



**2024 YILI**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**20.03.2025**

## İÇİNDEKİLER

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| ÖZET.....                                     | 2  |
| BİDR’NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR ..... | 2  |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....                  | 3  |
| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....         | 9  |
| B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....                        | 16 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....               | 22 |
| D. TOPLUMSAL KATKI .....                      | 25 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....                  | 28 |

## ÖZET

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) Birim İçi Değerlendirme Raporu, enstitümüzün güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek, iyileştirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu yılki BİDR’de geçen yıl yazılan BİDR sonrası yapılan iyileştirmeler ve geliştirmeler üzerinde durulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Komisyonu üyeleri başta olmak üzere enstitünün öğretim elemanlarıyla iş bölümü yapılarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. İlgili alanların kanıtları titizlikle oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlarla kurulan iletişimin gelişmesi ile enstitümüzün akreditasyon sürecine kolaylık sağlanması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması sürecine katkı sağlanarak kurum akreditasyonuna zemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

## BİDR’NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA

Dr. Öğr. Üyesi Cemre POLAT

Öğr. Gör. Fatma Semiha ÖZÇELİK

Büşra KALKAN

### B. Eğitim ve Öğretim

Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA

Dr. Öğr. Üyesi Cemre POLAT

Öğr. Gör. Fatma Semiha ÖZÇELİK

Büşra KALKAN

### C. Araştırma ve Geliştirme

Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA

Dr. Öğr. Üyesi Cemre POLAT

Öğr. Gör. Fatma Semiha ÖZÇELİK

Büşra KALKAN

#### **D. Toplumsal Katkı**

Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA

Dr. Öğr. Üyesi Cemre POLAT

Öğr. Gör. Fatma Semiha ÖZÇELİK

Büşra KALKAN

### **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

#### **1. İletişim Bilgileri**

##### ***SBE Müdürü***

Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA

Tel: 444 20 10

E-posta: [nesibe.kurt@ankaramedipol.edu.tr](mailto:nesibe.kurt@ankaramedipol.edu.tr)

##### ***SBE Müdür Yardımcısı***

Dr. Öğr. Üyesi Cemre POLAT

Tel: 444 20 10

E-posta: [cemre.polat@ankaramedipol.edu.tr](mailto:cemre.polat@ankaramedipol.edu.tr)

#### **2. Tarihsel Gelişimi**

Enstitümüz, 18/5/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu”na eklenen Ek 197. maddeyle kurulmuş, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında faaliyetlerine başlamıştır. Enstitümüz Müdürü Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA 02.01.2024 tarihi itibarıyla görevine başlamıştır ve hâlen görevini sürdürmektedir. Enstitümüzde YÖK tarafından açılış izni onaylanmış toplam 6 program bulunmaktadır. Bu bölümlere ilişkin bilgiler şu şekildedir:

#### **Mevcut Lisansüstü Programlar**

1. Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans
2. Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans
3. Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans
4. Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans
5. Özel Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans
6. Sağlık Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans

#### **Aktif Öğrencisi Olan Programlar**

1. Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans
2. Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans
3. Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans

#### **Programların YÖK'ten Açılış Onayı Aldıkları Dönem**

1. Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 17.03.2021
2. Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans 02.08.2023
3. Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans 02.08.2023
4. Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans 02.08.2023
5. Özel Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans 02.08.2023
6. Sağlık Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans 05.05.2021

#### **İdari ve Akademik Kadro Bilgileri :**

Müdür: Prof. Dr. Nesibe KURT KONCA

Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Cemre POLAT

Enstitü Sekreteri: Büşra KALKAN

Kalite Komisyonu Temsilcisi: Öğr. Gör. Fatma Semiha ÖZÇELİK

Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi: İrem İNAN, Burak Kaan AKTAŞ

Klinik Psikoloji Programı Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Nilhan SEZGİN

Özel Hukuk Programı Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. M. Ali ERTEN

Kamu Hukuku Programı Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ergin ERGÜL

Sağlık Hukuku Programı Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Fulya İlçin GÖNENÇ

### **Enstitü Bünyesindeki Anabilim Dalları:**

Klinik Psikoloji ABD

Özel Hukuk ABD

Kamu Hukuku ABD

Sağlık Hukuk ABD

**2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunlara Dair Genel Bilgiler:** Enstitümüz ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında vermiştir. Klinik Psikoloji Tezli YL Programı mezunu 2 öğrencimiz tezlerini savunarak lisansüstü diploması almaya hak kazanmışlardır.

### **Yüksek Lisans Programlarının öğrenci alımı yapmaya başladığı eğitim dönemleri:**

Klinik Psikoloji ABD: 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi

Kamu Hukuku ABD: 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi

Özel Hukuk ABD: 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi

## **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyon**

Ankara Medipol üniversitesinin [Kurumsal Değerler](#) sayfasında belirtilen misyonları esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz misyonu “Ankara Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.” şeklinde belirtilmiştir. Bu misyonu gerçekleştirmek üzere, SBE kendi misyonunu oluşturmuştur.

SBE’nin misyonu yüksek öğrenim alan öğrencilerin kendi alanlarında bilim ışığında araştırma yürütebilmesi için bilimsel araştırma becerisi kazandırmak ve mesleklerini yürütecek yetkinleri mükemmelleştirmesi için gereken teşviki sağlamaktır. Bu kapsamda, bölüm ve programlarla işbirliği yaparak ortak hedef ve standartlar belirlenmesini desteklemektedir.

## **Vizyon**

Ankara Medipol üniversitesinin [Kurumsal Değerler](#) sayfasında belirtilen vizyonları esas alınarak hazırlanmıştır.

