



**2024 YILI
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

25.03.2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
BİDR’NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	15
D. TOPLUMSAL KATKI.....	17
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	17

ÖZET

Ankara Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR), FBE BİDR Yazım Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Enstitü bünyesindeki programları ve bütün faaliyetleri kapsayan alt Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) çalışmaları ilgili komisyon tarafından yürütülmüş, mevcut durumla ilgili bilgiler derlenerek raporlaştırılmıştır. Raporun her bir başlığı enstitümüz ile ilgili mevcut durumu yansıtacak şekilde, BİDR yazım komisyonu üyeleri tarafından detaylı bir biçimde ele alınmıştır. Ardından FBE Kalite Temsilcilerinin koordinasyonunda, dört temel başlık altındaki alt başlıklar tartışılarak, yeri geldiğinde kanıt olacak web sayfası ve/veya pdf/doc uzantılı dokümanlara da atıf yapılarak FBE iç değerlendirme raporuna son hali verilmiştir.

Bu rapor, 2024 yılı Güz yarıyılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan enstitümüzün ilk BİDR dokümanı olması nedeniyle, birimimizdeki programların kuruluş aşamalarından itibaren gerçekleştirilen tüm çalışmalar gözden geçirilmiş ve birimimizdeki aktivitelerden somut verilerle desteklenebilir olanlar atıf yapılan kanıtlarla belgelenmiştir. Bu değerlendirme sürecinde, “A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “B. Eğitim ve Öğretim”, “C. Araştırma ve Geliştirme” ve “D. Toplumsal Katkı” olmak üzere dört ana başlık ve bunlara bağlı alt başlıklar üzerinden birimizin olgunluk düzeyi belirlenmiştir. Bu çalışma, enstitümüzün güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını daha net bir şekilde görmemize olanak sağlamıştır. Birimimizin yapılandırılmasında sürekli iyileştirme faaliyetlerinin gerekliliği açıktır. Birimimizin faaliyetlerine yeni başlıyor olması nedeniyle, özellikle, “B. Eğitim ve Öğretim” alanındaki çalışmaların sağlam temeller üzerine inşa edilmesi için bu alandaki konulara yoğunlaşmıştır. Diğer başlıklarda ise mevcut durum tespit edilerek geliştirilmesi gerektiren noktalar belirlenmiş, ilerleyen süreçte yapılması planlanan çalışmalara vurgu yapılmıştır.

Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla başlatılan Kurum İçi Değerlendirme ve Birim İçi Değerlendirme süreçleri, 2024 yılı sonlarına doğru Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından detaylı bir incelemeye tabi tutulmuştur. Bu değerlendirmeler esnasında birimiz tarafından, yeni kurulmuş olmasına rağmen, mevcut durumu ve geleceğe dönük projeksiyonlarımızı içeren bir sunum yapılmıştır. Burada henüz yeni kurulmuş olan enstitümüzün güçlü ve gelişmekte olan yönleri açıklanmış, sürecin daha etkin hale getirilmesi için geri bildirimler alınmıştır. 2024 yılı FBE-BİDR dosyasının hazırlanması aşamasında ve ilerleyen süreçte, faaliyetlerine daha önceden başlayan Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün deneyimlerinden de faydalanarak, 2025 yılı BİDR raporunun hazırlanmasına yönelik yol gösterici bir çerçeve oluşturulması hedeflenmektedir.

BİDR'nin Hazırlanmasında Katkısı Olanlar

Adı Soyadı	Görevi	İletişim Bilgileri
Prof. Dr. Arif ANKARALI	Başkan	arif.ankarali@ankamedipol.edu.tr
Dr. Öğr. Ü. Suat ARAPOĞLU	Üye	suat.arapoglu@ankamedipol.edu.tr
Dr. Öğr. Ü. Cevat ÖZARPA	Üye	cevat.ozarpa@ankamedipol.edu.tr
Hatice ERKOÇ	Üye	hatice.erkoc@ankamedipol.edu.tr

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

FBE Müdürü

Prof. Dr. Arif ANKARALI

arif.ankarali@ankamedipol.edu.tr

FBE Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Ü. Suat ARAPOĞLU

suat.arapoglu@ankamedipol.edu.tr

FBE Sekreteri

Hatice ERKOÇ

hatice.erkoc@ankamedipol.edu.tr

FBE Kalite Komisyonu Temsilcisi

Dr. Öğr. Ü. Suat ARAPOĞLU

suat.arapoglu@ankamedipol.edu.tr

FBE Kalite Komisyonu Temsilci Yardımcısı

Hatice ERKOÇ

hatice.erkoc@ankamedipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 09.05.2018 tarihinde kurulmuştur. Enstitümüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde, Ankara Tren Garı bitişiğindeki Merkez kampüs yerleşkesinde Siber Güvenlik Programına öğrenci kabulü ile başlamıştır [\[OD2\]](#).

