

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLAN
2026-2030



DEKAN SUNUŞU

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2021-2022 döneminde, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün öğrenci kabulü ile başlamıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2022-2023 döneminde ilk öğrencilerini almıştır. Halen bu iki lisans programında, misyonumuza uygun olarak yüksek kalitede eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmekteyiz. Mühendisliğin yaşamın hemen her alanında yoğun olarak kullanıldığı bu dönemde üniversitede teorik eğitimini iyi almış, yaptığı laboratuvar-proje çalışmaları ve işyeri deneyimiyle pekiştirmiş nitelikli mezunlara olan ihtiyaç global ölçekte oldukça fazladır. Ülkemizin refahına katkıda bulunan, küresel olarak yetkin, bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak mezunlar yetiştirmek hedefi ile çalışmaktayız.

Fakültemizin stratejik planı Ankara Medipol Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Stratejik planda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz anlatılmış, mevcut durumumuz analiz edilmiş, hedeflerimize ulaşmak için uygulayacağımız stratejiler geliştirilmiş ve hedef kartlarımız oluşturulmuştur.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak üniversitemizin stratejik planında yer alan hedeflerine ulaşması için en yüksek katkıyı vermek için çalışacağız. Önümüzdeki beş yılı kapsayacak şekilde hazırlanan bu stratejik planın, akademik-idari personelimizin ve öğrencilerimizin katılımı ile uygulanmasının, fakültemizi hedeflerine ulaştıracağına olan inancım tamdır.

Prof. Dr. Murat Kadri AKTAŞ

Dekan

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUŞU.....	2
TABLolar DİZİNİ.....	5
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	6
HEDEF KARTLARI DİZİNİ.....	7
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	8
1.1. Misyon.....	8
1.2. Vizyon	8
1.3. Temel Değerler	8
1.4. Amaç ve Hedefler	9
1.5. Temel Performans Göstergeleri	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	12
3. MEVCUT DURUM ANALİZİ	13
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	13
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	13
3.3. Mevzuat Analizi.....	13
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	14
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	17
3.6. Paydaş Analizi	18
3.7. Kurum içi Analiz.....	19
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	19
3.7.2. Kurum Kültürü Analizi.....	24
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	25
3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	25
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi	25
3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	26
3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	26
3.9.2. Sektörel Yapı Analizi.....	27
3.10. GZFT (SWOT) Analizi	28
3.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	29
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	31

4.1. Misyon.....	31
4.2. Vizyon	31
4.3. Temel Değerler	31
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	33
5.1. Konum Tercihi	33
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	33
5.3. Değer Sunumu Tercihi	33
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	35
6. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	37
6.1. Stratejik Amaç ve Hedefler	37
6.2. Hedef Kartları	38
6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	44
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	45

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri	10
Tablo 2 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	17
Tablo 3 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	18
Tablo 4 Akademik personelin unvanlar itibariyle dağılımı	20
Tablo 5 İdari personelin unvanlar itibariyle dağılımı	20
Tablo 6 Aktif Öğrenci Sayısı (2021-2025)	22
Tablo 7 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları	22
Tablo 8 Yan Dal ve Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayıları.....	22
Tablo 9 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	25
Tablo 10 Akademik Faaliyetler Analizi	25
Tablo 11 Sektörel Eğilim Analizi	26
Tablo 12 Sektörel Yapı Analizi Tablosu.....	28
Tablo 13 GZFT Analizi.....	29
Tablo 14 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	30
Tablo 15 Yıllara Göre Kontenjan Doluluk Oranı	33
Tablo 16 Değer Sunumu Tercihi	34
Tablo 17 Ankara Medipol Üniversitesi Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri	37
Tablo 18 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu	44

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması.....	21
Şekil 2 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sınıf Bazlı Dağılımı	23

HEDEF KARTLARI DİZİNİ

Hedef Kartı 1 Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.....	38
Hedef Kartı 2 Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.....	39
Hedef Kartı 3 Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.....	40
Hedef Kartı 4 Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak. ...	41
Hedef Kartı 5 Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak	42
Hedef Kartı 6 Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.....	43

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1.Misyon

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, yüksek kalitede eğitim sağlayarak küresel olarak yetkin, sosyal sorumluluk sahibi mezunlar yetiştirmek ve kaliteli programları, paydaşlarla sürdürdüğü iş birliktelikleri aracılığıyla bilgiyi ilerleten, ülkenin refahına katkıda bulunan araştırma ve akademik çalışmaları teşvik etmektir.

1.2.Vizyon

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, eğitimde ve araştırmada mükemmelliği hedefleyen; topluma katkı sağlayan ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek mezunlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir.

1.3.Temel Değerler

Ankara Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; fakülte çalışanları, öğrencileri ve paydaşlarına yönelik tutumlar ile karar alma süreçlerinin etkinliği açısından önemli rol oynamaktadır. Fakültemiz tarafından belirlenen temel değerler aşağıda sunulmuştur:

Etik ve Bilimsel Dürüstlük: Fakültemiz, tüm akademik ve idari faaliyetlerinde doğruluk, adalet, güven ve bilimsel dürüstlük ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır. Araştırma etiği, mühendislik etiği ve akademik dürüstlük, her alanda rehber ilkedir.

Mükemmeliyet ve Sürekli İyileşme: Fakültemiz, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yüksek kaliteyi hedefleyerek mükemmellikten ödün vermez. Sürekli gelişim kültürüyle yenilikçi çözümler üretir.

Yenilikçi ve Girişimci Yaklaşım: Fakültemiz, yaratıcı ve yenilikçi düşünme tarzlarını teşvik eder; mühendislikte yeni teknolojiler geliştirmeyi, araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi ve girişimcilik ekosistemini desteklemeyi amaçlar.

Araştırma ve Bilim Odaklılık: Bilimsel merak, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı bilgi üretimi fakültemizin temel değerlerindendir. Öğrenciler ve akademisyenler, bilginin üretiminde aktif rol üstlenir.

Disiplinlerarası İşbirliği: Fakültemiz, Mühendislik ve Doğa bilimleri, tıp, yapay zekâ ve savunma teknolojileri gibi alanları bir araya getirerek, farklı disiplinler arasında etkileşimi ve ortak projeleri destekleyerek, karmaşık problemlere bütüncül çözümler üretmeyi hedefler.

Çevreye ve Sürdürülebilirliğe Duyarlılık: Fakültemiz, mühendislik çözümlerinde çevresel sürdürülebilirliği esas alır; doğa dostu teknolojiler geliştirmeyi ve kaynakların verimli kullanımını teşvik eder.

Paydaş ve Toplum Odaklılık: Fakültemiz, öğrenciler, akademisyenler, mezunlar, sanayi kuruluşları ve toplumun tüm paydaşlarıyla güçlü bağlar kurar; mühendislik bilgisini toplumsal yarar için kullanır.

Özgür Düşünce ve Katılımcılık: Fakültemiz, fikir ve ifade özgürlüğünü destekler; öğrencilerin, akademisyenlerin ve çalışanların yönetime ve karar süreçlerine aktif katılımını teşvik eder.

Yaşam Boyu Öğrenme: Mühendislik ve doğa bilimlerinin sürekli değişen yapısı gereği, fakültemiz öğrenmeye açık, kendini yenileyen ve değişime uyum sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

1.4.Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1: Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.

Hedef 1.2: Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Hedef 1.3: Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

Hedef 1.4: Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Hedef 1.5: Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

Hedef 2.1: Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.

Hedef 2.2: Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

Hedef 2: Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.

Hedef 2.5: Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek

Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 3.2: Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.

Hedef 3.3: Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.

Hedef 3.4: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

Hedef 3.5 Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.

Hedef 4.1: Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak.

Hedef 4.2: Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak.

Hedef 4.3: Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.

Hedef 4.4: Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.

Amaç 5: Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.

Hedef 5.1: Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.

Hedef 5.2: Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak.

Hedef 5.3: Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.

Hedef 5.4: Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak.

Hedef 5.5: Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek.

1.5. Temel Performans Göstergeleri

Üniversitemiz tarafından belirlenen temel performans göstergeleri içinden seçilen 16 tane gösterge Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi için plan dönemi başlangıç değeri ve plan dönemi sonu hedeflenen değeriyle birlikte **Tablo 1'de** yer verilmiştir.

