



2023 YILI
YABANCI DİLLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Bu raporun amacı Ankara Medipol Üniversitesi Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü'nün birim içi kalite süreçlerini 2023 yılı bağlamında ele almaktır. Rapor içerisinde Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü'ne ait toplantı tutanakları, paydaşlardan dönüt toplama sistemleri, ders tasarlama ve planlama süreçleri gibi kanıt belgeleri bulunmaktadır.

Yapılan öz değerlendirme çalışması toplamda üç hafta sürmüştür ve elde edilen sonuçların birimin kendi iç dinamiği ile çalışmadığı gözlemlenmiştir. 2023 YDYO bünyesinde öğrencilerin ve öğretmenlerin geri dönütleri doğrultusunda kaynak kitaplar değiştirilerek yeni öğretim metotlarıyla ve yeni nesil ihtiyaçlarına yönelik eşit, şeffaf ve tarafsız bir eğitim öğretim geliştirilmesi amaçlanarak müfredat güncellenmiştir. Kalite döngüsünü yerine getirmede istikrarın devam ettiği gözlemlenmiştir ve iç süreçlerin ve işleyişin pratikle uyumlu hale geldiği sonucu elde edilmiştir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Doç. Dr. Pınar Ayyıldız
Öğr. Gör. Murat Kaya
Öğr. Gör. Buket Kara
Öğr. Gör. Tubanur Pirdal
Öğr. Gör. Pınar Tuğçe Gürkan
Öğr. Gör. Ruziye Saka
Öğr. Gör. Gamze Çiçek
Bölüm Sekreteri Selin Göker

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

--

1. İletişim Bilgileri

Unvanı	Adı-Soyadı	E-Posta	Dahili	Adres	Ofis No
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Pınar AYYILDIZ	pinar.ayyildiz@ankaramedipol.edu.tr		Ankara Medipol Üniversitesi Talatpaşa Blv. No:4 Altındağ/ANKARA	MU15 5
Yabancı	Öğr. Gör.	murat.kaya@ankaram		Ankara Medipol Üniversitesi Talatpaşa	MVB

Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Murat KAYA	edipol.edu.tr		Blv. No:4 Altındağ/ANKARA	04
İngilizce Hazırlık Programı Koordinatör ü	Öğr. Gör. Tubanur PİRDAL	tubanur.pirdal@ankar amedipol.edu.tr		Ankara Medipol Üniversitesi Talatpaşa Blv. No:4 Altındağ/ANKARA	MVB 01
İngilizce Hazırlık Programı Koordinatör ü	Öğr. Gör. Buket KARA	buket.kara@ankarame dipol.edu.tr		Ankara Medipol Üniversitesi Talatpaşa Blv. No:4 Altındağ/ANKARA	MVB 01
Modern Diller Birim Koordinatör ü	Öğr. Gör. Pınar Tuğçe GÜRKAN	pinar.gurkan@ankara medipol.edu.tr		Ankara Medipol Üniversitesi Talatpaşa Blv. No:4 Altındağ/ANKARA	MVB 01

2. Tarihsel Gelişimi

İngilizce hazırlık eğitimi, 2023 yılında hazırlık sınıflarının açılması ile başladı. 2019 yılında Modern Diller Birimi zorunlu İngilizce dersi ile başlamıştır. Sonrasında ise Akademik İngilizce, Genel İngilizce ve programa bağlı seçmeli yabancı dil dersleri verilmeye başlanmıştır. Ankara Medipol Üniversitesi'nde yabancı dil eğitimleri ve Hazırlık Programı halen Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Çağımızda dünya küreselleşmiş, bilgi hızla yayılmış ve uluslararasılaştırma önemli bir hedef haline gelmiştir. Öğretim planlamak ve uygulamak için daha güncel ve etkili yöntemlerden faydalanma ilkesi, temel prensiplerimizden biridir. Dinamik bir yapıya sahip olan Hazırlık Programımızdaki öğretim elemanları, gelişen öğretim teknolojileri ve yöntemlerine bağlı olarak bilgi ve ders programlarını sürekli olarak güncellemektedir. Bu güncellemelerde öğrencilerimizin refahı ve eğitim kalitesi ile Avrupa Birliği'nin belirlediği Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve (CEFR) Programı gözetilmektedir. Yeniliklere öncülük eden ve öğretimin kalitesini artırmak için sürekli çaba harcayan akademik kadromuz, bu anlayışı bir ayrıcalık olarak görmektedir. Geleceğin yetişkinleri için faydalı olmayı amaçlayan deneyimli akademik kadromuz, etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanarak daha üst seviyelere ulaşmayı öncelikli hedef olarak benimsemiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

