

▪ EPDAK ▪

**EBELİK EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON  
DERNEĞİ**

Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Şablonu



Meşrutiyet Mah. Konur-Sokak Dıskapıno:25 Özsoy İş Hanı İçkapıno:13 Çankaya/Ankara E-mail:

info@epdak.org

Web: 37TU[www.epdak.org](http://www.epdak.org)U37T

Sürüm 1.0

## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU**

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulmalı; hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır. Kanıtlar her alt ölçütün alt kısmında yer alan kanıtlar bölümüne eklenmelidir.



**EPDAK**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EBELİK**

**ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**

**Hacı Bayram, Talatpaşa Blv No: 4, 06050 Altındağ/Ankara**

**OCAK 2026**

## **A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Dekan, Dekan Yardımcısı, Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

**Adı-Soyadı : Gamze ACAVUT**

**Görevi : Ebelik Bölüm Başkanı**

**İş Tel :-**

**Cep Tel :0555-804-17-83**

**Faks :-**

**E-Posta :gamze.acavut@ankaramedipol.edu.tr**

### **2. Program Başlıkları**

Program çerçevesinde verilen derece, “Ebelik Lisans Programı” kapsamında Lisans derecesidir. Mezunlara “Ebelik Lisans Diploması” verilmektedir.

### **3. Programın Türü**

Ebelik Lisans Programı, normal öğretim kapsamında yürütülmektedir. Programda ikinci öğretim uygulanmamaktadır. Ek II’de yer alan bilgiler ile uyumludur.

### **4. Programdaki Eğitim Dili**

Ebelik Lisans Programı’nın eğitim dili Türkçedir.

### **5. Yönetim Yapısı**

Ebelik Lisans Programı’nın yönetim yapısı; üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde tanımlanmış olup, program Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülmektedir. Programın akademik ve idari işleyişi, Bölüm Başkanı ve bölüm kurulları tarafından yürütülmekte; fakülte düzeyinde Dekanlık ve Fakülte Kurulu ile, üniversite düzeyinde ise Rektörlük ve ilgili üst kurullar ile eşgüdüm içinde sürdürülmektedir.

Programın yönetsel ilişkilerini ve karar alma süreçlerini gösteren organizasyon şeması Ek II, Tablo II.1’de sunulmuştur.

## 6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Ebelik Lisans Programı, Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülmekte olup 2020-2021 akademik yılında ilk kez öğrenci almıştır. Programın öğretim planı ve ders içerikleri; Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Programda yapılan büyük çaplı değişiklikler kapsamında; 2025-2026 eğitim-öğretim yılında Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP 2025) doğrultusunda müfredat revizyonu gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ders planı, ders içerikleri, program çıktıları ve ders-program çıktısı ilişkileri EUÇEP 2025 yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Söz konusu müfredat değişikliği, bölüm eğitim komisyonu ve bölüm kurulu çalışmaları sonucunda hazırlanmış, fakülte kurulu ve üniversite senatosu onayı ile yürürlüğe girmiştir..

## 7. Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

- Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Ebelik Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen planlı ve katılımcı bir süreçle hazırlanmıştır. Bu kapsamda, bölüm başkanının başkanlığında öğretim elemanlarından oluşan bir Öz Değerlendirme Komitesi oluşturulmuştur. Komite, raporun hazırlanma sürecinde programın mevcut durumunu değerlendirmek, ölçütlere ilişkin verileri toplamak ve kanıtları düzenlemek üzere görev yapmıştır.
- ÖDR hazırlama sürecinde çalışma sistematigi olarak; EPDAK Öz Değerlendirme Raporu şablonu ve değerlendirme ölçütleri esas alınmış, her ölçüt için sorumlu öğretim elemanları belirlenerek verilerin toplanması ve raporlanması sağlanmıştır. Toplanan veriler komite toplantılarında değerlendirilmiş, gerekli görülen düzeltme ve iyileştirmeler yapılmıştır.
- Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenirligi, üniversitenin resmî bilgi sistemleri (öğrenci bilgi sistemi, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme kayıtları), bölüm ve fakülte kurulu kararları, senato kararları, ders ve uygulama planları, anket sonuçları ve yazılı belgeler üzerinden sağlanmıştır. Kullanılan verilerin güncel, doğrulanabilir ve izlenebilir olmasına özen gösterilmiştir.
- Süreçte öğretim elemanlarının katılımı; ölçüt bazlı veri sağlama, komite toplantılarına katılım ve değerlendirme çalışmaları yoluyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenci görüşleri ise ders değerlendirme anketleri ve yazılı geri bildirimler aracılığıyla alınmış ve raporun ilgili bölümlerinde değerlendirilmiştir.
- Öz değerlendirme süreci boyunca, verilerin farklı kaynaklardan toplanması ve kanıtların düzenlenmesi zaman yönetimi açısından zorlayıcı olmakla birlikte, bu süreç bölüm içinde kalite

farkındalığının artmasına, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin daha net görülmesine katkı sağlamıştır. Süreç sonunda elde edilen bulgular, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik bir araç olarak değerlendirilmiştir.

## **8. Öz Değerlendirme Özeti**

Öz Değerlendirme Raporu kapsamında Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı, EPDAK tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda sistematik biçimde ele alınmış ve mevcut durumun ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu süreçte programın amaçları ve program çıktılarının tanımlı olduğu; ulusal mevzuat, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu biçimde yapılandırıldığı görülmüştür. Eğitim planı, ders içerikleri ve program çıktıları arasındaki ilişkiler tanımlanmış olup bu ilişkiler ders bilgi paketleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları üzerinden izlenmektedir.

Programın güçlü yönleri arasında; 2020 yılından itibaren sürdürülen lisans eğitimi, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında EUÇEP 2025 doğrultusunda gerçekleştirilen müfredat revizyonu, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmelerin yapılmış olması, uygulama ağırlıklı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının benimsenmesi ve üniversitenin kurumsal kalite güvence yapısı ile uyumlu bir çerçevede yürütülmesi yer almaktadır. Programın fakülte ve üniversite yönetim yapısı ile eşgüdüm içinde yürütülmesi, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin izlenebilirliğini desteklemektedir.

Öz değerlendirme süreci aynı zamanda geliştirmeye açık alanların belirlenmesini de sağlamıştır. Bu kapsamda; program amaçları ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik ölçme-değerlendirme sisteminin daha sistematik ve sayısal göstergelere dayalı hale getirilmesi, mezun izleme ve dış paydaş geri bildirimlerinin düzenli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması ve bazı ölçütlerde PUKÖ çevrimlerinin daha belirgin biçimde işletilmesine yönelik gereksinimler tespit edilmiştir. Bu alanlara yönelik planlama çalışmaları başlatılmış olup, süreçlerin önümüzdeki dönemlerde kademeli olarak yapılandırılması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak bu Öz Değerlendirme Raporu; Ebelik Lisans Programı'nın mevcut durumunu şeffaf biçimde ortaya koyan, güçlü yönlerini tanımlayan ve geliştirmeye açık alanlarını açıkça belirleyen bir başlangıç çalışması niteliğindedir. Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik yürütülecek planlı çalışmalar ve elde edilecek veriler doğrultusunda, programın eğitim kalitesinin ve akreditasyon ölçütlerine uyumunun güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

**9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler**  
Ebelik Lisans Programı, EPDAK tarafından ilk kez değerlendirilecektir. Bu nedenle program için daha önce EPDAK tarafından belirlenmiş herhangi bir yetersizlik veya gözlem bulunmamaktadır.

## **B. EBELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNİN KARŞILANMA DURUMU**

Bu bölümde, her bir ölçütle ilgili değerlendirme yaparak karşılama durumunuzu açıklayınız. Açıklamalarınızı, eklere koyacağınız belgelerle destekleyiniz.

Bu bölümde aşağıda verilen tanımları kullanarak mutlaka tüm temel ve gelişim ölçütlerini karşılama durumunuzu gözden geçirip ilgili değerlendirmelerinizi yapınız.

Raporunuzda numaralandırılmış olarak size verilen tüm temel ve gelişim ölçütlerini birer başlık yapıp, her başlık altında ölçütü karşılayıp karşılamadığınızı belirtip, aşağıda verilen tanımları kullanarak, bu değerlendirmenizi neye dayandığınızı metin halinde, gerektiğinde tablo ve grafiklerle destekleyerek açıklayınız.

Açıklamanıza dayanak olarak sunmak istediğiniz her türlü yazılı, görsel vb. materyalleri, ekler olarak düzenleyiniz. Eklerin gösteriminde ilgili ölçütün numarasını esas alınız. Örneğin TÖ.1.1 ölçütün 2. ekinin gösterimi Ek 1.1.2 şeklinde olmalı ve metinde parantez içinde belirtilmelidir.

**Tanımlar:**

**Temel Ölçüt (TÖ):** Akredite olmak isteyen lisans programı tarafından “mutlak” karşılanması gereken ölçüt.

**Gelişim Standardı (GS):** Mezuniyet öncesi eğitim programının niteliğini geliştirmeye yönelik, karşılanması durumunda yüksek nitelik göstergesi olan standart.

**Açıklamalar:** İlgili ölçütün ne anlama geldiğine dair genel açıklamaları ve ölçütün karşılanma durumunu değerlendirmek için ÖDR metninde her ölçüt başlığı altında yer alması önerilen içerik ve eklerin örneklerini kapsamaktadır.

**Sunulacak Kanıt Örnekleri:** İlgili ölçütte sunulması gereken belge ve kanıt örneklerini kapsamaktadır. Çok sayfalı bir belge kanıt olarak sunulduğunda kanıt sayfası belirtilmelidir.

## ÖLÇÜT 1. Program Amaç ve Hedefleri

*Eğitim programının amaç ve hedefleri, kurumda yürütülen eğitimin en önemli bileşenidir. Bu başlık altında programın, amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve sürdürülmesine yönelik standartlar tanımlanmaktadır.*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 1.1.</b>                 | Programın öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  | Ebelik programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | Ebelik Bölümünün açılış sürecinde oluşturulan genel program amacı ilk mezunların verilmesinin ardından dış paydaş görüşleri alınarak içerik olarak değerlendirilmiştir (Ek 1.1.1, Ek 1.1.2). Paydaş görüşleri ve Ankara Medipol Üniversitesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon–vizyonu uyumlu olacak şekilde, mezunların gelecekte yapacağı işleri ve kariyer planlarını belirleyecek olan Ebelik Programının öğretim amaçları (EPA) yeniden şekillendirilmiştir. Oluşturulan dört EPA paydaş görüşüne sunulmuştur. Paydaş görüşleri sonrası son hali verilen dört EPA bölümün web sitesinde yayınlanarak duyurulmuştur (Ek 1.1.3). Bölümün bu öğretim amaçlarına yönelik olarak başarımlar göstergeleri belirlenmesi ve bunlara yönelik iş akış planlarının hazırlanmasına yönelik çalışmaları devam etmektedir. |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ek 1.1.1:</b> Dış Paydaş Görüşleri Raporu (Ebelik Lisans Programı öğretim amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşlardan alınan görüşleri içeren rapor)</li><li>• <b>Ek 1.1.2:</b> İç Paydaş Görüşleri Raporu (Ebelik Lisans Programı öğretim amaçlarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesi sürecinde öğretim elemanlarından alınan görüşleri içeren rapor)</li><li>• <b>Ek 1.1.3:</b> Ebelik Bölümü Program Amaçları (Ebelik Lisans Programı öğretim amaçlarının yayımlandığı resmî web sayfası)<br/><a href="https://ankamedipol.edu.tr/ebelik-programi-egitim-amaclari/">https://ankamedipol.edu.tr/ebelik-programi-egitim-amaclari/</a></li></ul>                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 1.2.</b>                 | Programın öğretim amaçları, kurumun, fakültenin/yüksekokulun amaçlarıyla uyumlu olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ebelik Programının öğretim amaçları (EPA-1–EPA-4), Ankara Medipol Üniversitesi’nin misyon–vizyonu ve stratejik planında tanımlanan kurumsal amaçlar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin misyon–vizyon ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Uyum; üniversite ve fakülte düzeyindeki amaçların program öğretim amaçlarıyla eşleştirildiği “Uyum Matrisi” aracılığıyla gösterilmiş ve belgelendirilmiştir (Ek 1.2.1, Ek 1.2.2, Ek 1.2.3).</p> <p>Bu kapsamda program amaçları; eğitim–öğretimde kalite ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme, toplum sağlığına katkı ve hizmet kalitesi, etik–profesyonel değerler ve hasta güvenliği, araştırma/yenilikçilik ve sürekli iyileştirme eksenleriyle ilişkilendirilmiştir. Kurumda “Araştırma Üniversitesi/İhtisaslaşma Üniversitesi” gibi statü farklılaşması bulunması halinde, ilgili önceliklerin EPA-4 başta olmak üzere program amaçlarına yansıtılması sağlanacaktır.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 1.2.1:</b> Kurumun Stratejik Planı (Ankara Medipol Üniversitesi’nin misyonu, vizyonu ve kurumsal amaçlarını içeren resmî belge) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2025/09/2026-2030-stratejik-plan.pdf">https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2025/09/2026-2030-stratejik-plan.pdf</a></li> <li>• <b>Ek 1.2.2:</b> Ebelik Lisans Programı Misyon ve Vizyonu (Ebelik Lisans Programına ait misyon ve vizyon ifadelerini içeren belge) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/ebelik/#:~:text=Misyon%3A%20%C3%9Creme%20%C3%A7a%C4%9F%C4%B1ndaki%20kad%C4%B1nlar%2C%20yeni,olan%2C%20g%C3%BCncel%20bilgiler%20%C4%B1%C5%9F%C4%B1%C4%9F%C4%B1nda%20inovatif">https://ankaramedipol.edu.tr/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/ebelik/#:~:text=Misyon%3A%20%C3%9Creme%20%C3%A7a%C4%9F%C4%B1ndaki%20kad%C4%B1nlar%2C%20yeni,olan%2C%20g%C3%BCncel%20bilgiler%20%C4%B1%C5%9F%C4%B1%C4%9F%C4%B1nda%20inovatif</a></li> <li>• <b>Ek 1.2.3:</b> Program, Üniversite, Fakülte, Uyum Matrisi</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 1.3.</b>                 | Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmeli ve uygun aralıklarla güncellenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Ebelik Bölümü Program Amaçları; üniversitenin misyon ve vizyonu, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) düzenleme ve ölçütleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Program amaçları; toplumun değişen sağlık gereksinimleri, kadın, anne ve yenidoğan sağlığı alanındaki güncel ulusal ve uluslararası gelişmeler, ebelik mesleğinin rol ve sorumluluklarındaki dönüşüm, Ankara Medipol Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve öncelikli alanları ile Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) dikkate alınarak oluşturulmakta ve güncellenmektedir.</p> <p>Ankara Medipol Üniversitesi'nde program öğretim amaçları; iç ve dış paydaşların sürece aktif katılımı sağlanarak, sistematik ve planlı bir yaklaşımla belirlenmektedir. Program öğretim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi aşamalarında iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşler müfredata yansıtılmaktadır. Süreç kapsamında yapılan toplantılarda alınan kararlar yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve izlenebilir şekilde belgelenmektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 1.3.1:</b> Ebelik Bölümü Dış Paydaş Listesi<br/>(Program öğretim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde görüşlerine başvurulmuş dış paydaşları gösteren belge)</li> <li>• <b>Ek 1.3.2:</b> Müfredat Geliştirmek İçin Bölüm Toplantı Tutanağı – 1<br/>(Program öğretim amaçlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik yapılan bölüm toplantısına ait tutanak)</li> <li>• <b>Ek 1.3.3:</b> Müfredat Geliştirmek İçin Bölüm Toplantı Tutanağı – 2<br/>(İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda program öğretim amaçlarının güncellenmesine ilişkin kararların alındığını gösteren toplantı tutanağı)</li> <li>• <b>Ek 1.3.4:</b> ÇEP ve YÖK'e uyumlu olarak düzenlenen ve ders düzenlemelerinin belirtildiği web sayfası<br/>(Ebelik Lisans Programı öğretim amaçları doğrultusunda, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP/ÇEP) ve Yükseköğretim Kurulu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(YÖK) düzenlemeleri esas alınarak güncellenen ders planı ve içeriklerinin yayımlandığı resmî program bilgi sistemi sayfası)</p> <p><a href="https://mebis.ankamedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=soWBQJh5nVrMGTWPRPnqhY24sSpykmCzfTXHCE4qZjDyy7cu9YfoVMCnAr4I26ce&amp;lang=tr">https://mebis.ankamedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=soWBQJh5nVrMGTWPRPnqhY24sSpykmCzfTXHCE4qZjDyy7cu9YfoVMCnAr4I26ce&amp;lang=tr</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 1.4.</b>                 | Program öğretim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde paylaşılmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nın öğretim amaçları, fakültenin resmî web sayfası ve üniversitenin program bilgi sistemi üzerinden kolayca erişilebilecek şekilde paylaşılmıştır. Program öğretim amaçlarına, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında Ebelik Programı başlığı altında yer alan “Amaç” bölümünden açık ve doğrudan erişim sağlanabilmektedir.</p> <p>Ayrıca program öğretim amaçları, üniversitenin program bilgi sistemi (MEBİS) üzerinden yayımlanarak öğrenci, aday öğrenci ve diğer paydaşların erişimine sunulmuştur. Program amaçlarının bu platformlarda yer alması, güncel ve doğrulanabilir bilgiye sürekli erişimi mümkün kılmaktadır. Programın tanıtımına yönelik hazırlanan fakülte tanıtım broşüründe de Ebelik Programı'nın amacı yer almakta olup, bu broşür aracılığıyla program amaçları yazılı ve görsel olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda program öğretim amaçları; çevrimiçi ortamda, resmî web sayfaları ve tanıtım materyalleri aracılığıyla şeffaf, erişilebilir ve sürdürülebilir bir biçimde duyurulmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 1.4.1:</b> Ebelik Lisans Programı Öğretim Amaçları Web Sayfası Ekran Görüntüsü<br/>(Ebelik Lisans Programı öğretim amaçlarının Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında “Amaç” başlığı altında yayımlandığını gösteren ekran görüntüsü)</li> <li>• <b>Ek 1.4.2:</b> Ebelik Lisans Programı Öğretim Amaçlarına Ait Sayfa Erişim</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Linki</p> <p>(Program öğretim amaçlarının üniversitenin program bilgi sistemi üzerinden yayımlandığını ve kolay erişilebilir olduğunu gösteren resmî erişim linki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 1.4.3:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi Tanıtım Broşürü</li> </ul> <p>(Ebelik Lisans Programı'nın amacına yer verilen ve programın tanıtımı amacıyla hazırlanan fakülte tanıtım materyali)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 1.5.</b>   | Öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmeli ve belgelenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders sorumluları tarafından yürütülmekte; sınav sonuçları ve öğrenci başarı durumları ders bazında izlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları, ders sorumlularının dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri ile genel başarı analizleri üzerinden ele alınmakta; elde edilen bulgular sınırlı düzeyde bölüm ve eğitim komisyonu toplantılarında görüşülmektedir.</p> <p>Mevcut durumda sınav sorularının güçlük ve ayırt edicilik düzeylerine ilişkin standartlaştırılmış ve program genelinde düzenli olarak uygulanan ortak bir soru-sınav analiz raporlama süreci henüz oluşturulmamıştır. Bu nedenle program öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin sistematik, bütüncül ve program düzeyinde izlenmesini sağlayan kurumsal bir ölçme ve değerlendirme yapısı geliştirilme aşamasındadır.</p> <p>Bununla birlikte, öğrencilerin derslere, öğretim yöntemlerine ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşleri dönem sonunda uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Anket sonuçları analiz edilerek öğretim sürecine yönelik değerlendirmelerde kullanılmakta, program öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin izlenmesine katkı sağlamakta ve alınan kararlar resmî toplantı tutanakları ile belgelenmektedir (Ek 1.5.1).</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak<br/>kanıt<br/>örnekleri</b> | <p><b>Ek 1.5.1:</b> Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ve Sonuçları<br/>(Öğrencilerin derslere, öğretim yöntemlerine ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları)</p> <p>Not: Program genelinde standartlaştırılmış soru–sınav analiz raporlarına ilişkin uygulamalar henüz başlatılmadığından, bu kapsamdaki kanıtlar geliştirme aşamasındadır.</p> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ÖLÇÜT 2. Program Çıktıları