YÖK tarafından Siber Güvenlik programıyla birlikte açılmasına izin verilen Bilgisayar Mühendisliği Programına aynı dönemde ilana çıkıldığı halde başvuru olmamıştır. Siber Güvenlik Programı 2024-2025 Güz döneminde ilk öğrencilerini alarak 7 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Hali hazırda Ankara Medipol Üniversitesi Merkez Kampüsünde yer alan Enstitümüzde:

- Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli, %100 İngilizce)
- Siber Güvenlik Yüksek Lisans Programı (Tezli, Türkçe)

olmak üzere toplamda iki adet programla lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Enstitümüzde öğrenim gören öğrenci sayısı 2024 yılı sonu itibarıyla 7'dir. Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim, tez-proje çalışması ve diğer faaliyetlerde başta Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olmak üzere diğer fakültelerimizde kadrolu olarak çalışan öğretim üyelerinden, çalışmaları müfredatta bulunan dersler kapsamında olanlardan destek alınacaktır [\[OD2\]](#). Bölümümüzün çekirdek müfredatlarında bulunan derslerin verilmesinde, üniversitemizde bulunan hocalarımızdan talep olmaması durumunda diğer üniversitelerden de akademisyen talebi olabilecektir. İlave olarak, gerekli olan durumlarda, üniversite dışındaki kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışan doktora derecesine sahip uzmanlardan da ders ve danışmanlık konularında faydalanılacaktır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Enstitümüzün misyon ve vizyonu aşağıda verildiği gibi tanımlanmış ve web sayfamızda yayınlanmıştır [\[OD 2\]](#).

Misyonumuz:

Ankara Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu, bütün programlarımıza kaydolmuş ve öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin, lisans eğitimleriyle kazandıkları mesleki seviyelerinin yükseltilerek; mesleklerini en iyi şekilde yapabilmeleri için bilgi ve uygulama açısından yetiştirilmelerini sağlamaktır. FBE, üniversitenin diğer birimlerine ilave olarak kamu ve sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde, üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşturulmasında yardımcı olur. Enstitümüz disiplinler arası iş birliği için gerekli iletişim ve gerekli diğer faaliyetleri de gerçekleştirerek; disiplinler arası programların oluşturulmasını, geliştirilmesini ve olgunlaştırılmasını destekler. Ülkemizin Endüstri 4.0 kapsamındaki sanayileşme hedeflerine uygun olarak, alanında yüksek donanımlı ve uzman teknik bireyleri yetiştirerek, bütün uygulama sahalarında bu alanlarda ihtiyaç duyulan insan kaynağının zenginleştirilmesine katkı verir. Yürütülecek lisansüstü tezler kapsamında oluşturulan projelerle; yüksek katma değerli ürünlerin geliştirilmesine, bu sayede ülke ekonomisinin olumlu yönde gelişmesine ve toplumun faydasına olacak çıktıların üretilmesine destek verir.

Vizyonumuz:

Ankara Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü sadece ülkemizdeki yüksek lisans ve doktora adaylarının değil, global ölçekte öğrencilerin tercih ederek seçeceği hem akademik çalışmalar hem de araştırma-geliştirme çalışmalarında faaliyet gösterecek; disiplinler arası çalışmalara yatkın, alanlarında geliştirilmiş güncel yüksek teknolojileri en etkili biçimde kullanabilen, yenilikçi teknolojiler geliştirmeye aday, yüksek başarılı ve üstün nitelikli profesyoneller yetiştiren bir kurum olmaktır.

Enstitümüz yukarıda verilen misyon ve vizyon çerçevesinde; verilen teorik ve uygulamalı eğitimlerle çalıştığı alanda yüksek bilgi seviyesine ulaşan, bilimsel yöntemlerle modern teknolojik araçları kullanarak devletimizin, milletimizin ve bütün insanlığın ihtiyacı olan yenilikçi çıktılar üretmek insanlığın hizmetine sunan bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bir enstitünün misyonunu doğrultusundaki stratejik hedeflerine ulaşabilmesi doğrultusunda faaliyetlerini planlaması gerekir. Bu nedenle açılmış ve öğrenci kabulüne başlamış olan akademik programların müfredat açısından güncel ve güçlü, aynı zamanda da sürdürülebilir bir nitelikte olması gereklidir. Aynı zamanda enstitü bünyesindeki iş ve işlemleri tam zamanında yürütecek idari yapının da uygun bir şekilde yapılandırılması gerekir. Bu doğrultuda öncelikle bir Organizasyon Şeması belirlenmiştir [1_OD3]. Sonrasında 2024 yılı içinde faaliyetlerine başlayan enstitümüze rektörlüğümüz tarafından Enstitü Müdürü ve Enstitü Sekreteri ataması yapılmıştır [2_OD3], [3_OD3]. Akabinde müdür yardımcısı [4_OD3] ve YÖK tarafından önceden izin verilen Bilgisayar Mühendisliği ve Siber Güvenlik yüksek lisans programlarının anabilim dalı başkanları belirlenmiştir [5_OD3], [6_OD3].

