

2024 YILI
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

03/03/2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	1
BİDR'İN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR	2
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	2
İletişim Bilgileri.....	2
Tarihsel Gelişimi	2
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	6
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	7
A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	10
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	13
A.4.3. Mezun İlişkiler Yönetimi.....	14
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	18
B.2. Programların Yürütülmesi	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	21
B.3.3. Tesis ve altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	22
B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	22

B.4. Öğretim Kadrosu	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	24
B.4.2. Öğrenme Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	24
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME.....	25
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	25
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	25
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	25
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	25
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	26
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	26
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	26
C.3. Araştırma Performansı.....	27
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	27
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	27
D. TOPLUMSAL KATKI	28
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	28
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	28
D.1.2. Kaynaklar.....	29
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	29
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	29
SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME	30

ÖZET

Bu rapor Ankara Medipol Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin (İİSBF),

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D. TOPLUMSAL KATKI,

açısından değerlendirmesini yapmak ve iyileştirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Fakülte Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Durum Değerlendirmesi – (01/01/2024-31/12/2024)

Geçtiğimiz yıl ile kıyaslandığında, Fakültemizin kalite ve akreditasyon süreçlerinde kayda değer bir ilerleme sağlandığı gözlemlenmektedir. 2024 yılında toplam 150 kanıt sunulmuşken, bu yıl sunulan kanıt sayısı 201'e ulaşmıştır. Bu artış, kalite süreçlerinin fakülte bünyesinde kurumsallaşma yolunda ilerlediğini ve tüm paydaşlar tarafından daha sistematik bir şekilde benimsendiğini göstermektedir. Süreçlerin kanıta dayalı yürütülmesi, Fakültemizin hesap verebilirliğini artırmakta ve kalite güvencesi mekanizmalarının etkin işleyişine katkı sunmaktadır.

Fakültemizin genel olgunluk seviyesi geçtiğimiz yıl 113/230 puan ile değerlendirilmiş ve "3. Seviye" olarak belirlenmişti. 2024 yılı sonu itibarıyla fakültemiz, olgunluk puanını 137'ye yükselterek %21,2'lik bir iyileşme sağlamıştır. Bu artış, yönetim, kalite güvencesi ve akademik süreçlerin daha yapılandırılmış bir çerçevede yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Fakültemiz hâlihazırda 3. olgunluk seviyesinde yer almakla birlikte, yalnızca 1 puanlık bir ilerleme ile 4. Seviye olgunluk düzeyine ulaşma aşamasına gelmiştir. Bu durum, kalite ve kurumsallaşma süreçlerinde fakültemizin sürdürülebilir gelişim gösterdiğinin ve hedeflenen seviyeye oldukça yaklaşıldığının somut bir göstergesidir.

Bu yıl gerçekleştirilen iyileştirmeler kapsamında fakülte iş akış şemaları tamamlanmış, görev ve yetki tanımları daha açık hale getirilmiş ve faaliyet raporlarının hazırlanması süreci multidisipliner bir yaklaşımla yeniden yapılandırılmıştır. Psikoloji Bölümümüz, Türk Psikologlar Derneği tarafından 17 Şubat 2025 tarihinde akredite edilerek fakültemizin kalite süreçlerindeki başarısını tescillemiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinde, müfredatın 12. Kalkınma Planı'na uygun şekilde revize edilmesi ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik AKTS iş yükü hesaplamalarına dair adımlar atılmıştır. Akademik etkinlikler açısından ise öğrenci kulüpleri faaliyetlerini artırmış, 8 söyleşi/konferans, 9 kültürel-sosyal gezi, 3 çalıştay ve 5 farklı akademik etkinliği düzenlenmiştir.

Önümüzdeki dönemde, fakülte genelinde görev tanımlarının daha kapsamlı şekilde tamamlanması, mezun anketlerinin tüm bölümlere yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine öğrenci katılımının güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Fakültemiz, elde edilen bu ilerlemeleri daha ileri seviyelere taşımak için kalite odaklı yönetim anlayışını kararlılıkla sürdürmektedir.

BİDR'İN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

Dr. Öğretim Üyesi Lamiha ÖZTÜRK
Dr. Öğretim Üyesi Esra ÖZTÜRK
Prof. Dr. Cemile Müjde ATABEY
Doç. Dr. Nilay PEKEL ULUDAĞLI
Dr. Öğr. Üyesi Dalga Derya TEOMAN ÇETİNKAYA
Dr. Öğretim Üyesi İdil AYBERK AYDIN
Güliden DEMİR (Fakülte Sekreteri)
Eda ACAR (İdari Memur)
Öğrenci Temsilcisi Yaren TÜKENMEZ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Adres: Ankara Medipol Üniversitesi, Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara.

Telefon No: 444 20 10

Kurumsal E-Posta Adresi: bilgi@ankaramedipol.edu.tr;
ankaramedipoluniversitesi@hs03.kep.tr

Fakültenin web sayfası: <https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi/>

Dekan: Prof. Dr. Abuzer PINAR (abuzer.pinar@ankaramedipol.edu.tr)

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üye. Cihat ÇELİK (cihat.celik@ankaramedipol.edu.tr) ve
Dr. Öğr. Üye. Harun Türker KAYA (harun.kara@ankaramedipol.edu.tr)

Fakülte Sekreteri: Güliden Demir (gulden.demir@ankaramedipol.edu.tr)

2. Tarihsel Gelişimi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretime başlamıştır. 5 programı olan İİSBF'nin programlarının eğitim-öğretime başlama tarihleri Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1: İİSBF Programlarının Eğitim-Öğretime Başlama Tarihleri

Psikoloji (Türkçe)	2019
Psikoloji (İngilizce)	2020
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Türkçe)	2020
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	2020
Yönetim Bilişim Sistemleri	2020

2024-2025 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla toplam **1611** öğrencimiz bulunmaktadır. Farklı Bölümlerde Eğitim-Öğretim gören öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiştir. **35** Farklı ülkeden gelen toplam **350** uluslararası öğrenci Eğitim-Öğretim görmektedir. Fakültemize Eğitim-Öğretim gören Uluslararası öğrenciler, farklı kıtalardan ve kültürel geçmişlerden gelen geniş bir yelpazeyi temsil etmektedir. Uluslararası Öğrencilerin geldiği ülkeler herhangi bir öncelik ya da ayrıcalık gözetmeksizin alfabetik sıraya göre listelenmiştir: Afganistan, Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, Avusturya, Azerbaycan, Brezilya, Bulgaristan, Cezayir, Cibuti, Etiyopya, Filistin, Finlandiya, Fransa, Hindistan, Hollanda, Irak, İsveç, İspanya, İran,

Kamerun, Kazakistan, Kenya, Kırgız Cumhuriyeti, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Libya, Lübnan, Moritanya, Nijerya, Özbekistan, Pakistan, Rusya Federasyonu, Somali, Sudan, Suriye, Türkmenistan ve Ukrayna.

Fakültemiz, küresel ölçekte yükseköğretim alanındaki gelişmelere uyum sağlamak ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla uluslararasılaşma sürecine büyük önem vermektedir. Geçtiğimiz yıl itibarıyla 29 farklı ülkeden 125 uluslararası öğrenciye eğitim veren fakültemiz, bu sayıyı önemli ölçüde artırarak 35 ülkeden gelen 350 öğrenciye ulaşmıştır. Bu gelişme, öğrenci sayısında yaklaşık %180’lik bir artışa ve ülke çeşitliliğinde %20’nin üzerinde bir genişlemeye işaret etmektedir.

Bu gelişme, fakültemizin uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik eden politikalarının ve akademik çeşitliliği artırmaya yönelik stratejik çalışmalarının bir sonucudur. Artan uluslararası öğrenci sayısı, eğitim programlarımızın küresel düzeyde rekabet edebilirliğini ve cazibesini artırırken, farklı kültürel perspektiflerin akademik ortama entegrasyonuna da katkı sağlamaktadır.

Özellikle Türkiye’nin 12. Kalkınma Planı kapsamında belirlenen 563. hedef doğrultusunda (Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.) fakültemiz, uluslararasılaşma sürecini hızlandırarak ülkemizin yükseköğretimdeki küresel konumunu güçlendirmeye yönelik önemli bir adım atmıştır. Fakültemiz, akademik mükemmeliyet ve küresel iş birlikleri ekseninde yürüttüğü çalışmalarla, Türkiye’nin uluslararası eğitimde bir çekim merkezi haline gelmesine katkı sağlamaya devam edecektir.

Tablo 2: İİSBF Programlarında Eğitim-Öğretim gören öğrenci sayıları

Bölüm	Akademik Yıl	Kadın	Erkek	Toplam	Yurt içi Kontenjan	Uluslararası Öğrenci	Yandal yapan öğrenci sayısı	ÇAP (Çift Anadal yapan öğrenci sayısı)
Psikoloji (Türkçe)	2024-2025	365	94	459	79	41	11	19
Psikoloji (İngilizce)	2024-2025	284	68	352	81	58	0	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Türkçe)	2024-2025	83	102	185	38	17	0	6
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	2024-2025	109	117	226	61	58	0	1
Yönetim Bilişim Sistemleri	2024-2025	171	218	389	91	7	5	18
Toplam Öğrenci sayısı				1611	350	181	16	44

Fakültemiz akademik kadrosunda 5 Prof. Dr.; 2 Doç. Dr.; 21 Dr. Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 34 öğretim üyesi/elemanı yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2024-2028 dönemini kapsayan 12. Kalkınma Planı'nın "Eğitim" başlığı altında aşağıda verilen temel amaçlar ve ilkeler yer almaktadır.

"658. Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.

660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır."