SBE bir disiplinde uzmanlaşmanın ve yetkinliğin uluslararası standartlarda olmasını ön plana koymaktadır.

## **Değerler**

Ankara Medipol üniversitesinin [Kurumsal Değerler](#) sayfasında belirtilen değerlere bağlı kalınmıştır.

Etik Değerlere Bağlı

Mükemmeliyetçi

Çevreye Duyarlı

Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı

Paydaş Odaklı

Özgürlükçü

Hoşgörülü

Katılımcı

Yenilikçi ve Girişimci

Sürekli Öğrenen ve Gelişen

Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip

## **Hedefler**

Ankara Medipol Üniversitesi [Kalite Politikası](#) doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Bu politikaya göre bilim ve teknoloji odaklı eğitim anlayışıyla, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi ve evrensel bilime katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim, araştırma, girişimcilik ve uluslararasılaşma alanlarında sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini benimseyerek, uluslararası tanınırlığını artırmayı ve rekabetçi bir kurum olmayı hedeflemektedir. Tüm paydaşların

katılımını teşvik eden, etkili iletişim ve iş birliğine dayalı bir yönetim anlayışıyla memnuniyet düzeyini yükseltmeyi kalite politikası olarak benimsemektedir.

### **Amaç 1: Lisansüstü Eğitimde Kaliteyi ve Uluslararası Uyum Sağlamak**

**Stratejik Hedef 1.1.** Dijital çağın gereksinimlerine uygun olarak eğitim programlarını uluslararası standartlara göre güncellemek ve geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.2.** Lisansüstü programlarda ders içeriklerini sektör ihtiyaçlarına ve akademik yeniliklere uygun olarak revize etmek.

**Stratejik Hedef 1.3.** Enstitüde eğitim gören öğrencilerin alanlarında uzmanlaşmalarını sağlamak amacıyla uygulamalı eğitim olanaklarını artırmak.

**Stratejik Hedef 1.4.** Lisansüstü programların sayısını artırarak multidisipliner ve interdisipliner çalışmaları teşvik etmek.

**Stratejik Hedef 1.5.** Eğitim-öğretim süreçlerinde yapay zekâ ve büyük veri analizine dayalı yenilikçi yöntemleri kullanarak verimliliği artırmak.

Ankara Medipol Üniversitesi, uluslararasılaşmayı çok boyutlu ve dinamik bir süreç olarak ele alarak, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmayı, uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmeyi ve kültürler arası etkileşimi teşvik etmeyi hedeflemektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası standartlara uyum sağlamayı ve akreditasyon süreçlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, uluslararası tanınırlığını artırmak için stratejik ortaklıklar kurarak, nitelikli öğrenci ve akademisyenler için cazip bir eğitim ve araştırma ortamı sunmaktadır.

### **Amaç 2: Akademik Üretkenliği ve Uluslararasılaşmayı Geliştirmek**

**Stratejik Hedef 2.1.** Akademik personelin ve öğrencilerin uluslararası projelere katılımını teşvik ederek yayın sayısını ve niteliğini artırmak.

**Stratejik Hedef 2.2.** Lisansüstü tezlerin akademik dergilerde yayınlanmasını destekleyerek bilimsel etkiyi artırmak.

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitim programlarını uluslararası akreditasyon süreçlerine uygun hale getirerek küresel rekabet gücünü artırmak.

**Stratejik Hedef 2.4.** Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını artırarak küresel akademik iş birliklerini güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 2.5.** Araştırma odaklı projelerin fonlanmasını artırarak akademik üretkenliği teşvik etmek.

Ankara Medipol Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini disiplinler arası iş birlikleri ve sektörlerle etkileşimi artırarak yürütmeyi amaçlamaktadır. Küresel problemlere çözüm üretmek için



uluslararası iş birliklerini güçlendirirken, bilimsel etik kurallarına ve kalite ilkelerine bağlı kalmayı önceliklendirir. Yenileşim ve teknoloji transferini teşvik ederek fikri mülkiyet haklarını koruma, bilimsel araştırmaları destekleme ve lisansüstü eğitim standartlarını yükseltme hedeflerine odaklanır. Araştırma altyapısını sürdürülebilir bir yönetim anlayışıyla geliştirerek akademik iş birliklerini artırmayı ve bilimsel ekosisteme katkı sağlamayı araştırma-geliştirme politikası olarak benimser. Üniversitenin araştırma-geliştirme politikası çerçevesinde Amaç 3 belirlenmiştir.

### **Amaç 3: Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek ve Akademik İş Birliklerini Artırmak**

**Stratejik Hedef 3.1.** Enstitünün yönetim, eğitim ve araştırma süreçlerinde kurumsal verimliliği artırarak akademik gelişimi desteklemek.

**Stratejik Hedef 3.2.** Üniversite ile sanayi, kamu ve özel sektör iş birliklerini artırarak enstitüdeki akademik bilgi birikimini daha geniş kitlelere ulaştırmak.

**Stratejik Hedef 3.3.** Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve akademik donanımını geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.4.** Öğrenci ve akademisyenlerin ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla teşvik mekanizmaları oluşturmak.

Ankara Medipol Üniversitesi, kurumsal kimliğiyle uyumlu, kapsayıcı ve paydaş odaklı bir iletişim politikası benimsemektedir. Kurumsal itibarın korunmasını, toplum değerlerine uyumlu bilgi paylaşımını ve etkin iş birliğini esas alır. Web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla güncel duyurular yaparak, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinlikleri tanıtır. Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileriyle sürekli iletişim halinde olup, uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu destekler. Tüm iletişim süreçlerinde etik ilkelere ve yasal düzenlemelere bağlı kalarak, üniversitenin erişilebilirliğini ve görünürlüğünü artırmayı hedefler.

