

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Politika İsmi	Eğitim-Öğretim Politikası
Politika Sahibi	Ankara Medipol Üniversitesi Rektörlüğü
Politika Yürütücüsü	Rektörlük Öğrenme ve Gelişme Birimi Tüm Akademik Birimler Kalite Komisyonu Kalite Akreditasyon Ofisi
Politika Kapsamı	Tüm akademik ve idari birimler, akademik personel, idari personel, öğrenciler
Onay ve Yürürlük Tarihi	Şubat 2024
İletişim	Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi e-posta, telefon
Web Adresi	https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kalite-guvencesi/kurumsal-politikalar

- Ankara Medipol Üniversitesi, misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda nitelikli eğitim ve öğretim hedefi için öğrenci merkezli bir eğitimi taahhüt eder. Ankara Medipol Üniversitesinin ana hedefi çağa uygun donanım ve becerilere sahip, yenilikçi, çözüm üreten ve çok disiplinli bakış açısını içselleştirmiş eğitim öğretim felsefesini; uygulama boyutunda ise gerekli alt yapıyı ve hazır bulunuşluğu oluşturmak ve bunları hayata geçirmektir.
- Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim ve öğretim yöntemleri ile öğrencilerin öğrenme süreçlerine daima aktif olarak katılmasını teşvik eder, tüm bölüm ve programlarda gerçek hayata dair beklenti ve gereksinimleri uygulamalı eğitime ağırlık vererek karşılar, tüm ilgili süreçler doğru, açık ve sürekli akademik danışmanlık kapsamında desteklenir.
- Doğru bilgiye erişime kolaylaştırmak ve öğrenme ortamlarını her zaman zenginleştirip geliştirmek için teknolojik, teknik imkânları kullanır, öğretme, öğrenme ve gelişme süreçlerinin ders saati dışında da sürdürüldüğünden emin olur.
- Lisansüstü eğitim kalitesini küresel standartlarda konumlandırarak güvence altına alır.
- Değişime ve dönüşüme uyum sağlayan, gelişme kapasitesini taşıyan bireyler yetiştirmek amacıyla araştırma-geliştirme, girişimcilik ve yenilikçilik anlayışı ekseninde, etkileşimli (tartışmalı, uygulamalı, proje temelli, ters yüz vb.) eğitimi güçlendirir.
- Kadim kültürel mirasımızı, tarihi birikimimizi, insani değerlerimizi öğrenenlere aktarır, kapsayıcı, ayrımcılığa karşı duran, uluslararasılığı gözetken, etik farkındalığı bulunan bir yapıyı inşa eder ve daim kılar.
- Çoklu öğrenme ve öğretme yöntemlerinin yanı sıra çoklu ölçme değerlendirme yöntemlerini de tasarlar, uygular, geliştirir ve bu kapsamda öğrencilere sağlıklı geri bildirimde bulunur.

- Küresel çapta başat bir yükseköğretim kurumu olma gayesi ile öğrenci ve akademik personel değişim programlarını ve ortak programları, iş birliklerini destekler. Uluslararası çift diploma programlarının başlatılması ve sayıca/nitelik olarak zenginleştirilmesi doğrultusunda çalışmalar yapar.
- Eğitim sürecinde formel eğitim dışındaki kazanımları belli prensipler çerçevesinde kabul eder.
- Ön lisans eğitim programlarında teorik ve pratik uygulama yeterliliği ile mesleki-teknik becerilerin kazandırılmasını güvence altına alır.
- Lisans eğitim programlarında kalite güvencesini teminat altına almak için akreditasyon kazanımlarını her lisans programı için kapsam bakımından yaygınlaştırır.
- Eğitim, öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde “PUKÖ Döngüsünü kullanarak sürekli gelişme ve iyileştirmeyi sağlar.
- Eğitim programları ve araçlarını sürekli güncel tutar acil uzaktan eğitime geçiş vb. gibi süreçlere daima altyapısal ve psikolojik hazır bulunuşluğu gözetir.
- Ulusal/Uluslararası akreditasyon sürecini esas alan ve standartlaşma ilkesinin benimsenmesini sağlayan bir yapıdadır.
- Eğitim ve öğretim süreci bilimsel nitelikte ve araştırma odaklıdır.
- İç ve dış paydaşların katılımıyla eğitim ve öğretim süreçlerini ve ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirir ve sürekli olarak iyileştirir.
- Eğitim ve öğretim sürecinde yeni yaklaşımlar benimsenir.
- Doğru bilgiye erişebilen, bilgiyi kullanabilen, edindiği bilgi ve beceriyi tutum ve davranışlarına yansıtabilen, eleştirel ve çok yönlü düşünebilen, insan haklarına saygılı, ahlaki değerleri bünyesinde barındıran, milli sorumluluk bilincine sahip, çözüm odaklı, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi ve bu süreçte hayat boyu öğrenme esaslı eğitim modelini gözetmeyi ilke edinir.
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme süreci sürekli olarak özendirilir.
- Her düzeydeki eğitimde Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesini dikkate alır; yeterlik temelli, öğrenci merkezli, sürekli öğrenmeye odaklı bir eğitim ve öğretim anlayışını aktarır ve uygular.
- Uzaktan eğitim imkânlarına ulaşmada öğrenenler arasındaki eşitsizliği giderecek şekilde yapılandırılmış eğitim öğretim ve öğrenme süreçlerini planlar, sınıf içi ve dışı yürütülen uzaktan eğitimin etkinliğinin yeterliliğini sağlar ve eğitimin kalitesi ile öğrenci akademik performansını/başarısını artırmak amacıyla katılımcı memnuniyetini izler.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinde çağın ihtiyaçlarına cevap verecek donanıma sahip bireyler yetiştirmesi için, ilgili program içeriklerini; öğrenme hedefleri ve kazanımlarını sürekli olarak gözden geçirir.