

FTR-AD

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

Hacı Bayram, Talatpaşa Blv No: 4, 06050 Altındağ/Ankara

09/01/2026

ANA STANDART 1. EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

1.1. Kurumsal Amaçlar

1.1.1. Üniversitenin/Fakültenin Misyonu, Vizyonu ve Sosyal Sorumluluk Yaklaşımı

Ankara Medipol Üniversitesi'nin misyonu; nitelikli eğitim ve araştırma yoluyla kalıcı üstünlükler kazanan, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen gereksinimlerine yanıt verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmek, sürekli gelişimi desteklemek ve topluma ve evrensel bilime katkı sağlamaktır. Üniversitenin vizyonu ise kaliteli eğitim-öğretim anlayışı, katma değer üreten araştırmacı yaklaşımı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir ve sürekli gelişime açık dinamik yapısı ile bilime ve topluma yön veren bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda üniversite, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi, etik ilkelere bağlılığı ve topluma karşı hesap verebilirliği temel kurumsal yaklaşım olarak benimsemektedir.

1.1.2. Kurumsal Amaçların Eğitim, Araştırma ve Hizmet Boyutları

Üniversitenin misyon ve vizyonu temel alınarak belirlenen kurumsal amaçlar; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yönlendirmek ve sürdürülebilir kalite anlayışını kurumsal yapıya yerleştirmek üzere yapılandırılmıştır. Bu kapsamda eğitimde kaliteyi sürekli geliştirmek, araştırma faaliyetleriyle bilimsel üretimi desteklemek ve topluma hizmet faaliyetleriyle sosyal katkıyı artırmak üniversitenin temel kurumsal hedefleri arasında yer almaktadır.

Belirlenen bu amaçlar, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine rehberlik etmektedir.

1.1.3. Kurumsal Amaçların Paydaş Katılımı ve Topluma Hesap Verebilirlik Boyutu

Kurumsal amaçların oluşturulması ve sürdürülmesinde paydaş odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu doğrultuda üniversitenin temel değerleri; etik ilkelere bağlılık, mükemmeliyetçi yaklaşım, çevreye duyarlılık, kalite ve sürdürülebilirlik odaklılık, paydaş odaklılık, özgürlükçü ve hoşgörülü anlayış, yenilikçi ve girişimci bakış açısı, sürekli öğrenme ve gelişim ile toplumsal sorumluluk bilinci çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Söz konusu değerler, üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde yol gösterici nitelik taşımakta; kurumun topluma karşı hesap verebilirliğini ve şeffaflığını desteklemektedir.

1.1.4. Misyon ve Vizyonun Yayınlanması ve Paylaşımı

Ankara Medipol Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, üniversitenin resmi internet sitesinde yayımlanmakta olup iç ve dış paydaşların erişimine açık şekilde paylaşılmaktadır.

1.2. Programın Amaç ve Hedefleri

1.2.1. Program Amaçlarının Kurumsal Misyon ve Vizyon ile Uyumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün program amaçları, Ankara Medipol Üniversitesi'nin nitelikli eğitim ve araştırma yoluyla topluma ve evrensel bilime katkı sağlama misyonu ile yenilikçi, girişimci ve sürdürülebilir gelişimi esas alan vizyonu temel alınarak oluşturulmuştur. Program, üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet bileşenlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

1.2.2. Program Eğitim Amaçlarının Tanımı

Program eğitim amaçları; farklı nedenlerle azalan veya kaybolan hareket yeteneğinin yeniden kazandırılması, mevcut fonksiyonların geliştirilmesi ve bireyin yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik uygulanan tedavilerde etkin rol alabilen, mesleğine özgü kanıta dayalı değerlendirme ve uygulamaları gerçekleştirebilen, yardımcı ve destekleyici teknolojileri bireyin bağımsızlığını artırmaya yönelik etkin biçimde kullanabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.

Bölümün amacı Ankara Medipol Üniversitesi'nin resmi internet sitesinde yayımlanmakta olup iç ve dış paydaşların erişimine açıktır.

1.2.3. Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesinde Paydaş Katılımı

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde, kurumsal amaç ve hedeflerle uyumun sağlanması, paydaş görüş ve beklentilerinin entegrasyonu ve güncel toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bir eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda, iç paydaşlar olarak akademik personel, idari personel ve öğrencilerin; dış paydaşlar olarak ise mezunlar ve klinik uygulama alanları görüşleri dikkate alınmıştır.

1.2.4. Program Eğitim Amaçlarının TYÇ ile Uyum

Program eğitim amaçları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Sağlık Temel Alanı 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu uyum, Bologna süreci kapsamında oluşturulan ve programın bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayan TYÇ-Program Yeterlilikleri eşleştirmeleri aracılığıyla güvence altına alınmıştır.

Program eğitim amaçlarında yer alan; kanıta dayalı değerlendirme ve uygulama yapabilme, yardımcı ve destekleyici teknolojileri etkin biçimde kullanabilme, bireyin bağımsızlığını artırmaya yönelik mesleki sorumluluk üstlenebilme ve yaşam kalitesini geliştirmeye yönelik hizmet sunabilme hedefleri, TYÇ'de lisans düzeyi için tanımlanan alan yeterlilikleri ile örtüşmektedir. Bu uyum, Bologna Bilgi Sistemi kapsamında yayımlanan TYÇ-Program Yeterlilikleri tablosu (Tablo 1. TYÇ-Program Yeterlilikleri) ile somut olarak gösterilmekte olup, ilgili tablo kanıt olarak sunulmuştur.

1.2.5. Program Eğitim Amaçlarının UÇEP ile Uyum ve Güncellenmesi

Program eğitim amaçları, Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile kurumun stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2025 yılında yayımlanan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nın (FTR-UÇEP) yürürlüğe girmesini takiben, bölüm müfredatı "10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı" doğrultusunda gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Söz konusu güncellemeler, program eğitim amaçlarının desteklenmesi ve mezun yeterliklerinin güncel mesleki gerekliliklerle uyumlu hale getirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

1.2.6. Uzaktan Eğitim Sürecinde Program Amaçlarının Güvence Altına Alınması

Uzaktan eğitim sürecinde program eğitim amaçlarına ulaşılmasını güvence altına almak amacıyla, çevrimiçi dersler kapsamında Microsoft Teams uygulaması kullanılmış olup MEBİS sistemi üzerinden ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmüştür.

ANA STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

2.1. Eğitim Programının Yapısı

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim programı, programın amaç ve hedeflerini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-UÇEP) ile uyumlu bir bütünlük göstermektedir. Program; temel bilimler, mesleki teorik dersler, uygulamalı ve klinik dersler ile mesleki uygulama ve staj bileşenlerini kapsayacak biçimde sistematik olarak planlanmıştır. “Ankara Medipol Üniversitesi SBF-FTR Güncel Program Bilgileri” kanıt olarak sunulmuş olup Ankara Medipol Üniversitesi’nin resmi internet sitesinde de iç ve dış paydaşların erişimine açıktır.

2.1.1. Temel ve Mesleki Derslerin Yapılandırılması

Eğitim programında temel bilim dersleri ağırlıklı olarak ilk iki sınıfta yer almakta; mesleki teorik ve uygulamalı derslerin yoğunluğu ise ikinci sınıftan itibaren artmaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenciler, temel bilim bilgilerini mesleki derslerle ilişkilendirerek klinik uygulamalara hazırlanmaktadır. Programın ilerleyen yıllarında klinik ve uygulamalı derslerin artması, öğrencilerin mesleki yeterliklerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.