Derslerin verilmesi konusunda, başta Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi hocaları başta olmak üzere, üniversitenin bütün tam ve yarı zamanlı akademik personeli doğal akademisyen kaynağımızdır [OD3]. Akademik birimlerin etkili ve verimli çalışabilmesi için yalnızca yeterli sayıda akademik kadroya sahip olması değil; aynı zamanda bu kadronun stratejik bir planlama ile idari yapılanma, derslerin verilmesi ve danışmanlıkların yürütülmesi gibi hususlarda doğru bir şekilde organize edilmesi de büyük önem taşımaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) bünyesindeki tüm akademik programların eğitim süreçleri genel olarak tam zamanlı öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olup, ihtiyaç olan ders ve tez çalışmalarıyla ilgili olarak gerekli olan durumlarda diğer üniversitelerden ve kamu-özel kuruluşlarından yarı zamanlı öğretim elemanları da bu sürece destek vermektedir.

Böylece, akademik kadro hem nitelik hem de nicelik açısından dengeli bir şekilde yapılandırılarak, eğitim faaliyetlerinin en yüksek verimlilikle sürdürülmesi sağlanmaktadır. Bu bütüncül yaklaşım, fakülte bünyesindeki akademik programların kalitesini artırarak, öğrencilerin daha donanımlı bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktadır.

2024 yılı itibarıyla faaliyetlerine yeni başlayan enstitümüzde kalite çalışmalarına da başlanılmış, ilk olarak bu konuda müdür yardımcımız ve enstitü sekreterimiz kalite komisyonu temsilcileri olarak görevlendirilmiştir [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[1](3) A.1.1. fbe_organizasyon_semasi.pdf

[2](3) A.1.1. fbe_enstitu_sekreteri_gorevlendirme_yazisi.pdf

3 A.1.1. fbe_enstitu_sekreteri_gorevlendirme_yazisi_eki.pdf

[4](3) A.1.1. fbe_mudur_yardimcisi_atama_yazisi.pdf

[5](3) A.1.1. fbe_bilgisayar_abd_baskani_atama_yazisi.pdf

[6](3) A.1.1. fbe_siber_guvenlik_abd_baskani_atama_yazisi.pdf

[7](3) A.1.1. fbe_kalite_komisyonu_temsilcisi_gorevlendirilmesi.pdf

A.1.2. Liderlik

Üniversite genelinde yürütülen kalite güvence çalışmaları sürecine etkin katılım sağlamak ve sürecin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini desteklemek amacıyla enstitü müdür yardımcımız ve enstitü sekreterimiz kalite komisyonu temsilcileri olarak görevlendirilmiştir. İlerleyen dönemlerde kaliteyle ilgili çalışmalar yapacak farklı alt komisyonların oluşturulması planlanmaktadır. Bu komisyonlar, kalite süreçlerinin enstitü düzeyinde etkin şekilde uygulanmasını sağlamak, gelişimini tamamlamış üniversitelerin enstitülerinin yapılandırmalarını da inceleyerek mevcut standartlara uyumu artırmak ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmak üzere yapılandırılacaktır. Her bir alt komisyon, kendi uzmanlık alanlarına odaklanarak kalite süreçlerine yönelik analizler yapmak, öneriler sunmak ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir gelişim politikalarını belirlemek üzere faaliyet göstereceklerdir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Günümüzde eğitim-öğretim araçlarındaki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eğitim-öğretim yöntemlerinde önemli gelişmeler yaşanmaktadır. Yakın zamanda yaşanan global pandemi de bu alandaki uygulamaların yaygınlaşmasına ve alışkanlıkların değişmesine sebep olmuştur. Bu kapsamda uzaktan eğitim araçları etkili bir şekilde kullanılmış, buna bağlı olarak hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin ders işleme alışkanlıkları değişmiştir. Benzer şekilde yapay zekâ teknolojilerinin önemli ölçüde geliştirilmesi de hem öğrenci hem de ders veren akademisyen tarafında önemli avantajları ve riskleri beraberinde getirmektedir. Bu ve benzeri nedenlerle eğitim-öğretim süreçlerinde bir değişim ve dönüşüm ihtiyacı da ortaya çıkmaktadır. Eğitim-Öğretim kurumlarında yenilikçi fikirler doğrultusunda yaşanan güncel değişimler, küresel eğilimler ve paydaş beklentileri, yönetim anlayışında ve uygulama yöntemlerinde sürekli bir değişim ve dönüşüm ihtiyacını beraberinde getirmektedir. Bu değişim ve dönüşüm, yalnızca yönetsel süreçlerle sınırlı kalmayıp; akademik kadronun niteliği, öğrencilere aktarılan bilginin içeriği, güncel teknolojilerin eğitim-öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılma eğilimi ve ihtiyacı, eğitim-öğretim yöntemlerinin sürekli güncellenmesi gibi çok boyutlu bir sürecin önemine işaret etmektedir. Eğitimde kaliteyi sürdürülebilir kılmak için hem akademik personelin yetkinliklerinin güncellenmesi hem de bilgi aktarım yöntemlerinin yenilikçi yaklaşımlar doğrultusunda şekillendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Özellikle birimdeki uygulanacak yenilikçi eğitim öğretim planlarının olgunlaştırılması ve enstitü sayfasından yayınlanması için bir komisyon kurulması planlanmaktadır. Bu nedenle enstitüyü ilgilendiren konuların daha detaylı değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin zamanında gerçekleştirilebilmesi için de bir müdür yardımcısı atanmıştır **[1 OD2]**.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