*Program çıktıları, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir. Bu başlık altında program çıktılarının tanımlanmasına, değerlendirilmesine ve sürdürülmesine yönelik standartlar tanımlanmaktadır.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 2.1.</b>   | Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nın program çıktıları, üniversitenin Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) üzerinden yayımlanan Program Öğrenme Çıktıları doğrultusunda tanımlanmıştır. Program çıktıları; öğrencilerin mezuniyet öncesinde kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır (Ek 2.1.1, Ek 2.1.2).</p> <p>Program çıktılarının oluşturulmasında; ebelik mesleğinin temel değerleri, anne, bebek, aile ve toplum sağlığına yönelik mesleki sorumluluklar, mezunlardan beklenen roller ve toplumsal gereksinimler dikkate alınmıştır. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme ile program çıktılarının ulusal çekirdek eğitim standartlarını karşıladığı ve mezuniyet yeterliliklerini desteklediği güvence altına alınmaktadır (Ek 2.1.3, Ek 2.1.4, 2.1.5).</p> <p>Program çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumlu olacak şekilde düzenli olarak gözden geçirilmekte; ders bilgi paketleri, müfredat tabloları ve ölçme-değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmektedir. Program çıktılarının güncellenmesi sürecinde paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Program çıktıları, MEBİS sistemi ve kurumsal web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine açık tutulmakta; böylece şeffaflık, izlenebilirlik ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır (2.1.5).</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 2.1.1:</b> Ebelik Lisans Programı Program Çıktıları Listesi (Program çıktılarının yer aldığı ve MEBİS sistemi üzerinden yayımlanan resmî belge / kayıt)</li> <li>• <b>Ek 2.1.2:</b> Program Çıktılarının Belirlenmesi, Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesine İlişkin Belgeler (Program çıktılarının güncellenmesi ve Bologna Komisyonuna sunulduğunu gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 2.1.3:</b> Program Çıktıları – TYYÇ Uyum Tablosu (Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumunu ve aralarındaki ilişkileri gösteren tablo)</li> <li>• <b>Ek 2.1.4:</b> Program Çıktıları – TYYÇ İlişki Şeması / Tablosu (Program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesini gösteren doküman)</li> <li>• <b>Ek 2.1.5:</b> Program Çıktıları – EUÇEP Yeterlilik Alanları Uyum Tablosu (Program çıktılarının EUÇEP yeterlilik alanları ile uyumunu ve ilişkilerini gösteren tablo)</li> </ul> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 2.2.</b>                 | Program çıktılarının sağlanma düzeyi, periyodik olarak değerlendirilmeli ve belgelenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda program çıktılarının sağlanma düzeyi, tanımlanmış ölçme ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmekte ve belgelenmektedir. Bu süreçler, üniversitenin kalite güvence sistemi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak yürütülmektedir.</p> <p>Program çıktılarının değerlendirilmesi, derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeye dayanmaktadır. Ebelik Lisans Programı'nda yer alan derslere ait ders bilgi paketlerinde, her dersin hangi program çıktıları ile ilişkili olduğu ve katkı düzeyi tanımlanmış olup bu bilgiler web ortamında erişime sunulmuştur.</p> <p>Program çıktılarının sağlanma düzeyinin izlenmesinde, periyodik olarak uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketlerinden yararlanılmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin derslerin program çıktılarına katkısına ilişkin görüşleri alınmakta ve elde edilen veriler kayıt altına alınmaktadır.</p> <p>Buna ek olarak, ders sorumluları tarafından ders bazında program çıktıları analizleri yapılmakta; sınavlar, ödevler, projeler ve uygulamalar gibi ölçme ve değerlendirme araçları yoluyla program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Elde edilen analiz sonuçları bölüm ve ilgili komisyon toplantılarında ele alınmakta, gerekli görülen durumlarda alınan kararlar kayıt altına alınarak izlenmektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 2.2.1:</b> Program Çıktılarını Değerlendirmeye Yönelik Ölçme-Değerlendirme Sistemi Dokümanları<br/>(Program çıktılarının yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim süreçlerinde değerlendirilmesine ilişkin ölçme-değerlendirme yaklaşımını, süreçleri ve sorumlu birimleri tanımlayan belgeler)</li> <li>• <b>Ek 2.2.2:</b> Ders Öğrenme Çıktılarının Ölçümünde Kullanılan Değerlendirme Bileşenleri<br/>(Her ders için kullanılan ölçme ve değerlendirme bileşenlerini; sınav, ödev, proje, uygulama vb. araçları gösteren belgeler)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ek 2.2.3:</b> Ders Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişki Tabloları<br/>(Zorunlu ve seçmeli derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini ve katkı düzeylerini gösteren tablolar; ayrıca program çıktılarının izlenmesine yönelik değerlendirme ve PUKÖ süreçlerine ilişkin kayıtlar)</li><li>• <b>Ek 2.2.4:</b> Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Toplantı ve Karar Kayıtları<br/>(Program çıktılarının sağlanma düzeyinin değerlendirilmesi sonucunda bölüm ve ilgili komisyonlarda alınan kararları gösteren belgeler)</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 2.3.</b>   | Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeyleri, ders öğrenme çıktıları ve bu çıktılarla ilişkili program çıktıları üzerinden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, Mesleki Hazırlık I dersi çerçevesinde öğrencilerin program çıktılarının sağlanma düzeyi, dersin ölçme ve değerlendirme planına uygun olarak final sınavı sonuçları üzerinden izlenmektedir. Final sınavı; mesleki bilgi, mesleki farkındalık ve profesyonel yeterliklere ilişkin başarımlar ölçütlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu değerlendirme sürecine ilişkin kanıtlar Ek 2.3.1 ve Ek 2.3.2'de sunulmuştur.</p> <p>Programda mezuniyet kriterleri; ilgili mevzuat, yükseköğretim kurumu düzenlemeleri ve programın eğitim-öğretim amaçları doğrultusunda açık, ölçülebilir ve izlenebilir şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet kriterlerinin belirlenmesi, güncellenmesi ve uygulanması süreci bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından sistematik olarak izlenmekte ve resmî tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır. Mezuniyet kriterleri, öğrenci kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu sağlayacak biçimde yapılandırılmış olup, öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelmeden önce gerekli akademik, uygulamalı ve mesleki yeterlikleri kazandıklarını güvence altına almayı amaçlamaktadır.</p> <p>Mezuniyet koşulları üniversitenin resmî web sitesinde “Sağlık Bilimleri Fakültesi – Ebelik Bölümü” başlığı altında yayımlanmakta ve paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Bu sürece ilişkin kanıtlar Ek 2.3.3 ve Ek 2.3.4'te sunulmuştur. Mezuniyet aşamasına ilişkin değerlendirmeler mezuniyet komisyonu tarafından belirli periyotlarla yapılmakta, değerlendirme sonuçları toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmakta ve kalite güvence sistemi kapsamında arşivlenmektedir. Bu sürece ilişkin kanıtlar Ek 2.3.5'te yer almaktadır.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 2.3.1:</b> Mesleki Hazırlık I Dersi Başarı ve Değerlendirme Sonuçları<br/>(Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ders başarı oranlarını ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkili program çıktılarının sağlanma düzeyini gösteren tablolar)</li> <li>• <b>Ek 2.3.2:</b> Mesleki Hazırlık I Dersi Final Sınavı ve Başarım Ölçütleri<br/>(Final sınavının mesleki bilgi, farkındalık ve profesyonel yeterliklere ilişkin başarım ölçütlerini kapsadığını gösteren değerlendirme belgeleri)</li> <li>• <b>Ek 2.3.3:</b> Mezuniyet Kriterleri ve Koşullarına İlişkin Resmî Belgeler<br/>(Mezuniyet kriterlerinin tanımlandığını ve program çıktıları ile ilişkilendirildiğini gösteren mevzuat ve kurum içi düzenlemeler)</li> <li>• <b>Ek 2.3.4:</b> Mezuniyet Koşullarının Yayımlandığı Web Sayfası<br/>(Mezuniyet koşullarının Sağlık Bilimleri Fakültesi – Ebelik Bölümü web sayfasında yayımlandığını gösteren erişim linki veya ekran görüntüsü)</li> <li>• <b>Ek 2.3.5:</b> Mezuniyet Komisyonu Değerlendirme Tutanağı<br/>(Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirildiğini gösteren toplantı tutanakları ve kayıtlar)</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ÖLÇÜT 3. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

