğretim_Kalite_Politikası https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kalite-politikasi/ ((3)B.1.1.2.Fakülte_misyon_vizyon https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/ ((3)B.1.1.3.Program_bilgileri https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=IRIToMIb1svLR_JA7Q1SLHdvl8XnlRn5bo2kEKL0%7CCtu6ZGq35tFNsCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramDersPlani ((3)B.1.1.4.Program_Yeterliliklikleri https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECCTJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilari ((3)B.1.1.5.Akademik_Takvim https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Programın ders dağılımında Ankara Medipol Üniversitesi Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ((3)B.1.2.1) ile Birimimizde geçerli olan AMÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi ((3)B.1.2.2) dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz, programların ders dağılımlarını oluştururken akademik titizlik ve şeffaflık ilkelerine bağlı kalmaktadır. Bu çerçevede, Ders dağılımları oluşturulurken, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Ders dağılımı, düzenlenen bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının katılımları ile belirlenmektedir ((3)B.1.2.3). Öğretim programlarının yapısında zorunlu, bölüm seçmeli ve alan dışı dersler bulunmaktadır. Zorunlu dersler, programın temelini oluşturmaktadır ((3)B.1.2.4). Bölüm seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanlarını derinleştirmelerine olanak sağlar. Alan dışı dersler ise öğrencilere çeşitli disiplinleri tanıma ve kültürel zenginleşme imkânı sunmaktadır.	

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.AMÜ_Yönetmelik

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-%C3%96gretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

(3)B.1.2.2.AMÜ_İİSBF_Yönerge

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Iktisadi-Idari-ve-Sosyal-Bilimler-Fakultesi-Egitim-ve-Ogretim-Yonergesi.pdf>

(3)B.1.2.3.Ders_Dağılımları_Görüşmeleri

https://drive.google.com/file/d/1oH8SBhh9uGIXNyUevUHLi3rVonJ4wuWj/view?usp=drive_link

(3)B.1.2.4.Bölümlerin_Ders_Programları

https://drive.google.com/file/d/1IC6iy7oTyoSBLvcNqjcD3qRHEUfNtV3/view?usp=drive_link

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

(3)

Bologna süreci kapsamında fakülte'deki tüm bölüm derslerindeki ders kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmıştır ((3)B.1.3.1), program çıktıları ile uyumu değerlendirilmiştir ve üniversitenin resmi web sayfasında ilan edilmiştir ((3)B.1.3.2). Bilgi, yetkinlik ve beceriler açısından ders kazanımları ve program çıktıları belirtilmiştir.

Kanıtlar:

B.1.3.1.Bologna_Süreci_ile_Ilgi_Görüşmeler

https://drive.google.com/file/d/1dmQp-Sqp5yxS_kYYy8-xbu98Eic381qy/view?usp=drive_link

B.1.3.2. Program_Çıktıları_ve_Ders_Kazanımları_Değerlendirmesi

https://docs.google.com/document/d/1gYCYkZsIJTua1r4kevJHzYLSwK9P-w3-/edit?usp=drive_link&oid=100807289459222184280&rtpof=true&sd=true

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

(2)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders dağılımı, her öğrencinin akademik potansiyelini ve kişisel gelişimini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bu yaklaşımın temelini AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) oluşturmaktadır.

Fakültemiz, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımı ile öğrencilerimize dengeli ve kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik ve kişisel açıdan başarılı bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Mezun olmak için gerekli AKTS yükü, AMÜ Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği ((2)B.1.4.1) ve İİSBF Eğitim-Öğretim Yönergesi ((2)B.1.4.2) mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir. Derslere göre farklılık gösteren öğrenci iş yükü takibi, sınavlar, derse katılım, proje, ödev ve sunum yöntemleri aracılığıyla yapılmaktadır. Her Bölümün kendi ders tasarımı Bölümün amaçlarına ve öğrenim çıktılarına dikkate alarak hazırlanmaktadır ((2)B.1.4.3). Öğrenci iş yükünü ve ders dağılımını optimize etmek için esnek ve uyarlanabilir bir yaklaşım benimsenmiştir bu anlamda, seçmeli veya ortak zorunlu derslerin mümkün olduğu durumlarda uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir ((2)B.1.4.4). Eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimize Diploma Eki verilmektedir ((2)B.1.4.5).