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2030)
P.G.1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	34,15	28
P.G.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	27,75	22
P.G.1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	100	100
P.G.1.2.2. Akredite olan program sayısı	0	2
P.G.1.2.3. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	2
P.G.1.2.4. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	0	2
P.G.1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	1	15
P.G.1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	3	25
P.G.1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	0	6
P.G.2.2.1. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	0	10
P.G.2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	0	10
P.G.2.5.1. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0.4	0.65

P.G.2.5.2. Atıf puanı (Web of Science)	4.85	4.90
P.G.2.5.3. Q1 (Web of Science) yayın sayısı	1	3
P.G.3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	2
P.G.3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	2
P.G.3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	79	170

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ankara Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2026–2030 Dönemi Stratejik Planı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)” doğrultusunda ve katılımcı bir süreç anlayışıyla hazırlanmıştır. Vakıf üniversitelerinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında zorunlu bir stratejik plan hazırlama yükümlülüğü bulunmamasına rağmen, Fakültemiz stratejik planı ilgili mevzuata tam uyum gözetilerek oluşturulmuştur.

Stratejik planlama süreci 2024 Temmuz ayında başlatılmış ve 2025 Temmuz ayında tamamlanmıştır. Bu süreç, Üniversitemiz tarafından yayımlanan 2026–2030 Stratejik Plan Genelgesi çerçevesinde yürütülmüş; çalışmaların üst düzey koordinasyonu için Strateji Geliştirme Kurulu, operasyonel yürütümü için ise Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Bahse konu kurul ve planlama ekibinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülte’sini temsilen öğretim üyeleri görevlendirilmiştir.

Bu kapsamda hazırlanan Durum Analizi Raporu, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin incelenmesi, faaliyet alanlarının ve hizmetlerin belirlenmesi, mali-fiziki kaynak analizi ve geniş katılımlı paydaş görüşlerine dayalı GZFT (SWOT) analizlerini içermektedir. Ardından geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme çalışmaları tamamlanmış; ara ve nihai değerlendirmeler Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılmıştır.

2026–2030 dönemi için belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ölçme ve değerlendirmeyi sağlayacak performans göstergeleri oluşturulmuştur. Fakültemize ilişkin hedefler, Üniversite hedefleriyle uyumlu olarak tasarlanmış olup süreç içinde gerekli görülmesi halinde güncellenebilecektir.

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Ankara Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından 9 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemiz, kısa sürede güçlü akademik kadrosu ve yenilikçi eğitim anlayışıyla gelişimini sürdürmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2021–2022 akademik yılında Merkez Kampüs yerleşkesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nün öğrenci kabulü ile başlamıştır. Fakülte bünyesinde yer alan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ise 2022–2023 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Hali hazırda Ankara Medipol Üniversitesi Merkez Kampüs’te yer alan Fakültemizde:

- Bilgisayar Mühendisliği (%100 İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 İngilizce)

lisans programlarında eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

YÖKAK tarafından 2024 yılı Aralık ayında Kurumsal Dış Değerlendirme kapsamına alınan üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kurma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Hazırlanmış olan 2026-2030 dönemini kapsayan stratejik plan, 2021-2022 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan Ankara Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin ilk stratejik planıdır.

3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye Eğitim Sağlık Bilim ve Araştırma Vakfı (TEBA), 01.08.2014 tarihli ve 29075 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuş olup, kuruluşunu takiben sağlık, eğitim ve bilim alanlarında faaliyetlerine hızla başlamıştır. Vakfımız, 05.02.2018 tarihinde 2018/11335 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile vergi muafiyeti tanınan vakıflar arasına girmiş ve 18.05.2018 tarihli, 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan ek madde 197 ile Ankara Medipol Üniversitesi’ni kurmuştur.

Ankara Medipol Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesinden doğan tüm yükümlülüklerini yerine getirmektedir. Üniversiteye ilişkin yönetmelik, yönerge, esas-usuller, kurul ve komisyon kararları ile diğer tüm mevzuat dokümanlarına Üniversitemizin resmi web sayfasından erişilebilmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Üniversitemizin kuruluş vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerini ulusal mevzuata ve yükseköğretim kalite standartlarına uygun biçimde yürütmektedir. Fakültemiz, Üniversitemizin AMÜ MDBF STRATEJİK PLAN / 2026-2030

2026–2030 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedef ve öncelikler doğrultusunda faaliyet göstermekte olup bu plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde ve 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)” doğrultusunda hazırlanmıştır.

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin 2026–2030 Stratejik Planı hazırlanırken ulusal, sektörel ve yükseköğretim düzeyinde yayımlanan güncel politika belgeleri incelenmiş; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite alanlarındaki hedefleri bu üst belgeler ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

MDBF’nin stratejik yönelimi, aşağıda özetlenen ulusal ve sektörel politika çerçevesi ile doğrudan ilişkilidir:

Türkiye Yüzyılı ve Kalkınma Perspektifleri

Türkiye Yüzyılı vizyonu; bilim, teknoloji ve inovasyon kapasitesinin artırılmasını, kritik teknolojilerde yerleşmeyi ve yüksek nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini stratejik öncelikler arasında tanımlamaktadır.

Bu vizyon doğrultusunda MDBF:

- mühendislik eğitiminde kaliteyi güçlendirmeyi,
- sektörün ihtiyaç duyduğu yetkin mühendisler yetiştirmeyi,
- Ar-Ge ve inovasyon odaklı fakülte yapısını güçlendirmeyi temel hedef olarak benimsemiştir.

12. Kalkınma Planı (2024–2028)

Kalkınma Planı, özellikle “Bilim, Teknoloji ve Yenilikçilik” ile “Nitelikli İnsan Kaynağı” başlıklarında mühendislik fakültelerini doğrudan etkileyen hedefler ortaya koymaktadır. Bu çerçevede MDBF:

- yapay zekâ, biyoteknoloji, enerji, robotik, büyük veri, savunma teknolojileri gibi stratejik alanlarda uzmanlaşmayı,
- Ar-Ge ekosistemi ile işbirliğini artırmayı,
- sektöre uyumlu müfredatlar geliştirmeyi,
- üniversite–sanayi işbirliğini kurumsallaştırmayı stratejik öncelik olarak görmektedir.

YÖK ve YÖKAK Politikaları

Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun politika ve rehberlerinde:

- kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesi,

- öğrenci merkezli öğrenme,
- öğrenme çıktıları temelli müfredat tasarımı,
- akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması,
- uluslararasılaşma,
- araştırma performansının artırılması

yükseköğretimin temel yönelimleri olarak belirtilmiştir.

MDBF bu doğrultuda:

- tüm programlarda öğrenme çıktılarının güncellenmesini,
- müfredat revizyonlarının sistematik yapılmasını,
- mühendislik akreditasyon süreçlerine uyumu,
- programların uluslararası görünürlüğünü artırmayı stratejik hedefleri arasına almıştır.

Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi ve Dijital Türkiye Politikası

Bu iki politika belgesi, mühendislik fakültelerinin gelecekteki konumlanmasını doğrudan belirlemektedir.

Belgelere göre öncelikler:

- yapay zekâ ekosisteminin güçlendirilmesi,
- veri işleme kapasitesinin artırılması,
- yüksek teknoloji alanlarında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi,
- dijital dönüşüm odaklı eğitim programları geliştirilmesidir.

MDBF bu doğrultuda:

- Yazılım Müh., Yapay Zekâ, Veri Bilimi gibi alanlarda program gelişimini,
- laboratuvar altyapısının dijital dönüşümle uyumlu kurulmasını,
- öğrenci projelerinde yapay zekâ ve otomasyon uygulamalarının yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

Milli Eğitim ve İnsan Kaynağı Stratejileri

Milli Eğitim Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin politikaları;

- yetenek temelli eğitim,
- kariyer odaklı öğrenci geliştirme,
- üniversite–sektör entegrasyonu,

- staj, uygulama ve mesleki deneyimin artırılması

gerekliliklerini vurgulamaktadır.

MDBF bu doğrultuda:

- sektörle işbirlikleri artırılmış staj modelleri,
- işyeri eğitimi ve uygulamalı mühendislik projeleri,
- öğrenci yetkinliklerini güçlendiren atölye ve sertifika programlarını geliştirmeyi hedeflemektedir.

TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Politikaları

Ar-Ge ekosistemini belirleyen bu belgeler özellikle:

- üniversite–sanayi işbirliği,
- teknoloji transferi,
- girişimcilik ve teknopark faaliyetleri,
- katma değerli üretim,
- araştırma altyapılarının güçlendirilmesi

alanlarına vurgu yapmaktadır.