Bu çerçevede İİSBF olarak belirlediğimiz misyonumuz:

Kapsayıcı ve nitelikli bir eğitim anlayışıyla, analitik ve eleştirel düşünebilen, problem çözebilen, etik değerlere sahip, yenilikçi, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslektaşlar iş piyasasına kazandırmak. Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve mesleki becerilerini geliştirerek uluslararası standartlara uygun bir eğitim almasını sağlamak, Milli, manevi ve insani değerlerin yanı sıra sürdürülebilir kalkınma prensiplerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmek.

Fakültemizin vizyonu ise; Her bireyin potansiyelini açığa çıkaran, analitik düşünen, üreten, sorumlu ve dünya standartlarında yetkinliğe sahip bireyler yetiştiren, uluslararası alanda saygın bir yükseköğretim sistemi olmak. Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin temel değerleri şunlardır:

- Bilimsellik
- Kapsayıcılık
- Etik değerlere bağlı
- Mükemmellik
- Yenilikçi ve Girişimci
- Toplumsal Sorumluluk bilincine sahip
- Çevreye Duyarlı
- Sürekli Öğrenen ve Gelişen, Hayat Boyu öğrenmeye önem veren
- Uluslararasılaşma

2024 Amaç ve hedeflerin Genel Değerlendirme

Fakültemiz, 2024 yılı hedefleri kapsamında kültürel ve akademik etkinliklerin artırılması, kariyer rehberliği faaliyetlerinin geliştirilmesi, kalite güvence süreçlerine yönelik farkındalık oluşturulması ve müfredat güncellenmesi gibi alanlarda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Ancak, mezun öğrencilerin iş gücü piyasasına erişimlerine yönelik veri toplama süreçlerinin eksik kalması, önümüzdeki dönemde odaklanılması gereken bir alan olarak belirlenmiştir. Genel olarak, belirlenen amaçların büyük ölçüde gerçekleştirildiği ve fakültemizin stratejik hedeflerine uygun bir ilerleme kaydettiği değerlendirilmektedir.

2025 Amaç ve Hedeflerimiz:

AMAÇ 1: 12. Kalkınma Planı'nın 260. hedefi doğrultusunda, teknolojik ilerlemelerin sağladığı yeni sosyo-teknik değişimlere uyum sağlayarak, fakültemizde öğrencilerin yenilikçi üretim ve hizmet modellerine yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, güçlü bir eğitim sistemi oluşturarak beşerî sermayeyi en üst düzeye çıkarmak ve öğrencilerimizi yeni nesil teknolojilerle donatılmış bir üretim yapısına hazırlamak planlanmıştır.

HEDEF 1.1: fakültemiz bünyesinde yeni nesil teknolojilerin iş dünyasına etkileri konusunda en az iki seminer veya panel düzenlenmesi planlanmıştır.

HEDEF 1.2: Dijital becerileri güçlendirmek amacıyla, lisans müfredatında en az bir dersin içeriğinin yeni nesil teknolojilere (yapay zekâ, büyük veri, blokzincir vb.) uyumlu hale getirilmesi hedeflenmiştir.

HEDEF 1.3: Uygulamalı eğitim olanaklarını artırmak amacıyla, fakültemizde sektör iş birliklerinin güçlendirilerek öğrencilerin teknoloji tabanlı projelerde yer almasının teşvik edilmesi planlanmıştır.

HEDEF 1.4: Öğretim elemanlarının teknolojik dönüşüme adaptasyonunu desteklemek amacıyla, 2025 yılı sonuna kadar en az iki hizmet içi eğitim programının düzenlenmesi hedeflenmiştir.

AMAÇ 2: Fakültemizde Eğitim-Öğretim gören öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılmak.

Hedef 2.1.: Mezun olacak öğrenciler için yılda bir kez kariyer günleri düzenlemek, mezuniyet öncesinde öğrencilere iş dünyasında karşılaşılabilecekleri fırsatları ve gereksinimleri anlama fırsatı sağlamak.

Hedef 2.2.: Mezun olan ve olacak öğrencilerin işgücü piyasasına erişimleri hakkında geri bildirim toplamak ve değerlendirmek.

AMAÇ 3: Fakültemiz, 12. Kalkınma Planı'nın 141. hedefi doğrultusunda ikiz dönüşüm (dijital ve yeşil dönüşüm) sürecine uyum sağlamak amacıyla uygulamalı eğitim modellerini müfredatına entegre etmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF 3.1: Fakültemiz, dijital ve yeşil dönüşüm sürecine uyum sağlamak için uygulamalı eğitim modellerini müfredatına entegre edilmesi hedeflenmiştir.

HEDEF 3.2: Öğrencilerin, proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve yeşil ekonomi alanlarında gerçek dünya problemlerine yönelik çözümler geliştirmeleri teşvik edilmesi planlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve İdari yapı

Fakültemiz, stratejik gelişim planı doğrultusunda yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmayı güçlendirmek amacıyla Mart 2024 itibarıyla çeşitli iyileştirme faaliyetlerini hayata geçirmiştir. Bu kapsamda: Fakülte İş Akış Şemaları: Fakültemizin tüm idari ve akademik süreçlerinin daha etkin yönetilmesi, izlenebilirliğinin artırılması ve süreçlerin standartlaştırılması amacıyla detaylı iş akış şemaları oluşturulmuştur [1_OD3]. Bu şemalar, süreçlerin etkin şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Görev ve Yetki Tanımları: Fakülte sekreterinin görev ve yetki belgesi hazırlanmış, sorumluluk alanları açıkça tanımlanarak süreçlerin daha şeffaf ve hesap verebilir hale getirilmesi sağlanmıştır [2_OD3].

Faaliyet Raporları: Fakülte faaliyet raporlarının daha kapsayıcı ve verimli şekilde hazırlanmasını sağlamak amacıyla üç farklı bölümden birer öğretim üyesi görevlendirilmiş, böylece sürecin multidisipliner bir perspektifle ele alınması amaçlanmıştır [3_OD2]. Faaliyet raporlarının düzenli olarak hazırlanması, izlenmesi ve ilgili birimlere sunulması hedeflenmiş olup, raporun Eylül 2025'te Rektörlük Makamına teslim edilmesi planlanmaktadır.

Fakülte'nin yönetim modeli ve idari yapısı kapsamında Fakülte Yönetim Kurulu [4_OD2] ve Fakülte Kurulu [5_OD2] oluşturulmuştur. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kapsamında, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyon Fakülte temsilcisi [6_OD3] ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Bölüm temsilcileri [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3] belirlenmiştir. Ayrıca, akademik süreçlerin yönetimi ve takibi amacıyla Yatay Geçiş, ÇAP ve Muafiyet Komisyonu [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3]; Ders Programı Komisyonu [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3] ve Sınav Programı Komisyonları [16_OD3], [17_OD3], [18_OD3] kurulmuştur. Bu doğrultuda, 2024 yılı içinde düzenli bölüm toplantıları gerçekleştirilmiştir [19_OD3]. Bu toplantılar, akademik ve idari süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine yönelik karar alma mekanizmalarını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması Rektörlük tarafından belirlen genel bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[1] (3) A.1.1.is_akis_semasi.pdf

[2](3) A.1. gorev_ve_yetki_tanimlari.pdf

[3](2) A.1. gorevlendirme_yazisi.pdf

[4] (2) A.1.1.fakulte_yonetim_kurulu.pdf

[5] (2) A.1.1.fakulte_kurulu.pdf

[6] (3) A.1.1.kalite_akreditasyon_komisyon_fakulte_temsilcisi.pdf

[7] (3) A.1.1.kalite_akreditasyon_komisyon_bolum_temsilcisi_1.pdf

[8] (3) A.1.1.kalite_akreditasyon_komisyon_bolum_temsilcisi_2.pdf

[9] (3) A.1.1.kalite_akreditasyon_komisyon_bolum_temsilcisi_3.pdf

[10] (3) A.1.1.yatay_gecis_cap_muafiyet_komisyonu.pdf

- [11] (3) A.1.1. yg_cap_muafiyet_bolum_temsilcileri_ybs.pdf
- [12] (3) A1.1. yg_cap_muafiyet_bolum_temsilcileri_psikoloji.pdf
- [13] (3) A1.1. ders_programi_komisyonu_utf.pdf
- [14] (3) A.1.1.ders_programi_komisyonu_psikoloji.pdf
- [15] (3) A1.1.ders_programi_komisyonu_ybs.pdf
- [16] (3) A.1.1.sınav_programi_komisyonu_utf.pdf
- [17] (3) A.1.1. sınav_programi_komisyonu_psikoloji.pdf
- [18] (3) A.1.1. sınav_programi_komisyonu_ybs.pdf
- [19] (3) A.1.1.2024_bolum_toplanti_tutanaklari.pdf

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yönetim ve idari yapılanmasını oluşturmuştur **[1_OD2-3]**. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda, idari yapılanma Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlarından oluşacak şekilde belirlenmiştir **[2_OD3]**.

Fakülte bünyesinde akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrolü, Fakülte Dekanı liderliğinde iki Dekan Yardımcısı, bir Fakülte Sekreteri ve bir idari memur tarafından yürütülmektedir **[3_OD3]**. Fakülte yöneticileri ve süreç liderleri, yükseköğretimdeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık ortamında kalite güvencesi sisteminin ve kültürünün önemini kavramış olup, bu konuda güçlü bir sahiplenme ve motivasyon sergilemektedirler.