(2)B.1.4.1.AMÜ_Yönetmelik

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-%C3%96gretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

(2)B.1.4.2.AMÜ_İİSBF_Yönerge

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Iktisadi-Idari-ve-Sosyal-Bilimler-Fakultesi-Egitim-ve-Ogretim-Yonergesi.pdf>

(2)B.1.4.3.AKTS_Dağılımı

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECTJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramDersPlani

(2)B.1.4.4.Uzaktan_Eğitim_verilen_dersler

https://drive.google.com/file/d/1gGPVsL1UfKACU9_5qzwpwJ05w_QgRdfd/view?usp=drive_link

(2)B.1.4.5. Diploma_Eki

<https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/sik-sorulan-sorular-s-s-s/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

(2)

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, yükseköğretimde kalitenin sürdürülebilirliği için kritik öneme sahiptir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda, dönem sonunda Final sınavları bittikten sonra öğrencilere ders içeriği, öğretim yöntemi, iş yükü ve değerlendirme sistemiyle ilgili görüşlerini alabilmek için memnuniyet anketi sunulmaktadır ((2)B.1.5.1). Bunlara ek olarak programların izlenmesi ve güncellenmesi, (2024-2028) 12. Kalkınma Planı'nın eğitim politikaları çerçevesinde ((2)B.1.5.2) ve Üniversitenin eğitim-öğretim kalite politikaları ((2)B.1.5.3) hedefleri ve öncelikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(2)B.1.5.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=nEYs6i4v6E1ponFYsDrNXc3IZN_OrlmFPM_eEECTJqXeo182kA6hMCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrencilereUygulananAnketler

(2)B.1.5.2.12_Kalkınma_Planı

https://onikinciplan.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2023/11/On-Ikinci-Kalkinma-Plani_2024-2028.pdf

(2)B.1.5.3.Eğitim_Öğretim_Kalite_Politikası

<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvenesi/kalite-politikasi/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

(3)

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Fakülte genelinde Akademik takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ((3)B.1.6.1). Fakülte'deki programların öğrenme kazanımları, müfredatları, eğitim hizmetlerinin verilme biçimleri (örgün, uzaktan, karma), öğretim yönetimi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu "Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ((3)B.1.6.2.) ve "Ankara Medipol Üniversitesi Sınav Uygulamaları Yönergesi" ((3)B.1.6.3.)çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Akademik_Takvim

<https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/>

(3) B.1.6.2.AMÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-%C3%96gretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

