



**ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI (2026–2030)**

Ankara, 2025

DEKAN SUNUŞU

Değerli Akademisyenler, Öğrenciler ve Kıymetli Paydaşlarımız,

Dünya çapında siyasal, ekonomik ve toplumsal dinamiklerin hızla değiştiği bir dönemin içindeyiz. Bu dönüşüm süreci yükseköğretim kurumlarının da kendilerini sürekli olarak yenilemelerini, çağın gereklerine uygun ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bir yapılanma içinde olmalarını zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2026–2030 Stratejik Planı olarak ortaya konulan bu metin, bölümümüzün önümüzdeki beş yıllık süreçte izleyeceği yönü, öncelikleri ve hedefleri belirleyen bir yol haritası olarak planlanarak ortaya konulmuştur.

Bölümümüzün kurulduğu günden bu yana temel hedefleri, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli akademik bilgi üretmek, eleştirel düşünceyi geliştirmek ve öğrencilerine disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmak olmuştur. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler disiplini, doğası gereği dünyadaki gelişmeleri bütüncül bir perspektiften değerlendirmeyi, farklı kültürleri, ideolojileri, siyasi sistem ve ekonomik yapıları kavramayı gerektirir. Bu nedenle yalnızca kuramsal bilgiyi değil, aynı zamanda bu bilgiyi sahada uygulama becerisi kazandıran bir eğitim anlayışının eğitim süreçlerine entegre edilmesi elzemdir. Hazırladığımız bu stratejik plan, bölümümüzün akademik bir barış ortamı içerisinde akademik mükemmeliyet, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal sürdürülebilirlik eksenlerinde şekillenmiştir. Planın hazırlanma sürecinde öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimiz aktif biçimde katkı sunmuş; bölümün güçlü yönleri, geliştirilmesi gereken alanları ve geleceğe yönelik vizyonu kolektif bir anlayışla belirlenmiştir.

2026–2030 döneminde en temel hedefimiz, eğitim-öğretim boyutunda araştırma temelli bir öğrenme kültürünü daha da güçlendirmektir. Akademik boyutta ise akademik üretimin niteliğinin artırılması, öğretim üyelerimizin uluslararası yayın ve proje kapasitesini desteklenmesi, ulusal ve uluslararası farklı disiplinlerden araştırma merkezleriyle iş birliğinin teşvik edilmesi önceliklerimiz arasındadır. Bu doğrultuda, bölümümüzün ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişimini artırılması, öğrenci ve akademisyen değişim programlarını genişletilmesi ve küresel ve Türkiye genelinde görünürlüğümüzü yükseltmek için somut adımların atılması planlanmaktadır. Bir diğer önemli hedefimiz, öğrenci odaklı bir eğitim yaklaşımının derinleştirilmesidir. Öğrencilerimizin yalnızca bilgiye erişen bireyler değil, aynı zamanda eleştirel düşünebilen, analitik çözümleme yapabilen, etik değerlere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmeleri önceliğimizdir. Bu amaçla ders programlarımızı, çağın gerektirdiği dijital yetkinlikleri, sürdürülebilir kalkınma ilkelerini ve küresel yurttaşlık bilincini içerecek şekilde sürekli olarak güncellemekteyiz. Diğer taraftan, uluslararası ilişkiler disiplininin küresel niteliği gereği, uluslararasılaşma politikamız da stratejik planımızın merkezinde yer almaktadır. Yabancı üniversitelerle değişim programları ağıımızı geliştirmek, uluslararası akademik çevrelerde aktif rol almak, yabancı dilde yayın yapan akademik platformlarda görünürlüğü artırmak hedeflerimiz

arasındadır. Bu süreçte, bölümümüzü sadece Türkiye’de değil, bölgesel ve küresel düzeyde de tanınan bir akademik merkez haline getirmeyi amaçlıyoruz. Son olarak, bölümümüzün bilgi birikimini yalnızca akademik çevrelerle sınırlamadan, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle paylaşmayı önemsiyoruz. Politik analiz, kamu yönetimi, dış politika ve bölgesel çalışmalar gibi alanlarda yürütülecek ortak projeler hem öğrencilerimize saha deneyimi kazandıracak hem de üniversite-toplum etkileşimini güçlendirecektir.