Ankara Medipol Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, öncelikle ülkemizdeki yabancı dil eğitim-öğretim kalitesini en üst seviyeye çıkarmak ve bu alanda karşılaşılan sorunlara akılcı çözümler sunmak üzerine odaklanmaktadır. Fiziki olanaklar ve nitelikli eğitim kadrosuyla, yabancı dil öğrenimini problem olmaktan çıkararak, profesyonel

bir öğrenme sürecine dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bilişim teknolojisinin sunduğu imkanlardan faydalanarak yabancı dil eğitiminde öncü bir rol üstlenmeyi ve yeni ufuklara yönelmeyi hedefler. İngilizce dışında ikinci bir yabancı dil öğrenmek isteyenlere yönelik altyapıyı oluşturarak dil çeşitliliğini destekler. Aynı zamanda, öğrencilere sadece dil eğitimi değil, aynı zamanda öğrenilen dilin kültürünü ve pratik kullanım alanlarını tanıtmayı amaçlar. Ulusal ve uluslararası alanda üniversitenin başarılarına katkı sağlamayı, Türkiye'de nitelikli dil eğitimi veren yabancı diller yüksekokulları arasında öne çıkmayı hedefler. Entegre eğitim teknolojisi ve özelleştirilmiş müfredat ile Türk Yükseköğretim Sistemi'nde örnek gösterilen başarılı bir program olmayı amaçlar. Ayrıca, personelinin mesleki gelişimine odaklanarak yabancı dil eğitimi alanında Türkiye ve yurtdışındaki akademik dünyaya katkıda bulunmayı ve kalite standartları bakımından örnek bir kurum olmayı hedefler.

Misyon

Ankara Medipol Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun misyonu, üniversitenin İngilizce veya Türkçe eğitim dili olan fakülte ve yüksekokul programlarını başarıyla takip edebilecek dil becerilerine sahip, çok kültürlü, etik değerlere önem veren, eleştirel düşünce yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek ve topluma hizmet etmektir. Bu kapsamda öğrencilerimizin, gerekli yabancı dil yeterlik düzeylerine ulaşmalarını sağlamak ve üniversite hayatları boyunca çalışma becerilerini geliştirmelerine destek olmak, bireyin bütünsel gelişimine odaklanan bir öğrenim yaklaşımını benimsemek temel hedeflerimiz arasındadır. Aynı zamanda, öğrencilerin üniversite hayatına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, akademik gereksinimleri yerine getirmeleri için destek sağlamak ve mezuniyet sonrasında başarılı bir hayata adım atmalarını sağlamak amacıyla bir öğrenim ortamı oluşturmak da misyonumuzun bir parçasıdır. Akademik ve idari personelimizin ise kişisel ve mesleki gelişimlerine olanaklar sunmak, açık ve sorgulayıcı bir kültürü teşvik eden profesyonel bir çalışma ortamı oluşturmak ve üniversitemizin topluluğunda yabancı dil kullanımının sürdürülmesine katkıda bulunmak da misyonumuzun birer unsuru olarak öne çıkmaktadır.