[1](2) A.1.3. fbe_mudur_yardimcisi_atama_yazisi.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Henüz yeni faaliyete geçerek 2024 yılı sonu itibariyle ilk dönem faaliyetlerine devam eden enstitümüzde, geleceğe dönük kalite standartlarına uygun faaliyetlerin planlandığı bir Stratejik Plan çalışmasının yapılması hedeflenmektedir. Bu planla birlikte üniversite genelinde başlatılan kalite güvence sürecine aktif katılım teşvik edilecek ve sürecin daha düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, gerekli olan hususlarda, alt komisyonlar oluşturulacaktır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Medipol Üniversitesi Kurumsal İletişim Politikası bütün birimlerde olduğu gibi enstitümüz için de bir dayanak noktası olmuştur [\[OD2\]](#). Sağlık ve sosyal enstitülerimizle birlikte enstitümüzün bütün süreçlerinde kullanılacak lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde geliştirmeler yapılmış ve Üniversite Senatosunun 26.08.2022 tarihli kararıyla kabul edilmiştir. Bahsedilen Yönetmelik fakülte resmî web sitesinde güncellenerek duyurulmuştur [\[OD3\]](#). Programa öğrenci almak için yapılan planlama çerçevesinde, 2024-2025 Güz dönemi için web sayfamız üzerinden duyuru yapılmış [\[OD3\]](#), duyuru sayfasında Başvuru Kılavuzu [\[OD3\]](#), [\[1_OD3\]](#), ücretler ve indirim oranları [\[OD3\]](#), Kontenjan Tablosu ve Başvuru Şartları [\[OD3\]](#), [\[2_OD3\]](#) ve ön kayıt bağlantısı [\[OD3\]](#) uygun bir şekilde konulmuştur ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [\[3_OD3\]](#), [\[OD3\]](#). Bu esnada öğrenci adaylarının kişisel verilerinin kamuya açık bir şekilde paylaşılmamasına da özen gösterilmektedir [\[4_OD3\]](#), [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

[1](3) A.1.5. fbe_2024_2025_guz_donemi_basvuru_sartlari.pdf

[2](3) A.1.5. fbe_2024_2025_guz_donemi_ilan_edilen_ogrenci_kontenjanlari.pdf

3 A.1.5. fbe_2024_2025_guz_donemi_kayitlari_kabul_edilen_ogrenciler.pdf

[4](3) A.1.5. fbe_2024_2025_guz_donemi_ogrencilerin_kisisel_verilerinin_korunmasi.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversite geneli için belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler FBE için de referans olarak alınmış ve birimin yapılanmasıyla ilgili faaliyetlerin belirlenmesinde yol gösterici olmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan FBE misyon ve vizyonu web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD2\]](#). Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma gibi alanlarda, üniversitenin genel politikaları çerçevesinde bütün faaliyetler FBE tarafından da benimsenerek uygulanmaya çalışılmaktadır [\[OD2\]](#), [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Ankara Medipol Üniversitesi Rektörlüğü tarafınca oluşturulan “Strateji Geliştirme Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” ile iş birliği halinde stratejik amaçlar ve hedefler şekillendirilecektir [\[OD1\]](#), [\[OD1\]](#). Oluşturulacak bir komisyonla FBE stratejik planının yazılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): FBE enstitüsünün henüz bir stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Ankara Medipol Üniversitesinde hem akademik hem de idari kadrolarca performans değerlendirmesine yönelik çeşitli faaliyetler ve yönerge çalışmaları yürütülmektedir [\[OD2\]](#). Performansın ödüllendirilerek teşvik edilmesiyle ilgili yönerge çalışmaları belirli aralıklarla güncellenmektedir [\[OD2\]](#). Ancak, FBE kendine özgü özel bir performans artırıcı ve ödüllendirici mekanizmalar kuramadığından, birimin performans yönetim modeli henüz mevcut değildir. 2025 yılında, birim içerisindeki akademik ve idari personelin değerlendirilmesinin, üniversitenin genel performans politikaları çerçevesinde yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1-2): Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmış fakat birimde tanımlanmamıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