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümde kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (2-3) A.1.2.1. 2547_sayili_kanun.pdf
- [2] (3) A.1.2.2. akademik_teskilat_yonetmeliği.pdf
- [3] (3) A.1.2.3. fakulte_yonetim.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin bölümleri, T.C. 12. Kalkınma Planı ve edindiği misyon ile vizyon çerçevesinde müfredatını sürekli olarak güncellenmektedir **[1_OD3]** ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışmalarını şekillendirmektedir. Bölüm bazında 2024-2025 Bahar Dönemi için müfredat paydaşlarının belirlenmesine yönelik bir toplantı gerçekleşmiştir **[2_OD3]**. Ayrıca, PSK kodlu dersler için öğrenci geribildirimleri toplanmakta **[3_OD3]**, öğretim elemanlarından ise öz-değerlendirmeler alınmaktadır **[4_OD3]**. Fakültemiz, ders seçimi sürecinde öğrencilere yönelik kapsamlı bir ders seçme ve bilgi kılavuzu hazırlamıştır **[5_OD3]**. Öğrencilerin iş hayatına geçişi ve uygulama becerilerinin güçlendirilmesi adına sektörel uygulama dersinin usul ve esasları belirlenmiş ve bu dersin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için ilgili Staj Yönergesi yayımlanmıştır **[6_OD3]** **[7_OD3]**. Öğrencilerin, bu yönergeye ilişkin gerekli formlara erişimi sağlanmış olup, belgeler ilgili web sayfasında kamuya sunulmuştur **[8_OD3]**. Fakültemizde yaz okulu bulunmamakta olup, başka üniversitelerde yaz okulu almak isteyen öğrenciler için gerekli usul ve esaslar belirlenmiş ve bu düzenleme, Ankara Medipol Üniversitesi Dışında Alınan Derslerin Kredi-Not Transferlerinde Eşdeğerliklere İlişkin Yönerge aracılığıyla kamu ile paylaşılmıştır **[9_OD3]**. Mezunlar ve öğrencilerle yapılan

program değerlendirme anketleri, müfredatın etkinliğini ölçmeye yöneliktir [10_OD3], [11_OD3], ve bu geribildirimler 09/09/2024 tarihli bölüm toplantısında değerlendirilmiştir [12_OD3].

Olgunluz Düzeyi (3): Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3) A.1.3guncel_mufredat.pdf
- [2] (3) A.1.3.bolum_toplanti_tutanagi.pdf
- [3] (3) A.1.3.ders_değerlendirme_formu.pdf
- [4] (3) A.1.3.donem_sonu_dersin_ogrenim_hedeflerinin_değerlendirilmesi_formu.pdf
- [5] (3) A.1.3. ders_secme_kilavuzu.pdf
- [6] (3) A.1.3. sektorel_uygulama_dersi.pdf
- [7] (3) A.1.3. staj_yonergesi.pdf
- [8] (3) A.1.3. formlar.pdf
- [9] (3) A.1.3. amu_disinda_derssaydırma_yonergesi.pdf
- [10] (3) A.1.3. mezun_ogrenci_bölüm_değerlendirme_anketi_cikis_anketi.pdf
- [11] (3) A.1.3. mezun_program_değerlendirme_formu.pdf
- [12] (3) A.1.3.bolum_toplanti_tutanagi.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi süreçleri büyük ölçüde yapılandırılmış olup, kalite politikalarının tanıtımı, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Sürecin etkinliği, iç paydaşların katılımı, dış paydaşların görüşleri ve düzenli toplantılarla sağlanmaktadır. Bu içerikler, önceki yılın BIDR raporunda yer almakta olup, detaylar için 2023 yılına ait BIDR raporuna bakınız.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültemizde, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar, kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, Üniversite Kalite ve Akreditasyon Ofisi tarafından, Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlık süreci kapsamında 2024 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu Yazım Kılavuzu hazırlanmış ve bu kılavuz tüm Bölümlere sunulmuştur.

Psikoloji (Türkçe) Bölümü'nün akreditasyonu için başlatılan hazırlık çalışmalarının ardından, 16 Eylül 2024 tarihinde, Psikoloji Bölümlerinin akreditasyonu için yetkilendirilen Türk Psikologlar Derneği'ne (TPD) başvuru yapılmış ve 5-6 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen akreditasyon ziyareti sonrası, Psikoloji (Türkçe) Bölümü, TPD Akreditasyon Üst Kurulu tarafından 17 Şubat 2024 tarihinde akredite edilmiştir. Aynı zamanda, Psikoloji (İngilizce) Bölümü için akreditasyon başvurusu hazırlıklarına başlanmış ve ilgili süreçler titizlikle takip edilmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi (4): İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (4) A.1.4. tpd_akreditasyon_hazirligini_gösteren_bolum_toplanti_tutanagi.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine sadık kalarak, şeffaflık ve katılımcılığı temel alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu çerçevede, bilgilendirme süreçlerinde şeffaflık ve erişilebilirliği sağlamak amacıyla çeşitli etkili iletişim kanalları ve yöntemleri kullanılmaktadır. Tüm bu çalışmalar, üniversitemizin **kamu aydınlatma ve kalite politikası** çerçevesinde yürütülmekte olup, kurumumuzun hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmektedir [1_OD2]. Fakültemiz, güncel, doğru ve erişilebilir bilgilerin kamuoyuna aktarılabilmesi için üniversitenin web sayfasını birincil bilgilendirme platformu olarak kullanmaktadır [2_OD1]. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve diğer alanlardaki ilerlemeler, bu platform üzerinden düzenli olarak duyurulmaktadır.

Aynı şekilde, Fakülte sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla, güncel bilgiler ve duyurular sürekli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır [3_OD3][4_OD3][5_OD3]. Dekanlık tarafından hazırlanan bilgilendirme materyalleri, öğrencilere ve diğer paydaşlara tanıtım fuarlarında ve ziyaretlerde iletilmektedir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3) A.1.5.amu_kalite_politikasi
- [2] (3) A.1.5.universite_web_sayfasi
- [3] (3) A.1.5.universite_duyurular_sayfasi
- [4] (3) A.1.5.universite_sosyalmedia
- [5] (3) A.1.5.utf_bolum_sosyalmedya
- [6] (3) A.1.5.universite_tanitim_brosuru.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, üniversitenin belirlediği kurumsal değerlerle tam uyumlu olarak misyon ve vizyonunu tanımlamış ve bu misyonu internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır [1_OD3]. Ayrıca, Fakültemizin her bir bölümü, kendi misyon, vizyon ve politikalarını belirleyerek, bunları kendi internet sayfalarında duyurmakta ve yayımlamaktadır [2_OD3]. 2023 yılı itibarıyla açıklanan 12. Kalkınma Planı çerçevesinde, Fakültemiz mevcut misyon ve vizyonunu güncelleyerek, 2053 vizyonu doğrultusunda stratejik uygulamalar başlatmış ve mevcut uygulamalarını daha da geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Ek olarak geçen yılın BIDR raporunda bahsedilen TÜBİTAK 2209 A- 2022 Yılı 2. Dönem Çağırısı kapsamında desteklenmeye uygun görülen sekiz projeden birinin başarıyla tamamlanmıştır [3_OD3]. Devam eden diğer projelerle ilgili daha detaylı bilgiye 2023 yılına ait BIDR raporunda ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: (3): Fakültemizdeki uygulamalar üniversitenin belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

[1](3)A.2.1.universite_kurumsal_degerler

[2](3)A.2.1.fakulte_misyon_vizyon

3A.2.1.tamalaman_proje_yazisi.png

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Geçtiğimiz yıl, Fakültemizin bölümlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci hedeflerine uyum sağlamak amacıyla program yeterlilikleri, program ve ders bilgi paketleri hazırlama çalışmalarını yürüttüğünü belirtmiştik [1_OD2], [2_OD2]. Bu doğrultuda, bölümlerimiz belirledikleri stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte olup [3_OD3], eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesine yönelik faaliyetlerine devam etmektedir.

Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından 2024 yılı için Akademik hedefler belirlenmiştir. İlgili hedefler 28/06/2024 tarihli Bölüm toplantısında değerlendirilerek 2025 yılı hedefleri belirlenmiştir [4_OD2]. 2024-2025 yılı Bahar Döneminde yapılacak dış paydaş toplantısında stratejik hedeflerle ilgili geribildirim alınması planlanmıştır.

Tüm akademik danışmanlar tarafından her dönem öğrencilere yönelik danışmanlık toplantısı düzenlenmiştir [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2].

Psikoloji Bölümü, Depremden etkilenen ve Ankara’da ikamet eden çocuklara yönelik Oyun Terapisi müdahalesinin yapılması için Oyun Terapi odasının aktif kullanıma açılması ve kamu kurumlarına ilgili birimin bilgilerinin bildirilmesini hedeflemektedir.

İlgili hedef kapsamında Üniversitemiz Merkez Kampüs U Blok’ta oyun terapisi odası açılarak, tefrişatı tamamlanmıştır [8_OD3]. Oyun terapisi odasının açılmasının ardından Rektörlüğe yazı yazılarak “oyun terapisi odasında 6 Şubat 2023 depreminden etkilenen ve şu an Ankara’da ikamet eden depremzede çocuklara ücretsiz olarak oyun terapisi hizmeti sunulacağı; ilgili hizmetten yararlanmak isteyen ailelere ulaşılabilmesi için bu hizmetin gerekli kamu kurum ve kuruluşlarına bildirilmesi” talep edilmiştir. Ancak bu hizmetle ilgili yalnızca kurum içinden 1 kişi talepte bulunmuştur. Söz konusu oda lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin eğitim sürecinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Üniversitemizin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (2) A.2.2.tyyç.