Değerler

Birimimizin temel prensipleri arasında iletişimde empati, görevlerin yürütülmesinde adalet, dürüstlük ve saygı, şeffaflık ve tarafsızlık, öğrencilerle olumlu ve yapıcı bir ortam oluşturma yer almaktadır. Ayrıca, öğretim görevlileri ve öğrencilerle iş birliği yaparken açık fikirlilik ve çözüm odaklılık ön planda tutulmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2) A.1.1.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler • (2) A.1.1.2_Vizyon_Misyon • (2) A.1.1.3_Organizasyon_Şeması • (2) A.1.1.4_Yönetmelik/Yönerge • (2) A.1.1.5_YDYO_Yönetim Kurulu Şeması	

<u>A.1.2. Liderlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2) A.1.3.1_Öğretim_Görevlisi_Performans_Değerlendirme • (2) A.1.3.2_Öğrenci_Başarı_Performans_Değerlendirme	

<u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
• (3)A.1.4.1_Öğretim_Görevlileri_ile_Ilgili_Anketler • (3)A.1.4.2_Öğrencilere_Yönelik_Anketler • (3)A.1.4.3_Anket_Geri_Bildirimi (Örnek) • (3)A.1.4.4_Takvim_görev_ve_sorumluluklar	

<u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2) A.1.5.1_Kamuoyunu_bilgilendirmek_için_kullanılan_adresler	

A.1. Liderlik ve Kalite

Yükseköğretim kurumlarında liderlik ve kalite yönetimi, kurumun vizyonunu ve misyonunu belirleyerek (bkz: A.1.1.2) , öğrenci ve öğretim görevlisi performansını değerlendirme (bkz: A.1.3.1), iç kalite güvencesi mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulama ve kamuoyunu bilgilendirme (bkz:

A.1.5.1) ve hesap verebilirlik süreçlerini şeffaf bir şekilde yönetme gibi çeşitli unsurları içerir. Bu unsurlar, kurumun eğitim ve araştırma kalitesini artırmasına, toplumsal ihtiyaçlara hızla yanıt vermesine ve rekabetçi avantajını sürdürmesine olanak tanır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
• (3) A.2.1.1_Vizyon_ve_Misyon_Metni • (3) A.2.1.2_Mesleki_Gelişim_Eğitimleri	

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
• (1)A.2.2.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler	

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin vizyonu, misyonu ve stratejik hedefleri A.2.1.1’de de belirtildiği üzere kuruluş aşamasında belirlenmiştir ve bu hedeflere ulaşma durumu stratejik amaç ve hedeflerimizi destekleyecek olan öğrencilere yönelik yapılan anketler (bkz: A.2.2.1) ve birim içi toplantılar aracılığıyla takip edilmektedir. İlgili anket ve toplantı sonuçları Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü Akademik Kurul toplantılarında paylaşılarak, gelişmeye açık noktalar belirlenir ve kararlar alınır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2)A.3.2.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler • (2)A.3.2.2_Çalışanlara_Yönelik_Görüşmeler	

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2)A.3.4.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler	

A.3. Yönetim Sistemleri

Paydaşların temsili, her hafta düzenlenen Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü Akademik Kurul toplantılarında gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra süreç yönetimimizi geliştirmek adına öğrencilere yönelik anketler (bkz: A.3.4.1) değerlendirilip ona göre bir plan çizilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
• (3)A.4.1.1_Anket_Geribildirim_Toplantısı • (3)A.4.1.2_Öğrencilere_Yönelik_Anketler • (3)A.4.1.3_Öğretim_Görevlilerine_Yönelik_Görüşme • (3)A.4.1.4_İç_paydaşların_dahil_edilmesi_üzere_görevler	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
• (3)A.4.2.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler • (3)A.4.2.2_Anket_Geribildirim_Raporu	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	1

