ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLAN

2026-2030

MEDİPOL
UNV-ANKARA
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

İçindekiler

Tablolar Dizini 4
Şekiller Dizini 5
Hedef Kartları Dizini 5
DEKAN SUNUŞU 6
1. GİRİŞ 7
1.1. Misyon 7
1.2. Vizyon 7
1.3. Temel Değerler 7
1.4. Amaç ve Hedefler 7
1.5. Temel Performans Göstergeleri 8
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 10
3. MEVCUT DURUM ANALİZİ 11
3.1. Kurumsal Tarihçe 12
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 17
3.3. Mevzuat Analizi 17
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi 18
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 21
3.6. Paydaş analizi 22
3.7. Kuruluş içi Analiz 22
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 22
3.7.2. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri 23
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi 24
3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 25
3.8. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi 26
4.GELECEĞE BAKIŞ 29
4.1.Misyon 29
4.2.Vizyon 29
4.3.Temel Değerler 29
5.FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ 30
5.1. Konum Tercihi 30
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi 30
5.3. Değer Sunumu Tercihi 30
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi 31
5.5.Genel Hedef 32
6. STRATEJİ GELİŞTİRME 33
6.1.Stratejik Amaç ve Hedefler 33
6.2.Hedef Kartları 34

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 51

Sayfa

Tablolar Dizini

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri 9

Tablo 2: Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu 10

Tablo 3: Sınıflara göre 2025-2026 eğitim yılı öğrenci dağılımı 13

Tablo 4: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Toplam Öğrenci Profili ve Program Dengesi 13

Tablo 5: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Diş Hekimliği Bölümü (Türkçe) Yıllara Göre Yeni Kayıt Sayısı 13

Tablo 6: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Diş Hekimliği (İngilizce) Bölümü Yıllara Göre Yeni Kayıt Sayısı 14

Tablo 7: Yıllara göre öğrenci sayıları ve öğrenci sayısı artış oranları 14

Tablo 8: Yıllara göre öğrencilerin cinsiyet dağılımı 15

Tablo 9: Yıllara göre öğrencilerin uyruk dağılımı analizi 15

Tablo 10: Mevzuat analizi 17

Tablo 10: Üst politika belgelerinin analizi 18

Tablo 12: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet listesi 21

Tablo 13: İç/Dış Paydaşlar 22

Tablo 14: Öğretim üyelerinin ünvanlara göre dağılımı 23

Tablo 15: Yerleşkenin internet bağlantı hızları 25

Tablo 16: Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri 26

Tablo 17: Fakültemizin sahip olduğu fırsatlar ve tehditler 27

Tablo 18: Değer sunumu belirleme 31

Sayfa

Şekiller Dizini

Şekil 1: Organizasyon Şeması 16

Sayfa

Hedef Kartları Dizini

Hedef 1.1. Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin ve fiziksel alt yapının güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır. 34

Hedef 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirerek, uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek. 36

Hedef 1.3. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek. 38

Hedef 2.1. Üniversitemizde geliştirilen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak 40

Hedef 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek 41

Hedef 2.3. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini arttırmaya başlamak 43

Hedef 2.4. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini arttırmak 44

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak 47

Hedef 3.2. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak 48

Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek 49

DEKAN SUNUŞU

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak, kendi alanında yetkin, tecrübeli, ulusal ve uluslararası platformda vizyon sahibi ve her geçen gün artan öğretim üyesi kadrosuyla kurulduğu günden bu yana hem öğrenci eğitiminde hem de hasta tedavi hizmetlerinde faaliyet göstermekteyiz. Amacımız klasik eğitim modellerinin dışına çıkarak denetlenebilir ve sürdürülebilir eğitim sistemimizle öğrencilerimizi çağdaş ve ileri teknolojiyi kullanabilen, yenilikleri takip eden, etik kurallara ve mesleki ilkelere bağlı birer diş hekimi olarak yetiştirmektir. Bunun yanı sıra, güçlü akademik kadromuzla bilimsel niteliğiyle öne çıkan ve evrensel bilime katkıda bulunan bir fakülte olma hedefiyle ilerliyoruz.

Fakültemizin hazırladığı bu ilk stratejik plan; öncelikle şu anda bulunduğumuz yeri belirleyerek önümüzdeki beş yıllık dönemdeki yönümüzü planlamamız, aynı zamanda kaliteli hasta hizmeti veren ve uluslararası bilime katkıda bulunan bir fakülte olma idealimizi gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Stratejik planlama, sağlık hizmetlerinde, eğitim faaliyetlerinde ve bilime katkıda nerede olduğumuzu ve gelecekte nerede olmak istediğimizi bizlere gösteren bir süreçtir. Hazırlanan bu planla, fakültemizin farklı alanlarda gösterdiği performansın kalitesi artacaktır.

Fakültemizin 2026-2030 Stratejik Planı; Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı rehberliğinde, On İkinci Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı 2025 Yıllık Programı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Planlama sürecine katkı sunan Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu başta olmak üzere tüm personelimize içten teşekkürlerimi sunar, stratejik planın uygulanmasında özveriyle çalışacak tüm mesai arkadaşlarıma da başarılar dilerim.

Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU

Dekan

1. GİRİŞ

1.1. Misyon

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi; topluma kaliteli ve etkin bir hizmet verebilmek için son derece yetkin, sorumluluk alabilen, rekabete açık, ilkeli, diş hekimliği klinik uygulamaları ve teorik bilgisi açısından donanımlı ve meslek hayatı boyunca hastalarını kanıta dayalı bilgi tabanlı tedavi edebilecek diş hekimleri yetiştirmek amacıyla hizmet vermektedir.

1.2. Vizyon

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin vizyonu; diş hekimliği alanında uluslararası standartlarda geçerli nitelikli eğitim veren, değişime ve gelişime açık, özgün akademik çalışmalar yapan ve bu konuda tüm öğretim kadrosu ve öğrencilerinin sürekli gelişimine fırsat sunan, dijital dönüşüme yön vererek, hasta haklarına saygı duyarak kaliteli ağız ve diş tedavileri sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir fakülte olmaktır.

1.3. Temel Değerler

Fakültemizin benimsediği temel değerlere aşağıda yer verilmiştir.

- Etik değerlere bağlı
- Güvenilirlik, dürüstlük, şeffaflık ve tarafsızlık
- Bilimsel gelişimlere açıklık
- Kalite ve sürdürülebilirlik odaklı
- Hastalarımızın ve çalışanlarımızın haklarına saygı
- Toplumsal ve küresel sorunlara duyarlı
- Sosyal sorumluluğu önemseyen
- İnsana saygılı
- Çözüm odaklı

1.4. Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin hazırladığı 2026-2030 Stratejik Planı temel alınarak fakültemizin 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz tarafından belirlenen Amaç ve Hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin ve fiziksel alt yapının güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirerek, uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Hedef 1.3. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

Hedef 2.1. Üniversitemizde geliştirilen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak

Hedef 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek

Hedef 2.3. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini arttırmaya başlamak

Hedef 2.4. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini arttırmak

Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Hedef 3.2. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak

Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek

1.5. Temel Performans Göstergeleri

Fakültemizin 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin mevcut durum, performans göstergeleri üzerinden sistematik olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda hazırlanan performans analizi; planlanan değerlerle güncel gerçekleşmelerin karşılaştırılması, gelişime açık alanların tespiti ve hedeflere ulaşmayı hızlandıracak müdahale önerilerinin belirlenmesi esasına dayanmaktadır.