[2] (2) A.2.2. program_yeterlilikleri

[3] (3) A.2.2. bolumler_amac

[4] (2) A.2.2. ilgili bolum tutanağı

[5] (2) A.2.2. 2023-2024 bahar donemi danismanlik tutanagi ornegi

[6] (2) A.2.2. 2024-2025 bahar donemi danismanlik tutanagi ornegi

[7] (2) A.2.2. 2024-2025 guz donemi danismanlik tutanagi ornegi

[8] (3) A.2.2. oyun_terapisi_odasi.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Fakültemizin akademik performans değerlendirmeleri MEBİS bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir [1_OD3]. Ayrıca, yılda bir kez olmak üzere Personel Yetkinlik Değerlendirme Formu ilgili öğretim üyesi/elemanı tarafından doldurulması talep edilmektedir [2_OD3]. Ek olarak Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile Dr. Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına yapılacak yükseltme ve atamalara için gerekli ölçütler ve kriterler belirlenmiştir [3_OD3]. 2024 yılı itibarıyla standart bir Faaliyet Formu geliştirilerek yıl sonunda tüm öğretim elemanlarının doldurması istenmiştir [4_OD3]. Bu form ile tüm öğretim elemanlarının 2024 yılı içinde yürütmüş oldukları faaliyetlerle ilgili bilgiler toplanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümde performans yönetimine dair uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) A.2.3. mebis_performans_degerlendirmesi
- [2] (3) A.2.3. mebis_personel_yetkinlik_degerlendirme_formu
- [3] (3) A.2.3. akademik_yukseltme_atama_yonergesi
- [4] (3) A.2.3. faaliyet formu ornegi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin kullanmış olduğu bilgi yönetim sistemi (BYS) MEBİS tüm paydaşların ihtiyaç duyduğu bilgilere kolay ve hızlı bir şekilde ulaşmasını sağlayarak, üniversitenin bilgi akışını şeffaf hale getirmektedir. Önceki BIDR raporumuzda MEBİS'e ilişkin detaylı bilgilere yer verilmiş olup, tekrarların önlenmesi amacıyla ilgili bilgilere erişmek isteyen paydaşların 2023 yılı raporunu incelemeleri önerilmektedir.

Kalite süreçleri kapsamında, Kalite Komisyonu üyelerine yönelik olarak 02-04 Eylül 2024 tarihleri arasında düzenlenen QDMS Eğitimi, Ankara Medipol Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Tıp Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı'nda gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonrasında, tüm Kalite Komisyonu ve birim üyelerine, QDMS üzerinde belge hazırlama ve görüntüleme süreçlerine ilişkin kılavuzlar sistematik bir şekilde paylaşılmıştır [1_OD4]. Üniversite kalite bilgi yönetim sistemi (QDMS) tüm Bölüm temsilcileri tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (4): Bölümde MEBİS ve QDMS sistemleri işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (4) A.3.1.qdms_kullanim_kilavuzu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde idari ve akademik personelin performans değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak Performans Değerlendirme ve Atama-Yükseltme Kriterleri Yönetmeliği yürürlükte olup, belirlenen kriterler çerçevesinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, performansa dayalı teşvik ve ödüllendirme sistemine yönelik üniversite genelinde

tanımlanmış spesifik bir mevzuat bulunmamaktadır.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde 2024 yılında personelin memnuniyetine yönelik MEBİS sistemi üzerinden Üniversitenin hazırladığı anket yapılmıştır **[1_OD3]**.

Ankete 26/36 personel katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2): Tanımlı süreçler bulunmaktadır ancak kısmen uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (3) A.3.2. personel_memnuniyeti_anketleri

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde Finansal Yönetim süreçleri ile ilgili hiçbir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Seviyesi: (1)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde tüm eğitim ve öğretim süreçleri Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir **[1_OD3]**. Ek olarak, Fakültemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini Kalite ile İlgili Temel Mevzuatlar çerçevesinde yürütmektedir **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[1] (3) A.3.4. ankara medipol universitesi on lisans ve lisans egitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

[2] (3) A.3.4. kalite_politikası

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz, akademik mükemmeliyet ve kurumsal gelişim çerçevesinde iç ve dış paydaşlarla olan iş birliğini güçlendirmeye yönelik çeşitli adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda, danışmanlık hizmet yönergesi oluşturulmuş olup **[1_OD3]**, fakültemiz bünyesinde akademik birimler ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerimize ve akademik personelimize mesleki ve akademik gelişim alanlarında katkı sağlamakla birlikte, paydaşlarımız ile daha etkin bir etkileşim kurulmasına da olanak tanımaktadır. Önümüzdeki dönemde, fakültemiz bünyesinde Kalite Danışma Kurulu İç ve Dış Paydaşlar Komisyonunun kurulması planlanmaktadır. Söz konusu komisyon, iç ve dış paydaşların fakültemiz yönetim süreçlerine daha aktif katılımını sağlayarak karar alma, yönetişim ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının etkin bir şekilde tanımlanmasına öncülük edecektir. Halihazırda, iç ve dış paydaşların bu süreçlere katılımına yönelik belirlenmiş resmi mekanizmalar bulunmamakla birlikte, 2025 yılı itibarıyla bu eksikliğin giderilmesi ve

sistematik bir çerçeveye oturtulması hedeflenmektedir.

Ayrıca, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde daha fazla araştırma ve proje bazlı iş birlikleri geliştirmesi için stratejik eylem planları oluşturulması öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin toplanması, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (3) A.4.1.danışmanlık_hizmet_yonergesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine ve öğrenci memnuniyetinin en üst düzeye çıkarılmasına büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrenci geri bildirimlerini toplamak ve değerlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrenciler, fakültemizin web sitesinde yer alan özel bir bölüm aracılığıyla doğrudan görüş ve önerilerini iletebilmektedir [1_OD3]. Bunun yanı sıra, üniversitenin kurumsal e-posta adresi üzerinden de fakülte yönetimine doğrudan ulaşarak geri bildirimde bulunmaları mümkündür [2_OD3]. Ayrıca, her yıl gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri [3_OD3], öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerini ve eğitim-öğretim süreçlerine dair değerlendirmelerini anlamak adına kritik bir araç olarak kullanılmaktadır.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak öğrenci görüşleri bağlamında Fakültemizde 14/10/2024 tarihinde Kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi seçilmiştir, Kalite Fakülte komisyonu öğrenci temsilcisi seçimi için duyuruya, sosyal medya ve topluluk grubu kapsamında çıkmıştır. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi belirlenmesine ilişkin Usul ve Esaslar dikkate alınarak ilgili ilanda kriterler paylaşılmıştır. Bu bağlamda 13 Eylül-23 Eylül tarihleri arasında başvurular kabul edilmiştir [4_OD3], ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Kalite Fakülte Komisyonu tarafından Eylül 2024 tarihinde toplantı yapılarak başvurular değerlendirilmiştir [5_OD4]. Bu değerlendirme sonuçları yayınlanmıştır. Değerlendirme sonucuna göre Kalite Fakülte Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Yaren TÜKENMEZ seçilmiştir. Öğrencilerin sormak istediği soruların cevabına kolay ulaşması için sıkça sorulan sorular kılavuzu oluşturulmuştur [6_OD3], Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü ile Psikoloji Bölümünün ayrı ayrı kendi öğrencileri ile Ekim 2024 tarihinde Üniversite Oryantasyon Sunumu gerçekleştirilmiştir [7_OD3].

Psikoloji Bölümünün eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek ve belgelemek amacıyla oluşturulmuş olan geri bildirim 2023-2024 güz döneminden beri kullanılmaktadır. Bu kapsamda PSK kodlu tüm dersler için öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır [8_OD4]. Bu anket sonuçları, öğretim kalitesini ve ders içeriklerinin öğrencilerin ihtiyaçlarına ne kadar yanıt verdiğini ölçmek açısından önemli bir geri bildirim aracı olarak kullanılmaktadır. Ders değerlendirme anketleri öğrencilere daha tarafsız değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamak amacıyla derslerin bitmesine iki hafta kala ve final haftası başlamadan verilmektedir. Anket formları online olarak Bölüm araştırma görevlileri tarafından öğrencilere gönderilmektedir ve tüm öğretim elemanlarına kendi anket sonuçları, bütünleme sınavları sonrasında iletilmektedir. Psikoloji Bölümü için belirlenmiş olan program yeterlilikleri için ise

öğrencilerden 2023-2024 bahar döneminin sonunda geribildirim alınmıştır [9_OD4] [10_OD4]. Bu geri bildirimler eğitim programımızın hedeflediği yeterliliklere ne kadar ulaştığını belirlemede farklı düzey ve perspektiflerden geribildirim sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) A.4.2. iletisim_formu
- [2] (3) a.4.2. eposta_adresleri
- [3] (3) a.4.2. mebis_ogrenci_memnuniyet_anketi
- [4] (3) a.4.2. kalite_fakulte_komisyonu_ogrenci_temsilcisi_secim_kriterleri
- [5] (4) a.4.2. kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi
- [6] (3) a.4.2. sss_ulasim
- [7] (3) a.4.2. iisbf_oryantasyon_sunumu
- [8] (3) a.4.2. ders_degerlendirme_formu
- [9] (4) a.4.2. psikoloji_lisans_program_degerlendirme_formu_(tr)
- [10] (4) a.4.2. psikoloji_lisans_program_degerlendirme_formu_(ing)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, mezunlarıyla güçlü bir bağ kurmayı ve bu ilişkiyi sürekli olarak geliştirmeyi temel hedeflerinden biri olarak görmektedir. Bu doğrultuda, Mezun İlişkileri Yönetimi kapsamında çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Mezunlarımızın iletişim bilgilerini ve kariyer gelişimlerini takip etmeye olanak tanıyan kapsamlı bir Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır [1_OD3]. Bu sistem, fakültemizin mezunlarıyla düzenli olarak irtibatta kalmasını, onların mesleki yolculuklarını izleyerek ihtiyaç duydukları desteği sağlamasını mümkün kılmaktadır. Mezunlarımız, diploma, transkript ve diğer resmi belgeleri kolaylıkla temin edebilmek için Belge Talep Formu'nu kullanabilirler [2_OD3]. Bunun yanı sıra, fakültemiz tüm mezunlarına, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nda tanınma ve denklik süreçlerine uyumlu olarak, Lizbon Tanınma Sözleşmesi çerçevesinde Mavi Diploma sunmaktadır [3_OD3].

