



2024 YILI
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

25.02.2025

İÇİNDEKİLER

1. ÖZET	3
2. BİDR’NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
D. TOPLUMSAL KATKI	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	20

1. ÖZET

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim İçi Değerlendirme Raporu, enstitümüzün güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek, iyileştirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

İlgili alanların kanıtlar, belgeler, titizlikle oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlarla kurulan iletişimin gelişmesi ile Enstitümüzün akreditasyon sürecine kolaylık sağlanması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması sürecine katkı sağlanarak kurum akreditasyonuna zemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

2. BİDR'İN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

- Prof. Dr. Burak BİLECENOĞLU

Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü

- Semanur YILDIRIM

Sağlık Bilimleri Enstitü Sekreteri

3. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

3.1.İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Burak BİLECENOĞLU

E-posta: burak.bilecenoglu@ankaramedipol.edu.tr

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Ceren GÖKMENOĞLU

E-posta: ceren.gokmenoglu@ankaramedipol.edu.tr

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Sekreteri

Semanur YILDIRIM

E-posta: semanur.yildirim@ankaramedipol.edu.tr

3.2.Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık, Bilim ve Araştırma Vakfı tarafından 09.05.2018 tarihinde kurulan bir üniversitedir. Türkiye ve Dünyanın ihtiyaç duyduğu yetenekli, donanımlı bireylerin dünya standardında bir yüksek öğrenim programı ve imkanlarıyla eğitilmesini öncelikler.

Ankara Medipol Üniversitesi nitelikli bilgiyi üretecek, nitelikli bilim insanlarını yetiştirmeyi hedefleyen bir kurum olarak, bilimsel ve teknolojik alanlarda gerçekleştirilecek başarıların Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınmasının ve sosyoekonomik gelişiminin en önemli itici gücü olduğuna inanmaktadır.

Ankara Medipol Üniversitesi'nde 2024 yıl sonu itibarıyla 3 Enstitü bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 9 adet lisansüstü program mevcut olup, bu programlardan 2 tanesi doktora 7 tanesi ise tezli yüksek lisans programıdır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 yıl sonu itibarıyla 137 öğrenci mevcuttur. Bu öğrencilerden 39'u doktora 98'i tezli yüksek lisans programı öğrencisidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 yılı sonuna kadar 3 doktora 58 tezli yüksek lisans olmak üzere toplam 61 lisansüstü mezun vermiştir.

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programları

Yüksek Lisans Programları	Açılış Tarihleri
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	2019
Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans	02.08.2023
Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans	02.08.2023
Anatomi Tezli Yüksek Lisans	02.08.2023
Dil ve Konuşma Terapisi Tezli Yüksek Lisans	02.08.2023
Odyoloji Tezli Yüksek Lisans	02.08.2023
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans	28.08.2024

Tablo 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları

Doktora Programları	Açılış Tarihleri
Beslenme ve Diyetetik Doktora	2019
Fizyoloji Doktora	02.08.2023

3.3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu; sağlık alanlarında bilimsel araştırma, geliştirme faaliyetleriyle disiplinler arası çalışmaları teşvik ederek, bilgi üretme, paylaşma ve yayma süreçlerini desteklemek, yenilikçi, girişimci, nitelikli akademisyenler ve profesyoneller yetiştirmek; üniversite-özel sektör-kamu iş birliğini teşvik ederek yeni iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Lisans üstü eğitim; bilimsel düşünme tüme varım ve tümden gelim yöntemleriyle analitik düşünerek neden-sonuç ilişkisini kurabilme ve problem çözebilme becerisinin kazanılması için yeterli bilgi donanımına sahip olunmasını sağlama sürecidir. Toplumsal kalkınma hızını artırmak ve üst düzeyde tutabilmek için temel unsur insan gücüdür. Lisansüstü eğitim ile öğrencilerimize günümüzde sürekli değişen ve gelişen çağdaş bilgiye ulaşmaları ve tüm dünyada yapılan çalışmalara özgün katkılar sağlamaları için bilimsel, teknolojik ve entelektüel eğitimleri vermek temel hedefimizdir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; ülkemizin rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmalara öncülük eden, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı öncelikli hedefleri olarak benimseyen, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir enstitü olmaktır.