MDBF, bu üst politika belgeleri doğrultusunda:

- öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve uluslararası fonlara başvuru kapasitesini artırmayı,
- bölüm laboratuvarlarını sektörel ihtiyaçlara uygun şekilde modernize etmeyi,
- öğrencilerin girişimcilik ekosistemine dahil olmasını teşvik etmeyi stratejik planına dahil etmiştir.

Sektörel Yetkinlik ve Meslek Standartları (MYK ve Meslek Odaları)

Elektrik, Bilgisayar, Makine, Yazılım, Endüstri vb. mühendislik alanlarında Mesleki Yeterlilik Kurumu ve meslek odaları tarafından belirlenen yetkinlikler, fakülte müfredatlarının sektörel beklentilere uygun olarak güncellenmesini gerektirmektedir.

MDBF bu doğrultuda:

- sektörel yeterliliklerle uyumlu dersler açmayı,
- mühendislik uygulamalarına yönelik laboratuvar derslerini güçlendirmeyi,
- işveren ve mezun geri bildirimlerine göre program iyileştirmeleri yapmayı stratejik önceliği haline getirmiştir.

Tüm bu politika belgeleri birlikte değerlendirildiğinde MDBF'nin 2026–2030 dönemi stratejik yönelimi:

- nitelikli mühendis yetiştirmek,
- Ar-Ge ve inovasyonu güçlendirmek,
- dijital dönüşüm ve yüksek teknoloji alanlarında uzmanlaşmak,
- uluslararasılaşmayı artırmak,
- kalite güvencesi ve akreditasyonu güçlendirmek,
- üniversite–sanayi işbirliğini kurumsallaştırmak

olarak belirlenmiştir.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi sonuçları ve fakültemizin sorumluluğunda yürütülen lisans programları dikkate alınarak, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin sunduğu temel eğitim–öğretim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetleri belirlenmiştir. Bu faaliyet alanları ile fakültenin ürettiği hizmet ve çıktılar, 2026–2030 dönemi için oluşturulacak stratejik amaç ve hedeflerin şekillenmesinde belirleyici bir rol oynamaktadır. MDBF Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Sunulan ürün / hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Lisans Eğitimi
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Staj Hizmetleri
Bilimsel Araştırma Geliştirme, Yenilik ve Girişimcilik Faaliyetleri	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Deneyisel Araştırmalar
	Prototip Ürün Geliştirme
	Patent, Faydalı Model, Marka Tescili
	Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri
	Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Ulusal (uluslararası) Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği
	Bilimsel Konferans vb. Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri

3.6. Paydaş Analizi

Fakültemiz 2026-2030 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda yer verilmiştir. Paydaşlar sıralanırken önem ve etki dereceleri “Güçlü” ve “Zayıf” olarak sınıflandırılmıştır. Güçlü paydaşlarımızla ilişkilerimiz büyük oranda bölümlerimizin akreditasyon çalışmaları kapsamında planlanmaktadır. Fakültemize bağlı bölümlerimizce belirli aralıklarla ve çalışma döngüsüne göre yapılan iç ve dış paydaş toplantıları ile bölümlerimizde belirlenen aksaklıklar giderilmeye çalışılacaktır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2025 yılında vermiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2026 yılında verecektir. Mezunlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla fakülte sekreterliğimiz tarafından mezunların çalışma ve kariyer bilgilerinin yer aldığı LinkedIn gibi internet platfromları takip edilecektir. Ayrıca, aynı amaçla Mezun Öğrenciler Komisyonu kurulmuştur.

Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından gelen eğitimci talepleri, imkânlar dâhilinde mümkün olduğunca karşılanmaktadır. Stratejik plan dönemi boyunca ilgili birim yöneticileriyle koordineli bir biçimde çalışılarak ders içeriklerinin güncellenmesi ve eğitim programlarının güncel gereksinimlere uygun hâle getirilmesi faaliyetleri sürdürülecektir.

TÜBİTAK enstitülerinden akademisyenler fakültemizde ders vermiş, ayrıca öğrencilerimize kendi birimlerinde staj yapma imkânı sağlamışlardır. Bu iş birliğinin stratejik plan döneminde de devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri, Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB) Akademi bünyesinde faaliyet gösteren okullarda koordinatörlük görevleri üstlenmekte ve sektör profesyonellerine ders vermektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmaların stratejik plan döneminde de sürdürülmesi öngörülmektedir.

Fakültemiz ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasında mevcut bir iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bu protokol kapsamında firmadan hibe donanım desteği alınmış olup, stratejik plan döneminde bu donanımın fakültemiz laboratuvarlarında eğitim ve uygulama faaliyetlerinde etkin biçimde kullanılması planlanmaktadır.

Diğer üniversitelerden dönemlik ders verme talepleri, ilgili akademisyenin mevcut ders yükü dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Benzer şekilde, fakültemiz de dönemsel olarak diğer üniversitelerden öğretim üyesi desteği talep etmektedir. Stratejik plan döneminde dönemlik öğretim üyesi görevlendirme ve iş birliği uygulamalarının devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 3 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECEŚİ	ETKİ DERECEŚİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek

Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek
TÜBİTAK/ ASELSAN/TUSAŞ/ /ROKETSAN/ HAVELSAN /SSB Akademi	DP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	Yüksek
Mezunlar	DP	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Orta
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Çok Yüksek
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Orta
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Orta
Ulusal ve Uluslararası Yayınları	DP	Düşük	Zayıf	Orta
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Orta

3.7. Kurum İçi Analiz

Bu bölümde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin mevcut yapısının değerlendirilmesine yönelik veriler sunulmaktadır. Fakültemizin akademik ve idari personel profili, öğrenci sayıları, program çeşitliliği ve fiziksel imkânları analiz edilerek mevcut durumun kapsamlı bir görünümü oluşturulmuştur.

Kuruluş içi analiz, fakültemizin güçlü yönlerini, gelişime açık alanlarını ve kapasite düzeyini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu analiz aynı zamanda stratejik plan döneminde uygulanacak hedeflerin ve faaliyetlerin gerçekçi, ölçülebilir ve sürdürülebilir biçimde belirlenmesine temel oluşturmaktadır.

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

- Akademik Personel Analizi

Fakültemizde görev yapan akademik personel; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, girişim ve toplumsal katkı temel alanlarında hizmet yürütmektedir.

Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı **Tablo 4'de** sunulmuştur.

Tablo 4 Akademik personelin unvanlar itibariyle dağılımı

Unvan	2023-2024		2024-2025	
	Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ
Prof.Dr.	5	2	6	1
Doç.Dr.	1	1	2	1
Dr.Öğr.Üyesi	3	3	8	3
Öğr.Gör.		1	0	1
Arş.Gör.	2		3	0
Toplam	11	7	19	6

- **İdari Personel Analizi**

Fakültemizin idari ve akademik birimlerinde görev yapan idari personelin görev tanımları ve iş süreçleri belirlenmiştir.