Ankara Medipol Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, kurumsal kimliğiyle uyumlu, kapsayıcı ve paydaş odaklı bir iletişim politikası benimsemektedir. Enstitü, akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileriyle etkin iletişimi sürdürebilir kılmayı hedefler. Web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla güncel duyurular ve etkinlik paylaşımları yaparak, bilimsel ve kültürel faaliyetlerin tanıtımını sağlar. Uluslararası öğrencilerin entegrasyonunu desteklerken, tüm iletişim süreçlerinde etik ilkeler ve yasal düzenlemelere bağlı hareket eder.

### **Amaç 4: Kurumsal Kimliği Güçlendirmek ve Mezunlarla Bağları Sürdürmek**

**Stratejik Hedef 4.1.** Mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve kariyer gelişimlerine destek sağlamak amacıyla etkin bir mezun takip sistemi oluşturmak.

**Stratejik Hedef 4.2.** Enstitü bünyesinde aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla akademik ve sosyal etkinlikler düzenlemek.

**Stratejik Hedef 4.3.** Mezunların akademik ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmak için sürekli eğitim programları geliştirmek.

**Stratejik Hedef 4.4.** Enstitünün tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası düzeyde akademik organizasyonlar, çalıştaylar ve seminerler düzenlemek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

[Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât Ve İşleyiş Yönetmeliği](#) gereği olarak ve üniversitemiz [Yönetim Sistemi Politikası](#) uygun olarak 2024 yılında SBE Yönetim Kurulu oluşturulması planlanmıştır [3\_OD2]. Bu planlama doğrultusunda 2024 yılında yeni yönetim kurulu oluşturulmuştur [4\_OD3].

SBE Müdürünün, Müdür Yardımcısının, Anabilim Dalı Başkanlarının, Sekreterinin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş olup yazılı dokümana aktarılmıştır [5\_OD3].

Enstitümüz yönetim kurulu kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Komisyonu öğrenci temsilcileri belirlenmiştir [6\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[3](2)A.1.1. sosyal\_bilimler\_enstitu\_karari.pdf

[4](3)A.1.1. enstitu\_kurul\_karari.pdf

[5](3)A.1.1. enstitu\_gorev\_yetki\_ve\_sorumluluklar.pdf

[6](3)A.1.1. kalite\_komisyonu.pdf

#### **A.1.2. Liderlik**

Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu periyodik olarak Enstitü müdürü başkanlığında toplanmakta ve karar almaktadır [1\_OD2].

Enstitü Müdürlüğü, MEBİS sistemi üzerindeki yönetici panelinden memnuniyet anketlerini, öğrenci ders seçimlerini, öğrenci başarı durumlarını ve sınavları izlenmektedir [2\_OD2].

[1](2)A.1.2. kurul\_karar\_ornegi.pdf

[2](2)A.1.2. mebis\_yonetici\_paneli.pdf

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulama planlamaları bulunmaktadır.

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

[Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) üniversitemiz bünyesindeki enstitülerin yönetim kurullarıyla birlikte değerlendirilmiştir. Değerlendirme toplantısında yönetmelik taslağı Yükseköğretim Akreditasyon Kurulu (YÖKAK) kriterlerine uygun olacak şekilde düzenlenmiştir [2\_OD2].

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimde değişim yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir.

[2](2)A.1.3. lisansustu\_yonetmelik\_karsilastirmali.pdf

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Yeni ihtiyaçlara yanıt verebilmek amacıyla, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda organizasyonel yapı sürekli güncellenmekte ve yeni görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında ilk birim iç değerlendirme raporunun hazırlanmasının ardından, birim kalite güvencesi faaliyetlerini yürütmek üzere Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur [1\_OD2].

**Olgunluk Düzeyi (2):** İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olması adına planlamalar yapılmıştır.

[1](2)A.1.4. kalite\_komisyonu.pdf

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemizin [Kurumsal İletişim Politikası](#)na uygun olarak enstitümüz, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine dair kamuoyunu bilgilendirmek için üniversitedeki ilgili birim tarafından yönetilen web sayfasındaki bölümünü kullanmaktadır **[OD3]**.

Enstitümüz bünyesinde başarıyla kabul edilmiş tezlerin YÖKTEZ’de yayımlanması çalışmaları tamamlanmıştır **[3\_OD3]**.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

**[3](3)A.1.5.** ulusal\_tez\_merkezi\_giris\_sayfasi.pdf

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Ankara Medipol Üniversitesinin [Kurumsal Değerler](#) sayfasında belirtilen misyon esas alınarak hazırlanmıştır. Enstitünün yukarıda belirtilen misyonun, enstitü web sayfasında yayımlanması planlanmaktadır **[OD2]**.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulama planlamaları bulunmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Ankara Medipol Üniversitesinin [Kalite Politikası](#) sayfasında yayımlanan politikalar dikkate alınarak Sosyal Bilimler Enstitü için stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Yukarıda kapsamlı şekilde belirlenen amaç ve hedeflerin Enstitü web sayfasında yayımlanması planlanmaktadır **[OD2]**.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimin stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Performans yönetimi mekanizmalarının belirlenecek stratejik amaçlar doğrultusunda iyileşmesi ve kalite güvencesi politikasının hazırlanarak bu politikaya uygun hale getirilmesi konusunda çalışmalar

yapmak üzere Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversitemizin Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır [\[OD2\]](#).