*Eğitim programının yapısı, hedeflenen amaç ve hedeflere ulaşmak ile ilişkili içeriğin öğrencilere nasıl kazandırılacağına yönelik plan, etkinlik ve uygulamaların yer aldığı bir süreci tanımlar. Bu başlık altında eğitim programının yapılandırılması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik standartlar tanımlanmaktadır.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.1.</b>   | Ebelik programının amaçları, hedefleri veya çıktıları ebelik programı felsefesiyle uyumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Eğitim programının içeriği, ebelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını desteklemelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nın eğitim programı yapısı ve içeriği, ebelik mesleğinin felsefesi, etik değerleri ve mesleki sorumlulukları ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Programın amaçları ve öğrenme çıktıları; kadının, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı, kanıta dayalı uygulamalar yapabilen ve mesleki yetkinliğe sahip ebeler yetiştirmeyi hedeflemektedir.</p> <p>Eğitim programının içeriği, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Ebelik Alan Yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Programda yer alan ders içerikleri; bilimsel gelişmeler, ulusal mevzuat, sağlık politikaları ve mesleki gereksinimler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir (Ek 3.1.3)</p> <p>Eğitim programı; teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamaları kapsayacak biçimde planlanmıştır. Programda yüz yüze, uzaktan ve karma eğitim kapsamında yürütülen derslere ilişkin kurumsal eğitim politikaları belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Öğrenme süreci, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen ve farklı öğrenme stillerine hitap eden eğitim yöntemleri kullanılarak yürütülmektedir. Bu kapsamda anlatım ve tartışma yöntemlerinin yanı sıra beceri uygulamaları, klinik uygulamalar ve simülasyon temelli eğitim yöntemlerinden yararlanılmaktadır (Ek 3.1.2).</p> <p>Programda yer alan tüm derslerin amaçları ve öğrenme çıktıları, ders bilgi paketlerinde açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmış olup öğrencilerin ve öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Öğrenme çıktılarının</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>gerçekleşme düzeyi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla izlenmekte; program amaçları ile öğrenme çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.1’de gösterildiği şekilde takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim programı içeriğinin güncellenmesinde bilimsel gelişmeler, ulusal mevzuat, mesleki standartlar ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.</p> <p>Eğitim programının amaçları ile ders ve program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo 3.1’de sunulmuştur.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.1.1:</b> Yüz Yüze / Uzaktan / Karma Eğitime İlişkin Kurumsal Eğitim Politikaları<br/>(Ebelik Lisans Programı’nda yürütülen eğitim türlerine ilişkin senato kararları, fakülte kararları ve uzaktan eğitim yönergelerini içeren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.1.2:</b> Program Amaçları ve Öğrenme Çıktılarının Yayımlandığı Dokümanlar<br/>(Program amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri, program dokümanları ve web sayfası kayıtları)</li> <li>• <b>Ek 3.1.3:</b> Eğitim Programı İçeriğinin Belirlenmesi ve Güncellenmesine İlişkin Belgeler<br/>(Eğitim programı içeriğinin programın özgörevi ve ebelik felsefesi ile uyumlu biçimde belirlendiğini ve güncellendiğini gösteren raporlar, kurul kararları ve ilgili belgeler)</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.2.</b>                 | Eğitim programı, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | Eğitim programı içeriği, kanıta dayalı ebelik uygulamalarına temellendirilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ebelik Lisans Programı'nın eğitim programı, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın (EUÇEP) güncel versiyonu esas alınarak yapılandırılmış ve güncellenmiştir. Program içeriği, kanıta dayalı ebelik uygulamalarını temel alacak şekilde düzenlenmiş; öğrencilerin ebelik bakımına ilişkin karar verme ve problem çözme süreçlerinde bilimsel kanıtları kullanabilme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen ders ve uygulamalara yer verilmiştir.</p> <p>Eğitim programında yer alan derslerin içerikleri, kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar doğrultusunda gözden geçirilmiş ve gerekli revizyonlar yapılmıştır. Bu kapsamda teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları ve klinik uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yetkinliklerini bütüncül olarak geliştirmeleri amaçlanmıştır.</p> <p>Eğitim programı, ebelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde yer alan evrensel değer ve normlara uygun olacak biçimde yapılandırılmıştır. Programın içeriği, EUÇEP yeterlilikleri ile uyumlu olup, aynı zamanda Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM) yeterlilikleri doğrultusunda şekillendirilen temel ilke ve yaklaşımlarla örtüşmektedir. Eğitim programında yer alan kuramsal ve uygulamalı derslerin kapsamı ve bu derslerin program içindeki yer alma biçimi, üniversitenin program bilgi sistemi üzerinden açık ve izlenebilir şekilde sunulmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.2.1:</b> Kanıta Dayalı Ebelik Uygulamalarına Göre Revize Edilen Ders İçerikleri<br/>(Ders içeriklerinin kanıta dayalı bilgi ve uygulamalar doğrultusunda güncellendiğini gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.2.2:</b> Laboratuvar ve Uygulamalı Eğitimlere İlişkin Belgeler<br/>(Eğitim programında yer alan laboratuvar ve klinik uygulamaların kanıta dayalı ebelik uygulamaları ile uyumlu olarak yürütüldüğünü gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.2.3:</b> Eğitim Programının EUÇEP ve YÖK Düzenlemeleri ile</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Uyumunu Gösteren Belgeler</p> <p>(Eğitim programının Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ve YÖK düzenlemeleri ile uyumlu olarak yapılandırıldığını gösteren program bilgi sistemi kayıtları)</p> <p><a href="https://mebis.ankamedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=soWBQJh5nVrMGTWPRPnqhY24sSpykmCzfTXHCE4qZjDyy7cu9YfoVMCnAr4I26ce&amp;lang=tr">https://mebis.ankamedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=soWBQJh5nVrMGTWPRPnqhY24sSpykmCzfTXHCE4qZjDyy7cu9YfoVMCnAr4I26ce&amp;lang=tr</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ek 3.2.4:</b> Uluslararası Ebeler Konfederasyonu (ICM) Yeterlilikleri (Ebelik eğitime ilişkin uluslararası yeterlilik alanlarını ve evrensel mesleki standartları tanımlayan, program içeriğinin uluslararası çerçevelerle uyumunu destekleyici referans belge)</li></ul> <p><a href="https://www.internationalmidwives.org/assets/files/general-files/2019/10/icm-competencies-en-print-october-2019_final_18-oct-2019.pdf">https://www.internationalmidwives.org/assets/files/general-files/2019/10/icm-competencies-en-print-october-2019_final_18-oct-2019.pdf</a></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.3.</b>   | Eğitim programı, ebelik uygulamalarını etkileyen bilgi ve teknolojideki değişime paralel olarak güncellenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Ebelik Bölümü'nün eğitim programı, bölümün kuruluş yılı olan 2019'da Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (EUÇEP) uygun olarak oluşturulmuş ve bu müfredat 2025 yılına kadar geçerliliğini korumuştur. Bu süreçte bilimsel gelişmeler, öğrenci geri bildirimleri ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin gereksinimler doğrultusunda müfredatta ders bazlı güncellemeler yapılmıştır (Ek 3.3.1).</p> <p>Eğitim programı; program yeterlilikleri ve program amaçları açısından değerlendirilmek üzere dış paydaş görüşlerine sunulmuş, alınan geri bildirimler doğrultusunda planlanan değişiklikler için PUKÖ döngüsü başlatılarak iş planları oluşturulmuştur (Ek 3.3.2).</p> <p>2025 yılında EUÇEP'in güncellenmesi ile birlikte, eğitim programının yeni çekirdek programa uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda bölüm eğitim komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda yeni EUÇEP'e uygun müfredat hazırlanmış; dış paydaş görüşleri alındıktan sonra senatoya sunulmuştur (Ek 3.3.3, Ek 3.3.4). Alınan geri bildirimler doğrultusunda son hâli verilen 2025–2026 eğitim-öğretim yılı müfredatı, senato kararı sonrası üniversitenin web sitesinde yayımlanmıştır.</p> <p>Yeni müfredata göre oluşturulan lisans eğitim planı ile öğrencilerin akademik ilerleyişini gösteren not belgesi analizleri izlenmekte ve belgelenmektedir (Ek 3.3.5, Ek 3.3.6).</p> <p>Eğitim programında yer alan tüm dersler için AKTS kredileri ve öğrenci iş yükleri; ders saatleri, ödevler, sınavlar, sunumlar, uygulamalar, bakım planları, projeler ve bireysel çalışmalar dikkate alınarak hesaplanmakta ve program bilgi sistemi aracılığıyla yayımlanmaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen derslerde de öğrenci iş yükünün güvence altına alınmasına yönelik düzenlemeler yapılmış ve ilgili süreçler kayıt altına alınmıştır.</p> |
| <b>Sunulacak</b>   | • <b>Ek 3.3.1:</b> Müfredatta Ders Bazlı Güncellemeleri Gösteren Belgeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kanıt örnekleri</b> | <p>(2019–2025 yılları arasında yapılan ders içerik değişikliklerini ve güncellemeleri gösteren belgeler)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.3.2:</b> Dış Paydaş Görüşleri ve PUKÖ İş Planları<br/>(Müfredatın program amaçları ve yeterlilikleri açısından değerlendirilmesine yönelik dış paydaş görüşleri ve PUKÖ kapsamında hazırlanan iş planları)</li> <li>• <b>Ek 3.3.3:</b> Yeni EUÇEP’e Uyumlu Müfredat Taslağı<br/>(Bölüm eğitim komisyonu tarafından hazırlanan ve EUÇEP 2025 ile uyumlu müfredat taslağı)</li> <li>• <b>Ek 3.3.4:</b> Müfredat değişikliğine İlişkin Resm Yazı</li> <li>• <b>Ek 3.3.5:</b> Lisans Eğitim Planı (Tablo 3.2)</li> <li>• <b>Ek 3.3.6:</b> Not Belgesi Analizi ve Örnek Transkriptler<br/>(Örnek transkriptlere ait not belgesi analizleri ile ve Tablo 3.3)<br/>(2025–2026 lisans eğitim planı, 1. ve 2. sınıflardan birer, 3. ve 4. sınıflardan üçer ve bir önceki yıla ait mezunlardan beş olmak üzere toplam 13 örnek transkript)</li> </ul> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.4.</b>                 | Eğitim programının uygulanmasında öğrenen merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda eğitim-öğretim süreci, öğrencinin öğrenme sorumluluğunu üstlendiği ve kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen öğrenen merkezli/aktif öğrenme yaklaşımı ile yürütülmektedir. Programda kullanılan aktif öğrenme yöntemleri, ders planları ve ders bilgi paketlerinde ders/konu/hafta düzeyinde açıkça tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda eğitim programında; vaka temelli öğrenme, klinik senaryo tartışmaları, bakım planı geliştirme ve kanıta dayalı uygulama tartışmaları gibi yöntemlere yer verilmektedir. Ayrıca simülasyon ve beceri laboratuvarı uygulamaları (istasyon çalışmaları, simüle hasta senaryoları), işbirlikli öğrenme yaklaşımları (küçük grup çalışmaları, akran öğrenmesi) ve sınıf içi etkileşimli yöntemler (tartışma, beyin fırtınası, rol oynama) kullanılmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin ders sürecine aktif katılımını desteklemek amacıyla ders öncesi hazırlığı güçlendiren ön-okuma etkinlikleri ve kısa çevrimiçi değerlendirmeler gibi uygulamalardan da yararlanılmaktadır. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca bilgi alıcı değil, öğrenme sürecinin aktif birer bileşeni olmaları hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <p><b>Ek 3.4.1 – Ek 3.4.1.14:</b> Programda yer alan her bir derse ilişkin (yüz yüze, karma ve uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde) öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığını gösteren ders planları ve ders bilgi paketleri</p> <p><b>Ek 3.4.2.1 – Ek 3.4.2.6:</b> Programda yer alan dersler kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanmış eğitim materyalleri, vaka çalışmaları, bakım planları ve sunum örnekleri (her bir derse ilişkin en az bir örnek)</p> <p><b>Ek 3.4.3.1 – Ek 3.4.3.14:</b> Öğrencilerin, öğrenci merkezli öğretim faaliyetleri ve aktif öğrenme uygulamalarına ilişkin değerlendirmelerini içeren ders değerlendirme formları ve geçmiş yıllara ait değerlendirme sonuçları</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Ek 3.4.4.1 – Ek 3.4.4.12:</b> Her ders için (yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim kapsamında) kullanılan öğrenme-öğretme yöntemlerini ve uygulama biçimlerini gösteren destekleyici belgeler |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.5.</b>   | Eğitim programı, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatları sağlamalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) ulaşmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Ebelik Lisans Programı, öğrencilerin bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik ve eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmelerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan kuramsal ve uygulamalı dersler, öğrencilerin bilgiyi pasif olarak edinmeleri yerine; sorgulayan, kanıta dayalı düşünen ve mesleki durumları bütüncül biçimde değerlendirebilen bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir.</p> <p>Bu kapsamda araştırma yöntemleri, kanıta dayalı ebelik uygulamaları ve kadın-anne-yenidoğan sağlığına ilişkin güncel bilimsel veriler ders içeriklerine entegre edilmiştir. Öğrencilerin bilimsel literatürü analiz etme, araştırma sonuçlarını yorumlama ve mesleki uygulamalara uyarlama becerileri; vaka temelli öğrenme, problem temelli öğrenme, senaryo analizleri ve klinik uygulamalar aracılığıyla geliştirilmektedir.</p> <p>Programda yer alan klinik uygulamalar ve simülasyon temelli eğitimler, öğrencilerin karşılaştıkları sorunları sistematik biçimde analiz etmelerine, alternatif çözüm yollarını değerlendirmelerine ve etik ilkelere uygun kararlar vermelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları, sunumlar ve yansıtıcı öğrenme etkinlikleri yoluyla öğrencilerin eleştirel düşünme ve değerlendirme becerileri desteklenmektedir.</p> <p>Sonuç olarak Ebelik Lisans Programı, mezunlarının yalnızca bilgi sahibi olmalarını değil; bilimsel, analitik ve eleştirel düşünme yetkinliğine sahip, problem çözebilen ve mesleki kararlarını kanıta dayalı biçimde verebilen sağlık profesyonelleri olarak yetişmelerini sağlayacak öğrenme fırsatlarını sistematik ve sürdürülebilir biçimde sunmaktadır.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.5.1:</b> Eğitim Programında Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerini Gösteren Belgeler<br/>(Ebelik Lisans Programı'nda yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim kapsamında kullanılan eğitim-öğretim yöntemlerinin yer aldığı eğitim programı kitabı/kılavuzu ve ders programları)</li> <li>• <b>Ek 3.5.2:</b> Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin Program Çıktılarına Katkısını Gösteren Açıklamalar<br/>(Kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerine katkısını açıklayan ders bilgi paketleri ve ilgili dokümanlar)</li> <li>• <b>Ek 3.5.3:</b> Eğitim Sürecinde Kullanılan Araç ve Gereçlerin Program Çıktıları ile İlişkisi (Öğretim sürecinde kullanılan araç ve gereçlerin program çıktıları ile ilişkilendirildiğini gösteren açıklama metinleri ve destekleyici belgeler)</li> </ul> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.6.</b>   | Eğitim programı, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımını ve araştırma yapma becerisi kazanmalarını destekleyecek öğrenme fırsatlarına eğitim programı kapsamında yer verilmektedir. Bu kapsamda programda yer alan Araştırma Yöntemleri, Biyoistatistik ve benzeri dersler aracılığıyla öğrencilerin bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını öğrenmeleri, bilimsel literatürü analiz etmeleri ve araştırma sonuçlarını yorumlamaları hedeflenmektedir.</p> <p>Araştırma Yöntemleri dersi kapsamında öğrenciler; bilimsel makale inceleme, araştırma sorusu belirleme, yöntem değerlendirme ve sonuçların sunumu gibi uygulamalı etkinlikler yoluyla araştırma sürecine aktif olarak dâhil edilmektedir. Ders kapsamında kullanılan ödevler, değerlendirme formları ve rubrikler aracılığıyla öğrencilerin araştırma yapma becerileri ölçülmekte ve belgelenmektedir (Ek 3.6.3, Ek 3.6.4, Ek 3.6.5).</p> <p>Programda ayrıca öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımı</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>teşvik edilmekte; öğrenciler danışman öğretim elemanları rehberliğinde bilimsel kongrelerde sözlü ve poster sunumları yapmakta ve ulusal düzeyde yürütülen öğrenci araştırma projelerinde görev almaktadır. Bu kapsamda Ebelik Lisans Programı öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında yürütülen projelerde yer aldığı ve bu projelerin kabul edildiği belgelerle gösterilmektedir (Ek 3.6.8, Ek 3.6.9).</p> <p>Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımı, kongre sunumları ve araştırma faaliyetlerine ilişkin belgeler aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır (Ek 3.6.6, Ek 3.6.7). Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin araştırma yapma deneyimi kazanmaları, bilimsel düşünme becerilerinin gelişmesi ve mesleki uygulamalarını kanıta dayalı biçimde sürdürmeleri desteklenmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.6.1:</b> Ebelik Bölümü Yarıyıllara Göre Ders Planı<br/>(Araştırma Yöntemleri, Biyoistatistik ve benzeri derslerin programda yer aldığını gösteren ders planı)</li> <li>• <b>Ek 3.6.2:</b> Ders Bilgi Paketleri ve Ders İzleme Dokümanları<br/>(Araştırma yöntemleri ve ilgili derslerin içerik, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.6.3:</b> Araştırma Yöntemleri Dersi Uygulama Ödevi – Makale Değerlendirme Formu<br/>(Öğrencilerin bilimsel makale inceleme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulama yönergesi)</li> <li>• <b>Ek 3.6.4:</b> Araştırma Yöntemleri Dersi Makale İnceleme Ödevi Değerlendirme Kriterleri (Rubrik)<br/>(Öğrencilerin araştırma yapma ve değerlendirme becerilerinin ölçülmesinde kullanılan rubrik)</li> <li>• <b>Ek 3.6.5:</b> Araştırma Yöntemleri Dersi Öğrenci Makale ve Sunum Değerlendirme ve Notlandırma Formu<br/>(Öğrencilerin araştırma sunumları ve yazılı çalışmalarının değerlendirilmesine ilişkin belge)</li> <li>• <b>Ek 3.6.6:</b> Öğrenci Araştırma Etkinliği Örnekleri – Bilimsel Kongre Sunumları</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(Ebelik Lisans Programı öğrencilerinin katıldığı sözlü/poster sunumlar, özet kitapçığı sayfaları ve bilimsel etkinlik programları)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.6.7:</b> Öğrenci Araştırma Etkinliği Örnekleri – Bilimsel Faaliyet Katılım Belgeleri<br/>(Öğrencilerin bilimsel toplantı, kongre ve araştırma etkinliklerine katılımını gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.6.8:</b> TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Araştırma Projeleri Başvuru Kabul Yazıları<br/>(Ebelik Lisans Programı öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A kapsamında destek almaya hak kazandığını gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.6.9:</b> TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Araştırma Projeleri Yürütüm Kanıtları<br/>(Desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin belgeler ve izleme kayıtları)</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.7.</b>   | Program, mezunların ebelik uygulamalarında yetkinlik kazanmalarını sağlayacak sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleştirilen eğitim etkinliklerini içermelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda mezunların ebelik uygulamalarında yetkinlik kazanmalarını desteklemek amacıyla uygulamalı dersler, üniversite ile protokolü bulunan sağlık kurumlarında ve toplum temelli uygulama alanlarında yürütülmektedir. Klinik uygulamalar, her bir uygulamalı derse özgü olarak hazırlanmış klinik uygulama rehberleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu rehberlerde uygulama amaçları, öğrenme çıktıları, uygulama alanları, öğrenciden beklenen mesleki beceriler ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmıştır (Ek 3.7.1)</p> <p>Öğrencilerin klinik uygulamadaki performansları, klinik uygulama değerlendirme formları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme formları; öğrencilerin bakım verme, iletişim, mesleki tutum, etik ilkelere uyum ve klinik beceri düzeylerini kapsamakta olup,</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>EUÇEP’te yer alan mesleki uygulama yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Klinik uygulama sürecine ilişkin kazanımlar, bu formlar aracılığıyla belgelendirilmekte ve öğrencinin uygulama başarısına yansıtılmaktadır (Ek 3.7.2).</p> <p>Mevcut uygulamada, öğrencilere ait bireysel uygulama defteri/dosyası kullanılmamakta; öğrencilerin klinik uygulamalardaki kazanımları ve yetkinlik düzeyleri, rehberler ve değerlendirme formları üzerinden izlenmektedir.</p>                               |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek.3.7.1:</b> Ebelik Lisans Programı Klinik Uygulama Rehberleri ve Uygulama Kitapçıkları (Aile ve Toplum Ebeliği, Doğum Bilgisi I–II–III–IV, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı, Mesleki Hazırlık vb. uygulamalı derslere ait rehber ve kitapçıklar)</li> <li>• <b>Ek.3.7.2:</b> Klinik Uygulamaları Değerlendirme Formları (Öğrencilerin klinik uygulamalardaki mesleki beceri, tutum ve yetkinliklerinin değerlendirilmesine yönelik formlar)</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.8.</b>                 | Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında düzenli iletişim sürdürülmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki düzenli iletişim, eğitim-öğretim sürecinin tüm aşamalarında sürdürülmektedir. Programa yeni başlayan öğrenciler için eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programı düzenlenmekte; bu program kapsamında programın amaçları, öğrenme çıktıları, ders işleyişi, ölçme-değerlendirme süreçleri, akademik danışmanlık sistemi ve iletişim kanalları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (Ek 3.8.1).</p> <p>Program süresince öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim; teorik dersler, uygulamalı eğitimler ve akademik danışmanlık görüşmeleri aracılığıyla devam etmektedir. Öğrenciler, derslere ve uygulamalara ilişkin konularda öğretim elemanları ile yüz yüze ve çevrimiçi ortamlar üzerinden iletişim kurabilmekte; akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik konularda danışman öğretim elemanlarından destek alabilmektedir (Ek 3.8.2).</p> <p>Ayrıca öğrenciler, eğitim-öğretim süreci boyunca öğretim elemanları ile bireysel ve grup görüşmeleri yapabilmekte; bu görüşmeler aracılığıyla ders süreçleri, uygulamalar ve akademik ilerleyişlerine ilişkin geri bildirim almaktadır (Ek 3.8.3). Bu uygulamalar sayesinde öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi düzenli, erişilebilir ve sürdürülebilir biçimde sağlanmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.8.1:</b> Oryantasyon Programına İlişkin Belgeler (Programa yeni başlayan öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programı içerikleri ve bilgilendirme dokümanları)</li> <li>• <b>Ek 3.8.2:</b> Akademik Danışmanlık ve Ders İçi İletişime İlişkin Belgeler (Danışmanlık sistemi, dersler ve uygulamalar kapsamında öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimi gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.8.3:</b> Öğrenci-Öğretim Elemanı Görüşmelerine İlişkin Belgeler (Bireysel ve grup görüşmelerine ilişkin örnek kayıtlar, tutanaklar veya bilgilendirme dokümanları)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.9.</b>                 | Programda uzaktan eğitime ilişkin düzenlemeler yer almalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda uzaktan eğitime ilişkin düzenlemeler, üniversitenin merkezi uzaktan eğitim yapılanması ve ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış, erişilebilir ve uygulanabilir durumdadır. Uzaktan eğitim faaliyetleri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülmekte olup, merkezin görev, yetki ve sorumlulukları yazılı mevzuat ile belirlenmiştir. Üniversitenin uzaktan eğitim sistemi, ebelik lisans programında özellikle teorik derslerde kullanılmakta; senkron (canlı ders) ve asenkron (ders kayıtları, öğrenme materyalleri) öğrenme olanakları aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimini desteklemektedir. Ders içeriklerine erişim, canlı derslere katılım, ödev teslimleri, ölçme-değerlendirme ve geri bildirim süreçleri üniversitenin uzaktan eğitim platformu üzerinden yürütülmektedir.</p> <p>Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin süreçler; öğrenci ve öğretim elemanlarının sistemi etkin biçimde kullanabilmelerini desteklemek amacıyla hazırlanan kullanım kılavuzları, iş akış şemaları, sıkça sorulan sorular ve teknik destek bilgilendirmeleri ile yapılandırılmıştır. Bu dokümanlar üniversitenin resmî web sitesi üzerinden erişime açık olup, uzaktan eğitim sürecinin planlı ve standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.</p> <p>Ayrıca uzaktan eğitime ilişkin bilgilendirme ve duyurular üniversite tarafından düzenli olarak yayımlanmakta; öğretim elemanları ve öğrencilerin sürece uyumu desteklenmektedir. Bu kapsamda ebelik lisans programında yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın eğitim-öğretim amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde planlanmakta ve uygulanmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ek 3.9.1:</b> Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Yapısı ve İşleyişine İlişkin Belgeler</li> <li>•(UZEM'in görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayan mevzuat ve bilgilendirme dokümanları)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.9.2:</b> Uzaktan Eğitim Süreçlerine İlişkin İş Akış Şemaları<br/>(Derslerin uzaktan eğitim kapsamında yürütülmesine ilişkin süreçleri gösteren şemalar)</li> <li>• <b>Ek 3.9.3:</b> Uzaktan Eğitim Platformu Kullanım Kılavuzları ve Bilgilendirme Dokümanları<br/>(Öğrenci ve öğretim elemanları için hazırlanmış kullanım rehberleri ve teknik destek içerikleri)</li> <li>• <b>Ek 3.9.4:</b> Uzaktan Eğitim Uygulamalarına İlişkin Duyuru ve Bilgilendirmeler<br/>(Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik resmî duyuru örnekleri ve bilgilendirme metinleri)</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.10.</b>  | Programda, yarıyılta her öğrenciler için serbest çalışma saatlerine yer verilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Öğrencinin serbest çalışma saatleri olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda, öğrencilerin program amaçlarına ve program çıktılarını ulaşmalarını desteklemek, sınav ve değerlendirme süreçlerine etkin biçimde hazırlanmalarını sağlamak ve akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerine yeterli zaman ayırabilmelerine olanak tanımak amacıyla serbest çalışma saatlerine yer verilmektedir.</p> <p>Serbest çalışma saatleri; öğrencilerin bireysel öğrenme gereksinimlerini karşılamalarına, derslerde edindikleri bilgileri pekiştirmelerine ve öz düzenlemeli öğrenme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak biçimde programın haftalık ders çizelgesine planlı olarak dâhil edilmektedir. Bu saatler kapsamında öğrenciler, bireysel ders tekrarları yapmakta, ödev ve projeler üzerinde çalışmakta ve akademik gelişimlerini destekleyici etkinliklere katılabilmektedir.</p> <p>Program kapsamında tanımlanan serbest çalışma saatlerinin planlanması ve uygulanması düzenli olarak izlenmekte; öğrencilerin bu süreçten yararlanma durumları ve geri bildirimleri kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmektedir. Serbest çalışma saatlerine ilişkin ders programı örnekleri Ek 3.10.1'de, bu saatlerde gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinliklere ilişkin bilgiler Ek 3.10.2'de sunulmuştur. Ayrıca</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu tarafından yapılan toplantılara ait tutanaklar Ek 3.10.3'te yer almaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.10.1:</b> Serbest Çalışma Saatlerini Gösteren Haftalık Ders Programı Örnekleri<br/>(Öğrenciler için yarıyıl bazında planlanan serbest çalışma saatlerini gösteren çizelgeler)</li> <li>• <b>Ek 3.10.2:</b> Serbest Çalışma Saatleri Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik ve Sosyal Etkinliklere İlişkin Belgeler<br/>(Öğrencilerin ders dışı akademik, bilimsel ve sosyal faaliyetlerine ilişkin örnekler)</li> <li>• <b>Ek 3.10.3:</b> Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu Toplantı Tutanakları<br/>(Öğrencilerin serbest çalışma saatleri kapsamında desteklenen etkinliklere ilişkin kurul kararları ve değerlendirmeler)</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 3.11.</b>  | Programda, alan dışı seçmeli derslere yer verilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin yanı sıra kişisel, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla alan dışı seçmeli derslere yer verilmektedir. Alan dışı seçmeli dersler; öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını, etik duyarlılıklarını geliştirmelerini, etkili iletişim kurma ve eleştirel düşünme becerilerini güçlendirmelerini hedeflemektedir.</p> <p>Alan dışı seçmeli dersler, Ankara Medipol Üniversitesi bünyesinde fakülte ve bölüm dışı birimler tarafından açılan ve üniversite genelinde oluşturulan seçmeli ders havuzunda yer alan dersler arasından sunulmaktadır. Ebelik Lisans Programı öğrencileri, belirlenen yarıyıllarda bu dersleri ilgi alanları ve bireysel gelişim gereksinimleri doğrultusunda seçebilmektedir.</p> <p>Alan dışı seçmeli dersler, eğitim-öğretim planında açıkça tanımlı olup öğrencilerin not belgelerine (transkriptlerine) yansıtılmakta ve mezuniyet için gerekli toplam AKTS yükü kapsamında</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | değerlendirilmektedir. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmaları ve mesleki uygulamalarında farklı alanlardan edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmeleri desteklenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 3.11.1:</b> Alan Dışı Seçmeli Dersler Havuzu<br/>(Üniversite genelinde sunulan ve ebelik lisans programı öğrencilerinin seçebileceği alan dışı seçmeli dersleri gösteren liste)</li> <li>• <b>Ek 3.11.2:</b> Alan Dışı Seçmeli Derslere İlişkin Ders Programları<br/>(Alan dışı seçmeli derslerin yer aldığı yarıyıl bazlı ders programı örnekleri)</li> <li>• <b>Ek 3.11.3.</b> Örnek Öğrenci Not Belgeleri (Transkriptler)<br/>(Alan dışı seçmeli derslerin öğrenciler tarafından alındığını ve transkriptlere yansıtıldığını gösteren örnek not belgeleri)</li> </ul> |