(3) B.1.6.3.AMÜ_Sınav_Uygulamaları_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Sinav-Uygulamaları-Yonergesi.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakülte programlarındaki derslerin içeriği müfredat ile birlikte birimimiz web sayfasında yayımlanmaktadır ((3)B.2.1.1). Örgün Eğitimin yanı sıra Atatürk İnkılapları ve Tarihi, Türk Dili ve serbest seçmeli havuzunda bulunan bazı dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir ((3)B.2.1.2). Ayrıca, Fakültemiz, Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında, öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi gibi farklı alanlarda sertifikalı eğitimler verilmektedir ((3)B.2.1.3). Kanıtlar: (3)B.2.1.1.Ders_Syllabus https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=IRIToMIb1svLR_JA7Q1SLHdvl8XnlRn5bo2kEKL0%7CCtu6ZGq35tFNsCnAr4I26ce&lang=tr (3)B.2.1.2.Uzaktan_Eğitim https://drive.google.com/file/d/1gGPVsL1UfKACU9_5qzwpwJ05w_QgRdfd/view?usp=drive_link (3)B.2.1.3.İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Eğitimi https://sem.ankaramedipol.edu.tr/Egitimler/EgitimDetayIndex/10328	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakültedeki tüm programların ara sınav ve genel sınavları “Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ((3)B.2.2.1) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda sınav tarihlerinden en az 10 gün önce Sınav Takvimi ((3)B.2.2.2) üniversitenin resmi internet sayfasında ilan edilir. Sınavların not ağırlığı dönem başında ders izlenceleri ((3)B.2.2.3) ile ilan edilmektedir. (3)B.2.2.1.AMÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-%C3%96gretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf (3)B.2.2.2.Sınav_Takvimi_Duyurusu https://ankaramedipol.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-final-sinav-takvimi/ (3)B.2.2.3.Örnek_Ders İzlencesi https://drive.google.com/file/d/1Z4Shxt5O4lQX3dwNeusSqPSiHuYENz5U/view?usp=drive_link	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi (3)
Fakültemiz, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde şeffaf, adil ve öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu sayede, her öğrenciye eğitim imkanı sunulmakta ve farklı öğrenme geçmişlerine sahip öğrencilerin fakültemize entegrasyonu sağlanmaktadır. Öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme puanı ve yurt dışı öğrenci başvuruları olmak üzere iki şekilde gerçekleşmektedir. Merkezi Yerleştirme ile kabul edilen öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanlarına göre fakültemize yerleşmektedir. Puanlar ve kontenjanlar her sene Üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır ((3)B.2.3.1). Yurt dışından öğrenci kabulü, fakültemiz web sitesinde bulunan başvuru sayfası üzerinden yapılmaktadır ((3)B.2.3.2). Başvuru koşulları ve gerekli belgeler web sitesinde detaylı olarak belirtilmektedir ((3)B.2.3.3). Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal başvuruları ise, fakültemiz web sitesinde yayınlanan Duyurular sayfasında yer alan şartlara göre yapılmaktadır ((3)B.2.3.4). Yatay geçiş, ÇAP ve Yandal komisyonları, başvuruları değerlendirerek sonuçları üniversitemizin web sitesinde yayınlamaktadır ((3)B.2.3.5). Kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerini kolaylaştırmak ve hızlandırmak adına kayıt paneli kullanım kılavuzu yayınlanmaktadır ((3)B.2.3.6). Muafiyet veya ders transferi talep eden öğrenciler Muafiyet Başvuru formu doldurarak ((3)B.2.3.7) birimize başvurmaktadır. Muafiyet başvuru tarihleri üniversitenin duyuru sayfasında yayınlanmaktadır ((3)B.2.3.8). Fakültemiz, örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi için Muafiyet Komisyonu oluşturmuştur ((3)B.2.3.9). Kanıtlar: ((3)B.2.3.1.Merkezi_Yerleştirme_Kontenjan https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/SONN-2023_28304_UNV_Ankara_Medipol_Lisans_Puan_Tablosu_2023_2024-1_compressed.pdf ((3)B.2.3.2.Uluslararası_Öğrenci_Başvuru_Sayfası https://int.ankaramedipol.edu.tr/apply-now/ ((3)B.2.3.3.Uluslararası_Öğrenci_Başvuru_Şartları https://int.ankaramedipol.edu.tr/how-to-apply/ ((3)B.2.3.4.Yatay_Geçiş_ÇAP_Yandal_duyuru https://ankaramedipol.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-yatay-gecis-islemleri/ https://ankaramedipol.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-cift-anadal-yandal-basvurulari/ ((3)B.2.3.5.Yatay-Geçiş_ÇAP_Yandal_Sonuçları https://ankaramedipol.edu.tr/cap-ve-yandal-sonuclari-2/ https://ankaramedipol.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-merkezi-yerlestirme-ile-yatay-gecis-degerlendirme-sonuclari/ https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2024/02/IISB-Fakultesi-2023-2024-Bahar-Donemi-Merkezi-Yatay-Gecis-Sonuclari.pdf ((3)B.2.3.6.Kayıt_Paneli_Kullanım_Kılavuzu https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/08/2023-2024on-kayit-paneli-kullanim-kilavuzu.pdf https://ankaramedipol.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-yatay-gecis-islemleri/ ((3)B.2.3.7.Muafiyet_Başvuru_Formu https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/MUAFIYET-DILEKCESI.pdf ((3)B.2.3.8.Muafiyet_Başvuru_Duyuru https://ankaramedipol.edu.tr/muafiyet-basvurulari/ https://ankaramedipol.edu.tr/dgs-ve-ek-yerlestirme-ile-gelen-ogrenciler-icin-muafiyet-duyurusu/ ((3)B.2.3.9.Muafiyet_Komisyonu	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Ankara Medipol Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul, enstitü, meslek yüksekokulunda öğrencilere, sürekli eğitim merkezi kursiyerlerine ve diğer katılımcılara verilecek bitirme belgelerinin hazırlanması Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.2.4.1). Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin işlemlerinin tamamlanması, diplomaların basılması ve Tesile (Sağlık Bakanlığı/ İl Sağlık Müdürlüğü) gönderilmesi, Diploma Eki, Onur ve Yüksek Onur Belgelerinin hazırlanması, Diploma ve Diploma Eki Defterinin basılması, diplomaların dağıtması ve diploma kayıp işlemlerinin takip edilmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir ((3)B.2.4.2). Kayıtlı oldukları programda öngörülen tüm dersleri, uygulamaları ve stajları, yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlayarak mezuniyet hakkı kazanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine istekleri üzerine ilgili yılda kaçınıcı sırada mezun olduğu bilgisini içeren Mezuniyet Sırası Belgesi düzenlenir ((3)B.2.4.3). Üniversitemiz, MEBİS ve BYS entegrasyonu ile şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlı kalarak diploma ve sertifika bilgilerini teyit etme imkanı sunmaktadır ((3)B.2.4.4). Kanıtlar: (3)B.2.4.1.Diploma_Yönerge https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Diploma-Diploma-Eki-ve-Diger-Mezuniyet-Belgeleri-Yonergesi.pdf (3)B.2.4.2.Diploma_İşlemleri https://ankaramedipol.edu.tr/ogrenci/ (3)B.2.4.3.Mezuniyet_Sırası_Belgesi https://www.medipol.edu.tr/akts-bilgi-paketi/diploma-eki/mezuniyet-sirasi-belgesi (3)B.2.4.4.Diploma_Sertifika_Sorgulama_Sayfası https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/bilgi	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Derslerimiz, Merkez Kampüs ve Anafartalar Kampüsü'nde bulunan, bilgisayar, projeksiyon veya akıllı tahta sistemleri ile donatılmış dersliklerde yürütülmektedir. Teorik bilginin ötesinde pratik deneyimler sunmak amacıyla düzenlediğimiz saha gezileri (Man Fabrika Ziyareti, Ankara Vergi Denetle Kurulu Ziyareti) ((3)B.3.1.1) ((3)B.3.1.2), öğrencilerimizin derslerde öğrendikleri konuları gerçek dünya uygulamalarıyla buluşturmalarına olanak sağlar. Fakültemiz kütüphanesi, öğrencilerimize geniş bir kitap ve elektronik kaynak koleksiyonu sunmaktadır ((3)B.3.1.3) ayrıca North Campus Library ile South Campus Library kütüphaneleri ile iş birliği protokolü imzalanmıştır ((3)B.3.1.4). Ulusal Belge Sağlama Ağı olan TÜBESS ile entegre olan kütüphanemiz öğrencilere akademik belge sağlamaktadır ((3)B.3.1.5).	