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2030)
P.G.1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	30
P.G.1.2.2 Akredite olan program sayısı	0	1
P.G.2.1.1 TÜBİTAK/BAP/TÜSEB tamamlanan proje sayısı	4	10
P.G.2.1.3 Uluslararası ortak proje sayısı	0	2
PG.2.2.3 Toplam atıf sayısı	58	96
P.G.2.2.1 SCI/SCI-E yayın sayısı	15	25
P.G.2.2.6 Akademisyen başına ortalama yayın sayısı	2.6	3.7
P.G.3.1.1 Ulusal iş birliğiyle yapılan bilimsel faaliyet sayısı	0	3
P.G.3.2.2 Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı (%)	0	50
P.G.3.3.1 Öğrenci kulüp / sosyal etkinlik sayısı	0	4
P.G.3.3.3 Sosyal gelişime yönelik rehberlik/danışmanlık oturumu sayısı	0	6
P.G.3.2.1 Topluma katkı temelli etkinlik sayısı	0	5

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı rehber alınarak, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan, 2021 yılında yayınlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi, sürüm 1.1" ne uygun olarak hazırlanmıştır.

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında kalite ve strateji geliştirme sürecinin beraber yürümesi amacıyla fakültenin mevcut "Kalite Komisyonu'', "Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'' olarak güncellenmiştir. İlgili komisyon tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu

KURUL GÖREVİ	İDARİ ÜNVAN	AKADEMİK ÜNVAN	ADI SOYADI
BAŞKAN	Dekan	Prof. Dr.	Hakan Alpay KARASU
ÜYE	Periodontoloji Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr.	Ceren GÖKMENOĞLU
ÜYE	Dekan Yardımcısı/Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı	Doç.Dr.	Caner ÖZTÜRK
ÜYE	Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi	Banu Çiçek TEZ YAŞAR
ÜYE	Endodonti Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi	Kamuran İsen Devlet GÜLEÇ KOÇYİĞİT
ÜYE	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	Arif Yiğit GÜLER
ÜYE	Ortodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	Özge MÜFTÜOĞLU GÜLER
ÜYE	Restoratif Diş Tedavisi Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi	Fulya AYDIN

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

Mevcut durum analizi aşağıdaki başlıklar altında yapılmıştır.

3.1.Kurumsal Tarihçe

3.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

3.3.Mevzuat Analizi

3.4.Üst Politika Belgelerinin Analizi

3.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

3.6.Paydaş Analizi

3.7.Kurum İçi Analiz

3.7.1.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

3.7.2.Fiziki Kaynak Analizi

3.7.3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

3.8.Yükseköğretim Sektörü Analizi

3.9.GZFT (SWOT) Analizi

3.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

4.Geleceğe Bakış

5.Farklılaşma Stratejisi

6.Strateji Geliştirme

6.1.Stratejik Amaç ve Hedefler

6.2.Hedef Kartları

3.1. Kurumsal Tarihçe

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı resmi gazetede yayımlanan 09.05.2018 tarih ve 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un" 7. maddesi uyarınca; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları (YÖK) Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek Madde 197 kapsamında kurulmuştur. Kurucu dekanlığını Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU'nun yaptığı fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş, 2022 yılının aralık ayında hasta tedavi hizmetleri ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemiz akademik kadrosunda: 3 Profesör, 4 Doçent, 22 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmişlerdir. Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde öğrenciler hemen her türlü vakayı görme ve deneyim kazanma olanağı bulmaktadır. Fakültemiz, toplumun gereksinimlerine öncelik veren bir yaklaşımla iyi hekim yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini sağlayarak sürekli kendini geliştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde 8 anabilim dalı mevcuttur. Bunlar; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, Endodonti Anabilim Dalı, Ortodonti Anabilim Dalı, Pedodonti Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalıdır.

2029-2020 Eğitim Öğretime başlamış olan fakültemizde 2025 yılı itibarıyla toplam 1038 aktif öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin 529'u Türkçe Programda, 509'u İngilizce Programda eğitim görmektedir. Fakülte, yerel ve uluslararası öğrenci çeşitliliğine sahip olup, farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilerle çok kültürlü bir eğitim ortamı sunmaktadır.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde vermiştir (Toplam 34 öğrenci).

Tablo 3: Sınıflara göre 2025-2026 eğitim yılı öğrenci dağılımı

Sınıf	Toplam Öğrenci	Türkçe Program	İngilizce Program
1. Sınıf	371	211	160
2. Sınıf	200	89	111
3. Sınıf	202	112	90
4. Sınıf	138	80	58
5. Sınıf	59	32	27
GENEL TOPLAM	**1038**	**529**	**509**

Tablo 4: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Toplam Öğrenci Profili ve Program Dengesi

Program	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Türkçe Program	529	%50,9
İngilizce Program	509	%49,1
Toplam	**1038**	**%100**

Tablo 5: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Diş Hekimliği Bölümü (Türkçe) Yıllara Göre Yeni Kayıt Sayısı

Öğrencinin Kayıt Yaptırdığı Eğitim-Öğretim Yılı	Cinsiyet		Uyruk		Toplam
	Kadın	Erkek	T.C.	Yabancı	
2020-2021	34	14	38	10	48
2021-2022	38	26	46	18	64
2022-2023	48	28	58	18	76
2023-2024	63	26	75	14	89
2024-2025	90	54	95	49	144
2025-2026	91	47	111	27	138
Toplam Kayıt Sayısı					559

Tablo 6: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Diş Hekimliği (İngilizce) Bölümü Yıllara Göre Yeni Kayıt Sayısı

Öğrencinin Kayıt Yaptırdığı Eğitim-Öğretim Yılı	Cinsiyet		Uyruk		Toplam
	Kadın	Erkek	T.C.	Yabancı	
2020-2021	25	18	27	16	41
2021-2022	44	17	42	19	61
2022-2023	44	31	58	17	75
2023-2024	62	31	82	11	93
2024-2025	78	62	99	41	140
2025-2026	72	30	84	18	102
Toplam Kayıt Sayısı					512

Tablo 7: Yıllara göre öğrenci sayıları ve öğrenci sayısı artış oranları

Eğitim-Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci	Yıllık Artış	Kümülatif Büyüme
2020-2021	91 *(34 mezun oldu)*	-	-
2021-2022	125	34	%37
2022-2023	151	26	%21
2023-2024	185	34	%22
2024-2025	286	101	%54
2025-2026	240	**-46 (kontenjan düzenlemesi / devamsızlığa bağlı düşüş olabilir)**	-%16

Fakülte, 2020'den itibaren hızlı ve istikrarlı bir büyüme trendi göstermektedir. Özellikle 2024-2025 döneminde yoğun bir kontenjan artışı yapılmış, 2025-2026'da ise nispi bir dengeleme / stabilizasyon sürecine girilmiştir. (Tablo 6)

Veriler, genel olarak kadın öğrenci sayısının erkeklerden daha yüksek seyrettiğini ancak farkın giderek azaldığını göstermektedir (Tablo 7). Diş hekimliği eğitimi geleneksel olarak kadın ağırlıklı olsa da erkek öğrenci oranındaki artış, daha dengeli bir öğrenim ortamı oluştuğuna işaret etmektedir. Bu durum, toplumsal cinsiyet dengesi hedeflerine uygun bir ilerleme olarak raporlanabilir.

