



**2023 YILI
TIP FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

ÖZET

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı faaliyetlerinin sunulduğu bu rapor Üniversitemiz tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) kaynak olmak üzere hazırlanmıştır. Raporda birimimiz hakkında kısa bir bilgi verildikten sonra; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı konuları kılavuz rehberliğinde irdelenmiş ve Fakültemizin mevcut durumu ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu rapor Üniversitemizin kalite çalışmalarına başlaması sonrasında Fakültemiz tarafından hazırlanmış ilk rapordur. Bu raporun hazırlanması sürecinde Fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, geliştirmeye açık yönleri, fırsatlar ve tehditler konusunda kurumumuzun pozisyonu daha iyi bir şekilde anlaşılmıştır. Fakültemizin mevcut durumunu ortaya koyduğumuz bu rapor ile yakın zamanda başlayacak Üniversitemizin Strateji çalışmalarına katkıda bulunabilmek için Fakültemizin gelişmeye açık yönlerini analiz edip ileriye yönelik kararlara katkıda bulunabileceğimizi düşünüyoruz.

Raporun hazırlanmasında Dekanımız Prof. Dr. Neyhan ERGENE tarafından görevlendirilen Tıp Fakültesi kalite komisyonu üyesi ve yardımcıları görev almıştır. Hazırlık sürecinde Ankara Medipol Üniversitesi Kalite Ofisi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmış, iletilen BİDR şablonundaki başlıklar ile ilgili yapılacaklar belirlenmiş ve sonrasında raporun hazırlanmasına başlanmıştır.

Birimimiz 2023 yılı değerlendirme raporuna göre iyileştirme yapılabilecek uygulamalar ve alınabilecek önlemler belirlenmiştir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Prof. Dr. Burak BİLECENOĞLU (Birim temsilcisi)

Öğr. Gör. Mehmet Özgen ALTINTAŞ (Birim temsilci yardımcısı)

Yiğitcan AKAL (Fakülte sekreteri)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. NEYHAN ERGENE

neyhan.ergene@ankaramedipol.edu.tr

Ankara Medipol Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Eti Mah. Celal Bayar Bulvarı No:88/1, 06570 Çankaya/ANKARA

Tel: 4442010

Fax: 0312 920 10 06

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan 09.05.2018 tarih ve 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’un” 7. maddesi uyarınca; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları (YÖK) Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 197 kapsamında kurulmuştur. Kurucu dekanlığını Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL’in yaptığı fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Fakültemiz dekanlığını Ocak 2023 tarihinden itibaren Prof.Dr. Neyhan ERGENE yürütmektedir.

Fakültemiz akademik kadrosunda: 12 Profesör, 8 Doçent, 20 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimiz alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmişlerdir. Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi toplumun gereksinimlerine öncelik veren bir yaklaşımla iyi hekim yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini sağlayarak sürekli kendini geliştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Fakültemize tahsis edilmiş 1455 öğrenci kapasiteli 6 adet derslik bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde; 53 öğrenci kapasiteli Fizyoloji-Biyofizik Laboratuvarı, 55 öğrenci kapasiteli Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı, 68 öğrenci kapasiteli Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, 71 öğrenci kapasiteli Anatomi Maket Laboratuvarı, 47 öğrenci kapasiteli Mikrobiyoloji Laboratuvarı, 50 öğrenci kapasiteli Biyokimya Laboratuvarı, 72 öğrenci kapasiteli Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı, 50 öğrenci kapasiteli Temel Mesleki Beceriler Laboratuvarı ve 25 öğrenci kapasiteli OSCE Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Fakültemiz Türkçe Tıp Programında; 1. Sınıflarda 146 öğrenci, 2. Sınıflarda 133 öğrenci, 3. Sınıflarda 101 öğrenci ve 4. Sınıflarda 67 öğrenci olmak üzere toplam 447 öğrenci, İngilizce Tıp Programında ise; 1. Sınıflarda 137 öğrenci, 2. Sınıflarda 126 öğrenci, 3. Sınıflarda 65 öğrenci ve 4. Sınıflarda 18 öğrenci olmak üzere toplam 346 öğrenci olmak üzere toplam 793 öğrenci eğitim görmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 4. Sınıfta eğitim gören toplam 85 öğrenci (18 İngilizce program, 67 Türkçe program) Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesinde klinik staj eğitimine başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ankara Medipol Üniversitesi'nin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda Fakültemiz, 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde Türkçe ve İngilizce Tıp Programı ile kendi alanında yetkin, tecrübeli, dinamik, ulusal ve uluslararası platformda vizyon sahibi öğretim üyesi kadrosu ile eğitim-öğretime başlamıştır. Müfredat planlamasında "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" ve "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (2020)" doğrultusunda, uluslararası düzeyde iyi eğitim örnekleri sunan tıp fakülteleri incelenmiş, yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmış ve özgün bir müfredat yapısı oluşturulmuştur. Misyonumuz; sağlık alanında disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştıran, etik ve insani değerlere saygılı, eleştirel

muhakeme yapabilen, bağımsız düşünebilme kapasitesi olan, mesleki bilgi ve beceriye sahip, öğrenme odaklı çalışma alışkanlığı kazanmış, bilgili, yetenekli, güvenilir, temel tıp ve klinik bilimler alanlarında bilimsel çalışmalar yapabilen hekimler yetiştirmektedir.

Üniversitemizin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktadır. Fakültemiz, kurumumuzun vizyonu çerçevesinde eğitimin ilk yılından itibaren müfredatında bulundurduğu probleme dayalı öğretim modelleri ve bilimsel eğitim programı uygulamalarıyla genç hekimlere araştırmacı anlayışı aşılama, sürekli gelişimin kendileri için ne kadar önemli olduğu vurgusunu yapmaktadır. Üniversitemizin vizyonu dahilinde bu uygulamalar öğrenci penceresinden araştırma süreçlerini güçlendirmekte, Kurum bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının çalışmaları ile de bir üst basamağa taşıma isteğini sürekli ön planda tutmaktadır. Vizyonumuz; alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulurken danışılan, etkin ve yetkin olan, Üniversitemizin bir parçası olmanın gururunu taşıyan lider bir fakülte olmaktadır.