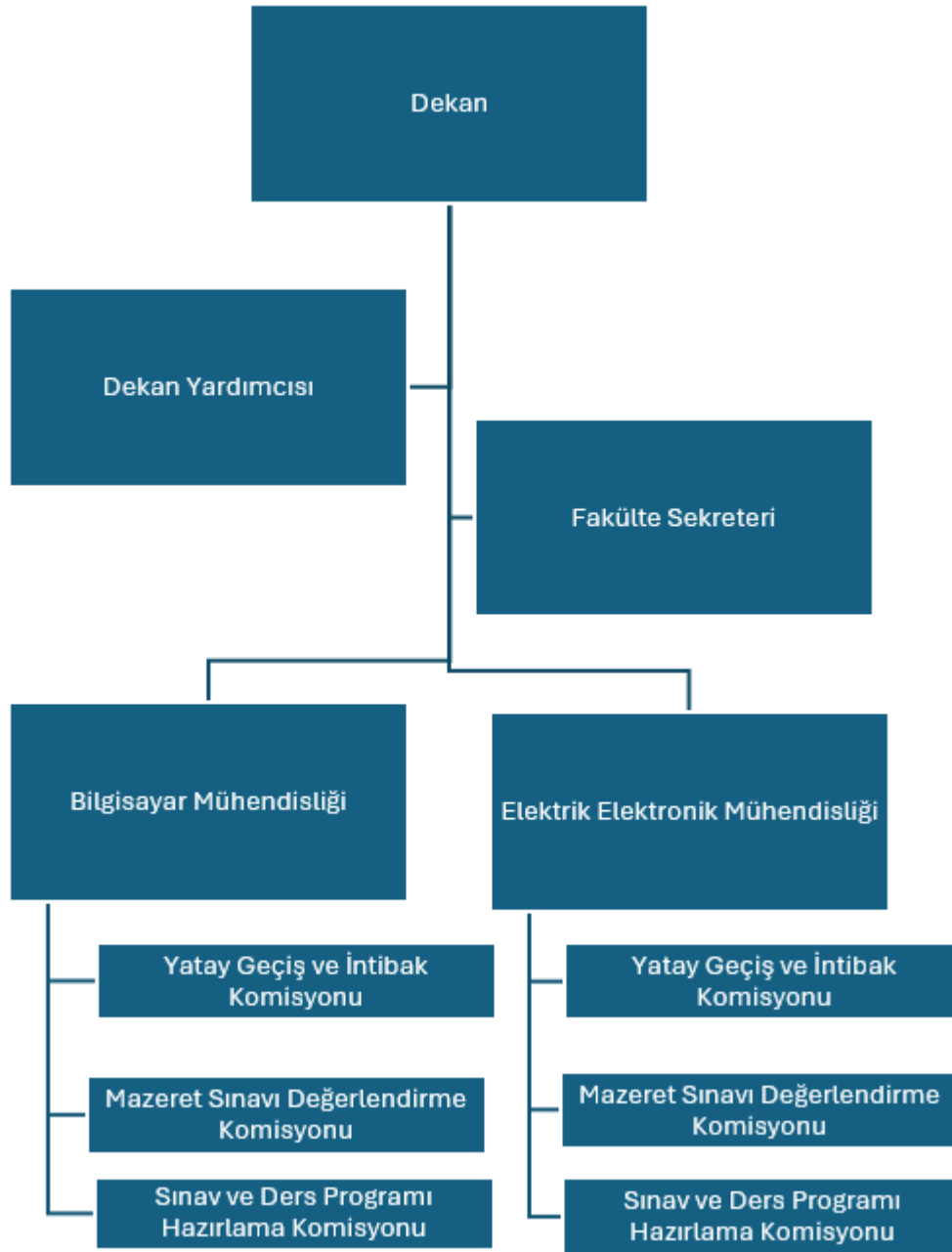
İdari personelin yetkinlik analizi kapsamında öz değerlendirme ve yönetici değerlendirmesi yapılmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu yetkinlik analiziyle birlikte idari personelin mesleki beceri ve niteliğinin artırılması amacıyla üniversitemizin hedeflerine uyumlu, kurumsal ve bireysel performansının artırılması için her yıl idari işleyiş ve kanun ile yönetmelik çerçevesinde yapılacak iş ve eylemler için teorik ve pratik olarak birimlerden gelen talepler üzerine hizmet içi eğitimler düzenlenerek temel ve üst yetkinliğe ve niteliğe sahip olmaları sağlanacaktır.

İdari personelin yıllar itibarıyla dağılımına **Tablo 5’de** yer verilmiştir.

Tablo 5 İdari personelin unvanlar itibariyle dağılımı

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İDARİ PERSONEL				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Dekan	1	1	1	1
Dekan Yardımcısı	-	-	-	1
Fakülte Sekreteri	1	1	1	1

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması **Şekil 1’de** sunulmuştur.



Şekil 1 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

- **Öğrenci Analizi**

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yıllara göre aktif öğrenci sayıları Tablo 6'da, yıllara göre mezun öğrenci sayıları ise Tablo 7'de sunulmuştur.

Tablo 6 Aktif Öğrenci Sayısı (2021-2025)

Öğrenci Sayıları	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği	74	160	235	353	405
Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	48	99	158	182

Tablo 7 Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları	2024-2025
Toplam Öğrenci Sayısı	3

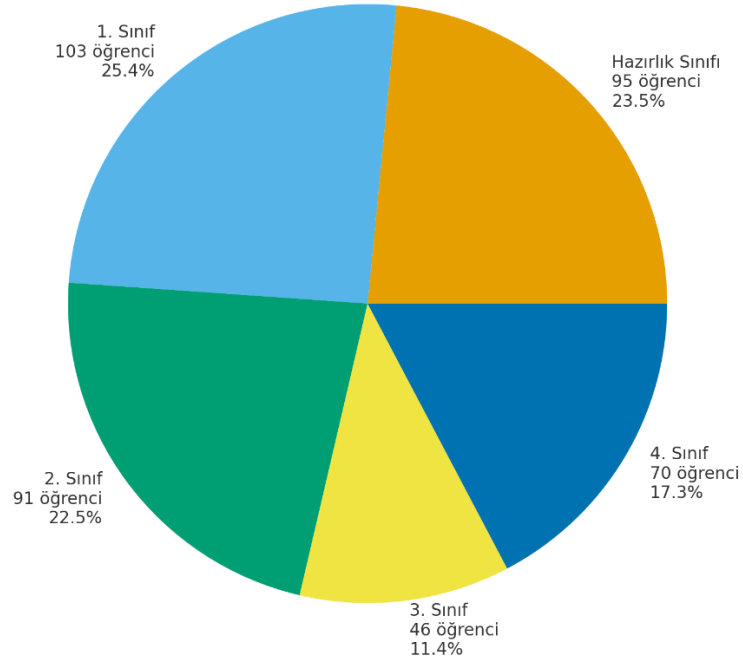
Fakültemizin kuruluşundan bu yana Yan Dal ve Çift Anadal yapan öğrencilere ait bilgiler Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8 YanDal ve Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayıları

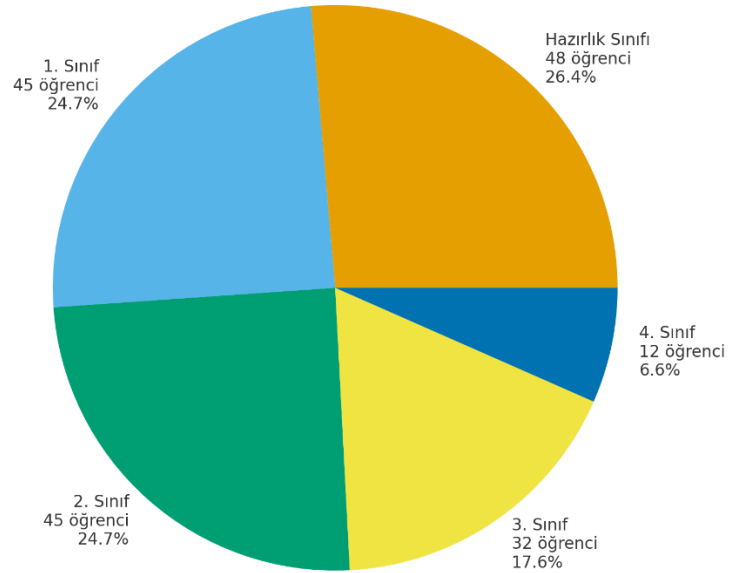
Öğrenci Sayıları	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	-	1	-
Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	-	-	-	3

Ayrıca mevcut öğrencilerimizin bulundukları sınıflara göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir:

Bilgisayar Mühendisliği Öğrencilerinin Sınıf Bazlı Dağılımı (n=405)



Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrencilerinin Sınıf Bazlı Dağılımı (n=182)



Şekil 2 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sınıf Bazlı Dağılımı

3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin kurum kültürü; akademik disiplin, bilimsel üretkenlik, iş birliği, şeffaflık ve öğrenci odaklılık ilkeleri üzerine kuruludur. Fakülte'deki akademik ve idari personelin çalışma pratikleri, paylaşılan değerler ve iletişim biçimleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini desteklemektedir.

MDBF'de kurum kültürünün temel bileşenleri aşağıda özetlenmiştir:

• Katılım

Bölüm kurulları, fakülte komisyonları ve akademik kurul toplantıları aracılığıyla öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Fakülte yönetimi, akademik süreçlerde görüş ve önerilerin paylaşılmasını teşvik etmektedir.

• İş Birliği

Bölümler arası ortak dersler, laboratuvar kullanımları, proje ekipleri ve sanayi iş birlikleri fakülte içi ve dışı koordinasyonu güçlendirmektedir. Akademik personel arasında düzenli toplantılar ve ortak proje çalışmaları ile iş birliği kültürü desteklenmektedir.