Tablo 8: Yıllara göre öğrencilerin cinsiyet dağılımı

Akademik Yıl	Kadın	Erkek	Kadın Oranı
2020-2021	36	21	%63
2021-2022	82	43	%66
2022-2023	92	59	%61
2023-2024	127	58	%69
2024-2025	169	117	%59
2025-2026	163	77	%68

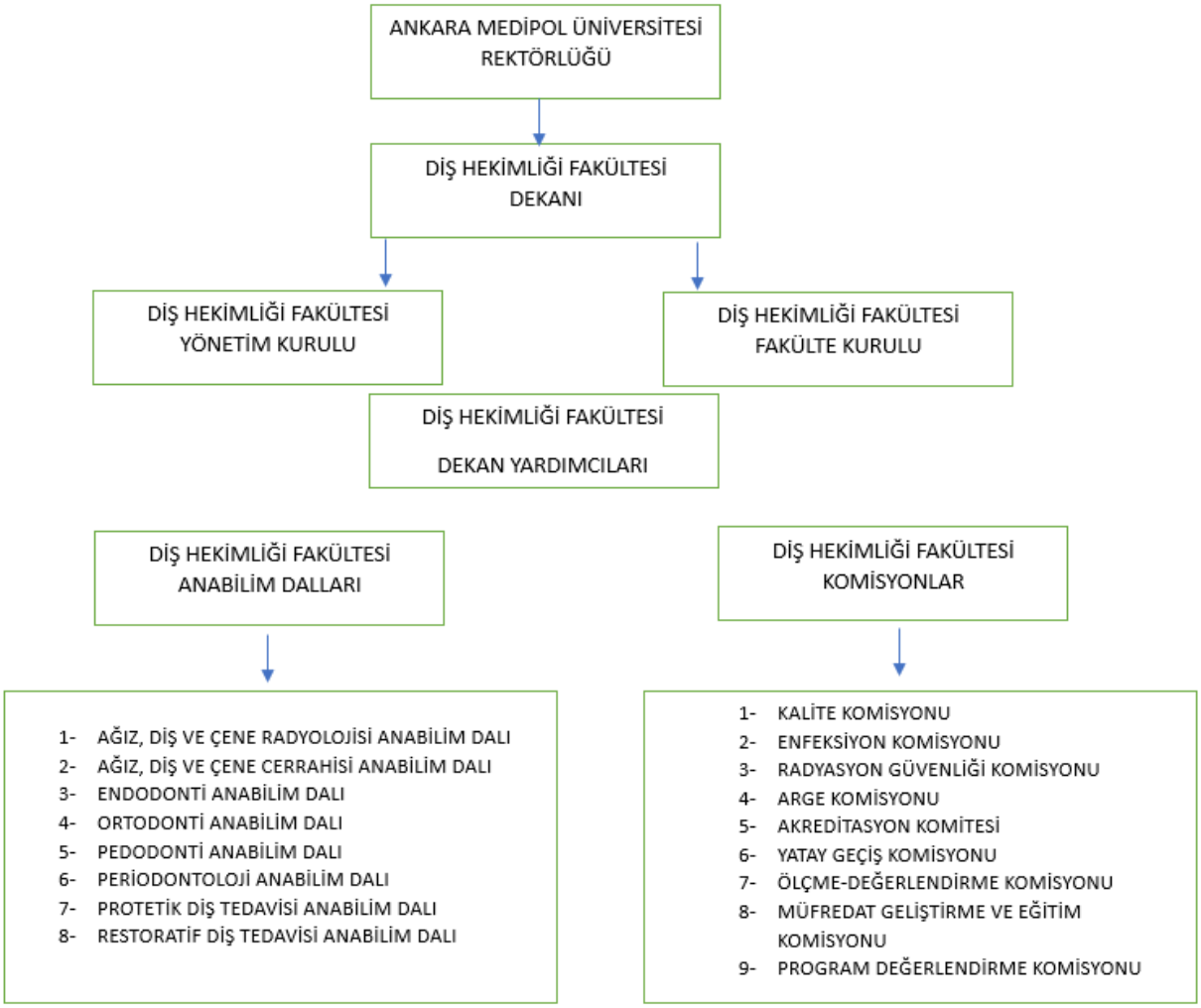
Fakültemiz uluslararası öğrenci çekme kapasitesine sahip olup bazı yıllarda %30'a yakın yabancı öğrenci oranına ulaşmıştır. Ancak dalgalı seyir, uluslararası tanıtım ve sürdürülebilirlik stratejisinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Tablo 9: Yıllara göre öğrencilerin uyruk dağılımı analizi

Yıl	T.C. Öğrenci	Yabancı Öğrenci	Yabancı Oranı
2020-2021	36	21	%23
2021-2022	88	37	%30
2022-2023	116	35	%23
2023-2024	159	26	%14
2024-2025	196	90	%31
2025-2026	195	45	%18

Fakültemizin organizasyon şeması Şekil 1'de sunulmuştur:

Şekil 1: Organizasyon Şeması



3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Hazırlanmış olan stratejik plan fakültemize ait ilk stratejik plandır.

3.3. Mevzuat Analizi

Tablo 10: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim İşleri	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri • Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi • Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	• Lisans programlarının nitelikli bir şekilde verilebilmesi için fiziki altyapı yeterli değildir.	
Sağlık Hizmeti Sunumu	• 2547 sayılı Kanun • Sağlık Uygulama Tebliği • SGK Mevzuatı	• Sağlık Uygulama Tebliğinde (SUT) pek çok tıbbi tetkik, işlem ya da girişime ilişkin geri ödeme sınırlamaları getirilmiştir.	• SUT'ta geri ödemesi sınırlandırılan işlemlerin üniversitelere uygun hale getirilmesi için güncellemeler yapılmalıdır.
Kişisel Verilerin Güvenliği	• 24.03.2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu • 15.01.2004 tarihli ve 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu • 06.01.2005 tarihli ve 25692 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik • Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmelik (Md. 5,6,7 ve 8) • Öğrenci verileri; KVKK Verileri Yönetmeliği hükümlerine göre; ISO 27001 tabanlı Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kontrollerinin uygulanması.	• Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir. • Bilgi yönetimi ve veri güvenliğini daha da artırmaya yarayacak **ISO 9001** ve **ISO 27001** kalite belgesi alınmıştır.	• Kişisel verilerin işlenmesi ve korunması hususunda azami özenin gösterilmesi.

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planında 12.Kalkınma Planı (2024-2028)'nın Yükseköğretim Sektörü için öngördüğü yönelim, 2026-2030 Dönemi Stratejik Planımızın hazırlanmasında temel politika olmuştur. Ayrıca 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı da bu başlık altında incelenmiştir.