Ek olarak, Psikoloji Bölümün tüm mezunlarımızdan 2023-2024 akademik yılı sonunda "Program Değerlendirme Mezun Formu" ile e-posta adresleri üzerinden geri bildirim alınmıştır. Öğrencilere anketler e-posta adresleri üzerinden iletilmiştir. Anket sonuçları 09/09/2024 tarihli Bölüm toplantısında değerlendirilmiştir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

- [1] (3) A.4.3. mebis_mezun_bilgi_sistemi
- [2] (3) A.4.3. belge_talep_formu
- [3] (3) A.4.3. mavi_diploma
- [4] (3) A.4.3. anket_sonuc_lari_bolum_toplanti_tutanagi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşma faaliyetini sürdürmektedir [1_OD3]. Fakültemiz, uluslararasılaşmayı stratejik bir hedef olarak kabul etmektedir. Bu amaçla, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak, ortak araştırma projeleri yürütmek ve uluslararası alanda görünürlüğü geliştirmek için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Genel Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan iki koordinatörlük aracılığıyla yürütülmektedir. Değişim Programları Koordinatörlüğü: Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi değişim programlarının yönetiminden sorumludur, Fakültemizin her bir bölümünden bir Erasmus Bölüm Koordinatörü atanmıştır [2_OD3]. Fakültemiz, Avrupa Birliğinde bulunan dokuz farklı üniversite ile Erasmus anlaşması imzalamıştır [3_OD3].

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler olarak Üniversitemizin; Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine [4_OD3] istinaden Türk Dili hazırlık sınavı ya da muafiyet sınavını geçen yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe eğitim gören programlarda eğitim alma hakkına sahip olacaklardır.

Erasmus personel hareketliliği kapsamında Prof. Dr. Cemile Müjde Atabey 08.04.2024-12.04.2024 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Ders Verme Faaliyeti çerçevesinde İtalya Foggia Üniversitesi'nde ders vermiştir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3) A.5.1. uluslararasılaşma_politikası
- [2] (3) A.5.1. erasmus_bolum_koordinatorleri.pdf
- [3] (3) A.5.1. erasmus_agreement.pdf
- [4] (3) A.5.1. yurtdisindan_ogrenci_kabulu_yonergesi.pdf
- [5] (3) A.5.1. erasmus+_personel_ders_verme_faaliyeti_ust_yazisi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz özelinde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik oluşturulmuş veya ayrılmış özel bir mali kaynak bulunmamaktadır. Ancak, uluslararasılaşma faaliyetleri Erasmus, Farabi, Mevlana [1_OD2] tarafından onaylanan ve desteklenmeye uygun görülen projeler kapsamında finanse edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (2) A.5.2.degisim_programlarindan_finansman_kaynagi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yukarıda bahsedilen Erasmus Antlaşmaları dışında, Üniversitenin görünürlüğünü artırmak ve araştırma kalitesini yükseltmek uluslararasılaşma strateji hedeflerine örnek olarak Fakültemizde Öğretim Üyesi olarak görev yapan Dr. Esra Öztürk ve Dr. Lamiha Öztürk'ün Scopus ve Web of Science veri tabanları tarafından taranan Springer Yayın evinde yayınlanmış bir kitap çalışması olması **[1_OD4]**, fakültemizin uluslararasılaşma performansına önemli bir katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (4) A.5.3.springer_publication

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ankara Medipol Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesinde, program tasarımı ve onay süreçlerini standartlaştırmak amacıyla Müfredat Değişikliği İş Akış Şeması oluşturulmuş ve kalite güvence süreçlerine entegre edilmiştir **[1_OD3]**. Bu şema, süreçlerin şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak adına QDMS (Kalite Doküman Yönetim Sistemi) üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Geçen yılın raporunda belirtildiği üzere, her programın amaçları ve öğrenme çıktıları fakültemizin web sayfasında “program bilgisi” başlığı altında yayımlanmaktadır **[2_OD3]**. Bu amaçlar ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Bologna Süreci hedeflerine uyum çalışmaları kapsamında Program Yeterlilikleri oluşturulmuştur **[3_OD3]**. Bölümlerin öğretim programları, Akademik takvimi **[4_OD3]** esas alınarak planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Süreçler belirlenmiş, kurumsal yapıya entegre edilmiş ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır. Ancak sürekli iyileştirme mekanizmaları henüz tam olarak sistematik hale getirilmemiştir.

Kanıtlar:

[1] (3) B.1.1. iisbf_mufredat_degisikligi_is_akis_semasi.pdf

[2] (3) B.1.1. program_bilgileri

[3] (3) B.1.1. program_yeterliliklikleri

[4] (3) B.1.1. akademik_takvim

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Geçtiğimiz yıl sunulan raporda (2023 Akademik Değerlendirme Raporu), programların ders dağılımının oluşturulmasında Ankara Medipol Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İİSBF Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda hareket edildiği vurgulanmıştır **[1_OD3]**, **[2_OD3]**. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının

uzmanlık alanları dikkate alınarak ders dağılımının belirlendiği ve süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütüldüğü belirtilmiştir.

2024 yılı itibarıyla, ilgili süreçlerde herhangi bir değişiklik yapılmamış olup, programın mevcut ders yapısı ve ders dağılımı önceki yılın uygulamalarıyla uyumlu şekilde devam ettirilmektedir. Ders dağılımına ilişkin kararlar, akademik birimler tarafından düzenlenen bölüm toplantıları aracılığıyla alınmaya devam etmektedir [3_OD3]. Öğretim programlarında yer alan zorunlu dersler, bölüm seçmeli dersler ve alan dışı dersler yapısında herhangi bir güncelleme bulunmamaktadır [4_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): süreçler tanımlanmış, uygulanmakta ve akademik birimler tarafından sistematik olarak yürütülmektedir. Ancak, değişiklik yapılmadığı için gelişim veya iyileştirme aşamasında değildir.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.1.2. ankara_medipol_uni_lisans_yonetmeligi.pdf
- [2] (3) B.1.2. iisbf_lisans_egitim_yonergesi.pdf
- [3] (3) B.1.2. bolum_toplanti_tutanaklari.pdf
- [4] (3) B.1.2. ogretim_programi_yapisi.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

2023 Akademik Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, Bologna Süreci kapsamında fakültedeki tüm bölüm dersleri için ders kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile uyumu değerlendirilmiş ve üniversitenin resmî web sayfasında yayımlanmıştır [1_OD3], [2_OD3].

2024 yılı itibarıyla, ders kazanımları ve program çıktıları yapısında herhangi bir güncelleme yapılmamış olup, önceki yıl oluşturulan yapı korunmaktadır. Ders kazanımları ve program çıktılarının entegrasyonu, Bologna kriterleri doğrultusunda sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): süreçler tanımlanmış, uygulanmakta ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.1.3. ders_kazanimleri_tanimlama_dokumani.pdf
- [2] (3) b.1.3. program_ciktilari_web_sayfasi_link.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2023 Akademik Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere, fakültemiz öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımını benimsemekte ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) temelinde yapılandırmaktadır [1_OD3]. Derslerin AKTS değerleri, AMÜ Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği ve İİSBF Eğitim-Öğretim Yönergesi çerçevesinde belirlenmekte olup, sınavlar, derse katılım, proje, ödev ve sunum gibi unsurlar üzerinden öğrenci iş yükü takip edilmektedir [2_OD3]. Fakülte düzeyinde öğrenci iş yükü analizine dayalı esnek ve uyarlanabilir bir ders tasarımı sürdürülmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi (2): Öğrencilerin AKTS oluşturma sürecine dahil edilmesi yeni bir

uygulama olup, henüz planlama aşamasındadır.

Kanıtlar:

[1] (3) B1.4.amu_on_lisans_lisans_yonetmeli.pdf

[2] (3) B.1.4.iisbf_egitim_ogretim_yonergesi.pdf

[3] (3) B.1.4.akts_dagilimi.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, yükseköğretimde kalitenin sürdürülebilirliği için kritik öneme sahiptir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda, dönem sonunda Final sınavları bittikten sonra öğrencilere ders içeriği, öğretim yöntemi, iş yükü ve değerlendirme sistemiyle ilgili görüşlerini alabilmek için memnuniyet anketi sunulmaktadır [1_OD2]. Ayrıca programların izlenmesi ve güncellenmesi, (2024-2028) 12. Kalkınma Planı'nın eğitim politikaları çerçevesinde ve Üniversitenin Eğitim-Öğretim Kalite Politikaları hedefleri ve öncelikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir [2_OD2].

Ankara Medipol Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Politikasında “Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinde çağın ihtiyaçlarına cevap verecek donanıma sahip bireyler yetişmesi için, ilgili program içeriklerini; öğrenme hedefleri ve kazanımlarını sürekli olarak gözden geçirir” ifadesi yer almaktadır [3_OD3]. Bu kapsamda 2024-2025 yılında Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) bölümünün müfredatına 3. Yarıyıldan 6. Yarıyıl sonuna kadar, programa bağlı seçmeli ders olarak sırasıyla Fransızca I, Fransızca II, Fransızca III ve Fransızca IV dersleri, her dönemde 4 AKTS ve 4 saat Teorik olarak eklenmiştir [4_OD3], [5_OD3]. Ek olarak, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ile ilgili öğrenciler [6_OD3], mezunlar [7_OD3] ve işverenlerden [8_OD3] [9_OD3] geribildirimler alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

[1] (2) B.1.5. ogrenci_memnuniyet_anketi

[2] (2) b.1.5. 12_kalkinma_plani.pdf

[3] (3) b.1.5. egitim_ogretim_kalite_politikasi

[4] (3) b.1.5.utf_fransizca_program_secmeli_ders_bolum_karari.pdf

[5] (3) b.1.5.utf_fransizca_program_secmeli_ders_senato_karari.pdf

[6] (3) b.1.5. program_degerlendirme_lisans_formu_yanit_raporu

[7] (3) b.1.5. program_degerlendirme_mezun_formu_(2023-2024)_yanit_raporu

[8] (3) b.1.5. isveren_program_yeterlilikleri_degerlendirme_formu_(2023-2024)_yanit