Değerler

- Etik Değerlere Bağlı
- Mükemmeliyetçi
- Çevreye Duyarlı
- Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı
- Paydaş Odaklı
- Özgürlükçü
- Hoşgörülü
- Katılımcı
- Yenilikçi ve Girişimci
- Sürekli Öğrenen ve Gelişen
- Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip

Hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü hedefleri arasında, lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesi, güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik lisansüstü disiplinler veya disiplinler arası yeni programların açılması, tez, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının artırılması, lisansüstü tez çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenmesi, iş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinin ve uygulamalarının günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi, personel memnuniyetinin artırılması, enstitünün tanıtımına yönelik faaliyetlerde bulunulması ve öğrencilerle ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesidir.

Tüm bunların yanı sıra Sağlık Bilimleri Enstitüsü,

- Akademik ve idari hizmet kalitesini arttırmak.
- Öğrenci sayısının artırılması
- Öğrencilerin uluslararası kongrelere katılımını sağlamak
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak
- Yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- Yürüttüğü eğitim programıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek.

- İç ve dış paydaşların memnuniyetinin artırılması
- Mezun öğrenciler ile haberleşmenin devamını sağlamak
- Mevzuatı günün ihtiyaçlarına göre yenilemek hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir.

Organizasyon şeması

A) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

B) Enstitü müdürü, üç yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, Enstitüde görevli aylıklı Öğretim Elemanları arasından üç (3) yıl için atayacağı en çok iki (2) yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, Dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, bu kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.

C) Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürünün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitüyü oluşturan Ana Bilim Dalı Başkanlarından oluşur.

D) Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürünün başkanlığında, Müdür Yardımcıları, Müdür tarafından gösterilecek altı (6) aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç (3) yıl için seçilecek üç Öğretim Üyesinden oluşur.

E) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirirler.

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri bulunan öğretim üyelerinden oluşmaktadır [\[1. OD3\]](#).

Prof. Dr. Burak BİLECENOĞLU (Anatomi ABD Bölüm Başkanı/Müdür)

Prof. Dr. Ceren GÖKMENOĞLU (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Nevin ŞANLIER (Beslenme ve Diyetetik ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Prof. Dr. Ahmet KOÇ (Histoloji ve Embriyoloji ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Prof. Dr. Gülcan HARPUT (Fizyoterapi ABD Bölüm Başkanı/Üye)

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu aşağıda isimleri bulunan öğretim üyelerinden oluşmaktadır

[\[2_OD2\]](#).

Prof. Dr. Burak BİLECENOĞLU (Anatomi ABD Bölüm Başkanı/Müdür)

Prof. Dr. Ceren GÖKMENOĞLU (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Nevin ŞANLIER (Beslenme ve Diyetetik ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Prof. Dr. Erol BELGİN (Dil ve Konuşma Terapisi ABD Bölüm Başkanı/ Odyoloji ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Prof. Dr. Ahmet KOÇ (Histoloji ve Embriyoloji ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Prof. Dr. Ethem GELİR (Fizyoloji ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Prof. Dr. Gülcan HARPUT (Fizyoterapi ABD Bölüm Başkanı/Üye)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün görev ve sorumlulukları Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı yürütülen, toplam 9 lisansüstü programda;

Lisansüstü öğrencilerin;

- İlgili yarıyıl için alınacak lisansüstü öğrenci başvuru işlemleri ile kabul işlemleri,
- Tez savunma sınavında görev alacak öğretim üyelerinin belirlenmesi,
- Lisansüstü öğrencilere danışman atanması,
- Tezlerin tez yazım yönergesine uygun olarak hazırlanıp hazırlanmadığının kontrol edilmesi,
- Öğrencilerin, kayıt dondurma taleplerinin değerlendirilmesi,
- Ders intibaklarının yapılması,
- Ana Bilim Dalı Başkanlıkları tarafından önerilen Doktora Yeterlik Komitelerinin belirlenmesi gibi işlemler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): RUBRİK ANAHTARINDAKİ AÇIKLAMANIN AYNISI YAZILACAK

1

2

3

....

