



2023 YILI
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birim kalite kültürünü, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı açısından şeffaflık, verimlilik, katılımcılık ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında; Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlar dikkate alınarak (Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1), Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ilişkin değerlendirme bulgularına yer verilmektedir.

Rapor hazırlama sürecinde birimin katkısını artırmak için kapsayıcılık sağlanmıştır. Bürokratik veri yönetimi yerine süreç yönetimi yaklaşımının tercih edilmesi, birim kalite komisyonun gerekliliklerinin yerine getirilmesi için faaliyetler gerçekleştirilmesi ve şeffaflığın sağlanması hedeflenmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu, birimin mevcut durumunu tespit etmek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek ve ilerleme kaydedilemeyen noktaları saptamak için hazırlanmıştır. Rapor rehberliğinde belirlenen gelişmeye açık yönler göz önünde bulundurularak, iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Kalite Komisyonu tarafından, Program Başkanları ile iç ve dış paydaş katılımlarıyla elde edilen veriler, toplantı tutanakları, Üniversite yönetimi tarafından oluşturulan yönergeler ve kılavuzlar, Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Birim İç Değerlendirme Raporu Şablonu kullanılarak hazırlanmıştır. Rapor kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından detayları belirlenmiş YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri kılavuzuna uygun olarak birimin iç kalite güvencesi sisteminin uygunluk düzeyleri irdelenmiştir. İlgili mevzuat çerçevesinde 2023 öğretim yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu tamamlanmış ve üniversitemizin kalite komisyonuna iletilmiştir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Dr. Ayten AKKAYA

SHMYO BİDR Raporu

Öğr. Gör. Semiha ERKOCA

Ağız ve Diş Sağlığı Programı

Diş Protez Teknolojisi Programı

Öğr. Gör. Zehra BAŞAYAR

Anestezi Programı

Ameliyathane Hizmetleri Programı

Öğr. Gör. Parisa Ebrahimpour Moghaddam TASOUJ

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

Odyometri Programı

Dr. Şeyda ÖZAL

Fizyoterapi Programı

Öğr. Gör. Gizem Bora ALKAN

İlk ve Acil Yardım Programı
Diyaliz Programı

Öğr. Gör. Tuğba ÇEVİK

Optisyonluk Programı

Öğr. Gör. Cihan ASLAN

Radyoterapi Programı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

Öğr. Gör. Meltem KOZAN BEZCİ

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı

Öğr. Gör. Duygu Fevziye VURAL

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Müdür	Dr.Öğr.Üye. Nilay BEKTAŞ AKPINAR
Telefon No	444 20 10
Kurumsal Web Adresi	nilay.bektasakpinar@ankamedipol.edu.tr
Adres	Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1 Altındağ/ANKARA

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 09.05.2018 tarih ve 5913 sayılı Kanunun 1.nci maddesi uyarınca kurulmuştur.

2019-2020 Akademik Yılında 12 program ve 480 öğrenci ile faaliyete başlamış olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu süreç içerisinde eklenen programlar ile 2023 yılı itibariyle toplam 14 program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Birimde; Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Diş Protez Teknolojisi, Diyaliz, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Odyometri, Optisyonluk, Radyoterapi, Sağlık Turizmi İşletmeciliği, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programları yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Üniversitenin yeni misyonuna ve vizyonuna göre misyon,vizyon çalışması yapıldı mı?)

Misyon

Sağlık hizmetleri alanında, evrensel değerler ışığında, bilim ve teknoloji birikiminden yararlanarak

ülkenin gereksinim duyduğu, üstün nitelikli ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı, nitelikli, ön lisans düzeyinde bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde birincilikle tercih edilen eğitim kurumu olmak, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, her düzeyde rekabet edebilecek standartlara ulaşmak, gelişen çağın gereklerine uygun bir üniversite olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)A.1.1.1.Organizasyon Şeması Birimde yönetim modeli ve idari yapı kapsamında organizasyon şeması oluşturulmuştur.	
(3)A.1.1.2.Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir.	