FBE özelinde insan kaynaklarına yönelik bağımsız bir politikamız mevcut değildir. Bu konuda üniversite genelinde belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda üst yönetimin tasarrufları ile hareket edilmektedir [\[OD2\]](#). Ayrıca, akademik personelin atama ve yükselme süreçlerine ilişkin yönergeler, üniversitemizin resmî web sitesinde erişime açık olarak paylaşılmaktadır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birim işleyişini daha sistemli ve görünür hale getirmek amacıyla bir organizasyon şeması oluşturulmuştur [\[1_OD2\]](#). Bu şemada görevleri tanımlanan akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları henüz tanımlanmamıştır, ilerleyen dönemde detaylı bir şekilde tanımlanacak ve web sayfasından paylaşılacaktır. İlave olarak birimimizin daha da geliştirilmesi ve kalite regülasyonlarına uyumlu hale getirilmesi amacıyla çalışılması gereken konularda komisyonlar kurulacaktır. Ayrıca, bazı kritik komisyonlarda, katılımcı yönetimi ve takım çalışmasını öğrencilere de benimsetmek maksadıyla, komisyonlarda her programdan öğrenci temsilcilerinin de yer almasının sağlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1-2): Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri henüz tanımlanmamakla birlikte kısa sürede gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

[1](2) A.3.4. fbe_organizasyon_semasi.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

FBE yönetiminde, iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif katılımının sağlanması planlanmakta, özellikle dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda Rektörümüz ile birlikte Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAS) ziyaret edilmiş, ilişkileri güçlendirmek için İşbirliği Protokolü imzalanmış **[1 OD2]** ve ulusal haber kaynaklarında yayınlanmıştır **[OD2]**. İlerleyen dönemde bu iş birliklerini daha da geliştirmek, öğrencilerin tez ve proje çalışmalarına konu belirlemek amacıyla bölgemizdeki sanayi kuruluşlarıyla iş birliklerini araştırıp gerekli planlamaları yapacak bir komisyon kurulacaktır.

Birimimizde, tüm programlara bağlı akademik personelin yönetim süreçlerinde de söz sahibi olmasını sağlayacak şekilde, katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Özellikle, dezavantajlı gruplar ve kalite ile ilgili komisyonlarda, öğrencilerin temsilini güçlendirmek amacıyla öğrenci temsilcilerinin de aktif rol alması planlanmaktadır. Bahsedilen komisyonların yürüteceği faaliyetlerle, mezunlar ve gönüllü dış paydaşların sürece daha fazla dahil edilmesi hedeflenmektedir.

Burada bahsedilen düzenlemelerle birlikte, paydaş katılım mekanizmalarının daha da geliştirilmesi ve kurumsal süreçlerin güçlendirilmesi kapsamında, birim içinde çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1-2): Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

[1](2) A.4.1. fbe_ankara_medipol_universitesi_tusas_isbirligi_protokolu.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitümüzde öğrenciler akademik ve idari personel ile şeffaf bir şekilde görüşme ve bilgi alma imkanına sahiptir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Enstitümüz faaliyetlerine 2024 GÜZ yarıyılı ile başladığı ve mezun vermediği için mezun ilişkileri yönetimi konusunda bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversite genelinde uluslararası öğrenci kabulünde yer alan adımlar, enstitümüz kapsamında da geçerlidir [\[OD2\]](#). Bu kapsamda üniversitenin usul ve kurallarını içeren yönerge resmî web sitesinde yayınlamaktadır [\[OD2\]](#). Güncel verilere dayanılarak oluşturulan listeye göre, Fen Bilimleri Enstitüsünde henüz uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. Bu konuda da enstitümüz bünyesinde kurulacak ve enstitümüz programlarını tanıttak bir komisyonla enstitümüzün faaliyetlerini duyurmak ve bilinirliğini artırmak hedeflenmektedir. FBE' nün ileriye dönük yapılanması kapsamında, içinde öğrencilerin de olacağı bir uluslararası dezavantajlı öğrenciler komisyonu kurulması da planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ankara Medipol Üniversitesinin değişim programıyla ilgili esasları web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD2\]](#). FBE Erasmus koordinatörü belirlenecek ve Erasmus Yönergesi çerçevesinde Dış İlişkiler Ofisi ile çalışarak öğrencilerimizin bilgi, görgü ve deneyimlerini artırmaları için bir imkân üretilmeye çalışılacaktır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Mevcut politika ile uyumlu olarak yurt dışındaki üniversitelerden enstitümüze öğrenci kabulü temel hedeflerinden biridir. Yine aynı şekilde değişim programları vasıtasıyla öğrenci ve akademisyenlerimizi de yurtdışındaki hareketliliklere yönlendirmek hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı anabilim dalı başkanı tarafından hazırlanarak FBE Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilip onaylandıktan sonra üst yönetime sunulmaktadır [\[1_OD2\]](#). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında faaliyetlerine başlayan enstitümüzde iki adet program bulunmaktadır. Bunlardan Bilgisayar programı için yapılan ilana müracaat olmamış, Siber Güvenlik programına başvuran adaylardan şartları sağlayan öğrencilerin kayıtları yapılmıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi Güz yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Siber Güvenlik programı faaliyetlerine devam etmektedir. Programla ilgili ders programları FBE web sitesinde yayınlanmaktadır [\[OD3\]](#). Yine programla ilgili diğer program bilgileri MEBİS üzerinden yayınlanmaktadır [\[OD3\]](#). Mevzuat gereği belirli bir oranda öğrencinin burslu olarak eğitimine devam etmesi gerekmektedir. Bu kapsamda şartları sağlayan bir öğrencimiz burslu olarak kaydedilmiş, bu durum üst yönetimle paylaşılmıştır [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