İlgili yönerge kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim yılı akademik personelin memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi için enstitü bünyesinde çalışan personellerden çevrimiçi anket aracılığıyla geribildirim alınmıştır [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Enstitümüz bilgi yönetim sistemi kurumsal Mebis sistemidir. Enstitünün kurumsal mebis sistemi haricinde başka bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Ankara Medipol Üniversitesi [İnsan Kaynakları Politikası](#), liyakat ve hakkaniyet ilkeleri çerçevesinde şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Akademik ve idari personelin istihdamı, uyum süreçleri, eğitim ve kariyer gelişimi planlanarak kurumsal aidiyetin artırılması hedeflenmektedir. Çalışanlara ergonomik çalışma ortamı sunulması, performans değerlendirme sistemlerinin oluşturulması ve iş sağlığı ile güvenliğinin sağlanması önceliklidir. Ayrıca, etik dışı davranışlara karşı önleyici tedbirler alınarak şikâyet mekanizmaları kurulmuş, çalışan memnuniyeti ve geri bildirim süreçlerine önem verilmiştir.

Üniversitemizin İK politikası göz önünde bulundurularak Klinik psikoloji yüksek lisans programı için eğitim kadrosu genişletme planlamaları yapılmıştır [\[OD2\]](#). Klinik Psikoloji doktorasını almış ve hem Türkçe ve İngilizce Psikoloji lisans programında hem de yüksek lisans programında ders verebilecek öğretim üyesi ilanına çıkılmıştır [\[1\\_OD3\]](#). Klinik Psikoloji doktorasını almış ve psikoloji bölümüyle yapılan görüşmelerde bölüm tarafından belirlenen neticeler doğrultusunda uygun görülen adayın işe alımı gerçekleştirilmiştir [\[2\\_OD4\]](#).

Üniversitemizde lisans sonrası eğitim faaliyetlerini genişletmek amacıyla Sosyal Psikoloji tezli yüksek lisans programı açma planlamaları yapılmıştır [\[OD2\]](#). YÖK'e başvurulmak üzere Sosyal Psikoloji yüksek lisans programı evrakları hazırlanmıştır [\[3\\_OD3\]](#). Bu bağlamda açılması öngörülen

program için Sosyal Psikolog alımı yapılması planlanmıştır **[OD2]**. Sosyal Psikoloji doktorasını almış ve hem Türkçe ve İngilizce Psikoloji lisans programında hem de yüksek lisans programında ders verebilecek öğretim üyesi ilanına çıkmıştır **[OD4]**. Psikoloji bölümüyle yapılan görüşmelerde bölüm tarafından belirlenen neticeler doğrultusunda uygun görülen adayın işe alımı gerçekleştirilmiştir **[5\_OD4]**.

Enstitümüzün işleyişini daha organize yürütebilmek ve hızlandırmak için yalnızca enstitümüzde görev yapacak birime özel sekreter alımı yapılmıştır **[6\_OD4]**.

**Olgunluk Düzeyi (3-4):** Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

**[1](3)A.3.2.** resmi\_gazete\_ilani.pdf

**[2](4)A.3.2.** kutlu\_kagan\_turkarslan\_atamaraporu.pdf

**[3](3)A.3.2.** sosyal\_psikoloji\_yuksek\_lisans\_basvuru\_dosyasi.pdf

**[5](4)A.3.2.** atama\_formu-gulcinakbasuslu.pdf

**[6](4)A.3.2.** gorevlendirme\_yazisi.pdf

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Enstitünün finansal yönetime ilişkin planlama ya da çalışması bulunmamaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

2024 yılında üniversitemizin süreç ve belge yönetimi için Kalite Bilgi Yönetim Sistemi'ni **(QDMS)** kullanmaya başlamasıyla ilişkili olarak, kalite ve akreditasyon ofisi tarafından düzenlenen eğitime enstitümüzün kalite çalışmaları sorumlusu katılmıştır **[OD2]**. Form ve dilekçelerin bir kısmı sisteme tanımlanmış; görev, yetki ve sorumluluk belgeleri oluşturulmuştur **[2\_OD3]**. Fakat tüm süreçlerdeki sorumlular ve görev tanımları ve iş akışı tanımlanmamıştır. Ayrıca form ve dilekçelerin tamamının sisteme yüklenmesi gerekmektedir. Yeni göreve başlayan enstitü sekreteri ve birim kalite sorumluları işbirliği içerisinde bu süreci yakın zamanda tamamlamayı planlamaktadır **[OD2]**. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmamıştır. Süreç yönetimi iyileştirme çalışmaları Birim Kalite Komisyonu tarafından sürdürülecektir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

[2](3)A.3.4. sbe\_gorev\_yetki\_ve\_sorumluluklar.pdf

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüleri Üniversitemiz bünyesinde iç paydaş çalışmaları yapılan birimlerdir. Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitü Müdür, Müdür Yardımcıları ve sekreterleri ile Yönetmelik Taslağı üzerinde çalışma yapılmıştır [1\_OD2].

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenecektir ve belirlenen paydaşlarla ortak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

[1](2)A.4.1. ic\_paydas\_toplanti\_tutanagi.pdf

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

2023-2024 yılı kalite çalışmaları kapsamında Klinik Psikoloji Programının değerlendirilmesi Arş. Gör. Meyra Çakar tarafından yürütülmüştür. Klinik Psikoloji programının değerlendirilmesi için öğrencilerden tüm sınıf düzeylerinde çevrimiçi anket aracılığıyla geri bildirim alınmıştır. Program değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra öğretim elemanlarına iletilmiştir [OD3].