#### ÖLÇÜT 4. Öğrenciler

*Öğrenciler, eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin öznesidir. Günümüzde öğrenciler, bir eğitim kurumunda/programında alacağı eğitimin kalitesini göz önünde bulundurarak lisans eğitimi tercihlerini yapmaktadır. Bu başlık altında öğrencilerin, programının kapsamı, niteliği ve gelişimsel etkisini değerlendirebilmesine olanak sağlayacak standartlar tanımlanmaktadır.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.1.</b>   | Eğitim-öğretimle ilgili tüm yapı ve süreçlerde öğrenci temsiliyeti sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda eğitim-öğretime ilişkin yapı ve süreçlerde öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. Öğrenciler, eğitim programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler; program geliştirme, kalite güvence ve eğitim-öğretime ilişkin kurul ve komisyonlarda temsil edilmekte, görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmektedir (Ek 4.1.1).</p> <p>Öğrenciler tarafından iletilen görüş ve öneriler, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; uygun bulunan öneriler eğitim-öğretim süreçleri ile akademik ve sosyal faaliyetlere yönelik iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Böylece öğrenci katılımı yalnızca temsille sınırlı kalmamakta, karar alma ve geliştirme süreçlerine katkı sağlayacak biçimde yürütülmektedir.</p> <p>Buna ek olarak, ebelik öğrencilerine yönelik olarak kurulmuş öğrenci topluluğu aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine, akademik ve sosyal etkinliklere ilişkin görüş ve önerilerini ifade edebilecekleri EBEMEDİPOL Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır (Ek 4.1.2). Öğrenci topluluğu tarafından iletilen geri bildirimler ve öneriler, ilgili akademik ve idari birimlerce değerlendirilmekte; bu geri bildirimler doğrultusunda yapılan düzenlemeler eğitim-öğretim ortamının ve öğrenci deneyiminin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu yapı, öğrenci katılımının sürekliliğini ve sistematik biçimde izlenmesini desteklemektedir.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.1.1:</b> Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını ve katkılarını gösteren kurul/komisyon listeleri, toplantı tutanakları ve ilgili belgeler</li> <li>• <b>Ek 4.1.2:</b> Öğrenci temsilcilerinin ve EBEMEDİPOL Öğrenci Topluluğu'nun komisyon ve faaliyetlerine ilişkin kanıtlar</li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.2.</b>   | Öğrenciler için danışmanlık hizmeti (akademik, bireysel, sosyal vb.) sunulmalıdır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Öğrenciler için akademik ve sosyal danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde öğrencilerin akademik, bireysel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Bu kapsamda her öğrenciye, üniversitenin ilgili yönergesi doğrultusunda bir akademik danışman atanmıştır. Akademik danışmanlar; öğrencilerin ders seçimi ve kayıt işlemleri, ders/sınıf geçme koşulları, yatay geçiş süreçleri, bilimsel ve mesleki etkinliklere katılımı gibi akademik konularda rehberlik sağlamaktadır. Danışmanlık süreçleri, üniversitenin öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır (Ek 4.2.1, Ek 4.2.2).</p> <p>Danışmanlık hizmetleri yalnızca akademik süreçlerle sınırlı olmayıp, öğrencilerin bireysel iyi oluşlarını ve sosyal uyumlarını destekleyecek biçimde kapsamlı olarak yürütülmektedir. Bu çerçevede öğrenciler; psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri, oryantasyon faaliyetleri, öğrenci toplulukları ve kulüp etkinlikleri ile kariyer planlamaya yönelik olanaklar hakkında bilgilendirilmekte ve gerekli durumlarda ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik destek ve gelişim hizmetleri ile sosyal-kültürel etkinlikler öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır (Ek 4.2.8–Ek 4.2.10).</p> <p>Ayrıca öğrenciler, kariyer fırsatları, mezuniyet sonrası istihdam olanakları, lisansüstü eğitim seçenekleri ve mesleki gelişim süreçleri hakkında bilgilendirilmekte; bu amaçla kariyer planlamaya yönelik</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | etkinlikler ve platformlar aracılığıyla desteklenmektedir (Ek 4.2.7).<br>Danışmanlık sisteminin işleyişi düzenli olarak izlenmekte; danışman görüşmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili birim faaliyetleri bölüm ve fakülte düzeyinde değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.2.1 – Ek 4.2.4:</b> Akademik danışmanlık sistemine ilişkin düzenlemeleri gösteren belgeler<br/>(yönergeler, kurul kararları, danışman atama listeleri vb.)</li> <li>• <b>Ek 4.2.5 – Ek 4.2.7:</b> Öğrencilerin katılabileceği topluluk/kulüp ve kariyer planlama etkinliklerine ilişkin belgeler<br/>(Kariyer planlama etkinlikleri ve platformu: <a href="https://medipolkariyer.com/">https://medipolkariyer.com/</a>)<br/>(Düzenlenen etkinlik sayısına ilişkin özet bilgiler)</li> <li>• <b>Ek 4.2.8 – Ek 4.2.10:</b> Öğrencilerin oryantasyonu ve psikolojik destek hizmetlerine ilişkin faaliyetler<br/>(<a href="https://ankaramedipol.edu.tr/psikolojik-destek-ve-gelisim">https://ankaramedipol.edu.tr/psikolojik-destek-ve-gelisim</a> ,<br/><a href="https://sksetkinlik.ankaramedipol.edu.tr/psikolograndevu">https://sksetkinlik.ankaramedipol.edu.tr/psikolograndevu</a>)</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.3.</b>   | Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile ilgili politikalar tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü’nde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Ankara Medipol Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir (Ek 4.3.1, Ek 4.3.2).</p> <p>Bölümde bu süreçler, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversite tarafından ilan edilen takvime uygun olarak fakülte sekreterliği tarafından bölüme iletilen yatay geçiş başvuruları, ilgili komisyon tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır (Ek 4.3.3, Ek 4.3.4).</p> <p>Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrenciler, üniversitenin web sitesi</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>aracılığıyla duyurulmaktadır (Ek 4.3.5). Başvurusu kabul edilen öğrenciler kayıt yaptırmaları durumunda, önceki öğrenmelerine ilişkin muafiyet dilekçelerini fakülte sekreterliğine iletmektedir. Bu dilekçelerde yer alan muafiyet talepleri, aynı bölüm komisyonu tarafından değerlendirilerek öğrencilerin intibakı sağlanmaktadır. Komisyon kararları, Bölüm Başkanlığı tarafından fakülte sekreterliğine iletilmekte ve öğrencinin transkriptine yansıtılmaktadır (Ek 4.3.6).</p>                             |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.3.1 – Ek 4.3.2:</b> İlgili yönetmelik ve yönergeler</li> <li>• <b>Ek 4.3.3 – Ek 4.3.4:</b> Yatay Geçiş Başvurularının Değerlendirilmesi ve İlişkili Belgeler</li> <li>• <b>Ek 4.3.5 – Ek 4.3.6:</b> Ders muafiyetleri ve intibakların yapıldığını gösteren belgeler<br/> <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2025/08/Saglik-fakultesi-RV2.pdf">https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2025/08/Saglik-fakultesi-RV2.pdf</a> </li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.4.</b>   | Öğrenci değişimi uygulamaları (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) ile ilgili politikalar tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile hareketliliği teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Açıklamalar</b> | <p><b>Erasmus Değişim Programına İlişkin Açıklamalar</b></p> <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programında öğrenci değişimi uygulamaları, üniversitenin uluslararasılaşma ve diğer yükseköğretim kurumları ile iş birliğini geliştirmeye yönelik politikası doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda programda başta Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına ilişkin süreçler tanımlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.</p> <p>Üniversite genelinde Erasmus+ programına ilişkin politika, başvuru koşulları, hareketlilik türleri ve süreçler Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte; bu süreçlere ilişkin güncel bilgiler üniversitenin resmî Erasmus web sayfası aracılığıyla öğrenciler ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.</p> <p>Ebelik Bölümü için Erasmus+ kapsamında anlaşması bulunan yükseköğretim kurumları belirlenmiş olup, ilgili ülkeler ve kurumlara ait güncel ikili anlaşma listeleri kayıt altına alınmıştır. Bu anlaşmalar aracılığıyla öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında öğrenim ve/veya staj hareketliliğinden yararlanmaları mümkün kılınmıştır.</p> <p>Öğrenci değişim programlarının koordinasyonu; üniversite düzeyinde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, fakülte düzeyinde Erasmus Fakülte Koordinatörlüğü ve bölüm düzeyinde Ebelik Bölümü Erasmus Koordinatörü aracılığıyla yürütülmektedir. Ebelik Bölümü Erasmus Koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Gamze Acavut görevlendirilmiş olup, bölüm bazlı süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi bu yapı içerisinde sağlanmaktadır.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Erasmus+ programı kapsamında yurt dışına gidecek öğrencilerin başvuru, seçim ve bilgilendirme süreçleri üniversite tarafından ilan edilen esaslar doğrultusunda yürütülmekte; giden öğrencilere ilişkin başvuru koşulları, öğrenim/staj süreci ve gerekli belgeler üniversitenin ilgili web sayfasında ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır.</p> <p>Öğrenci değişim programları kapsamında başka yükseköğretim kurumlarında alınan derslerin ve kazanılan kredilerin tanınması Learning Agreement esas alınarak yapılmaktadır. Ders eşdeğerliği ve AKTS/kredi tanıma süreçleri bölüm kurulu ve ilgili intibak komisyonları tarafından değerlendirilmekte, öğrencilerin mezuniyet ve akademik hakları güvence altına alınmaktadır.</p> <p>Ayrıca, yurtdışından gelen (incoming) Erasmus öğrencileri için hazırlanan Bilgi Paketi (Information Package) aracılığıyla üniversite, fakülte ve programlara ilişkin akademik ve idari bilgiler paylaşılmakta; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine uyumları desteklenmektedir.</p> <p>Ebelik Lisans Programı kapsamında son beş yıl içerisinde Erasmus+ öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum, programın görece yeni olması ve klinik uygulama ağırlıklı bir eğitim yapısına sahip olması ile ilişkilidir. Ancak öğrenci değişim programlarına ilişkin süreçler kurumsal ve program düzeyinde tanımlanmış olup, başvuru olması durumunda etkin biçimde uygulanabilir durumdadır.</p> <p>Ebelik Lisans Programından Erasmus+ öğrenci değişim programına katılan öğrenci bulunmadığından, bu kapsamdaki öğrenci geri bildirimlerine ilişkin veri henüz oluşmamıştır. Bununla birlikte, ilerleyen dönemlerde değişim programlarından yararlanan öğrencilerden yapılandırılmış geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileştirici faaliyetlerin planlanması hedeflenmektedir.</p> <p><b>Farabi Değişim Programına İlişkin Açıklamalar</b></p> <p>Ankara Medipol Üniversitesi bünyesinde ulusal öğrenci değişim programlarından biri olan Farabi Değişim Programı ile ilgili altyapı ve yönlendirme kapsamlı bir web sayfası Üniversite tarafından yürütülmektedir. Farabi değişim programına ilişkin süreçler Üniversite genelinde takip edilmekle birlikte, vakıf üniversitesi statüsü nedeniyle</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Farabi programı kapsamında öğrencilere sağlanan bir burs uygulaması bulunmamaktadır. Bu bağlamda, Ebelik Lisans Programı öğrencileri için Farabi değişim programından faydalanan öğrenciye henüz rastlanmamıştır ve bölüm düzeyinde Farabi koordinatörlüğü/temsiliyeti yapısı tanımlanmamıştır. Bununla birlikte, Farabi değişim programına ilişkin politika ve süreçler üniversite tarafından izlenmekte olup, programdan yararlanmak isteyen öğrencilerin süreçlere erişimi sağlanmaktadır.</p> <p><b>Mevlana Değişim Programına İlişkin Açıklama</b></p> <p>Üniversite bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından Farabi ve Mevlana Değişim Programları, üniversite düzeyinde tanımlanan politika ve süreçler kapsamında izlenmekte olup, bu programlara ilişkin bilgilendirme ve yönlendirmeler üniversitenin resmî web sayfaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Ebelik Lisans Programı öğrencileri için söz konusu değişim programlarına ilişkin başvuru ve bilgilendirme süreçlerine erişim mümkün olmakla birlikte, program kapsamında bölümden katılım sağlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.4.1:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus Web Sayfası (Üniversitenin Erasmus+ programına ilişkin uluslararasılaşma politikası, başvuru koşulları, hareketlilik türleri ve süreçlerin yer aldığı resmî web sayfası) <a href="https://ankamedipol.edu.tr/erasmus/?lang=en">https://ankamedipol.edu.tr/erasmus/?lang=en</a></li> <li>• <b>Ek 4.4.2:</b> Ebelik Bölümü Erasmus Anlaşmalı Kurumlar ve Ülkeler Listesi (2025–2026) (Ebelik Lisans Programı kapsamında Erasmus+ öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği için anlaşma yapılan ülkeler ve yükseköğretim kurumlarını gösteren resmî ikili anlaşmalar listesi) <a href="https://ankamedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/ERASMUS-AGREEMENTS-2025-2026.pdf">https://ankamedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/ERASMUS-AGREEMENTS-2025-2026.pdf</a></li> <li>• <b>Ek 4.4.3:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri Listesi (Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde Erasmus koordinasyon yapısını ve sorumlu kişileri gösteren resmî belge)</li> </ul>                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><a href="https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/ERASMUS-COORDINATORS-2026.pdf">https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2026/01/ERASMUS-COORDINATORS-2026.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.4.4:</b> Ebelik Bölümü Erasmus Koordinatörü ve Komisyon Yapısı (Ebelik Bölümü Erasmus Koordinatörünün görevlendirilmesine ve bölüm Erasmus komisyonu üyelerine ilişkin belge)</li> <li>• <b>Ek 4.4.5:</b> Erasmus Giden (Outgoing) Öğrenciler Bilgilendirme Web Sayfası (Erasmus+ kapsamında yurt dışına gidecek öğrenciler için başvuru koşulları, süreçler ve gerekli belgelere ilişkin bilgilendirme sayfası) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/erasmus/outgoing-student-2/?lang=en">https://ankaramedipol.edu.tr/erasmus/outgoing-student-2/?lang=en</a></li> <li>• <b>Ek 4.4.6:</b> Erasmus Incoming Students Information Package (Yurtdışından gelen Erasmus öğrencileri için hazırlanan; üniversite, fakülte ve akademik süreçlere ilişkin bilgileri içeren resmî bilgi paketi) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/erasmus/accommodation/?lang=en">https://ankaramedipol.edu.tr/erasmus/accommodation/?lang=en</a></li> <li>• <b>Ek 4.4.7:</b> Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Durum Tablosu (Son 5 Yıl) (Ebelik Lisans Programı kapsamında son beş yıl içerisinde Erasmus+ öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci bulunmadığını gösteren tablo)</li> <li>• <b>Ek 4.4.8:</b> Öğrenci Geri Bildirimlerine İlişkin Açıklama (Ebelik Lisans Programından Erasmus+ değişim programına katılan öğrenci bulunmadığı için geri bildirim verisinin henüz oluşmadığını belirten açıklama metni)</li> <li>• <b>Ek 4.4.9:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Farabi Değişim Programı Web Sayfası (Ulusal öğrenci değişim programı olan Farabi Değişim Programına ilişkin üniversite düzeyinde yürütülen süreçleri ve bilgilendirmeleri içeren resmî web sayfası) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/farabi-degisim-programi/">https://ankaramedipol.edu.tr/farabi-degisim-programi/</a></li> <li>• <b>Ek 4.4.10:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Web Sayfası (Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini kapsayan Mevlana Değişim Programına ilişkin üniversite düzeyinde yürütülen politika, süreç ve bilgilendirmelerin yer aldığı resmî web sayfası) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/mevlana-degisim-programi/">https://ankaramedipol.edu.tr/mevlana-degisim-programi/</a></li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.5.</b>                 | Çift anadal/yan dal uygulamaları ile ilgili politikalar tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi'nde çift anadal (ÇAP) ve yandal uygulamalarına ilişkin politika ve esaslar, "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile tanımlanmıştır. Bu kapsamda çift anadal ve yandal uygulamalarına ilişkin başvuru koşulları, kabul kriterleri, ders yükleri, başarı ölçütleri ve mezuniyet esasları ilgili yönetmelik ve yönergelerde açık biçimde yer almaktadır.</p> <p>Çift anadal ve yandal programlarına ilişkin süreçler üniversite genelinde yürütülmekte olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birimler tarafından uygulanmaktadır. Çift anadal ve yandal politikalarına ilişkin bilgilendirmeler üniversitenin resmî web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir.</p> <p>Ebelik Bölümü için hâlihazırda çift anadal (ÇAP) ve yandal uygulamaları bulunmamaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.5.1 – Ek 4.5.3:</b> Çift anadal ve yandal uygulamalarına ilişkin ilgili yönetmelik ve yönergeler</li> <li>• <b>Ek 4.5.1:</b> İlgili web sayfası linki<br/> <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-%C3%96retim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf">https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/On-Lisans-ve-Lisans-Egitim-%C3%96retim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf</a> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.6.</b>   | Öğrenciler ders dışı etkinliklere katılmaya teşvik edilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü ders dışı etkinliklerden yararlanmaları sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin ders dışı etkinliklerden yararlanmaları, üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülen faaliyetler aracılığıyla desteklenmektedir. Öğrenciler; sosyal, kültürel, akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen ders dışı etkinliklere yönlendirilmektedir. Bu etkinlikler, öğrenci toplulukları ve kulüp faaliyetleri kapsamında yürütülen çalışmaların yanı sıra psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini de kapsamaktadır (Ek</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>4.6.1–Ek 4.6.6).</p> <p>Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden öğrencilerin yararlanabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılmakta; öğrenciler, ilgili hizmet birimlerine yönlendirilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin varlığı, erişim yolları ve başvuru süreçleri öğrencilere duyurulmakta ve bu hizmetlerin işletilmesine ilişkin süreçler tanımlı olarak yürütülmektedir (Ek 4.6.1, Ek 4.6.2).</p> <p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanma durumları izlenmekte ve bu süreçle ilişkin bilgiler ilgili birimler tarafından kayıt altına alınmaktadır. Böylece öğrencilerin ders dışı faaliyetlere ve destek hizmetlerine erişimi sağlanmakta ve bu süreç sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir (Ek 4.6.4–Ek 4.6.6).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.6.1:</b> Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Bilgilendirme ve Başvuru Belgeleri<br/>(Üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin varlığını, başvuru yollarını ve randevu sistemlerini gösteren belgeler)</li> <li>• <b>Ek 4.6.2:</b> Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinden Yararlanma Durumunu Gösteren Belgeler<br/>(Öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanabildiğini gösteren süreç ve başvuru kanıtları)</li> <li>• <b>Ek 4.6.3:</b> Öğrencilere Yönelik Ders Dışı Etkinlik Bilgilendirme Belgeleri<br/>(Öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerden nasıl yararlanabileceklerine ilişkin duyuru ve bilgilendirme belgeleri)</li> <li>• <b>Ek 4.6.4:</b> Ebelik Bölümü Tarafından Düzenlenen Bilimsel ve Mesleki Etkinliklere Ait Belgeler<br/>(Mezuniyet sempozyumu, adli ebelik sempozyumu, panel, konferans ve benzeri etkinliklere ait programlar, afişler ve görseller)</li> <li>• <b>Ek 4.6.5:</b> Öğrencilerin Bilimsel, Sosyal ve Mesleki Etkinliklere Katılımını Gösteren Kanıtlar<br/>(Etkinlik fotoğrafları, program kitapçığı sayfaları ve kurumsal sosyal medya paylaşımları)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>•<b>Ek 4.6.6:</b> Ulusal ve Kurumsal Düzeyde Gerçekleştirilen Ders Dışı Etkinliklere Katılım Belgeleri<br/>(Ebeler Haftası etkinlikleri, mezuniyet törenleri ve davetli konuşmacı programlarına ilişkin belgeler)</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.7.</b>                 | Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirilip getirilmediği güvenilir ve tanımlı yöntemler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Mezuniyet süreci; ilgili mevzuat ve “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik”te yer alan asgari koşullar doğrultusunda yürütülmektedir.</p> <p>Bu kapsamda öğrencilerin mezuniyet için tamamlamaları gereken teorik dersler, uygulamalı dersler, klinik uygulamalar ve diğer akademik yükümlülükler sistematik olarak izlenmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için mezuniyet kriterlerinin yerine getirildiğini gösteren kriter dosyaları hazırlanmakta ve bu dosyalar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Mezuniyet değerlendirme sürecine ilişkin kararlar resmî toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmakta ve belgelenmektedir.</p> <p>Bu yöntemler aracılığıyla, her öğrencinin mezuniyet için gerekli tüm koşulları eksiksiz olarak yerine getirdiği güvenilir biçimde belirlenmekte ve mezuniyet kararları şeffaf, izlenebilir ve belgelenebilir bir süreç çerçevesinde alınmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.7.1:</b> Mezuniyet kriterlerinin değerlendirildiğine ilişkin kriter dosyaları ve/veya dijital kayıtlar</li> <li>• <b>Ek 4.7.2:</b> Mezuniyet kararlarına ilişkin toplantı tutanakları</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.8.</b>                 | Öğrenci başarıları şeffaf ve adil bir şekilde değerlendirilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki (yüz yüze/karma/uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde) öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda öğrencilerin akademik başarıları; geçerli, güvenilir, şeffaf ve adil ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, derslerin öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve öğrencilere dönem başında duyurulmaktadır.</p> <p>Program kapsamında öğrencilerin başarıları; yazılı sınavlar, uygulamalı/klinik sınavlar, ödevler, sunumlar ve uygulama değerlendirmeleri gibi çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir. Teorik derslere ilişkin sınavlar için sınav tarihleri, saatleri, yerleri ve gözetmen bilgileri önceden belirlenerek resmî sınav programları aracılığıyla ilan edilmekte; bu programlar kayıt altına alınmaktadır (Ek 4.8.1–Ek 4.8.3).</p> <p>Uygulamalı ve klinik derslerde öğrencilerin performansları, ilgili derslere özgü değerlendirme ölçütleri ve formlar aracılığıyla izlenmekte; öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki tutumları sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Ölçme-değerlendirme sonuçları ders bazında kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin ders geçme durumları üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden izlenebilmektedir (Ek 4.8.4).</p> <p>Bu süreçler sayesinde öğrencilerin akademik başarıları şeffaf, izlenebilir ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmekte; ölçme ve değerlendirme uygulamaları programın kalite güvencesi kapsamında yürütülmektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 4.8.1:</b> 2. Sınıf Ebelik Lisans Programı Genel Sınav Programı</li> <li>• <b>Ek 4.8.2:</b> 3. Sınıf Ebelik Lisans Programı Genel Sınav Programı</li> <li>• <b>Ek 4.8.3:</b> 4. Sınıf Ebelik Lisans Programı Genel Sınav Programı</li> <li>• <b>Ek 4.8.4:</b> Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Belgeler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 4.9.</b>                 | Öğrenci memnuniyetleri değerlendirilmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda öğrenci memnuniyeti, üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında periyodik olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlanmış olup, anket uygulamaları tüm öğrencilerin katılımına açık ve erişilebilir şekilde yürütülmektedir.</p> <p>Üniversite tarafından her akademik dönemde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri, üniversitenin resmî web sitesi üzerinden duyurulmakta ve çevrim içi olarak uygulanmaktadır. 2024–2025 Bahar Dönemi ve 2025–2026 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin duyurular ve anket formları, öğrenci memnuniyetinin süreklilik gösteren ve sistematik bir biçimde izlendiğini ortaya koymaktadır (Ek 4.9.1–Ek 4.9.2).</p> <p>Uygulanan memnuniyet anketleri; eğitim-öğretim süreçleri, ders içerikleri, öğretim elemanları, ölçme-değerlendirme uygulamaları, uygulama/klinik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ile fiziki ve teknolojik altyapıya ilişkin öğrenci görüşlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Anket sonuçları ilgili birimler tarafından analiz edilmekte ve kalite güvence süreçleri kapsamında değerlendirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır (Ek 4.9.3–Ek 4.9.4).</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek.4.9.1- Ek.4.9.4:</b> Yapılan anket sonuçlarına ait belgeler.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ÖLÇÜT 5. Akademik ve İdari Kadro