Tablo 11: Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	6	Kalkınma Planı toplumun tüm kesimleri için uzun vadeli bir perspektif ve hedef birliği sağlamaya hizmet edecektir. Kalkınma sürecinde insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bütüncül bir yaklaşım izlenecektir.
	83	Eğitim alanında giderek yaygınlaşan yapay zekâ teknolojisinin kullanımı, önemli fırsatlar sunarken aynı zamanda etik sorunlarının yanı sıra güvenlik ve bağımlılık ile öğrenmeyi engelleme gibi sorunlara da yol açmaktadır.
	87	Nüfusun yaşlanması, sağlık teknolojilerin deki ilerlemeler, niteliği ve kapsamı genişle yen sağlık hizmetleri ile bulaşıcı olmayan ve kronik hastalıkların toplam hastalık yükü içeri sindeki oranının yükselmesi dünya genelinde sağlık sistemleri üzerinde mali sürdürülebilir lik baskısının artmasına neden olmaktadır. Bunun sonucunda, önümüzdeki dönemde ülkelerin sağlık harcamalarının milli gelir içerisindeki payının artması beklenmektedir.
	364.3	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, akreditasyon faaliyetleri yürütülecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
	441.12	Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmanın da yer alması sağlanacaktır
	443.4	Dijital sağlık uygulamalarının sağlık sis temimize entegrasyonuyla ilgili düzenlemeler yapılacaktır.
	473.1	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.
	546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır
	651	Bireylerin yaşam kalitelerinin ve sürelerinin artırılması ile bedenen ve ruhen tam bir iyilik halindeki nesiller için kaliteli, güvenilir, etkin, hazırlık/uyum kapasitesi yüksek, kanıta dayalı süreçlerle ve dijital sağlık teknolojileriyle temellendirilen, mali açıdan sürdürüle bilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması amaçlanmaktadır. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesiyle koruyucu sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, bölgeler arası dağılım dengesi gözetilerek sağlık sektöründe beşeri kapasitenin ve fiziki altyapının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi önem taşımaktadır
	665	Bireyin gelişimini temel alan ve uzun va deli öğrenme sürecini de içeren ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	665.2	Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır.
	666	Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.

	681.1	Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır.
	683	Akademik personelin niteliği güçlendirilecektir.
	684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	**705**	Bireylerin bedenen ve ruhen tam bir iyilik halinde sağlıklı yaşam sürdürmeleri, ihtiyaç halinde kaliteli, güvenilir, etkin, veriye dayalı süreçlerle desteklenen, hazırlık ve uyum kapa sitesi yüksek, mali açıdan sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumunun sağlanması temel amaçtır.
	711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli iş gücü oluşturulacaktır.
	714.1	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
	716	Veri ve kanıta dayalı politika oluşturmada girdi olarak kullanılabilecek, bilimsel araştırma ve analizlerde kullanılmaya elverişli, uluslararası karşılaştırmalara olanak sağlayan kalite ve ayrıntıda veri üretimi sağlanacaktır.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025)	**Tedbir 473.1**	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.
	Tedbir 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 546.2	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir 551.2	TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbirleriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla işbirlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
	Tedbir 557.5	Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşerî bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
	Tedbir 683.2	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	Tedbir 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	Tedbir 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

	Tedbir 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
	Tedbir 714.12	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile fakültemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak, fakültemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler, amaç ve hedeflerimizin oluşturulmasında önemli rol oynamaktadır.

Tablo 12: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Sunulan ürün / hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	✓ Lisans Eğitimi (Diş Hekimliği) ✓ Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Bilimsel Araştırma Geliştirme, Yenilik ve Girişimcilik Faaliyetleri	✓ Bilimsel Yayınlar ✓ Deneysel Araştırmalar ✓ Bilimsel Etkinlikler ✓ Ankara Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri ✓ İç ve dış Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	✓ Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri ✓ Bilimsel Konferans vb. Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri ✓ Sosyal Sorumluluk Projeleri ✓ Dezavantajlı Gruplara Yönelik Hizmetler ✓ Akademik danışmanlık faaliyetleri
Kurumsal Dönüşüm	✓ Diş Hekimliği Eğitimi Program Akreditasyon Çalışmaları ✓ SKS Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri ✓ Kalite ve Akreditasyon Raporları (Birim İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı, Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu) ✓ TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları

3.6. Paydaş analizi

Tablo 13: İç/Dış Paydaşlar

Paydaş	Türü	Beklentiler	Etki	Öncelik
Öğrenciler	İç	Nitelikli eğitim, modern klinik imkanları, staj ve uygulama olanakları, mezuniyet sonrası istihdam	Eğitim kalitesi, fakültenin itibarı	Yüksek
Akademik Kadro	İç	Akademik özgürlük, araştırma desteği, kariyer gelişimi, adil iş yükü	Eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretkenlik	Yüksek
İdari Personel	İç	Çalışma koşullarının iyileştirilmesi, iş güvencesi, gelişim fırsatları	Operasyonel verimlilik	Orta
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış	Mevzuata uygun program, akreditasyon, standartlara uyum	Eğitim programlarının onayı ve denetimi	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış	Nitelikli mezunlar, toplum sağlığına katkı	Fakültenin hizmet kapasitesi ve sosyal etkisi	Yüksek
Türk Dişhekimleri Birliği ve Meslek Odaları	Dış	Mesleki etik, toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim	Mezunların mesleki tanınırlığı ve uyumu	Orta
Hastalar / Toplum	Dış	Uygun maliyetli, kaliteli ağız ve diş sağlığı hizmetleri	Fakültenin toplumsal algısı	Orta
Kamu ve Özel Hastaneler / Klinikler	Dış	Uygulama becerisi yüksek mezunlar	Mezunların istihdamı, işbirliği imkanları	Orta
Mezunlar	Dış	Fakülte ile bağların sürdürülmesi, prestij, mesleki destek	Fakültenin itibarı, öğrencilere mentorluk, bağış/destek	Orta
Yerel Yönetimler ve STK'lar	Dış	Ortak projeler, toplum sağlığı kampanyaları	Sosyal sorumluluk ve topluma katkı	Düşük-Orta

3.7. Kuruluş içi Analiz

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, genç, dinamik ve hızla büyüyen akademik kadrosu ile diş hekimliği eğitiminin tüm anabilim dallarında faaliyet göstermektedir. Fakültenin akademik kadrosu; nitelikli öğretim üyeleri, araştırma odaklı akademisyenler ve klinik uygulamalarda görev alan öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

2025 yılı itibarıyla fakülte kadrosu Tablo 12'de listelenmiştir.

Tablo 14: Öğretim üyelerinin ünvanlara göre dağılımı

Unvan	**Sayı**	**Oran (%)**
Profesör	3	10
Doçent	4	13
Dr. Öğr. Üyesi	22	73
Öğretim Görevlisi	1	4
Toplam	**30**	**100**

Fakültede araştırma görevlisi kadrosu bulunmamaktadır. Teorik ve klinik eğitim hizmetleri, doğrudan öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte ve klinik uygulamalarda öğretim üyeleri tarafından destek sağlanmaktadır.

2025 yılı itibarıyla yaklaşık 900 öğrenci öğrenim görmekte olup, toplam 29 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Buna göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 30'dur. Bu oran, Türkiye genelindeki diş hekimliği fakülteleri ortalamasının üzerindedir ve fakültenin akademik kapasitesinin güçlendirilmesi gereksinimini açık biçimde ortaya koymaktadır.

Akademik kadronun büyük kısmını genç Dr. Öğretim Üyeleri oluşturmakta olup, bu durum fakültenin yenilikçi, araştırma odaklı ve dijital dönüşüme açık bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.
Ancak, profesör ve doçent sayısının sınırlı olması; araştırma mentorluk süreçleri, lisansüstü programların yürütülmesi ve akreditasyon kriterlerinin karşılanması açısından geliştirilmesi gereken bir alandır.