2024-2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında Klinik Psikoloji Programının değerlendirilmesi Arş. Gör. Meryem Torun tarafından yürütülmüştür. Klinik Psikoloji programının değerlendirilmesi için öğrencilerden tüm sınıf düzeylerinde çevrimiçi anketler aracılığıyla geri bildirim alınmıştır. Program değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra anket sonuçları dersin ilgili öğretim elemanına iletilmiştir. Derslere ait anketlerin linki aşağıdadır.

Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi [OD3].

Klinik Görüşme [OD3].

Klinik Psikofarmakoloji [OD3].

Klinik Psikolojide Araştırma Yöntemleri [OD3].

Psikoterapi Süpervizyonu I (Doç. Dr. Cihat Çelik) [OD3].

Psikoterapi Süpervizyonu I (Prof. Dr. Nilhan Sezgin) [OD3].

Klinik Uygulamalar - Çocuk/Ergen/Yetişkin [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Enstitümüz ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir **[1\_OD2]**.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Birimde mezun izleme sistemi henüz kurulmamıştır.

**[1](2)A.4.3. ilk\_mezun\_ogrenci\_karari.pdf**

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğini güncellemek amacıyla bir taslak hazırlanmıştır. Mevcut Yönetmelikte hâlihazırda yurtdışı eğitim hususu düzenlenmektedir. Henüz yürürlüğe girmeyen bu taslakta yurtdışı eğitim maddesi güncellenerek yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarından ders alma ve alınan derslerin Üniversite’de saydırılması hususu netleştirilmiştir. Bu sayede lisansüstü öğrencilerin yurtdışı eğitim öğretim faaliyetlerine katılmasının önündeki belirsizlikleri gidermek hedeflenmektedir. Bununla birlikte henüz lisansüstü öğrencilerden yurtdışı eğitim faaliyetine katılan olmamıştır **[OD2]**.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

##### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Enstitünün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Enstitünün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için planlamalar ya da uygulamalar bulunmamaktadır.



### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Ankara Medipol Üniversitesi [Uluslararasılaşma Politikası](#)na göre, uluslararasılaşma stratejisini öğrenci ve akademik personelin küresel etkileşimini artıracak şekilde kurgulayarak uluslararası tanınırlığını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Üniversite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini uluslararası standartlarla uyumlu hale getirerek, stratejik ortaklıklar kurmayı ve kültürler arası etkileşimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Yabancı uyruklu akademisyen ve öğrencilerin üniversiteye katılımını artırmayı, uluslararası projeleri desteklemeyi ve akreditasyon süreçlerini güçlendirmeyi önceliklendirirken, ulusal öğrencilerin de küresel deneyimler kazanmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Enstitünün uluslararasılaşmaya yönelik performans göstergeleri bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Web sayfasında Enstitü bünyesinde verilen derslerin Bologna bilgilerine ulaşılması için çalışma yapılmıştır. Bologna bilgileri MEBİS'e aktarılmıştır. Her dönem açılan derslere göre Bologna paketleri güncellenmektedir [\[OD2\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2):** Programların tasarım ve onay süreçleri izlenmektedir.

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Klinik Psikoloji programın ders dağılımına yönelik ilkeler, kurallar ve yöntemler tanımlanmış olup ders kazanımları, program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Birimimizdeki program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi için hazırlanan tablolar, Program Bilgileri web sayfamızda yer alan Ders-Program Yeterlilikleri İlişkileri sekmesinde yayımlanmıştır [\[OD2-3\]](#). Hukuk yüksek lisans programları için de aynı süreçlerin yürütülmesi planlanmaktadır [\[OD2\]](#).

Hukuk yüksek lisans programları hem temel teorik dersleri hem de güncel meselelerin irdelendiği dersleri içerecek şekilde tasarlanmış ve derslere başlanmıştır [\[1\\_OD2-3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2-3):** Programların bir kısmında ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

[1](2-3)B.1.2. ders\_dagilimleri.pdf

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Klinik Psikoloji programı derslerin öğrenme kazanımları ile uyumu gözden geçirilmiş olup program yeterlilikleri ile ders kazanımları eşleştirmesi gerçekleştirilmiştir [\[OD2-3\]](#). Mevcut durumda programlarımızda tanımlı derslerin eşleştirilmesi yapılmaya başlanmıştır **[1\_OD3]**.

**Olgunluk Düzeyi (2-3):** Ders kazanımlarının programların çıktılarıyla uyumsama çalışmaları başlanmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

[1](3)B.1.3. cocuk-ve-ergen-psikopatolojisi-bilgi\_paketi.pdf

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiştir [\[OD3\]](#). Ancak ders iş yükü tabloları henüz oluşturulmamıştır. Ders bilgi paketleri öğrenci iş yükü tablosu da düzenlenerek tüm dersler için oluşturulacaktır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Klinik Psikoloji yüksek lisans programında öğrenci anketlerinden gelen talepler doğrultusunda Süpervizyon dersini veren öğretim elemanı sayısı artırılmıştır **[1\_OD4]**.