--

A.4. Paydaş Katılımı

Yükseköğretim kurumunun paydaş katılımı, özellikle iç ve dış paydaşlarla yapılan anketler (bkz: A.4.1.2) ve geribildirim toplantıları (bkz: A.4.1.1) ile öğrenci ve öğretim görevlileriyle etkileşim yoluyla (bkz: A.4.1.3) olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiş, bu durum kurumun paydaş görüşlerini stratejik kararlara etkin bir şekilde entegre ettiğini gösterir. Öğrenci geribildirimlerine verilen önem de aynı olgunluk düzeyinde tanımlanmıştır. Ancak, mezun ilişkileri yönetiminde olgunluk düzeyi 1 ile değerlendirilerek, kurumun mezunlarla daha etkili ilişkiler kurma ve onları kurumsal gelişime dahil etme konusunda önemli gelişim alanları olduğu belirtilmiştir. Bu, kurum için mezun ilişkilerini güçlendirme ve mezun ağını aktif hale getirme yönünde önemli bir stratejik odaklanma alanı oluşturmaktadır

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
A.5.1.1.AMU Yabancı Diller Yüksekokulu Web Sitesi	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
A.5.2.1. Erasmus+ Proje Hibe Ödemesi Örneği A.5.2.2.Erasmus Anlaşmaları A.5.2.3. İkili Uluslararası Anlaşmalar	

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	3
A.5.3.1. YDYO Erasmus+ Giden Personel Kabul Mektubu Örneği A.5.3.2. YDYO Erasmus+ Giden Personel Katılım Sertifikası Örneği A.5.3.3. Erasmus+ İkili Anlaşma Listesi (yabancı diller bölümlerini dikkate alınız) A.5.3.4. Bilateral Anlaşmalar Listesi (MoU): (yabancı dililer bölümlerini dikkate alınız) A.5.3.5.Erasmus+ İlan Sonuçları: https://ankaramedipol.edu.tr/erasmus-hareketililigi-sonuclari-04-09-2023-23-10-2023/ A.5.3.6. YDYO Erasmus+ Personel Katılımcı Listesi	