Kaynaklar:

(3)B.3.1.1. MAN_Fabrika_Ziyareti

https://drive.google.com/file/d/1ScYoW-dpf9lhOYvc5VR2DgidTmITUjrn/view?usp=drive_link

(3)B.3.1.2. Ankara_Vergi_Denetleme_Kurulu_Ziyareti

https://drive.google.com/file/d/1zeU8k0KZjqOThdqWOFUkLx2FbHiQkqU-/view?usp=drive_link

(3)B.3.1.3.Küthüpane_web

<https://kutuphane.ankaramedipol.edu.tr/>

(3)B.3.1.4.KİTSS

<https://kutuphane.ankaramedipol.edu.tr/kutuphane-is-birligi/>

(3)B.3.1.5.TÜBESS

<https://kutuphane.ankaramedipol.edu.tr/tubess/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

(3)

Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ((3)B.3.2.1) çerçevesinde, öğrenciye akademik ve kariyer planlamasında rehberlik, destek ve problem çözme konusunda yardımcı olan danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Öğrenci Danışmanlığı sürecinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda Öğrenci Danışmanlığı Kontrol Listesi, Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Formu ve Danışman Görüşme Formu hazırlanmıştır ((3)B.3.2.2).

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/On-Lisans-Lisans-Ogrenci-Danismanligi-Yonergesi.pdf>

(3)B.3.2.2.Öğrenci_Danışmanlığı_kontrol_listesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/01/Ogrenci-Danismanligi-Yonergesi-Ekleri-EK-123.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

(3)

Ankara Medipol Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Üniversitesi bünyesinde kurulan Engelsiz Üniversite Biriminin yapısı ile çalışma usul ve esaslarını belirleyen Engelsiz Üniversite Birim Yönergesi yayımlanmıştır ((3)B.3.4.1). 2 Aralık 2022 tarihinde Dünya Engelliler Günü Sempozyumu; 26 Kasım 2022 tarihinde Down Sendromlu fetüslerin ve bireylerin hukuku başlıklı kongresi ile 15 Mayıs 2022 tarihinde Engelsiz Yaşam sempozyumları gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.4.2).