Değerlerimiz; etik değerlere bağlı, mükemmelliyetçi, çevreye duyarlı, kalite ve sürdürülebilirlik odaklı, paydaş odaklı, özgürlükçü, hoşgörülü, katılımcı, yenilikçi ve girişimci, sürekli öğrenen ve gelişen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip hekimler yetiştirmektedir.

Tıp Fakültesi olarak hedefimiz; klasik eğitim modellerinin dışına çıkarak öğrencilerimizi çağdaş ve ileri teknolojiyi kullanabilen, yenilikleri takip edebilen, hekimlik nosyonunu benimsemiş, güçlü, donanımlı birer hekimi olarak mezun edebilmektir.

6 yıllık tıp eğitim programımızın ilk üç yılında öğrencilerimiz, temel tıp bilimleri alt yapısını kazanırken, eğitimlerinin ilk günlerinden itibaren eğitim programına yerleştirilen panel ve koridor dersleri ile klinik tıp bilimleri öğretim üyeleri ile tanışmakta ve tıp sanatını bütünsel öğrenme fırsatı bulmaktadırlar. Dönem IV öğrencilerimiz, imzalanan protokol çerçevesinde staj eğitimlerini Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Ankara Eğitim Araştırma Hastanesi'nde yürütmektedirler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.1.1.1.Fakülte_Yönetim_Kurulu_kurulması A.1.1.2.Organizasyon Şeması_ Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.1.1.3.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.1.1.4.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.1.1.5.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar	

<u>A.1.2. Liderlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.1.2.1.Organizasyon Şeması_ Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.1.2.2.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.1.2.3.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.1.2.4.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar	

<u>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.1.3.1.2021-2022_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Müfredatının_Değiştirilmesi A.1.3.2.2021-2022_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Ders_Dağılımlarının_Güncellenmesi A.1.3.3.2022-2023_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Hibrit_Sisteme_Geçiş_Güncellenmesi	

<u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.1.4.1.Anabilim Dalı_toplantı_tutanakları A.1.4.2.Anabilim Dalı_toplantı_tutanakları A.1.4.3.Görev_Dağılımı_Değerlendirme_Toplantısı A.1.4.4.Kurum_İç_Sözlü_Sınav_Eğitimi A.1.4.5.Kurum_İç_Soru_Hazırlama_Teknikleri_Eğitimi A.1.4.6.Kurum_İç_Ders_Planı_Hazırlama_Amaç_Hedef_Kazanım_Yazma_Eğitimi	

A.1.5. <u>Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.1.5.1.Tıp_Fakültesi_internet_sayfası A.1.5.2.Tıp_Fakültesi_Tanıtım_Broşürü A.1.5.3.Yatay_geçiş_ilanı A.1.5.4.Tıp_Fakültesi_Dönem_I_Whatsapp temsilci grubu A.1.5.5.Tıp_Fakültesi_Dönem_II_Whatsapp temsilci grubu A.1.5.6.Tıp_Fakültesi_Dönem_III_Whatsapp temsilci grubu A.1.5.7.Araştırma_görevlisi_sonuç_ilanı	

A.1.Liderlik ve Kalite

Fakültemizin akademik teşkilatlanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde; İdari Organizasyonu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 51. maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur. Bu teşkilat yapısı içerisinde oluşturulan kurul ve komisyonlar ile teşkilat şemaları ekte sunulmaktadır (A.1.1.1, A.1.1.2). Bu kurul ve komisyonların oluşturulmasında kendi mevzuatlarında yer alan unvanların yanında her bölüm/ana bilim dalının temsili sağlanmaya çalışılmıştır. Geçmiş yıllar içerisinde göreve başlama, görevden ayrılma, akademik iş yüklerindeki değişiklikler nedeniyle kurul ve komisyonlarda her akademik dönem başlangıcından önce çeşitli değişiklikler yapılmaktadır (A.1.1.3, A.1.1.4, A.1.1.5).

Fakültenin organizasyon şeması hazırlanması, paydaşlar ile paylaşılması ve ilan edilmesi aşamasında son aşamaya gelinmiştir. Fakültemiz aynı zamanda her düzeydeki yöneticinin ve görevlinin görev, yetki ve sorumlulukları belirleme hazırlıklarına devam etmektedir. Sonraki aşamada süreç kartlarının hazırlanıp PUKÖ çevrimlerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

Koordinasyon kültürü adına ilgili akademik birimlerden gelen talepler ilgili kurullara iletilmektedir. Kurul/komisyonların daha aktif çalışması adına koordinasyon toplantıları düzenlenmektedir (A.1.2.1). Bu toplantılar gerekli görülen durumlarda tekrarlanmakta, eğitim ve idari işleyiş süreçlerinde performans artırılmaya çalışılmaktadır (A.1.2.2, A.1.2.3, A.1.2.4). Fakültemizde, mevzuata uygun ve düzenli olarak Akademik Genel Kurul toplantıları yapılmakta idari birimler ile akademisyenler arasında etkin bir iletişim kurulmaya çalışılmaktadır (A.1.2.5).

Fakülte olarak yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri dikkate almak için gayret gösteren bir yönetim tarzı izlenmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda eğitim ile ilgili komisyonlar toplanarak önceki yılın tecrübe ve geri dönüşleri ile ilgileri paylaşmakta ve sonraki yılın müfredatında gerekli görülen değişiklikleri yapmaktadırlar (A.1.3.1, A.1.3.2). İşleyişi etkileyebilecek önceden öngörülmeven durumlarda Kurum, hızlı refleks gösterebilmekte, kritik değişiklikler yapabilmektedir (A.1.3.3). Bu hamlelerin anketlerle geri bildirimlerin alınması, düzeltici-önleyici-iyileştirici faaliyetlerin yapılması ve paydaşlara geri bildirim verilmesi konusunda çalışmalara başlanmış, süreci devam etmektedir.