YÖK Uluslararasılaşma Stratejisine uyum sağlayarak, şeffaf yönetim anlayışı ile eşitlik ve tarafsızlık ilkesini benimseyen Yabancı Diller Yüksekokulu, mevcut kaynaklarını etkin yöneten bir birim olmak için çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu sınır ötesi/ uluslararasılaşma faaliyetlerini, niceliksel ve niteliksel faktörleri dikkate alarak sürdürmektedir. Birim olarak hedefimiz uluslararasılaşma faaliyetlerini yakından takip ederek, özellikle yabancı dil eğitiminde yurt dışında uygulanan müfredatları da tanımak, ortak ve yeni öğrenme metodları geliştirmektir. Bu nedenle ilerleyen dönemelerde Erasmus Programı aracılığıyla müfredat geliştirmeye yönelik eğitim alma faaliyeti planlanmaktadır. Müfredatı, ders içerik ve ders programlarını AMU YDYO resmi web sitesinde yayınlamak üzere ve kolay erişilebilirlik sağlamak adına çalışmalar başlatılacaktır. A.5.3.6. YDYO Erasmus+ Personel Katılımcı Listesi kanıtı çevresinde, akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendilerini de geliştirerek öğrenciye daha fazla katkı sağlayabilmesi adına öğretim elemanı değişimi sayısını her geçen gün daha da artırarak, program ve ortak ülkelerle proje ortaklıkları oluşturarak ve farklı kültürlerin farklı yabancı dil öğretim metod ve materyallerini öğrenerek tartışarak geliştirerek uluslararasılaşma faaliyetlerimize yön verildiği gözlemlenmektedir. Bu doğrultuda ilk hedefimiz eğitim işbirlikleri sayısını çoğaltmak, üniversitemizi yabancı uyruklu öğrenciler ve akademisyenler için yabancı dil alanında bir cazibe merkezi haline getirmek için çalışmalar başlatmaktır. Bu süreçte Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde çalışılmaktadır. Uluslararasılaşma kaynakları ise A.5.2.2.Erasmus Anlaşmaları kanıtında ve A.5.2.3. İkili Uluslararası Anlaşmalar kanıtında bulunan uluslararası anlaşmalar çerçevesinde kurum bazlı belirlenmekte olup; ayrıca A.5.2.1. Erasmus+ Proje Hibe Ödemesi Örneği isimli kanıtta görüldüğü üzere Erasmus+ proje hibelerinden destek alınmaktadır. Hedeflerimiz doğrultusunda İrlanda, Malezya, Bosna Hersek ve Ukrayna ile uluslararası değişim anlaşmaları imzalandığı kanıt olarak sunulan A.5.3.3. Erasmus+ İkili Anlaşma Listesi ve A.5.3.4. Bilateral Anlaşmalar Listesinde (MoU) görülmektedir. Toplamda 4 farklı ülke ve 5 farklı kurum ile birimimizin uluslararası anlaşması mevcuttur. Bunun yanı sıra Erasmus+ Programı doğrultusunda personelimiz anlaşma şartı aranmaksızın akademik verimi artırma, müfredat geliştirme, eğitim ve öğretime katkı sağlama amacıyla istediği kurumdan yabancı dil öğretimine ilişkin eğitim alabilmek için Erasmus Programından faydalanabilmektedir. Programdan faydalanmak için Erasmus Kurum Koordinatörlüğünün yayınladığı değerlendirme kriterlerine uygun başvuru belgeleri sunulmaktadır. Bunlardan en önemli ise Kabul mektubudur ve bir örneği A.5.3.1. YDYO Erasmus+ Giden Personel Kabul Mektubu Örneği adıyla kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca faaliyet sonunda personelimize katılım sertifikası verilmektedir ve Erasmus sertifikaları Ankara Medipol Üniversitesi tarafından tanınmaktadır. Katılım sertifikasına bir örnek A.5.3.2. YDYO Erasmus+ Giden Personel Katılım Sertifikası Örneği isimli ekte kanıt olarak sunulmuştur. Bu yıl içerisinde Erasmus+ faaliyeti gerçekleştiren 4 akademik personelimiz bulunmaktadır. 3 faaliyet Çek Cumhuriyeti'nde, 1 faaliyet ise Portekiz'de gerçekleştirmek üzere kabul edilmiştir. A.5.3.5.Erasmus+ İlan Sonuçları ve YDYO Erasmus+ Personel Katılımcı Listesi isimli kanıtlarda faaliyete katılan personel listesini ve detaylarını izlemek mümkündür.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

<u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u>	Olgunluk Düzeyi
	4
• (4)B.1.1.1_Ders_İçeriği_Hazırlama_Sürecine_Akademik_Personel_Katılımı • (4)B.1.1.2_Kullanılacak_Kitap_Listesi • (4)B.1.1.3_Vizyon_ve_Misyon • (4)B.1.1.4_Onaylanan_Ders_İzlencesi_Örneği • (4)B.1.1.5_Program_Tanıtımı • (4)B.1.1.6_Öğrencilere_Yönelik_Anketler	

<u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
• (3)B.1.2.1_Onaylanan_Ders_İzlencesi_Örneği • (3)B.1.2.2_Ders_dağılımı	

<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	Olgunluk Düzeyi
	1
• (1)B.1.3.1_Onaylanan_Ders_İzlencesi_Örneği	

<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2)B.1.4.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler (Paydaş Katkısı) • (2)B.1.4.2_Öğretim_Görevlilerine_Yönelik_Anketler (Paydaş Katkısı) • (2)B.1.4.3_Program_ve_Ders_Bilgilerinin_İlan_Edildiği_İnternet_Sayfası	