Hukuk yüksek lisans programlarına hem öğrenci talepleri hem de öğretim üyesi kadrosunun zenginleşmesinin sonucu olarak Ayni Haklar, Avrupa Yapay Zeka Hukuku ve Yerel Yönetimler dersleri eklenmiştir [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

[1](4)B.1.5. klinikyl\_ders\_mufredatinin\_guncellenmesi.pdf

[2](4)B.1.5. yeni\_acilacak\_dersler.pdf

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Ankara Medipol Üniversitesi eğitim-öğretim politikasına uygun olarak SBE bünyesinde Eğitim Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, programa ders eklenmesi veya programdan ders çıkarılması konusunda görüş hazırlamakla görevlendirilmiştir [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmektedir.

[1](3)B.1.6 egitim\_komisyonu\_karar.pdf

### **B.2. Programların Yürütülmesi**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci odaklı yaklaşımı benimseyen ve uygulama esaslı derslerimizden olan Gestalt Terapi dersinde, öğrencilere Gestalt psikoterapisinin kuramsal temellerini ve uygulama tekniklerini öğretmek amaçlanmaktadır. Ders süresince öğrenciler, teoriye ek olarak grup süpervizyonu altında uygulamalar yaparak terapötik becerilerini geliştirirler. Değerlendirme, ara sınav ve genel sınav üzerinden yapılmaktadır [1\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi (2):** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçleri tüm dersler için uygulanacaktır.

[1](3)B.2.1. gestalt-terapi-bilgi\_paketi.pdf

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme kriterleri tanımlanmış olup Üniversitemiz web sayfasında ilgili dersin Ölçme ve Değerlendirme bölümünde ilan edilecektir [\[OD2\]](#). Genel olarak, öğrencinin bir dersteki başarı durumu ara sınav ve genel sınavının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilmektedir. Ek olarak bazı derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde sunum yöntemleri de uygulanmaktadır [\[1\\_OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

[1](3)B.2.2. ders\_izlencesi.pdf

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar her bir anabilim dalı tarafından tanımlanmıştır. Sonrasında üniversite senatosunun onayına sunulmuş ve onay sonrası Üniversitemizin web sayfasında Enstitü panelinde ilan edilmiştir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin Psikoloji Lisans Programlarından mezun olanlara Klinik Psikoloji programında yüzde elli indirim uygulanır [\[OD3\]](#). Hukuk lisansüstü programlarında, lisans mezunlarımıza yüzde elli indirim uygulanmaktadır. Ayrıca aday ve yardımcıları da dahil olmak üzere hâkim ve savcılara ve (stajyerler de dahil olmak üzere) avukatlara yüzde kırk indirim imkânı kabul edilmiştir [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Enstitümüzde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ile mezuniyet karar süreçleri; açık, anlaşılır ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup Üniversitemizin web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirtilen tanımlı sürece uygun şekilde yürütülmektedir [\[OD3\]\[OD3\]\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Derslikler, kütüphane ve çevrimiçi kaynaklar erişime açık olup, öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Amfi sınıflarda eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla kürsü, akıllı tahta ve projeksiyon sistemleri hazır bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır. Kütüphanenin fiziki kapasitesi sebebiyle öğrencilere konforlu ve yeterli bir çalışma alanı sunulamamaktadır. Kütüphane hizmetlerine ilişkin detaylı bilgiye kütüphane web sayfasından erişilebilmektedir [\[OD2\]](#).

Hukuk yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin çalışma programları dikkate alınarak, ders başlangıç saatleri 16.40 yahut 17.40'a alınmıştır **[1\_OD3]**.

**Olgunluk Düzeyi (2-3):** Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**[1](3)B.3.1 ders\_programi.pdf**

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren ve kariyer planlamalarına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır **[1\_OD2]**. Öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere çeşitli iletişim olanakları mevcuttur. Buna ek olarak, her öğretim üyesinin haftalık görüşme saatleri belirlenerek duyurulmakta ve öğrenciler bu saatlerde öğretim üyeleriyle yüz yüze görüşme imkânı bulmaktadır **[2\_OD2]**.

Çevrimiçi iletişim kurmak isteyen öğrenciler tüm öğretim elemanlarına e-posta, MEBİS veya Microsoft Teams uygulamaları üzerinden kolayca erişebilmekte, özellikle Teams uygulaması aracılığıyla öğretim elemanlarına doğrudan mesaj göndererek hızlı ve pratik bir şekilde iletişim sağlayabilmektedir **[3\_OD2]**.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

[1](2)B.3.2. akademik-danismanlik.pdf

[2](2)B.3.2. ofis-saatleri.pdf

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Enstitüye tahsis edilmiş münhasır tesis ya da alt yapı bulunmamaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Ankara Medipol Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını belirleyerek bu ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır. Birim, rektör yardımcısına bağlı olarak çalışmakta olup yönetim kurulu, koordinatör, akademik ve idari temsilcilerden oluşmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için erişilebilirlik önlemleri almak, bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemek, sınav uygulamalarını kolaylaştırmak ve destekleyici hizmetler sunmak birimin temel görevlerindendir. Yönerge, üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir [\[OD1\]](#).

SBE'nin de bu birimin çalışmalarına doğrudan ve dolaylı katkı sunmaya yönelik uygulama süreçlerini tanımlaması ve bu uygulamalara dair geri bildirim mekanizmaları oluşturması gerekmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Enstitü özelinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bulunmamaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ilgili kriterler üniversite tarafından belirlenmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik liyakati esas alarak fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir [\[OD2\]](#).