Birim kalite komisyonunun, çalışma usul ve esasları üniversite kalite komisyonunun çalışma usul ve esaslarına göre yürütölmektedir. Tıp Faköltesinin kalite birim temsilcisi Aralık 2023 tarihinde göreve başlamış olup henüz birim içi toplantılara başlanmamıştır. Birim temsilcisi, üniversite kalite komisyon toplantılarına katılım göstermektedir. Kurum dışından gelen talepler doğrultusunda gerekli işlemler mevzuata uygun şekilde yürütölmekte, dış görevlendirmeler usulüne uygun bir şekilde yürütölmektedir (A.1.4.1, A.1.4.2). Kurum içinde kalite kültürünün artırılması ve eğitim performansının yükseltilmesi için iç eğitim toplantıları yapılmaktadır (A.1.4.3, A.1.4.4, A.1.4.5, A.1.4.6). Birim içi toplantılara başlanmasıyla kalite kültürünün kurum içinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Birim, üniversite dinamikleri içinde kamuoyunu bilgilendirme konusunda çeşitli hamleler yapmaktadır. Kurumun web sitesi (<https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/tip-fakultesi-turkce/>) hem öğrenciler için hem de diğer ziyaretçiler için gerekli bilgileri içermektedir (A1.5.1). Fakülte ile ilgili bilgilerin web sitesine eklenmesi gerektiğinde ilgili daire başkanlığı üzerinden süreç yönetilmektedir. Birim hakkında bilgi almak isteyen aday öğrenciler için hazırlanmış bir Fakülte broşürü bulunmaktadır (A.1.5.2). Yatay geçiş işlemleri, açık ve şeffaf bir şekilde yükseköğretim mevzuatına uygun bir şekilde yürütölmektedir. Adaylar; ilan, başvuru evrakları, başvuru süreci ve sonuçlara web sitemiz (<https://ankaramedipol.edu.tr/2023-2024-bahar-donemi-yatay-gecis-islemleri/>) üzerinden erişebilmektedir (A.1.5.3). İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz ile gerektiğinde iletişim kurulması amacıyla dijital mesajlaşma uygulamaları kullanılmaktadır (A.1.5.4, A.1.5.5, A.1.5.6). Öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi alım süreçleri de aynı mekanizma ile hesap verilebilir ve şeffaf bir şekilde web sitemiz (<https://ankaramedipol.edu.tr/ogretim-gorevlisi-ve-arastirma-gorevlisi-alimi-nihai-degerlendirme-sonuclari-6/>) üzerinden

yürütölmektedir (A.1.5.7). Birim yakın zamanda “Dış Paydaş” toplantılarının yapılması için farkındalığa ulaşmış ve süreci başlatma niyetindedir. Öğretim üyeleri geri bildirim anketleri öğrenciler tarafından MEBİS Üzerinden gerçekleştirilmekte (A.1.5.8) ancak katılım sınırlı kalmaktadır. Bu konuda döngüleri tamamlamak için ayrı bir anket hazırlanmış, uygulama aşamasına az bir süre kalmıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.2.1.1.Tıp_Faköltesi_misyon_vizyon	

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	2

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.2.3.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	

A.2.Misyon, Vizyon ve Stratejik Amaçlar

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Faköltesi, üniversitemizin paydaşlarıyla paylaştığı politikaları benimsemiş ve bu politikalar doğrultusunda misyonunu, vizyonunu oluşturarak toplumsal katkıyı da ön planda tutan bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Faköltesi, misyon ve vizyon ifadesini tanımlamış ve web sitesinde (<https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/tip-fakultesi/tip-fakultesi-turkce/>) ilan etmiştir (A.2.1.1). Bulduğumuz yıl içinde ilan edilmesi planlanan Ankara Medipol Üniversitesi 2024-2029 stratejik planı çalışmaları dahilinde Faköltemizin misyon ve vizyonunun güncellenmesi planlanmaktadır.

Faköltemizin stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmak ve sonrasında doğru şekilde değerlendirebilme amacıyla memnuniyet anketleri hazırlığının son aşamasına gelinmiştir. Bu anketlerin gerçekleştirildikten sonra sonuçların tüm paydaşlarla paylaşılması

amaçlanmaktadır, bu anketlere ilişkin sonuçlar, sonraki değerlendirme raporunda sunulabilecektir.

Birimimizde performans yönetimi, Üniversitemizin “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (A.2.3.1). Yönerge hükümlerine göre yüksek performans puanı elde eden akademisyenlere maddi avantajlar sağlanmakta, kurum içi araştırma projelerinde ek destekler sunulmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

<u>A.3.1. Süreç yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.3.1.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Danışmanlık_Hizmetleri_Yönergesi A.3.1.2.Tıp_Fakültesi_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi A.3.1.3.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Yatay_Geçiş_Yönergesi A.3.1.4.Ankara_Medipol_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği A.3.1.5. Ankara_Medipol_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi	

<u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.3.2.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi A.3.2.2.Dosya_İnceleme_Jürisi_Oluşturulması A.3.2.3.Öğretim_Üyeliğine_Atanma_Kararı	

<u>A.3.3. Süreç yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.3.1.4. Ankara_Medipol_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği A.3.3.2.Organizasyon Şeması_ Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.3.3.3.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.3.3.4.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar A.3.3.5.Fakülte_Koordinatörlükler_ve_Komisyonlar	

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari iş ve işlemlere ilişkin süreçler, iş akış ve yönetimleri çeşitli yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmiştir.