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.1.2.1.SHMYO_Kalite_Komisyonu_Görevlendirme_Üst_Yazısı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu 06/11/2023 tarihinde oluşturulmuştur.	
(2)A.1.2.2.SHMYO_Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi Kalite güvence sisteminin yönetilmesini ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı planlanmaktadır. Bu amaçla SHMYO Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve etkin olarak göreve başlamıştır.	

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	2-3
(3)A.1.4.1.AMÜ_Kalite_Politikası (2)A.1.4.2.SHMYO_Kalite_Komisyonu_Üst_Yazısı (2)A.1.4.3.SHMYO_Kalite_Komisyonu_Üye_Listesi Üniversitemiz kalite politikası kapsamında birim kalite komisyonu oluşturulmuştur.	

<u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.1.5.1.Sağlık_Hizmetleri_Meslek_Yüksekokulu_Web_Sayfası Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında SHYMOvwb sitesi bulunmaktadır.	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u>	Olgunluk Düzeyi
	2-3
(2)A.2.1.1.İnsan_Kaynaklari_ve_Planlama_Dairesi_Misyon_ve_Vizyon_Planlaması (3)A.2.1.2.Eğitim_Öğretim_Politikası Üniversitemiz vizyon, misyon ve politikaları belirlenmiş olup, paydaşlara açık olarak web sayfamızda paylaşılmıştır. Birimde de oluşturulmuş olup, web sayfamızda paylaşılması planlanmaktadır.	

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birim stratejik planı bulunmamaktadır.	

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2-3
(3)A.3.2.1.İSG_Eğitimi (2)A.3.2.2.Teams_Kullanım_Kılavuzu (3)A.3.2.3.Mebis_Oryantasyonu (2)A.3.2.4.Yönetim_Sistemi_Politikası (2)A.3.2.5.İnsan_Kaynakları_Politikası (2)A.3.2.6.Kurumsal_İletişim_Politikası Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir.	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmamıştır.	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	2-3
(3)A.4.1.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları İç ve dış paydaş katılımı kapsamında öğrenci memnuniyet anketi 2019-2020 ile 2022-2023 öğretim yıllarında birimde uygulanmıştır. (2)A.4.1.2.Optisyenlik_Sempozyumu Dış paydaş katılımı bazı programlarda uygulanmakta olup, diğerlerinde yapılması planlanmaktadır. (2)A.4.1.3.AMÜ_Paydaşlık_Politikası	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)A.4.2.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları (2)A.4.2.2.Danışman_Görüşme_Formu Birimde öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Danışman Görüşme Formları aracılığıyla alınmaktadır.	

<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2-3
(2)A.5.1.1.Yurtdışından_Öğrenci_Kabulu_Yönergesi (3)A.5.1.2.Yurtdışından_Kabul_Edilen_Öğrenci_Listesi (2)A.5.1.3.Uluslararasılaşma_Politikası Ankara Medipol Üniversitesi’nde yürütülen ön lisans ve lisans düzeyindeki diploma programlarına, yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esasları belirlemek amacıyla yönerge hazırlanmış ve Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir.	

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	

<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimin uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE BÖLÜMÜNÜN ÖZETİ

Liderlik, yönetim ve kalite kapsamında, birim organizasyon şeması (A.1.1.1, A.1.1.2), görevlendirmeler (A.1.2.1), üniversitemizin misyonu, vizyonu (A.2.1.1) ve politikaları (A.1.4.1, A.2.1.2) oluşturulmuştur. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında kamuoyu ile paylaşımlar yapılmaktadır (A.1.5.1). Üniversitede 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar belirlenmektedir. İnsan kaynakları yönetimi sürecinde politikalar oluşturulmuştur (A.3.2.4, A.3.2.5, A.3.2.6). Akademik personel ve öğrencilere hizmet içi eğitimler verilmektedir (A.3.2.1, A.3.2.2 ve A.3.2.3).