[1](2) B.1.1. universite_senatosuna_sunulan_program_yazisi.pdf

[2](3) B.1.1. burslu_ogrenci_belirlenmesi.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Siber Güvenlik Programında planlanan dersler **[1_OD2]**, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği bölümlerinin hocaları tarafından akademik yeterlilik ve uzmanlık alanlarına göre dengeli bir şekilde dağıtılmış olup, eğitim-öğretim faaliyetleri belirlenen program doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Bölüm bazında planlanan dersler, bölüm hocaları tarafından akademik yeterlilik ve uzmanlık alanlarına göre dengeli bir şekilde dağıtılmış olup, eğitim faaliyetleri belirlenen program doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmüştür.

[1](2) B.1.2.siber_guvenlik_programında_planlanan_dersler.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders programları hedeflenen çıktılar ve olması gereken öğrenci kazanımları doğrultusunda hazırlanmaktadır. Her dersle ilgili kazanımlar ders veren akademisyen tarafından verilen izlenelerde tanımlanmıştır **[1_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi (2): Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktıları ile uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](2) B.1.3. ders_izlencesi_ornegi.docx

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

FBE Siber Güvenlik Programı ve ders çıktıları ve AKTS tablosu örneği **[OD2]** Enstitü web sitesinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (1): Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fen Bilimleri Enstitüsü Siber Güvenlik Programında, proje temelli öğrenme ve uygulamalı çalışmalar oldukça sık kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

FBE birim olarak Ankara Medipol Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi [\[OD2\]](#) ve Sınav Uygulamaları Yönergesine [\[OD2\]](#) tabii olarak çalışmalarını yürütmektedir. Dönem içerisinde derslerin ölçülüp değerlendirilmesi için proje, kısa sınav, sözlü anlatım, ödev uygulamaları, vize ve final sınavları gibi yöntemler uygulanmaktadır. Derslerle ilgili ders notu, soru örnekleri, ders sunumları, projeler ve diğer materyaller MEBİS üzerinden öğrencilerle açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüz programları için yapılan ilanda başvuru için gerekli şartlar ve ön başvuru için gerekli evraklar web sayfamızda ilan edilmektedir [\[OD2\]](#). Ön kayıtların alınması sonrasında öğrencinin sisteme yüklediği evraklar incelendikten sonra ön kayıt kabulü yapılarak, kabul edilen öğrenciler sınav/mülakat aşamasına davet edilir. Bununla ilgili duyurular resmî web sitesinde yapılır. Ayrıca birim öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda Ankara Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ve Uluslararası Ofis Yönergesine tabii olarak çalışmalarını yürütecektir [\[OD2\]](#), [\[OD2\]](#), [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüz Ankara Medipol Üniversitesi Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesine tabiidir [\[OD2\]](#). Ancak birimimiz faaliyetlerine yeni başladığı için diploma konusunda henüz bir çalışma yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerin ders materyallerine kolayca girebilmesini sağlamak amacıyla, ders notları, sunumlar ve yardımcı kaynaklar özenle hazırlanarak dijital platformlara yüklenmektedir. Enstitümüzde ders materyalleri MEBİS üzerinden doğrudan [\[OD3\]](#) ve/veya MEBİS üzerinden ulaşılabilen Teams programı aracılığıyla paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#). Bu sayede, öğrenciler ders içeriklerine istedikleri zaman ulaşabilir, konuları tekrar edebilir ve öğrenme süreçleri daha verimli bir şekilde yönetilirler. Ayrıca, materyallerin düzenli olarak güncellenmesi, ders içeriklerinin güncel ve nitelikli olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenciler enstitümüze kayıt hakkı kazanınca öncelikle bir akademik danışman atanır. Bu akademik danışman öğrencilerin hem kayıt esnasında karşılaştıkları problemlere hem de ders seçimiyle ilgili sorularına destek verir. İlerleyen dönemde öğrenciler ders aşamasını tamamlamadan tez danışmanlarının atanması planlanmaktadır. Tez danışmanlığından önce atanan akademik danışmanlar yönetim kurulu tarafından farklı karar verilmezse anabilim dalı başkanlarıdır [\[1_OD2\]](#). Öğrenci danışmanlıkları Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kuralları bulunmaktadır.