[9] (3) b.1.5. isveren_program_yeterlilikleri_degerlendirme_formu_(2023-2024)_yanit(ing)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Fakülte genelinde Akademik takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Fakültedeki programların öğrenme kazanımları, müfredatları, eğitim hizmetlerinin verilme biçimleri (örgün, uzaktan, karma), öğretim yönetimi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu “Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [2_OD3] ve “Ankara Medipol Üniversitesi Sınav Uygulamaları Yönergesi” [3_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[1](3) B.1.6.akademik_takvim

[2](3) b.1.6.amu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf

3 b.1.6.amu_sinav_uygulamalari_yonergesi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakülte programlarındaki derslerin içeriği müfredat ile birimiz web sayfasında yayımlanmaktadır [1_OD3]. Örgün Eğitimin yanı sıra serbest seçmeli havuzunda bulunan bazı dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, Fakültemiz, Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında, öğrencilere MEBİS sayfası aracılığıyla başvuru imkânı sunmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[1] (3) B.2.1.ders_syllabus

[2] (3)B.2.1.uzaktan_egitim

[3] (3)B.2.1.mebis_sem_basvurusayfasi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakülte'deki tüm programların ara sınav ve genel sınavları AMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD3], AMÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi [2_OD3] ve Ankara Medipol Üniversitesi Sınav Uygulamaları Yönergesi [3_OD3] çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda sınav tarihlerinden en az 10 gün önce Sınav Takvimi [4_OD3] üniversitenin resmi internet sayfasında ilan edilir. Sınavların not ağırlığı dönem başında ders izlenceleri ile ilan edilmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü derslerinin ölçme ve değerlendirilmesinde genellikle ödev, uygulamalı ödev, sınav, proje, sunum ve quiz gibi yöntemler birlikte kullanılmaktadır. Ödev yönergeleri derslerin sorumlu öğretim elemanı tarafından MEBİS sisteminde dersi alan öğrencilerle paylaşılmakta ve dokümanlar toplanmaktadır. Ödev yönergelerinde tüm detay ve kuralların açıkça yazılmasına ve notlandırma sisteminin açık ve şeffaf olarak belirtilmesine dikkat edilmektedir [5_OD3]. Ayrıca takım çalışmasını ve iş birliğini desteklemek üzere grup ödevleri verilmektedir. Grup içi çatışmaları ve dengesiz iş bölümlerinin önüne geçmek adına öğrenci takım arkadaşı değerlendirme formu (peer evaluation form) kullanılmaktadır [6_OD3].

Ayrıca üniversitemizin eğitim öğretim politikasında uygulamalı eğitime verilen öneme istinaden fakültemizdeki bölümlerde staj zorunlu ders olmamakla birlikte teşvik edilmektedir. Stajların uygulama ve değerlendirmesine ilişkin süreçlerde İİSBF Staj yönergesi [7_OD3] takip edilmektedir. UTF bölümünde bu kapsamda “Staj iş akış şeması” oluşturularak hem Türkçe hem İngilizce dillerinde bölüm öğrencileriyle paylaşılmış ve staj akış şeması ile staja ilişkin tüm formlar QDMS sistemine eklenmiştir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.2.2. amu_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf
- [2] (3) B2.2.amu_olcmevedegerlendirme_yonergesi.pdf
- [3] (3) B2.2.amu_snav_uygulama_yonergesi.pdf
- [4] (3) b.2.2. sinav_takvimi_duyurusu
- [5] (3) b.2.2.ornek_odev_yonergesi.pdf
- [6] (3) b.2.2.ogrenci_takim_arkadasi_degerlendirme_formu.pdf
- [7] (3) b.2.2.staj_yonergesi.pdf
- [8] (3) b.2.2.utf_staj_is_akis_semasi_ve_staj_surecleri.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemiz, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde şeffaf, adil ve öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu sayede, her öğrenciye eğitim imkanı sunulmakta ve farklı öğrenme geçmişlerine sahip öğrencilerin fakültemize entegrasyonu sağlanmaktadır. Öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme puanı ve yurt dışı öğrenci başvuruları olmak üzere iki şekilde gerçekleşmektedir. Merkezi Yerleştirme ile kabul edilen öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı puanlarına göre fakültemize yerleşmektedir. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yan dal başvuruları, ilgili yönetmelik ve yönergelerdeki şartlara göre uygulanmakta, fakültemiz web sitesinde Duyurular sayfasında yayınlanmakta ve başvurular ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek sonuçları üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Muafiyet veya ders transferi talep eden öğrenciler Muafiyet Başvuru formu [1_OD3] doldurarak birimimize başvurmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.2.3.muafiyet_basvuru_formu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ankara Medipol Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokullarında öğrencilere, sürekli eğitim merkezi kursiyerlerine ve diğer katılımcılara verilecek bitirme belgelerinin hazırlanması, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Geçtiğimiz yılki raporda belirtildiği üzere, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin işlemlerinin tamamlanması, diplomaların basımı ve ilgili resmî kurumlara (Sağlık Bakanlığı/İl Sağlık Müdürlüğü) iletilmesi, Diploma Eki, Onur ve Yüksek Onur Belgelerinin hazırlanması gibi süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [2_OD3]. Bu yıl itibarıyla, süreçte herhangi bir değişiklik yapılmamış olup, mevcut uygulamalar aynı doğrultuda sürdürülmektedir. Üniversitemiz, öğrenci talepleri doğrultusunda, kayıtlı oldukları programda öngörülen tüm dersleri, uygulamaları ve stajları başarıyla tamamlayan öğrencilere Mezuniyet Sırası Belgesi düzenlemektedir [3_OD2]. Bu belge, öğrencinin mezun olduğu yıl içindeki sıralamasını göstererek akademik ve profesyonel başvurularında referans sağlamaktadır.

Ayrıca, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, MEBİS ve BYS entegrasyonu

sayesinde diploma ve sertifika bilgileri üniversitemiz tarafından dijital ortamda doğrulanabilmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılabilmektedir [4_OD3].

Ek olarak, 17 Ocak 2024 tarihli Bölüm kararı gereğince danışmanlar her öğrenci için ayrı bir müfredat takibi dosyası tutmaktadır [5_OD4]. Bu dosya öğrencilerin ders alma ve bırakma işlemlerinin müfredatlarına uygun bir şekilde yapılması ve mezuniyet aşamasında sorun yaşamamaları amacıyla Bölüm tarafından oluşturulmuştur. Danışmanlar her öğrenci için ayrı bir müfredat dosyası oluşturarak, ders kayıtlarını tutmaktadır. Özellikle düzensiz (irregular) öğrencilerde olası hataları önlemek için bu dosya onlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.2.4.diploma_yonerge.pdf
- [2] (3) b.2.4.diploma_islemleri
- [3] (2) b.2.4.mezuniyet_sirasi_belgesi
- [4] (3) b.2.4.diploma_sertifika_sorgulama_sayfasi
- [5] (4) b.2.4.ornek_mufredat_takip_dosyasi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dersler Anafartalar Kampüs ve Merkez Kampüste yapılmaktadır. Sınıflarda projeksiyon, internet bağlantısı olan bilgisayar, tahta (bazı sınıflarda akıllı tahta), ışık sistemi ve havalandırma sistemi bulunmaktadır. Ulusal Belge Sağlama Ağı olan TÜBESS ile entegre olan kütüphanemiz öğrencilere akademik belge sağlamaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3)B.3.1.tubess

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

AMÜ Ön Lisans ve Lisan Öğrencileri için Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde [1_OD3], öğrenciye akademik ve kariyer planlamasında rehberlik, destek ve problem çözme konusunda yardımcı olan danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Öğrenci Danışmanlığı sürecinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Danışman Görüşme Formu hazırlanmıştır [2_OD3]. Bu kapsamda UTF bölümünde öğrencilerle etkili iletişim kurabilmek ve danışmanlık verebilmek için bölümde ders veren öğretim elemanlarının danışmanlık ve görüşme saatleri [3_OD3] oluşturulmuş ve öğrencilerle e-posta yolu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda danışman öğretim elemanları, belirtilen gün ve saatlerde öğrencilerle yüz yüze görüşmektedir. Ayrıca eğitim öğretim sürecine ilişkin konularda öğrencilerini e-posta ve mesaj grupları üzerinden bilgilendirmektedir. Ayrıca öğrenci merkezli eğitim ve öğretim anlayışını benimseyen UTF bölümünde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ilk kez yeni başlayan öğrencilere yönelik kısa bir oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programları Türkçe ve İngilizce bölümlere ayrı gün ve saatlerde gerçekleştirilmiştir [4_OD4], [5_OD4]. UTF bölümü tarafından öğrenciler için “Sıkça sorulan sorular kitapçığı [6_OD4]” oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik sürdürülebilir çalışmalar yürütülmektedir. Akademik danışmanlık mekanizması, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda revize edilmekte ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamalar geliştirilerek akademik destek süreçleri güçlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.3.2.ogrenci_danismanligi_yonergesi.pdf
- [2] (3) b.3.2.danisman_gorusme_formu.pdf
- [3] (3) b.3.2.danisman_ofis_saatleri.pdf
- [4] (4) b.3.2.iibsf_oryantasyon_sunumu.pdf
- [5] (4) b.3.2.oryantasyon_toplantisi_karar_tutanağı
- [6] (4) b.3.2.sss_kitapciğı.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite bünyesindeki tesisler ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji destekli çalışma alanları, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri vb.) öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeterli kapasiteye ve donanımına sahiptir. Bu imkanlar erişilebilir olup, öğrencilere sunularak kullanım ve bilgilendirme süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde okumakta olan 6 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz Engelsiz Üniversite Biriminin yapısı ile çalışma usul ve esaslarını belirleyen Engelsiz Üniversite Birim Yönergesi **[1_OD3]** göre öğrencilere uygulamalar \hareket kolaylığı sağlamaktadır. Ankara Medipol Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi kapsamında talep eden engelli öğrencilere akademik ve sosyal destek sunulmaktadır (İlgili kanıtların KVKK kapsamında paylaşılması uygun bulunmamıştır). Dersliklerin planlamasında ve sınav süreçlerinin yürütülmesinde engelli öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.3.3.engelsiz_universite_birim_yonergesi

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde 2024 yılı kapsamında Toplam 25 etkinlik düzenlenmiştir.