<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2) B.1.5.1_Programa_Dair_Öğrencilere_Gönderilen_Anket • (2) B.1.5.2_Kitap_Seçim_Komisyonu_Toplantısı (Örnek kitap bölümü)	

<u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
---	-----------------

	2
• (2) B.1.6.1_Eğitim_ve_öğretim_sürecini_içeren_dönemlik_plan • (2)B.1.6.2_Eğitim_ve_öğretim_ile_ölçme_ve_değerlendirme_süreçlerinin_yönetimine_ilişkin_ilke_ve_kurallar	

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim programlarımızın tasarımı, akademik personelin yoğun katılımı (bkz: B.1.1.1), öğrenci geri bildirimleri (bkz: B.1.16) ve ders içeriklerinin detaylı bir şekilde hazırlanmasıyla olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamlı süreç, programların vizyon ve misyonumuzla uyumlu ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilmesini sağlar. Özellikle, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi ve eğitim süreçlerinin yönetimi gibi alanlarda gelişme gerektiğini gösteren düşük olgunluk düzeyleri, bu alanlarda odaklanmamız gereken geliştirme fırsatlarını işaret eder. Akademik yıl boyunca ve sonunda yapılan anketler ve toplantılar aracılığıyla alınan geri bildirimler, programlarımızın sürekli iyileştirilmesi için temel oluşturur.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2)B.2.1.1_Öğrencilere_Yönelik_Anketler • (2)B.2.1.2_Eğitim_Politikası	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2) B.2.2.1_Sınav Gözetmenliği Döngüsü • (2)B.2.2.2_Sınav Hazırlama Döngüsü	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2) B.2.3.1_Öğrenci Kabulüne İlişkin Tanımlı Süreçler	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	1

Ankara Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir program olan birimimiz öğrencilerine ayrıca bir sertifikalandırma yapmaz. Hazırlık Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler bu bilgiyi Öğrenci İşleri'nden alacakları transkript belgesinde görebilirler.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Hazırlık Okulu'nda çok değerlendirmeli bir eğitim süreci hakimdir. Sınav değerlendirmeleri iki öğretim görevlisinin çapraz kontrolü ile yapılır (bkz: B2.2.1). Ayrıca sene sonunda öğrencilere ve öğretim görevlilerine anket yoluyla programa ve süreçlerin işleyişine dair fikirleri sorulur. Toplanan dönütler akademik kurul toplantısında tartışılarak gerekli iyileştirme, değiştirme veya çıkarmalar yapılır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	1
Ankara Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir program olan birimimiz öğretim görevlilerine herhangi bir teknolojik ya da materyal desteği vermemektedir. Hazırlık Programında okutulan kitapların birer adet örneği dönem sonrasında geri alınmak üzere öğretim görevlilerine teslim edilmektedir.	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	2
• (2)B.3.2.1_ Öğrencilere Yönelik Anket • (2) B.3.2.2_Öğrencilerin_bölüm_derslerine_yönlendirilmesi	

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	1

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	1

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yabancı Diller Genel Koordinatörlüğü'nün bütçeye doğrudan bir etkisi olmamaktadır (bkz: B.3.1).

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
(2) B.4.2.1_Mesleki_Gelişim_Eğitimleri	

<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

B.4. Öğretim Kadrosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi

--

<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi

<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	Olgunluk Düzeyi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

<u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi

<u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u>	Olgunluk Düzeyi

C.3. Araştırma Performansı

<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi

--

<u>C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

<u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	2
· (2) D.1.1.1_Örnek Etkinlik_Müze Ziyareti	

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
--	-----------------

	1
Hazırlık birimi olarak toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme üzerine herhangi bir çalışmamız bulunmamaktadır.	

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ve D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz toplumsal katkı süreçlerini iyi yönetilmek adına müze ziyaretleri gibi çeşitli kültürel etkinliklerin (bkz: D.1.1.1) yapılmasını desteklemektedir.