3.7.2. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, araştırma ve yayın faaliyetlerini diş hekimliğinin tüm temel ve klinik bilim alanlarını kapsayacak biçimde yürütmekte olup, bilimsel üretkenliğiyle kısa sürede dikkate değer bir ivme kazanmıştır. Fakültenin araştırma politikası; bilimsel niteliği yüksek yayınlar üretmek, ulusal ve uluslararası

düzeyde iş birliklerini artırmak ve araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek esaslarına dayanmaktadır.

2020-2025 yılları arası itibariyle fakülte öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen akademik çıktılar aşağıda özetlenmiştir:

- **Toplam atıf sayısı:** 77 makalede 289 atıf
- **Uluslararası (SCI/SCI-E) makale sayısı:** 75
- **Ulusal hakemli dergi makalesi:** 26
- **Kitap bölümü:** 23
- **Sözlü bildiri:** 51
- **Proje sayısı:** 4 tamamlanmış, 7 devam eden (TÜBİTAK, BAP ve TÜSEB destekli)
- **Uluslararası ödüller:** 2022 Doktora Sonrası Araştırma Programı (ABD) ve *IADR Centennial Travel Award for New Investigators*

Bu veriler, fakültenin genç kadrosuna rağmen yüksek düzeyde araştırma üretkenliğine ulaştığını ve uluslararası görünürlüğünü hızla artırdığını göstermektedir.

3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz ve Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara Medipol Üniversitesi Anafartalar Yerleşkesi' nde konumlanmıştır. Yine bu yerleşkede; yemekhane, toplantı ve amfi salonları, kantin, kafeterya ve açık otopark alanları yer almaktadır. Fakültemiz 2022 yılında faaliyete geçen Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (4.271,06 m2 kapalı (bina taban oturum alanı) ve 2.221 m2 açık alandan oluşmaktadır) ile birlikte 22.799,59 m2 alanda eğitim ve sağlık hizmeti vermektedir.

Diş hekimliği mesleği ile ilgili olarak fakültemizde 1 adet simülasyon laboratuvarı (105 kişi), 1 adet manipülasyon (108 kişi) ve 1 adet simülasyon ve sanal gerçeklik ünitesi bulunmaktadır (toplam 1014 m^2).

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi toplam da 37 ünit kapasitesiyle hizmet vermektedir.

3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz ile birlikte olarak fakültemiz hem yerleşke olarak hem de fiziki teknolojik kaynaklar olarak gelişim göstermektedir.

Yerleşkelerin internet bağlantı hızlarına **Tablo 15'te** yer verilmiştir.

Tablo 15: Yerleşkenin internet bağlantı hızları

Yerleşke	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Merkez Yerleşkesi (Bağlantı Hızları)	50 Mbps	100 Mbps	200 Mbps	200 Mbps	500 Mbps	1400 Mbps
Anafartalar Yerleşkesi (Bağlantı Hızları)	x	x	200 Mbps	200 Mbps	500 Mbps	1400 Mbps

Ankara Medipol Üniversitesi 2026-2030 Yılı stratejik planında belirtilen teknoloji ve bilişim alt yapısı ile birlite fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:

✓ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,

✓ Dicom PACS (Picture Archiving Communication System) Sistemi,

✓ Depo İstek ve Stok Takip Sistemi,

✓ Personel Sicil Sistemi

3.8. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, akademik personelimize yönelik olarak yapılan SWOT Analizi anketi ile görüş almak suretiyle Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz tarafından değerlendirilmiştir.
Fakültemizin iç paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 14 ve Tablo 15'te yer verilmiştir.

Tablo 16: Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	**ZAYIF YÖNLER**
Genç, dinamik ve araştırma üretkenliği yüksek akademik kadro	Öğrenci / öğretim elemanı oranının ulusal standardın üzerinde seyretmesi
Türkçe ve İngilizce çift programla uluslararası öğrenci çekebilme kapasitesi	Prof. ve Doçent düzeyindeki öğretim üyesi sayısının sınırlı oluşu
37 ünit kapasiteli modern klinik altyapı ve güçlü fiziki mekân imkânları	Araştırma altyapısı ve laboratuvar kapasitesinin sınırlılığı
Simülasyon laboratuvarı, manipülasyon salonu ve sanal gerçeklik ünitesi ile ileri preklinik altyapı	Araştırma görevlisi / asistan kadrosunun bulunmaması nedeniyle klinik yükün Dr. Öğr. Üyelerinde yoğunlaşması
Güçlü bilişim altyapısı (HBYS, PACS, stok ve personel takip sistemleri)	Toplumsal katkı ve mezun izleme faaliyetlerinde veri takip sistemlerinin kurumsallaşmamış olması
SKS, ISO 9001:2015 ve akreditasyon süreçlerinin aktif yürütülüyor olması	Uluslararası öğrenci oranının yıllar arasında dalgalı seyretmesi
Fakültemizin Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan yüksek donanımlı ameliyathanesinde pek çok cerrahi operasyonun yapılabilmesi	Akademik bilimsel çalışmalardaki finansal desteklerin sınırlı olması

Öğrencilerin öğretim üyelerine eğitim ile ilgili ulaşımının kolaylığı	
Eğitim yönetiminde akademik personelin güçlü katılımı	
Toplum ağız sağlığı faaliyetlerine aktif katılım ve sosyal sorumluluk bilincinin güçlü olması	

Tablo 17: Fakültemizin sahip olduğu fırsatlar ve tehditler

FIRSATLAR	**TEHDİTLER**
Ağız-diş sağlığı hizmetleri için fakültenin lokasyonu	Ağız diş sağlığı hizmetleri için yeterli öğrenci hastası potansiyeli olmaması
Sağlık turizmi ve uluslararası öğrenci hareketliliğine yönelik ulusal teşvikler	Türkiye'deki diş hekimliği fakültesi sayısındaki artış nedeniyle rekabetin yükselmesi
Dijital diş hekimliği, CAD/CAM ve yapay zekâ tabanlı çözümlerin hızla yaygınlaşması	Klinik sarf malzeme ve teknoloji maliyetlerinin döviz kurlarına bağlı olarak artması
TÜBİTAK, Horizon Europe ve Erasmus+ projeleriyle uluslararası fonlara erişim potansiyeli	Akademik personel devri / beyin göçü riski
Kurumsal sosyal sorumluluk projeleriyle toplumda görünürlüğün artırılabilmesi	Akreditasyon süreçlerinin uzaması ya da başarısız olması durumunda kurumsal prestij kaybı
Üniversite iş birlikleri ile donanım sponsorlukları ve proje ortaklıkları	Dijital altyapıya yüksek bağımlılığın kesinti ve siber güvenlik riskleri oluşturması

Türkiye'de artan diş hekimliği hizmet talebi ve kamu–özel sektör entegrasyon fırsatları	Mezun sayılarındaki artışın istihdam baskısı oluşturması
Öğrenci araştırma kulüpleri ve toplumsal farkındalık projeleriyle görünürlüğün artırılabilme potansiyeli	Sağlık ve eğitim mevzuatında yapılabilecek ani değişikliklerin eğitim süreçlerini etkileme riski
Avrupa Birliği öğrenci değişim programları ile uluslararası görünürlüğün artırılması	

4.GELECEĞE BAKIŞ

4.1.Misyon

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi; topluma kaliteli ve etkin bir hizmet verebilmek için son derece yetkin, sorumluluk alabilen, rekabete açık, ilkeli, diş hekimliği klinik uygulamaları ve teorik bilgisi açısından donanımlı ve meslek hayatı boyunca hastalarını kanıta dayalı bilgi tabanlı tedavi edebilecek diş hekimleri yetiştirmek amacıyla hizmet vermektedir.