[\[1\]\(2\) B.3.2. fbe siber_guvenlik_abd_ogrenci_danismanliklari.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuzda Dezavantajlı gruplara ait olan öğrenciler için yönergeler tanımlanmış ve uygulanan çevresel düzenlemelerle bu öğrencilere destek verilmektedir [\[OD2\]](#). Birimizde bu konuda henüz bir çalışma yapılmamıştır. Konuyla ilgili bir komisyon kurularak gerekli planlamaların yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

FBE bünyesinde yapılan bütün faaliyetler üniversitemizin fakültelerinde tam zamanlı çalışan akademisyenlerimiz tarafından yürütülmektedir. Bütün akademisyenlerimiz Ankara Medipol

Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine uygun olacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedir [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerini planlamak ve ihtiyaç analizlerini yapmak üzere üniversitemiz genelinde faaliyet gösterecek bir öğrenme-öğretme merkezi kurulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fen Bilimleri Enstitüsünde ders veren kadrolu akademisyenlerimiz 2024 yılında yayınlanmış olan Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesine tabiidir [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitümüz bünyesinde yürütülecek tez ve proje çalışmalarında savunma ve sağlık teknolojileri sektörlerine yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin savunma sanayi konusunda önemli sayıda firmanın konuşlandığı Ankara'da olması önemli bir motivasyon kaynağıdır. Ayrıca Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Bilgisayar, Elektronik ve Biyomedikal Mühendisliği Bölümlerinin olması ve sağlık bilimleri alanındaki fakülte ve bölümlerimizin kazandıkları gelişim seviyesi bahsedilen planlamaların yapılmasında yol gösterici olacaktır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Mevcut fiziksel altyapı ve teknik-mali araştırma kaynakları, kurumun belirlediği uzun vadeli misyon, hedef ve stratejilerle tam anlamıyla örtüşmese de bu alanlara yönelik temel düzenlemeler ve yönergeler bulunmaktadır [\[OD2\]](#), [\[OD2\]](#). Ayrıca, 2026-2030 yıllarını kapsayan üniversitenin stratejik planlama süreci devam etmekte olup [\[OD2\]](#), bu çalışmalar tamamlandığında, daha net ve kapsamlı planlamalar yapılması mümkün hale gelecektir. Enstitümüze kayıtlı öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalarında Ankara Medipol

Üniversitesi kütüphanesi imkanlarından faydalanılmaktadır [\[OD2\]](#). Kütüphane ortamındaki kaynaklardan faydalanılabileceği gibi abone olunan veri tabanı kaynaklarından da hem öğrenciler hem de akademisyenler yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi (1): Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizin derslerinin yürütülmesinde ağırlıklı olarak katkı veren MDBF öğretim üyelerinden toplam 19 akademik personelin 13 tanesi doktora derecesine sahip olup, geriye kalan 3 tanesi ise doktora eğitimlerine devam etmektedir. MEBİS sistemi üzerinden akademik performans raporları oluşturulmaktadır. İlgili detaylar üniversitemizin MDBF 2024 yılı BİDR raporundan görülebilir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesindeki bölümler uluslararası çok sayıda üniversite ile Erasmus anlaşmasına sahiptir [\[OD2\]](#). FBE de hem akademisyenlerimiz hem de öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda aynı protokoller çerçevesinde bu üniversitelerle iş birliği yapabilecektir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılma ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi, kuruluşundan itibaren araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine önem vermekte olup, bu amaçla hazırladığı akademik personel performans değerlendirme yönergesini resmî web sitesinde erişime sunmaktadır [\[OD2\]](#). Ayrıca, 16 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilen senato toplantısında, bilimsel faaliyetleri teşvik yönergesinde çeşitli iyileştirmeler yapılmış ve güncellenmiş haliyle üniversitenin web sitesinde yayımlanmıştır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin genelinde çalışan kadrolu akademik personelin performansını değerlendirmeye ve teşvik etmeye yönelik belirlenmiş bir yönerge mevcuttur [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversite bünyesinde 2024 yılı sonunda oluşturulan Toplumsal Katkı Politikası [\[OD1\]](#), birimimizde bu alandaki farkındalığın artmasına katkı sağlamıştır. Ancak, enstitümüz faaliyetlerine 2024 yılı içinde başladığından toplumsal katkı planlarının ilerleyen süreçte yapılması düşünülmektedir. Üniversite için belirlenmiş olan toplumsal katkı başlığı ve altındaki tüm bileşenlerle ilgili planlamaların yapılarak uygulamaların gerçekleştirilmesi potansiyeli, mevcut akademisyenlerimizi ve ileride yürütülecek tezler dikkate alındığında, enstitümüz için de mevcuttur.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (1): Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürebilmesi için gerekli kaynak konusunda bir çalışma bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (1): Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecini gösteren bir çalışma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Ankara Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, kuruluşundan bu yana kurumsallaşma sürecini güçlendiren adımlar atarak istikrarlı bir gelişim göstermektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında faaliyetlerine başlayan enstitümüzde ilk olarak organizasyon şemasına uygun atamalar yapılmıştır. Üst yönetimin Enstitü Müdürünü ve Enstitü Sekreterini