Akademik personelin kurum dışında, özel sektör ve kamuya vereceği Danışmanlık Hizmetleri ile ilgili temel prensip ve süreçler, “Ankara Medipol Üniversitesi Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi” (A.3.1.1) ile güvence altına alınmıştır. Öğretim üyelerimizin, Ankara Medipol Üniversitesi’nin ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenlemek amacıyla uygulamakta olduğu “Ankara Medipol Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” (A.3.1.5) bulunmaktadır. Öğrenci kayıt sürecinin tamamlanmasını takiben tam zamanlı öğretim üyelerimizden biri danışman olarak atanmakta ve mezuniyete kadar görevi devam etmektedir. Birimimizin kompakt yapısının bir sonucu olarak öğrenciler çoğu zaman danışmanlarıyla aynı ortamlarda bulunmakta ve istediklerinde görüşebilmektedirler. Kalite süreçleri gereği öğrenci-danışman görüşmelerinin düzenli bir hale getirilmesi ve kayıt altına alınması hususunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde yürütülen eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin esasları, “Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” (A.3.1.2) ve “Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (A.3.1.4) hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş işlemleri ve süreçleri ise şeffaf ve değerlendirilebilir şekilde “Ankara Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” (A.3.1.3) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Birimimizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” (A.3.2.1) doğrultusunda yapılmaktadır. Tamamen şeffaf bir şekilde ilerleyen bu süreçler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir (A.3.2.2, A.3.2.3).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	0

<u>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.4.2.1.Sağlık_Kültür_ve_Spor_Dairesi_Öğrenci_Kulüpleri_Listesi	
A.4.2.2.Kurul_Sınavı_Soru_İtiraz_Dilekçesi	
A.4.2.3.Kurul_Sınavı_Soru_İtiraz_Dilekçesi	

<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	0

A.4. Paydaş Katılımı

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi, iç paydaşları olarak öğrencilerinden geri bildirim alma yönünde çalışmalara başlamıştır. Dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları henüz tanımlanmamış olup, kurum bu konuda ön çalışmalara başlamıştır.

Her kurul sınavı sonrasında öğrencilerin itiraz ettikleri sorular ilgili branşın öğretim üyeleri değerlendirilmekte ve öğrenciye geri dönüş yapılmaktadır (A.4.2.2, A.4.2.3)

Buna ilave olarak öğrencilerimiz her dönem başında verdikleri geri bildirimlerle Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci kulüpleri kurabilmektedir (A.4.2.1).

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.5.1.1.Ankara_Medipol_Üniv_Erasmus+_Programı_Bireylerin_Öğrenme_Hareketliliği_Yönergesi	
A.5.1.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Erasmus_web_sitesi	
A.5.1.3.Ankara_Medipol_Üniversitesi_İkili_Anlaşma_Listesi	
A.5.1.4.Arkansas_College_of_Osteopathic_Medicine_Anlaşması	
A.5.1.5.Arkansas_College_of_Osteopathic_Medicine_Anlaşması_Giden_Öğretim_Üyesi	

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.5.2.1.Ankara_Medipol_Üniv_Erasmus+_Programı_Bireylerin_Öğrenme_Hareketliliği_Yönergesi A.5.2.2.Arkansas_College_of_Osteopathic_Medicine_Anlaşması	

<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
A.5.3.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_İkili_Anlaşma_Listesi	

A.5. Uluslararasılaşma

Ankara Medipol Üniversitesi'nin misyon ve vizyonunun önemli bileşenlerinden biri de uluslararasılaşma politikasıdır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm paydaşlarının bu konudaki tutumlarını güçlendirme ve farkındalıklarını artırmak için süreçleri “Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus+ Programı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi” (A.5.1.1) ile yürütmektedir. Birim olarak Üniversitenin Erasmus ofisi ile birlikte çalışmakta, yürütülmesi gereken tüm süreç Erasmus Ofisi web sitesinden (<https://ankamedipol.edu.tr/erasmus/?lang=en>) takip edilebilmektedir (A.5.1.2). Fakültemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kabul ve intibak süreçleri ise Üniversitemizin Uluslararası Ofis'i tarafından gerçekleştirilmektedir (<https://ankamedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/uluslararasi-ofis/>).

Üniversitemiz, hem sağlık alanında hem de bünyesindeki diğer fakülteleri kapsayan çeşitli Erasmus anlaşmaları yapmıştır (A.5.1.3). İkili anlaşma yapılan kurum sayısı her yıl daha da artmaktadır. Raporun hazırlandığı tarihi itibarıyla Erasmus programı kapsamında Fakültemizde herhangi bir değişim hareketliliği gerçekleşmemiştir.

2021 yılında, Ankara Medipol Üniversitesi ile A.B.D.'de Arkansas Osteopatik Tıp Fakültesi arasında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği içeren bir ikili anlaşma imzalanmış (A.5.1.4) (<https://ankamedipol.edu.tr/ankara-medipol-universitesi-uluslararasi-is-birlikteliklerini-genisletme-noktasinda-onemli-bir-imza-daha-atti/>). Bu anlaşma kapsamında bir öğretim üyemiz öğretim üyesi hareketliliği kapsamında Arkansas Osteopatik Tıp Fakültesi'ni ziyaret etmiş ve eğitim faaliyetlerine katılmıştır (A.5.1.5) (<https://ankamedipol.edu.tr/arkansas-osteopatik-tip-fakultesi-ile-ikili-anlasmamiz-basladi/>).