4.2.Vizyon

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin vizyonu; diş hekimliği alanında uluslararası standartlarda geçerli nitelikli eğitim veren, değişime ve gelişime açık, özgün akademik çalışmalar yapan ve bu konuda tüm öğretim kadrosu ve öğrencilerinin sürekli gelişimine fırsat sunan, dijital dönüşüme yön vererek, hasta haklarına saygı duyarak kaliteli ağız ve diş tedavileri sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir fakülte olmaktır.

4.3.Temel Değerler

Fakültemizin benimsediği temel değerlere aşağıda yer verilmiştir.

- Etik değerlere bağlı
- Güvenilirlik, dürüstlük, şeffaflık ve tarafsızlık
- Bilimsel gelişimlere açıklık
- Kalite ve sürdürülebilirlik odaklı
- Hastalarımızın ve çalışanlarımızın haklarına saygı
- Toplumsal ve küresel sorunlara duyarlı
- Sosyal sorumluluğu önemseyen
- İnsana saygılı
- Çözüm odaklı

5.FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

5.1. Konum Tercihi

Ankara Medipol Diş Hekimliği Fakültesi, hem eğitim-öğretim hem de bilimsel araştırma sorumluluklarının bilincinde olarak, toplumun ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesi yönünde faaliyet göstermektedir. Fakülte, diş hekimliği alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyip hızla uygulamaya aktarabilecek genç, dinamik ve nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Fakülte; diş hekimi, akademisyen ve araştırmacı yetiştirmenin yanı sıra, toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetlerini de çağdaş yöntemlerle sunmaktadır. Bu kapsamda eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak fiziki, teknolojik ve idari altyapı sürekli olarak geliştirilmektedir. Fakülte, ülkemizin öncelikleri ve Ankara Medipol Üniversitesi'nin misyonu doğrultusunda, araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü olmayı hedeflemektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ankara'da hem devlet hem vakıf üniversiteleri bünyesinde çok sayıda diş hekimliği fakültesi bulunmakta olup, Ankara Medipol Diş Hekimliği Fakültesi bu rekabet ortamında farklılaşmayı kalite, yenilikçilik ve akreditasyon odaklı yaklaşımlarla sürdürmektedir. Eğitim programları sürekli olarak güncellenmekte ve ulusal yeterlilik çerçeveleriyle uyumlu hale getirilmektedir. Bu kapsamda fakülte, uluslararasılaşma, dijital dönüşüm, kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi ve akreditasyonun yaygınlaştırılması yönünde somut adımlar atmaktadır. Fakülte, tüm akademik ve idari süreçlerinde şeffaflık, paydaş memnuniyeti ve sürdürülebilir kalite yönetimi ilkelerine dayanan bir yapı benimsemiştir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

2026–2030 döneminde Fakülte'nin temel değer sunumu, "yenilikçi eğitim, araştırma mükemmeliyeti ve topluma duyarlı hizmet" anlayışı üzerine inşa edilecektir. Bu kapsamda öncelikli hedefler:

- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi,

- Uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması,

- Yenilikçi ve dijital eğitim yöntemlerinin yaygınlaştırılması,

- Toplum ağız-diş sağlığına yönelik sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi,

- Kurumsal kimlik ve marka bilinirliğinin artırılmasıdır.

Fakülte, bu hedefleri doğrultusunda nitelikli yayın, patent, proje ve lisansüstü eğitim kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Tablo 18: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			X	
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri			X	
Eğitim Programları			X	
İş birlikleri			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Yayın			X	
Patent/İnovasyon			X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Ankara Medipol Diş Hekimliği Fakültesi, 2026–2030 döneminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını, kanıta dayalı uygulamaları ve sürekli iyileştirme kültürünü temel yetkinlik alanları olarak belirlemiştir. Eğitim müfredatı, DUÇEP-2024 ve Bologna süreci esaslarına uygun olarak düzenlenmekte; program çıktıları düzenli olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerini tamamlayarak tam akredite bir diş hekimliği fakültesi olmayı hedeflemektedir. Kalite yönetim sistemi kapsamında toplanan eğitim, araştırma ve hizmet verileri düzenli analiz edilmekte; ISO 9001 ve Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca fakülte, araştırma performansını artırmak için disiplinlerarası proje üretimini teşvik edecek ve akademik personel ile öğrencilerin bilimsel faaliyetlere aktif katılımını destekleyecek mekanizmalar geliştirecektir.

5.5.Genel Hedef

Ankara Medipol Diş Hekimliği Fakültesi, 2026–2030 döneminde uluslararası düzeyde tanınan, araştırma odaklı, yenilikçi ve topluma katkı sağlayan bir fakülte olma vizyonunu sürdürerek, ülkemizin diş hekimliği eğitiminde öncü konumunu güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca yalnızca lisans düzeyinde değil lisansüstü düzeyde de başarılı bir eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1.Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin ve fiziksel alt yapının güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirerek, uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Hedef 1.3. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

Hedef 2.1. Üniversitemizde geliştirilen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak

Hedef 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek

Hedef 2.3. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini arttırmaya başlamak

Hedef 2.4. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini arttırmak

Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Hedef 3.2. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak

Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek

6.2.Hedef Kartları

Hedef Kartı 1.1. Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin ve fiziksel alt yapının güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.1)	Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin ve fiziksel alt yapının güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m^2)	35	3024	3024	7000	7000	7000	7000	6 ay	1 yıl
P.G.1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	35	35	30	30	25	25	6 ay	1 yıl
P.G.1.1.3. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı (%)	30	0	50	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Akademik Birim Eğitim Komisyonu • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Fakültemiz Eğitim Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu • Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	• İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması • Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması • Bütçe kısıtlığı								

Stratejiler	• Talep edilen kontenjan sayıları YÖK'e gerekçeli olarak sunulacaktır. • Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır • Eğitim programının içeriği ulusal/uluslararası gelişmeler ile kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenme yapılacaktır. • Fiziki ve teknolojik alt yapı geliştirilerek öğrenci sayı kapasitesine uygun derslik ve amfiler oluşturulacaktır. • Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	• Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. • Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir. • Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.
İhtiyaçlar	• İnsan kaynağı artırılmalıdır. • Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir. • Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir. • Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.

Hedef Kartı 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirerek, uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.2)	Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.1.2.1. Lisans programının genel doluluk oranı	20	100	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.3. İç ve dış paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Anabilim Dalı Başkanlıkları, • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, • Fakültemiz Eğitim Komisyonu								
Riskler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi • Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi • Bütçe kısıtları • Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı								

Stratejiler	• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. • Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir. • Akreditasyon henüz tamamlanmamıştır. Akran değerlendirmesi henüz istenilen düzeyde değildir
İhtiyaçlar	• Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. • Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. • Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. • Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. • Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.

Hedef Kartı 1.3. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.3)	Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.1.3.1. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	35	35	30	30	25	25	6 ay	1 yıl
P.G.1.3.2 Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisans) (%)	25	0	40	60	65	70	70	6 ay	1 yıl
P.G.1.3.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı(%)	25	0	40	60	65	70	70	6 ay	1 yıl
P.G.1.3.4. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı(%)	25	0	40	60	65	70	70	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Anabilim dalı Başkanları • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Kariyer Ofisi ve Mezun Takip Birimi								
Riskler	• İnsan kaynağının yetersiz olması								
Stratejiler	• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir.								