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1.Engelsiz_Üniversite_Birimi_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/engelsiz-universite-birim-yonergesi.pdf>

(3)B.3.4.2.Semposyomlar

https://drive.google.com/file/d/1C1tifTL0d56LChZvEG5uE6Mc9B7ZSJDF/view?usp=drive_link

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi

(3)

Psikoloji Bölümü öğrencileri Üniversite bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları çalışmalarına katılmaktadır. Ayrıca Psikoloji Öğrenci Topluluğu tarafından Psikoloji Bölümü öğrencilerine yönelik bir tanışma etkinliği ve iki seminer düzenlenmiştir ((3)B.3.5.1). 11-12-13 Mayıs 2023 tarihinde ATO Congressium'da düzenlenen Girişimcilik, İnovasyon ve Teknoloji Zirvesi'ne öğrenci standı ile katılım sağlanmıştır ((3)B.3.5.2). 13 Aralık 2021 tarihinde İstanbul Gedik Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Cevat Taşırın fakültemizde öğrencilere konferans vermiştir ((3)B.3.5.3). Son olarak, 04 Ocak 2024 tarihinde Startupfinanstopluluğu inisiyatifi ile Türkiye İş Bankası Girişimcilik Şube Müdürü Sayın Pınar Baran fakültemizde öğrenciler ile deneyimlerini paylaşmıştır ((3)B.3.5.4).

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.Öğrenci_Topluluğu_Etkinlik_Afişleri

https://drive.google.com/file/d/1tODdZKoo2OobJpnhAYt3XBui_YEqR87/view?usp=drive_link

(3)B.3.5.2.ATO_Girişimcilik_Zirvesi

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

(3)B.3.5.3.Prof_Dr_AliCevatTaşırın_Konferans

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

(3)B.3.5.4.İş_Bankası_Konuşmacı

<https://www.instagram.com/startupvefinanstoplulugu/?igsh=aGx6MHN3eWZ6aXRz>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

(3)

Fakültede bulunan programların öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama ve yükseltme kriterleri “Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