atamasından sonra Müdür Yardımcısı, aktif olan programların Anabilim Dalı Başkanları, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu belirlenerek üst yönetime sunulmuştur. İlerleyen süreçte, birim içinde görev alan personelin görev ve iş tanımları daha net hale gelecek ve web sayfasında yayınlanacaktır. Yine birimin verimli bir şekilde işleyişi için gerekli olan alt komisyonlar ve diğer yönetim yapıları da oluşturulmaktadır. Liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında temel düzeyde planlamalar yapılmış olmakla birlikte, bu süreçlerin henüz tam anlamıyla olgunlaştırılmadığı açıktır. Ancak, oluşturulan kurulların ve planlanan komisyonların faaliyetleriyle, kurumsal olgunluk düzeyinin artırılması için gerekli adımlar atılacaktır. Bu başlıktaki en önemli zayıflığın, birimin yeni olmasından kaynaklanan, kurumsal kültürün henüz oluşmamış olduğu değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Birimimizde YÖK'ten onay alan iki programımız vardır. Siber Güvenlik ve Bilgisayar Yüksek lisans programlarıyla ilgili eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin planlamalar büyük ölçüde tamamlanmış, mevcut uygulamalar sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Ancak, yürütülen çalışmaların etkin bir şekilde izlenmesi ve gerekli görülen alanlarda iyileştirmelerin yapılarak bir sonraki rapor döneminde sunulması, odaklanması gereken temel konular arasındadır. Ayrıca, mevcut uygulamalar dikkatli bir şekilde yürütülmekte ve paydaş geri bildirimleri alınarak süreçler geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, uygulamalara dair kanıtların eksikliği dikkat çekmekte olup, bu durumun giderilmesi iyileştirme gerektiren önemli bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Birimimizde yürütülecek yüksek lisans tezleri ve projeler araştırma ve geliştirmede en önemli araçlardır. Bu çalışmaların yürütülmesi sırasında iç ve dış paydaşlarla önemli iş birliği fırsatları doğacaktır. Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile iş birliği içinde, proje geliştirme ve patent başvuruları gibi konularda düzenli faaliyetler planlanarak yüksek lisans öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı verilecektir. Bunun yanında, Öğrenme ve Öğretim Merkezi'nin de ilgi alanında olan eğitim kalitesini artırmaya yönelik Eğiticilerin Eğitimi gibi temel akademik gelişim programları bir sonraki faaliyet döneminde dikkate alınması gereken önemli bir başlık olarak görülmektedir.

Toplumsal Katkı

Birimimizde şu ana kadar toplumsal katkıya yönelik belirli bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır. Ancak, ilerleyen süreçte tez ve proje çalışmalarının çıktıları toplumun ilgili katmanlarıyla paylaşılacaktır. Bunlardan ticarileşmesi mümkün olanlarla ilgili proje pazarları aracılığıyla paylaşımlar söz konusu olacaktır. Enstitümüzün her fırsatta toplumsal katkı süreçlerine daha fazla önem vererek bu alanda somut adımlar atması önemlidir. Üniversitenin genel politikaları doğrultusunda, toplumsal faydayı artırmaya yönelik olarak özellikle teknolojik alanlardaki uygulamaların ve projelerin geliştirilmesi birimizin önemli hedeflerinden biridir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Birimimizin gelişim sürecini daha verimli hale getirebilmek ve eğitim-öğretim kalitesini artırabilmek adına aşağıdaki alanlarda iyileştirmeler yapılması gerekmektedir:

- Öğrenci danışmanlığı süreçlerinin akademik personel tarafından daha sistemli bir şekilde yürütülmesi ve kayıt altına alınması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin eksikliği nedeniyle bu alanda somut planlamaların yapılması,
- Öğrencilerin doğru yönlendirilmesi için iş akış şemalarının oluşturulması ve web sayfasında yayınlanması,
- Öğrencilerin başvuru öncesi ve kayıtları sonrasında mezuniyetlerine kadar olan süreçte karşılaşacakları durumlarla ilgili, aydınlatıcı ve ulaşılması kolay olacak şekilde sık sorulan sorular ve cevaplarının web sayfasına konulması,
- Program kapsamında Ar-Ge de kullanılabilecek laboratuvar imkânlarının yetersizliği,
- Üniversite genelinde sosyo-kültürel etkinliklerin sayıca yetersiz olması ve öğrencilerin akademik hayatları dışında sosyal gelişimlerini destekleyici etkinliklerin artırılması.

Ankara Medipol Üniversitesinde akademik hayata yeni katılmış olan birimimizin, üniversitenin genel stratejileri ve politikaları doğrultusunda kurumsal gelişimine ve eğitim kalitesine katkı sağlamak temel hedefimizdir.