Yabancı uyruklu ğretim üyelerinin istihdamı Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Yabancı Uyruklu ğretim Elemanı İstihdamı ile ilgili Usul ve Esaslar uyarınca yapılmaktadır. Hizmetine ihtiyaç duyulan ve görev süresi uzatılacak ğretim elemanları aynı usul ve esaslar kapsamında belirlenen özel şartlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Usul ve esaslarda belirlenen koşulları sağlayan yabancı uyrukluların atanmaları; Fakülte Yönetim Kurulu, Yükseköğretim Kurulu, alışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Müteveli Heyetinin uygunluk süreçleriyle tamamlanmaktadır. Birimimizde halen görev yapmakta olan iki yabancı uyruklu ğretim yesi (Dr. Öğr. Üyesi Fathelrahman İdris Gasmelseed Ali, Dr. Öğr. Üyesi Mohammadreza Dastouri) bulunmaktadır

(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.1.1.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketleri B.1.1.2.UÇEP_uyumlandırma_çalışmaları B.1.1.3.2021-2022_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Müfredatının_Değiştirilmesi B.1.1.4.2021-2022_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Ders_Dağılımlarının_Güncellenmesi B.1.1.5.2022-2023_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Hibrit_Sisteme_Geçiş_Güncellenmesi	
<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.1.2.1.Tıp_Fakültesi_Aylık_Ders_Takvim_Örneği	
<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.1.3.1.Program_çıktıları_ve_yeterlilikleri B.1.3.2.Program_çıktıları_TYYÇ_Matrisi B.1.3.3.Program_çıktıları_TYYÇ_temel_alan_matrisi B.1.3.4.Dersler_ile_program_yeterlilikleri_ilişkileri	
<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.1.4.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketleri B.1.4.2.Tıp_Fakültesi_Aylık_Ders_Takvim_Örneği	
<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
B.1.5.1.2022-2023_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Hibrit_Sisteme_Geçiş_Güncellenmesi B.1.5.2.Öğrenci_ilişik_kesme_kararı_örneği B.1.5.3.2021-2022_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Müfredatının_Değiştirilmesi B.1.5.4.2021-2022_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Ders_Dağılımlarının_Güncellenmesi	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
B.1.6.1.Öğretim_Üyelerine_Yönelik_Mebis_Eğitimi_Duyurusu B.1.6.2.2023_2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Akademik_Takvim B.1.6.3.Tıp_Fakültesi_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi B.1.6.4.Ankara_Medipol_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği	

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tıp Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 7. Düzey” (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=34>) ve “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı_2020”

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf) esasında yürütülmektedir. Fakültemizde okutulan tüm dersler için anabilim tarafından belirlenmiş Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Ders kurullarının ve kurul içi/dışı derslerin öğrenci iş yükü kredileri Üniversitemizin web sitesinde (https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=r36CbJf314HyDBYZIk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce&lang=tr) paylaşılmıştır (B.1.1.1).

2020 yılında “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı_2020” güncellenmesiyle kurum içi eğitim düzenlenmiş, önceki çekirdek eğitimi programı ile olan farklılıklar değerlendirilmiş ve gerekli müfredat güncellemeleri yapılmıştır (B.1.1.2). Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve ihtiyaç halinde gerekli iyileştirmeler yapılmakta, ders dağılımları güncellenmektedir (B.1.1.3, B.1.1.4). Fakültemizin açılışından bu yana ülkemizde ve dünyada yaşanan beklenmedik olay ve afetlere göre uyumlandırılabilen esnek bir eğitim modeli yapılandırılması sağlanmıştır (B.1.1.5). Kurum bu uygulamaları sistematize etmek, güvence altına almak ve PUKÖ çevrimlerini tamamlamak konusundaki kararlılığını sürdürmektedir.

Ders programı düzenlenirken ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin fakülte dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.1).

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş, web sitemizde (https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=r36Cbjf314HyDBYZlk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilari) paylaşılmıştır (B.1.3.1). Program yeterlilikleri ile TYYÇ matris eşleştirmesi yapılmış ve web sitemizde (https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=r36Cbjf314HyDBYZlk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilariTYYC) paylaşılmıştır (B.1.3.2). Program çıktılarıyla TYYÇ temel alan matris eşleştirmeleri yapılmış ve web sitemizde (https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=r36Cbjf314HyDBYZlk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOgrenmeCiktilariTYYCTemelAlan) paylaşılmıştır (B.1.3.3). Müfredatta bulunan dersler ile program yeterlilikleri matrisi de aynı şekilde hazırlanmış ve web sitemizde (https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=r36Cbjf314HyDBYZlk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramDersProgramCiktiliskileri) paylaşılmıştır (B.1.3.4).

Tüm derslerin AKTS değerleri web sitesi (https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=r36Cbjf314HyDBYZlk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramDersPlani) üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4.1). Ders programları, öğrencilerin iş yükü takibi ile doğrulanmakta, öğrencilerin kendilerine, bireysel çalışmaya ve fakülte dışı etkinliklere katılmaları için boş zamanlar yaratılmaktadır (B.1.4.2). Dönem 4 öğrencileri staj eğitimlerini imzalanan protokol uyarınca Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Ankara Eğitim-Araştırma Hastanesi'nde yürütmektedir.

Tıp Fakültemiz programının amaçlarını ve öğrenme çıktılarını izlenmektedir. Olağan dışı durumlarda amaçlara ve öğrenme çıktılarına ulaşımın garanti altına alınması için eğitim-öğretim yöntemlerinde değişiklikler yapılmaktadır (B.1.5.1). Normal eğitim-öğretim dönemlerinde de programımız bölümlerden gelen başvurular ile değerlendirilmekte ve çeşitli güncellemeler yapılmaktadır (B.1.5.3, B.1.5.4). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin tamamı değerlendirilememektedir. Eğitim yetkinliği açısından bazı parametreler

(her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayılar) düzenli olarak değerlendirilmektedir ancak kalite döngüleri henüz tamamlanmamıştır. Öğrencilerin ilişki kesme formu ile kayıt dondurma formları, fakülte sekreterliği tarafından dokümanite edilmiştir (B.1.5.2). Henüz mezun vermemiş bir fakülte olmamız nedeniyle akreditasyon başvurusu yapma şansımız bulunmamaktadır. Ancak süreci verimli yürütmek maksadıyla raporun yazıldığı dönemde “Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Akreditasyon Komisyonu” kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Fakültemiz tüm bu başlıkları içine alan bir anket ve iç paydaş toplantısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde daha üst düzeye çıkmayı hedeflemektedir.