2.1.2. Mesleki Kariyer ve İleri Eğitime Hazırlık

Program yapısı, öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında mesleki bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamanın yanı sıra, kanıta dayalı uygulamalar ve araştırma odaklı dersler aracılığıyla lisansüstü eğitime hazırlanmalarını da desteklemektedir. Klinik uygulamalar ve stajlar, mezuniyet sonrası mesleki yaşama uyumu kolaylaştıracak şekilde yapılandırılmıştır. “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Staj Yönergesi” kanıt olarak sunulmuştur. “Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı” 2. sınıf yaz döneminde; Klinik Uygulama I” ve “Klinik Uygulama II” dersleri ise 4. sınıf akademik yılı içerisinde gerçekleştirilmektedir. İlgili derslere ait ders bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

2.1.3. Öğretim Yöntemlerinin UÇEP ile Uyum

Programda kullanılan öğretim yöntemleri, FTR-UÇEP’te tanımlanan yeterlilikler doğrultusunda belirlenmiştir. Teorik anlatımın yanı sıra uygulama, vaka temelli öğrenme ve klinik gözlem gibi yöntemlere yer verilerek öğrencilerin aktif katılımı desteklenmektedir. Öğretim yöntemleri, dersin niteliğine ve dönemin hedeflerine uygun olarak çeşitlendirilmiştir. Her bir derse ilişkin öğretim yöntemi bilgileri ders bilgi paketleri içerisinde yer almakta olup Ankara Medipol Üniversitesi’nin resmi internet sitesinde iç ve dış paydaşların erişimine açıktır.

2.1.4. Öğrenen Merkezli Eğitim Uygulamaları

Programın tüm dönemlerinde öğrenen merkezli eğitim anlayışı benimsenmektedir. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden grup çalışmaları, vaka tartışmaları ve uygulamalı dersler aracılığıyla öğrenme süreci desteklenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve mesleki karar verme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

2.1.5. Yatay ve Dikey Entegrasyon

Eğitim programında yatay entegrasyon, aynı akademik yıl içerisinde birbirini tamamlayan dersler ve ön koşullu dersler aracılığıyla sağlanmaktadır. 1. sınıf güz ve bahar dönemlerinde “Anatomi I”, “Anatomi II”, “Fizyoloji I”, “Fizyoloji II”, “Biyokimya”, “Fizik”, “Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş”, “Temel Psikoloji”, “Hareket ve Fonksiyon Gelişimi” ve “Patoloji I” zorunlu dersleri birlikte yürütülerek öğrencilerin temel biyomedikal bilgileri eş zamanlı

edinmesi sağlanmaktadır. 2. sınıfta “Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme”, “Temel Egzersiz Uygulamaları”, “Elektroterapi I”, “Elektroterapi II”, “Manipulatif Tedavi I” ve “Manipulatif Tedavi II” dersleri aynı yıl içinde verilerek teorik bilgi ile uygulama paralel şekilde ilerletilmektedir. 3. sınıfta “Kinezyoloji I”, “Kinezyoloji II”, “Nörofizyolojik Yaklaşımlar I”, “Nörofizyolojik Yaklaşımlar II” ve alana spesifik rehabilitasyon dersleri (ortopedik, nörolojik, pediatrik, protez, pulmoner, romatizmal hastalıklar, kadın sağlığı, ortez, kardiyak, spor, iş ve uğraşı) birlikte sunulmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin aynı yıl içerisinde edindikleri bilgileri disiplinler arası biçimde ilişkilendirmelerine olanak tanımaktadır.

Dikey entegrasyon ise temel bilimlerden klinik ve uygulamalı derslere doğru ilerleyen dört yıllık yapı ile gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenciler edindikleri bilgileri kademeli olarak mesleki uygulamalarla ilişkilendirme fırsatı bulmaktadır. Bu kapsamda 1. sınıfta temel bilimlere, 2. sınıfta mesleki temel ölçme-değerlendirme-tedaviye, 3. sınıfta alan temelli rehabilitasyona ve 4. sınıfta klinik uygulamalar ile karar vermeye odaklanılmaktadır. “Klinik Uygulama I” ve “Klinik Uygulama II” alan bazlı klinik çalışma dersleri, dikey entegrasyonun en güçlü göstergelerindendir. İlgili dersler ön koşullu olup ders bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

2.1.6. Ders İzlemlerinin İlanı

Programda yer alan tüm derslerin izlemleri, syllabus (ders bilgi paketi) aracılığıyla ilan edilmekte ve Ankara Medipol Üniversitesi web sayfasında erişime açık tutulmaktadır. Ders izlemlerinde dersin amacı, öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

2.1.7. Kredilendirme ve AKTS Yapısı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programı; zorunlu dersler, seçmeli dersler ve mesleki uygulamalardan oluşmaktadır. Programın kredilendirilmesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak yapılmış olup, mezuniyet için toplam 240 AKTS’nin başarıyla tamamlanması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olunması gerekmektedir.

2.1.8. Yüz Yüze ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları

Program kapsamında yüz yüze ve uzaktan eğitim uygulamaları yürütülmektedir. Teorik ve uygulamalı dersler, seçmeli dersler, mesleki uygulamalar ve stajlar için eğitim türleri dersin yapısına ve kazanımlarına uygun şekilde planlanmaktadır. Uygulamalar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. “Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kanıt olarak sunulmuştur.

Yüz yüze gerçekleştirilen dersler için ders ve sınıf büyüklüğü bilgileri kanıt olarak sunulmuştur (Tablo 2. Ders ve Sınıf Büyüklükleri)

2.1.9. Seçmeli Dersler ve Bireysel/Grup Çalışmaları

Programda her dönemde seçmeli derslere yer verilmekte olup, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda seçim yapmaları desteklenmektedir. Ayrıca bireysel ve grup çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin takım çalışması, sorumluluk alma ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2.1.10. Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Yapısı

Uzaktan eğitim uygulamaları, program yeterlilikleri ve ders kazanımları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenme yönetim sistemleri üzerinden yürütülen bu süreçler, ilgili

yönergeler çerçevesinde uygun altyapı, donanım ve öğretim elemanı desteği ile gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları uzaktan eğitime uygun biçimde planlanmaktadır. “Ankara Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” kanıt olarak sunulmuştur.

2.1.11. Programın Uygulanması ve Sürekli Gelişim

Programın öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli gelişiminin sağlanması, bölüm kurulları ve ilgili akademik komisyonlar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Ulusal düzenlemelerde ve FTR-UÇEP’te meydana gelen değişiklikler doğrultusunda program yapısı gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Son güncelleme “10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı” ile yapılmış olup ilgili kurul kararı kanıt olarak sunulmuştur.

2.2. Eğitim Programının İçeriği

2.2.1. Program İçeriğinin Program Amaçları ve FTR-UÇEP ile Uyumu

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının eğitim içeriği, program eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-UÇEP) yeterlilikleri ile uyumludur. Program içeriği, mezunların fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmalarını sağlayacak kuramsal, uygulamalı ve klinik öğrenme bileşenlerini kapsamaktadır.

Bu programda yer alan dersler; Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer olmak üzere dört ana kategori altında sınıflandırılmıştır. Derslerin kategori dağılımı yapılırken dersin içeriği, öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine katkısı esas alınmıştır.

Temel Bilimler kategorisi; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanının bilimsel altyapısını oluşturan anatomi, fizyoloji, biyokimya, patoloji, farmakoloji ve biyoistatistik gibi dersleri kapsamaktadır. Mesleki Konular kategorisi; fizyoterapi ve rehabilitasyon mesleğine özgü teorik, uygulamalı, klinik, staj ve klinik çalışma derslerinden oluşmaktadır. Genel Eğitim kategorisi; öğrencilerin iletişim, yabancı dil, etik, sosyal ve bireysel gelişimlerini destekleyen dersleri içermekte olup program dışı seçmeli dersler de bu başlık altında değerlendirilmiştir. Diğer kategorisi ise programın destekleyici ve tamamlayıcı niteliğe sahip derslerini kapsamaktadır (Tablo 3. Lisans Eğitim Planı).

Derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders kapsamındaki toplam iş yükleri dikkate alınarak belirlenmiş ve ilgili müfredat ekleri esas alınarak tabloya işlenmiştir. Programın toplam AKTS dağılımı, Bologna süreci ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelerle uyumludur.

2.2.2. Temel Bilimler ve Mesleki Alan İçerikleri

Eğitim programı içeriğinde yer alan temel bilim dersleri, öğrencilerin mesleki uygulamalara temel oluşturacak bilgi altyapısını kazanmalarını hedeflemektedir. Mesleki alan dersleri ise fizyoterapi değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarına ilişkin güncel bilgi ve uygulamaları içerecek şekilde yapılandırılmıştır.

2.2.3. Klinik ve Uygulamalı Eğitim İçerikleri

Program içeriğinde yer alan klinik ve uygulamalı dersler, öğrencilerin hasta değerlendirme, tedavi planlama ve mesleki sorumluluk alma yeterliklerini geliştirmeye yöneliktir. Mesleki uygulama ve staj içerikleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası klinik ortamlara uyumunu destekleyecek nitelikte planlanmıştır. “Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Stajı”, “Klinik Uygulama I” ve “Klinik Uygulama II” derslerine ait ders bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur.

2.2.4. Klinik Karar Verme ve Kanıta Dayalı Uygulama İçeriği

Eğitim programı içeriği, öğrencilerin kanıta dayalı uygulamaları değerlendirebilme ve klinik karar verme süreçlerine entegre edebilme becerilerini değistirecek ders ve uygulamaları kapsamaktadır. Bu içerikler aracılığıyla bilimsel düşünme ve mesleki değişim desteklenmektedir.

2.2.5. Seçmeli Dersler ile İçeriğin Zenginleştirilmesi

Programda her eğitim döneminde açılan seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanları ve mesleki yönelimleri doğrultusunda program içeriğini desteklemektedir. Seçmeli dersler, program eğitim amaçlarını tamamlayıcı niteliktedir. FTR-UÇEP kapsamında yapılan düzenlemeler dahilinde 2025-2026 akademik yılından itibaren müfredata “Kariyer Planlama” ve “Proje Yönetimi” programa bağlı seçmeli dersleri eklenmiştir. İlgili düzenleme “10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı”nda yer almaktadır.

2.2.6. Uzaktan Eğitim Kapsamında Sunulan Ders İçerikleri

Uzaktan eğitim kapsamında sunulan ders içerikleri, program yeterlilikleri ve ders öğrenme ıktıları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış; lme ve değerlendirme süreçleri bu içeriklere uygun biçimde planlanmıştır. Bu kapsamda 1. sınıfta zorunlu ders olarak “İngilizce I” ve “Bilgi Teknolojileri ve Araçları”; ortak zorunlu ders olarak “Türk Dili I” ve “Türk Dili II” yer almaktadır. 2. sınıfta ortak zorunlu ders olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II” yer almaktadır.

2.2.7. Ders İçeriklerinin şeffaflığı ve Erişilebilirliği

Programda yer alan tüm derslerin içerikleri, ders bilgi paketleri (syllabus) aracılığıyla Ankara Medipol niversitesi web sayfasında ilan edilmekte ve erişime açık tutulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde dersin amacı, öğrenme ıktıları, içerik, ğretim yöntemleri ve lme-değerlendirme bilgileri yer almaktadır.

2.2.8. Eğitim Programı İçeriğinin İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programının içeriği, ulusal düzenlemeler, FTR-UÇEP ve sağlık alanındaki güncel değişmeler doğrultusunda bölüm kurulları aracılığıyla gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

ANA STANDART- 3 PROGRAM YETERLİLİKLERİ

3.1.Program Yeterliliklerinin Sağlanması

3.1.1. Program Yeterliliklerinin Tanımlanması ve Dayanakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının program yeterlilikleri; mezunların mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Sağlık Temel Alanı 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri, Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-UÇEP) ve Bologna süreci esas alınmıştır. Program yeterlilikleri bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır (Tablo 1. Program Yeterlilikleri).

3.1.2. Program Yeterliliklerinin Program Eğitim Amaçları ile Uyumu

Program yeterlilikleri, program eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde tanımlanmıştır. Program eğitim amaçlarında yer alan kanıta dayalı değerlendirme ve uygulama yapabilme, klinik karar verme, mesleki etik ilkelere uygun davranma ve bireyin yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmet sunma hedefleri, program yeterlilikleri aracılığıyla somutlaştırılmıştır. Böylece program eğitim amaçları ile program yeterlilikleri arasında tutarlı bir yapı oluşturulmuştur.

3.1.3. Program Yeterliliklerinin Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkilendirilmesi

Program yeterliliklerinin eğitim süreci boyunca kazandırılması, ders öğrenme çıktıları aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Her bir dersin öğrenme çıktıları, ilgili program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olup bu ilişkilendirme Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmıştır. Bu yapı sayesinde, ders içeriklerinin program yeterliliklerine katkısı sistematik ve izlenebilir hale getirilmiştir.

3.1.4. Program Yeterliliklerinin Eğitim Sürecinde Kazandırılması

Program yeterlilikleri; teorik dersler, uygulamalı dersler, klinik beceri eğitimleri ve mesleki uygulamalar aracılığıyla kazandırılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamalar, program yeterliliklerini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini bütüncül biçimde geliştirmeleri hedeflenmektedir.

3.1.5. Program Yeterliliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Program yeterliliklerine ulaşılma düzeyi, derslere özgü ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla izlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri; yazılı sınavlar, uygulama sınavları, ödevler ve uygulamalı değerlendirmeler gibi yöntemlerle yürütülmekte olup, ders öğrenme çıktıları ile uyumlu biçimde planlanmaktadır. Bu süreçler, Bologna ders bilgi paketlerinde tanımlı ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden yürütülmektedir.

3.1.6. Program Yeterliliklerinin İzlenmesi ve Güvence Altına Alınması

Program yeterliliklerinin sağlanması, ders içerikleri ve ders öğrenme çıktıları üzerinden yürütülen yapısal bir güvence sistemi ile desteklenmektedir. Ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmekte; program yeterlilikleri ile uyumun sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

3.1.7. Program Yeterliliklerinin Güncellenmesine Yönelik Yapısal Yaklaşım

Program yeterliliklerinin güncelliği, ulusal düzenlemeler, FTR-UÇEP ve Bologna süreci çerçevesinde izlenmektedir. Bu kapsamda, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda Bölüm Kurul Kararları doğrultusunda

güncellemeler yapılmaktadır. Son güncelleme “10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı” ile yapılmış olup ilgili karar kanıt olarak sunulmuştur.

ANA STANDART- 4 ÖĞRENCİLER

4.1 Öğrencilere Uygulanan Ölçme Değerlendirme Sistemi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programında öğrencilere uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi, Ankara Medipol Üniversitesi lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. İlgili yönerge ve yönetmelikler kanıt olarak sunulmuştur (“Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Sınav Uygulamaları Yönergesi”, “Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi” ve “Ölçe ve Değerlendirme Yönergesi”).

Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; yazılı sınavlar, uygulama sınavları, ödevler, projeler, sunumlar ve klinik performans değerlendirmeleri gibi araçları kapsamaktadır. Kullanılan yöntemler, dersin niteliğine göre çeşitlendirilmekte ve ders bilgi paketlerinde (syllabus) açık biçimde tanımlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin esaslar; sınav türleri, başarı değerlendirme ölçütleri, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu başarı notlarının hesaplanması gibi konulara sınav yönetmeliklerinden ulaşılabilmektedir. Öğrenciler, derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme bilgilerine eğitim öğretim dönemi başında erişebilmektedir.

Sınavlar ve değerlendirme süreçleri, şeffaflık ve adalet ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup öğrencilerin akademik başarıları objektif ölçütlere göre değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları, MEBİS Sistemi aracılığıyla ilan edilmekte ve öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır.