*Akademik kadronun özellikleri, eğitim programının niteliğinin en önemli belirleyicilerindendir. İdari ve hizmet birimleri ise programın işleyişinde rol olan diğer yapılardır. Bu başlık altında programda nitelikli bir akademik kadronun oluşturulması ve gelişimlerinin desteklenmesine ait standartlar ve idari kadrolara ilişkin standartlar tanımlanmaktadır.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 5.1.</b>   | Öğretim kadrosu, programın eğitim verdiği mesleki alanda yeterli akademik düzeyde/ deneyime sahip ve programın temel yeterlilik kazanımlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde görev yapan öğretim kadrosu, programın eğitim verdiği mesleki alanla uyumlu akademik yeterlilik ve deneyime sahip olup, programın temel yeterlilik kazanımlarını karşılayacak nicelik ve niteliktedir. Öğretim kadrosunun oluşturulmasında; eğitim, araştırma ve uygulama alanları arasında denge gözetilmekte, öğretim üyesi-öğrenci oranı ve programın eğitim yükü dikkate alınmaktadır.</p> <p>Ebelik Bölümü'nde tüm dersler, bölümün kendi öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bölümde 7 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kadro yapısı, öğrencilerin teorik ve uygulamalı eğitim gereksinimlerini karşılayacak yeterliliktedir. Öğretim elemanlarının sayı ve nitelikleri, ebelik eğitiminin gereksinimleri ve program çıktılarıyla uyumlu olarak belirlenmiştir.</p> <p>Programın yürütülmesinde disiplinler arası destek sağlanmakta; Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya ve Mikrobiyoloji dersleri için Tıp Fakültesi'nden, İngilizce ve Mesleki İngilizce dersleri için Eğitim Fakültesi bünyesindeki Yabancı Diller Eğitim Programı'ndan alanında uzman öğretim elemanlarının katkısı alınmaktadır. Klinik uygulama sürecinde ise uygulamaya çıkılan her hastane ve ders kapsamında gözetmen öğretim elemanları görevlendirilmekte; böylece öğrencilerin klinik alanda birebir rehberlik alması sağlanmaktadır.</p> <p>Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşulların Sağlanması" başlıklı</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>düzenlemesinde Ebelik Bölümü için öngörülen asgari 3 öğretim üyesi ve 2 öğretim elemanı koşulu, bölüm tarafından fazlasıyla karşılanmaktadır. Program, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) doğrultusunda yürütülmekte ve gerekli akademik kadro koşulları sağlanmaktadır.</p> <p>Ebelik Bölümü öğretim elemanları, uzmanlık alanlarına uygun dersleri yürütmekte olup; öğretim elemanlarının akademik unvanları, ders yükleri, verdikleri dersler ve programdaki görev dağılımları Tablo 5.1, Tablo 5.2 ve Tablo 5.3'te sunulmuştur. Öğretim kadrosunun yapısı ve işleyişi, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <p><b>Ek 5.1.1:</b> Üniversite ve ebelik eğitimi veren kurumun öğretim elemanı kadro yapılanmasına yönelik stratejik plan ve gerekçeleri; öğretim elemanı sayıları, unvanları, atama-yükseltme süreçleri ve öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin bilgiler.</p> <p><b>Tablo 5.1:</b> Anabilim dallarına/bölüme göre planlanan öğretim elemanı sayıları ve akademik unvanları (son beş yıl).</p> <p><b>Tablo 5.3:</b> Öğretim elemanı kadrosunun anabilim dalları ve akademik unvanlara göre dağılımı (son beş yıl).</p> <p><b>Tablo 5.2:</b> Öğretim kadrosunun analizine ilişkin tablo.</p> <p>Belge: Öğretim elemanlarının yıllık çalışma programlarına ilişkin belgeler.</p> <p>Belge: Seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı ve fırsat eşitliğini gözetilen yöntem ve kriterlere ilişkin belgeler.</p> <p>Belge: Anabilim dallarına göre son beş yıldaki atama ve yükseltmeleri gösteren belgeler.</p> <p>Belge: Öğretim elemanlarının öz geçmişleri (Ek I.b formatına uygun).</p> <p><b>Tablo 5.4:</b> Teorik ve uygulamalı derslerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları (son iki yıl).</p> <p>Belge: Programdan son üç yılda ayrılan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler ve ayrılma gerekçeleri.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>T.Ö. 5.2.</b></p>   | <p>Öğretim elemanı atama ve akademik yükseltme süreçleri ile ilgili akademik</p> <p>liyakatı ve yetkinliği gözeten, fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve kolayca erişim sağlanacak şekilde yayınlanmış olmalıdır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Açıklamalar</b></p> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programında öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri, Üniversitelerarası Kurul kararları ve Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde akademik liyakat, yetkinlik, anabilim dalı gereksinimleri ve fırsat eşitliği ilkeleri esas alınmakta; belirlenen ölçütler kurumsal düzeyde ilan edilerek paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri; akademik unvan alma tarihi ve sırası, bilim alanı gereksinimi, akademik faaliyetler ve performans göstergeleri dikkate alınarak tanımlanmıştır. Söz konusu kriterler üniversitenin resmî mevzuat ve insan kaynakları web sayfaları aracılığıyla yayımlanmakta ve güncel mevzuat değişiklikleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir.</p> <p>Ebelik Lisans Programı bünyesinde görev yapan bazı öğretim elemanlarının, Öğretim Görevlisi statüsünde görev yaparken doktora eğitimlerini tamamlayarak Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna atanma süreçleri gerçekleştirilmiştir. Bu atama ve akademik yükseltmeler, ilgili mevzuat ve üniversitenin akademik yükseltme ve atama yönergesi çerçevesinde yürütülmüş olup, süreçler kurumsal düzeyde kayıt altına alınmıştır.</p> <p>Ayrıca, öğretim elemanlarının farklı birimlerden Ebelik Bölümü kadrosuna atanmasına ilişkin işlemler de ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, fakülte ve üniversite yönetim kararları çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan atamalara ilişkin örnek belgeler kayıt altına alınmıştır.</p> <p>Öğretim elemanlarının mevcut kadro durumu, akademik unvanları ve görev süreleri üniversitenin kurumsal bilgi sistemleri üzerinden izlenmekte; atama ve yükseltme süreçlerine ilişkin şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır. Atama ve yükseltme süreçlerinin</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | uygulanması, izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar tanımlı ve işler durumdadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 5.2.1:</b> T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi<br/>(Öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltme süreçlerinde akademik liyakat, yetkinlik ve fırsat eşitliğini gözetten ölçütleri içeren resmî yönerge)<br/><a href="https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi.pdf">https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2020/04/Akademik-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi.pdf</a></li> <li>• <b>Ek 5.2.2:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Mevzuat ve Yönetmelikler Web Sayfası<br/>(Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin yürürlükteki mevzuat ve yönergelerin erişime açık şekilde yayımlandığı resmî web sayfası)<br/><a href="https://ankaramedipol.edu.tr/universite/mevzuat/">https://ankaramedipol.edu.tr/universite/mevzuat/</a></li> <li>• <b>Ek 5.2.3:</b> İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi – Akademik Personel Mevzuatı Web Sayfası<br/>(Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerine ilişkin politika ve yönergelerin yayımlandığı kurumsal web sayfası)<br/><a href="https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/insan-kaynaklari-ve-planlama-dairesi/mevzuat-ve-yonetmelikler">https://www.medipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/insan-kaynaklari-ve-planlama-dairesi/mevzuat-ve-yonetmelikler</a></li> <li>• <b>Ek 5.2.4:</b> Ebelik Bölümü Bölüm Başkanlığı Atama Yazısı (Örnek Atama Belgesi)<br/>(Öğretim elemanının ilgili mevzuat çerçevesinde bölüm kadrosuna atanmasına ilişkin resmî atama yazısı)</li> <li>• <b>Ek 5.2.5:</b> Ebelik Bölümü Öğretim Elemanları Kadro ve Görev Süreleri Listesi (MEBİS Ekran Görüntüsü) (Öğretim elemanlarının akademik unvanları, görev süreleri ve kadro durumlarının kurumsal bilgi sistemi üzerinden izlenmesini gösteren kanıt)</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 5.3.</b> | Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren, geliştiren süreçler tanımlanmış olmalıdır. Bu süreçler eğitim- öğretim ilkelerine uyumlu, şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülüyor olmalıdır. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarının eğitsel performansları, üniversite genelinde tanımlanmış olan Akademisyen Performans Değerlendirme Sistemi aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistem kapsamında öğretim elemanları, her akademik yıl için belirlenen dönemlerde eğitime, akademik faaliyetlere ve kurumsal katkılara ilişkin performans verilerini kurumsal bilgi sistemi üzerinden girmekte ve öz değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir.</p> <p>Akademisyen performans değerlendirme süreci; öğretim elemanlarının ders verme faaliyetleri, eğitim-öğretime katkıları ve akademik sorumlulukları başta olmak üzere eğitsel performanslarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğretim elemanları, ilgili döneme ait faaliyetlerini sisteme girerek belirlenen başlıklar doğrultusunda öz değerlendirme yapmakta; bu değerlendirme sonuçları kurumsal düzeyde izlenmektedir.</p> <p>Performans değerlendirme süreci belirlenen zaman aralıklarında yinelenmekte ve süreklilik arz etmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğretim elemanlarının eğitsel performanslarına ilişkin güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte; değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Bu süreç, öğretim elemanlarının eğitsel yetkinliklerinin geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 5.3.1:</b> Öğretim elemanlarının eğitsel performans göstergelerine ilişkin belge</li> <li>• <b>Ek 5.3.2:</b> Öğretim elemanı performans değerlendirme sürecinin işletildiğini ve değerlendirme sonuçlarının izlendiğini gösteren belge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 5.4.</b>                 | Öğretim elemanının ders yükü ve dağılımı dengesini sağlayan bir programı olmalıdır. Bu program hazırlarken öğretim elemanının araştırma, akademik gelişim, eğitim süreçleri ve hizmet yükleri göz önünde bulundurulmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ebelik Lisans Programı'nda öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımını dengelemeye yönelik bir planlama bulunmaktadır. Ders yükü planlaması yapılırken öğretim elemanlarının yürüttükleri teorik ve uygulamalı dersler, klinik/uygulama sorumlulukları, araştırma faaliyetleri, akademik gelişim çalışmaları ve hizmet yükleri birlikte değerlendirilmektedir. Ders dağılımları, öğretim elemanlarının akademik unvanları, uzmanlık alanları ve mevcut görevleri dikkate alınarak oluşturulmaktadır (Ek 5.4.1).</p> <p>Öğretim elemanlarının hizmet yükleri kapsamında yer aldıkları bölüm kurulları, fakülte ve üniversite düzeyindeki komisyonlar ile yürüttükleri idari görevler, ders yükü planlamasında gözetilmektedir. Bu görevler dikkate alınarak öğretim elemanlarının ders ve uygulama yüklerinde denge sağlanmakta; eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetleri arasında uyum gözetilmektedir (Ek 5.4.2).</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 5.4.1:</b> Öğretim elemanlarının ders dağılımlarını ve ders yüklerini gösteren belge</li> <li>• <b>Ek 5.4.2:</b> Öğretim elemanlarının kurul, komisyon ve akademik hizmet görevlerine ilişkin belgeler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 5.5.</b> | Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi programları (etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçleri, iletişim, program geliştirme vb.) olmalıdır. |
|                  | Öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla eğitici eğitimi programlarına katılmalıdır.                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ebelik Bölümü tarafından doğrudan organize edilen, bölüme özgü bir eğitici eğitimi programı bulunmamaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları üniversite düzeyinde ele alınmaktadır.</p> <p>Ankara Medipol Üniversitesi'nin 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında, öğretim elemanlarının eğitici becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin üniversite genelinde sistematik biçimde yürütülmesi ve bu süreçleri koordine edecek bir birimin kurulması planlanmıştır. Bu kapsamda; etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçleri, iletişim, program geliştirme ve öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarına yönelik eğitici eğitimi faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yapılandırılması hedeflenmektedir (Ek 5.5.1).</p> <p>Söz konusu stratejik plan doğrultusunda, öğretim elemanlarının eğitsel yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların üniversite genelinde planlanması ve uygulanması öngörülmekte; bu süreçlerin ilerleyen dönemlerde bölüm düzeyinde de yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 5.5.1:</b> Ankara Medipol Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı (Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesine yönelik planlanan eğitici eğitimi programları ve bu amaçla kurulması öngörülen birime ilişkin düzenlemeleri içeren belge)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 5.6.</b>       | Öğretim elemanlarının mesleki ve eğitici gelişim programlarına (kongre, seminer, çalıştay, kurs vb. etkinlikler) katılımı teşvik edilmeli, finansal ve idari destek sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmelidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Açıklamalar</b>     | <p>Ebelik Bölümü, öğretim elemanlarının mesleki ve eğitici gelişimini (kongre, seminer, çalıştay, kurs vb.) eğitim-öğretim kalitesinin ve bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsur olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; katılım süreçlerinin yürütülmesine yönelik idari destek sağlanmakta ve imkânlar dâhilinde finansal destek mekanizmalarından yararlanılmaktadır.</p> <p>Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin süreçler; etkinliklerin duyurulması, görevlendirme ve izin işlemlerinin yürütülmesi, ders programı ve görev dağılımında gerekli düzenlemelerin yapılması ve katılım sonrası kazanımların bölüm/fakülte düzeyinde paylaşılması yoluyla desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını özendirici nitelik taşımakta ve kayıt altına alınmaktadır.</p> <p>Finansal teşvik ve destekler üniversite düzeyinde yürütülen düzenlemeler kapsamında sağlanmaktadır. Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi çerçevesinde; kongre bildirileri ve çeşitli akademik faaliyetler teşvik kapsamına alınmış, kongre tarihinden önce başvuru yapılması ve katılım sonrasında ödeme talep edilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır (Ek 5.6.1). Bu düzenlemeler, öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ve akademik çıktı üretimini kurumsal olarak destekleyen bir yapı sunmaktadır.</p> <p>Ayrıca üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) süreçleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, proje yürütme kapasitesinin artırılması ve bilimsel gelişimin teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Bu yapı, öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişim faaliyetlerini dolaylı olarak güçlendirmektedir (Ek 5.6.2).</p> |
| <b>Sunulacak kanıt</b> | • <b>Ek 5.6.1:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ve teşvik başvuru/ödeme süreçlerine ilişkin belgeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 5.6.2:</b> Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve ilgili süreçlere ilişkin belgeler</li> <li>• <b>Ek 5.6.3:</b> Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere ait belgeler</li> <li>• <b>Ek 5.6.4.0 – Ek 5.6.4.42:</b> Bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları listeleri ve etkinlik kanıtlar</li> <li>• <b>Ek 5.6.5:</b> Bilimsel etkinliklere katılım için yapılan görevlendirme/izin yazıları</li> <li>• <b>Ek 5.6.6 – Ek 5.6.7:</b> Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik bilimsel etkinliklere sağlanan ekonomik desteklere ilişkin kanıtlar</li> </ul> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 5.7.</b>                 | Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlamalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Ankara Medipol Üniversitesi ana yönetmelikleri ile ilgili yönerge ve usul-esaslar çerçevesinde açık ve kapsamlı biçimde tanımlanmıştır. Bu tanımlar kurumsal düzeyde yazılı hâle getirilmiş olup, akademik ve idari personelin görev alanlarını, yetki sınırlarını ve sorumluluklarını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.</p> <p>Akademik ve idari personele ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar yazılı belgeler aracılığıyla duyurulmakta; bu belgeler kurumsal mevzuat ve ilgili birimlerin resmî platformları üzerinden paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Böylece görev tanımlarının şeffaflığı, izlenebilirliği ve uygulanabilirliği sağlanmaktadır.</p> <p>Sonuç olarak, Ankara Medipol Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık, yazılı, erişilebilir ve sürdürülebilir bir yapı içinde tanımlanmış ve kurumsal düzeyde uygulanmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 5.7.1:</b> Akademik personelin görev, yetki ve sorumluluklarını gösteren belgeler</li> <li>• <b>Ek 5.7.2:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Organizasyon Şeması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | • <b>Ek 5.7.3:</b> Ankara Medipol Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atama Yönergesi |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

## ÖLÇÜT 6. Eğitimin Yönetimi ve Yürütülmesi

*Eğitim programının planlandığı şekilde sürdürülmesi için eğitim programının yönetilmesi ve yürütülmesini sağlamak üzere oluşturulmuş standartları içermektedir.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 6.1.</b>   | Eğitim programın yönetim yapısı, bağlı olduğu üniversite, fakülte ve diğer alt birimleri kapsayacak şekilde organizasyon şeması üzerinde gösterilmiş olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler, örgüt şeması üzerinde gösterilmiş olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nın yönetim yapısı; üniversite, fakülte ve bölüm düzeylerini kapsayacak şekilde tanımlanmış olup, bu yapı örgüt şeması üzerinde açık biçimde gösterilmiştir. Eğitim programının yönetimi; üniversitenin üst yönetimi, fakülte yönetimi ve bölüm yönetimi arasında belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.</p> <p>Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, üniversite içindeki konumu ile öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler, kurumsal örgüt şeması üzerinde gösterilmiştir. Bu yapı içerisinde fakülte ve bölüm düzeyinde görev yapan yönetici ve idari personelin görev paylaşımı, yetki ve sorumluluk alanları yazılı olarak tanımlanmış ve ilgililerle paylaşılmıştır.</p> <p>Eğitim programının etkili ve verimli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla fakülte ve bölüm düzeyinde çeşitli kurul, komite ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonların yapısı, görev alanları ve birbirleriyle olan ilişkileri örgüt şeması üzerinde gösterilmiş; kuruluş ve işleyişleri yazılı dokümanlarla tanımlanmıştır. Kurul ve komisyonlar, programın planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak eşgüdüm içinde çalışmaktadır.</p> <p>Akademik personelin öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi statülerine göre görev ve sorumlulukları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversite mevzuatı çerçevesinde belirlenmiş, kuruma özgü görev tanımlamaları ve atama kriterleri yazılı hâle getirilerek ilgililerle paylaşılmıştır. Tüm kurul ve komisyonların iş birliği içinde çalışmasını sağlayan yazılı düzenlemeler, üniversitenin doküman ve bilgi</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | yönetim sistemi kapsamında kayıt altına alınmış ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 6.1.1:</b> Ankara Medipol Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi örgüt şeması</li> <li>• <b>Ek 6.1.2:</b> Ebelik Lisans Programı yönetim yapısı ve kurul/komisyon organizasyon şeması</li> <li>• <b>Ek 6.1.3:</b> Kurul, komite ve komisyonların görev tanımları ve işleyişine ilişkin belgeler</li> <li>• <b>Ek 6.1.4:</b> Kurul ve komisyon toplantılarına ilişkin toplantı katılım formları ve karar tutanakları</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 6.2.</b>   | Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda eğitim yönetimine akademik personelin ve öğrencilerin katılımı, ağırlıklı olarak bölüm düzeyinde gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır. Program kapsamında, akademik personelin katılımıyla yapılan bölüm ve eğitimle ilgili toplantılara ilişkin tutanaklar düzenlenmekte ve arşivlenmektedir (Ek 6.2.1). Bu toplantılarda eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin konular görüşülmekte; akademik personelin değerlendirme ve önerileri doğrultusunda kararlar alınmaktadır.</p> <p>Bölüm ve eğitimle ilgili kurul ve komisyonların yapısında öğrenci temsilciliğine yer verilmesi öngörülmüş olmakla birlikte, mevcut uygulamada öğrenci temsilcilerinin bu toplantılara fiilî katılımının sağlanamadığı görülmüştür. Bu nedenle eğitim yönetimine öğrenci katılımı, uygulamada ağırlıklı olarak akademik personel üzerinden yürütülmektedir.</p> <p>Akademik personelin ve öğrenci temsilcilerinin eğitim yönetimine katılımını sistematik ve sürekli hale getiren; öğrenci temsilcisinin belirlenmesi, karar alma süreçlerine düzenli katılımı ve diğer öğrencilerle yönetim arasındaki iletişim ve değerlendirme ağını tanımlayan yazılı süreçler, yönergeler veya kapsamlı belgeler mevcut değildir. Bu</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | kapsamdaki uygulamalara ilişkin katılımcı listeleri, yazışmalar veya çalıştay belgeleri de bulunmamaktadır. Mevcut durum, karar verme süreçlerine öğrenci katılımının belgelenmesi ve izlenebilirliği açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | •Ek 6.2.1: Bölüm ve Komisyon Toplantı Tutanakları<br>(Bölüm toplantıları, eğitim komisyonu ve etkinlik/sosyal-bilimsel etkinlik komisyonu toplantı tutanaklarını içeren dosya)                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 6.3.</b>   | Eğitimin yönetimi ile ilgili organizasyon şemaları akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde oluşturulmuş, görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler, örgüt şeması üzerinde gösterilmiş, tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda eğitimin yönetimine ilişkin organizasyon yapısı; üniversite, fakülte ve bölüm düzeylerini kapsayacak şekilde oluşturulmuş, akademik ve idari personeli içerecek biçimde tanımlanmış ve örgüt şemaları üzerinde gösterilmiştir. Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, üniversite içindeki konumu ile öğretim faaliyetleri ve destek hizmetler arasındaki ilişkiler, kurumsal örgüt şemaları aracılığıyla tanımlanmış ve duyurulmuştur.</p> <p>Programın etkili ve verimli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla fakülte ve bölüm düzeyinde çeşitli kurul, komite ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kurul ve komisyonların yapısı, görev alanları ve işleyişleri yazılı olarak tanımlanmış; akademik ve idari personelin bu yapılardaki görev dağılımları belirlenmiştir. Kurul ve komisyonların eşgüdüm içinde çalışmasını sağlayan düzenlemeler, üniversitenin doküman ve bilgi yönetim sistemi kapsamında kayıt altına alınmıştır.</p> <p>Eğitim kurumunun yönetim ve idari sorumluları ile idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları görev paylaşımlarına göre tanımlanmış; bu tanımlar yazılı belgeler aracılığıyla ilgililerle paylaşılmıştır. Akademik</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>personelin görev tanımları ise öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi statü farklılıkları gözetilerek; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversite mevzuatı çerçevesinde, kuruma özgü olarak belirlenmiş ve duyurulmuştur.</p> <p>Bu kapsamda, bölümümüzde görev yapan Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Tahta'nın Dekan Yardımcılığı görevinde bulunması, akademik personelin yönetim süreçlerinde aktif görev aldığını göstermektedir (Ek 6.3.1, Ek 6.3.2). Ayrıca, bölümde görevli öğretim elemanlarının fakülte ve bölüm düzeyindeki kurul ve komisyon görevlerine ilişkin liste oluşturulmuş ve kayıt altına alınmıştır (Ek 6.3.3).</p> |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 6.3.1 – Ek 6.3.2:</b> Eğitim kurumunun yönetim ve idari sorumluları ile akademik personelin görev paylaşımlarına göre düzenlenmiş, kuruma özgü yetki, görev ve sorumluluklarını içeren iş tanımları ve bu tanımların ilgililerle paylaşıldığını gösteren belgeler</li> <li>• <b>Ek 6.3.3:</b> Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının üst yönetim, kurul, komite ve komisyon görevlerini gösteren liste ve bu yapıların iş birliği ve eşgüdüm içinde çalışmasını destekleyen yazılı dokümanlar</li> </ul>                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 6.4.</b>                 | Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge, yönlendirme tanımlanmış, ulaşılabilir ve uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda, programa özgü amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini yönlendiren rehberler, yönergeler ve uygulamaya ilişkin usul ve esaslar tanımlanmış, yazılı hâle getirilmiş ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu düzenlemeler, üniversitenin genel stratejik planı ve kalite güvence yaklaşımı ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuş olup, programın planlı ve sistematik biçimde yürütülmesini desteklemektedir.</p> <p>Eğitim programının uygulanmasına ilişkin süreçler; eğitim-öğretim ve sınav yönergeleri, uygulama ve klinik eğitim esasları, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile danışmanlık uygulamalarına ilişkin düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu mevzuat ve yönergeler, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim faaliyetlerinin standart bir yapı içerisinde sürdürülmesini sağlamaktadır.</p> <p>Programa özgü uygulamalara ilişkin rehber ve yönergeler; öğrencilerin uygulama ve klinik eğitim süreçleri, uygulama alanlarına yerleştirilmesi, değerlendirilmesi ve mezuniyet öncesi yeterliliklerinin izlenmesini kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Söz konusu belgeler, üniversitenin resmî web sayfası ve ilgili birimlerin çevrim içi platformları aracılığıyla erişilebilir durumdadır ve öğrenci ile öğretim elemanlarına duyurulmaktadır.</p> <p>Tanımlanan rehber ve yönergelerin, eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinde esas alınarak kullanıldığı; derslerin yürütülmesi, uygulama süreçleri ve öğrenci değerlendirmelerinde bu düzenlemelere uygun hareket edilmesiyle görülmektedir. Bu kapsamda rehber ve yönergeler, kalite güvence süreçleri çerçevesinde izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenerek uygulanmaktadır.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 6.4.1:</b> Programa temel oluşturan stratejik plan ve hedeflere ilişkin belgeler</li> <li>• <b>Ek 6.4.2:</b> Staj ve uygulama süreçlerine ilişkin yönergeler</li> <li>• <b>Ek 6.4.3 – Ek 6.4.4:</b> Uygulama ve klinik eğitimlerde kullanılan rehberler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 6.5.</b>                 | Programın eğitim, yönetim ve sürekli gelişim kayıtları için ulaşılabilir ve güncel bir arşivi olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  | Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda, programın eğitim, yönetim ve sürekli gelişim süreçlerine ilişkin kayıtların düzenli biçimde tutulması amacıyla ulaşılabilir ve güncel bir arşiv sistemi bulunmaktadır. Bu kapsamda, yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve ilgili paydaşların bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.</p> <p>Eğitim ve yönetim süreçlerinin sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, tüm süreçleri kapsayan doküman ve/veya bilgi yönetim sisteminin yapı ve işleyişi tanımlanmış olup; yürürlükteki doküman listesi, dokümanların yenilenmesi, ilgililere ulaştırılması ve imhasına ilişkin kurallar belirlenmiştir (Ek 6.5.1). Dokümanlar, doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi kapsamında belirlenen kurallar çerçevesinde ve ilgili komite/çalışma grupları tarafından hazırlanmakta; yürütülen süreçlere ilişkin kayıtlar izlenebilir şekilde arşivlenmektedir.</p> <p>Ayrıca öğretim elemanı ve öğrencilere, uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış, duyurulmuş ve kurumun web sitesinde yayımlanmıştır (Ek 6.5.2).</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 6.5.1:</b> Doküman ve/veya bilgi yönetim sisteminin yapı ve işleyişini tanımlayan prosedür; üst yönetim tarafından onaylanmış yürürlükteki doküman listesi ve yürürlükteki dokümanların bu prosedüre uygun hazırlandığını gösteren kanıtlar</li> <li>• <b>Ek 6.5.2:</b> Uzaktan eğitimle ilgili haklar, rol ve sorumluluklara ilişkin kılavuzların kurum web sitesinde yayımlandığını ve duyurulduğunu gösteren kanıtlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 6.6.</b>                 | Bölüm başkanı aynı akademik ünvana sahip olan kişiler içinde ebelik lisans mezunu olması tercih nedenidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nın bölüm başkanı, alanla doğrudan ilişkili bir disiplin olan Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği alanında doktora derecesine sahiptir. Akademik uzmanlık alanı; kadın sağlığı, doğum ve üreme sağlığı konularında ebelik eğitiminin temel bilgi ve uygulama alanları ile örtüşmektedir.</p> <p>Ölçütte ifade edildiği üzere, bölüm başkanının ebelik lisans mezunu olması tercih nedeni olarak belirtilmiş olmakla birlikte, mevcut durumda bölüm başkanı ebelik eğitimi ile doğrudan ilişkili bir alanda doktora derecesine, akademik deneyime ve yönetsel yetkinliğe sahiptir. Bu durum, programın amaç ve çıktılarına ulaşılmasını sağlayacak eşdeğer akademik yeterlilik olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Bölüm başkanı, daha önce Hemşirelik Bölümü İngilizce Hemşirelik Programı'nda Eğitim Koordinatörü olarak görev yapmış; bu görev kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine ilişkin sorumluluklar üstlenmiştir. Bu yönetsel deneyim, lisans programlarının koordinasyonu ve eğitim yönetimi konularında yetkinlik kazandırmıştır.</p> <p>Bölüm başkanı, mevcut görevinde ebelik lisans programının akademik ve idari süreçlerinin yürütülmesinde yönetim ve liderlik sorumluluklarını yerine getirmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama süreçlerinin koordinasyonunu sağlamaktadır. Program yönetimi, ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde sürdürülmektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <p><b>Ek 6.6.1:</b> Bölüm Başkanının Özgeçmişi</p> <p><b>Ek 6.6.2:</b> Bölüm Başkanının Doktora Diploma Örneği</p> <p><b>Ek 6.6.3:</b> Bölüm Başkanlığı Görevlendirme Yazısı</p> <p><b>Ek 6.6.4:</b> İngilizce Hemşirelik Programı Eğitim Koordinatörlüğü Görevini Gösteren Belge / Görevlendirme Yazısı</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ÖLÇÜT 7. Fiziki Alt Yapı ve Olanaklar