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; çeşitli kurul ve komisyonlarla organizasyonel yapılanmasını sağlamış, üniversite bünyesinde kullanılan MEBİS isimli bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Birime yeni atanan akademisyenlere düzenli olarak MEBİS eğitimi verilmektedir (B.1.6.1). Eğitim ve öğretim programlanması ve akademik takvimin hazırlanması her yıl ağustos ayında Üniversitenin akademik takviminin ilan edilmesini takiben hazırlanır ve Fakültenin web sitesinde ilan edilir (B.1.6.2). Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde yürütülen eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin esasları yönerge ve yönetmelik ile belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır (B.1.6.3, B.1.6.4). Eğitim ve öğretim süreçleri Fakülte yönetimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olmakla birlikte Fakülte bu konuda kalite süreçlerine ilişkin aşama kaydedilmesi hususunda kararlılığını sürdürmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

<u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.2.1.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Teams_Grupları_örneği	
B.2.1.2.Bilimsel_Eğitim_Programı_Öğrenci_Kongresi	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
B.2.2.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Ölçme_ve_Değerlendirme_Yönergesi	
B.2.2.2.Kurul_Sınavı_Soru_İtiraz_Dilekçesi	
B.2.2.3.Kurul_Sınavı_Soru_İtiraz_Dilekçesi	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
B.2.3.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Ön_Lisans_ve_Lisans_Programlarına_Yurtdışından_Öğrenci_Kabulüne_İlişkin_Yönerge	
B.2.3.2.Yatay_Geçiş_Muafiyet_Yönetim_Kurulu_Karar_örneği	
B.2.3.3.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Yatay_Geçiş_Kontenjanları_Yönetim_Kurulu_Karar_örneği	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	2
B.2.4.1.Tıp_Fakültesi_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi	
B.2.4.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği	

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ankara Medipol Üniversitesi eğitim-öğretim programı, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olma çabasıdır. Müfredattaki derslerin büyük kısmı yüzyüze ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim uygulamalı için Microsoft Teams programı üzerinde farklı dersler ve küçük öğrenci topluluklarına yönelik gruplar bulunmaktadır (B.2.1.1). Müfredatın ilk yılından itibaren programda bulunan “Temel Mesleki Beceriler” dersi ile öğrencilerimiz UÇEP kapsamındaki mesleki yeterlilikler konusunda tecrübe kazanmaya başlamaktadırlar

(https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/DersBilgi?pDonemBolumDersOID=i7RJ5fEQ44OTTKGOkPQCEAjH2HSPjkj7ADRJPJ8DdN9mCHEF8wLxhXRu%7CSfDOaXWFebbiwh9CtxBHwHDoLFjka%3D%3D&pBolumOID=r36Cbjf314HyDBYZlk5tgNEcetbHwtQx9dE_37yz5iHoMo2j3_INxcCnAr4I26ce#DersProgramCiktiKatkisi). Yine eğitimin ilk yılında zorunlu, sonraki yıllarda seçmeli ders olarak devam eden “Bilimsel Eğitim Programı” ile öğrencilere bilim insanı olma yolunda yol

gösterilmekte, öğrencilerin bireysel veya küçük gruplar halinde bir proje yazmaları sağlanmakta, sonrasında da düzenlenen öğrenci kongresinde poster bildirisi hazırlamaları ve sözlü sunum yapmaları sağlanmaktadır (B.2.1.2) (<https://ankaramedipol.edu.tr/ankara-medipol-universitesi-tip-fakultesi-bilimsel-egitim-programi-kapsaminda-3-ogrenci-kongremizi-gerceklestirdik/>).

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri “Ankara Medipol Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (B.2.2.1). Öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca sağlanmakta, her kurul sınavından sonra öğrencilerin sorulara ve cevaplara ulaşmaları sağlanmakta, soru itirazlarını fakülte sekreterliği aracılığıyla yapabilmektedirler (B.2.2.2, B.2.2.3). Fakültemiz ölçme ve değerlendirme süreçlerinde her kurul sonunda çoktan seçmeli bir değerlendirme yöntemine ilave olarak Anabilim Dalları tercihiine göre zorunlu olarak farklı türde en az bir farklı sınav (sözlü sınav, formatif sınav, ödev, istasyonlu sınav, hazır bulunuşluk sınavı) daha gerçekleştirmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği konusunda Fakültemiz bünyesinde bir sınav koordinatörlüğü bulunmaktadır. Fakültemiz ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkındaki eksikliklerin farkında olup, bu eksikleri ortadan kaldırmak ve süreci güvence altına alabilmek için çaba sarf etmektedir.

Fakültemize merkezi yerleştirme ile gelen öğrenciler hariç, yurt içi ve yabancı öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri kurum mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz kabul edilen/yerleşen öğrencilerden daha önce bir yükseköğretim programına kayıtlı olup başarılı oldukları ders/stajları transfer etmek isteyen öğrencilerimizin ders/staj transfer işlemleri Ankara Medipol Üniversitesi dışından alınan derslerin transferinde uyacak usul ve esaslarda belirlenen kriterlere göre (içerik, kredi-saat, AKTS değerleri) göre değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurulu’nda kesinleştirilmektedir (B.2.3.1, B.2.3.2, B.2.3.3).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri “Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde belirtilmiştir (B.2.4.1, B.2.4.2). Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<u>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.3.1.1. Ankara_Medipol_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Teams_Grupları_örneği	
B.3.1.2. Ankara_Medipol_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Clinical_Key_kayıt_formu	

<u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
B.3.2.1. Ankara_Medipol_Üniversitesi_ÖnLisans_ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi	

<u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
B.3.4.1. Ankara_Medipol_Engelsiz_Üniversite_Birimi_Yönergesi	