A.1.2. Liderlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yapılan akademik ve idari işlerde iş akış süreçleri ve görev tanımları belirlenmiştir [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) . Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Her Ana Bilim Dalının bölüm başkanı belirlenmiştir [\[4_OD3\]](#). Bölüm başkanları birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini yanı sıra; ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimizde işleyen süreçlerde iç ve dış paydaşlarla belli aralıklarla görüşmeler gerçekleştirilip fikir alışverişlerinde bulunarak iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Akademik değerlendirme ve kalite geliştirme, stratejik planlama, iç kontrol, kurumsal değerlendirme, periyodik izleme ve iyileştirme süreçleri ile ilgili çalışmaların örgütlenmesine ve yürütülmesine ilişkin hükümlerin yürütülmesi için Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [\[OD2\]](#). Sağlık Bilimleri Enstitüsü ilgili faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [\[1_OD2\]](#).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından ilgili faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Komisyon Temsilcisi oluşturulmuştur [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#). Birim Kalite Komisyonu görev tanımları henüz yapılmamıştır. ~~Üyeler belirlenmiş olup görevlendirme yazıları iletilmemiştir~~ [\[OD1\]](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumsal İletişim politikası. Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerini internet sitesi aracılığı ile yapılmaktadır [\[OD2\]](#). Bazı programlarımıza ait program içerikleri, ders bilgileri ve akademik takvim internet sitesinde bulunmaktadır [\[OD2\]\[OD3\]](#) [\[1_OD3\]](#).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturacağı stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmelidir. Kurum kalite güvence sistemi yönergesi internet sitesinde kalite sekmesi altında erişilebilirdir ve tüm personel yönerge ile ilgili bilgi sahibidir [\[OD2\]](#). Birimdeki kalite güvencesi yönerge kapsamına göre oluşturulmuş, görev ve sorumluluklar tanımlanmamıştır [\[OD1\]](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Enstitü olarak stratejik planımız bulunmamakla birlikte kurum stratejik plan çalışmaları ile uyumlu misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimiz belirlenMEmiştir.

Okulumuzda bulunan alanında uzman hocalarımızla, Sağlık Bilimleri Enstitüsü programlarında en iyi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Stratejik Plan Çalışmaları belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\[OD2\]](#).

Önümüzdeki süreçte, her yıl belli tarihlerde Ana Bilim Dalı Başkanlıklarından lisansüstü öğrenciler için proje yayın bilgisi faaliyet raporlarının hazırlanıp internet sitesinde yayınlanması planlanmaktadır [\[1_OD2\]](#).

A.2.3. Performans yönetimi

Performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmamıştır. Kalite Komisyonu bulunmakta ancak düzenli aralıklarla toplantılar yapılmamaktadır [\[1_OD2\]](#). İlerleyen süreçte düzenli aralıklarla toplantılar yapılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır [\[OD1\]](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Ankara Medipol Üniversitesi bünyesinde entegre bilgi yönetim sistemi yapılanması mevcuttur. Bilgi yönetim sistemlerinin faaliyetleri Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [\[OD2\]](#). Üniversitede eğitim alan tüm öğrencilerin, görev yapan tüm akademik ve idari personelin gereksinimleri doğrultusunda kullanıma sunulmuş farklı bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Kurumsal bilginin toplanması, saklanması ve dağıtımı hususunda Üniversite Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve e-imza uygulaması kullanılmaktadır [\[OD2\]](#). Öğrencilerin ders kayıtları, ders seçimleri, ekleme ve bırakma işlemleri, devamsızlık durumu takipleri gibi işlemlerin yanı sıra, öğretim elemanlarının öğrencilerinin ders kayıt, devam, transkript vb. işlemlerinin izlemesi Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) aracılığıyla sağlanmaktadır [\[OD2\]](#). Tüm kullanıcıların kataloglara, elektronik yayınlara ve sunulan içeriklere ulaşabileceği bir Ankara Medipol Üniversitesi Kütüphanesi bulunmaktadır [\[OD2\]](#).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitede Programların insan kaynakları yapılanmaları, atamaları, idari teşkilat, yöneticiler ve görevleri üniversitenin ana yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ankara Medipol Üniversitesi kadrolarında bulunan öğretim elemanları ile birim (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) ve bölümlerin (program) yıllık akademik performans değerlendirme sürecini takip edecek ve değerlendirecek komisyonların oluşumu ve işleyişine yönelik ilke ve esaslar Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile tanımlanmıştır [\[OD2\]](#). Birimde akademik yükseltme ve atamalarda uygulanacak kriterleri Akademik Yükseltme Ve Atama Yönergesi ile tanımlanmıştır [\[OD2\]](#).