Bölüm bazında etkinlikleri aşağıda verilmiştir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman ABD (Anabilim Dalı):

- 1- 21 Mart 2024 Ulus Gezisi (Müze Gezisi). Ulustaki tüm müzeler topluluk izinde gezildi. **[1_OD3]**
- 2- Start-up ve Finans Topluluğu olarak 7-8 Mayıs tarihlerinde gerçekleştirilmiş olan “Girişim23” etkinliğine katılım sağlandı **[2_OD4]**
- 3- Workshop etkinliği gerçekleştirilmiştir (14 Mayıs 2024) **[3_OD3]**
- 4- S&F Etkinliği: 20 Mayıs 2024 Anafartalar kampüsünde, 2 konuşmacı eşliğinde girişimcilik ve iş dünyası hakkında paylaşım yapılmıştır **[4_OD5]**

- 5- Stant kuruldu (9 Ekim) Hediye çekilişı gerçekleştirilmiştir (Dost Kitabevi) [5_OD3]
- 6- Hamamönü'nde heykel boyama yapıldı [6_OD2]
- 7- Gençlik Meclisinin düzenlediği “Ankara İnovasyon ve Girişimcilik Zirvesi 24” etkinliğine topluluk olarak katılım sağlandı [7_OD4]
- 8- 10 Kasım 2024 Tarihinde Anıtkabir ziyareti gerçekleştirildi [8_OD3]
- 9- S&F Talks: Girişimcilik ve Kariyer Yolculukları başlığı altında 2 konuşmacıyı misafir edilmiştir. Bu etkinlikte Gazi Yabancı Dil ve Kültürü Topluluğunu da misafir edilmiştir [9_OD4]
- 10- Türkiye Odalar ve Borsalar Birliğinin düzenlediği “Ulaştırma ve Transit Taşımacılık” toplantısına katılım sağlanmıştır [10_OD4].

Yönetim Bilişim Sistemleri ABD:

- 11- BTK'nın düzenlediği “Yapay Zeka Zirvesi 24” etkinliğine katılım sağlandı [11_OD4]
- 12- Topluluk misyon ve vizyonu paylaşılmıştır [12_OD2]

Psikoloji ABD:

- 13- Mavi At Kafe ziyareti gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin amacı şizofreni tanısı almış bireylerle psikiyatr hemşiresi gözetiminde vakit geçirerek onları anlamak ve topluma kazandırmaktır [13_OD3]
- 14- LÖSEV Köyü'ne ziyarete gerçekleştirildi [14_OD3]
- 15- Psikolog eşliğinde Mamak Gençlik Merkezi'nde Film Analizi yapılmıştır [15_OD3]
- 16- Fakülte etkinliği olarak geçen “Psikoloji Günleri” gerçekleştirilmiştir [16_OD5]
- 17- Bolu Abant yarışma günleri yapıldı [17_OD2]
- 18- Fakülte etkinliği olarak “Psikolojide Akademik Paylaşımlar” gerçekleştirildi. Poster sunumları gerçekleştirilmiştir [18_OD4]
- 19- Dr. Mehmet Öz'ün sağlık söyleşisine katılım sağlanmıştır [19_OD3]
- 20- Türk Psikologlar Derneği tarafından düzenlenen toplantıya üniversitemiz ev sahipliği yapmıştır [20_OD4]
- 21- Stant açılışı gerçekleştirilmiştir [21_OD3]
- 22- 5 Aralık Dünya Kadın Hakları için çalışanlara karanfil dağıtımı yapılmıştır [22_OD3]
- 23- “Kadına Yönelik Şiddet” konferansı gerçekleştirilmiştir [23_OD5]
- 24- Öğrenci ve akademisyenler buluşması [24_OD2]
- 25- Mama dağıtımı ve kuş yemliğı yapımı etkinliği gerçekleştirildi. (Hamamönü)[25_OD3].

Olgunluk Düzeyi (4): Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen 33 etkinlik, geniş bir katılım ve çeşitlilik göstererek, öğrencilerin sosyal, akademik ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.3.5. ulus_muzegezisi
- [2] (4) B.3.5. girisim23_katilim
- [3] (3) B.3.5. workshop_etkinligi
- [4] (5) B.3.5. sf_girisimcilikkonusmalari
- [5] (3) B.3.5. stant_cekilis_dostkitabevi
- [6] (2) B.3.5. hamamonu_heykelboyama_tanisma
- [7] (4) B.3.5. ankara_inovasyongirisimcilikzirvesi
- [8] (3) B.3.5. anitkabir_ziyareti
- [9] (4) B.3.5. sf_talks_girisimcilikkariyer
- [10] (4) B.3.5. tobb_ulasirtmatoplantisi
- [11] (4) B.3.5. btk_yapayzekazirvesi

- [12] (2) B.3.5. topluluk_misyonvizyon
- [13] (3) B.3.5. maviatkafe_ziyareti
- [14] (3) B.3.5. losev_koyuziyareti
- [15] (3) B.3.5. mamakgenclik_filmanalizi
- [16] (5) B.3.5. psikoloji_gunleri
- [17] (2) B.3.5. boluabant_yarismagunleri
- [18] (4) B.3.5. psikoloji_akademikpaylasimlar
- [19] (3) B.3.5. drmehmetoz_sagliksoylesisi
- [20] (4) B.3.5. turkpsikologlardernegi_toplantisi
- [21] (3) B.3.5. stant_satis_kupastickercanta
- [22] (3) B.3.5. kadinhaklari_karanfildagitimi
- [23] (5) B.3.5. kadinayonelik_siddetkonferansi
- [24] (2) B.3.5. yenyiyil_ogrenciakademisyenbulusma
- [25] (3) B.3.5. mamadagitimi_kusyemligi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülteadaki programların öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama ve yükseltme süreçleri, Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında belirlenen öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir **[1_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimde atama yükseltme ve görevlendirme kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1](3) B.4.1.amu_akademik_yukseltme_ve_atama_yonergesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak Akademik Personel Değerlendirmesi Üniversite Yönergesi doğrultusunda **[1_OD3]** MEBİS sistemi üzerinden oluşturulan anketler ile akademik personel değerlendirme yapılmaktadır **[2_OD3]**.

Üniversite Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından her dönem yeni başlayan öğretim elemanları için MEBİS kullanım kılavuzu **[3_OD3]** ve açıklayıcı video öğretim elemanlarına iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.4.2. akademik_personel_degerlendirme_yonergesi
- [2] (3) B.4.2. mebis_personel_degerlendirme_anketi
- [3] (3) B.4.2.mebis_kullanım_kilavuzu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları, araştırmaları ve eğitim faaliyetleri için Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi **[1_OD3]** ve Akademik Personel

performans Değerlendirme Yönergesi [2_OD3] kapsamında makale, kitap, kitap bölümü ve bildiriler için akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birim içinde eğitim faaliyetleri bilimsel araştırmaları yönelik teşvik kural ve uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3) B.4.3.amu_bilimsel_faaliyetleri_tesvik_yonergesi.pdf

[2](3) B.4.3.amu_akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, araştırma süreçlerini araştırma-geliştirme kalite politikası çerçevesinde yürütmektedir [1_OD2]. Teknoloji Transfer Ofisi, fakültemiz öğretim elemanları ve üyelerine çeşitli etkinlikler kapsamında eğitimler sunmaktadır [2_OD2]. Ancak, fakültede araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin resmi bir eylem planı veya yönetim modeli henüz bulunmamaktadır. AR-GE faaliyetlerini yönetecek görev tanımları, bütçe ve kaynak yönetimi, izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile geliştirme stratejileri oluşturulma aşamasındadır. Bu eksikliklerin tespiti, fakültemiz için AR-GE süreçlerini daha etkin yönetme, stratejiler geliştirme ve kaynakları verimli kullanma açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (2) C.1.1.arge_kalite_politikasi.pdf

[2] (2) C.1.1.tto_proje_egitimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Ankara Medipol Üniversitesi'nde akademisyenler, araştırmalarını desteklemek amacıyla hem kurum içi hem de kurum dışı kaynaklardan faydalanmaktadır. Kurum içi destekler arasında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yer alırken, kurum dışı destekler arasında TÜBİTAK ve ilgili bakanlıkların sağladığı fonlar bulunmaktadır. Özellikle TÜBİTAK ARDEB programları, araştırmacılar için önemli bir dış kaynak olup, bu desteklerden yararlanılması teşvik edilmektedir. Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), araştırmacılara maddi destek sağlayan projeler ve eğitimler hakkında bilgilendirme yapmaktadır [1_OD3]. Ayrıca, TTO destekli proje başvuru ve yürütme süreçlerine ilişkin kılavuzları da akademisyenlere sunulmaktadır [2_OD3],[3_OD3],[4_OD3].

Ek olarak, Psikoloji Bölümü Gelişim Psikoloji Laboratuvarı için 09/09/2024 tarihinde bilgisayar talep edilmiş ve bilgisayar temini gerçekleşmiştir [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi (3): Birim genelinde iç ve dış kaynaklara ait bilgiler yaygın olup, ilgili duyurular erişime sunulmuştur.