<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
B.3.5.1. Sağlık_Kültür_Spor_Daire_Başkanlığı	
B.3.5.2. Sağlık_Kültür_ve_Spor_Dairesi_Öğrenci_Kulüpleri_Listesi	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Ankara Medipol Üniversitesi bünyesinde Fakültemize tahsis edilmiş 1455 öğrenci kapasiteli 6 adet derslik bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde; 53 öğrenci kapasiteli Fizyoloji-Biyofizik Laboratuvarı, 55 öğrenci kapasiteli Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı, 68 öğrenci kapasiteli Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, 71 öğrenci kapasiteli Anatomi Maket Laboratuvarı, 47 öğrenci kapasiteli Mikrobiyoloji Laboratuvarı, 50 öğrenci kapasiteli Biyokimya Laboratuvarı, 72 öğrenci kapasiteli Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı, 50 öğrenci kapasiteli Temel Mesleki Beceriler Laboratuvarı ve 25 öğrenci kapasiteli OSCE Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Artan kontenjanlara karşılık olarak ihtiyaç duyulması halinde yeni fiziki mekanların tahsis edilmesi Ankara Medipol Üniversitesi Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bunlara ilave olarak uzaktan ya da hibrit şekilde yürütülecek dersler için Üniversite bünyesinde

Microsoft teams uygulaması kullanılmaktadır (B.3.1.1). Ayrıca Tıp Fakültesi olarak eğitim faaliyetlerine başladığımız günden beri yıl içinde çeşitli dönemlerde öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için “Clinical Key” uygulamasına online erişimleri sağlanmaktadır (B.3.1.2). Tıp Fakültemizin derslerini yürüttüğü yerleşkede öğrenci kullanımına açık bir kütüphane bulunmaktadır. Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı düzenli olarak her yıl e-posta aralığı ile öğretim üyelerinden kitap taleplerini almakta ve kütüphane koleksiyonu düzenli olarak genişlemektedir.

Öğretim üyelerimizin, Ankara Medipol Üniversitesi’nin ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenlemek amacıyla uygulamakta olduğu “Ankara Medipol Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” (B.3.2.1) bulunmaktadır. Öğrenci kayıt sürecinin tamamlanmasını takiben tam zamanlı öğretim üyelerimizden biri danışman olarak atanmakta ve mezuniyete kadar görevi devam etmektedir. Fakültemizin kompakt yapısının bir sonucu olarak öğrenciler çoğu zaman danışmanlarıyla aynı ortamlarda bulunmakta ve istediklerinde görüşebilmektedirler. Buna ilave olarak öğrencilerimiz danışmanlarına Microsoft Teams uygulaması üzerinden, MEBİS üzerinden veya e-posta yoluyla da ulaşabilmektedirler. Kalite süreçleri gereği öğrenci-danışman görüşmelerinin düzenli bir hale getirilmesi ve kayıt altına alınması hususunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizde bu konuda yürürlükte olan bir yönerge bulunmaktadır (B.3.4.1). Tıp Fakültemizin bulunduğu yerleşkede engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı himayesinde yürütülmektedir (<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/saglik-kultur-ve-spor-dairesi/>). Öğrencilerimiz Üniversitemiz çatısı altında öğrenci kulüpleri kurabilmektedir (B.3.5.2). Fakültemiz “Tıp Öğrencileri Birliği” komisyonu her ay düzenli faaliyetler gerçekleştirmekle birlikte ilgili kanıtlar sağlanamadığı için bu raporda değerlendirmeye dahil edilmemiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
B.4.1.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	
B.4.1.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi	
B.4.1.3.Kurum_Dışı_Görevlendirme	

<u>B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
B.4.2.1.Öğretim_Üyelerine_Yönelik_Mebis_Eğitimi_Duyurusu	
B.4.2.2.Kurum_İçi_Sözlü_Sınav_Eğitimi	
B.4.2.3.Kurum_İçi_Soru_Hazırlama_Teknikleri_Eğitimi	
B.4.2.4.Kurum_İçi_Ders_Planı_Hazırlama_Amaç_Hedef_Kazanım_Yazma_Eğitimi	

<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
B.4.3.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_(BAP)_Komisyonu_ve_Lisansüstü_Teşvik_Burs_Programı_Yönergesi	
B.4.3.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi	

B.4. Öğretim Kadrosu

Ankara Medipol Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin atamaları yürürlükteki 2547 sayılı Kanunun 21.,22. ve 23'üncü maddeleri ve "Ankara Medipol Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" (B.4.1.2) hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim üyelerinin istihdamı Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı ile ilgili Usul ve Esaslar uyarınca yapılmaktadır. Hizmetine ihtiyaç duyulan ve görev süresi uzatılacak öğretim elemanları aynı usul ve esaslar kapsamında belirlenen özel şartlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Usul ve esaslarda belirlenen koşulları sağlayan yabancı uyrukluların atanmaları; Fakülte Yönetim Kurulu, Yükseköğretim Kurulu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Mütevelli Heyetinin uygunluk süreçleriyle tamamlanmaktadır. İhtiyacı

karşılayacak nitelikte öğretim elemanı bulunamaması halinde öncelikle Üniversite içinden olmak üzere başka üniversitelerden de görevlendirmeler yapılabilmektedir.

Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi atamaları Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Ataması yapılacak unvanların başvuru koşulları, başvuru tarihi ve sınav takvimi gibi hususlar Resmî Gazete ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı şekilde başvurularının sonuçları da Üniversitemizin web sayfasında duyurularak, ilgililer ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ankara Medipol Üniversitesi'nde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmenin usul ve esaslarını tespit etmek amacıyla “Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” hükümlerine uyulmaktadır (B.4.1.1).

Fakültemizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır, kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler ilgili anabilim dalı kurul kararı sonrasında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır (B.4.1.3).