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitenin öngörülen bütçesi için gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplayarak değerlendirmek ve plan, program ve ilkelere göre hazırlanması, tüm akademik ve idari personelin bordro işlemleri, sosyal güvenlik kesintileri ve vergilerin hesaplanması, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve ödenmesi, öğrenci kayıt döneminde ücretlerin hesaplanması, tahsili ve takibi, demirbaş ve envanter işlemlerinin takibi, gelirlerin toplanması, tahsili ve takibi, borç ve alacakların takibi, tüm muhasebe işlemleri, kayıt ve belgelerinin takibi, finans hizmetleri, yasal beyan ve bildiregelerin süresi içerisinde tanzimi ve bildirimini İdari ve Mali İşler dairesi tarafından takip edilmektedir [\[OD2\]](#). Varlık (Demirbaş) Yönetimi” olarak tanımlanan BEAM programı Ankara Medipol Üniversitesi kurumunda varlıkların dijital ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu program ile satın alma süreci, tedarik süreci ve depo süreçlerinin sistem üzerinden takibi yapılmaktadır. Bu program ile BT envanterinin zimmet takibi kayıt altına alınmıştır. Bu süreç kapsamında üniversitemizde “Varlık Envanteri Sayımı” yapılmıştır. Envanterler kayıt altına alınmış ve envanterlerin adedi BEAM programına kaydedilmiştir. Böylelikle envanter takibi dijital ortamda takip edilmektedir [\[OD2\]](#).

A.3.4. Süreç yönetimi

Akademik ve idari personelin birim etkinlikleri ve komisyonları içerisindeki görevleri tanımlanmış olup, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim sistematığı yazılı olarak kurum tarafından içselleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından, öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kendi içerisinde öğrenci memnuniyet anketi yapılmamaktadır [\[OD1\]](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır [\[1_OD3\]](#).

İç paydaşların görüşlerinin alınması sürecinde düzenli aralıklarla toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır [OD1].

[\[2\]\(3\) A.4.1.Enstitü Kurul Üye Hk.](#)

[\[3\]\(3\) A.4.1Enstitü Kurul Üye Hk.](#)

[\[4\]\(3\) A.4.1Enstitü Kurul Üye Hk.](#)

[\[5\]\(3\) A.4.1Enstitü Kurul Üye Hk.](#)

[\[6\]\(3\) A.4.1Enstitü Kurul Üye Hk.](#)

[\[7\]\(3\) A.4.1Enstitü Kurul Üye Hk.](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrenci geri bildirimleri ile ilgili çalışma bulunmamaktadır [OD1].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü ilk mezunlarını 2020 - 2021 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. Şu ana kadar mezun öğrencilerden geri bildirim ile ilgili çalışmalar yapılmamıştır [OD1]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak mezun öğrenciler ile iletişimde kalıp kariyer gelişimlerini takip edebilmek adına çalışmalar yapılması ve mezun defteri hazırlanması planlanmaktadır [OD1]

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini planlayarak yönetmeli ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan faaliyetlerinin koordinasyonunu, yurtdışı öğrenci alım sürecini ve koordinatörlükler kapsamında yer alan değişim programlarının yürütülmesi Uluslararası Ofis Yönergesine göre düzenlenmektedir [\[OD2\]](#).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Uluslararası süreç ve faaliyetleri bulunmamaktadır [OD1].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kendisine ait uluslararasılaşma finansal kaynağı bulunmamaktadır [OD1].

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus+ Programı kapsamında Öğrenci Hareketliliği ve Personel Hareketliliği çerçevesinde Üniversitemizden hareketliliğe katılmak isteyen adaylara duyurulmak üzere hazırlanan ilan metinler üniversite internet sitesinde ilan edilmiştir [OD2].

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

“Lisansüstü Program Açma Ölçütlerine” uygun olarak hazırlanmış program tekliflerinin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu onayı sonrasında Üniversite Senatosunda görüşülmesi ve uygun görülmesi durumunda Yükseköğretim Kuruluna sunulması şeklinde gerçekleşmektedir.

Enstitümüzde Eğitim-Öğretime devam eden programların tasarım aşamalarında dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinin alınmasına dikkat edilmiştir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımı anabilim dalları tarafından belirlenir. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [OD3].

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bazı programlarında derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur [OD3].

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup, başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrencinin mezun olabilmesi için 120 AKTS almış olması gerekir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci için toplam 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. İlgili mevzuat Ankara Medipol Üniversitesi internet sitesinde bulunmaktadır [\[OD3\]](#).