*Eğitim programının planlandığı şekilde sürdürülmesi için fakültede uygun altyapı ve olanaklar sahip olması gerekir. Bu başlık altında fakültenin ve programın sahip olması beklenen altyapı ve olanaklara ilişkin standartlar tanımlanmaktadır.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 7.1.</b>   | Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziki alt yapısı (bina, derslik, amfi, beceri laboratuvarları, simülasyon laboratuvarları vb.), programın amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak nitelikte ve donanımda olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyetleri Merkez ve Anafartalar Yerleşkelerinde yürütülmektedir. Her iki yerleşkede de programın amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek nitelikte derslikler, amfiler, laboratuvarlar, kütüphane, okuma/çalışma salonları ile seminer ve konferans salonları bulunmaktadır (Ek 7.1.1, Ek 7.1.2).</p> <p>Anafartalar Yerleşkesi'nde yaklaşık 100 ve 108 kişi kapasiteli iki adet konferans/amfi salonu, eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitenin Merkez Kütüphanesi ile 7/24 hizmet veren okuma salonları, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını destekleyen akademik alanlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Ebelik Lisans Programı kapsamında, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik olarak ebelik bölümüne ait beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar; gebelik, doğum, lohusalık ve yenidoğan bakımına ilişkin temel uygulamaların güvenli ve kontrollü bir ortamda öğretilmesine olanak sağlayacak şekilde donatılmıştır. Beceri laboratuvarı, programın uygulama ağırlıklı derslerinde aktif olarak kullanılmakta ve öğrencilerin klinik uygulamalara hazırlığını desteklemektedir (Ek 7.1.3).</p> <p>Buna ek olarak, üniversite bünyesinde yer alan Tıp Fakültesi Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) laboratuvarı, ortak kullanım esasına dayalı olarak ebelik lisans programı tarafından da kullanılmaktadır. Bu uygulama, disiplinler arası iş birliğini desteklemekte ve öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.</p> <p>Üniversitenin fiziki altyapısına ilişkin mevcut durum ve geliştirmeye</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>yönelik hedefler, Ankara Medipol Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında ele alınmaktadır. Stratejik Plan’da, eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitenin fiziksel ve akademik altyapısının güçlendirilmesi kurumsal bir öncelik olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda, ebelik lisans programının yürütüldüğü derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının etkin kullanımı ve iyileştirilmesi kurumsal planlama çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek 7.1.4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 7.1.1 – Ek 7.1.3:</b> Eğitim ortamlarının (derslikler, amfiler, laboratuvarlar, kütüphane vb.) mimari yapısının eğitime uygunluğunu ve program amaç/çıktılarını desteklediğini gösteren belgeler, tablolar (Tablo 7.1)</li> <li>• <b>Ek 5.5.1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimari yapının engelli öğrenciler için uygunluğunu gösteren belgeler</li> <li>• Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları</li> <li>• Fiziksel olanaklara ilişkin öğrenci, öğretim elemanı ve çalışan geri bildirimleri</li> <li>• Geri bildirimlerin sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanıldığını gösteren dokümanlar</li> <li>• Fiziki ortamların teknoloji ve sağlık eğitimi alanındaki gelişmelere paralel olarak güncellendiğini gösteren belgeler</li> </ul> </li> <li>• <b>Ek 7.1.4:</b> Fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik hedefleri içeren üniversite stratejik planı</li> <li>• <b>Ek 7.1.1, Ek 5.5.1:</b> Öğrencilere sunulan teknik, idari ve eğitsel destek hizmetlerine ilişkin sayısal ve niteliksel veriler</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 7.2.</b>                 | Binanın fiziki yapısı engelli bireylerin erişim ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde düzenlenmiş olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi'nin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü binalarda, engelli bireylerin erişim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin fiziki altyapısı planlanırken erişilebilirlik ilkeleri gözetilmiş; eğitim alanları, ortak kullanım alanları ve idari birimlere engelli bireylerin bağımsız ve güvenli erişimini destekleyen uygulamalar hayata geçirilmiştir.</p> <p>Bu kapsamda yerleşkede; bina girişlerinde erişimi destekleyen rampalar, katlar arası ulaşımı sağlayan asansörler, engelli kullanımına uygun düzenlenmiş tuvaletler ve engelsiz dolaşıma uygun iç mekân düzenlemeleri bulunmaktadır. Fiziki ortamların, engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımını destekleyecek şekilde düzenlendiğine ilişkin kanıtlar Ek 7.2.1'de sunulmuştur.</p> <p>Engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Ankara Medipol Üniversitesi bünyesinde "Engelsiz Üniversite Birimi" yapılandırılmış olup, birimin görev ve sorumlulukları "Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi" ile düzenlenmiştir. Bu yönerge kapsamında; engelli öğrencilerin akademik, fiziki, sosyal ve idari ihtiyaçlarının belirlenmesi, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde gerekli uyarlamaların desteklenmesi, rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi ve üniversite genelinde erişilebilirliğe yönelik çalışmaların planlanması hedeflenmektedir (Ek 7.2.2).</p> <p>Ayrıca, tam burslu olarak eğitim görmeyen ve %40 ve üzeri engelli raporu bulunan öğrencilere, tahakkuk eden öğrenim ücretinden %15 oranında eğitim indirimi uygulanmaktadır. Bu uygulamaya ilişkin kanıt Ek 7.2.3'te sunulmuştur.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 7.2.1:</b> Eğitim ortamlarında (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane vb.) erişilebilirlik düzenlemelerini ve engelli bireylerin kullanımına uygunluğu gösteren belge/raporlar</li> <li>• <b>Ek 7.2.2:</b> Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi (görev, yetki, sorumluluklar ve süreçler)</li> <li>• <b>Ek 7.2.3:</b> Engelli öğrencilere uygulanan öğrenim ücreti indirimi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                   |
|--|---------------------------------------------------|
|  | uygulamasını gösteren belge/duyuru/işleyiş kanıtı |
|--|---------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 7.3.</b>                 | Eğitim ortamı ve yaşam alanlarında gerekli tüm güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Ebelik Bölümü'nün eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü derslikler, laboratuvar ve simülasyon alanları, kütüphane, ortak kullanım alanları, yemekhane ve kafeteryalar, koridorlar, merdivenler, asansörler ve ıslak hacimler gibi eğitim ortamı ve yaşam alanlarında, öğretim elemanları ve öğrencilerin güvenliğini sağlamak amacıyla kurumsal düzeyde iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımı uygulanmaktadır.</p> <p>Üniversite genelinde iş sağlığı ve güvenliği kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda, öğretim elemanları ve öğrencilerin temel güvenlik farkındalığını artırmaya yönelik Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi düzenlenmektedir. Bu eğitimler aracılığıyla eğitim ortamlarında karşılaşılabilecek risklere ilişkin bilgilendirme yapılmakta ve güvenli kullanım kültürünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Söz konusu uygulamaya ilişkin kanıt Ek 7.3.1'de sunulmuştur.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 7.3.1:</b> – Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi<br/> <a href="https://sem.ankamedipol.edu.tr/Egitimler/EgitimDetayIndex/10409">https://sem.ankamedipol.edu.tr/Egitimler/EgitimDetayIndex/10409</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 7.4.</b>   | Öğrenciler için yeterli düzeyde çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu, bilgisayar laboratuvarı, vb.) ve sosyal alanlar (kantin, oturma alanları, vb.) olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi, öğrencilerin akademik çalışmalarını etkin biçimde sürdürebilmeleri ve sosyal yaşamlarını destekleyebilmeleri amacıyla yeterli ve erişilebilir çalışma alanları ile sosyal alanlar sunmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan kütüphane ve okuma salonları; öğrencilerin ders çalışma, araştırma yapma ve bilgiye erişim ihtiyaçlarını karşılayacak fiziki altyapı ve kaynaklara sahiptir. Bu alanların kapasitesi, kullanım saatleri ve erişilebilirliği öğrenci gereksinimleri dikkate alınarak düzenlenmiştir (Ek 7.4.1–Ek 7.4.3).</p> <p>Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kampüs içerisinde kantin, oturma alanları ve sosyal kullanım alanları bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ders aralarında dinlenmelerine, sosyalleşmelerine ve kampüs yaşamına katılım sağlamalarına imkân tanımaktadır.</p> <p>Ebelik Lisans Programı kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak beceri laboratuvarları ve uygulama alanları kullanılmaktadır. Uygulamalı eğitimler; öğrencilerin iletişim, klinik beceri ve mesleki yeterliklerini geliştirmelerini destekleyecek altyapıya sahip ortamlarda yürütülmektedir. Laboratuvar uygulamaları ve klinik uygulamalar, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli donanım ve kaynaklara sahip eğitim ortamlarında gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Programdaki uygulamalı eğitimler yalnızca hastanelerle sınırlı olmayıp; sağlık hizmetlerinin farklı basamaklarında yürütülen uygulamaları kapsayacak şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kurumlarının altyapısı ve sundukları olanaklar, program amaç ve çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek niteliktedir. Bu kapsamda uygulamalı eğitim ortamlarının çeşitliliği ve uygunluğu gözetilmektedir.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Sonuç olarak, Ebelik Lisans Programı'nda öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyecek çalışma alanları, sosyal alanlar ve uygulamalı eğitim ortamları yeterli ve erişilebilir durumdadır. |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 7.4.1</b> : Kütüphane web sitesi</li> <li>• <b>Ek 7.4.2:</b> Kütüphane görseli</li> <li>• <b>Ek 7.4.3:</b> Kantin ve oturma alanları görseli</li> </ul>            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 7.5.</b>                 | Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilecek ve elektronik ortamda erişilebilecek güncel bir kütüphanesi olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi'nde tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık, elektronik ortamda erişilebilen kütüphane hizmetleri bulunmaktadır. Kütüphane hizmetleri, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgiye erişimini desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir.</p> <p>Ebelik Lisans Programı kapsamında, kütüphane kaynakları ebelik alanı ile ilişkili basılı ve elektronik kaynaklar ile sürekli yayınları kapsayacak şekilde sunulmaktadır. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile abone olunan veri tabanlarına ilişkin listeler, ilgili kanıtlar arasında yer almaktadır (Ek 7.5.1, Ek 7.5.5, Ek 7.5.6).</p> <p>Öğrencilerin bilgiye erişimini desteklemek amacıyla sanal kütüphane ve elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim olanağı sağlanmaktadır. Kampüs dışı erişime ilişkin web sayfası, kullanım kılavuzları ve erişim süreçlerini açıklayan yönlendirme dokümanları ilgili kanıtlarda sunulmaktadır (Ek 7.5.2, Ek 7.5.3, Ek 7.5.4).</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 7.5.1:</b> Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynaklar ile abone veri tabanlarının listesi<br/>(Abone veri tabanları sayfası ve ebelik/sağlık alanı ile ilişkili kaynakları gösteren ekran çıktıları)</li> <li>• <b>Ek 7.5.2:</b> Kütüphaneye kampüs dışı erişime ilişkin web sayfası ekran görüntüsü</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(Kütüphane “Kampüs Dışı Erişim” sayfası)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ek 7.5.3:</b> Kampüs dışı e-kütüphane erişimi için hazırlanan kullanım kılavuzu<br/>(FortiClient VPN üzerinden erişimi açıklayan “Kampüs Dışı E-Kütüphane Kullanma Kılavuzu”)</li> <li>•<b>Ek 7.5.4:</b> Kampüs içi ve kampüs dışı kütüphane erişimini açıklayan yönlendirme ve videolu anlatım dokümanı</li> <li>•<b>Ek 7.5.5:</b> Üniversite kütüphanesinin abone olduğu veri tabanlarını ve disipline özgü taramayı destekleyen kaynakları gösteren belgeler<br/>(Sağlık/ebelik alanında kullanılabilen veri tabanlarına ilişkin ekran görüntüleri ve listeler)</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 7.6.</b>                 | Programın bağlı olduğu üniversitenin hem personeli hem de öğrencileri için eğitsel ve sosyal mekanları (kongre merkezi, spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi bünyesinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına açık eğitsel ve sosyal mekânlar bulunmaktadır. Bu mekânlar; öğrencilerin ve personelin sosyal etkileşimlerini desteklemek, dinlenme ve sosyalleşme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla üniversite yerleşkeleri içerisinde konumlandırılmıştır.</p> <p>Üniversite genelinde yer alan kantin ve kafeteryalar, oturma ve dinlenme alanları ile çeşitli sosyal etkinliklerin gerçekleştirilebildiği ortak kullanım alanları, öğrenciler ile akademik ve idari personelin kullanımına sunulmaktadır. Söz konusu alanların mimari yapısı ve fiziksel düzenlemeleri, kullanıcıların sosyalleşmelerini destekleyecek nitelikte planlanmıştır.</p> <p>Ayrıca, dinlenme ve sosyal etkinlik alanları engelli bireylerin erişim ve kullanım ihtiyaçları gözetilerek düzenlenmiş olup, üniversitenin kapsayıcı ve erişilebilir kampüs anlayışı doğrultusunda işletilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan eğitsel ve sosyal mekânlara ilişkin liste ve kullanım durumunu gösteren belgeler kanıtlar arasında sunulmaktadır (Ek 7.6.1).</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 7.6.1:</b> Dinlenme ve sosyal etkinlik alanlarına ilişkin ortam listesi ve bu alanların öğrenciler, akademik ve idari personel (engelli bireyler dâhil) tarafından kullanımına uygun olduğunu gösteren belgeler.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ÖLÇÜT 8. Uygulama Alanları ve Olanakları

*Eğitim programının planlandığı şekilde sürdürülmesi ve ebelik öğrencilerinin EUÇEP doğrultusunda da yer alan yeterliliklere, bilgi ve beceriye ulaşması için uygulama alanlarına ilişkin oluşturulmuş standartları içermektedir.*