4.2. Öğrenci Kabulü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Programa öğrenci yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre merkezi yerleştirme sistemi ile yapılmaktadır. Kontenjanlar, YÖK tarafından onaylanmakta ve ÖSYM kılavuzlarında ilan edilmektedir. Lisans öğrencilerinin üniversiteye giriş sınavı derecelerine ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmuştur (Tablo 4. Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi).

Programa yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulü, YÖK mevzuatı ve Ankara Medipol Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçiş koşulları ile başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler üniversitenin resmi internet sitesinde ilan edilmekte ve şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır. “Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Dışarıdan Alınan Derslerin Kredi Not Transferlerinde Eşdeğerliklerine İlişkin Yönerge” kanıt olarak sunulmuştur. Son iki yıla ait yatay ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrenci listesi tablo (“Tablo 5. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Bilgileri”) ve dosya (Tablo 5. Kanıtları) olarak sunulmuştur.

4.3. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programında öğrencilerin görev ve sorumlulukları, Ankara Medipol Üniversitesi “Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin derslere devam, sınavlara katılım, akademik dürüstlük ilkelerine uyum ve klinik uygulamalarda mesleki etik kurallara uygun davranma sorumlulukları bulunmaktadır.

Öğrenciler, derslerin öğrenme çıktılarının gerektirdiği akademik ve uygulamalı yükümlülükleri yerine getirmekle sorumlu olup, üniversitenin belirlediği kurallara ve yönergelere uymakla yükümlüdür. Öğrencilerin görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgiler, ilgili yönetmelikler ve üniversitenin resmi iletişim kanalları aracılığıyla duyurulmaktadır. “Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kanıt olarak sunulmuştur.

4.4.Öğrenci Temsiliyeti

Program kapsamında öğrenci temsiliyeti, sınıf düzeyinde oluşturulan öğrenci temsili mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri, öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen oylama sonucunda belirlenmekte ve ihtiyaç duyulan durumlarda öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin etkin biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrenci temsilcileri, öğrenciler ile akademik ve idari birimler arasında iletişimi destekleyici bir rol üstlenmekte olup, öğrenci görüşlerinin kurumsal süreçlere yansıtılmasına katkı sağlamaktadır.

4.5.Öğrencilere Yönelik Danışmanlık Hizmetleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programında öğrenim gören her öğrenciye, akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, akademik ilerlemeleri ve eğitim-öğretim sürecine ilişkin konularda rehberlik etmektedir.

Danışmanlık hizmetleri, üniversitenin “Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrenciler danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir. Danışmanlık süreçleri, öğrencilerin akademik uyumunu ve öğrenim süreçlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. İlgili yönetmelik kanıt olarak sunulmuştur.

4.6.Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Olanaklar

Ankara Medipol Üniversitesi, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyecek çeşitli olanaklar sunmaktadır. Öğrenciler, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları aracılığıyla akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere katılım sağlayabilmektedir. Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini “Öğrenci Kulüpleri Ana Yönergesi” kapsamında yürütmekte olup ilgili yönerge kanıt olarak sunulmuştur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine yönelik olarak Ankara Medipol Üniversitesi FTR Topluluğu Öğrenci Kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Kulüp kapsamında mesleki gelişimi destekleyen etkinlikleri ve öğrenci etkileşimini artırmaya yönelik organizasyonlar düzenlenmektedir. Kulüp tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin duyurular ve bilgilendirmeler, kulübün Instagram hesabı (kullanıcı adı: ankaramedipolftr_official) üzerinden paylaşılmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Bunun yanı sıra öğrenciler, üniversite genelinde düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım sağlayarak sosyal becerilerini geliştirme ve üniversite yaşamını zenginleştirme imkanı bulmaktadır. Sunulan bu olanaklar, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal uyumlarını ve üniversiteye aidiyet duygularını desteklemeyi amaçlamaktadır.

4.7. Uluslararası Değişim Fırsatları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı öğrencileri, üniversitenin uluslararası değişim programı olan Erasmus+ programından yararlanabilmektedir.

Değişim programlarına ilişkin başvuru koşulları, değerlendirme süreçleri ve akademik tanınma esasları, Ankara Medipol Üniversitesi’nin ilgili birimleri tarafından belirlenmekte ve üniversitenin resmi web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin akademik hareketliliğini desteklemeyi ve uluslararası deneyim kazanmalarına olanak sağlamayı

amaçlamaktadır. İlgili sürece dair “Erasmus+ Programı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi” kanıt olarak sunulmuştur. Bölümümüzde son iki akademik yıl içerisinde üç öğrenci, söz konusu uluslararası değişim programından yararlanmıştır. Üç öğrencinin Erasmus+ kapsamında aldığı derslere ait transkriptler “Erasmus+ Öğrenci Transkriptleri” dosyasında kanıt olarak sunulmuştur.

4.8.Öğrencilerle Sürekli ve Düzenli İletişim

Program kapsamında öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim, üniversitenin resmî iletişim kanalları aracılığıyla sağlanmaktadır. Etkinliklere ilişkin duyurular, akademik takvim, sınav programları ve eğitim-öğretim süreçlerine dair bilgilendirmeler, üniversitenin resmi web sayfasında yer alan duyurular bölümü üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenciler, MEBİS sistemi aracılığıyla danışmanları ve öğretim elemanları ile mesajlaşabilmekte ve akademik süreçlere ilişkin konularda iletişim kurabilmektedir. Bunun yanı sıra her danışman, öğrencilere yönelik danışmanlık görüşme saatlerini belirleyerek ilan etmekte ve bu saatler içerisinde öğrencilerle düzenli görüşmeler gerçekleştirebilmektedir.

Akademik personel ve idari birimler, öğrencilerle yüz yüze ve çevrimiçi iletişim kanallarını kullanarak etkileşim kurmakta; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin bilgilere zamanında, doğru ve erişilebilir şekilde ulaşmaları sağlanmaktadır.

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün son beş yılına ait öğrenci ve mezun sayıları kanıt olarak sunulmuştur (Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları) Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ilk mezunlarını 2024 yılında vermiştir. Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Sezen DİNCER, Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÖZAL ve Öğr. Gör. Tayfun IŞIK görevlidir.

Bölümde görevli öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ÖZAL ve mezun öğrencilerden oluşan bir mezun WhatsApp grubu bulunmaktadır ve mezun takip formuna mezunlar ile ilgili bilgiler işlenmektedir. Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu tarafından hazırlanan mezun anketleri mezunlara WhatsApp yoluyla iletilmektedir.

Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	29	
Çalışıyor	Çalışmıyor	Yüksek Lisans
8	21	3

İlgili ankete aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBi3T7qPmBdafA1VkbWewopUUuk64yzedGT7-2Es7CQNka9w/viewform>

ANA STANDART- 5 PROGRAM DEĞERLENDİRME

5.1. Program Değerlendirme Sisteminin Yapısı

5.1.1. Program Değerlendirme Yaklaşımı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programında program değerlendirme süreci; program eğitim amaçları, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumun izlenmesine dayalı olarak yapılandırılmıştır. Program değerlendirme sistemi, ders bazlı içeriklerin ve öğrenme çıktılarının program yeterliliklerine katkısının izlenmesini esas alan yapısal bir yaklaşıma sahiptir.

5.1.2. Program Değerlendirmede Kullanılan Araçlar

Program değerlendirme sürecinde;

- Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanan program yeterlilikleri,
- Ders öğrenme çıktıları,
- Ders bilgi paketleri (syllabus) temel değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır. Bu araçlar aracılığıyla ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile uyumu izlenebilir hale getirilmektedir.

5.1.3. Program Değerlendirme Sürecinin Yürütülmesi

Program değerlendirme faaliyetleri, bölüm kurulları ve ilgili akademik komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Ulusal düzenlemelerde, Bologna sürecinde ve Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı'nda (FTR-UÇEP) meydana gelen değişiklikler, program değerlendirme sürecinin temel girdilerini oluşturmaktadır.