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı, üniversite tarafından şeffaf bir şekilde paylaşılmakta olup, anabilim dalının öğretim üyelerinden beklentileri akademisyenler tarafından açık olarak bilinmektedir [2\_OD3]. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek akademisyenlerin seçiminde liyakat esas alınmakta ve dönem sonunda performans değerlendirmeleri etkin ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir [3\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

[2](3)B.4.1. ogretim\_elemani\_ders\_yuku.pdf

[3](3)B.4.1. kurum\_ici\_ve\_kurum\_disi\_gorevlendirmeler.pdf

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi (1):** Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlama bulunmamaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde belirlenen bilimsel faaliyetler esas alınarak, puanlama ile teşvik ve ödül miktarları Mütevelli Heyeti kararları doğrultusunda belirlenmekte ve öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini ve yaratıcı, yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek, bu alandaki rekabeti artırmak amacıyla üniversite genelinde akademik teşvik ve ödüllendirme süreçleri uygulanmaktadır [OD2]. Üniversitemizin teşvik ve ödüllendirme mekanizması birimimiz tarafından paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için hem üniversite içinde hem de üniversite dışında uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik Araştırma-Geliştirme Politikası mevcuttur [\[OD2\]](#).

Bu politikalara uygun olarak Enstitümüzde araştırma süreçleri yönetilmektedir. Bu kapsamda, girişimsel olmayan araştırmalar etik kurul komisyonu tarafından tezler için etik kurul verilmektedir [\[2\\_OD3\]](#).

Etik kurul komisyonun kararlarına göre araştırmalar 2021 yılında beri yürütülmektedir. Klinik psikolojide tez yazan öğrenciler etik kurul onayı alıp tez önerilerini sunmaktadır. Tez önerilerinin üniversitemiz araştırma geliştirme politikaları çerçevesinde uygun bulunmasına karar verilmektedir [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2-3):** Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama ve uygulama bulunmaktadır.

[\[2\]\(3\)C.1.1. etik\\_beyan\\_iceren\\_tez\\_oneri\\_formu.pdf](#)

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemizin araştırma geliştirme politikasına uygun olarak yapılan bazı uygulamalar mevcuttur. Bunlardan biri Klinik Psikoloji alanında kullanılan uygulama laboratuvarlarıdır. Terapi, görüşme ve değerlendirme odası ve oyun terapi uygulamaları için oyun odası bulunmaktadır. Laboratuvarları hem enstitü öğrencileri hem de akademik personel aktif olarak kullanmaktadır [\[OD2\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (1-2):** Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını, araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmekle ilgili planlamaları bulunmamaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Doktora programlarının açılması için Yükseköğretim Kurumu (YÖK) doktora programı açma şartlarından olan üniversitede en az bir programın akredite olması kriteri, Psikoloji programının Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından akredite edilmesiyle karşılanmıştır [\[OD2\]](#).



Enstitümüzde yalnızca yüksek lisans düzeyinde eğitim verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Enstitümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ve gelişimi artırmaları desteklenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenen “Türk Şirketler Hukukunun AB Kurumsal Sürdürülebilirlik Özen Yükümlülüğü Direktif Taslağı ile Uyumlaştırılması ve Yeşil ve Dijital Dönüşüm Çerçevesinde Sürdürülebilir Tedarik Zincirlerinin Hukuki Boyutu” başlıklı projede yürütücü olan öğretim üyemiz Prof. Dr. Aslı Elif Gürbüz Usluel, proje kapsamında 2024-2025 yılında Özel hukuk yüksek lisans programında “Anonim Şirketlerde Sürdürülebilirlik” dersini açmıştır [1\_OD3].

Yine TÜBİTAK ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenen “Yargıda Dijitalleşmenin Medenî Yargılamaya Egemen Olan İlkelere Etkisinin Araştırılması” başlıklı projede araştırmacı olarak yer alan öğretim üyemiz Prof. Dr. Nesibe Kurt Konca, bu projede yürüttüğü araştırmalar kapsamında 2024-2025 yılında Özel hukuk yüksek lisans programında Medenî Yargıda Dijitalleşme ve Yapay Zeka dersini vermiş ve tamamlamıştır [2\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi (3):** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

[1](3)C.2.1. anonim\_sirketler\_hukukunda\_surdurulebilirlik.pdf

[2](3)C.2.1. medeni\_yargida\_dijitallesme\_ve\_yapay\_zeka.pdf

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

TÜBİTAK ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenen “Yargıda Dijitalleşmenin Medenî Yargılamaya Egemen Olan İlkelere Etkisinin Araştırılması” başlıklı projede araştırmacı olarak yer alan öğretim üyemiz Prof. Dr. Nesibe Kurt Konca, projenin ilk ulusal çalıştayını olan ve 20 Aralık 2024 tarihinde yapılan “Yargıda Dijitalleşmenin Medenî Yargılamaya Egemen Olan İlkelere Etkisi”

Çalıştayının düzenleyicileri arasında yer almıştır. Çalıştay, Boğaziçi Üniversitesi, Ankara Medipol Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi işbirliğinde düzenlenmiştir [\[OD3\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2-3):** Birimin genelinde ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Öğretim Üyelerinin araştırma performans temelinde teşvik ve takdirde Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi uygulanır [\[OD2\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri, bilimsel faaliyetleri, üniversiteye katkıları ve yetkinlik değerlendirmesi sonucunda elde edilen akademik puanın oluşturulmasını amaçlayan Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında yürütülmektedir [\[OD2\]](#). Enstitümüz bu yönergeyi birim politikası olarak benimser.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunur.