Elbette tüm bu hedefleri gerçekleştirmenin temelinde kurumsal sürdürülebilirlik yatmaktadır. Nitelikli akademik kadromuzun desteklenmesi, fiziksel ve dijital altyapının güçlendirilmesi, etkili bir yönetim modeli ve katılımcı karar alma süreçleri, bölümümüzün geleceğe emin adımlarla ilerlemesini sağlayacaktır. Bu süreçte, her bir paydaşımızın katkısı, eleştirisi ve desteği, bu planın başarısında belirleyici olacaktır. Üniversitemizin genel vizyonu ile uyumlu biçimde hazırlanan bu planın, bölümümüzü daha ileriye taşıyacağına, öğrencilerimize daha nitelikli bir akademik ortam sunacağına ve ulusal-uluslararası düzeyde saygınlığımızı artıracığına yürekten inanıyorum.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak bizler, 2026–2030 yılları arasında, bilgi üretimini toplum yararına dönüştüren, evrensel değerlere bağlı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir akademik yapıyı güçlendirme kararlılığındayız. Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza içten teşekkür ederim. Hep birlikte, bölümümüzü daha güçlü, daha görünür ve daha etkili bir geleceğe taşıyacağımıza inanıyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ

Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUŞU	2
GİRİŞ.....	6
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	7
1.1. Misyon.....	7
1.2. Vizyon.....	7
1.3. Temel Değerler	7
• Etik Akademik Dürüstlük	7
• Kamu Yararı ve Toplumsal Sorumluluk.....	7
• Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Anlayışı	7
• Bilimsel Özgürlük ve Çoğulculuk.....	7
• İnovasyon ve Dijital Dönüşüm	7
• Tutarlılık ve Öngörülebilirlik.....	7
• Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Diyalog	7
• Sürdürülebilirlik ve İklim Duyarlılığı.....	7
1.4. Stratejik Plan Mimarisi.....	7
1.5. Temel Performans Göstergeleri	8
2. MEVCUT DURUM ANALİZİ	12
2.1. Mevzuat Analizi	12
2.2. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	15
2.3. Kurumsal Tarihçe.....	18
2.4. Birim İçi Analiz.....	19
2.4.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	19
2.4.2. Kurum Kültürü Analizi.....	20
2.4.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	21
2.4.4. Akademik Faaliyetler Analizi.....	21

2.5. Fakültemizin Faaliyet Alanları	24
2.6. Paydaş Analizi	26
2.6.1. Dış Paydaşlar	29
2.7. GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	30
2.7.1. Güçlü Yönler	30
2.7.2. Zayıf Yönler	30
2.7.3. Fırsatlar	30
2.7.4. Tehditler.....	30
3. GELECEĞE BAKIŞ	31
3.1. Misyon.....	31
3.2. Vizyon.....	31
3.3. Temel Değerler.....	32
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	33
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	35
5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler	35
5.2. Hedef Kartları.....	36
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	50

GİRİŞ

Yeni kamu yönetimi anlayışı çerçevesinde kamu hizmetlerinin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi, hizmet kalitesinin yükseltilmesi ve kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla performans esaslı yönetim sistemleri ülkemizde önem kazanmıştır.

Bu kapsamda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerine, üst politika belgeleri ve ilgili mevzuat çerçevesinde misyon ve vizyonlarını belirleme, stratejik amaç ve hedeflerini oluşturma, söz konusu hedeflere ilişkin performanslarını belirlenmiş göstergeler üzerinden izleme, ölçme ve değerlendirme yükümlülüğü getirilmiştir.

2026–2030 dönemini kapsayan yeni stratejik plan hazırlıkları kapsamında Stratejik Plan Genelgesi (I No’lu) yayımlanmıştır. Bu doğrultuda, Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu üye listesi oluşturulmuş ve Üniversite Yönetim Kurulu (Strateji Geliştirme Kurulu) kararıyla Stratejik Planlama Ekibi teşkil edilmiştir. Stratejik Planlama Ekibi ilk toplantısını 08.08.2024 tarihinde Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL başkanlığında gerçekleştirmiştir. Toplantıda hazırlanan Hazırlık Programı Taslağı, Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuştur. Akabinde, 22.08.2024 tarihinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığında görevli Kıdemli Uzman Sayın Ali KARAGÖZ tarafından Stratejik Planlama Ekibine yönelik bir eğitim programı düzenlenmiştir.