|                    |                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 8.1.</b>   | Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü olmalıdır. |
| <b>Açıklamalar</b> | Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Programı kapsamında yürütülen uygulamalı eğitimler, ilgili kamu ve özel kurumlarla imzalanmış resmî iş birliği protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller, öğrencilerin ebelik eğitimi süresince birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında planlı, denetimli ve program amaçlarına uygun şekilde uygulama yapmalarını güvence altına almaktadır.</p> <p>Uygulama yapılan kurumlarla imzalanan protokoller; öğrencilerin uygulama alanları, uygulama süreleri, görev ve sorumlulukları ile kurum–üniversite iş birliğine ilişkin esasları kapsamaktadır. Bu kapsamda, ebelik öğrencilerinin eğitim programında yer alan uygulamalı dersler doğrultusunda sağlık kurumları, toplum temelli uygulama alanları ve ilgili diğer kuruluşlarda uygulama yapmaları sağlanmaktadır.</p> <p>Ebelik Lisans Programı’nda uygulamalı eğitim için yararlanılan birinci, ikinci ve üçüncü basamak kuruluşlara ait iş birliği protokolleri, uygulama alanlarının altyapı ve kaynaklarına ilişkin belgeler ile eğitim programı kapsamında gerçekleştirilen kurum ziyaretlerine ilişkin bilgiler Ek 8.1.1–Ek 8.1.8’de sunulmuştur.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 8.1.1 – Ek 8.1.8:</b> Birinci, ikinci ve üçüncü basamak kuruluşlarla imzalanmış uygulama protokollerine ilişkin belgeler</li> <li>• <b>Ek 8.1.1 – Ek 8.1.8:</b> Uygulamalı eğitim için yararlanılan kurumların (Sağlık Müdürlüğü, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, hastaneler, okullar, iş yerleri, aile sağlığı merkezleri vb.) altyapı ve kaynaklarına ilişkin belgeler</li> <li>• <b>Ek 8.1.1 – Ek 8.1.8:</b> Eğitim programında yer alan sağlık ya da sağlık dışı kurum ziyaretlerinin amacı ve eğitimdeki yerini açıklayan raporlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 8.2.</b>   | Öğrencilerin uygulama eğitimlerini sürdürdüğü sağlık kurum ve kuruluşları (Hastane, aile sağlığı merkezi, birim, vb.) programın amaç ve hedeflerine uygun, çıktılarını ulaşmayı sağlayacak nitelikte olmalıdır. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Açıklamalar</b> | Ebelik Lisans Programı kapsamında öğrencilerin uygulama eğitimlerini sürdürdüğü sağlık kurum ve kuruluşları, programın amaç ve hedefleri                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>doğrultusunda belirlenmiştir. Uygulama alanları; öğrencilerin ebelik mesleğine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde planlanmakta ve ilgili protokoller çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin uygulama eğitimlerini gerçekleştirdiği hastaneler, aile sağlığı merkezleri ve ilgili birimler; anne–bebek sağlığı, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası bakım, yenidoğan izlemi, üreme sağlığı ve toplum sağlığına yönelik uygulamaların yapılabildiği kurumlardan oluşmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin eğitim programında yer alan uygulamalı dersler kapsamında mesleki deneyim kazanmalarını destekleyecek niteliktedir. Uygulama alanlarının programla uyumu; öğrenci sayısı, uygulama süresi ve uygulama kapsamı dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Klinik uygulamalar sırasında öğrencilerin program çıktıları doğrultusunda belirlenen becerileri kazanma durumları, uygulama değerlendirme formları ve öğretim elemanı/uygulama sorumlusu geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Uygulama eğitimine ilişkin süreçler, ilgili sağlık kurumları ile yapılan iş birliği ve protokoller kapsamında yürütülmekte; uygulama alanlarının uygunluğu bölüm tarafından gözden geçirilmektedir.</p> |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 8.2.1 – Ek 8.2.5:</b> Uygulamalı eğitim için yararlanılan kurumların (Sağlık Müdürlüğü, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, hastaneler, okullar, iş yerleri, aile sağlığı merkezleri vb.) altyapı ve kaynaklarına ilişkin belgeler</li> <li>• <b>Ek 8.2.5:</b> Eğitim programında yer alan sağlık ya da sağlık dışı kurum ziyaretlerinin amacı ve eğitimdeki yerini açıklayan raporlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 8.3.</b>   | Öğrencilerin programdan mezun olmaları için gerekli bilgi/beceri/deneyimleri kazanmaları için uygulama alanları sayı ve tür olarak yeterli olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda öğrencilerin mezuniyet için gerekli bilgi, beceri ve deneyimleri kazanabilmeleri amacıyla uygulama alanları sayı ve tür açısından planlı ve yeterli olacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrenci sayıları ile uygulama alanlarında yer alan öğrenci sayıları dengeli biçimde planlanmakta; uygulamalar rotasyonlar hâlinde yürütülerek öğrencilerin klinik alanlarda yeterli süre ve çeşitlilikte deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.</p> <p>İl Sağlık Müdürlüğü koordinasyonunda hazırlanan ve uygulama derslerine ilişkin talep ve yerleştirme bilgilerini içeren belgelerde, her bir uygulama dersi için toplam öğrenci sayısı, uygulamaya yerleştirilen öğrenci sayısı, uygulamanın türü, süresi, günleri ve uygulama yapılan sağlık kuruluşları ayrıntılı olarak gösterilmektedir (Ek 8.3.1). Bu belgeler, öğrencilerin tamamının uygulama alanlarına yerleştirildiğini ve uygulama kapasitesinin öğrenci sayısını karşılayacak düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.</p> <p>Uygulamalar; şehir hastaneleri, kadın doğum hastaneleri, çocuk hastaneleri ve doğumhaneler gibi farklı klinik birimlerde yürütülmekte; öğrenciler obstetri, jinekoloji, perinatoloji, yenidoğan ve kadın sağlığı alanlarında farklı servis ve birimlerde rotasyonlara katılmaktadır. Rotasyon planları ve öğrenci dağılımlarını gösteren belgeler, öğrencilerin uygulama alanlarında dengeli şekilde yer aldığını ve klinik deneyim kazandığını göstermektedir (Ek 8.3.2).</p> <p>Bu yapı sayesinde öğrenciler, mezuniyet kriterlerinde yer alan asgari uygulama gerekliliklerini yerine getirebilecek yeterli sayıda ve nitelikte uygulama alanına erişmekte; farklı hasta grupları ve klinik durumlarla karşılaşarak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme olanağı bulmaktadır. Uygulama alanlarının sayı ve çeşitliliği, öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki yeterliliklerini kazanmalarını destekleyecek düzeydedir.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 8.3.1:</b> Uygulamalı eğitim için yararlanılan kurumlara ilişkin öğrenci sayıları, uygulama türü, süresi ve yerleştirme bilgilerini gösteren resmi belgeler</li> <li>• <b>Ek 8.3.2:</b> Uygulama alanlarında öğrenci rotasyonları, birim dağılımları ve klinik alan çeşitliliğini gösteren belgeler</li> </ul> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 8.4.</b>   | Uygulama alanlarında, öğrencilerin öğretim amaçlarına ulaşmalarını sağlayacak güvenli ve etkili bir öğrenme ortamı olmalı ve uygulama alanları için seçim kriterleri ve bir değerlendirme süreci bulunmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nda, öğrencilerin öğretim amaçlarına ulaşmalarını destekleyecek güvenli ve etkili bir öğrenme ortamı sağlanmaktadır. Öğrencilerin klinik uygulama alanlarına başlamadan önce hastane ortamına hazırlanmaları amacıyla, ebelik beceri laboratuvarlarında maketler ve simülasyon materyalleri kullanılarak uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin temel mesleki becerileri güvenli bir ortamda edinmelerine ve klinik uygulamalara hazır hâle gelmelerine olanak tanımaktadır (Ek 8.4.1).</p> <p>Klinik uygulama sürecinde öğrencilerin performansları, önceden belirlenmiş standart klinik değerlendirme formları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Klinik değerlendirme formları; öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki tutumlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup, uygulama sürecinde öğretim elemanları ve klinik rehberler tarafından kullanılmaktadır (Ek 3.7.2).</p> <p>Uygulama alanları, öğrencilerin güvenli biçimde uygulama yapabilecekleri ve program amaçlarına ulaşmalarını destekleyecek nitelikte olacak şekilde belirlenmektedir. Uygulama yapılan alanlara ilişkin bilgiler ve bu alanların güvenli öğrenme ortamı sunduğunu gösteren belgeler kayıt altına alınmıştır (Ek 8.3.2). Değerlendirme sonuçları doğrultusunda öğrencilere geri bildirim verilerek öğrenme süreçleri desteklenmekte; uygulama alanlarının uygunluğu program çıktıları doğrultusunda izlenmektedir.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 8.4.1:</b> Laboratuvarda güvenli kullanılabilecek maketlerin listesi</li> <li>• <b>Ek 3.7.2:</b> Öğrencilerin klinik uygulamalarda nasıl değerlendirildiğini gösteren değerlendirme formları</li> <li>• <b>Ek 8.3.2:</b> Güvenli uygulama yapılabilecek klinik alanlara ilişkin belgeler</li> </ul> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 8.5.</b>   | <p>Uygulama alanlarında öğrencilere eğitici/mentör/rehberlik yapan öğretim elemanı/ebe vb.nin belirlenmesine /seçimine yönelik politikalar tanımlanmış olmalıdır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Program kapsamında yürütülen uygulamalı derslerde, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek amacıyla uygulama alanlarında doğrudan öğretim elemanları görevlendirilmektedir (Ek 8.5.1). Mentör veya klinik eğitici yerine öğretim elemanlarının uygulama sürecinde aktif rol alması; uygulama eğitiminin akademik denetim altında yürütülmesini, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşmayı ve ders ile program öğrenme çıktılarıyla uyumun sağlanmasını mümkün kılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrenci performansının izlenebilir, şeffaf ve akademik ölçütlere dayalı olarak değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.</p> <p>Uygulama alanlarında görev alacak öğretim elemanlarının belirlenmesinde; dersin ve uygulamanın öğrenme çıktıları, öğretim elemanının akademik uzmanlık alanı ve mesleki deneyimi, uygulama alanına uygunluğu ile öğrenci değerlendirme ve geri bildirim verme yeterliliği esas alınmaktadır.</p> <p>Uygulama süreci; öğretim elemanının uygulama öncesinde planlama yapmasını, öğrencilerin uygulama alanlarına dağılımını gerçekleştirmesini, uygulama süresince öğrencilere rehberlik etmesini, öğrenci performanslarını izlemesini ve ders öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanmasını kapsamaktadır. Öğretim elemanları, uygulama sürecinde öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerine ilişkin düzenli geri bildirim sağlamaktadır (Ek 8.5.2).</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Uygulama sürecinin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar; uygulama yönergeleri, ders bilgi paketleri ve ilgili akademik kurul kararları aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. “Ebelik Bölümü Uygulamalı Ders ve Staj Yönergesi”nin Madde 3’ünde, yönergenin “Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” esas alınarak hazırlandığı belirtilmiştir. Madde 2’de uygulama ve staj süreçlerinin öğretim elemanları ile yürütüleceği ifade edilmiş; Madde 13 kapsamında en az üç öğretim elemanından oluşan staj komisyonunun uygulama süreçlerini planlama, yürütme ve değerlendirme görevleri tanımlanmıştır. Ayrıca Madde 18’de öğrencilerin staj süresince staj sorumlusu kişi/kişiler gözetiminde çalışacakları belirtilerek uygulama sürecindeki rehberlik rolü ortaya konmuştur (Ek 8.5.3).</p> |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 8.5.1 – Ek 8.5.2:</b> Eğitici/rehber olarak görevlendirilen öğretim elemanlarının belirlenmesine ilişkin belgeler ve uygulama sürecinde öğrenci değerlendirme ve geri bildirimlerine yönelik dokümanlar</li> <li>• <b>Ek 8.5.3:</b> Uygulama ve staj süreçlerine ilişkin yönerge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ÖLÇÜT 9. İdari ve Mali Olanaklar

*Kurum desteği ve mali olanaklar, programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesi süreçleri için en temel unsurlardandır. Bu başlık altında kurumun hem program hem de öğretim elemanlarının gelişim süreçlerinde olması beklenen kurum desteği ve mali olanaklara ilişkin standartlar tanımlanmaktadır. Bu bağlamda Tablo 9.1. deki Finansal Kaynaklar ve Harcamalara ilişkin bilgilerin doldurulması beklenmektedir.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 9.1.</b>   | Programın bağlı bulunduğu üniversitenin, eğitsel alt yapı olanaklarının oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi, ebelik lisans programının eğitsel altyapısının oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik mali planlamalarını; üniversitenin stratejik planı, yıllık faaliyet raporları ve kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliği ve program kalitesinin korunması, kurumsal planlama ve kaynak tahsis süreçlerinde öncelikli alanlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Ebelik lisans programında yürütülen teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetleri için gerekli olan derslik, laboratuvar, mesleki beceri ve simülasyon altyapısı ile bilgi ve teknoloji kaynakları, üniversitenin merkezi bütçesi ve ilgili birimlerin yatırım planları doğrultusunda desteklenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan mevcut laboratuvar altyapısı ve uygulama alanları, programın uygulama ağırlıklı yapısını destekleyecek şekilde planlanmış ve kullanılmaktadır.</p> <p>Üniversite genelinde mali kaynakların dağıtımında, eğitim programlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesini sağlayacak tutarlı bir yaklaşım benimsenmektedir. Programın altyapı gereksinimleri, bölüm ve fakülte düzeyinde yapılan değerlendirmeler doğrultusunda belirlenmekte; ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla üst yönetime iletilerek mali planlama süreçlerine dâhil edilmektedir.</p> <p>Programın eğitsel altyapısının mevcut mali kaynaklarla sürdürülebildiğine ilişkin değerlendirmeler; eğitim ortamlarının kullanılabilirliği, altyapı olanaklarının sürekliliği ve kalite güvence süreçleri kapsamında yapılan</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | izleme çalışmaları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirmeler, programın altyapı ve kaynak planlamasına yönelik iyileştirici kararların alınmasına girdi sağlamaktadır.                                                                                 |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 9.1.1 – Ek 9.1.2:</b> Eğitsel altyapıya ilişkin bilgileri içeren belgeler</li> <li>• <b>Ek 9.1.3 –Ek 9.1.4:</b> Eğitimin sürdürülmesine yönelik kaynak planlamasının nasıl yapıldığını gösteren belgeler</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 9.2.</b>   | Yönetim nitelikli bir eğitim kadrosunu kurumuna çekecek, eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmesini destekleyecek yapıda olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Eğitim programında finansal kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesini sağlamak amacıyla üniversite düzeyinde tanımlanmış yazılı politika ve prosedürler bulunmaktadır. Bu politika ve prosedürler; bütçeleme, yatırım işlemleri, risk yönetimi, sözleşmeler, transferler ve gelir getirici faaliyetlere ilişkin süreçleri kapsamaktadır. Finansal kaynak yönetimine ilişkin düzenlemeler akademik ve idari personel ile paylaşılmakta olup, ilgili paydaşların bu politikalara erişimi sağlanmaktadır. Söz konusu politika ve prosedürlerin stratejik plan kapsamında tanımlandığı ve uygulamaya alındığına ilişkin kanıtlar Ek 9.2.1’de sunulmuştur.</p> <p>Eğitim programının üst yönetimi, programın amaç ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini desteklemek üzere finansal kaynakların planlanmasını üniversitenin mevcut bütçe yapısı ve kurumsal planlama süreçleri doğrultusunda yürütmektedir. Finansal planlama süreçleri; geçmiş dönem gerçekleştirmeleri, mevcut yıl uygulamaları ve ileriye dönük planlamalar dikkate alınarak ele alınmakta, programın eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği gözetilmektedir.</p> <p>Program kapsamında, lisans eğitim programı amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini desteklemek üzere finansal kaynak yaratmaya yönelik gelir getirici faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler arasında; TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>kaynaklı projeler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), danışmanlık ve eğitim faaliyetleri ile bağışlardan elde edilen gelirler yer almaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve ilgili süreçlere ilişkin kanıtlar Ek 9.2.2’de sunulmaktadır.</p> <p>Eğitim programının yönetimi, kullanılan finansal kaynakları ilgili politika ve prosedürler doğrultusunda düzenli biçimde belgelendirmekte; planlanan faaliyetler ile gerçekleştirmeler arasındaki uyumu gözden geçirmek ve gerekli durumlarda değerlendirmek üzere kurumsal denetim mekanizmalarından yararlanmaktadır. Bu yaklaşım, nitelikli akademik kadronun desteklenmesi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.</p> |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ek 5.5.1:</b> Finansal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politika ve/veya prosedürler ile bu politikaların akademik ve idari personel tarafından bilinirliğini gösteren belgeler ve finansal kaynakların kullanımına ilişkin bütçe planı ve gerçekleşme durumunu açıklayan belgeler</li> <li>•<b>Ek 9.2.1:</b> Eğitim programının finansal kaynak planlamalarının ve harcamalarının düzenli olarak belgelendirildiğini, gözden geçirildiğini ve denetlendiğini gösteren belgeler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 9.3.</b>                 | Programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, altyapı olanaklarının temini, bakımı ve iyileştirilmelerini yapmaya yetecek maddi kaynak sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Lisans Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli olan altyapı olanaklarının temini, bakımı ve iyileştirilmesine yönelik maddi kaynaklar, üniversitenin yürürlükte olan mali düzenlemeleri ve ilgili mevzuatı çerçevesinde sağlanmaktadır. Program kapsamında ihtiyaç duyulan fiziki altyapı, eğitim araç-gereçleri, laboratuvar ve sarf malzemelerine ilişkin süreçler, üniversite düzeyinde tanımlanmış yönetmelik ve usuller doğrultusunda yürütülmektedir.</p> <p>Eğitim programının altyapı gereksinimleri, fakülte ve bölüm düzeyinde belirlenerek ilgili idari birimlere iletilmekte; kaynakların temini, kullanımı ve harcamalara ilişkin işlemler üniversitenin mali işleyişine ilişkin düzenlemeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, eğitimin kesintisiz sürdürülmesini ve program amaçları doğrultusunda gerekli altyapı olanaklarının karşılanmasını desteklemektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Ek 9.3.1:</b> Eğitim programının altyapı olanaklarının temini, bakımı ve iyileştirilmesine yönelik mali süreçlerin üniversite düzeyinde tanımlandığını gösteren yürürlükteki yönetmelik.</li> <li>•<b>Ek 9.3.2 - Ek 9.3.3 :</b> Program kapsamında altyapı olanaklarına ilişkin harcamaların ve mali süreçlerin uygulamada yürütüldüğünü gösteren belgeler.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 9.4.</b>   | Eğitimin sürdürülmesinde ihtiyaç duyulan teknik alt yapı (internet bağlantısı, uzaktan eğitim sistemleri öğretimi, vb.) gereksinimlerinde kurumsal destek sağlanmalıdır.                       |
| <b>Açıklamalar</b> | Ebelik Lisans Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli teknik altyapı ve kurumsal destek sağlanmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları, kampüs içerisinde yer |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>alan derslikler, laboratuvarlar ve ortak kullanım alanlarında kablolu ve kablosuz internet erişimi aracılığıyla eğitim süreçlerine ulaşabilmektedir (Ek 9.4.1, Ek 9.4.2, Ek 9.4.3, Ek 9.4.4). Bununla birlikte, bazı alanlarda kablosuz ağ bağlantısının kapsama alanı ve sürekliliğinin değişkenlik gösterebildiği, dönemsel olarak bağlantı kesintilerinin yaşanabildiği görülmektedir.</p> <p>Derslerin yürütülmesi ve eğitim süreçlerinin yönetiminde üniversitenin kurumsal bilgi sistemi olan MEBİS kullanılmaktadır. Derslere ilişkin duyuruların yapılması, ders materyallerinin paylaşılması ve eğitim süreçlerine ilişkin bilgilere erişim MEBİS üzerinden sağlanmaktadır (Ek 9.4.5, Ek 9.4.6). Senkron/çevrim içi ders ve toplantı gereksinimlerinde ise Microsoft Teams altyapısı kullanılmakta; ders oturumları, çevrim içi toplantılar ve iletişim süreçleri bu platform üzerinden yürütülmektedir (Ek 9.4.7).</p> <p>Teknik gereksinimlere yönelik kurumsal destek; sistemlerin kullanımına ilişkin bilgilendirme ve kılavuzlar ile gerekli durumlarda sunulan teknik destek mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. MEBİS ve Microsoft Teams kullanımında karşılaşılan erişim, oturum açma ve bağlantı sorunları ile kullanıcı yönlendirmeleri ilgili destek kanalları üzerinden ele alınmaktadır (Ek 9.4.7, Ek 9.4.8, Ek 9.4.9, Ek 9.4.10).</p> |
| <p><b>Sunulacak kanıt örnekleri</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 9.4.1:</b> Kablosuz Ağa Bağlanma (MEDIPOL-STD vb. yönerge sayfası) <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/kablosuz-aga-baglanma/">https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/kablosuz-aga-baglanma/</a></li> <li>• <b>Ek 9.4.2:</b> Kablosuz Ağa Bağlanma yönerge sayfası ekran görüntüsü</li> <li>• <b>Ek 9.4.3:</b> Eduroam erişim sayfası <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/eduroam/">https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/eduroam/</a></li> <li>• <b>Ek 9.4.4:</b> Eduroam bağlantı ayarları <a href="https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/eduroam/baglanti-ayarlari/">https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/eduroam/baglanti-ayarlari/</a></li> <li>• <b>Ek 9.4.5:</b> MEBİS giriş sayfası (kurumsal erişim) <a href="https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/">https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ek 9.4.6:</b> MEBİS-Öğrenci Danışmanlığı (MEBİS'in modüler yapısına ilişkin kurumsal bilgilendirme sayfası)<br/><a href="https://ankamedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/mebis-ogrenci-danismanligi/">https://ankamedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/mebis-ogrenci-danismanligi/</a></li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ÖLÇÜT 10. Sürekli Yenilenme ve Gelişim/ Kalite Geliştirme Süreçleri