5.2. Program Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı

5.2.1. Değerlendirme Sonuçlarının Program Gelişimine Katkısı

Program değerlendirme süreci kapsamında elde edilen bulgular, ders içeriklerinin ve program yapısının güncelliğinin korunması amacıyla kullanılmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi üzerinden izlenen ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler, bölüm kurulları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda ders içeriklerine yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda “Lisans Eğitim Komisyonu” çalışmalar yapmaktadır. İlgili komisyonda görevli öğretim elemanları kanıt olarak sunulmuştur (“Tablo 7. Komisyonlar”).

5.2.2. Müfredat Güncellemelerinde Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı

Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı'nda (FTR-UÇEP) yapılan güncellemeler doğrultusunda, program müfredatı “10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı” çerçevesinde gözden geçirilmiş olup program değerlendirme sonuçları bu güncellemelere girdi sağlamıştır. Bu süreçte, ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri arasındaki uyumun sürdürülmesi esas alınmıştır.

5.2.3. Program Eğitim Amaçları ve Yeterliliklerinin Sürdürülebilirliği

Program değerlendirme sonuçları, program eğitim amaçları ile program yeterlilikleri arasındaki uyumun korunmasını destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme çıktıları gerekli görülen durumlarda güncellenmekte; programın eğitim hedefleriyle uyumlu ve güncel bir yapıda yürütülmesi güvence altına

alınmaktadır. Son düzenleme ile programa bağlı seçmeli dersler arasına “Kariyer Planlama” ve “Proje yönetimi” dersi eklenmiştir. “10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı” kanıt olarak sunulmuştur.

ANA STANDART-6 ÖĞRETİM ELEMANLARI

6.1. AKADEMİK KADRO

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütmek amacıyla fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahiptir (Tablo 8. Akademik Kadro Listesi). Akademik kadro planlaması programın öğrenci kontenjanı, ders yükü ve klinik uygulama gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Tüm öğretim elemanları tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

Bölüm akademik kadrosu; 1 Profesör, 3 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Akademik kadro yapısı; programın öğrenci kontenjanı, teorik ve uygulamalı ders yükü, klinik uygulama gereksinimleri, araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari görevler dikkate alınarak planlanmakta ve her dönem başında düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu yapı, programın amaçları ve program öğrenme çıktıları ile doğrudan uyumludur.

Akademik iş yükü dağılımı, öğretim elemanlarının akademik unvanları, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri dikkate alınarak dengeli, planlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Akademik iş yükü dağılımı süreci;

- Her akademik yıl başında “Lisans Komisyonu” tarafından planlanmakta,
- Akademik yıl süresince uygulanmakta,
- Dönem sonunda ise MEBİS üzerinden öğrencilerin erişimine açılan ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve mevcut ise kurul değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu izleme ve değerlendirme sürecinden elde edilen bulgular, bir sonraki akademik yılın ders görevlendirmeleri ve akademik iş yükü planlamasına girdi oluşturmakta; gerekli görülen durumlarda iş yükü dağılımına ilişkin iyileştirme kararları, “Lisans Komisyonu” kararları ile kayıt altına alınmaktadır.

Akademik iş yükü dağılımı; öğretim elemanlarının akademik unvanları, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri dikkate alınarak dengeli biçimde planlanmış olup ilgili tablo kanıt olarak sunulmuştur (Tablo 9. Akademik İş Yükü Dağılımı).

6.1.2. Görev ve Sorumlulukların Belirlenmesi ve İzlenmesi

Akademik kadronun eğitim programı kapsamındaki görev ve sorumlulukları; öğretim elemanlarının akademik unvanları, uzmanlık alanları ve klinik deneyimleri dikkate alınarak sistematik ve planlı bir yaklaşımla belirlenmektedir. Görev dağılımı süreci; programın amaçları, program öğrenme çıktıları ve fakültenin kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Bu kapsamda;

- Teorik ve uygulamalı dersler, ilgili alanda uzman ve yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmekte,
- Klinik uygulamalar, alanında deneyimli öğretim üyelerinin gözetim ve süpervizyonunda gerçekleştirilmektedir,

- Öğrenci danışmanlıkları, öğretim elemanları arasında dengeli, adil ve sürdürülebilir bir biçimde paylaştırılmaktadır. İlgili görevlendirmeler kanıt olarak sunulmuştur (Tablo 10. Görevlendirmeler).

Akademik personelin görev ve sorumluluklarını yerine getirme düzeyi; MEBİS üzerinden öğrencilerin erişimine açılan ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve “Lisans Komisyonu” değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmakta, uygulanmakta ve sonuçları izlenerek kayıt altına alınmaktadır.

6.1.3. Seçim, Atama ve Yükseltmeler

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde akademik personelin seçim, atama ve yükseltme süreçleri; üniversitenin yürürlükteki “Akademik Yükselme ve Atama Yönergesi” doğrultusunda, akademik liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkeleri esas alınarak yürütülmektedir. İlgili yönerge kanıt olarak sunulmuştur. İlgili yönergede; akademik unvanlara göre başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri, jüri süreçleri ve karar mekanizmaları açık, şeffaf ve izlenebilir biçimde tanımlanmıştır.

Söz konusu yönergeye, üniversitenin resmi web sitesi üzerinden erişim sağlanmakta olup güncel hali kamuya açık olarak yayımlanmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen tüm atama ve yükseltme işlemleri, bu yönergeye uygun şekilde yetkili akademik kurulların kararları ile sonuçlandırılmakta; süreç ve sonuçlara ilişkin belgeler resmi kararlar ve kayıtlar aracılığıyla kurumsal hafızada muhafaza edilmektedir.

Bu süreçlerde adayların akademik yayın performansları, bilimsel araştırma ve faaliyetleri, eğitim-öğretim deneyimleri, klinik ve mesleki yetkinlikleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmekte; değerlendirmeler ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

6.2. Sürekli Akademik Gelişim

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, akademik kadronun eğitim-öğretim, klinik uygulama ve bilimsel araştırma yeterliliklerinin geliştirilmesini desteklemeye yönelik planlı, sistematik ve izlenebilir sürekli akademik gelişim süreçlerine sahiptir.

Bu süreçler; üniversitenin kurumsal kalite güvencesi sistemi, bölümün eğitim hedefleri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Akreditasyon Derneği (FTR-AD) standartları doğrultusunda yapılandırılmakta; akademik personelin mesleki gelişimini destekleyecek biçimde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik gelişim faaliyetleri; eğitim-öğretim yetkinlikleri, klinik uygulama becerileri ve bilimsel üretkenlik alanlarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin veriler bölüm ve fakülte düzeyinde analiz edilmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçları, akademik personelin gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesinde ve akademik gelişim planlarının güncellenmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Sürekli akademik gelişim süreçlerinin etkililiği; izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gözden geçirilmekte, gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararları alınarak uygulanmakta ve alınan kararlar kurumsal kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde kayıt altına alınmaktadır. Bu yaklaşım, bölümde akademik gelişimin sürdürülebilirliğini güvence

altına almaktadır. Bunlara ek olarak Ankara Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi başvuruya açılan proje ve benzeri araştırma olanaklarını da akademik personel ile mail aracılığıyla düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu da akademik kadronun gelişimine katkıda bulunmaktadır.

6.2.1. Eğitici Gelişim Programları

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde görev yapan öğretim elemanlarının, eğitim programının gerektirdiği eğitsel ve pedagojik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetleri, üniversite tarafından planlanan kurumsal eğitici gelişim ve hizmet içi eğitim programları kapsamında sistematik olarak desteklenmektedir.