(3)B.4.1.1.AMÜ_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi

<https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	(1)-(2)
Öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik süreçler ve ihtiyaç analizler planlama aşamasındadır ve yaygın ve sistematik değildir.	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi kapsamında makale, kitap, kitap bölümü ve bildiriler için akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır ((3)B.4.3.1). Kanıtlar: (3)B.4.3.1.AMÜ_Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Personel-Performans-Değerlendirme-Yönergesi.pdf	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	(1) (2)
Fakültemiz, araştırma süreçlerini araştırma geliştirme kalite politikası çerçevesinde gerçekleştirmektedir ((2)C.1.1.1). Teknoloji Transfer Ofisi, farklı etkinlikler kapsamında fakültemizin Öğretim elemanlarına/Üyelerine eğitimler vermektedirler ((2)C.1.1.2). Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kısa ya da uzun vadeli bir eylem planı ya da yönetim modeli bulunmamaktadır. AR-GE faaliyetlerini yönetecek görev tanımları, bütçe ve kaynak yönetimi sistemi, izleme ve değerlendirme mekanizmaları, geliştirme ve iyileştirme stratejileri henüz oluşturulmamıştır. Bu eksikliklerin tespiti, AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi için bir fırsat sunmaktadır. Birim, bu eksikliklerin farkında olarak AR-GE süreçlerini yönetme, geliştirme stratejileri oluşturma, insan kaynaklarını yönetme, bütçe ve kaynakları etkin kullanma, izleme ve değerlendirme mekanizmaları kurma imkanı sağlayacaktır. Kanıtlar: (1)(2)C.1.1.1.Araştırma_Geliştirme_Kalite_Politikası https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvenesi/kalite-politikasi/ (1)(2)C.1.1.2.AB_Proje_Eğitim_TTO https://drive.google.com/file/d/1s_Z-Jt4fNAhPYXWFrRe5xBpbGnkkMUwM/view?usp=drive_link	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	(2)
Akademisyenler araştırmalarında kurum içi (BAP) ve kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Bakanlık gibi) yararlanmaktadırlar. Bilimsel araştırma projeleriniz için, öncelikle TÜBİTAK ARDEB desteklerinden yararlanmanız tavsiye edilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından araştırmacılara maddi destek imkanı sunan proje ve eğitimler hakkında bilgilendirme ve eğitim verilmektedir ((1)C.1.2.1). Ek Olarak, TTO destekli proje başvuru prosedürü ve destekli proje işletme prosedürü kılavuzlarını akademisyenlere yönelik yayımlamaktadır ((1)C.1.2.2) ((1)C.1.2.3). Kanıtlar: (1)C.1.2.1.TTO_Duyurular https://tto.ankaramedipol.edu.tr/category/duyurular/ (1)C.1.2.2.Destekli_Proje_Basvuru_Kilavuzu https://tto.ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/08/1.-Destekli-Proje-Basvuru-Proseduru_compressed.pdf (1)C.1.2.3.Destekli_Proje_İşletme_Kilavuzu https://tto.ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2023/08/2.-Destekli-Proje-İşletme-Proseduru_compressed.pdf	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	(1)
Fakültemizin programları kapsamında henüz doktora ya da doktora sonrası programlar bulunmamaktadır. Birim bünyesinde yer alan Psikoloji bölümünde doktora programı açılması için gerekli girişimlerde bulunulmuş olup en kısa zamanda bu konuda ilerleme kaydedilmesi ve doktora programının ilk öğrencilerinin alınması beklenmektedir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	(1)
Fakülte akademisyenleri, araştırma ve geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak için çeşitli eğitim ve geliştirme (E&G) imkanlarından yararlanmaktadır ((1)C.2.1.1). Ancak, yetkinlikleri geliştirmeye yönelik henüz sistematik bir eylem planı ve uygulama bulunmamaktadır. Araştırma metodolojileri, veri analizi teknikleri ve bilimsel iletişim becerileri gibi temel araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik düzenli eğitim ve geliştirme programları henüz oluşturulmamıştır. Kanıtlar: (1)C.2.1.1.AB_Proje_Eğitimi https://drive.google.com/file/d/1s_Z-Jt4fNAhPYXWFrRe5xBpbGnkkMUwM/view?usp=drive_link	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	(3)
Fakültenin bazı akademik personelinin geçmişte diğer kurumlar ve üniversitelerle ortak bilimsel çalışmalara imza atmış ve TÜBİTAK projelerini yürütmüş olması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri potansiyeli oluşturmaktadır. Dr. Öğretim Üyesi Sinem Cece, TÜBİTAK TEYDEB 1501- Sanayi Ar-Ge Destek Programlarında Ar-Ge uzmanı olarak görev almaktadır ((3)C.2.2.1). Dr. Öğretim Üyesi İdil Ayberk, TÜBİTAK ARDEB-1001 projesinde araştırmacı olarak yer almaktadır ((3)C.2.2.2). Psikoloji Bölümü Öğretim Görevlisi Fatma Semiha Özçelik, 2018 yılından bu yana İstanbul Medipol Üniversitesi Rüya, Uyku ve Hipnoz Araştırmaları Merkezinde (RUHMER) araştırmacı asistanı olarak görev yapmaktadır ((3)C.2.2.3). Dr. Öğretim Üyesi Fatma Yaşın Tekizoğlu, Düzce Üniversitesi tarafından finanse edilen BAP projesinde araştırmacı olarak görev almaktadır ((3)C.2.2.4). Kaynaklar: C.2.2.1.Sinem_CECE_TÜBİTAK_TEYDEB_1501 https://drive.google.com/file/d/1ZX-qQIGZda9SXI-iJTO_Cc18FzstPdBP/view?usp=drive_link C.2.2.2.İdil_AYBERK_TÜBİTAK_ARDEB_1001 https://drive.google.com/file/d/1nZXqHZZTCY0lik9EUOKLOeabzqPLjz/view?usp=drive_link C.2.2.3.Fatma_Semiha_ÖZÇELİK_RUHMER https://drive.google.com/file/d/1fhniGb54EmTv8em9xXakKkz3UMIBnwaU/view?usp=drive_link C.2.2.4.Fatma_YAŞIN_TEKİZOĞLU_DüzceÜni_BAP https://drive.google.com/file/d/1Rp1wuSaLdQGz047AMpMPGYWi7kKGbuLD/view?usp=drive_link	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	(2)
Ankara Medipol Üniversitesi'nde kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmenin usul ve esaslarını belirleyen Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır ((2)C.3.1.1). Her Yıl Temmuz ayında öğretim elemanların MEBİS üzerinden Personel Değerlendirme Formu doldurulması talep edilmektedir ((2)C.3.1.2). Kanıtlar: (2)C.3.1.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Personel-Performans-Degerlendirme-Yonergesi.pdf (2)C.3.1.2.MEBİS_Personel_Değerlendirme_Formu https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/01/EK1-Personel-Degerlendirme-Formu.pdf	