*Programın niteliğini ve kapasitesini geliştirmek, özelde programın genelde bağlı olduğu üniversite ve fakültenin, yaygın etkide toplumun faydasına olan süreçlerdir. Bu başlık altında programın kalite geliştirme süreçlerine yönelik ölçütler tanımlanmaktadır.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 10.1.</b>  | Tüm ölçütlerin düzenli olarak değerlendirilmesini sağlayan ölçme ve değerlendirme sistemleri olmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ebelik Lisans Programı'nda sürekli yenilenme ve kalite geliştirme çalışmaları, üniversitenin genel kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen geri bildirim ve değerlendirme mekanizmaları üzerinden izlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal ve eğitsel alanlara ilişkin değerlendirmeler; öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketleri ile ders ve eğitim etkinliğini değerlendirme anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Program düzeyinde EPDAK ölçütlerinin tamamını kapsayan, ölçüt bazlı düzenli izlemeyi sağlayan yapılandırılmış ve olgun bir ölçme-değerlendirme sistemi henüz oluşturulmamış olmakla birlikte, bu akreditasyon süreci kapsamında Ölçüt 10.1'e yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının başlatılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda 2025–2026 akademik yılı için PUKÖ döngüsü esas alınarak bir iyileştirme süreci planlanmış ve Ek 10.1'de sunulan PUKÖ tablosu oluşturulmuştur.</p> <p>Ek 10.1.1'de yer alan PUKÖ tablosunda; eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal ve eğitsel alanların yeterliliğinin düzenli, sistematik ve çok paydaşlı biçimde izlenmesine yönelik planlama yapılmış; öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketlerinin periyodik olarak uygulanması ve eğitim etkinliğini değerlendirme anketleri yoluyla geri bildirim toplanması öngörülmüştür. Bu çalışmalar, sürekli iyileştirme sürecinin planlama ve uygulamaya geçiş aşamasını oluşturmaktadır.</p> <p>PUKÖ döngüsünün kontrol ve önlem alma aşamalarının, izleme sonuçlarına bağlı olarak izleyen dönemlerde işletilmesi ve sistematik hâle getirilmesi hedeflenmektedir. Böylece EPDAK ölçütleriyle ilişkili sürekli iyileştirme sürecinin program düzeyinde yapılandırılması amaçlanmaktadır.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 10.1.1:</b> Ölçüt 10.1 Kapsamında Başlatılan PUKÖ Tablosu (2025–2026)</li> <li>• <b>Ek 10.1.2:</b> Öğrenci memnuniyet anketleri ve sonuçları</li> <li>• <b>Ek 1.5.2:</b> Ders / eğitim etkinliğini değerlendirme anketleri</li> </ul> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 10.2.</b>                | Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları etkin bir şekilde kullanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Açıklamalar</b>               | <p>Ebelik Lisans Programı'nda ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri düzenli olarak toplanmaktadır. Ders ve eğitim süreçlerine ilişkin ölçme-değerlendirme anketleri uygulanmakta ve bu anketler aracılığıyla programın farklı boyutlarına ilişkin nicel ve nitel veriler elde edilmektedir (Ek 10.2.1).</p> <p>Ancak mevcut durumda, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen bu sonuçların program düzeyinde sistematik, bütüncül ve belgelenmiş bir biçimde karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik yapılandırılmış bir uygulama henüz bulunmamaktadır. Toplanan veriler, ağırlıklı olarak durum tespiti amacıyla kullanılmakta; sonuçların düzenli analiz edilmesi, öncelikli iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve alınan kararların izlenmesi süreçleri yeni yapılandırılmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda, ölçme ve değerlendirme sonuçlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla PUKÖ döngüsü temelli bir izleme ve iyileştirme yaklaşımı benimsenmiş olup, program düzeyinde iyileştirme alanlarının planlanması ve sonuçların sistematik olarak izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır (Ek 10.1.1). Önümüzdeki dönemde ölçme-değerlendirme verilerinin karar süreçlerine daha etkin biçimde entegre edilmesi ve elde edilen sonuçların uygulamaya yansıtılmasına yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Sunulacak kanıt örnekleri</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ek 10.2.1:</b> Ders ve eğitim süreçlerine ilişkin ölçme-değerlendirme anketleri (veri toplama sürecini gösteren belge)</li> <li>• <b>Ek 10.1.1:</b> Ölçüt 10.1 kapsamında hazırlanan PUKÖ tablosu (ölçme-değerlendirme sonuçlarının iyileştirme süreçlerine aktarılmasına yönelik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | planlama ve uygulama çalışmaları) |
|--|-----------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T.Ö. 10.3.</b>  | Kalite geliştirme çalışmaları, somut verilerle ve sistematik bir şekilde sunulmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Açıklamalar</b> | <p>Ankara Medipol Üniversitesi Ebelik Bölümü'nde birim kalite komisyonu oluşturulmuş olup görev ve sorumlulukları belirlenmiştir (Ek 10.3.1). Bu komisyon aynı zamanda üniversite ve fakülte kalite ve akreditasyon komisyonu ile paralel çalışmaktadır (Ek 10.3.2, Ek 10.3.3, Ek 10.3.4). Kalite geliştirme çalışmaları, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al yaklaşımı doğrultusunda somut veriler ile sistematik biçimde yürütülmektedir (Ek 10.3.5).</p> <p>Bu sistemin temel kanıtları, düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Bölüm Toplantıları ve Kalite Komisyonu Toplantıları tutanaklarıdır (Ek 10.3.6, Ek 10.3.7). Tutanaklarda; eğitim-öğretim, öğrenci geri bildirimleri, uygulama/staj süreçleri, danışmanlık hizmetleri ve ders bazlı iyileştirmeler gibi alanlara ilişkin veriye dayalı değerlendirmeler ele alınmakta; bu veriler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmakta ve kararların uygulama sorumluları ile izleme takvimi belirlenmektedir. Böylece kalite geliştirme faaliyetleri, toplantı tutanakları üzerinden raporlanabilmektedir.</p> <p>Ankara Medipol Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından alınan kararlar ve öneriler doğrultusunda, Ebelik Bölümü'nde kullanılan birim dokümanları Birim Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilmiş; güncel ve kullanılabilir sürümleri Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (QDMS) üzerine tanımlanarak doküman yönetimi sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur (Ek 10.3.8). QDMS üzerinden yürütülen bu süreç sayesinde; dokümanların tekil kod ile izlenmesi, sürüm-revizyon takibinin yapılması, sorumlu kişi/birim ve onay adımlarının kayıt altına alınması, dokümanların güncelliğinin ve erişilebilirliğinin izlenmesi mümkün hale gelmiştir. Böylelikle kalite geliştirme çalışmaları, yalnızca toplantı kararlarıyla sınırlı kalmayıp, QDMS'de sürüm/revizyon kayıtları ve doküman güncellemeleri ile somut olarak izlenebilir biçimde sunulmaktadır.</p> <p>Ebelik Bölümü ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarından akredite olmayı hedeflemiş olup, kalite geliştirme çalışmalarını bu bilinçle yürütmektedir.</p> |

|                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunulacak<br/>kanıt<br/>örnekleri</b> | • <b>Ek 10.3.1- Ek 10.3.8:</b> Eğitimin, uygulamaların değerlendirildiği nicel veriler |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

## **EK I. PROGRAMA/BÖLÜME İLİŞKİN BİLGİLER**

Öz değerlendirme raporunun bu bölümünde; başvuru yapan kurumun, ders bilgileri, öğretim üyelerinin akademik gelişimleri ve kurumda eğitimin nitelikli devamlılığını sağlayacak bilgilerin kanıtlarının sunulması beklenir.

**Ek.I.a. Programın / Bölümün ders bilgilerinin hazırlanmasında,** Bologna sürecine uygun format kullanılmalıdır. Bölümün ders kataloğu gerekli durumlarda sistemden kontrol edilebilmelidir.

- Bölüm, ders adı ve kodu
- Ders bilgisi (Ön koşul durumu/Zorunlu-seçmeli/uygulama, laboratuvar ve kuramsal bilgisi)
- Dersin AKTS kredisi
- Dersin amacı
- Dersin içeriği
- Dersin öğrenim çıktıları
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Dersin değerlendirilmesi
- Ders materyalleri (Ders kitabı, ek kaynaklar, hastane forması/ steteskop vb. malzemeler)

### **Ek.I.b. Öğretim Üyelerinin Özgeçmişleri**

Öğretim üyelerinin özgeçmişleri, son beş yılın akademik performanslarını kapsayacak şekilde azami üç sayfa ile sınırlandırılarak hazırlanmalıdır. Özgeçmişler hazırlanırken, başvuru yapan kurum ortak bir format belirleyip, bu format kullanılmalıdır. Özgeçmiş içeriğinde;

Ad soyad, Unvan, Öğrenim bilgisi, Çalışılan kurumlar, İdari görev, Bölüm ve Üniversite kurul ve komisyonları, Meslek örgütleri üyelikleri, Ödüller, Patent ve/veya Faydalı ürün, Yayınlanan makaleler (ulusal ve uluslararası şeklinde ayrı düzenlenmiş), Bildiriler (ulusal: poster/sözel ve uluslararası: poster/sözel şeklinde ayrı düzenlenmiş), Kitap (kitap, kitapta editörlük ve bölüm yazarlığı şeklinde düzenlenmiş), Projeler (BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb şeklinde düzenlenmiş), Tez yönetimi ( Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora), Lisans, Yüksek lisans ve Doktora verilen dersler (son iki yıl), Sertifikalar (son beş yıl) Kongre/çalıştay/sempozyum vb etkinlikler (son beş yıl- katılım/düzenleme veya çağrılı görev alma)

### **Ek.I.c. Donatı (Teçhizat)**

Lisans eğitimini yürütmek için gerekli olan eğitim ve laboratuvar donatıları açıklanabilir.

### **Ek.I.d. Diğer Bilgiler**

Başvuru yapan kurum bu bölümde ÖDR de istenilenin dışında belirteceği ve programın akreditasyonu için önemli olduğunu düşündüğü bilgileri kanıtları ile sunabilir.

## **EK II. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI (KURUM PROFİLİ)**

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır.

#### **Ek.II.a. Kuruma İlişkin Bilgiler Genel Bilgi**

Üniversitenin adını ve iletişim bilgilerini veriniz.

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ve görev dağılımlarını yazınız.

#### **Kurumun Türü**

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

#### **Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi**

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

#### **Özgörev**

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

#### **İdari Destek Birimleri**

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri gibi) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

#### **Ek.II.b. Fakülte/Yüksekokula İlişkin Bilgiler**

Fakültenin/yüksekokulun adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın/müdürün, dekan/müdür yardımcılarının ve varsa dekan/müdür danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız. Fakültede/yüksekokulda (varsa) yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz. Fakülte dekanının (yüksekokul müdürünün) ve dekan yardımcılarının (müdür yardımcılarının) ve fakültenin (yüksekokulun) üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II.1. Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin/yüksekokulun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

#### **Özgörev**

Fakültenin/yüksekokulun (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

**Fakültedeki/Yüksekokuldaki Programlar ve Verilen Dereceler** Fakültedeki/yüksekokuldaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri (Tablo II.2) listeleyiniz. Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

#### **Yöneticilere İlişkin Bilgiler**

Dekanın/Müdürün, dekan/müdür yardımcılarının ve varsa dekan/müdür danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler üç sayfayı geçmemelidir.

#### **Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler**

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

#### **Fakültenin/Yüksekokulun Bütçesi**

Fakültenin/Yüksekokulun destek harcamalarını fakülte/yüksekokul bazında veriniz, Tablo II- 5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl ile ondan bir önceki ve bir sonraki üç mali yıl için verilmelidir. Ziyaretin yapıldığı mali yılın ve bir sonraki yılın bütçesinin rakamları kesin değilse, güncelleşmiş bütçeler ziyaret öncesinde ya da sırasında verilmelidir.

#### **Ek.II.c. Personel ve Personel Politikaları Personel ve Öğrenci Sayıları**

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

#### **Ücretler ve Personel Politikaları**

Fakülte/yüksekokuldaki uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerine ilişkin bilgi isteğe bağlıdır. (Tablo II.7)

#### **Ek.II.d. Öğretim Üyelerinin Yükleri**

Fakülte/yüksekokulda uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

**Ek.II.e. Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi** Fakülte/yüksekokulda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

#### **Ek.II.f. Kredi Tanımı**

Normal olarak bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar / pratik / uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır. AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Programlarda farklı tanımlar kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

#### **Ek.II.g. Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri**

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

#### **Ek.II.h. Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş ve Mezuniyet Koşulları**

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte/yüksekokuldaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise ilgili programın Özdeğerlendirme Raporu'nda verilmelidir.

#### **Öğrenci Kabulü**

Fakülte/yüksekokuldaki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite sınavına giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin programların ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

#### **Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Öğrenci Kabulü**

Fakülte/yüksekokuldaki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ve çift anadala ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

#### **Mezuniyet Koşulları**

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz. Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

### EK III. EPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Kurum:</b>                    |  |
| <b>Program:</b>                  |  |
| <b>Değerlendirme Türü:</b>       |  |
| <b>Ziyaret Tarihi:</b>           |  |
| <b>Takım Başkanı:</b>            |  |
| <b>Program Değerlendiricisi:</b> |  |

|                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Belirtilen ölçütlerle ilgili, eksiklik için "E", zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (n) kullanınız. | Değerlendirme |
| <b>1. PROGRAM AMAÇ ve HEDEFLERİ</b>                                                                                                                        |               |
| <b>Ö.1.1.</b> Programın öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.                                                                                            |               |
| <b>Ö.1.2.</b> Programın öğretim amaçları, kurumun, fakültenin/yüksekokulun amaçlarıyla uyumlu olmalıdır.                                                   |               |
| <b>Ö.1.3.</b> Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmeli ve uygun aralıklarla güncellenmelidir.                       |               |
| <b>Ö.1.4.</b> Program öğretim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde paylaşılmış olmalıdır.                                                               |               |
| <b>Ö.1.5.</b> Öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmeli ve belgelenmelidir.                                                                 |               |
| <b>2. PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                                                                |               |
| <b>Ö.2.1.</b> Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır.         |               |
| <b>Ö.2.2.</b> Program çıktılarının sağlanma düzeyi, periyodik olarak değerlendirilmeli                                                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ve belgelenmelidir.                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Ö.2.3.</b> Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.                                                                                                |  |
| <b>3. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ</b>                                                                                                                                                               |  |
| <b>Ö.3.1.</b> Ebelik programının amaçları, hedefleri veya çıktıları ebelik programı felsefesiyle uyumludur.                                                                                                  |  |
| <b>Ö.3.2.</b> Eğitim programı, Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olmalıdır.                                                                                                                  |  |
| <b>Ö.3.3.</b> Eğitim programı, ebelik uygulamalarını etkileyen bilgi ve teknolojiye paralel olarak güncellenmelidir.                                                                                         |  |
| <b>Ö.3.4.</b> Eğitim programının uygulanmasında öğrenen merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.                                                                                                          |  |
| <b>Ö.3.5.</b> Eğitim programı, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatları sağlamalıdır. |  |
| <b>Ö.3.6.</b> Eğitim programı, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunmalıdır.                                          |  |
| <b>Ö.3.7.</b> Program, mezunların ebelik uygulamalarında yetkinlik kazanmalarını sağlayacak sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleştirilen eğitim etkinliklerini içermelidir.                         |  |
| <b>Ö.3.8.</b> Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında düzenli iletişim sürdürülmelidir.                                                                                                                    |  |
| <b>Ö.3.9.</b> Programda uzaktan eğitime ilişkin düzenlemeler yer almalıdır.                                                                                                                                  |  |
| <b>Ö.3.10.</b> Programda, her yarıyılta öğrenciler için serbest çalışma saatlerine yer verilmelidir.                                                                                                         |  |
| <b>Ö.3.11.</b> Programda, alan dışı seçmeli derslere yer verilmelidir.                                                                                                                                       |  |
| <b>4. ÖĞRENCİLER</b>                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Ö.4.1.</b> Eğitim-öğretim ile ilgili tüm yapı ve süreçlerde öğrenci temsiliyeti sağlanmalıdır.                                                                                                            |  |
| <b>Ö.4.2.</b> Öğrenciler için akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti sunulmalıdır.                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Ö.4.3.</b> Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili politikalar tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p>                                                                                                        |  |
| <p><b>Ö.4.4.</b> Öğrenciler ders dışı etkinliklere katılmaya teşvik etmelidir.</p>                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>Ö.4.5.</b> Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler uygulanıyor olmalıdır.</p>                                                                      |  |
| <p><b>Ö.4.6.</b> Öğrenci başarıları şeffaf ve adil bir şekilde değerlendirilmelidir.</p>                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Ö.4.7.</b> Öğrenci memnuniyetleri değerlendirilmelidir.</p>                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>5. AKADEMİK ve İDARİ KADRO</b></p>                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Ö.5.1.</b> Öğretim kadrosu, programın eğitim verdiği mesleki alanda yeterli akademik düzeye/ deneyime sahip ve programın temel yeterlilik kazanımlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte olmalıdır.</p>                                                  |  |
| <p><b>Ö.5.2.</b> Öğretim elemanı atama ve akademik yükseltme süreçleri ile ilgili akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten, fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve kolayca erişim sağlanacak şekilde yayınlanmış olmalıdır.</p>                        |  |
| <p><b>Ö.5.3.</b> Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren, geliştiren süreçler tanımlanmış olmalıdır. Bu süreçler eğitim-öğretim ilkelerine uyumlu, şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yürütülüyor olmalıdır.</p> |  |
| <p><b>Ö.5.4.</b> Öğretim elemanının ders yükü ve dağılımı dengesini sağlayan bir programı olmalıdır. Bu program hazırken öğretim elemanının araştırma, akademik gelişim, eğitim süreçleri ve hizmet yükleri göz önünde bulundurulmalıdır.</p>                   |  |
| <p><b>Ö.5.5.</b> Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi programları (etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçleri, iletişim, program geliştirme vb.) olmalıdır.</p>                       |  |
| <p><b>Ö.5.6.</b> Öğretim elemanlarının mesleki ve eğitici gelişim programlarına (kongre, seminer, çalıştay, kurs</p>                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| vb. etkinlikler) katılımı teşvik edilmeli, finansal ve idari destek sağlanmalıdır.                                                                                                                                                        |  |
| <b>Ö.5.7.</b> Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlamalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.                                                                                                                    |  |
| <b>6. EĞİTİMİN YÖNETİMİ VE YÜRÜTÜLMESİ</b>                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Ö.6.1.</b> Eğitim programın yönetim yapısı, bağlı olduğu üniversite, fakülte ve diğer alt birimleri kapsayacak şekilde organizasyon şeması üzerinde gösterilmiş olmalıdır.                                                             |  |
| <b>S.6.2.</b> Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.                                                                                                               |  |
| <b>Ö.6.3.</b> Eğitimin yönetimi ile ilgili organizasyon şemaları akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde oluşturulmuş, görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.                                         |  |
| <b>Ö.6.4.</b> Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge, yönlendirme tanımlanmış, ulaşılabilir ve uygulanıyor olmalıdır.                                                              |  |
| <b>Ö.6.5.</b> Programın eğitim, yönetim ve sürekli gelişim kayıtları için ulaşılabilir ve güncel bir arşivi olmalıdır.                                                                                                                    |  |
| <b>Ö.6.6.</b> Bölüm başkanı aynı akademik ünvana sahip olan kişiler içinde ebelik lisans mezunu olması tercih nedenidir.                                                                                                                  |  |
| <b>7. FİZİKSEL ALT YAPI ve OLANAKLAR</b>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Ö.7.1.</b> Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziki alt yapısı (bina, derslik, amfi, beceri laboratuvarları, simülasyon laboratuvarları vb.), programın amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak nitelikte ve donanımda olmalıdır. |  |
| <b>Ö.7.2.</b> Binanın fiziki yapısı engelli bireylerin erişim ve eğitim ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde düzenlenmiş olmalıdır.                                                                                                           |  |
| <b>Ö.7.3.</b> Eğitim ortamı ve yaşam alanlarında gerekli tüm güvenlik önlemleri                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| alınmış olmalıdır.                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Ö.7.4.</b> Öğrenciler için yeterli düzeyde çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu, bilgisayar laboratuvarı, vb.) ve sosyal alanlar (kantin, oturma alanları, vb.) olmalıdır.                                            |  |
| <b>Ö.7.5.</b> Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilecek ve elektronik ortamda erişilebilecek güncel bir kütüphanesi olmalıdır.                           |  |
| <b>Ö.7.6.</b> Programın bağlı olduğu üniversitenin, hem personeli hem de öğrencileri için eğitsel ve sosyal mekanları (kongre merkezi, spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır. |  |
| <b>8. UYGULAMA ALANLARI ve OLANAKLARI</b>                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Ö.8.1.</b> Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü olmalıdır.                                                                                                               |  |
| <b>Ö.8.2.</b> Öğrencilerin uygulama eğitimlerini sürdürdüğü sağlık kurum ve kuruluşları (Hastane, aile sağlığı merkezi, birim, vb.) programın amaç ve hedeflerine uygun, çıktılarına ulaşmayı sağlayacak nitelikte olmalıdır. |  |
| <b>Ö.8.3.</b> Öğrencilerin programdan mezun olmaları için gerekli bilgi/beceri/deneyimleri kazanmaları için uygulama alanları sayı ve tür olarak yeterli olmalıdır.                                                           |  |
| <b>Ö.8.4.</b> Uygulama alanlarında, öğrencilerin öğretim amaçlarına ulaşmalarını sağlayacak güvenli ve etkili bir öğrenme ortamı olmalı ve uygulama alanları için seçim kriterleri ve bir değerlendirme süreci bulunmalıdır.  |  |
| <b>9. İDARİ ve MALİ OLANAKLAR</b>                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Ö.9.1.</b> Programın bağlı bulunduğu üniversitenin, eğitsel alt yapı olanaklarının oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.                                      |  |
| <b>Ö.9.2.</b> Yönetim nitelikli bir eğitim kadrosunu kurumuna çekecek, eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmesini destekleyecek yapıda olmalıdır.                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ö.9.3.</b> Programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, altyapı olanaklarının temini, bakımı ve iyileştirilmelerini yapmaya yetecek maddi kaynak sağlanmalıdır.                       |  |
| <b>Ö.9.4.</b> Eğitimin sürdürülmesinde ihtiyaç duyulan teknik alt yapı (internet bağlantısı, uzaktan eğitim sistemleri öğretimi, vb.) gereksinimlerinde kurumsal destek sağlanmalıdır. |  |
| <b>10. SÜREKLİ YENİLENME ve GELİŞİM / KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ</b>                                                                                                                  |  |
| <b>Ö.10.1.</b> Tüm ölçütlerin düzenli olarak değerlendirilmesini sağlayan ölçme ve değerlendirme sistemleri olmalıdır.                                                                 |  |
| <b>Ö.10.2.</b> Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar etkin bir şekilde kullanılmalıdır.                                                                           |  |
| <b>Ö.10.3.</b> Kalite geliştirme çalışmaları, somut verilerle ve sistematik bir şekilde sunulmalıdır.                                                                                  |  |

## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLIĞI KONTROL LİSTESİ

| KONTROL LİSTESİ                                                                                                                                                                        | Evet | Hayır |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Tüm ÖDR komisyonu ÖDR raporunu baştan sona okumuş ve bütünlüğünü değerlendirmiştir.                                                                                                    |      |       |
| Her ölçüt yazılırken kısa ama kapsamlı (1-2 paragraf) bir özetleme yapılmıştır.                                                                                                        |      |       |
| Her bir ölçüt için açıklamalar yazılmış ve kanıtlar sunulmuştur.                                                                                                                       |      |       |
| Birden fazla ölçütte kullanılan Ek'lerde, ilk kullanılan Ek numarası diğer ölçütlerde de aynı ek numarası ile kullanılmıştır.                                                          |      |       |
| Standartlara yönelik gereksiz belgelere yer verilmeden sadece kanıt niteliği taşıyan belgelere yer verilmiştir.                                                                        |      |       |
| Belgeler güncelliğine göre tarih sırasına göre sunulmuştur.                                                                                                                            |      |       |
| Ana rapor ekler hariç 100 sayfayı aşmamıştır.                                                                                                                                          |      |       |
| EPDAK'a ait ÖDR Şablonuna göre hazırlanmış ve bunun dışına çıkılmamıştır.                                                                                                              |      |       |
| Dil ve yazım kurallarına uyulmuştur.                                                                                                                                                   |      |       |
| Çok sayfalı kanıtlarda (stratejik rapor, kurul kararları gibi) kanıt olarak görülmesi istenen kısım ÖDR içinde sayfa ve satır numarası ile belirtilmiş ve kanıtta o kısım boyanmıştır. |      |       |
| Sunulan kanıtlar sadece programa aittir.                                                                                                                                               |      |       |

**Tarih:**

**Raporu bütün olarak okuyan(lar): Görev, isim ve imza**

**Belgeyi onaylayan: Görev, isim ve imza**