• Bilgi Paylaşımı

Bilgi akışı EBYS, MEBİS, kurumsal e-posta, toplantılar ve çevrim içi platformlar aracılığıyla hızlı ve düzenli bir şekilde sağlanmaktadır. Bölümler, akademik takvim ve sınav süreçlerine ilişkin bilgileri sistematik olarak paylaşmaktadır.

• Öğrenme ve Gelişim

Fakülte personeli Sürekli Eğitim Merkezi'nin sunduğu eğitimlerden yararlanabilmektedir.

• Kurum İçi İletişim

Yüz yüze iletişim, e-posta ve toplantılar fakülte içindeki iletişimi desteklemekte; öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla düzenli bilgi akışı sağlanmaktadır.

• Paydaşlarla İlişkiler

Sanayi kuruluşları, kamu kurumları, mezunlar ve diğer akademik birimlerle yapılan toplantılar, protokoller, teknik geziler ve ortak projeler aracılığıyla güçlü dış paydaş ilişkileri sürdürülmektedir.

• Kurumsal Değişim

Fakülte, mühendislik alanındaki teknolojik gelişmeleri ve sektörel yenilikleri takip ederek müfredatını, laboratuvar altyapısını ve araştırma önceliklerini düzenli olarak güncellemektedir.

• Stratejik Yönetim

MDBF yönetimi, stratejik planlama sürecine tüm bölüm başkanlıklarını ve komisyonları dâhil ederek katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Hedefler sektör beklentileri, öğrenci ihtiyaçları ve kurumsal vizyon doğrultusunda belirlenmektedir.

3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; Ankara ili Altındağ ilçesi şehir merkezinde Merkez Yerleşkede konumlanmıştır. Bununla birlikte, Ankara Medipol Üniversitesi yeni kampüs çalışmalarına 2025 yılı içerisinde başlamış olup; Kurumumuz tarafından, Etimesgut İlçesi, Erler Mahallesi, 130117-Ada, 6-Parsel’de (Dumlupınar Bulvarı No:6) inşaat çalışmalarına başlanan ‘Ankara Medipol Üniversitesi Ümitköy Kampüsü’ ile ilgili planlamalar ve öngörüler aşağıda belirtilmiştir.

3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz hem yerleşke olarak hem de fiziki teknolojik kaynaklar olarak gelişim göstermektedir. Bu gelişim doğrultusunda, mevcut kaynaklarımızın türlerine göre güncel dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 9 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Laboratuvar Bilgisayar Sayısı	190
Derslik Bilgisayar Sayısı	18
Laboratuvar Projeksiyon Sayısı	4
Derslik Projeksiyon Sayısı	17
Laboratuvar Akıllı Tahta Sayısı	4
Derslik Akıllı Tahta Sayısı	17

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanlar Tablo 10’da belirtilmiştir.

Tablo 10 Akademik Faaliyetler Analizi

Alan Adı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapmalı
Eğitim	- Güncel müfredat ve uygulama odaklı ders içerikleri - Öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin	- Fiziksel laboratuvar kapasitesinin sınırlı olması - Ders yükü nedeniyle proje tabanlı eğitimin	-Uygulama laboratuvarlarının artırılması - Endüstri destekli

	yüksek olması - Disiplinlerarası ders ve proje olanakları	yeterince yaygınlaşmaması	ders/proje modellerinin yaygınlaştırılması
Araştırma	- TÜBİTAK, SSB ve TUSAŞ gibi kurumlarla güçlü iş birlikleri - Genç ve dinamik akademik kadro	- Fakülte bünyesinde araştırma laboratuvarı sayısının azlığı - Yayın ve proje sayısında istikrarın artırılma ihtiyacı	- Araştırma laboratuvarı altyapısının geliştirilmesi - Çok disiplinli proje başvurularının teşvik edilmesi
Girişimcilik	- Öğrencilerin inovatif proje üretme isteği - Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı müfredat içeriği	- Girişimcilik ekosistemiyle bağlantıların sınırlı olması - Ticarileştirme desteği mekanizmalarının eksikliği	- Kuluçka merkezi ve mentorluk programlarının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi - Teknoloji transfer ofisiyle daha yakın çalışma
Toplumsal Katkı	- Savunma sanayii, sağlık teknolojileri ve kamu kurumlarıyla iş birliği - Sosyal sorumluluk bilinci yüksek öğrenci toplulukları	- Toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli raporlanmaması - Etkinlik görünürlüğünün düşük olması	- Toplumsal katkı projelerinin planlı biçimde yürütülmesi ve yıllık raporlanması - Kamu ve özel sektör iş birliklerinin artırılması

3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Fakültemin eğitim-öğretim, araştırma, laboratuvar, sanayi iş birliği ve mühendislik sektör dinamiklerine göre özelleştirilmiş PESTLE analizi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 11 Sektörel Eğilim Analizi

Etkener	Tespitler (Etkener Sorunlar)	Üniversiteye / Fakülteye Etkisi – Fırsatlar	Üniversiteye / Fakülteye Etkisi – Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	YÖK, YÖKAK ve mühendislik alanlarını düzenleyen mevzuatta yapılan güncellemeler	Eğitim-öğretim süreçlerini kalite standartlarına uygun şekilde geliştirme fırsatı	Yeni düzenlemelere uyumda artan iş yükü ve hata riski	Düzenli mevzuat bilgilendirmesi yapılmalı; süreç rehberleri güncellenmeli
Ekonomik	Laboratuvar ekipman ve teknoloji	Proje fonları ve sanayi iş birlikleriyle	Bütçe kısıtları nedeniyle laboratuvar	Kaynak çeşitlendirme; sanayi iş

	maliyetlerindeki artış	altyapıyı geliştirme fırsatı	yatırımlarının gecikmesi	birliklerinin artırılması
Sosyo-kültürel	STEM alanlarına artan ilgi ve öğrenci çeşitliliği	Yetenekli öğrenci kazanımının artması	Öğrenci adaptasyon ve destek gereksinimlerinin artması	Danışmanlık ve öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
Sosyo-kültürel	Uluslararası öğrenci sayısında artış	Uluslararasılaşma kapasitesinin artması	Kültürel uyum sorunları	Mentorluk, uyum-orientasyon programlarının artırılması
Teknolojik	Yapay zekâ, robotik ve otomasyon alanlarında hızlı gelişim	Güncel ve geleceğe yönelik müfredat oluşturma fırsatı	Teknolojik değişime uyum sağlanamaması halinde müfredatın eskiyebilmesi	Müfredatın düzenli güncellenmesi ve teknoloji yatırımlarının artırılması
Teknolojik	Uzaktan eğitim ve hibrit araçların yaygınlaşması	Esnek öğrenme ortamlarıyla memnuniyetin artması	Dijital altyapı yetersizliklerinin öğrenmeyi olumsuz etkilemesi	Dijital sınıf, yazılım ve teknik desteğin güçlendirilmesi
Yasal	İSG ve laboratuvar güvenliği gerekliliklerinin artması	Güvenli ve standartlara uygun çalışma ortamı	Uygunsuzluk durumunda risk oluşması	Düzenli güvenlik eğitimleri ve kontroller
Çevresel	Sürdürülebilirlik ve çevreci politika baskısının artması	Çevre temelli projeler ve iş birlikleri geliştirme fırsatı	Çevre uyum maliyetlerinin artması	Yeşil uygulamalar ve çevre Ar-Ge projelerinin teşvik edilmesi

3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, yükseköğretim alanını şekillendiren rakip kurumlar, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici-denetleyici kuruluşların etkisi altında faaliyet göstermektedir. Diğer üniversitelerle yaşanan akademik rekabet, öğrenciler, sektör temsilcileri ve kamu kurumlarıyla yürütülen paydaş ilişkileri, laboratuvar ve teknoloji altyapısına yönelik tedarik süreçleri ile YÖK, YÖKAK ve akreditasyon kurumlarının belirlediği standartlar fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma yapısını doğrudan etkilemektedir. MDBF, bu yapısal

güçleri dikkate alarak sektörel konumunu analiz etmekte ve geleceğe yönelik stratejik hedeflerini bu doğrultuda şekillendirmektedir.