Üniversite genelinde yürütülen eğitici gelişim programları;

- Eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri,
- Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ve
- Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yöntemleri

başta olmak üzere, öğretim elemanlarının pedagojik ve eğitsel yetkinliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları, bu programlara katılım sağlayabilmekte; katılım durumları kurumsal kayıtlar ve akademik faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemizdeki evrak işlemlerinin standart hale getirilmesi amacıyla QDMS sisteminin kullanımına başlanmıştır. Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Leyla Sümeyye ERASLAN ve öğretim elemanlarından Arş. Gör. Selcan SUIÇMEZ 18 Ekim 2024 Cuma 13.30'da düzenlenen QDMS eğitimine katılım sağlamıştır.

<http://qdms.medipol.edu.tr/QDMS/QDMSNET/BSAT/Default.aspx>

6.2.2. Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlikleri

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, akademik kadronun mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutmak amacıyla ulusal düzeyde düzenlenen kongre, sempozyum ve mesleki kurslara katılımı teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Bölüm öğretim elemanları; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilimsel ve klinik gelişmeleri takip etmek, akademik ve mesleki yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal bilimsel toplantılara ve mesleki eğitim programlarına aktif katılım sağlamaktadır.

Bu katılımlar, akademik kadronun sürekli mesleki gelişiminin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmekte; akademik faaliyet raporları ve kurumsal kayıtlar aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Elde edilen veriler, akademik gelişim düzeyinin değerlendirilmesinde ve gelecek dönem akademik gelişim planlamalarına girdi oluşturmaktadır. Öğretim üyelerinin son 1 yılına ait kongre ve sempozyum katılımları kanıt olarak sunulmuştur (Tablo 11. Akademik Faaliyet Katılımı).

Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum ve mesleki kurslara katılımları, katılım belgeleri ve akademik faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte; elde edilen veriler bölüm düzeyinde değerlendirilerek akademik gelişim planlamalarına girdi oluşturmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarının mesleki gelişim etkinliklerine katılımları ile bilimsel ve mesleki faaliyetleri, yıllık olarak hazırlanan Akademik Faaliyet

Raporları aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Bu raporlar kapsamında öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, mesleki kurs ve sertifika programlarına katılımları ile yürüttükleri bilimsel ve akademik faaliyetler sistematik biçimde dokümanite edilmektedir.

Akademik faaliyet raporları, bölüm ve fakülte düzeyinde değerlendirilmekte; elde edilen veriler öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişim düzeylerinin izlenmesi, akademik performansın değerlendirilmesi ve gelecek dönem mesleki gelişim planlamalarına girdi oluşturulması amacıyla kullanılmaktadır. Bu süreç, bölümün sürekli iyileştirme yaklaşımını destekleyen önemli bir izleme ve değerlendirme mekanizmasıdır. “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” kanıt olarak sunulmuştur.

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde öğretim elemanlarının akademik ve bireysel gelişim etkinliklerine katılımı kurumsal olarak desteklenmekte ve izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının ulusal kongre, sempozyum, kurs ve benzeri akademik etkinliklere katılımları;

- Akademik faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta,
- Bölüm toplantılarında değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Bu izleme ve değerlendirme süreci; akademik kadronun gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine, bireysel ve kurumsal gelişim alanlarının tespit edilmesine ve bölümün sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır.

Bu kapsamda elde edilen değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarının ders, klinik uygulama ve danışmanlık görevlendirmelerinde dikkate alınmakta ve bireysel akademik gelişim planlarına yansıtılmaktadır.

6.2.3. Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini desteklemek amacıyla gerektiğinde kurum dışından öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

Bu görevlendirmelerde;

- Alan uzmanlığı,
- Mesleki ve klinik deneyim ve
- Eğitim verme yeterliliği

gibi kriterler esas alınmakta; kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının, bölümün eğitim programı amaçları ve program öğrenme çıktıları ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir.

Görevlendirme süreçleri, bölüm akademik kurulunun görüşü alınarak ve üniversitenin ilgili mevzuatları doğrultusunda yürütülmekte; süreçler şeffaf ve izlenebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine katkıları, öğrencilerin MEBİS üzerinden doldurduğu ders değerlendirme anketleri ve “Lisans Komisyonu” değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının yeterlilik kriterleri olarak:

Kriter	Açıklama
Alan Uzmanlığı	İlgili dersi verebilecek düzeyde alanında uzmanlık
Klinik Deneyim	İlgili alanda yeterli klinik deneyim
Program Uyumu	Program amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyum

Bu kriterler doğrultusunda yapılan görevlendirmeler, bölüm Lisans Komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda görevlendirme süreçlerine ilişkin iyileştirme kararları alınmaktadır.

6.2.4. İdari Destek

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde, öğretim elemanlarının sürekli mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla planlı, izlenebilir ve kurumsal bir idari destek mekanizması uygulanmaktadır.

Bu kapsamda öğretim elemanlarının;

- Ulusal/Uluslararası kongre,
- Sempozyum,
- Mesleki kurslar ve
- Benzeri bilimsel ve mesleki etkinliklere

katılımları için gerekli idari izinler, üniversitenin ilgili mevzuatları çerçevesinde sistematik olarak sağlanmaktadır.

İdari izin uygulamaları; akademik personelin bilimsel ve mesleki gelişimini desteklemenin yanı sıra, güncel bilimsel bilgi ve uygulamaların eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmasını hedeflemektedir. Bu süreçler, öğretim elemanlarının akademik faaliyet raporları ve ilgili birim kayıtları aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

6.2.5. Sürekli Akademik Gelişimin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde öğretim elemanlarının sürekli akademik gelişimleri, üniversite tarafından uygulanan akademik faaliyet raporlama sistemi aracılığıyla düzenli ve sistematik olarak izlenmektedir.

Bu kapsamda öğretim elemanlarının;

- Bilimsel yayınları,
- Kongre, sempozyum ve kurs katılımları,
- Eğitsel ve akademik faaliyetleri

akademik faaliyet raporlarında yer almakta; söz konusu raporlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır.

Elde edilen değerlendirme sonuçları, akademik kadronun gelişim düzeyinin izlenmesine, gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine ve bölümün sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasına girdi sağlamaktadır. Bu süreç, sürekli akademik gelişimin planlanması,

uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsayan bütüncül bir kalite güvencesi yaklaşımı ile yürütülmektedir.

6.2.6. Gelişim Programlarının Etki ve Etkinliğinin Değerlendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde, öğretim elemanlarının katıldığı eğitici ve akademik gelişim faaliyetlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansımaları, mevcut durumda dolaylı geri bildirimler üzerinden değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda gelişim faaliyetlerinin etkisi;

- Öğrenci ders değerlendirme anketleri,
- Öğrenci geri bildirimleri,
- Bölüm akademik kurul görüşmeleri

aracılığıyla nitel olarak gözlemlenmektedir. Ancak bu değerlendirme süreci henüz ayrı ve yapılandırılmış bir etki-etkinlik değerlendirme sistemi şeklinde yürütülmemektedir.

Bölüm tarafından, sürekli akademik gelişim faaliyetlerinin etki ve etkinliğinin daha sistematik ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmaların planlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, ilerleyen dönemlerde gelişim programlarının eğitim-öğretim süreçlerine katkısını izlemeye yönelik standart değerlendirme araçlarının geliştirilmesi planlanmaktadır.

6.2.7. Eğitsel Performansın İzlenmesi ve Ödüllendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde öğretim elemanlarının eğitsel performansları, üniversite tarafından uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.

Öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri;

- Dersin yürütülme biçimi,
- Öğretim elemanının anlatım ve iletişim becerileri,
- Öğrenme sürecine katkı

gibi başlıklarda geri bildirim sağlamaktadır. Elde edilen sonuçlar, öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının değerlendirilmesinde kullanılmakta ve ilgili birimler tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Bu değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmelerine yönelik geri bildirim sağlamaktadır. Eğitsel performansın izlenmesine ilişkin süreçler, üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülmektedir.