Tez çalışması başarılı bulunup kabul edilen öğrenci, elde ettiği sonuçları ilgili tez yazım kılavuzuna uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez yazım kılavuzu okulun internet sitesinde sunulmaktadır [\[OD3\]](#)

Doktora öğrencisinin tezini sonuçlandırılabilmesi için en az üç başarılı tez izleme komitesi raporu sunulmuş olması gerekir [\[1 OD2\]](#).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mezun durumları ve takibi ile ilgili henüz çalışma yapılmamaktadır [\[OD1\]](#).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir [\[OD3\]](#).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamaların yapılması planlanmaktadır [\[OD1\]](#).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 46. maddesinin not sistemine uyarlanarak genel başarı notu verilir. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir. Uygulanan değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler internet sitesinde ve resmi gazetede yayınlanmış olan sınav yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sağlık Bilimler Enstitüsünün belirlediği dönemlerde lisansüstü alımları için ilana çıkılır. Anabilim dallarının belirlediği kriter ve kontenjanlara bağlı kalarak öğrenci başvuruları kabul edilir [\[1 OD3\]](#). Anabilim dallarının gerçekleştirdiği yazılı ve sözlü mülakat sonucunda başarılı öğrencilerin kesin kaydı Enstitü tarafından gerçekleştirilir.

Ankara Medipol Üniversitesi internet sitesinde yüksek lisans ve doktora programlarının kayıt akış şeması bulunmaktadır [\[2 OD3\]](#).

Lisansüstü programların süreç şemalarının öğrencilerin eğitim-öğretim dönemi boyunca sorun yaşamaması ve sorularına cevap olabilmesi adına internet sitesinde paylaşılması amaçlanmaktadır [\[3 OD2\]](#).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Lisansüstü programa kayıtlı bir öğrencinin programdan mezun olabilmesi için 02.03.2020 tarih ve 31056 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. İlgili koşullar Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmiştir. [\[OD3\]](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planlanmalar bulunmamaktadır [\[OD1\]](#).

B.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışmanı bulunmaktadır. Öğrenim gören öğrencilerin danışmanları anabilim dalı başkanı tarafından belirlenir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim imkanlarını kolaylaştırmaya yönelik tutum vardır. Bu kapsamda “Şehit ve Gazi Yakınlarına İndirim” gibi imkanlar sağlanmaktadır [\[1 OD3\]](#).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet planlanmamıştır [\[OD1\]](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliklerine ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır [\[OD1\]](#).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını ödüllendirmek için akademik personel performans değerlendirme yönergesi bulunmaktadır [\[OD2\]](#).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yürütülen tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Tamamlanan tezler vasıtasıyla ülkemizin bilim ve araştırma altyapısına önemli katkı verilmektedir. Bu tezlerden bazıları aşağıda verilmiştir.

Yıl	Tez Adı	Tez Türü
2024	Besin ve Beslenme Okuryazarlığı Saptama Ölçeğinin Türkiye'deki Geç Adolesanlarda Geçerliliği ve Güvenilirliğini Değerlendirmeye Yönelik Çalışma	Yüksek Lisans
2024	Fenilketonüride Ebeveynlerin Stres Yüğü, Aile Sağlık Durumu ve Yaşam Kalitesinin Çocuklarda Besin Neofobisi Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi	Yüksek Lisans
2024	Zayıflama Diyeti Yapan ve Yapmayan Kadınlarda Duygusal İştah, Yeme Davranışı ve Yemeden Beklentilerin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Sağlık Çalışanlarında Beslenme Durumu, Kafein Alımı ve Sirkadiyen Ritmin Premenstrual Sendrom (PMS) İle İlişkisinin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Bariatrik Cerrahi Sonrası 6. Ayını Doldurmuş Kadınlarda Yeme Farkındalığı, Yeme Davranışı, Yaşam Kalitesi ve Biyokimyasal Parametrelerin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Yetişkin Bireylerde Sosyal Medya Kullanımı ve Bağımlılığı İle Yeme Farkındalığı Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Yüksek Lisans