Tablo 12 Sektörel Yapı Analizi Tablosu

Sektörel Güçler	Tespitler Sorunlar	/ Üniversiteye / Fakülteye Etkisi Fırsatlar	/ Üniversiteye / Fakülteye Etkisi – Tehditler	Ne Yapmalı?
Rakipler	Bölgedeki üniversitelerde mühendislik programlarının artışı	Kaliteyi ve görünürlüğü artırma fırsatı	Nitelikli öğrenci ve akademisyen rekabeti	Program tanıtımı ve akreditasyon çalışmaları güçlendirilmeli
Paydaşlar	Sanayi ve kamu kurumlarının iş gücü beklentilerinin değişmesi	İş birliği, proje ve staj imkânlarının artması	Beklentilere uyumsuzluk halinde mezun yeterliliklerinin sorgulanması	Müfredat düzenli güncellenmeli, sektörle iletişim güçlendirilmeli
Tedarikçiler	Laboratuvar ekipman maliyetlerinin yükselmesi	Yeni teknolojilere yatırım için proje fonu bulma fırsatı	Bütçe kısıtları nedeniyle cihaz yenilemelerinin gecikmesi	Sanayi destekleri ve dış kaynaklı projeler artırılmalı
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	YÖK, YÖKAK ve akreditasyon standartlarında güncellemeler	Eğitim kalitesini yükseltme ve tanınırlığı artırma fırsatı	Uyum sürecinde ek iş yükü	Mevzuat izleme ve iç kalite süreçleri daha sistematik yürütülmeli

3.10. GZFT (SWOT) Analizi

Fakültemizin iç dinamiklerini ve dış çevresel koşullarını daha kapsamlı biçimde değerlendirmek amacıyla, güçlü ve zayıf yönlerin yanı sıra üniversite dışındaki potansiyel fırsatlar ve tehditler de bütüncül olarak incelenmiştir. Bu değerlendirme, GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yöntemiyle sistematik biçimde gerçekleştirilmiş; elde edilen bulgular ayrıntılı olarak analiz edilerek Tablo 13’de sunulmuştur. Söz konusu tablo, fakültemizin stratejik karar alma süreçlerinde dikkate alması gereken temel unsurları açık ve bütüncül bir şekilde ortaya koymaktadır.

Tablo 13 GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- İlgi alanına göre uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli derslerin mevcudiyeti - Fakültemizin genç ve dinamik bir akademik kadrosunun olması - Yandal ve Çift ana dal programlarının varlığı - Erasmus programı - çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi yürütülmesi. - Öğrenci temsilciliği ve kulüp faaliyetleri aracılığı ile öğrenci talepleri idari yapıya iletilmesi. - Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve projelerin varlığı.	- Öğrenciye dönük uygulama alanlarının sınırlılığı - Öğrenci laboratuvarlarının yetersizliği. - Öğretim üyesi sayısının az olması bunun açılan derslerin çeşitliliğini etkilemesi - Öğretim elemanı başına ders yükünün fazla olması - Patent faydalı model ve tescil sayısının az olması. - Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının yetersizliği - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması. - Ulusal ve uluslararası nitelikli konferans, sempozyum gibi bilimsel etkinlikler yeterli seviyede olmaması	- Savunma sanayii, TÜBİTAK ve TUSAŞ gibi kurumlarla iş birliği imkânları - Üniversite-sanayi iş birliklerinin artma potansiyeli - Teknoloji odaklı yeni bölümlerin açılmasıyla büyüme fırsatı - Şehrin teknokent ve araştırma merkezlerine yakın konumu	- Nitelikli akademik personel temininde artan rekabet - Hızla değişen teknolojiye uyum sağlama güçlüğü - Finansal kaynakların sınırlılığı - Öğrenci ve mezun sayısındaki artışın fiziki kapasiteye baskı oluşturmaması

3.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Bu bölümde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin mevcut durumu kapsamlı şekilde analiz edilmiş; her analiz başlığı için öne çıkan tespitler ve bunlara karşılık gelen temel ihtiyaçlar belirlenmiştir. Bu çalışma, fakültemizin güçlü yönlerini koruması, gelişime açık alanlarını iyileştirmesi ve stratejik hedeflerini somut verilere dayalı olarak oluşturmaları açısından yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır.

Tablo 14 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşaması	Tespitler	İhtiyaçlar
Mevzuat Analizi	MDBF'nin faaliyetlerini etkileyen mevzuat analiz edilmiştir.	Fakülte süreçlerine yönelik mevzuat bilgilendirmesinin güncellenmesi.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst politika belgeleri doğrultusunda fakültenin yönelimi belirlenmiştir.	Stratejik hedeflerin politika belgeleriyle uyumlu şekilde güçlendirilmesi.
Program – Alt Program Analizi	Mühendislik programlarına ilişkin mevcut durum tespit edilmiştir.	Program çıktılarının ve müfredatın düzenli güncellenmesi.
Paydaş Analizi	Sanayi, kamu ve mezunlarla ilişkiler değerlendirilmiştir.	Sektörle iş birliğini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi.
İnsan Kaynakları Yeterlilik Analizi	Akademik kadro yetkinlikleri ve ihtiyaçları belirlenmiştir.	Nitelikli akademik kadro ve destek personeli ihtiyacının karşılanması.
Kurum Kültürü Analizi	Fakülte kültürü, iletişim ve iş birliği süreçleri analiz edilmiştir.	İç iletişim ve katılımcı yönetim uygulamalarının güçlendirilmesi.
Fiziki Kaynak Analizi	Laboratuvar, derslik ve altyapıya ilişkin fiziki kaynak durumu incelenmiştir.	Laboratuvar modernizasyonu ve yeni ekipman yatırımlarının yapılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Dijital altyapı, yazılım ve teknik imkânlar değerlendirilmiştir.	Bilişim altyapısının ve teknik destek kapasitesinin artırılması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin tespitler yapılmıştır.	Eğitim kalitesini ve araştırma çıktılarını artıracak düzenlemeler.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Sektördeki rekabet ve eğilimler değerlendirilmiştir.	Rakip analizine uygun konumlanma ve fakülte görünürlüğünün artırılması.

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, yüksek kalitede eğitim sağlayarak küresel olarak yetkin, sosyal sorumluluk sahibi mezunlar yetiştirmek ve kaliteli programları, paydaşlarla sürdürdüğü iş birliklikleri aracılığıyla bilgiyi ilerleten, ülkenin refahına katkıda bulunan araştırma ve akademik çalışmaları teşvik etmektir.

4.2. Vizyon

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, eğitimde ve araştırmada mükemmelliği hedefleyen; topluma katkı sağlayan ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek mezunlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir.

4.3. Temel Değerler

Ankara Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; fakülte çalışanları, öğrencileri ve paydaşlarına yönelik tutumlar ile karar alma süreçlerinin etkinliği açısından önemli rol oynamaktadır. Fakültemiz tarafından belirlenen temel değerler aşağıda sunulmuştur:

Etik ve Bilimsel Dürüstlük: Fakültemiz, tüm akademik ve idari faaliyetlerinde doğruluk, adalet, güven ve bilimsel dürüstlük ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır. Araştırma etiği, mühendislik etiği ve akademik dürüstlük, her alanda rehber ilkedir.

Mükemmeliyet ve Sürekli İyileşme: Fakültemiz, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yüksek kaliteyi hedefleyerek mükemmellikten ödün vermez. Sürekli gelişim kültürüyle yenilikçi çözümler üretir.

Yenilikçi ve Girişimci Yaklaşım: Fakültemiz, yaratıcı ve yenilikçi düşünme tarzlarını teşvik eder; mühendislikte yeni teknolojiler geliştirmeyi, araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi ve girişimcilik ekosistemini desteklemeyi amaçlar.

Araştırma ve Bilim Odaklılık: Bilimsel merak, eleştirel düşünme ve kanıta dayalı bilgi üretimi fakültemizin temel değerlerindendir. Öğrenciler ve akademisyenler, bilginin üretiminde aktif rol üstlenir.

Disiplinlerarası İşbirliği: Fakültemiz, Mühendislik ve Doğa bilimleri, tıp, yapay zekâ ve savunma teknolojileri gibi alanları bir araya getirerek, farklı disiplinler arasında etkileşimi ve ortak projeleri destekleyerek, karmaşık problemlere bütüncül çözümler üretmeyi hedefler.

Çevreye ve Sürdürülebilirliğe Duyarlılık: Fakültemiz, mühendislik çözümlerinde çevresel sürdürülebilirliği esas alır; doğa dostu teknolojiler geliştirmeyi ve kaynakların verimli kullanımını teşvik eder.