ANA STANDART- 7 ALTYAPI VE OLANAKLAR

7.1. Alt Yapı ve Öğrenme Olanakları

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetleri; teorik eğitimi, uygulamalı dersleri ve klinik deneyimleri destekleyecek orta düzey nitelikteki fiziksel, teknolojik ve akademik altyapı olanakları ile yürütülmektedir.

Öğrencilerimiz; Medipol Üniversitesinin Merkez ve Anafartalar Yerleşkelerinde bulunan tüm amfi ve derslikleri kullanabilmektedir. Yeni yerleşke inşaatı devam etmekte olup, FTR bölümünün gelecek dönemlerde yeni yerleşkede eğitime devam etmesi planlanmaktadır. Derse kayıtlı öğrenci sayıları dikkate alınarak ihtiyacı karşılayan en uygun dersliğin seçilmesi esas alınarak planlanmaktadır. Dersliklerin çoğu uygun aydınlatma, havalandırma ergonomik düzenlemelere sahiptir. Dersliklerde projeksiyon sistemleri, akıllı tahta ve çevrim içi eğitim altyapısı bulunmakta olup, yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim uygulamalarını destekleyecek teknik donanım sağlanmış ve erişim yöntemleri web sitesinde anlatılmıştır, uygulama yöntemleri mevzuatta belirtilmiştir.

Uygulamalı eğitimler için fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü 1 adet laboratuvar mevcuttur. Laboratuvarlarda temel değerlendirme ve egzersiz uygulamaları için ayarlanabilir yatak ve sedyeler, döner tabureler, iki adet kombine elektroterapi cihazı, paralel yürüme barı, ayna ve omuz çarkı bulunmaktadır. Öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını gerçekleştirebileceği uygun fiziksel ortamlar sunulmaktadır ancak öğrencilerin ileri değerlendirme ve tedavi yöntemlerini deneyimleyebilmeleri için ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç vardır. Laboratuvar kullanımına ilişkin kurallar ve güvenlik yönergeleri tanımlanmış olup, öğrenciler uygulamalar öncesinde bilgilendirilmektedir.

Kütüphanemizin toplan alanı 3.710,23 m², kayıtlı öğrenci sayısı 11.823'tür. Üniversitemizde kayıtlı olan tüm öğrenciler kütüphane üyesidir. Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla üniversite kütüphanesi; basılı ve elektronik kitaplar, bilimsel veri tabanları ve çevrim içi kaynaklara erişim imkânı sunmaktadır. Kütüphanemizde 12.500 adet basılı kaynak bulunmaktadır. Ayrıca **EKUAL Keşif Bilimsel Tarama** alanı üzerinden abone olunan veri tabanları görüntülenebilmekte olup internet kaynaklı birçok kaynağa erişim sunulmaktadır.

Kütüphane hizmetleri, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgü güncel literatüre erişimi destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca öğrencilerin bireysel çalışma, grup çalışması ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecekleri çalışma alanları bulunmaktadır.

Bilgi teknolojileri altyapısı kapsamında; öğrenci bilgi sistemi, öğrenme yönetim sistemi ve akademik iletişim platformları aktif olarak kullanılmakta, öğrencilerin ders materyallerine, duyurulara ve ölçme-değerlendirme süreçlerine erişimi sağlanmaktadır. Bu altyapı, eğitim sürekliliğini destekleyecek biçimde düzenli olarak güncellenmektedir.

- <https://ankaramedipol.edu.tr/universite/genel-sekreterlik/bilgi-teknolojileri-dairesi/uzaktan-egitim/>
- <https://ankaramedipol.edu.tr/universite/mevzuat/>
- https://kutuphane.ankaramedipol.edu.tr/?_gl=1%2A1oledq6%2A_ga%2AMjEwNDgwNTM3OC4xNzY3MzM5OTI0%2A_ga_5SGWR53YWV%2AczE3NjczMzk5MjMkbzEkZzEkdDE3NjczMzk5ODgkajYwJGwwJGgw%2A_ga_37WXS88HXR%2AczE3NjczMzk5MjMkbzEkZzEkdDE3NjczMzk5OTAkajYwJGwwJGgw%2A_gcl_au%2AMTY5Mzc4NzI4NC4xNzY3MzM5OTI0%2A_ga_4WN6RDQY8F%2AczE3NjczMzk5MjMkbzEkZzEkdDE3NjczMzk5OTAkajYwJGwwJGgxMDUzNzQ2NjA5

7.2.Mali Olanaklar

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı'nın yürütülmesi ve geliştirilmesi için gerekli mali kaynaklar üniversite yönetimi tarafından planlanmakta ve sürdürülebilir biçimde sağlanmaktadır.

Programın eğitim-öğretim faaliyetleri; öğretim elemanı istihdamı, laboratuvar ve derslik donanımı, eğitim materyalleri, bilişim altyapısı ve bakım-onarım giderlerini kapsayacak şekilde bütçelendirilmiştir. Laboratuvar ekipmanlarının temini, güncellenmesi ve sürdürülebilir kullanımı için ayrılan mali destek artırılmalıdır.

Akademik personelin bilimsel araştırma, kongre katılımı ve mesleki gelişim faaliyetleri üniversitenin ilgili teşvik ve destek mekanizmaları geliştirilmelidir.

Öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyen sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler için de gerekli mali kaynaklar planlanmaktadır.

ANA STANDART- 8 YÖNETİM YAPISI

8.1. Örgütlenme

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı, Ankara Medipol Üniversitesi'nin akademik ve idari yapılanması içerisinde, fakülte ve bölüm düzeyinde tanımlanmış bir örgütlenme yapısı ile yürütülmektedir.

Programın akademik yapılanması; bölüm başkanlığı, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşmakta; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve kalite güvencesi süreçleri ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla desteklenmektedir. Bu örgütlenme yapısı, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda karar alma süreçlerinin düzenli ve istişareli bir biçimde yürütülmesini desteklemektedir.

Programın yürütülmesine katkı sağlayan komisyon ve kurulların görev tanımları belirlenmiş olup, işleyişleri düzenli toplantılar ile sürdürülmektedir.

Bölümde faaliyet gösteren “FTR Öğrenci Topluluğu” yoluyla öğrenciler de bölümdeki örgütsel yapılanma sürecine dahil olmakta ve faaliyet göstermektedirler.

- https://ankaramedipol.edu.tr/wp-content/uploads/2025/03/2025-34829_UNV_ANKARA_ORGANIZASYON_SEMASI_A4-YATAY.pdf
- <https://ankaramedipol.edu.tr/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kurulu/>
- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNil%7C_VUUhOlFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*ruh8wl*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YWV*cze3NjYzNTAzOTMkbzIkZzEkdDE3NjYzNTA5NTkkajU5JGwwJGgw*_ga_37WXS88HXR*cze3NjYzNTAzOTMkbzMkZzEkdDE3NjYzNTA5NTkkajU5JGwwJGgw*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTc2NTEyNjg5OQ..*_ga_4WN6RDQY8F*cze3NjYzNTAzOTMkbzMkZzEkdDE3NjYzNTA5NjAkajU4JGwwJGg3OTcxNDgwMzY.#ProgramBolumBaskanVeAktsKoordinatoru
- <https://ankaramedipol.edu.tr/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/egitim-kadrosu/>

8.2.Yönetim

Üniversitemiz bir TEBA Vakfı kuruluşudur, Üniversitemizin ve alt birimlerin yönetim kurullarına web sayfasından erişilebilmektedir. Program yönetimi, üniversitenin genel stratejik planı ve kalite güvencesi politikaları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinden sorumludur.

Programla ilgili akademik kararlar; bölüm kurulu ve ilgili komisyonlarda değerlendirilmekte, fakülte ve üniversite yönetim yapısı ile koordinasyon içerisinde uygulanmaktadır. Yönetim süreçlerinde öğrenci, öğretim elemanı ve paydaş geri bildirim anketleri uygulanmaktadır.