2024	16-18 Yaş Arası Lisanslı Basketbolcu ve Voleybolcuların Beslenme Durumları, Beslenme Alışkanlıkları ve Sosyal Fizik Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Spor Salonlarında Rekreatyone Olarak Spor Yapan Genç Erkeklerde Beslenme Durumu ile Ortoreksiya ve Bigoreksiya İlişkisi	Yüksek Lisans
2024	Sağlıklı Perimenapoz ve Postmenepozlu Kadınlarda Akdeniz Diyetine Uyum, Diyet Toplam Antioksidan Kapasitesinin Depresyon, Anksiyete ve Stres İlişkisinin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Romatoid Artritli Bireylerde Akdeniz Diyetine Uyum, Ağrı Şiddeti, Yorgunluk, Yaşam Kalitesi ve Beslenme Durumları Arasındaki İlinti	Doktora
2024	Besin Alerjisinin Çocuğun Doğum Şekliyle İlintisi ve Anksiyete ile Yaşam Kalitesine Etkisi	Yüksek Lisans
2024	Uyku Kalitesi ve Kafein Kullanım Bozukluğunun Gece Yeme Sendromuyla İlişkisi	Yüksek Lisans
2024	Tıbbi Beslenme Tedavisi Alan Yetişkin Obez Kadınlarda Farklı Miktarlarda Chia Tohumu Kullanımının Vücut Kompozisyonu ve Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Doktora
2024	Tip 2 Diyabetli Kadınlarda Akdeniz Diyetine Uyum, Sağlıklı Yeme Takıntısı, Sirkadiyen Ritim ve İşlevsel Durumun Depresyon ile İlişkisi	Yüksek Lisans
2024	Ergenlerde Stres ve Akıllı Telefon Bağımlılığının Duygusal Yeme Davranışları ve Yeme Bağımlılığı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Nohutlarda (Cicer Arientinum L.) Çimlendirme ve Fermantasyon İşlemlerinin Antioksidan Kapasite ve Biyoaktif Bileşenler Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	Yüksek Lisans
2024	Multipl Skleroz Tanısı Alan Yetişkin Kadınlarda Diyet İnflamatuvar İndeksi ve Beslenme Durumları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	Doktora
2024	Ergenlerin Beslenme Durumları, Kronotipleri ile Toplam ve İlave Şeker Alım Miktarlarının ve Kaynaklarının Karşılaştırılması	Yüksek Lisans

	Ebeveyn Tutumları ile Çocukların Beslenme Alışkanlıklarının İlişkisinin İncelenmesi	Yüksek Lisans
2024	Yeme Bağımlılığı Olan ve Olmayan Tip 2 Diyabetli Bireylerde Aşırı Besin İsteği, Depresyon, Anksiyete, Stres Durumu ve Biyokimyasal Parametrelerin Karşılaştırılması	Yüksek Lisans

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırmalar için iş birlikleri ve destek planlamaları bulunmamaktadır [OD1].

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için plan bulunmamaktadır [OD1].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitünün ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programlar ve araştırma birimleri ile iş birlikleri içerisinde olması önemlidir. Bununla ilgili çalışma bulunmamaktadır [OD1].

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü nitelikli araştırma üretmek, tanınırlığını artırmak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak gibi araştırma-geliştirme hedefler belirlemeyi amaçlamaktadır [OD1].

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırmacı performansını değerlendirecek ölçütler bulunmamaktadır [OD1].

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır [OD1].

D.1.2. Kaynaklar

Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır [OD1].

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performanslarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı açısından yürütülmekte ve geliştirilmekte olan çalışmalar mevcuttur. Toplumsal katkı politikası hedefleri doğrultusunda amaçlanan seviyeye ulaşmak için çalışma bulunmamaktadır [OD1].

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitülerde kullanılan dokümanlarda bir standart oluşturulması hedeflenmiştir. Birimimiz çalışanlarının kurumsal aidiyet duygusunun yerleşmiş olması, Birimde kalite kültürünün yerleştirilecek olması, kullanılan formlarda standardın sağlanması, İş Akış Şemalarının oluşturulması, Bologna Sürecinde Enstitümüzde yürütülen programların derslerinin öğrenme çıktılarının ve diğer yeterlilik bilgilerinin yüksek oranda tamamlanmış olması, öğrenci alımlarında ön başvurunun çevrimiçi olarak yapılması gibi güçlü yönlerimiz bulunmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Yapılan tezler ile Ana Bilim Dallarında araştırma kültürü olduğu, bunun öğrencilere, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarılabilmesi
- Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması
- Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;
- Enstitü bütçesinin yeterli düzeye çıkarılması
- Yeterli düzeyde laboratuvar ihtiyacının karşılanması
- Döner sermayeden yeterli kaynak sağlanması
- Nitelikli idari personel ihtiyacının giderilmesi
- Mezun bilgi sisteminin yeterli düzeyde aktif olması
- Araştırma ve geliştirme sonuçlarının takip edilmesi
- İnternet sitesinin yeterli güncellenmesi ve Enstitümüz hakkında daha donanımlı bilgi barındırması