Kanıtlar:

[1] (3) C.1.2tto_duyurular

- [2] (3) C.1.2.proje_destek_basvuru_yurutme_bilgi
[3] (3) C.1.2.destekli_proje_basvuru_kilavuzu
[4] (3) C.1.2.destekli_proje_isletme_kilavuzu
[5] (3) C.1.2.bolum_yazisi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin programları kapsamında henüz doktora ya da doktora sonrası programlar bulunmamaktadır. Birim bünyesinde yer alan Psikoloji bölümünde doktora programı açılması için gerekli girişimlerde bulunulmuş olup en kısa zamanda bu konuda ilerleme kaydedilmesi ve doktora programının ilk öğrencilerinin alınması beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimin doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte akademisyenleri, araştırma ve geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak için çeşitli eğitim ve geliştirme (E&G) imkanlarından yararlanmaktadır [1_OD2]. Ancak, yetkinlikleri geliştirmeye yönelik henüz sistematik bir eylem planı ve uygulama bulunmamaktadır. Araştırma metodolojileri, veri analizi teknikleri ve bilimsel iletişim becerileri gibi temel araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik düzenli eğitim ve geliştirme programları henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1](2)C.2.1.ab_proje_egitimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizdeki bazı akademik personelin geçmişte farklı kurumlar ve üniversitelerle ortak bilimsel çalışmalar gerçekleştirmiş ve TÜBİTAK projeleri yürütmüş olması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri için önemli bir potansiyel sunmaktadır. Doç.Dr. Recep Benzer araştırmacı olarak yer almaktadır [1_OD4]. Dr. Öğretim Üyesi Sinem Cece, hale TÜBİTAK TEYDEB 1501- Sanayi Ar-Ge Destek Programlarında Ar-Ge uzmanı olarak görev almaktadır [2_OD4]. Dr. Öğretim Üyesi İdil Ayberk, TÜBİTAK ARDEB-1001 projesinde araştırmacı olarak yer almaktadır [3_OD4].

Ayrıca UTF bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Lamiha Öztürk tarafından yürütülen 221N283 no'lu ve "Covid-19 Pandemi Döneminde Tarım Sektöründe ve Gıda Endüstrisinde Faaliyet Gösteren Kobi'lerin Performansının Ölçülmesi: Gaziantep ve Kışinev Bölgesinde Bir Çalışma" başlıklı TÜBİTAK projesi 14/03/2024 tarihinde tamamlanmış olup proje sonuç raporu ve çıktıları TÜBİTAK PTS sistemine yüklenmiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi (4): Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [1] (4) C.2.2.recep_benzer_tubitak_pdp.pdf
- [2] (4) C.2.2.sinem_cece_tubitak_1501.pdf
- [3] (4) C.2.2.idil_ayberk_tubitak_ardeb_1001.pdf
- [4] (4) C.2.2.tubitak_nard_2515.kapanis.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi'nde kadrolu olarak en az bir yıl görev yapan öğretim elemanlarının performansını nesnel esaslara göre belirleyerek eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve idari hizmetlerin verimlilik ve kalitesini yükseltmenin usul ve esaslarını belirleyen Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır [1_OD2]. Her Yıl temmuz ayında öğretim elemanların MEBİS üzerinden Personel Değerlendirme Formu doldurulması talep edilmektedir [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır

Kanıtlar:

- [1](2)C.3.1.akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf
- 2C.3.1.mebis_personel_degerlendirme_formu.pdf

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanları araştırmacı/performansı değerlendirmeleri, Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi [1_OD2] kapsamında Personel Değerlendirme Form [2_OD2] içerisinde bulunan sorular üzerinden yürütülmektedir. Fakültede öğretim elemanı/araştırmacı performans değerlendirmesi için sistematik bir süreç ve ölçütler henüz mevcut değildir. Araştırmacılar her yıl uzmanlık alanlarına ilişkin makaleler ve kitaplar üretmekte, projeler yürütmekte ve çeşitli seminer ve kongrelere katılım sağlamaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [1](2) C.3.2. akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf
- 2 C.3.2. mebis_personel_degerlendirme_formu.pdf
- [3] (4) C.3.2. utf_ogretim_elemanlari_arastirma_ciktilari.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz tarafından yürütülen toplumsal katkı çalışmaları kapsamında İİSBF Uluslararası Ticaret ve Finansman Topluluğu'nun bir etkinliği olarak 25 Aralık 2024 tarihinde “2025 Dünya ve Türkiye Ekonomisi” konulu bir panel düzenlenmiştir. TRT Haber Spikeri Gülçin Üstün Can'ın moderatörlüğünü üstlendiği bu panelde Prof. Dr. Abuzer Pınar, Dr. Öğr. Üyesi Harun Türker Kara, Dr. Öğr. Üyesi Bekir Eren ve Dr. Öğr. Üyesi Dilara Berrak Tarhan konuşmacı olarak yer almışlardır. Bu panelde, küresel ekonomik trendler, Türkiye'nin ekonomik görünümü ve geleceğe dair öngörüler uzman konuşmacılar eşliğinde ele alınmıştır. Ekonominin farklı boyutları analiz edilmiş ve çözüm önerileri öğrencilerle birlikte tartışılmıştır [1_OD4]. Psikoloji Bölümü 2024 stratejik hedefleri kapsamında “Her öğretim üyesi başına en az bir kamuya yararlı bir çalışmanın gerçekleştirilmesi (seminer, broşür, TV/radyo konuşması, toplantıya katılım vb.)” hedefine yer verilmiş; bu kapsamda öğretim üyeleri tarafından toplam 11 tane üniversiteler ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik ve seminerlerde davetli konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda Prof. Dr. Cemile Müjde Atabey tarafından TÜBİTAK 2237 eğitimi kapsamında Ankara Medipol Üniversitesi'nde [2_OD3]; Prof. Dr. Nilhan Sezgin tarafından Füzyon Derneği'nde [3_OD3] ve Ankara Medipol Üniversitesi Psikoloji Topluluğu'nda; Doç. Dr. Gülçin Akbaş Uslu [4_OD3] tarafından Ankara Üniversitesi ve Atılım Üniversitesi'nde; Dr. Öğrt. Üyesi Özlem Ertan Kaya tarafından Adnan Menderes Üniversitesi Psikoloji Bölümünde [5_OD3] ve II. Balıkesir Psikoloji Sempozyumunda (davetli konuşmacı olarak) [6_OD3]; Dr. Öğrt. Üyesi Fatma Yaşın Tekizoğlu tarafından ise Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde [7_OD3], LÖSEV'de [8_OD3] ve Dr. Öğrt. Üyesi Abegüm Memişoğlu Sanlı tarafından Genç Psikologlar Meclisi'nde [9_OD3]; Öğr. Görevlisi Fatma Semiha Özçelik tarafından Ankara Medipol Üniversitesi Sinirbilim Topluluğuna konuşmalar gerçekleştirilmiştir [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümde öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı sağlayan çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [1](4) D.1.1.2025_dunya_ve_turkiye_ekonomisi_paneli
- [2](3) D.1.1.ergenlerde_obezite_yonetiminde_saglikli_beslenme
- 3 D.1.1.prof. dr.nilhansezgin'in_fuzyon_dernegi_konusmaci_afisi
- [4](3) D.1.1.kadina_yonelik_siddetin_medyadaki_temsili_sunumunun_afis
- [5](3) D.1.1.adnanmenderesuniversitesi_psikoloji_bolumundeki_konusma_afisi
- [6](3) D.1.1.11.balikesir_psikoloji_sempozyumu_afisi
- [7](3) D.1.1.cinsiyet_temelli_ayrimlilik_afis
- [8](3) D.1.1.toplumsal_cinsiyet_atolyesi_afis
- [9](3) D.1.1.genc_psikologlar_meclisi'ndeki_afis
- [10](3) D.1.1.gorulmeyeni_gormek:ruyaların_dili_ve_turleri_afis

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte bünyesinde farklı seminerler/topluluklar/etkinlikler kapsamında toplumsal katkı sürecine olumlu etki edecek uygulamalar olmakla birlikte, mevcut uygulama ve süreçlere katkı sağlayacak bir kaynağımız bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Toplumsal katkı etkinlikleri için tanımlanmış bir kaynak bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte, çeşitli uygulamalar aracılığıyla topluma katkıda bulunmaktadır. Bu uygulamaların kapsamı ve etkisi hakkında genel bir bilgi sahibi olursa da fakültenin toplumsal katkı performansını sistematik bir şekilde izleyen ve değerlendiren bir mekanizma mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Kurumsal Değerlendirme Ölçütleri	Olgunluk Düzeyi					Kanıt Sayısı
	1	2	3	4	5	
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE						
A.1.1.			x			16
A.1.2.			x			3
A.1.3.			x			13
A.1.4.				x		1
A.1.5.			x			5
A.2.1.			x			3
A.2.2.		x				8
A.2.3.			x			4
A.3.1.				x		1
A.3.2.			x			1
A.3.3.	x					0
A.3.4.			x			2
A.4.1.		x				2
A.4.2.			x			10
A.4.3.			x			4
A.5.1.			x			5
A.5.2.		x				1
A.5.3.			x			1
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM						
B.1.1.			X			4
B.1.2.			X			4
B.1.3.			X			2
B.1.4.		X				3
B.1.5.			x			9
B.1.6.			X			3
B.2.1.			X			3
B.2.2.			X			8

B.2.3.			X			1
B.2.4.			X			5
B.3.1.			X			1
B.3.2.				x		6
B.3.3.	X					0
B.3.4.			X			1
B.3.5.				x		25
B.4.1.			X			1
B.4.2.			x			3
B.4.3.			X			2
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						
C.1.1.		X				2
C.1.2.			x			5
C.1.3.	X					0
C.2.1.		x				1
C.2.2.				x		4
C.3.1.		X				2
C.3.2.		x				3
D.TOPLUMSAL KATKI						
D.1.1.			x			10
D.1.2.	X					0
D.2.1.	X					0
Toplam Kanıt Sayısı						201
TÜM ÖLÇÜTLERİN TOPLAM PUANI	5	18	84	20	0	137