Paydaş ve Toplum Odaklılık: Fakültemiz, öğrenciler, akademisyenler, mezunlar, sanayi kuruluşları ve toplumun tüm paydaşlarıyla güçlü bağlar kurar; mühendislik bilgisini toplumsal yarar için kullanır.

Özgür Düşünce ve Katılımcılık: Fakültemiz, fikir ve ifade özgürlüğünü destekler; öğrencilerin, akademisyenlerin ve çalışanların yönetime ve karar süreçlerine aktif katılımını teşvik eder.

Yaşam Boyu Öğrenme: Mühendislik ve doğa bilimlerinin sürekli değişen yapısı gereği, fakültemiz öğrenmeye açık, kendini yenileyen ve değişime uyum sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ankara Medipol Üniversitesi'nin Merkez ve Anafartalar yerleşkelerinde, Türkiye'nin bilim, teknoloji ve savunma sanayii açısından en stratejik şehirlerinden biri olan Ankara'da faaliyet göstermektedir. Ankara; çok sayıda kamu araştırma kurumu, teknopark, savunma sanayii kuruluşu, üniversite ve Ar-Ge merkezine ev sahipliği yapması bakımından fakültemiz için önemli bir konum avantajı sunmaktadır. Bu ekosistem, öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin TÜBİTAK, ASELSAN, HAVELSAN, TUSAŞ, Roketsan, Bilişim Vadisi Ankara ve ODTÜ Teknokent gibi kuruluşlarla iş birliği yapmalarını, projeler geliştirmelerini ve staj imkânlarına erişmelerini kolaylaştırmaktadır.

Fakültemizin Ankara'da konumlanmış olması, mühendislik eğitiminin yalnızca teorik değil, uygulama ve Ar-Ge odaklı yürütülmesini desteklemekte; sanayiyle üniversite arasındaki etkileşimi güçlendirmektedir. Ayrıca, şehrin eğitim ve araştırma altyapısının güçlü olması, nitelikli akademik personel temini ve uluslararası araştırma projelerine katılım açısından da önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz, bulunduğu konumun sunduğu olanakları etkin biçimde değerlendirerek savunma, sağlık, enerji ve yapay zekâ odaklı mühendislik çözümleri üretmeyi; yerli ve milli teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, nitelikli eğitim anlayışı ve disiplinlerarası program yapısıyla, Ankara Medipol Üniversitesi'nin akademik çekim gücünü artıran fakültelerden biridir. Fakültemiz, öğrencilerin tercih sıralamasında ön planda yer almayı hedeflemekte; mühendislik temelli eğitim programlarını uygulama ve proje tabanlı öğrenme fırsatlarıyla destekleyerek, sektöre hazır mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizde hâlihazırda Bilgisayar Mühendisliği ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Biyomedikal, Endüstri ve Yapay Zekâ Mühendisliği programlarına öğrenci alımına yönelik akademik kadro ve altyapı hazırlıkları devam etmektedir. Fakültemizin kuruluşundan bu yana kontenjan doluluk oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 15 Yıllara Göre Kontenjan Doluluk Oranı

Kontenjan Doluluk Oranları \ Yıl	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği	% 100	%100	%100
Elektrik Elektronik Mühendisliği	%100	%93,75	%100

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, bulunduğu konumun sunduğu stratejik avantajlar ve akademik kapasitesi doğrultusunda değer sunumu tercihlerini şekillendirmektedir. Fakültemiz, başkent Ankara'nın savunma sanayii, teknoloji, araştırma ve kamu yönetimi alanlarında

sunduğu iş birliği olanaklarını dikkate alarak eğitim, araştırma ve girişimcilik stratejilerini belirlemektedir.

Fakültemizin öncelikli hedefleri arasında; öğrenci ve akademik personel için kapsayıcı ve nitelikli bir akademik ortam oluşturmak, araştırma ve laboratuvar altyapısını güçlendirmek, proje temelli öğrenmeyi yaygınlaştırmak ve sanayiyle etkileşimi artırmak yer almaktadır. Ayrıca, fakültemiz yürüttüğü bilimsel çalışmalar ve yenilikçi uygulamalar aracılığıyla yalnızca üniversitemizin gelişimine değil, Ankara'nın ve ülkemizin bilimsel ve teknolojik kalkınmasına da katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda oluşturulan fakültemizin değer sunumu tercihleri Tablo 16'da sunulmuştur.

Tablo 16 Değer Sunumu Tercihi

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
1. Eğitim Yöntemleri				
Yüz yüze eğitim			X	
Uzaktan çevrimiçi/senkron eğitimler		X		
Uzaktan çevrimdışı/asenkron eğitimler	X			
2. Eğitim Programları				
Lisans programları ve öğrenci sayıları			X	
Lisansüstü programları ve öğrenci sayıları			X	
Uluslararası öğrenci sayıları			X	
Yabancı dilde eğitim veren programlar			X	
3. İş Birlikleri				
Öğrenci ve mezun ilişkileri			X	
Diğer üniversiteler ile iş birlikleri			X	
Kamu ve özel sektör iş birlikleri			X	
4. Projeler				
Bilimsel araştırma projeleri (BAP)			X	
Ulusal kaynaklar tarafından desteklenen projeler (TÜBİTAK vb.)			X	
Uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen projeler (AB projeleri vb.)			X	
5. Araştırma/Yayın				
Araştırma teşvikleri ve ödülleri			X	
Bilimsel yayınlar ve etkinlikler			X	
Etki faktörü yüksek yayınlar			X	
6. Patent/İnovasyon				

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Patent/Faydalı model			X	
Girişimcilik ve yenilikçilik			X	
Laboratuvar analiz hizmetleri			X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, kuruluşundan itibaren hem Ankara'nın bilimsel ve teknolojik potansiyeline katkı sağlamayı hem de kendi akademik kapasitesini sürekli olarak geliştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültemiz, mevcut kaynaklarını etkin ve verimli biçimde kullanarak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmekte; bölgesel ve ulusal ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca fakültemiz, **üniversite-sanayi iş birliklerini** güçlendirerek, mühendislik bilgisini girişimcilik ve yenilikçilik ekseninde pratiğe dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, fakültemizin temel yetkinlik alanlarını; **teknoloji geliştirme, uygulamalı araştırma, disiplinlerarası proje üretimi ve nitelikli mühendis yetiştirme** kapasitesi oluşturmaktadır.

Temel yetkinliklerimiz aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Gelişmekte olan genç bir fakülte olarak eğitim kalitesini, araştırma verimliliğini ve sektörel görünürlüğü sürekli artırma hedefi,
- Dinamik ve yenilikçi bir akademik yapılanma çerçevesinde, alanında yetkin, araştırma ve proje üretme kapasitesi yüksek öğretim üyelerinin fakülteye kazandırılması,
- Akademik ve idari personel arasında etkin iletişim ve iş birliğini güçlendirerek kurumsal aidiyet ve motivasyonun yüksek tutulması,
- Fakülte bünyesinde **bilimsel yayın, proje, patent ve tasarım tescili** gibi çıktıları teşvik eden bir araştırma kültürünün benimsenmesi,
- İdari birimlerde çalışan personelin motivasyonunu artırarak akademik süreçlere destek sağlayan etkin bir iş akışının oluşturulması,
- **Bilişim altyapısının** güçlendirilmesiyle veri paylaşımını, bilgiye erişimi ve mühendislik uygulamalarındaki dijital dönüşümü hızlandırmak,
- Fakültenin Ankara'daki konumu sayesinde, bölgedeki **savunma sanayii, teknoloji ve araştırma kurumlarıyla iş birliği** içinde yürütülen projelerle hem kente hem ülke ekonomisine katkı sağlamak,
- Başkent olmanın getirdiği ulaşım, kurum çeşitliliği ve gelişime açık altyapı avantajlarından yararlanarak ulusal projelerde etkin rol üstlenmek,
- Ankara'daki kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla ortak araştırma ve Ar-Ge projeleri geliştirerek öğrencilerin **sektörle erken temas kurmasını** sağlamak,
- Fakülte öğrencilerinin katılımıyla düzenlenen mühendislik, teknoloji ve inovasyon temalı yarışmalar, sergiler ve etkinliklerle **uygulamalı öğrenme kültürünü** geliştirmek,
- Uluslararası değişim programları aracılığıyla öğrenci ve akademisyenlere farklı mühendislik yaklaşımlarını tanıma ve küresel iş birliği ağlarına katılma fırsatı sunmak,

- Uluslararası konferans, sempozyum ve teknik çalıştaylar düzenleyerek fakültenin bilimsel görünürlüğünü artırmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde **üniversite–sanayi–kamu iş birlikleri** oluşturarak öğrenciler için geniş bir kariyer ve araştırma ağı sağlamak,
- Küresel projeler ve ortak Ar-Ge çalışmalarıyla öğrencilerin **uluslararası rekabet gücünü** artırmak ve mühendislik alanında sürdürülebilir yenilikçi çözümler üretmek.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bu bölüm hazırlanırken Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisinde elde edilen bilgi ve bulgulardan yararlanılmıştır. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra önceki dönemlerde elde edilen deneyimlerden hareketle ölçülebilir, Üniversite ve fakülte açısından anlamlı ve izlenebilir performans göstergeleri seçilmesine özen gösterilmiştir. Üniversitemizce belirlenen 5 amaç ve bunların altında bulunan 24 hedef ile bu hedeflerin gerçekleşmesini izleyebilmek için 101 adet performans göstergesinin; 16 tanesine Fakültemizin Stratejik Hedef Göstergelerinde yer verilmiştir. Bu performans göstergeleri ile Ankara Medipol Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2026-2030 Stratejik Hedef ve Göstergelerine ait hedef kartları oluşturulmuştur.