Yükseköğretim kurumları açısından sunulan hizmetin niteliğinin belirlenmesinde öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi önemli bir yer tutmaktadır. Birimde öğrenci geri bildirimleri kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri ve danışman ile öğrenci görüşmeleri yapılmaktadır (A.4.2.1, A.4.2.2). Uluslararasılaşma süreçleri yönetimine, uluslararasılaşma kaynaklarına ve uluslararasılaşma performansına yönelik politikalar oluşturulmuş ve bu kapsamda birime uluslararası öğrenci kabulü gerçekleşmiştir (A.5.1.1, A.5.1.2, A.5.1.3).

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3-4
(4)B.1.1.1.Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği (4)B.1.1.2.Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği (3)B.1.1.3.Program_Öğrenim_Çıktıları_TYYÇ Programların amaçları ve yeterlilikleri göz önünde bulundurularak öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, bölümün web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmiştir.	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.1.2.1.DPT_Program_Ders_Listesi (3)B.1.2.2.DPT_Ders_Dağılım_Tablosu (3)B.1.2.3.Öğretim_Elemanı_Ders_Dağılımı (3)B.1.2.4.ADS_Birinci_Sınıf_Haftalık_Ders_Programı (3)B.1.2.5.ADS_İkinci_Sınıf_Haftalık_Ders_Programı Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.1.3.1.Ders_Program_Çıktısı_İlişkisi Programa ait olan tüm derslerin programa olan katkı çıktısı ekte verildiği şekilde uygulanmaktadır.	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.1.4.1.Program_Ders_Listesi (3)B.1.4.2.AKTS_İş_Yükü_Örneği (3)B.1.4.3.Transkript_Örneği Birimde öğrencinin almakla yükümlü olduğu derslerin tamamında AKTS-İş yükü çalışması yapılmıştır.	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.1.5.1.Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği (3)B.1.5.2.Programa_Ait_Sayısal_Veriler 2019-2020 Eğitim-Öğretim akademik yılından itibaren ilgili yönetmelik kapsamında programlara ilişkin sayısal veriler ölçülmektedir.	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.1.6.1.Ölçme_ve_Değerlendirme_Yönergesi (3)B.1.6.2.SHMYO_Staj_Yönergesi (3)B.1.6.3.2022-2023_AMÜ_Akademik_Takvim (3)B.1.6.4.Yatay_Geçiş_Komisyon_Görevlendirme_Bildirimi (3)B.1.6.5.AMÜ_Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği (3)B.1.6.6.AMÜ_SHMYO_Eğitim_ve_Öğretim_Yönergesi Ölçme ve değerlendirme yönergesi, eğitim kurumlarının eğitim ve öğretim süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme konularında rehberlik eder. Bu yönergeler, eğitim kalitesinin artırılması, adil ve objektif değerlendirme sağlanması, programların geliştirilmesi ve kurumsal hedeflere ulaşılması gibi amaçlar doğrultusunda hazırlanmıştır.	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.2.1.1.Ders_Bilgi_Paketi (2)B.2.1.2.Klinik_Uygulama_Kararı Örnek bilgi paketinde görüldüğü gibi programda bulunan her ders için öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili adımlar planlanmıştır.	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.2.2.1.SHMYO_Eğitim_ve_Öğretim_Yönergesi (3)B.2.2.2.Ölçme_ve_Değerlendirme_Yönergesi (3)B.2.2.3.Bologna_Dosya_Örneği Birimde ölçme değerlendirmeler ilgili yönergeler kapsamında yapılmaktadır.	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.2.3.1.Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği (3)B.2.3.2.Yatay_Geçiş_Yönergesi (3)B.2.3.3.Yurtdışından_Öğrenci_Kabulü_Yönergesi (3)B.2.3.4.Uluslararası_Ofis_Yönergesi (3)B.2.3.5.2022_2023_SHMYO_Merkezi_Yerleştirme_İle_Yatay_Geçiş_Sonuçları (3)B.2.3.6.Önceki_Eğitimlerin_Kabulüne_Yönelik_Örnek_Transkript (3)B.2.3.7.İntibak_Örneği Yatay geçiş ve önceki öğrenimlere ilişkin değerlendirmeler ilgili yönergeler ve yönetmelikler kapsamında yapılmaktadır.	