## **Ç. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Enstitü bünyesinde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bakımından lisansüstü programlarda bu hususta yapılan çalışmalar desteklenmektedir. Prof. Dr. Nilhan SEZGİN ve Doç. Dr. Cihat ÇELİK

tarafından yürütülen süpervizyon dersi kapsamında klinik psikoloji yüksek lisans öğrencileri üniversitemiz öğrencisi, personel ve yakınlarına ücretsiz psikoterapi desteği sağlamaktadır [\[OD2\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2):** Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Doç. Dr. Cihat ÇELİK yürütücülüğünde yürütülen ve enstitü bünyesinde öğrenim gören Klinik Psikoloji yüksek lisans öğrencimizin de bursiyer olduğu Yetişkinlerde Öğrenme Güçlüğü Bozukluğu belirtilerini taramak için ölçek geliştirme çalışması TÜBİTAK tarafından fonlanmaktadır.

Bu çalışma kapsamında geliştirilen ölçek, sahada çalışan klinik psikologlar tarafından kullanılabilecektir. Klinik psikologların yetişkinlerde özgül öğrenme güçlüğü bozukluğu teşhisi ve tedavisinde kullanabilecekleri bir batarya geliştirilmiş olacaktır. Bu sayede özgül öğrenme bozukluğu yaşayan yetişkinlere yani bir diğer ifadeyle topluma önemli bir fayda sağlayacağı öngörülmektedir [\[1\\_OD3\]](#).

Prof. Dr. Nesibe Kurt Konca, Anayasa Mahkemesinin Temel Haklar Alanındaki Kararlarının Etkili Şekilde Uygulanmasının Desteklenmesi Avrupa Birliği - Avrupa Konseyi Ortak Projesi kapsamında Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu, Avrupa Konseyi ve Anayasa Mahkemesi iş birliğinde 6-7 Şubat 2024 tarihlerinde Ankara’da gerçekleştirilen “Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Çalıştayı”nda bilim kurulunda yer almıştır [\[OD2\]](#).

Prof. Dr. Nesibe Kurt Konca, Ankara Barosu XIII. Uluslararası Hukuk Kurultayı "Yargı Reformu" ana başlığı altında 11-14 Ocak 2024 tarihleri arasında Ankara gerçekleştiren kurultayda, çocuğun üstün yararı orumunda “Çocuk Teslimi ve Çocukla Kişisel İlişki Kurulmasına Dair İlamların İcrasında Çocuğun Katılım Hakkı” başlıklı tebliğ sunmuştur [\[OD2\]](#).

Prof. Dr. Nesibe Kurt Konca, 20 Aralık 2024 tarihinde 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumunda gerçekleştirilen “Dijital Dünyada Çocuk Hakları: Siber Zorbalığın Önlenmesinde Sorun Alanları ve Çözüm Önerileri Paneli”nde moderatörlük yapmıştır [\[OD2\]](#).

Hukuk lisansüstü programlarında şehit yakını ile gazi ve gazi yakınlarına, ayrıca devlet memurları ile sağlık meslek mensuplarına yüzde kırk eğitim ücreti indirimi sağlanmaktadır [\[OD2\]](#).

**Olgunluk Düzeyi (2-3):** Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

[1](3)D.1.2. 224k490\_karar\_ust\_yazisi.pdf

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Enstitü bünyesinde, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi 1:** Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

**Enstitümüzün Güçlü Yönleri Arasında;** Enstitü müdürünün çok hızlı bir şekilde sorunlara çözüm bulabilmesi ve her daim ulaşılabilir olması; kalite komisyonunun yeni kurulmasına rağmen uyumlu bir şekilde kalite faaliyetlerini yürütüyor olması enstitümüzün güçlü yönlerindendir.

**Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;** Enstitü kurulu ilk defa toplanması, yönetim kurulunun henüz yeni oluşturulması; yönetim kurulunun henüz yeni devamlı olarak toplanmaya başlaması; birimin internet sayfasının yönetim sekmesinin eksiklerinin olması enstitümüzün gelişmeye açık yönlerindendir.

## **Eğitim ve Öğretim**

**Enstitümüzün Güçlü Yönleri Arasında;** Alanın güncel konulardaki ihtiyaçlarına göre ders müfredatı hızlı bir şekilde adapte edilebilmektedir. Lisansüstü eğitime erişimin artırılması amacıyla kapsamlı burs ve indirim olanaklarımız mevcuttur.

**Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;** Enstitüde öğrenim gören öğrenci sayısı arttırılabilir. İnternet sitesinin geliştirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesine ilişkin sistemin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

## **Araştırma ve Geliştirme**

**Enstitümüzün Güçlü Yönleri Arasında;** Klinik Psikoloji laboratuvarları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

**Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;** Akademik personelin projelerine enstitü öğrencilerinin de dahil edilmesi ve yabancı dil yetkinliği daha yüksek öğrencilerin enstitüye kazandırılması gelişmeye açık yönler arasındadır.

## **Toplumsal Katkı**

***Enstitümüzün Güçlü Yönleri Arasında;*** Şehit yakını ile gazi ve gazi yakınlarına, ayrıca devlet memurları ile sağlık meslek mensuplarına yüzde kırk indirim sağlanması; klinik psikoloji lisansüstü programında süpervizyon desteğinin üniversite öğrencilerinin ve yakınlarının hizmetine sunulması; akademisyenlerimizin çalışma veya proje tasarlarken çalışmanın sonuçlarının topluma nasıl bir katkısı olacağının üzerinde hassasiyetle durması güçlü yönlerimizdendir.

***Gelişmeye Açık Yönleri Arasında; Lisansüstü*** öğrencilerin araştırmalarının daha görünür kılınması ve özellikle alandan olmayan kimseler tarafından anlaşılabilir formatta kamuya sunulmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi gelişmeye açık yönlerimizdendir.