	• Akreditasyon sürecinin tamamlanması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	• Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. • Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. • İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir
İhtiyaçlar	• Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Merkezinin faaliyetleri artırılmalıdır. • Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.

Hedef Kart 2.1. Üniversitemizde geliştirilen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H.2.1)	Üniversitemizde geliştirilen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Programı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin sayısını, niteliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak; öğretim üyelerinin proje hazırlama ve yürütme kapasitesini geliştirmek.								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.2.1.1. TÜBİTAK/ BAP/TÜSEB tamamlanan proje sayısı	40	4	5	6	8	9	10	6 ay	1 yıl
P.G.2.1.2. TÜBİTAK/ BAP/TÜSEB devam eden proje sayısı	30	7	8	9	10	11	12	6 ay	1 yıl
P.G.2.1.3. Uluslararası ortak proje sayısı	30	1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	· Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	· Anabilim Dalı Başkanlıkları · Uluslararası Ofis · Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı · Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	· Proje fonlarına erişimde bilgi eksikliği · Araştırmacıların proje hazırlama konusunda deneyim yetersizliği								
Stratejiler	· Fakülte öğretim üyeleri, TÜBİTAK ve BAP proje başvuruları konusunda bilgilendirme toplantılarına yönlendirilecektir. · Daha önce proje yürütmüş öğretim üyelerinin deneyimlerinden yararlanılarak, yeni araştırmacılara rehberlik sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	· Fakülte öğretim üyelerinin TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projelerinde yürütücü veya araştırmacı olarak yer alma oranı düşüktür. · Proje başvuru süreçlerine ilişkin deneyim ve teknik bilgi eksikliği bulunmaktadır. · Fakülte düzeyinde proje başvurularını destekleyecek koordinasyon ve danışmanlık mekanizmaları yeterince yapılandırılmamıştır.								
İhtiyaçlar	· Öğretim üyelerinin proje hazırlama ve fon bulma süreçlerine yönelik farkındalıklarının artırılması gerekmektedir. · Araştırma ekipleri oluşturularak genç akademisyenlerin proje kültürüne dâhil edilmesi sağlanmalıdır. · Fakülte düzeyinde proje izleme, yönlendirme ve bilgilendirme süreçleri sistematik hale getirilmelidir. · Proje başvuru dönemlerinde bilgilendirme toplantıları ve iç değerlendirme süreçleri düzenlenmelidir.								

Hedef Kart 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H.2.2)	Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Programı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversite akademik personelinin araştırma, yayın ve bilimsel üretkenlik düzeyini artırmak; ulusal ve uluslararası bilimsel görünürlüğü güçlendirmek.								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.2.2.1. SCI/SCI-E indeksli yayın sayısı	35	15	17	19	21	23	25	6 ay	1 yıl
P.G.2.2.2. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	15	5	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
P.G.2.2.3. Toplam atıf sayısı	20	58	65	72	80	88	96	6 ay	1 yıl
P.G.2.2.4. Uluslararası ortak yazarlı yayın oranı (%)	10	18	22	25	28	32	35	6 ay	1 yıl
P.G.2.2.5. Kitap bölümü / editörlük sayısı	10	5	5	6	6	7	7	6 ay	1 yıl
P.G.2.2.6. Akademisyen başına ortalama yayın sayısı	10	2.6	2.9	3.1	3.3	3.5	3.7	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	· Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	· Anabilim Dalı Başkanlıkları · Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı · Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	· Fakülte bünyesinde araştırma teşviklerinin sürdürülebilir bütçeye dayalı olarak planlanmaması durumunda süreklilik sorunu yaşanabilmesi. · Araştırma süreçlerinde görev alan destek personelinin (teknisyen, veri sorumlusu vb.) sayısının ve niteliğinin yeterli düzeyde olmaması.								
Stratejiler	· Fakülte araştırmalarının toplumsal etki ve yenilikçilik boyutlarını güçlendirmek üzere uygulamalı ve toplum temelli araştırmalar teşvik edilecektir. · Araştırma teşvikleri sürdürülebilir bir bütçe planı dâhilinde yapılandırılacak ve düzenli olarak güncellenecektir. · Araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla teknik personel, istatistik ve veri yönetimi desteği için kurum içi kaynak planlaması yapılacaktır. · Araştırma performans göstergelerinin tüm anabilim dallarında dengeli biçimde uygulanmasını sağlamak üzere standart izleme kriterleri belirlenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								

Tespitler	· Fakülte genelinde yayın sayısı artış göstermesine rağmen, uluslararası görünürlük ve atıf sayısı istenilen düzeye ulaşmamıştır. · Öğretim üyelerinin klinik yoğunluğu nedeniyle araştırma için ayrılan zaman sınırlıdır. · Fakültede araştırma altyapısı ve laboratuvar imkânlarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. · Akademik personelin yayın süreci (yazım, dil, dergi seçimi) konusunda destek ihtiyacı bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	· İstatistiksel analiz, metodoloji ve bilimsel raporlama konularında teknik destek birimi kurulmasına ihtiyaç vardır. · Öğretim üyelerinin uluslararası dergilere yönelik akademik İngilizce yazım desteği alabilmesi için kurumsal çözüm oluşturulmalıdır. · Akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarına üyelik ücretleri ve kongre katılımları için kurumsal teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır.

Hedef Kart 2.3. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini arttırmaya başlamak

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H.2.3)	Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini arttırmaya başlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim ve Öğretim Programı / Lisansüstü Eğitim Kalitesini Artırma Alt Programı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Lisansüstü eğitim programlarını başlatarak öğrenci kabulüne geçmek; farklı anabilim dallarında araştırma temelli eğitimi güçlendirmek ve sürdürülebilir akademik kapasite oluşturmak.								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.2.3.1. Açılan lisansüstü anabilim dalı sayısı	25	3 *(Programlar açıldı)*	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
P.G.2.3.2. Lisansüstü öğrenci sayısı	45	0 *(7 kontenjan ilan edildi)*	7	10	12	15	18	6 ay	1 yıl
P.G.2.3.3. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı	30	-	1/3	1/3	1/4	1/4	1/5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	· Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Lisansüstü Eğitim Komisyonu								
İş Birliği Yapılacak Birimler	· Rektörlük / Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı · Kalite Komisyonu · İlgili Anabilim Dalları Başkanlıkları								
Riskler	· YÖK veya Üniversite Senatosu onay süreçlerinde gecikme yaşanması · Açılması planlanan anabilim dalı için kadro talebinin reddedilmesi veya gecikmesi · Öğretim üyesi sayısının program yükünü karşılamada yetersiz kalması · Araştırma altyapısı ve laboratuvarların henüz tam kapasiteye ulaşmamış olması · BAP/TÜBİTAK destekli proje sayısında sürdürülebilir artış sağlanamaması								
Stratejiler	· Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı için kadro talebini 2026'da YÖK takvimine uygun biçimde tamamlamak · Öğretim üyelerinin lisansüstü danışmanlık ve proje yürütme kapasitelerini güçlendirmek · Fakülte genelinde tez izleme komisyonu ve danışmanlık kalite kriterleri oluşturmak · Lisansüstü öğrenci tezlerinden yayın, bildiri veya proje çıktısı elde edilmesini teşvik etmek · Altyapı yatırımlarını planlı şekilde artırarak araştırma ortamını iyileştirmek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	· Fakülte bünyesinde ilk kez lisansüstü programlar 2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemi itibarıyla başlayacaktır.								