<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.2.4.1.Yatay_Geçiş_Yönergesi (3)B.2.4.2.Diploma_Diploma_Eki_ve_Diğer_Mezuniyet_Belgeleri_Yönergesi (3)B.2.4.3.Erasmus_Yönergesi (3)B.2.4.4.2020_2021_MYO_Kurumlararası_Yatay_Geçiş_Sonuçları (3)B.2.4.5.2022_2023_SHMYO_Merkezi_Yerleştirme_ile_Yatay_Geçiş_Sonuçları	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.1.1.Kütüphane_Websitesi Kütüphane ile ilgili ayrıntılı bilgi okulun kütüphane alanına yönelik web sayfasında yer almaktadır.	

<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.3.2.1.Ön_Lisans_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi (3)B.3.2.2.Danışman_Görüşme_Formu_Örnekleri (3)B.3.2.3.Danışman_Görüşme_Saatleri (3)B.3.2.4.Kariyer_Ofisi (3)B.3.2.5.Danışmanlık_Yönergesi Akademik destek hizmetleri danışman görüşme formları ile ölçülmektedir.	

<u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)B.3.4.1.Engelsiz_Üniversite_Birim_Yönergesi (3)B.3.4.2.Burs_ve_İndirim_Olanakları_Yönergesi (3)B.3.4.3.Burslar_ve_Eğitim_Fırsatları Üniversitemizde dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilere yönelik burs imkanları bulunmaktadır.	

<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.3.5.1.AMÜ_Öğrenci_Kulüpleri_Listesi Üniversitemizin öğrenci toplulukları listesi sunulmuştur.	

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.4.1.1.Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi Üniversitemizde Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi bulunmakta ve uygulanmaktadır.	

<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.4.2.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi Üniversitemizde Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi bulunmakta ve uygulanmaktadır.	

<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)B.4.3.1.Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır.	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜNÜN ÖZETİ

Birimde eğitim-öğretim içerikleri program bazında SHMYO web sayfasında (<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=TWBJL4dbI3TiaagALfYLIFTUAjykOsOdrdJhZnPgM7gwjCkd6nA3b8CnAr4I26ce&lang=tr>) ve Mebis sisteminde yer alan Ders Bilgi Paketi ile iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.2.1.1). Birimde eğitim ve öğretim faaliyetleri; teorik ve uygulamalı zorunlu dersler, seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve yaz stajı gibi derslerle yürütülmektedir (B.1.4.3, B.2.1.2, B.1.6.2). Yüksekokulumuzda mevcut olan 14 program için B.1.1’de de belirtildiği gibi programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna web sayfası aracılığı ile duyurulmuştur (B.2.2.3, <https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=TWBJL4dbI3TiaagALfYLIFTUAjykOsOdrdJhZnPgM7gwjCkd6nA3b8CnAr4I26ce&lang=tr>).

Programlarımızda yer alan tüm derslerin yeterlilikleri misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve öğrenci mebis otomasyon sistemi ve web sayfamızda öğrencilerimize ve kamuoyuna duyurulmuştur (B.1.1.1, B.1.1.2, B.1.3.1, B.1.1.3). Programlarımızda yer alan derslerin dağılımları tanımlanmıştır (B.1.2.1). Öğretim programımızda zorunlu ve seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı dengesi gözetilerek hazırlanmıştır (B.1.2.1, B.1.2.4, B.1.2.5). Akademisyenlerin ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır (B.1.2.2, B.1.2.3). Programlara ait olan tüm derslerin ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir (B.1.3.1, B.2.2.3, B.1.5.2). Programlardaki derslerin iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaş toplantılarının yapılarak görüşlerinin alınması hedeflenmektedir.