Tablo 17 Ankara Medipol Üniversitesi Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Hedefler
A.1. Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek	H 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
	H 1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
	H 1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
	H 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
	H 1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.
A.2. Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak	H 2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
	H 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak
	H 2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
	H 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
	H 2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.
A.3. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek	H 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
	H 3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
	H3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
	H 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
	H 3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.
A.4. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.	H 4.1. Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak.
	H 4.2. Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak.
	H 4.3. Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.
	H 4.4. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.
A.5. Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.	H 5.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.
	H 5.2. Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak.
	H 5.3. Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.
	H 5.4. Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak.
	H 5.5. Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek.

6.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı 1 Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.1)	Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.1.1.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	34,15	32	31	30	29	28	6 ay	1 yıl
P.G.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	27,75	26	25	24	23	22	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	• İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması • Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması • Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	• Talep edilen kontenjan sayıları YÖK'e gerekçeli olarak sunulacaktır. • Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. • Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	• Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. • Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir. • Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.								
İhtiyaçlar	• İnsan kaynağı artırılmalıdır. • Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir. • Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir. • Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.								

Hedef Kartı 2 Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.2)	Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	0	0	0	1	1	2	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.3. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	25	0	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.4. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	25	0	0	0	1	1	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi • Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi • Bütçe kısıtları • Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı								
Stratejiler	• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. • Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir. • Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. • Öz değerlendirme yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. • Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir								
İhtiyaçlar	• Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. • Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. • Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. • Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. • Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.								

Hedef Kartı 3 Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.3)	Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	35	1	2	4	6	10	15	6 ay	1 yıl
P.G.1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	35	3	6	10	15	20	25	6 ay	1 yıl
P.G.1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	30	0	0	0	3	4	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi • Bütçe kısıtları								
Stratejiler	• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir.								
İhtiyaçlar	• Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. • Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. • Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.								

Hedef Kartı 4 Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak									
Hedef (H.2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	50	0	1	3	5	7	10	6 ay	1 yıl	
P.G.2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	50	0	1	3	5	7	10	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Teknoloji Transfer Ofisi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Erasmus Koordinatörlüğü • Uluslararası Ofis									
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları • Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması • Araştırma altyapımızın kurum dışından projenin alınması noktasında yetersiz bulunması • Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi									
Stratejiler	• Disiplinler arası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. • Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. • Araştırma altyapısı güçlendirilecektir. • Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. • Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	• Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı istenilen düzeyde değildir. • Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır.									
İhtiyaçlar	• Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. • Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır.									

Hedef Kartı 5 Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak									
Hedef (H.2.5)	Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.2.5.1. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	30	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	6 ay	1 yıl	
P.G.2.5.2. Atıf puanı (Web of Science)	30	4,85	4,86	4,87	4,88	4,89	4,90	6 ay	1 yıl	
P.G.2.5.3. Q1 (Web of Science) yayın sayısı	40	1	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler									
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali - Araştırma altyapısının arzu edilen düzeye ulaşamama riski - Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları - Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali									
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanacaktır. - Birimlerden gelen talepler ve bütçe doğrultusunda Uluslararası niteliğe sahip veri tabanı aboneliklerinin sürekliliği ve artışı sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum adresli yayınlara yapılan atıf sayısı istenilen düzeyde değildir. - Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. - İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.									
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının yayın performanslarının artırılması için araştırma performansı ödül sistemi revize edilerek uygulanmalıdır. - İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaştırılmalıdır. - Sürdürülebilirlik Ofisi kurulacaktır. - Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.									

Hedef Kartı 6 Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H.3.2)	Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	0	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
P.G.3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	0	0	0	0	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	79	90	110	130	150	170	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Teknoloji Transfer Ofisi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi • Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi • Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması								
Stratejiler	• Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. • Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	• Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. • Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. • Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.								
İhtiyaçlar	• Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.								

6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 18 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtlılığı	Eğitim amaçlı altyapı kapasitesinin bütçe kısıtlılığı sebebiyle artırılamaması	Bütçe planlamalarının olası maliyet artışı öngörülerek belirlenmesi, altyapı ve donanım gereksinimleri doğrultusunda maliyet artışlarının yakından takip edilmesi
Talep edilen kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Üniversitemiz önlisans/lisans programları için talep edilen toplam kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Üniversitemiz önlisans/lisans programları için talep edilen kontenjanların Üniversitemiz fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı kriterleri göz önüne alınarak belirlendiği hususunun ilgili kurullara bildirilerek fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı artırımı için talepte bulunulması
Hedef 1.2. Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi	Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması	Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin kapsayıcı dokümanların oluşturulması ve ilgili birimlerle paylaşılması
Hedef 1.3. Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Çift anadal ve yan dal programlarında mezuniyet oranının düşük olması	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program ile çift anadal/yan dal programlarına ilişkin dersleri eş zamanlı olarak yürütmekte zorlanması nedeniyle ilgili programlarda mezuniyet oranının düşük olması	Çift anadal anlaşması olan birimlerin ders programlarını eş zamanlı yapmasının teşvik edilmesi, çift anadal programlarında yer alan bazı derslerin ilgili yasal düzenlemenin verdiği yetki sınırlarında çevrimiçi olarak verilmesinin desteklenmesi
Hedef 2.2. Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum ve kuruluşlar arası işbirliği yetersizliği	İl genelinde özel kurum ve kuruluşların istenilen sayıda olmaması, arzu edilen alanlarda işbirliklerinin kurulamaması	Bölge genelinde sanayi kuruluşları ile işbirliğinin artırılması ve desteklenmesi
Hedef 2.5. Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırma alt yapısının yetersizliği	Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürecekleri kapsamlı ve donatılı laboratuvar sayısının yetersizliği	Öz kaynakların aktif kullanımı ile araştırma alt yapısının iyileştirilmesi
Hedef 3.2. Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında bilgi eksikliği	Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında kurum içi bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ankara Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2026-2030 Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayınlanmış “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi Sürüm 1.1.” ve “Ankara Medipol Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı” doğrultusunda hazırlanmıştır.

Fakültemiz, stratejik planın uygulanma düzeyini **performans göstergeleri** aracılığıyla takip edecek; amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini **6 aylık dönemler** hâlinde izleyecek ve ilgili periyotlarda raporlayacaktır. Değerlendirme aşamasında ise devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere katkısı ile karar alma süreçlerine etkisi analiz edilecektir. Böylece, planın amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği kapsamlı biçimde değerlendirilecektir.

Birim ve program değerlendirmeleri ilk olarak kendi **Kalite Komisyonları** tarafından ele alınacak; ardından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilecektir. Kurum stratejik planının yıllık değerlendirmesi, birim ve programlardan gelen veriler doğrultusunda gerçekleştirilecek; elde edilen bulgular önce Rektör başkanlığında toplanan **Stratejik Planlama Ekibi / Kalite Komisyonu**, ardından **Senato** tarafından değerlendirilecektir. Böylece, her yıl PUKÖ döngüsü tamamlanarak gerekli düzeltme, iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri yürütülecektir.

Ayrıca, her yıl düzenlenen **akademik kurul** ve **idari birim değerlendirme toplantılarında**, stratejik plan hedefleri ve faaliyetlerinin gerçekleşme düzeyi düzenli bir gündem maddesi olarak ele alınacaktır.