	• Periodontoloji, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti Anabilim dallarında programlar açılmış; öğrenci kontenjanları ilan edilmiştir. • Yedi öğrenci kontenjanı açılmış olmasına rağmen tercih ve yerleştirme süreci henüz tamamlanmamıştır. • Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı için kadro talebi Nisan 2026'da yapılması planlanmaktadır. • Fakülte akademik kadrosu lisans eğitimine öncelik vermekte olup, lisansüstü eğitim faaliyetleri yeni bir yapılanmadır. • Lisansüstü öğrenciler için düzenli danışmanlık, seminer, proje takibi sistemleri henüz oluşturulma aşamasındadır. • Fakülte, lisansüstü programları aracılığıyla Araştırma–Geliştirme (Ar-Ge) kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin tez çalışmalarına destek sağlamak amacıyla laboratuvar ve araştırma altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir. • Danışmanlık süreçleri, tez izleme komisyonları ve proje destek mekanizmaları için standartlaştırılmış yönergelerin hazırlanması gereklidir. • Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek için bilimsel yazım, istatistik, etik konularında seminer ve eğitim planlaması yapılmalıdır. • Lisansüstü öğrencilerin katılımını artırmak için BAP ve TÜBİTAK benzeri proje desteklerine erişim teşvik edilmelidir.

Hedef Kart 2.4. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini arttırmak

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H.2.4)	Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini arttırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma ve Yayın Kalitesini Artırma Alt Programı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Üniversite adresli yayın sayısını artırmak, yayınların bilimsel etki düzeyini yükseltmek ve ulusal–uluslararası görünürlüğü artırmak.								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.2.4.1. Üniversite adresli uluslararası bilimsel makale sayısı	40	15	17	19	21	23	25	6 ay	1 yıl
P.G.2.4.2. Ulusal hakemli dergi makalesi sayısı	15	5	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
P.G.2.4.3. Uluslararası ortak yazarlı makale oranı (%)	15	58	65	72	80	88	96	6 ay	1 yıl
P.G.2.4.4. Akademik personel başına düşen yayın sayısı	15	10	13	17	21	25	30	6 ay	1 yıl
P.G.2.4.5. Devam eden / tamamlanan proje sayısı	15	0,6	0,75	0,9	1,05	1,15	1,25	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı • Anabilim Dalı Başkanlıkları								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Rektörlük • Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı • Kalite Komisyonu								
Riskler	• Araştırma destekleri ve yayın teşviklerinin yetersizliği, akademisyenlerin bilimsel üretkenliğini olumsuz etkileyebilir. • Proje yürütme deneyiminin yeni gelişmekte olması, proje sürekliliğini ve çıktı üretimini sınırlayabilir. • Uluslararası iş birliği ağlarının yeterince kurulmaması, yayın çeşitliliği ve atıf etkisini azaltabilir.								
Stratejiler	• Fakülte bünyesinde kurumsal yayın politikası oluşturularak üniversite adresli yayınların izlenmesi ve raporlanması sağlanacaktır. • Yayın teşvik güçlendirilerek akademik üretkenlik ve kurumsal aidiyet desteklenecektir. • Fakülte öğretim üyelerinin TÜBİTAK, TÜSEB, BAP ve uluslararası fon destekli projelere katılımı artırılacaktır. • Uluslararası ortak yazarlık ve proje iş birlikleri teşvik edilerek disiplinler arası araştırma kültürü geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								

Tespitler	• Fakülte uluslararası yayın üretiminde aktif olmakla birlikte, yayınların önemli bir kısmı bireysel düzeyde yapılmaktadır. • Üniversite adresli yayın oranı ve iş birliğine dayalı yayın kültürü geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır. • Atıf sayısı artış eğiliminde olsa da yüksek etkili dergilerde yayın sayısı artırılmalıdır. • Proje yürütme ve sonuçlandırma deneyimi gelişme aşamasındadır.
İhtiyaçlar	• Üniversite adresli yayınların takibini sağlayacak bir kurumsal yayın veri tabanı oluşturulması • Araştırma destekleri (BAP, TÜBİTAK, TÜSEB) konusunda bilgilendirme ve teşvik sisteminin güçlendirilmesi • Uluslararası ortak yazarlık ve proje katılımını artıracak ikili iş birliği anlaşmalarının yapılması

Hedef Kart 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H.3.1)	Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	30	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	30	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.3.1.3. Ulusal / Uluslararası katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı	40	6	6	8	8	10	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Anabilim Dalı Başkanlıkları • Uluslararası Ofis • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Stratejiler	• Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. • Bu kapsamda yapılan çalışmaların niteliğini artırmak için ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	• Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. • Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	• Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. • Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.								

Hedef Kart 3.2. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H.3.2)	Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.3.2.1. Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	3	3	4	4	5	5	6 ay	1 yıl
P.G.3.2.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	50	1	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Anabilim Dalı Başkanlıkları • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi • Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi • Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması								
Stratejiler	• Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. • Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	• Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. • Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. • Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.								
İhtiyaçlar	• Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.								

Hedef Kart 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H.3.3)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergesi	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.G.3.3.1. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	30	1	1	2	2	2	3	6 ay	1 yıl
P.G.3.3.2. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı	30	170	170	180	180	190	190	6 ay	1 yıl
P.G.3.3.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	5	5	6	6	7	7	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Anabilim Dalı Başkanlıkları • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları • Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması								
Stratejiler	• Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. • Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.								

	• Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	• Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. • Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın uygulanmasının etkin takibi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri üzerinden belirli periyotlarda (altı aylık ve yıllık) dikkatle takip edilecektir. İzleme süreci, belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini düzenli raporlarla belgelemeyi ve bu verileri üst yönetimin değerlendirmesine sunmayı içerir.

Değerlendirme aşaması, hedeflere ulaşma düzeyimizi, sürdürülebilirliğini ve yarattığı etkiyi nesnel bir bakış açısıyla değerlendirmeyi amaçlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, stratejik amaçlarımızın ölçülebilir verilerle güçlü bir bağ kurmasını sağlar. Bu sayede, yöneticilerimiz gerçek zamanlı ve güvenilir bilgilerle desteklenir ve gerektiğinde hızlı ve iyileştirici müdahale kararları alabilir.

Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu liderliğinde, fakültemizin birim bazındaki tüm stratejik hedefleri, her yıl altışar aylık birikimli döngüler halinde takip edilecek ve raporlanarak kayıt altına alınacaktır.

Yılın ilk yarısında elde edilen performans seviyesi titizlikle incelenerek, yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılıp ulaşılamayacağına dair ileri dönük bir değerlendirme yapılacaktır. Bu analiz sonucunda; olası riskler belirlenecek, hedefe ulaşmayı sağlayacak tedbirler netleştirilecek ve gerekirse önleyici eylem planları hızla hazırlanarak, stratejik planın tam başarıya ulaşması için gerekli adımlar zamanında atılacaktır. Her yıl düzenlenen akademik kurullarda, stratejik plan hedefleri ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi gündem maddesi olarak yer alacaktır.