Fakültemizde, öğretim yetkinliği geliştirme konusunda adımlar atılmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (B.4.2.1, B.4.2.2, B.4.2.3, B.4.2.4). Fakültemiz bu girişimlerini ihtiyaç analizleri temelinde planlama, yaygın biçimde yürütme ve geri bildirim alma konusunda eksikliklere sahiptir. Eğitici eğitimlerinin sistematik bir düzene oturtulması için istekli olan Üniversitemiz ve Fakültemiz yöneticileri, süreci takip edecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanmasına başlamışlardır. Fakültemizde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmemektedir.

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik edilmekle birlikte bu konuda tanımlanmış bir süreç bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
C.1.1.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi	
C.1.1.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	

<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
C.1.2.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_TTO_Stratejik_Plan_2022-2026	
C.1.2.2.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_(BAP)_Komisyonu_ve_Lisansüstü_Teşvik_Burs_Programı_Yönergesi	
C.1.2.3.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi	
C.1.2.4.Sağlık_Bilimleri_Eğitim_Araştırma_ve_Uygulama_Laboratuvarları_Koordinatörlüğü	

<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	Olgunluk Düzeyi
	0

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
C.2.1.1.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	

<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
C.2.2.1.Arkanasas_College_of_Osteopathic_Medicine_Anlaşması_Giden_Öğretim_Üyesi	
C.2.2.2.Ankara_Medipol_Üniv_Erasmus+_Programı_Bireylerin_Öğrenme_Hareketliliği_Yönergesi	
C.2.2.3.Arkanasas_College_of_Osteopathic_Medicine_Anlaşması	
C.2.2.4.Ankara_Medipol_Üniversitesi_İkili_Anlaşma_Listesi	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	1
C.3.1.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi	

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	1
C.3.2.1.Ankara_Medipol_Üniversitesi_Bilimsel_Faaliyetleri_Teşvik_Yönergesi	
C.3.2.2.Akademik_Personel_Performans_Değerlendirme_Yönergesi	

C. Araştırma Ve Geliştirme

Fakültemizde, araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik tanımlanmış bir süreç bulunmamaktadır. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmemektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik performanslarının değerlendirilmesi “Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” ve “Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir (C.1.1.1, C.1.1.2).

Üniversitenin ve Fakültenin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle henüz tam uyumlu olmamakla birlikte sürekli olarak geliştirilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi aktif rol almakta ve araştırmacıları birimin stratejik planına göre yönlendirmekte, tüm süreçlerde aktif rol almaktadır (C.1.2.1). Araştırmacılar için üniversite içi fonlar bulunmakta ve bu destek kurum mevzuatı uyarınca yürütülmektedir (C.1.2.2 C.1.2.3). Üniversitemiz içi kaynaklardan yararlanabilmek için öncelikle TÜBİTAK’a başvurulması şartı bulunmaktadır. TÜBİTAK başvurusundan “C” statüsü ile reddedilen projeler üniversitenin BAP fonundan ilgili yönergeler çerçevesinde fonlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde araştırmacılara hizmet veren oldukça kapsamlı bir araştırma laboratuvarı ve bu laboratuvarıda yapılacak çalışmaları koordine eden “Sağlık Bilimleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Koordinatörlüğü” bulunmaktadır (<https://ankamedipol.edu.tr/arastirma/saglik-bilimleri-egitim-arastirma-ve-uygulama-laboratuvarlari-koordinatordlugu-2/>) (C.1.2.4).

Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve ortak girişimler konusunda çalışmalarına başlamıştır, bu konudaki mekanizmaları oluşturmak için istekli ve karardır. Bu kararlılık doğrultusunda öncelikle “Erasmus Programı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi” hazırlanmış (C.2.2.2) ve ikili anlaşmalar yapılırken öğrenci hareketliliğinin yanısıra öğretim üyesi ve araştırma hareketliliği konularına bu anlaşmalarda yer vermiştir. Lisansüstü seviyede mevcut anlaşmalar Üniversitemizin web sitesinde bulunmaktadır (C.2.2.4). Buna ilave olarak 2021 yılında, Ankara Medipol Üniversitesi ile A.B.D.’de Arkansas Osteopatik Tıp Fakültesi arasında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği içeren bir ikili anlaşma imzalanmış (C.2.2.1) (<https://ankaramedipol.edu.tr/ankara-medipol-universitesi-uluslararası-is-birliklerini-genisletme-noktasında-onemli-bir-imza-daha-atti/>). Bu anlaşma kapsamında bir öğretim üyemiz öğretim üyesi hareketliliği kapsamında Arkansas Osteopatik Tıp Fakültesi’ni ziyaret etmiş ve eğitim faaliyetlerine katılmıştır (C.2.2.3) (<https://ankaramedipol.edu.tr/arkansas-osteopatik-tip-fakultesi-ile-ikili-anlasmamiz-basladi/>). Fakültemiz bu konuda ortak araştırma veya lisansüstü programları açma, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerini sistematik olarak izleme ve kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sistematik ve süreçleri tanımlanmış bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve hedeflerle karşılaştırılması çalışmalarına henüz başlanmamıştır. Üniversitemiz mevzuatında bulunan “Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” ve “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” hükümleri uyarınca (C.3.2.1, C.3.2.2) Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı her yıl öğretim üyelerinin akademik performanslarını gözden geçirmekte ve süreç bu noktada sonlandırılmaktadır. Sürecin buraya kadar olan kısmı ile araştırmacılar akademik performansların göre maddi olarak desteklenir ve takdir mekanizmaları kullanılır. Sonraki dönemlerde Üniversitemizin ve Fakültemizin, akademik çalışmaların hedeflerle uyumunu sistematik olarak analiz etmesi, seçilmiş kurumlarla kıyaslaması ve performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasını sağlama konularında çalışmaları başlatması beklenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	0

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	0

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	0

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizde, Üniversitemizin politikası doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili bir süreç ya da tanımlanmış bir görev bulunmamaktadır. Toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmemektedir.