



2024 YILI

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

20.02.2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET3

3

5

5

5

5

6

7

22

30

33

35

ÖZET

Bu rapor, Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin 2024 yılı eğitim-öğretim, liderlik, yönetim, kalite, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kalite süreçlerini izlemek ve Fakültenin mevcut durumunu içermektedir. Bu kapsamda Rapor Fakültenin güçlü yönlerini değerlendirerek geliştirilmeye açık olan yönlerinin tespit edilmesine katkıda bulunmayı ve bunların iyileştirilmesini sağlamak için gerekli olan önlem önerilerini sunmaktadır. Bu hedefi gerçekleştirmek için öncelikle Fakülte'nin Kalite Komisyonu Fakülte Dekanlığından gelen resmi talep doğrultusunda 18.02.2023 tarihinde oluşturulmuştur. Söz konusu toplantıda komisyon üyeleri arasında liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim-araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri alanlarında görev dağılımları yapılmıştır. Her bir Komisyon üyesi görev sahası kapsamında olan alanlara ilişkin 2024 yılına ait olan verileri, ilgili hususları ve konuları kanıtlarıyla birlikte düzenli periyodlar halinde gerçekleştirilen toplantılarda sunmuşlardır. Söz konusu toplantılarda sunulan veriler üzerine gerekli düzenlenmeler yapıldıktan sonra ilgili hususlar ve maddeler kanıtlarıyla birlikte komisyon üyeleri tarafından oluşturulan Fakültemize ilişkin BİDR belgesine eklenmiştir. İlgili Raporun iyileştirilmesi amacıyla Komisyon üyeleri arasında belirli periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenmiş ve böylece Raporun detaylı bir takip süreci sağlanarak kapsamlı iyileştirilmeler yapılmıştır. Rapor son olarak Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı ve Kalite Komisyon Koordinatörünün kontrolüne ve onayına sunulduktan sonra nihai halini almıştır.

BİDR'NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

Fakülte Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ümit Başar Semiz (Kalite Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Kudret Bülbül

Dr. Öğr. Üyesi Seher Bulut

Dr. Öğr. Görevlisi Yağmur Özdal

Dr. Öğr. Üyesi Hüsna Taş Yetim

Dr. Öğr. Üyesi Ersin İçöz

Dr. Öğr. Üyesi Arda Erdem Ayçiçek

Öğr. Gör. Mehmet Furkan Ergül

Doç. Dr. Neslihan Çevik

Tuğba Taşkırın Çakıcı (Fakülte Sekreteri)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ümit Başar Semiz (Kalite Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Kudret Bülbül

Dr. Öğr. Üyesi Seher Bulut

Dr. Öğr. Görevlisi Yağmur Güleviz

Öğr. Üyesi Doç. Dr. Hüsna Taş Yetim

Dr. Öğr. Üyesi Ersin İçöz

Dr. Öğr. Üyesi Arda Erdem Ayçiçek

Öğr. Gör. Mehmet Furkan Ergül

Doç. Dr. Neslihan Çevik

Tuğba Taşkırın Çakıcı (Fakülte Sekreteri)

Özet

Tüm Kalite Birim Üyeleri

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Dr. Öğr. Üyesi Arda Erdem Ayçiçek

Tüm Birim kalite Üyeleri

B. Eğitim ve Öğretim

Öğr. Üyesi Doç. Dr. Hüsna Taş Yetim

Tüm Birim kalite Üyeleri

C. Araştırma ve Geliştirme

Öğr. Gör. Mehmet Furkan Ergül

Tüm Birim kalite Üyeleri

D. Toplumsal Katkı

Doç. Dr. Neslihan Çevik

Tüm Birim kalite Üyeleri

Sonuç ve Değerlendirme

Tüm Birim Kalite Üyeleri

1. FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

Fakülte Yönetim Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	E-posta
Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ	Dekan	umit.semiz@ankamedipol.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Seher BULUT	Dekan Yardımcısı	seher.bulut@ankamedipol.edu.tr
Prof. Dr. Abuzer PINAR	Yönetim kurulu üyesi	abuzer.pinar@ankamedipol.edu.tr
Prof. Dr. Nurzahit KESKİN	Yönetim kurulu üyesi	nurzahit.keskin@ankamedipol.edu.tr
Doç. Dr. Recep BENZER	Yönetim kurulu üyesi	recep.benzer@ankamedipol.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Sine YILMAZ	Yönetim kurulu üyesi	sine.yilmaz@ankamedipol.edu.tr

Fakülte İletişim Bilgileri

Adres: Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi L Blok Kat 2 Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara.

Fakülte E-posta: sbf@ankamedipol.edu.tr

Fakülte Web Adresi: <https://ankamedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/siyasal-bilgiler-fakultesi/>

Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi 18.05.2018 tarihinde kurulmuştur. Fakülte, bünyesinde 08.04.2020 tarihinde açılan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler anabilim dalıyla 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci alımını gerçekleştirerek faaliyetine başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde akademik, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde 2024 yılı içerisinde aktif kaydı bulunan öğrenci sayısı 79 Hazırlık sınıfı, 45 Birinci Sınıf, 32 İkinci sınıf, 19 Üçüncü Sınıf ve 14 Dördüncü Sınıf olmak üzere toplamda 189'dur. Fakültemiz ilk mezunlarını 2023-2024 akademik yılında vermiştir.

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü akademik kadrosu, geleceğin siyaset bilimcilerini yetiştiren, her biri alanının güçlü isimlerinden oluşan, farklı eğitim ekollerini benimsemiş, ulusal ve uluslararası başarılarla sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki Siyaset Bilimi ve Uluslararası

İlişkiler lisans bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmekte olan 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Öğretim Üyesi Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim ve öğretim süreci ayrıca Kurum içi ve Kurum-dışı akademik personel görevlendirmeleriyle de desteklenmektedir. Bu kapsamda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde Kurum içi görevlendirme ile 1 Profesör, 1 Öğretim üyesi ve 2 Öğretim görevlisi, Kurum-dışı görevlendirme ile de 6 öğretim görevlisi eğitim-öğretim sürecine katkıda bulunmaktadır.

Fakültenin Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri

Misyon

Çağın getirdiği en son mesleki bilgi ve becerileri en etkin bir şekilde öğrenciye sunmanın ortamını oluşturmak; eleştirel düşünebilen, problem çözen, liderlik becerileri gelişmiş, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslek elemanları yetiştirmek, bünyesindeki programlara uygun olarak yüksek seviyeli akademik ve bilimsel araştırmalar ve yayınlarla bilim dünyasına ve topluma katkı sağlamaktır.

Vizyon

Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, alanı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

Hedefler

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümümüzün amacı; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında yetkinliklere sahip araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek ve öğrencilere olası sorunları çözebilmeleri, eleştirel bakış açısına sahip olabilmeleri, detaylı araştırmalar yapabilmeleri ve sosyal bağlamları pratiğe dökabilmeleri için nitelikler kazandırmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü aracılığıyla, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir **[1_OD3]**. Fakültemiz, üniversitenin yönetim yapısını tanımlayan Tüzük ve Yönetmeliklere uygun bir şekilde iç organizasyon işleyişine sahiptir. Bu çerçevede Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu, Fakültenin nihai yasama organı olan işlev görmektedir. Fakülte Kurulu Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ, Prof. Dr. Nurzahit KESKİN, Prof. Dr. Abuzer PINAR, Dr. Öğr. Doç. Sine YILMAZ, Doç. Dr. Recep BENZER, Dr. Öğr. Üye Seher BULUT üyelerinden oluşmakta iken, Yönetim Kurulu Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ, Prof. Dr. Nurzahit KESKİN, Prof. Dr. Abuzer PINAR, Dr. Öğr. Doç. Sine YILMAZ, Doç. Dr. Recep BENZER, Dr. Öğr. Üye Seher BULUT üyelerinden müteşekkildir. Fakülte dekanı, bölüm başkanları ve diğer üyeler tarafından kendisine sunulan önemli politika konularını değerlendirme sorumluluğuna sahiptir. Fakülte bölümlerimiz, idarî ve varlıklarının yönetimine ilişkin her türlü kararı bölüm kararı ve/veya dilekçe ile Dekanlık makamına iletmektedir. Fakülte içi paydaşların süreçlere ve kararlara aktif ve anlamlı dahiliyetini sağlamak amacıyla tüm paydaş gruplarına özgü olarak çeşitli mekanizmalar belirlenmiştir. Fakültemiz işleyişine ilişkin her türlü karar, Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı ile kayıt altına alınmaktadır.

Fakülte kurulu, akademik bir organ olup üç temel görev tanımına sahiptir: i) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, ii) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek ve iii) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanlarından oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Fakültenin ve fakülte içi birimlerin temsilcisi olan Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırma hakkını saklı tutar **[2_OD2]**.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü; fakültemizin amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, ilgili bilim dalında araştırma ve uygulama yapan birimdir. Fakültemiz bünyesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü özelinde kararlar, bölüm başkanının iştiraki ile teşekkül eden Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Kurulu; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutmanlardan oluşmaktadır. Bölüm Kurulu, bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Bölüm Kurulunun, eğitim-öğretim uygulama ve araştırma

faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve iş birliği esaslarının hazırlanması hususunda hazırladığı görüş ve öneriler, nihaî aşamada bölüm başkanının onayından sonra uygulanır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[1](2)A.1.1. sbf_organizasyon_semasi

2A.1.1. sbf_fakulte_kurulu_kararlari

3A.1.1. sbf_fakulte_kurulu_kararlari

A.1.2. Liderlik

T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, stratejik yönetimlerinin bir parçasını oluşturan bir kalite güvence politikası uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir (OD2). İşbu politikada belirlenen iç paydaşlar, bahse konu politikayı operasyonel kılmayı sağlayacak standart uygulama süreçlerinden sorumludurlar [1_OD2]. İşbu politika belgesi, T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin sürekli iyileştirme için bir döngü oluşturan ve kurumun hesap verebilirliğine katkıda bulunan tutarlı bir kurumsal kalite güvence sisteminin temel dayanağını teşkil eder [2_OD3].

Fakültemizin kalite güvence politikası, içerisinde Üniversitemizin stratejik yaklaşımının, faaliyet göstermiş olduğu ulusal bağlamın ve uluslararası iyi uygulama örneklerinin yer aldığı üç düzlem arasında rezonans kurarak geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

1A.1.2.1. sbf_fakulte_kurulu_kararlari

2A.1.2.1. sbf_fakulte_kurulu_kararlari

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, stratejik yönetimlerinin bir parçasını oluşturan bir değişim yönetimi modeli uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir. İşbu değişim yönetimi modeli ile Fakültemiz, kurumsal değişimi tanımlanabilir bir bilimsel yöntem ile önü açılacak teknik bir konu olarak değerlendirmektedir. Kurumsal olarak süregelen bir değişimi güvence altına almanın yolu, içerik, bağlam ve sunum her ne şekilde olursa olsun, bahse konu değişim

imkanlarının önünü teknik olarak açmaktan geçtiği bir gerçektir. Bağlama ilişkin bilimsel analizler, Fakültemizin içerisinde yer aldığı ekolojiye zamanında adaptasyonun önünü açar. Bu açıdan Fakültemiz, etkileşimli deneyimler zemininde sürekli değişimi destekleyecek bir kurumsal kültürün oluşturulmasına stratejik önem atfetmektedir [1_OD2].

Fakültemizin değişim yönetimi politikası, faaliyet alanındaki güncel değişiklikleri kabul etmelerine ve benimsemelerine yardımcı olmayı amaçlayan kurumsal bir süreçtir. Fakültemiz, etkili, uzun ömürlü ve sürdürülebilir bir değişim iklimi oluşturmak amacıyla değişim yönetimi ilkelerini tüm kurumsal süreçlerine içermektedir. Bu ilkeler çerçevesinde kurumsal düzeyde değişim kültürü, paydaşların ve liderlerin 'yukarıdan aşağıya' değişim faaliyetleri ile, Fakülte personellerinin 'aşağıdan yukarıya' değişim taleplerini içerecek şekilde tesis edilmiş olmaktadır [2_OD3]. Fakültemiz, stratejik planında belirlediği hedeflere yönelmiş değişimlere itki sağlamak amacıyla John Paul Kotter tarafından geliştirilen sekiz aşamalı değişim yönetimi sürecini takip etmektedir [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[1](2)A.1.3.1. sbf_fakulte_kurulu_kararlari

[2](3)A.1.2.1. sbf_degisim_yonetimi_politikasi

3A.1.2.1. sbf_risk_yonetimi_politikasi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, stratejik yönetimlerinin bir parçasını oluşturan bir kalite güvence politikası uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir. İşbu politikada belirlenen iç paydaşlar, bahse konu politikayı operasyonel kılmayı sağlayacak standart uygulama süreçlerinden sorumludurlar [1_OD2].

Fakültemizin kalite güvence politikası, içerisinde Üniversitemizin stratejik yaklaşımının, faaliyet göstermiş olduğu ulusal bağlamın ve uluslararası iyi uygulama örneklerinin yer aldığı üç düzlem arasında rezonans kurarak geliştirilmektedir. Bu çerçevede işbu politika belgesi ile,

- 1) fakültemiz bünyesinde kalite güvence sisteminin tesis ve tatbik edilmesi;
- 2) fakültemiz bölümlerinde kurumsal liderlik, akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kalite güvence sistemi uyarınca belirlenen faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının belirlenmesi;

- 3) bahse konu paydaşların kalite güvence politikası çerçevesinde şekillenen uygulamalara aidiyetlerinin artırılması,
- 4) yenilikçi, gelişime açık, akademik dürüstlük ve özgünlüğü teşvik eden kurum kültürünün geliştirilmesi,
- 5) dış paydaşların dâhiliyeni ile daha geniş kitlesel ilişki anlamında iç paydaşlara eşik atlattırarak bir dinamik kalite güvence sisteminin teşekkülü hedeflenmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

[1](2)A.1.4.1. sbf_fakulte_kurulu_kararlari

[2](3)A.1.4.1. sbf_kalite_guvence_politikasi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında açık iletişim yaklaşımını benimsemiştir [1_OD2]. Açık tanınırlık faaliyetleri ile kamuoyunu bilgilendirme kanalları şeffaf ve veriye dayalı bir şekilde uygulanmaktadır. Kurum ile ilgili gelişmeler, kamuoyunda çıkan haberler, iç ve dış paydaşların bilgi alma talepleri karşılanmaktadır. Burada benimsenen ilke kurumun imajını ve itibarını koruyacak güvenilir kaynakları kullanmak ve bilginin doğru kaynağına ulaşarak kamuoyunu aynı kaynak üzerinden bilgilendirmektir (OD3). Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamalar hazırlanan basın bültenleri, açıklamalar, iç hedef kitleye duyuru olarak yapılan kurumsal e-posta gönderimidir. Ayrıca, kurumsal web sitesinin güncel tutulması ve şeffaf bilgi paylaşımının azami önem verilmektedir. Kurumsal web sitesinin Türkçe ve İngilizce sürümlerin güncellemeler düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemizin bir diğer bilgilendirme ve hesap verebilirlik yaklaşımını ise paydaş katılımı teşkil eder. Bu çerçevede üniversitemizin paydaş yönetimi yaklaşımı, öğrenciler, ebeveynler, topluluk üye ve temsilcileri, yerel yetkililer, sivil toplum, akademik personel, özel sektör ile akademinin tüm ortaklarını içeren geniş bir üniversite paydaşları grubunun dâhil olduğu katılımcı süreçlerle geliştirilmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](2)A.1.5. kurumsal_iletisim_politikasi.docx

[2](3)A.1.5. sbf_dis_paydas_toplantisi

2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, bireylerin, sosyal aktörlerin, ulus-devletlerin ve ulusüstü kuruluşların kamusal meselelerle ilgili kolektif kararlar alma süreçlerine ne şekilde katılım gösterdiklerini incelemektedir. Anabilim dalının amacı, öğrencilerin uluslararası sistemde cereyan eden olgular hakkında eleştirel ve analitik düşüncelerini sağlamaya çalışmaktadır. Bölümde sunulan siyaset felsefesi ve analitik siyaset teorisi (hem nitel hem de nicel metodoloji çalışmalarını içerir) dersleri, bu tür düşünce becerilerinin zenginleştirilebileceği merceklerin edinilmesini desteklerken, karşılaştırmalı siyaset ve uluslararası ilişkiler dersleri öğrencilerin bu becerileri pekiştirip geliştirmelerine olanak tanır. Bölümün yıllık ders planı, aynı zamanda disiplinler arası müfredatları da içeren bütüncül (holistik) bir yaklaşıma sahiptir. Bu çerçevede Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün belirlenen temel çıktıları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Kişisel ve profesyonel ortamlardaki yönetsel, ekonomik ve politik sorunları tanımak, eleştirel olarak analiz etmek ve çözüm geliştirmek;
- Sözlü, yazılı ve grafiksel olarak etkili bir şekilde argümantasyon formüle etmek;
- Sürdürülebilir, sosyal olarak kapsayıcı ve etik bir akademik bakış açısı geliştirmek;
- Yerel, ulusal ve uluslararası siyasi sorunlara yaratıcı ve etkili çözümler formüle etmek ve uygulamak için temel kavram ve teorileri öğrenmek;
- Dış politika argümanların geçerliliğini değerlendirmek üzere verileri analiz etmek için uygun araştırma yöntemleri geliştirmek.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde, bilimsel faaliyetler ile katma değer sağlayan Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek; Bilimsel ve mesleki eğitimde yeterlilikleri güvence altına almak; kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak; eğitim, öğretim, araştırma, proje, tanınırlık kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek; toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak ve kurumsal imajı geliştirerek, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirerek üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak, üniversite sıralamalarında

istikrarla yükselmek ve ülkemiz araştırma üniversiteleri arasına girmek stratejik amaçlarımızı teşkil etmektedir [1_OD2].

Üniversitemizin stratejik plan hazırlama çalışmaları halihazırda devam etmektedir. Stratejik Planlama Ekibi 08.08.2024 tarihinde ilk toplantısını Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL başkanlığında gerçekleştirmiştir. Toplantıda Hazırlık Programı Taslağı, hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunulmuştur. Üniversitemizin Stratejik Planının hazırlanması kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığında görevli Kıdemli Uzman Sayın Ali KARAGÖZ tarafından Strateji Planlama Ekibine 22.08.2024 tarihinde bir eğitim programı düzenlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibinin 27.08.2024 tarihinde yapmış olduğu toplantı sonucunda Stratejik Plan Hazırlık Programı tamamlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayı alınarak 02.09.2024 tarihinde üniversitemizin internet sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur (OD2).

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

[1](2)A.2.2. sbf_stratejik_amaclar

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz, halihazırda geliştirilmekte olan Stratejik Planlama süreci ile eşgüdüm içerisinde beş yıllık stratejik hedef ve göstergeler hazırlamaktadır. Bununla birlikte fakültemiz akademik ve idari kadromuzun kısa özgeçmişleri ve alana katkılarını içeren çalışmaları düzenli olarak dönemsel güncellenmektedir. İlgili stratejik hedef ve göstergeler hazırlandığında fakültemiz resmî web sayfasında ilan edilecektir. Hazırlanan stratejik hedef ve göstergelerin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılması amacıyla gerekli standart uygulama prosedürleri ve görev dağılımları gerçekleştirilecektir. Belirlenecek olan stratejik hedef göstergeler, Fakültemizin misyon ve vizyonunu referans alacaktır. Üniversitemizin vizyonu uyarınca belirlenen ana amaç, alt hedefler ve bu hedeflere özgülenen performans göstergeleri ile çizgi netliği sağlanacaktır. Üniversitemizin Stratejik Planlama süreci, fakülte bazlı yönelişler için zemin oluşturacaktır. Bu sayede bahse konu gelişimleri izleme ve değerlendirme amacıyla performans yönetimi takip sistemi kurulacaktır.

Performans Yönetimi Takip Sistemi (PYTS), karar verme, kaynak tahsisi, öğrenme ve uyarlama konularında bilgi sağlamak amacıyla mantıksal çerçeve matrisimizde belirlenen, tanımlanan amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşma yönündeki ilerlemeyi ölçmek için tasarlanmış bir araç işlevi görecektir. Yüksek kaliteli performans yönetimi, Üniversitemizin yönetim kararları için kanıta dayalı (evidence-based) oluşturmaya, paydaşlara yönelik raporlamanın güvenilirliğini artırmaya ve stratejilerimizin altında yatan bilgi temelini güçlendirmeye yardımcı olacaktır. Bu çerçevede tesis

edilecek olan Çalışma Grubu, strateji süresince performans bilgilerini sistematik olarak izleyerek ve Üniversitemiz karar verici mekanizmalarına zamanında bilgi sağlayarak, karar verme, kaynak tahsisi, program uyarlaması ve benzeri süreçlerde bilimsel ve ön alıcı bir araç görevi görecektir. Performans Yönetimi Takip Sistemi, aşağıdaki aşamalardan oluşacaktır:

1. Üniversitemiz stratejik planlamasında belirtilen ana amaçlara ve alt-hedeflere yönelik ilerlemeyi ölçmek için Performans Göstergelerinin tamamı;
2. Stratejilerin ve programların uygulandığı daha geniş bağlamın izlenmesine yönelik Bağlam Göstergeleri;
3. Tüm performans verilerini doğrulamak ve geçerli kılmak için kullanılacak veri kalitesi değerlendirme prosedürlerinin tanımı;
4. Akademik yıl süresince değerlendirme faaliyetlerini belirlemek ve izlemek için bir İzleme ve Değerlendirme Planı;
5. Tüm performans göstergeleri için temel değerleri, hedefleri ve hedeflerin gerekçelerini ve her raporlama dönemi için gerçekleşen değerleri içeren izleme tabloları.

Üniversitemiz akademik program döngüsünde performans izleme sistemleri, izleme ve değerlendirme planları ile iç içe bir birliktelik taşımaktadır. Bu çerçevede, stratejik planlamada belirtilen amaçlara katkıda bulunan tüm faaliyetler için performans bilgilerini bir araya getiren bir izleme ve değerlendirme çerçevesi geliştirilecektir; bir senelik akademik faaliyet süresi boyunca periyodik olarak gerekli verilerin toplanma süreçlerine ilişkin uygun metotlar geliştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi

Fakültemiz idari işleyişinde 2023 yılından itibaren olarak MEBİS (TEAM) ve Web Mail Outlook programları ile bölüme özel açılmış web sayfaları sistemi kullanılmaktadır. Yazışmalar, Notların İlanı, Sınav Takvimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Entegre Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Akademik Danışmanlık Sistemi gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı MEBİS (TEAM) yazılımı ile gerçekleştirilir [1_OD2-3]. Ayrıca fakültemize ait resmi Facebook, Instagram, X (Twitter) ve LinkedIn adreslerinin 2025 yılı itibarıyla açılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

[1](2-3)A.3.1. sbf_mebis

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizin akademik ve idari personelinin her türlü özlük işlemlerini kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine göre yürütür. Üniversitemiz, insan kaynakları yönetim süreçlerini sahip olduğu politika belgeleri ile yürütmektedir. Bu çerçevede üniversite personeline insan hakları konusunda anlayış kazandırmak ve onları hak ve sorumlulukları konusunda genel olarak bilgilendirmek amaçlı rehber dokümanlar mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesinin temel görevi, doğru zamanda, doğru yerde, doğru insan ilkesi çerçevesinde insan gücü planlaması yapmak ve bu yönde politika geliştirmektir. Üniversitemizde ilk olarak göreve başlayanların uyum eğitimleri ile sürekli meslek içi eğitim sorumluluğunu taşır [\(OD2\)](#).

Üniversitemiz insan kaynakları politikası gereği tüm personele ve iş başvurusunda bulunan herkese istihdamda eşit fırsatlar sağlar. İstihdam konusunda hiç kimseye ırkı, rengi, dini, cinsiyeti, yaşı, engeli, uyruğu, askerlik veya gazilik durumu, toplumsal cinsiyet aidiyeti, genetik özellikleri, soyu, hamileliği, doğum yapması, emzirme ihtiyacı veya yürürlükteki yerel kanunların güvencesi altında bulunan diğer sebeplerle ayrımcılık yapılmayacaktır.

Üniversitemiz, sağlıklı, standart ve profesyonel çalışma ortamını sağlamak üzere, ekip arkadaşlarımızın takip etmesi gereken yönergeler, standart uygulama prosedürleri ve ek politika belgeleri geliştirmiştir. Bahse konu tüm belgelerin, Üniversitemiz bünyesinde çalışmaya başlayacak olan kişiler tarafından okunması, oryantasyon olarak eğitiminin alınması ve uyulması zorunlu kurumsal işleyiş kaidelerini oluşturur.

Üniversitemiz bünyesindeki işe alım süreci, kurumdaki ihtiyaç duyulan mevcut ve müsait bir pozisyona binaen başlamaktadır. Bu çerçevede ilgili pozisyon(lar) için uygun niteliklere sahip adayları belirleme, seçme ve işe alma süreci işe alım sürecinin alt aşamalarını oluşturur. Akademik ünvanlı pozisyonlar için işe alım prosedüründe Üniversitemiz, sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz mali kaynakların yönetimi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ve Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanun'a uygun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz bünyesindeki izleme uygulamaları, belirlenmiş hedeflere ulaşmak konusunda verimlilik ve etkililiği tespit etmeye yönelik yönetsel bir faaliyetir. Kaynak verimliliği kapsamında en az girdiyle en fazla faydayı sağlamak temel prensiptir. Bu anlamda izleme faaliyetlerine, uygulama süreci içinde beklenmeyen sonuçların ortaya çıkmasını kontrol altına almak ve hedefler doğrultusunda ilerlemesini sağlamak için stratejik önem atfedilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

[1](3)A.3.1. sbf_kalite_komisyon_surecleri

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Üniversitemizin akademik ve performans dayalı profilini oluşturma uygulamasında paydaş katılımı kurucu bir zemin teşkil eder. Bu çerçevede üniversitemizin paydaş yönetimi yaklaşımı, öğrenciler, ebeveynler, topluluk üye ve temsilcileri, yerel yetkililer, sivil toplum, akademik personel, özel sektör ile akademinin tüm ortaklarını içeren geniş bir üniversite paydaşları grubunun dâhil olduğu katılımcı süreçlerle geliştirilmektedir. Bu katılımcı yaklaşımda, ortak kabul gören bir veri tabanının oluşturulması için veri toplama sürecinde koordinasyon yapılır. Bu da nitelikli bir performans gelişimine yönelik öneri ve planlar için daha fazla sorumluluk alınmasını, üniversitemizdeki idari ve akademik yaklaşımlar ile kamu ve özel sektör yetkilileri arasında koordinasyon ve iş birliği yapılmasını kolaylaştırır.

Kapsayıcı Paydaş Yönetimi anlayışı, üniversitemiz paydaşlarının birbirleriyle nasıl ilişki kurduğuna dair daha derin bir anlayış düzeyi sağlayacaktır. Hazırlık ve planlama aşamasında paydaşların

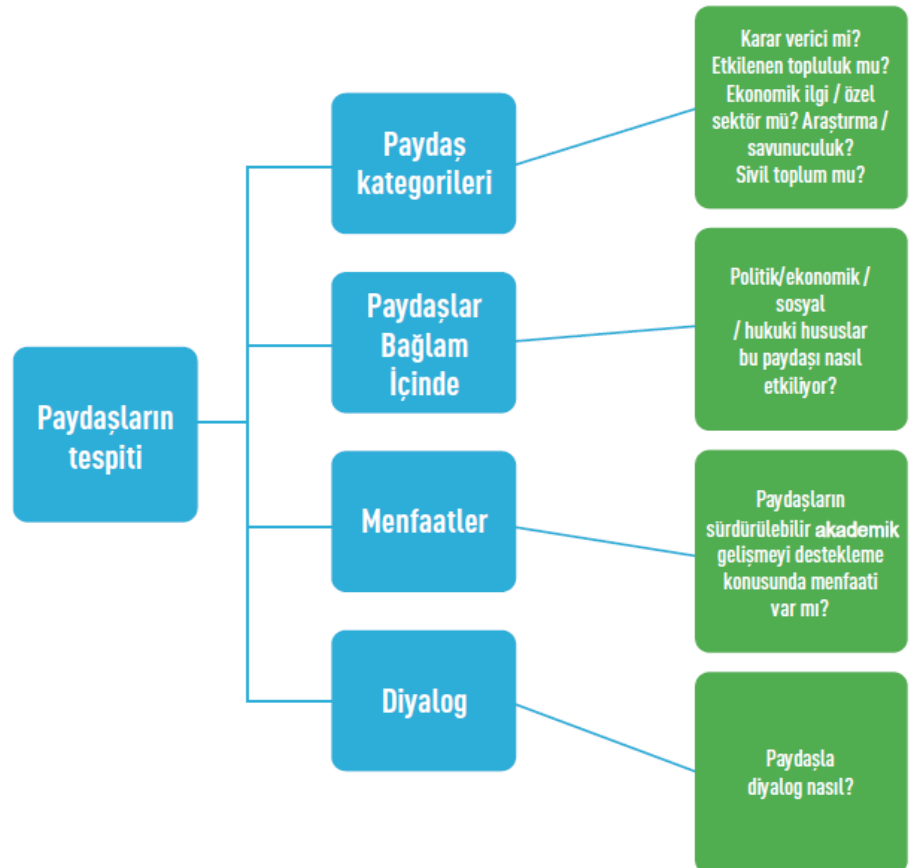
tanımlandığı ve akademik faaliyet yılı boyunca çoğunlukla güç seviyelerine ve çıkarlarına göre modellendiği bir görev olarak görülen paydaş yönetimi, yeni yöntemler ve ortaya çıkan “paydaşlar için yönetim” yaklaşımı ile hem kapsamını genişletmekte hem de statik bir yapıdan dinamik bir yapıya geçmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemiz bünyesinde sunulan tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, küçüklü büyüklü pek çok sosyal aktörün içerisinde yer aldığı bir ekolojik ortamda yürütülmektedir. Bu çerçevede paydaşların tespit edilmesi, paydaşlar arası etkileşimin teşvik edilmesi, akademik faaliyet yılı içerisinde gösterilen performansın tüm paydaş beklentilerini yatay kesecek şekilde optimize edilmesi çalışmaları önem arz etmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz bünyesindeki iç ve çeperindeki dış paydaşların proje, program ve portföy düzlemleri nezdinde tespit ve tasnif edilmesi, üniversitemiz hedef göstergelerinin belirlenme sürecinde bahse konu aktörlerin beklentilerinin formel surette temin edilmesi kritik önemdedir.

Katılımcılık ilkesi ile üniversitemiz, yukarıda bahsi geçen tüm süreçlerle ilgili tüm paydaşların hazırlık aşamasından itibaren sürece aktif olarak katılmasını, sorunları kendi bakış açılarıyla tanımlamalarını ve bundan öte sorunun çözümü için önerilerini sunarak, bunun gerçekleştirilmesi için mevcut kapasitelerini kullanmalarını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz nezdinde karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşlarımızın katılımını sağlamak üzere Danışma Kurulu oluşturulması planlanmaktadır. Danışma Kurulu, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin düzenli, etkin ve aktif katılımlarını sağlayacak iç uygulama



mekanizmaları geliştirilmiştir [1_OD2].

Üniversitemizin yenilikçi yönetim anlayışında iç paydaşlar, “kurumun günlük faaliyetlerini organize edenler” olarak akademik ve idari birimler olarak kategorize edilirken, dış paydaşlar doğrudan üniversitemiz kurumsal yapısında yer almayan ancak birbiri ile etkileşimli ve/veya birbirini tamamlayan alt-alanlarda yer alan özel sektör temsilcilikleri, sivil toplum kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve kamu kurumlarından oluşmaktadır [2_OD2]. Paydaşlık mekanizması ile, üniversitemizin sunmuş olduğu akademik ve idari hizmetleri toplum nezdinde yaygın etkiye dönüştürmek, paydaş yönetimi süreci ile hizmetlerin çarpan etkisini artırmak amaçlanmaktadır. Üniversitemiz, paydaş mekanizması çerçevesinde içeriye yönelik öğrencilerin, akademik ve idari personellerin katılımcılığını artırma, beklentilerini resmî kanallardan içirme ve memnuniyetlerini sağlamaya odaklanmaktadır; dışarıya yönelik olarak paydaş çeşitliliğini sağlamaya, yenilikçi ve uluslararasılaşmaya vesile olacak işbirlikleri geliştirmeye, dış paydaşların beklenti ve memnuniyet düzeylerini sistematik olarak takip etmeye çalışacaktır. Bu çerçevede stratejik planda belirlenen ana amaçlara, alt hedeflere ve özgün hedef göstergelerine tabi olarak planlama, uygulama ve izleme değerlendirme süreçlerinde paydaş dâhiliyetini güvence altına alacak mekanizmalar tesis edilmiştir [3_OD3].

Her akademik yıl döngüsünün planlama ve sonuçlanma aşamalarında, iç ve dış paydaşlara yönelik anket ve odak grup toplantıları düzenlenecektir. Bu sayede paydaşlar nezdinde üniversitemizin misyon, vizyon ve performans değerlendirmelerine yönelik geri dönüt sistemi geliştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi (3): Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

1A.4.1. sbf_kalite_komisyon_surecleri

2A.4.1. sbf_dis_paydas_davet_metni

3A.4.1. sbf_dis_paydas_toplantisi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Siyasal Bilgiler Fakültesi, öğrencilerden ve mezunlardan geri bildirim almanın önemini, bölümlerin müfredatının, öğretiminin ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırmaya yönelik kanıta dayalı kritik bir yaklaşım olarak kabul eder. Fakültemiz, öğrencilerin katılım mekanizmaların en yüksek kalitede, amaca uygun olmasını ve Üniversite tarafından iyileştirme amacıyla kullanılmasını sağlamayı taahhüt eder [1_OD2].

Üniversitemiz öğrencileri, kurum bünyesinde üretilen tüm akademik ve idari hizmetlerin doğrudan faydalanıcısı statüsündedir. Üniversitemiz programlarına katılım gösteren katılımcılarından ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, halihazırda yürütülmekte olan programlarının yönetimini bilgilendirmek için önemli bir veri kaynağı oluşturacaktır. Üniversitemiz bünyesinde katılımcı geri bildirimlerinin toplanmasını düzenli izleme ve değerlendirme yaklaşımlarına dahil edecek, bu sayede üniversitemiz hizmetlerinden yararlanması amaçlanan ve en çok etkilenen kişiler tercihlerini, ihtiyaçlarını, endişelerini ve fikirlerini doğrudan üniversite karar verici birimlerine iletme fırsatına sahip olacaklar. Bu münasebetle üniversitemiz, i) uygunluk, ii) kalite, iii) memnuniyet, iv) öngörülemeyen olumsuz sonuçlar, v) çıktılar, vi) tavsiyeler ve vii) bilgi talepleri türünde yedi farklı geri bildirim alanına yönelik iç işleyiş mekanizmaları kuracaktır.

Sağlıklı, erişilebilir ve düzenli geri dönüş alma mekanizması çerçevesinde uygulamaya konulacak standart veri toplama yaklaşımları sekiz ana başlıkta toplanabilir: i) Bireysel görüşme ve mülakat, ii) odak grup toplantıları, iii) temsili anketler, iv) temsili olmayan anketler, v) çağrı merkezi, vi) kampüste kurulacak geri bildirim kutuları ve çevrimiçi geri bildirim formları, vii) öğrenci yardım masaları ve nihai olarak viii) sosyal medya [2_OD2].

Üniversitemiz tarafından kurulacak geri bildirim toplama mekanizmalarında katılımcılara yönelik riskleri azaltan ve yeterince temsil edilmeyen veya ötekileştirilen grupların veri toplama çabalarından dışlanmamasını veya zarar görmemesini sağlayan güvenli ve sorumlu veri toplama ve veri yönetimi uygulamaları için plan yapılacaktır. Bu, bilgilendirilmiş onamın (informed consent) sağlanmasını ve geri bildirimde bulunmanın gönüllülük esasına dayandığının vurgulanmasını; geri bildirimde kişisel olarak tanımlanabilir bilgilerin toplanmasının en aza indirilmesini (anonim geri bildirim mekanizmalarının tesisi) ve toplandığı takdirde bu bilgilerin korunmasını içerecektir.

Öğrencilerden gelecek geri bildirim topladıktan sonra üniversitemiz, geri bildirimlerden öğrendiklerini analiz edecek ve düzenli olarak gözden geçirecek ve bunları (diğer bilgilerle birlikte) yönetim karar alma sürecine dahil etmelidir. Gelen geri bildirimler üzerine alınan düzeltici tedbirler, aynı zamanda üniversitemiz öğrencilerinin erişebileceği kanallar üzerinden yayınlanacaktır [3_OD3].

Siyasal Bilgiler Fakültesi, etkili öğrenmeye daha iyi yardımcı olmak, öğrenci desteğini güçlendirmek ve genel öğrenci deneyimini iyileştirmek için öğrenciler ve personel arasında kolay erişilebilir, açık, zamanında ve karşılıklı saygıya dayalı geri bildirimi destekler [4_OD3]. Tüm öğrencileri deneyimleri, çalışmaları ve fakültemiz ile etkileşimleri hakkında geri bildirimde bulunmaya teşvik edilir. Öğrencilerin geri bildirimlere katılımı tümüyle gönüllülük esasına dayalı olarak, anonim bir şekilde düzenlenir. Bireysel öğrenci geri bildirimleri, Kişisel Verilerin

Korunması Kanunu uyarınca Fakültemiz tarafından gizli tutulur. Kimliksizleştirilmiş ve bir araya getirilmiş öğrenci geri bildirimleri katılımcı öğrenci gruplarıyla paylaşılır ve Fakültemiz tarafından gerçekleştirilecek takip eylemlerini içerir.

Olgunluk Düzeyi (3): Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

1A.4.2. sbf_kalite_komisyon_surecleri

2A.4.2. sbf_ogrenci_memnuniyet_anketi_soru_formu_taslak

3A.4.2. sbf_ogrenci_memnuniyet_anketi_soru_formu

4A.4.2. sbf_ogrenci_memnuniyet_anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz ilk mezunlarını, 2023-2024 Bahar döneminde vermiştir.

Kariyer-Planlama Ofisinin bir diğer önemli sorumluluk alanı ise mezunlarımızın düzenli takibini yapmak, görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik mekanizmalar kurmak şeklinde özetlenebilir. Mezunların üniversite ile bağlarının güçlendirilmesi için de çalışan Kariyer-Planlama Ofisi, üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki iletişimi güçlendirip karşılıklı fayda sağlamayı, mezunlar arası dayanışmayı artırmayı, mezunların aslî bir dış paydaş olarak üniversitenin ve öğrencilerin gelişimine katkı sunmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz mezun izleme sisteminin, Mezunlar Ofisi tarafından web tabanlı uygulamalar aracılığıyla etkin bir şekilde yürütülecek şekilde kurulması planlanmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi, mezun ilişkilerinin yönetilmesinde kullanılacak olup, yüz yüze ya da çevrim içi gerçekleştirilen faaliyetler ile mezunlarımızın üniversitemizin gelişimine katkıları sağlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

1. ULUSLARARASI LAŞMA

Fakültemizde, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimiyle ilgili olarak belirli bir kurumsallaşma düzeyine ulaşılmıştır. Organizasyonel kurumsallaşma bağlamında, Fakültemiz yurt dışından öğrenci kabul etmekte ve karşılıklı anlaşmalar yapılan üniversiteler öğrenci göndermektedir. Üniversitemiz, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Şartları Yönergesi çerçevesinde öğrenci kabul etmekte olup, bu

bağlamda burs imkânları sunmaktadır. Kontenjan dahilinde kayıt yaptıran öğrenciler, protokole uygunluk sağladıkları takdirde her yıl belirlenen öğrenim ücreti üzerinden protokole esas burs ve indirim oranlarından yararlanmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz Avrupa Birliği Socrates/Erasmus öğrenci değişim programları çerçevesinde birçok üniversite ile karşılıklı anlaşmalar yapmaya devam etmektedir. Bu sayede öğrencilerimizin farklı kültürlerle tanışması teşvik edilmektedir. Üniversitemizin resmî web sayfasında, Erasmus değişim programına ilişkin yönergenin yayınlandığı bir sekme bulunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesindeki uluslararasılaşma performansı, düzenli kurumsal toplantılarla izlenmekte olup, izlenme mekanizmalarının yerleşikliği, sürdürülebilirliği ve iyileştirme adımlarının kanıtlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir **[1_OD2]**.

Eğitim Dilinin İngilizce Olması

Siyasal Bilgiler fakültemizde eğitim dili İngilizce'dir. Bu durum Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerimiz ile uluslararası öğrencilerin evrensel bir dil üzerinden akademik etkileşim içerisini girmesini sağlamaktadır. Farklı uyruk ve kültürel coğrafyalardan öğrencilerin oluşturduğu sınıf ortamı, katılımcı öğrenciler nezdinde kültürel farkındalık oluşturmakta, küresel düzeyde ifadeye sahip olma fırsatları sunmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci

Üniversitemize yabancı öğrenci kabulü YÖK tarafından ilan edilen Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde düzenlenen T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi uyarınca yürütülmektedir **(OD2)**. Buna göre, yabancı öğrenci kontenjanları ve başvuru şartları bölümlerin önerisi üzerine ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir. İlgili karar, Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştikten sonra YÖK Başkanlığına bildirilmektedir. Fakültemiz lisans programlarında 23 farklı ülkeden toplam 42 uluslararası öğrenci öğrenimini sürdürmektedir **[2_OD3]**.

Öğrenci Hareketliliği

Erasmus programı ile eğitim ve öğretim alanındaki kuruluşlar ve politikalar düzeyinde iş birliği sağlamak suretiyle bireylerin ve grupların öğrenme hareketliliğini teşvik etmeyi ve öğrenciler arasında yaygın ve yenilikçi öğrenme hareketliliğini ve aktif katılımı güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

1A.5.1. sbf_uluslararasılaşma_politikasi

[2](3)A.5.1. sbf_uluslararası_ogrenciler

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzün Erasmus öğrencilerinin aldığı hibeler, Avrupa Birliği tarafından karşılanmaktadır. Bölüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası düzeyde güncel tutulabilmesi için bölüm, üniversite ve devlet seviyesinde çok çeşitli kaynaklar mevcuttur. Bunların yanı sıra Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) aracılığıyla ek proje bazlı finansman sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[1](2)A.5.3. sbf_erasmus

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz bünyesinde uluslararasılaşma performansı, düzenli olarak yapılan kurul toplantılarıyla izlenmiştir. İzlenme mekanizma ve süreçlerinin yerleşikliğini, sürdürülebilirliğini, iyileştirme adımlarını kanıtlarını geliştirmeye ihtiyaç vardır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Siyasal Bilgiler Fakültesinde programların amaçları, öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tamamlanarak kamuoyuna Fakültemizin resmî web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Bu süreçte, TYYÇ'nin sunduğu çerçeve, fakültenin akademik misyon ve vizyonu ile entegre bir şekilde uygulanmıştır [\(OD2\)](#). Program yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları arasındaki ilişki, TYYÇ'nin standartları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu uyum, programların kalite güvence süreçlerini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır **[1_OD2]**. Tüm ders bilgi paketleri, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu paketler, programların niteliğini artırmayı ve uluslararası geçerliliğini sağlamayı hedeflemektedir. Ders bilgi paketleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olarak oluşturulmuştur. Örnek: Bologna Süreci doğrultusunda, AKTS kredilerinin tanımlanması ve değerlendirme ölçütleri belirlenmiştir ve Siyasal Bilgiler Fakültesinin resmî web sitesinde kamu ile paylaşılmıştır **[2_OD3]**. Öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ifade edecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölümümüzün resmî web sitesinde Programının ulusal, bölgesel ve küresel düzeyde var olan güncel durumları ve meseleleri tanımlayabilme, kavrayabilme, analiz edebilme ve tartışabilme becerisine sahip olduğu ve bu amaçla iki bilişsel yetkinlik kazandırdığı ifade edilmiştir. (1) İnternet ve kütüphane gibi akademik kaynaklardan gereken verileri toplama, bu verileri analiz etme ve raporlaştırma, gerektiğinde bu analizleri sunum şeklinde ifade edebilme yeterliliğine sahiptir [\(OD2\)](#). Sosyal Bilimler çerçevesinde geçerliliği olan ve yaygın bir şekilde kullanılan bilgi ve bilişim teknolojileri ve bunlara ait platformları etkin bir şekilde kullanabilir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü program yeterliliklerinin hangi dersler ve öğretim yöntemleriyle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) açıkça ortaya konulmuştur [\(OD2\)](#).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde sadece örgün öğrenim vardır ve uzaktan öğrenim bulunmamaktadır [\(OD2\)](#). Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısının yönetimi için Eğitim Komisyonu ve bu Komisyon bünyesinde faaliyet göstermesi öngörülen Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Komisyonun 2025 Bahar dönemi itibarıyla faaliyetlerine başlamasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](2)B.1.1. programin_amac_ve_ciktilarinin_tyyc_ile_uyumu.docx

[2](3)B.1.1. ders_bilgi_paketlerinin_yokak_akreditasyon_standartlariyla_uyumu.docx

[3](2)B.1.1. egitim_komisyonu_kurulmasina_iliskin_karar.pdf

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü akademik programında yer alan ders dağılımları; derslerin içeriği, kapsamı, kredileri, zorunlu ve seçmeli ders oranlarının, teorik ve uygulamalı ders saatlerinin dengeli bir şekilde düzenlenmiştir. Bu dağılım, öğrencilerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini sistematik bir şekilde geliştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitenin MEBİS (Medipol Eğitim Bilgi Sistemi) sistemi üzerinden oluşturulan ve onaylanan “Ders Dağılım Dengesi” raporları Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programın ders planındaki her dersin kredi, AKTS (ECTS), teorik ve uygulama saatlerini göstermektedir. Bu kapsamda zorunlu ve seçmeli dersler belirli bir denge içinde dağıtılmış, alan içi ve alan dışı seçmeli derslerin oranları gözetilmiş, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek, teorik ve uygulamalı ders saatleri program hedeflerine uygun şekilde düzenlenmiş ve haftalık ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [\(OD2\)](#). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [\[1_OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](2)B.1.2. ders_dagiliminda_ogretim_elemanlarinin_uzmanlik_alanlari_ve_is_yukleri.docx

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [\(OD3\)](#). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi için anket çalışması yapılmaktadır. Bu kap-

samda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde öğrencilerin ders kazanımlarını hangi düzeyde edindiğini anlamak için MEBİS Sistemi üzerinden öğrencilere 15 gün süreyle 8 Ocak 2025 tarihinde yapılan anketle öğrenci geri bildirimleri alınmıştır **[1_OD3]**. Bölümümüzde her dersin öğretim elemanı program çıktılarını derk kazanımlarıyla uyumunu değerlendirmek için ara sınav, final, sunum, simülasyon, sunum, ödev ve grup çalışmaları gibi farklı değerlendirme sistemleri kullanmaktadır **(OD3)**. **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

[1](3)B.1.3. ders_kazanimlarini_izleme_surecine_dair_ogrenci_anketleri.docx

[2](3)B.1.3. program_ciktilarini_degerlendirme_araclari.docx

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde 1., 2., 3., ve 4. sınıf zorunlu ve seçmeli derslerinin tüm AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır **(OD3)**. Bölüm, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebileceği staj ve uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. Bu, mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlamakta ve iş dünyasına hazırlık yapmalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, bu uygulamalar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü resmî web sitesinde Staj Yönergesi, Klavuzu, Formu, Öğrenci Tespit Formu, Staj Devam Çizelgesi, Staj Raporu, İş Yeri Staj Değerlendirme Formu, Staj Komisyon Raporu ve Staj Tamamlama Belgesi hem İngilizce hem de Türkçe versiyonlarıyla kamuoyunun erişimine açılmıştır **(OD3)**. 2024 yılında Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler bölümünden dört öğrencimiz çeşitli kamu, radio, televizyon ve STK kurumlarında staj yapmıştır **[1_OD3]**. Staja gönderilen öğrencilerimizin staj süreçleri izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (3): Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

[1](3)B.1.4. 2024_yilinda_staja_giden_ogrenciler.xlsx

[2](3)B.1.4. staj_tamamlama_ciktilari.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili organizasyonel yapının sağlanması için Eğitim Komisyonu ve bu komisyon kapsamında Bologna Eş Güdüm Komisyonu ve İntibak Komisyonları kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda Komisyon üyeleri seçilmiş, Eğitim-Komisyonun görev yetki ve sorumluluklarını belirleyen belge taslağı oluşturulmuştur **[1_OD2]**. İş akış şemalarını ve görevlendirme yazıları iç paydaşlarla gerçekleştirilecek olan periyodik toplantılar ve Fakülte yönetim kurulunun onayına sunulduktan sonra 2024-2025 Bahar döneminde Siyaset Bilimi ve Uluslararası bölüm internet sayfasında erişilebilir hale getirilecektir. Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili tüm organizasyonel yapı ve iş akışlarını içeren bir “Eğitim Süreç Yönetim Rehberi” bu çalışmalar kapsamında hazırlanacaktır. Bu rehberde süreç akış şemaları ve sorumluluk dağılımları yer alacaktır. Bölümde her yıl açılan dersler güncellenerek bölümün web sayfasında paylaşılmaktadır **(OD3)**. Derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri anketlerle izlenmektedir. **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

[1](2)B.1.5. [egitim_komisyonu_kurulmasi_taslagi.docx](#)

[2](3)B.1.5. [derslere_iliskin_ogrenci_geri_bildirim_anketleri.docx](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2025 Bahar döneminde oluşturulması hedeflenen Eğitim Komisyonu yönergesi taslağı çerçevesinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esasların daha formel olarak yapılandırılması hedeflenmektedir **(OD2)**. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir ve her öğretim üyesi bu kıstasların yer aldığı ders içeriklerini güncellemekte ve güncellenen ders içerikleri bölümün web sitesinden paylaşılmaktadır. Güncellenen ders içeriklerinde “Her dönemin 8. haftasında ara sınavlar, 16. haftasında final sınavları yapılacaktır” ifadesine ilişkin takvim paylaşımı MEBİS sisteminde vardır **(OD2)**.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde her öğretim üyesi verdiği dersin öğretim yöntemini öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı hazırlamakta ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini her ders için bilgi paketinde açıkça belirtilmektedir [\(OD2\)](#). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Bu kapsamda tartışma grupları, projeler, portfolyolar, vaka analizleri, sunumlar, simülasyonlar, problem çözme çalışmaları gibi öğretme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin eleştirel düşünme ve analiz becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir ve grup sunumları ve bireysel analiz raporları gibi ölçme teknikleri kullanılmaktadır [\[1_OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

[\[1\]\(1\)B.2.1. aktif_ve_etkilesimli_ogretme_yontemleri.docx](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo, grup çalışmaları, simülasyonlar, sunumlar gibi yöntemlerle sağlanmaktadır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci iş yükünü merkeze alarak uygulanmaktadır [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

[\[1\]\(3\)B.2.2. olcme_degerlendirme_cesitliligi_uygulama_ornekleri.docx](#)

[\[2\]\(3\)B.2.2. coklu_sinav_ve_surec_bazli_olcme_degerlendirme.docx](#)

[\[3\]\(3\)B.2.2. olcme_degerlendirmede_ders_kazanimleri_ogrenci_is_yukunu_temel_alinmasi.docx](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Siyasal Bilgiler Fakültesinde öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır [\(OD2\)](#). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(OD2\)](#). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Ankara Medipol Üniversitesi Mezuniyet Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir [\(OD2\)](#). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerde Fakültemiz Ankara Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi kriterlerini uygulamaktadır [\(OD2\)](#). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yurtdışından gelen öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerde Fakültemiz Ankara Medipol Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi kriterlerini uygulamaktadır [\(OD3\)](#). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan çift dal ve yandal gelen öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerde Fakültemiz Ankara Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi kriterlerini uygulamaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dersliklerimizde günümüz teknolojisine uygun olarak akıllı tahta ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır [\(OD2\)](#). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir [\(OD2\)](#) 60 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır [\(OD2\)](#). Bir adet toplantı ve seminer salonu mevcuttur. Öğrencilerimiz Ankara Medipol Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden yararlanılmaktadır [\(OD2\)](#). [1_OD1].

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

1.B.3.1. ankara_siyasal_bilimler_fakultesi_brosur_2023.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi bu bakımdan kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (MEBİS Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir, yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır [\(OD3\)](#). [1_OD3]. Her öğretim üyesi haftanın belirli günlerinde ve/ya öğrencilerin talepleri doğrultusunda ofis kapsamında danışmanlık hizmeti sağlamaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri yürütülmektedir.

[1](3)B.3.2. mebis_ogrenci_danismanlik_hizmeti.docx

[2](3)B.3.2. ofis_saatleri_ogrenci_danismanlik_hizmetleri.docx

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizde dezavantajlı gruplara burs olanakları sunulmaktadır [\(OD2\)](#). Bununla birlikte Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır [\(OD2\)](#). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu

kanıtlanmaktadır [1_OD3]. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır [\(OD3\)](#) [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

[1](2)B.4.1. akademik_liyakat_firsat_esitligine_uygun_akademik_personel_alimi.pdf

2B.4.1. ogretim_elemanlarinin_ders_yuku_dagilimi.docx

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız üniversitemizde bulunan çeşitli birimlerden eğitim ve danışmanlık alma imkanına sahiptirler. Bu kapsamda öğretim elemanlarımıza proje yazma desteği ve eğitimi Teknoloji Transfer Ofisi'nce sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır [\(OD2\)](#). Bunun yanı sıra Üniversitede teşvik danışmanlığı konusunda danışmanlık hizmeti söz konusudur. Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaptıkları nitelikli yayınlarla söz konusu teşviklere başvurmakta ancak üniversitemiz genelinde teşvik uygulamaları henüz faal değildir.

Olgunluk Düzeyi (2): Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde görev yapan yedi adet öğretim elemanı bulunmaktadır [1_OD1] [2_OD1]. Fakültemizde henüz bilimsel araştırma süreçlerinin nasıl yapılacağı, kısa ve uzun vadedeki araştırma hedefleri gibi konularda yapılmış bir çalışma bulunmamaktadır. Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında, 2025 yılı içerisinde, stratejik planımızın yayımlanmasından sonra gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

1C.1.1. siyasal_bilgiler_fakultesi_ogretim_elemani_listesi_1

[2](1)C.1.1. siyasal_bilgiler_fakultesi_ogretim_elemani_listesi_2

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere hazırlanmış bir bütçe planına sahip değildir. Birimin ihtiyaçlarına uygun bir bütçe planının ileride oluşturulması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizde henüz yüksek lisans ve doktora programı bulunmamaktadır. Fakültemizde mevcut tek olan tek program, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) bölümüdür. Yüksek lisans programı açmak için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizin akademik personelinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla planlamalar yapılması, 6 Şubat tarihli toplantıda alınan 5 numaralı kararda yer almaktadır [1_OD2] [2_OD2]. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi de akademik personelin gelişimi için etkinlikler düzenlemektedir [3_OD3] [4_OD3]. Ayrıca öğretim elemanlarımızın Erasmus

kapsamında yurt dışına gitmesi için de çalışmalar yapılmaktadır. 2025 yılında fakültemizin bir öğretim üyesi Erasmus ile yurt dışına gitmeye hak kazanmıştır [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

[1](2)C.2.1. kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi.pdf

2C.2.1. toplantida_alinan_kararlar.pdf

3C.2.1. meta_hizlandirma_programi_1.png

[4](3)C.2.1. meta_hizlandirma_programi_2.png

[5](3)C.2.1. erasmus_2025_siyasal_bilgiler_fakultesi.png

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizin 6 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirdiği Kalite Komisyonu toplantısında ulusal ve uluslararası ortak programlar hakkında 6 ve 7 numaralı kararlar alınmıştır. Bu konu ile alakalı olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetmeliği hazırlanması için çalışmalar sürdürülmektedir [1_OD2][2_OD2]. Üç adet dış paydaşla toplantılar yapılmış ve bu paydaşlardan gerekli tavsiyeler ve geri bildirimler alınmıştır [3_OD2][4_OD2][5_OD2].

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

[1](2)C.2.2. kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi.pdf

2C.2.2. toplantida_alinan_kararlar.pdf

[3](2)C.2.2. birinci_dis_paydas_toplanti_notu.pdf

[4](2)C.2.2. ikinci_dis_paydas_toplanti_notu.pdf

[5](2)C.2.2. ucuncu_dis_paydas_toplanti_notu.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bu ölçüt ile alakalı olarak, birimizce 6 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında hem birimin hem de öğretim elemanlarının performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik gerekli planların hazırlanması için çalışmalar başlatılması kararı alınmıştır. Hem fakülte genelinde hem de akademik personel özelinde araştırma performansının izlenmesine yönelik mekanizmanın hazırlanması kararı toplantıda alınan 4 numaralı kararda görülebilir [1_OD2] [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

[1](2)C.3.1. kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi.pdf

2C.3.1. toplantida_alinan_kararlar.pdf

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimde, henüz öğretim elemanlarının akademik performansının değerlendirilmesini sağlayan bir sistem bulunmamaktadır. Tıpkı C.3.1. ölçütünde olduğu gibi, birimizce 6 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında bu ölçütün olgunluk düzeyinin yükseltilebilmesi için gerekli planlamaların yapılması kararlaştırılmıştır. Bu çerçevede, toplantıda alınan 3 numaralı karar Öğretim Üyeliği Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'nin hazırlanma sürecini içermektedir [1_OD2] [2_OD2]. Gerekli planlar ve süreç tanımları yapıldıktan sonra, öğretim elemanlarımızın yazdıkları kitap bölümü, makale ve kitap gibi akademik çalışmaların yıl bazında takibinin yapılması ve çıktı olarak da her yıl bir rapor hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

[1](2)C.3.2. kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi.pdf

[1](2)C.3.2. toplantida_alinan_kararlar.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakülte bünyesinde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama yapılacağına dair karar alınmıştır .

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

[1](2)D.1.1. fakulte_karari.pdf

[2](3)D.1.1. iklim_elcileri_projesi_ogrenci_katkilari.docx

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) ayrılmasına yönelik bir uygulama söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi (1): Fakültenin toplumsal katkıların desteklenmesine yönelik mali kaynak ayırmasına yönelik mekanizma bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz üyelerimiz toplumsal katkı için gerekli çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetlerinde etkin bir şekilde görev almaktadır. Daha detaylı olarak, Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir çerçevede ele alınması ve somut göstergelerle desteklenebilmesi için kapsamlı bir sınıflandırma yapmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri **yedi ana kategori** altında toplanmış, Ayrıca, her faaliyet **ulusal ve uluslararası** düzeyde ayrı ayrı ele alınarak, akademik bilginin hangi ölçekte etki yarattığı belirlenmektedir:

1. **Televizyon Programları**
2. **Radyo Programları**
3. **Yazılı Faaliyetler** (makaleler, raporlar, kitaplar)
4. **Sosyal Medya Programları** (podcast dahil)
5. **Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birlikleri (STK)**
6. **Kamu Kurumları ile İş Birlikleri**
7. **Diğer Aktiviteler**

2024 yılında toplamda **53 adet toplumsal katkı faaliyeti** gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlerin büyük bir kısmı **kamu kurumlarıyla iş birlikleri** ve **STK faaliyetleri** alanındadır. Bunun yanı sıra akademik yayınlar, televizyon programları ve diğer faaliyetler de takip edilmiştir. Buna karşın, **günümüzün en önemli iletişim mecralarından biri olan sosyal medya**, en az aktif olunan alan olarak öne çıkmaktadır. Ek olarak, faaliyetlerin büyük çoğunluğu **ulusal düzeyde** gerçekleşmiş olup, yalnızca **11 faaliyet (%20)** uluslararası nitelik taşımıştır [**1_OD4**].

“Ölçemediğimiz şeyi iyileştiremeyiz” prensibiyle yola çıkarak, fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirmek adına, 2024 yılında atılan en önemli adım “*Toplumsal Katkı ve Performans Değerlendirme Anketi*”nin oluşturulmuş olmasıdır [**2_OD4**]. Anket Doç. Dr. Neslihan Çevik tarafından oluşturulmuştur. Bu anket ile **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansı bendinin 2023 yılında eksik olan 3. Maddesi**, “Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır” maddesindeki eksiklik giderilmiştir. Söz konusu Anket, iki önemli fonksiyonu yerine getirmektedir: **Faaliyetlerin nicelik ve niteliklerine dair sistematik ve sürdürülebilir veri toplama**: Fakülte üyelerinin toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerin yıllık olarak sistematik bir şekilde takip edilmesi, izlenmesi ve raporlanmasını sağlanması. **Veri odaklı Planlama**: Toplumsal faaliyet çıktılarını ve performansını etkileyen etki faktörleri ve betimsel faktörler incelenerek, veriye dayalı, gerçekçi ve uzun vadeli aksiyon planları ve stratejiler belirlenmesi. Söz konusu anketin temel özellikleri şunlardır: Anket, dijital olarak, “Google Survey” platformu kullanılarak hazırlanmıştır. Dijital anket hem fakülte yönetişiminde teknoloji entegrasyonu sağlaması hem de hızlı, maliyetsiz ve sürdürülebilir bir araç sunması açısından tercih edilmiştir. Anket “probe”lar ile beraber toplamda 46 sorudan oluşmaktadır. 46 sorudan 10 soru çeşitli betimsel ve etki faktörlerine dair ilişkin veri toplamaktadır. **Etki faktörleri** sosyal katkı davranışını etkileyebilecek faktörleri ortaya koyarken, **betimsel faktörler** fakülte üyelerinin algılarını ve motivasyonlarını anlamaya yardımcı olmaktadır. Her fakülte üyesinin kendi verilerini doğrudan girmektedir. Bu sayede, tüm bilgiler otomasyon yolu ile tek bir merkezde toplanmıştır. Sorular toplumsal faaliyeti türlerine göre kategorilere ayırmış ve her bir kategori coğrafi ölçek (ulusal/ global) özelinde sınıflandırılmıştır. Coğrafi sınıflama ile amaç faaliyet sayısı kadar niteliklerinin (etki ve erişim alanı gibi) de izlenebilir olmasını sağlamaktır. Dijital olması nedeniyle esnek bir yapıya sahip olan bu anket, değişen yaşam koşullarına bağlı olarak yeni toplumsal faaliyetlerin gerektiğinde eklenmesine ve içeriklerinin güncellenmesine olanak tanımaktadır [**3_OD4**].

Olgunluk Düzeyi (4): Elde edilen sonuçların anket vb. uygulamalar vasıtasıyla izlendiğini ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapıldığını ifade etmektedir.

[1](4)D.2.1. toplumsal_katki_faaliyetler.pdf

[2](4)D.2.1. google_anket.pdf

[3](4)D.2.1. toplumsal_katki_anket_analiz.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, liderlik, kalite ve yönetim konularında sürekli iyileştirme ve gelişim odaklı bir yapı benimsemektedir. Fakültenin benimsediği yenilikçi liderlik anlayışı, çağdaş yönetim ilkeleri ve kalite odaklı yaklaşımı, akademik ve idari birimler arasında etkin bir koordinasyon sağlamaktadır. Bu doğrultuda fakülte, akademik ve idari birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. 2024 yılında Fakültemizin akademik ve idari süreçlerini yükseköğretim standartlarına uygun olarak şekillendirmekte ve geliştirmek için kalite, eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında iyileştirmeler gerçekleştirmiştir.

Fakültemizin güçlü yönleri arasında, akademik liderliğin benimsenmesi, şeffaf yönetim anlayışı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, entegre bilgi sistemleri ve kamuoyuna hesap verebilirlik anlayışı yer almaktadır. Ancak, liderlik, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında aşağıda tespit edilen alanlarda iyileştirme ihtiyacı sürmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

İşbu kurum içi değerlendirme raporu, Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin liderlik, kalite ve yönetim kapsamındaki tüm alt-süreç yönetimlerine yönelik bir içe bakış örneğini oluşturmaktadır. Bu çerçevede Fakültemiz, liderlik, kalite ve yönetim başlıkları altındaki tüm alt-süreçler nezdinde eşgüdümlü bir doğrultu birliği sağlamaya önem atfetmektedir.

Fakültemiz idari yapısı ve organizasyon şekli, yükseköğretim sektöründeki değişim ve dönüşüm süreçleriyle paralel olarak sürekli güncellenmektedir. Yeni birimlerin kurulmasının yanı sıra mevcut birimler de bu yeniliklere göre yeniden yapılandırılmaktadır. Siyasal Bilgiler Fakültesi, kurumsal olarak güçlü bir liderlik vizyonuna sahiptir ve bu doğrultuda birçok ulusal ve uluslararası akademik çalışma geliştirmektedir. Ayrıca, yükseköğretim alanındaki yenilikçi açılımlarını sürdürerek, birçok uluslararası yükseköğretim ağının da aktif bir üyesi konumundadır. Kalite süreçleri, üniversitemizde titizlikle yönetilmekte ve sürekli olarak geliştirilmesi sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla iç kalite güvencesi mekanizmalarını kuran ve kurumsallaşmayı sağlayan alt süreçler işletilmiştir. Ayrıca,

kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bu noktada Fakültemizin akademik ve idari örgütlenme yapısı, fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirecek eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri (Bölümler ve Anabilim Dalları, Bilim Dalları) ve kurulları ve komisyonları (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu vb.) tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizde benimsenen kurumsal ve yenilikçi liderlik anlayışı, fakültemiz tüm iç paydaşları nezdinde içselleştirilmiş olup, bu anlayış ile her zaman yeni ve alternatif yaklaşımlara yönelik akademik ilgi kalıcı kılınmaktadır.

Fakültemiz faaliyetlerine yön verecek temel politika belgeleri ile birlikte (Kalite politikası, Kurumsal Değişim Politikası, Risk Yönetimi Politikası, Paydaş Yönetimi), işbu belgelerde tarif edilen standart ve düzenli uygulama prosedürlerinin operasyonel hale getirilmesi, Fakültemizin bir sonraki akademik faaliyet yılındaki öncelikli çalışma alanını oluşturacaktır. Bu çerçevede Fakültemiz, tüm politika süreçlerine belirli bir döngü çevrimi içerisinde yaklaşmaktadır.

Fakültemiz, tüm iç ve dış paydaşların akademik ve idari faaliyet süreçlerinin farklı aşamalarına farklı düzeylerde katılımlarını organize edecek, takip edecek ve izleyecek standart uygulama prosedürleri geliştirmiştir. Paydaş dahiliyeti, akademik faaliyetlerin sürdürülebilirlik ve yaygın etki bakımlarından önem arz etmektedir.

Fakültemizin Güçlü Yönleri Arasında;

- Fakültede yapıcı ve yenilikçi liderlik anlayışının benimsenmesi ve tatbik edilmesi,
- Fakültemiz faaliyetlerinin yetki sorumluluk denkliği ile yürütülmesi,
- Fakülte içi faaliyetlerde, tüm birimler arasında ve içerisinde amaç birliğinin sağlanmış olması,
- Fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde kullanması,
- Üniversitemizdeki teknik bilişim ağ donanımından yararlanılması,
- Üniversitenin diğer idari ve akademik birimleri ile eşgüdüm içerisinde hareket edilmesi,
- Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması,
- Entegre bilgi sistemine sahip olması.
- Kamuoyuna hesap veren yaklaşımların benimsenmesi,

Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;

- Fakülte bütçesinin yeterli düzeye çıkarılması,
- Döner sermayeden yeterli kaynak sağlanması,
- Yeterli sayıda nitelikli akademik ve idari personele ihtiyacının giderilmesi.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Eğitim-öğretim süreçlerinin, uluslararası akreditasyon standartlarıyla uyumlu olması,
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin benimsenmesi,
- Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tasarlanması ve onaylanması,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun ders bilgi paketleri hazırlanması,
- Bologna Süreci doğrultusunda AKTS kredilerinin tanımlanması ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi,
- Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının açık bir şekilde yapılandırılması ve kamuoyuna sunulması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi için Eğitim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulacak olması,
- Ders dağılımının öğretim elemanlarının iş yükleri göz önüne alınarak dengeli bir şekilde planlanması,
- Öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi ve öğrencilerin kazanımları hakkında anket çalışmaları yapılması,
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesi,
- Staj ve uygulamalı öğrenme olanaklarının öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmesi ve takip edilmesi,
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri benimsenerek etkileşimli öğrenme tekniklerinin kullanılması,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci performansını çok yönlü değerlendiren yöntemlerin kullanılması

Gelişmeye Açık Yönler Arasında;

- Program tasarımı ve onay süreçlerinde daha fazla paydaş katılımının sağlanması,
- Ders bilgi paketlerinin güncellenme süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi

- Uzaktan öğrenim seçeneklerinin geliştirilmesi ve hibrit eğitim modelinin değerlendirilmesi,
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sürekli izlenmesi ve raporlanması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde süreçleri daha sistematik hale getirecek dijital sistemlerin kullanımı,
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha etkin hale getirilmesi ve anket süreçlerinin sistematikleştirilmesi,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde farklı disiplinlerden gelen öğrencilere yönelik esnek değerlendirme kriterlerinin geliştirilmesi,
- Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme sisteminin daha sistematik hale getirilmesi,
- Çift anadal ve yandal programlarının yaygınlaştırılması,
- Akademik destek hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilere bireysel rehberlik hizmetlerinin artırılması,
- Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve eğitim programlarının uygulanmasına yönelik çalışmalara olan ihtiyaç bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- - Öğretim elemanlarının genç ve aktif olması,
- - Yüksek lisans ve doktora düzeyinde ders verebilecek kalitede öğretim elemanlarının bulunması,
- - Ulusal ve uluslararası yayın yapan öğretim elemanlarımızın bulunması,

Gelişmeye açık yönler arasında;

- - Yüksek lisans ve doktora programlarının oluşturulması,
- - BAP yönetmeliği ve diğer gerekli yönetmeliklerin yazımı,
- - Ulusal ve uluslararası ortak projelerin hazırlanması,
- - Öğretim elemanları için atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi,
- - Fakülte bütçesinin yeterli düzeye yükseltilmesi,
- - Birimin ve öğretim elemanlarının akademik performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli altyapının oluşturulması,

sayılabilir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerini yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri yaparak yürütmektedir. 2024 yılı itibarıyla, fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin daha stratejik ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla **Toplumsal Katkı ve Performans Değerlendirme Anketi** uygulanmıştır.

Bu anket, bir performans izleme ve takip aracı olduğu gibi katkı mekanizmalarındaki eksiklikleri tespit ederek fakültemizin geleceğe yönelik stratejilerini belirlemesine temel teşkil etmiştir. Bu kapsamda, anket bağımlı, bağımsız ve betimsel değişkenleri kapsayacak şekilde veri toplanmıştır; örneğin: Bu aşamada anket, toplumsal katkı performansını ölçmek için temel bir veri toplama aracı olarak işlev görmek ve fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin kapsamını, türlerini ve eğilimlerini belirlemeye yardımcı olmaktadır. Fakülte üyelerinin hangi alanlarda daha aktif olduğu, hangi faaliyet türlerinin öne çıktığı ve hangi alanlarda eksiklikler bulunduğu analiz edilerek, gelecekte bu alanlara yönelik stratejik kararlar alınmasına katkı sağlamaktadır.

Uzun Vadeli Yaklaşım: Anket, betimsel analizler sayesinde mevcut durum hakkında önemli bulgular sağlamaktadır. Ancak, katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle bağımsız değişkenler ile toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı arasındaki ilişkileri güçlü bir şekilde modellemek mümkün olmamıştır. Ancak, ilerleyen yıllarda düzenli veri toplanarak daha kapsamlı istatistiksel analizler yapılması sağlanabilir. Bu süreç, fakültemizin toplumsal katkı stratejilerini veri odaklı bir yaklaşımla geliştirmesine olanak tanıyacaktır.

Fakültemizin Güçlü Yönleri

Fakültemiz, toplumsal katkıyı artırmaya yönelik iki önemli özelliğe sahiptir: geniş bir STK ve Kamu ilişkileri ağı ve güçlü bir altyapıya ve ilişkiler ağına sahiptir.

- **Fakülte, Kamu kurumları ve STK'larla geniş bir iletişim ağına sahiptir:** Fakültemiz, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve TBMM gibi resmî kurumlarla seminerler, çalıştaylar ve ortak projeler yürütmektedir.
- **Uluslararası akademik yetkinlik:** Fakültemiz bünyesindeki akademisyenlerin büyük bir kısmı uluslararası akademik geçmişe sahiptir. Bu durum, küresel düzeyde toplumsal katkı potansiyelini artırmaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

2024 yılı anket çalışmaları ve saha analizleri sonucunda aşağıdaki geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir:

- **Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılması ve düzenli bir fon mekanizmasının oluşturulması.**

- **Akademisyenlerin toplumsal katkı katılımının çeşitlendirilmesi.** Şu an için belirli akademisyenler katkı süreçlerinde daha aktif rol almaktadır, ancak katılımın daha yaygın hale getirilmesi gerekmektedir.
- **Uluslararası toplumsal katkı oranının artırılması.** 2024 verilerine göre, toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca %20'si uluslararası düzeyde gerçekleşmiştir. 2025 yılı için bu oranın yükseltilmesi hedeflenmektedir.
- **Daha geniş çaplı akademik iş birlikleri oluşturulması.** Fakülte, toplumsal katkı projelerinde sadece kamu ve STK'larla değil, özel sektör ve medya kuruluşlarıyla da ortak projeler geliştirmelidir.
- **Sosyal medya kullanımının artırılması.** Geleneksel medya kanallarında oldukça aktif olan fakültemiz, sosyal medyada daha fazla içerik üreterek toplumsal katkı faaliyetlerini dijital platformlarda genişletmelidir.

2025 Stratejisi: Kamuya Açık Ücretsiz Dijital Eğitim

Yukarıda belirtilen geliştirme alanları doğrultusunda fakültemiz, 2025 yılı için somut bir proje geliştirmeyi hedeflemiştir. Toplumsal katkının yaygınlaştırılması ve akademik bilginin daha geniş kitlelere ücretsiz sunulması amacıyla, kamuya açık ve ücretsiz derslerin YouTube ve benzeri dijital platformlarda paylaşılacağı bir sistem oluşturulacaktır. Bu girişim, yalnızca fakültemizin değil, Medipol Üniversitesi'nin de toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirecek ve üniversitenin markalaşmasına önemli bir katkı sağlayacaktır. Ayrıca, MIT, Harvard ve dünya çapında tanınan birçok üniversitenin uzun yıllardır uyguladığı açık ders (open courseware) modelleri doğrultusunda, üniversitemiz için küresel ölçekte prestij kazandıracak bir en iyi uygulama (best practice) modeli oluşturacaktır.

Bu kapsamda:

- **YouTube Kanalı ve Uzaktan Eğitim Modülü oluşturulacaktır.** Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler disiplini içinde belirlenen bir uzmanlık alanında, her fakülte üyesi **1 saatlik ders içeriği** hazırlayarak YouTube ve diğer dijital platformlar üzerinden kamuya açık ve ücretsiz olarak paylaşacaktır.
- **Eğitimler geniş bir hedef kitleye hitap edecek şekilde tasarlanacaktır.** Öğrenciler, akademisyenler, kamu kurumları, özel sektör ve STK temsilcileri bu içeriklerden faydalanabilecektir.

Bu model, Medipol Üniversitesi için **organik bir pazarlama stratejisi** işlevi görebilir ve hem üniversitenin hem de fakültenin **akademik marka değerini artırabilir.** Aynı zamanda,

gelecekte ** cretli sertifika programları ile sürdürülebilir bir eēitim modeli oluşturulmasına** da zemin hazırlayabilir.

Bu yeni strateji ile fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde g r n rl ē  artabilir, akademisyenlerin toplumsal katkıya daha aktif katılımı teşvik edilebilir ve toplumsal fayda en üst seviyeye çıkabilir.