Programlarımızda yer alan tüm derslerin planlamaları öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı gözetilerek yapılmıştır (B.1.4.2, B.1.4.1). Derslerin ölçme ve değerlendirmeleri ilgili yönergeler kapsamında yapılmaktadır (B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.3.1). Yatay geçiş ve önceki öğrenimler ilgili yönerge ve yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir (B.2.3.2, B.2.3.3, B.2.3.4, B.2.3.5, B.2.3.6, B.2.3.7). Kütüphane ile ilgili ayrıntılı bilgilendirme üniversitemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.3.1.1). Birimde akademik destek hizmetleri ölçülmektedir (B.3.2.1, B.3.2.2, B.3.2.3, B.3.2.4, B.3.2.5). Üniversitemizde dezavantajlı gruplarda yer alan öğrencilere yönelik burs imkanları bulunmaktadır (B.3.4.1, B.3.4.2, B.3.4.3). Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik öğrenci kulüpleri bulunmaktadır (B.3.5.1). Üniversitemizde Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi bulunmakta ve Akademik Yükseltme ve Atamalar ilgili yönerge kapsamında yapılmaktadır (B.4.1.1). Üniversitemizde Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi bulunmakta ve uygulanmaktadır (B.4.2.1). Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır (B.4.3.1).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)C.1.1.1.Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi (3)C.1.1.2.Teknoloji_Transfer_Ofisi_Yönergesi (3)C.1.1.3.Fikri_ve_Sinai_Mülkiyet_Haklarının_Yönetimi_Yönergesi (3)C.1.1.4.Sanayi_İşbirliği_Yönergesi (3)C.1.1.5.Danışmanlık_Hizmetleri_Yönergesi (3)C.1.1.6.Araştırma_Geliştirme_Politikası Araştırma süreçlerinin yönetimi ilgili politika ve yönergeler kapsamında yapılmaktadır.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)C.2.1.1.AMÜ_Teknoloji_Transfer_Ofisi_Web_Sayfası (2)C.2.1.2.TTO_Eğitim_Planlaması Akademik personelin araştırma yetkinliği ve gelişimi Teknoloji Transfer Ofisinin düzenlemiş olduğu proje eğitimleriyle desteklenmektedir.	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde ulusal ve Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)C.3.1.1.Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi Akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.	

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
(3)C.3.2.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi (3)C.3.2.2.Akademik_Personel_Yetkinlik_Değerlendirme_Formu (3)C.3.2.3.2022-2023_Akademik_Performans_Değerlendirme_Raporu Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME BÖLÜMÜNÜN ÖZETİ

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi üniversitemiz yönergeleri ve politikaları ile yürütölmektedir (C.1.1.1, C.1.1.2, C.1.1.3, C.1.1.4, C.1.1.5, C.1.1.6). Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma yetkinliklerini ve gelişimlerini desteklemek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hizmet içi eğitimler planlanmakta ve uygulanmaktadır (C.2.1.1, C.2.1.2). Araştırma performansının izlenmesi ve değeriendirilmesi yönerge doğrultusunda yapılmaktadır (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2)D.1.1.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Sürekli_Eğitim_Merkezi (2)D.1.1.2.Toplumsal_Katkı_Politikası Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin hedefler bulunmaktadır.	

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	

D. TOPLUMSAL KATKI BÖLÜMÜNÜN ÖZETİ

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi oluşturulan politika kapsamında ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından planlanan ve uygulanan eğitimler ile yürütülmektedir (D.1.1.1, D.1.1.2).