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	(1)
Personel Değerlendirme Formu dışında, Fakültede öğretim elemanı/araştırmacı performans değerlendirmesi için sistematik bir süreç ve ölçütler henüz mevcut değildir.	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	(2)
Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından toplam 5 tane üniversiteler ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik ve seminerlerde davetli konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda Dr. Öğrt. Üyesi Özlem Ertan Kaya tarafından Çankaya Üniversitesi'nde "Yüz çekiciliği ve dikkat yanlılığı" konusunda, Altı Üstü Psikoloji Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen etkinlikte "Bilişsel psikoloji alan tanıtımı: Alanın bilinmeyenleri" başlıklı konuşma gerçekleştirilmiştir ((2)D.1.1.1). Dr. Öğrt. Üyesi Fatma Yaşın Tekizoğlu tarafından ise "Erkekliğin Kırılganlığı ve Cinsel Şiddet" konusunda TED Üniversitesi'nde ((2)D.1.1.2) bir konuşma gerçekleştirmiştir. Prof. Dr. Nilhan Sezgin ise Ankara Medipol Üniversitesi Psikoloji Topluluğu tarafından düzenlenen etkinlikte ""Travma Ata Yedigari mi?" isimli bir seminer gerçekleştirmiştir ((2)D.1.1.3). Kanıtlar: (2)D.1.1.1.Event_Ertan_Kaya https://www.cankaya.edu.tr/takvim/main.php?calendarid=default&view=event&eventid=1679403793378 (2)D.1.1.2.Tekizoğlu_Sunum https://genderstudies.tedu.edu.tr/etkinlikler/dr-fatma-yasin-tekizoglu-ile-erkekligin-kirilganligi-ve-cinsel-siddet (2)D.1.1.3.Sezgin_Psikologitopluluğu_Event https://www.instagram.com/p/COVah7tDWDB/?next=%2Freadytrayspakistan%2Ftagged%2F&ref=Dirty%2BInstagram&hl=id&img_index=1	

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	(1)
Fakülte bünyesinde farklı seminerler/topluluklar/etkinlikler kapsamında toplumsal katkı sürecine olumlu etki edecek uygulamalar olmakla birlikte, mevcut uygulama ve süreçlere katkı sağlayacak bir kaynağımız bulunmamaktadır.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	(1)
Fakülte, çeşitli uygulamalar aracılığıyla topluma katkıda bulunmaktadır. Bu uygulamaların kapsamı ve etkisi hakkında genel bir bilgi sahibi olursa da fakültenin toplumsal katkı performansını sistematik bir şekilde izleyen ve değerlendiren bir mekanizma mevcut değildir.	

Kurumsal Değerlendirme Ölçütleri	Olgunluk Düzeyi					Kanıt Sayısı
	1	2	3	4	5	
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE						
A.1.1			x			15
A.1.2.			x			2
A.1.3.			x			7
A.1.4.			x			3
A.1.5.			x			5
A.2.1.			x			6
A.2.2.		x				3
A.2.3.			x			3
A.3.1.				x		2
A.3.2.			x			4
A.3.3.	x					0
A.3.4.		x				2
A.4.1.			x			10
A.4.2.			x			3
A.4.3.			x			3
A.5.1.			x			5
A.5.2.		x				2
A.5.3			x			4
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM						
B.1.1			X			5
B.1.2.			X			4
B.1.3.			X			2
B.1.4.		X				5
B.1.5.		X				3
B.1.6.			X			3
B.2.1.			X			3
B.2.2.			X			3
B.2.3.			X			9
B.2.4.			X			4
B.3.1.			X			5
B.3.2.		X				2
B.3.3.	X					0
B.3.4.			X			2
B.3.5.			X			4
B.4.1.			X			1
B.4.2.	X					0
B.4.3.			X			1
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						
C.1.1.		X				2
C.1.2.		X				3
C.1.3.	X					0
C.2.1.	X					1
C.2.2.			X			4
C.3.1.		X				2
C.3.2.	X					0
D.TOPLUMSAL KATKI						
D.1.1.		X				3
D.1.2.	X					0
D.2.1.	X					0
TÜM ÖLÇÜTLERİN TOPLAM PUANI	8	20	81	4	0	150