- <https://ankaramedipol.edu.tr/universite/universite-yonetim-kurulu/>
- <https://ankaramedipol.edu.tr/fakulteler/saglik-bilimleri-fakultesi/yonetim-kurulu/>
- <https://teba.org.tr/>
- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNil%7C_VUUhOlFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*1prza4z*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YWV*cze3NjYzMTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTc2NTEyNjg5OQ..*_ga_37WXS88HXR*cze3NjYzMTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_ga_4WN6

- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNiI%7C_VUUHoIFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*1prza4z*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YWV*_czE3Njc1MTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTC2NTEyNjg5OQ..*_ga_37WXS88HXR*_czE3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_ga_4WN6RDQY8F*_czE3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMTUxMzk0MDU0Ng..#ProgramOgrencilereUygulananAnketler

Programın eğitim-öğretim faaliyetleri, belirlenen müfredat ve akademik takvim doğrultusunda planlı ve düzenli biçimde yürütülmektedir. Derslerin yürütülmesi, ölçme-değerlendirme süreçleri, uygulama ve staj faaliyetleri ilgili öğretim elemanlarının sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNiI%7C_VUUHoIFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*1prza4z*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YVW*cze3Njc1MTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTc2NTEyNjg5OQ..*_ga_37WXS88HXR*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_ga_4WN6RDQY8F*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMTUxMzk0MDU0Ng..#ProgramDersPlani
- <https://ankaramedipol.edu.tr/2025-2026-egitim-yili-akademik-takvimi/>
- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNiI%7C_VUUHoIFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*1prza4z*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YVW*cze3Njc1MTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTc2NTEyNjg5OQ..*_ga_37WXS88HXR*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_ga_4WN6RDQY8F*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMTUxMzk0MDU0Ng..#ProgramEgitimOgretimMethodlari
- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNiI%7C_VUUHoIFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*1prza4z*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YVW*cze3Njc1MTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTc2NTEyNjg5OQ..*_ga_37WXS88HXR*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_ga_4WN6RDQY8F*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMTUxMzk0MDU0Ng..#ProgramOlcmeVeDegerlendirme
- https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=6kvOU4PR8NSs%7CRU_gXie2R3eaAUiVjdQJNiI%7C_VUUHoIFVdr4An6ssCnAr4I26ce&lang=tr&_gl=1*1prza4z*_ga*ODQ5NDI5OTY1LjE3NjQ5NDEzOTM.*_ga_5SGWR53YVW*cze3Njc1MTQ3NjckbzExJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..*_gcl_au*MjM1MDg4NDQuMTc2NTEyNjg5OQ..*_ga_37WXS88HXR*cze3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMTUxMzk0MDU0Ng..#ProgramOlcmeVeDegerlendirme

E3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCRoMA..* ga 4W
N6RDQY8F*czE3Njc1MTQ3NjckbzEyJGcxJHQxNzY3NTE2NzU3JGo0NSRsMCR
oMTUxMzk0MDU0Ng..#ProgramDersPlani

ANA STANDART-9 TOPLUMSAL KATKI

9.1. Toplumsal Katkı Süreçleri

Ankara Medipol Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı, toplumsal katkıyı üniversitenin temel sorumluluk alanlarından biri olarak ele almakta ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile bütünleşik bir yaklaşımla yürütmektedir.

Program kapsamında; toplum sağlığını desteklemeye yönelik farkındalık çalışmaları, eğitim seminerleri, öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk projeleri ve uygulamalı etkinlikler planlanmaktadır. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal yarar doğrultusunda kullanmalarını teşvik eden faaliyetler desteklenmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta; öğrenci katılımı gözetilerek sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

9.2. Toplumsal Katkı Performansı

Programın toplumsal katkı performansı; gerçekleştirilen etkinlikler, öğrenci ve öğretim elemanı katılımı, hedef kitleye erişim ve paydaş kurum ve kuruluşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda izlenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması sürecinde elde edilen deneyimler değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler, sonraki dönemlerde yapılacak etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Program, toplumsal katkı faaliyetlerinin nicelik ve nitelik açısından güçlendirilmesini hedeflemekte ve bu doğrultuda sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir[EK 9.2.3].

- https://www.instagram.com/ankaramedipolfttr_official/

ANA STANDART- 10 SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

10.1. Sürekli İyileştirme Yaklaşımı

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programında sürekli iyileştirme süreci; program eğitim amaçları, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesine dayalı bütüncül bir kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılması planlanmaktadır. Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin; planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve geliştirme döngüsü esas alınarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Bu sürecin, üniversitenin kurumsal kalite politikaları, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Akreditasyon Derneği (FTR-AD) standartları ve Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-UÇEP) doğrultusunda yürütülmesi amaçlanmaktadır.

10.2. Sürekli İyileştirmede Kullanılan Veri ve Geri Bildirim Kaynakları

Programın izlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde aşağıdaki veri ve geri bildirim kaynaklarının sistematik olarak kullanılması planlanmaktadır:

- Öğrenciler tarafından MEBİS sistemi üzerinden doldurulan ders değerlendirme anketleri
- Mezun izleme ve mezun memnuniyet anketleri
- Akademik personel görüşleri ve bölüm akademik kurul değerlendirmeleri
- Bologna Bilgi Sistemi üzerinden izlenen ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri eşleştirmeleri
- Ulusal düzenlemeler ve FTR-UÇEP güncellemeleri
- Klinik uygulama ve staj süreçlerine ilişkin geri bildirimler

Elde edilecek bu verilerin, bölüm kurulları ve ilgili akademik komisyonlar (Lisans Komisyonu, Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu vb.) tarafından düzenli olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.

10.3. İyileştirme Kararlarının Alınması ve Uygulanması

Sürekli iyileştirme süreci kapsamında elde edilmesi planlanan değerlendirme sonuçlarının, bölüm akademik kurullarında görüşülerek gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararlarına dönüştürülmesi öngörülmektedir. Alınacak kararların; müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinin revizyonu, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, ölçme-değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi ve seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi gibi alanlarda uygulamaya aktarılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, FTR-UÇEP’te 2025 yılında yapılan güncellemeler doğrultusunda program müfredatının gözden geçirilmesi ve programa bağlı seçmeli dersler arasına “Kariyer Planlama” ve “Proje Yönetimi” derslerinin eklenmesi, sürekli iyileştirme sürecinin ilk somut çıktıları arasında yer almaktadır. İlgili düzenlemeler “10.07.2025 Bölüm Kurul Kararı” ile kayıt altına alınmıştır.

10.4. Uygulanan İyileştirmelerin İzlenmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi

Uygulamaya alınması planlanan iyileştirme kararlarının etkililiğinin; öğrenci ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri ve akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmesi planlanmaktadır. Bu izleme sürecinin, yapılan düzenlemelerin eğitim-öğretim süreçlerine ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyine olan etkisinin değerlendirilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Elde edilecek izleme sonuçlarının, bir sonraki değerlendirme döneminde program geliştirme çalışmalarına girdi sağlaması ve sürekli iyileştirme döngüsünün sürdürülebilirliğini desteklemesi hedeflenmektedir.

10.5. Sürekli İyileştirme Sürecinin Kurumsal Güvence Altına Alınması

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik tüm süreçlerin; bölüm kurulları, ilgili akademik komisyonlar veniversitenin kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülmesi ve kayıt altına alınması planlanmaktadır. Alınacak kararlar ve uygulanacak faaliyetlerin, resmi kurul kararları ve kurumsal kayıtlar aracılığıyla belgelenmesi öngörülmektedir.

Bu yapı sayesinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının eğitim kalitesinin korunması, geliştirilmesi ve güncel mesleki gerekliliklere uyumunun sürdürülebilir biçimde sağlanması amaçlanmaktadır.