Stratejik Planlama Ekibinin 27.08.2024 tarihinde gerçekleştirdiği toplantıda alınan karar doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlık Programı tamamlanmış, Strateji Geliştirme Kurulunun onayına müteakip 02.09.2024 tarihinde Üniversitemizin internet sitesinde yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur. 2026–2030 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında; Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları, 12. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program ve Üniversitemiz kuruluş analizleri incelenmiştir. Hazırlık sürecinin Mayıs 2025 itibarıyla tamamlanacağı, 24.03.2025 tarihli 12. Kalite Komisyonu Toplantısı’nda kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca, 21.07.2025 tarihli 14. Kalite Komisyonu Toplantısı’nda planın Senato onayına sunulacağı bildirilmiştir.

Bu çerçevede, Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi 2026–2030 Stratejik Planı, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Çalışmalar, Rektörlük merkez teşkilatında yer alan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde yürütülmüş olup, üst politika belgeleri ve kurumsal öncelikler doğrultusunda planın hazırlanması tamamlanmıştır.

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon

Çağın getirdiği en son mesleki bilgi ve becerileri en etkin bir şekilde öğrenciye sunmanın ortamını oluşturmak; eleştirel düşünebilen, problem çözen, liderlik becerileri gelişmiş, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslek elemanları yetiştirmek, bünyesindeki programlara uygun olarak yüksek seviyeli akademik ve bilimsel araştırmalar ve yayınlarla bilim dünyasına ve topluma katkı sağlamaktır.

1.2. Vizyon

Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, alanı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

1.3. Temel Değerler

- Etik Akademik Dürüstlük
- Kamu Yararı ve Toplumsal Sorumluluk
- Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Anlayışı
- Bilimsel Özgürlük ve Çoğulculuk
- İnovasyon ve Dijital Dönüşüm
- Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Diyalog
- Sürdürülebilirlik ve İklim Duyarlılığı

1.4. Stratejik Plan Mimarisi

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi dikkate alınarak Fakültenin 2026–2030 Stratejik Planının temel mimarisi oluşturulmuştur. Bu mimari çerçevesinde de geleceğe yönelim bölümü yapılandırılmıştır. Plan özelinde aşağıdaki temalar kullanılmış olup her bir tema altında amaç, hedef, performans göstergeleri, sorumlu ve iş birliği yapılacak birim, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler, ihtiyaçlar, riskler ve kontrol faaliyetlerinden oluşan hedef kartları yer almaktadır. Hedef kartlarında yer alan göstergelerden temel olanları da devam eden tabloda gösterilmektedir.

Stratejik Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.1. Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarını uluslararası standartlara çıkarmak.

Hedef 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

Stratejik Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak.

Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

Hedef 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

Hedef 2.3. Üniversitemizde yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek.

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak.

Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.

Hedef 4.1. Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.

Hedef 4.2. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.

Stratejik Amaç 5: Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.

1.5. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1. Temel Performans Gösterge Tanımları

Temel Performans Gösterge Tanımları
Performans Göstergeleri:
P.G.1.1.1.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
P.G.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
P.G.1.1.3. Akredite olan program sayısı
P.G.1.2.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

P.G.1.2.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
P.G.2.1.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
P.G.2.1.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
P.G.2.1.3. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı
P.G.2.2.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı
P.G.2.2.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı
P.G.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))
P.G.2.3.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)
P.G.2.3.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)
P.G.3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı
P.G.3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı
P.G.3.1.3. Ulusal/Uluslararası katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı
P.G.3.2.1. Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
P.G.3.2.2. Fakültemiz öğrencileri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
P.G.3.3.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
P.G.3.3.2. Uluslararası ilişkiler öğrenci kulübünün toplam üye sayısı
P.G.3.3.3. Uluslararası ilişkiler öğrenci kulübünün yıllık faaliyet sayısı
P.G.4.1.1. Kalite izleme raporlarının hazırlanma oranı (%)
P.G.4.2.1. Kurum içi katılımcı toplantı sayısı (çalıştay, forum vb.)
P.G.4.2.2. Yayınlanan iç denetim ve faaliyet raporu sayısı
P.G.4.2.3. Stratejik plan ve bütçeye ilişkin paydaş geri bildirimlerinin alınma sayısı
P.G.5.1.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
P.G.5.1.2. Değişim programlarına katılan akademik personel sayısı
P.G.5.1.3. Değişim programlarına yapılan yıllık başvuru sayısı
P.G.5.2.1. Açılan yabancı dilde eğitim programı sayısı
P.G.5.2.2. Yabancı dilde sunulan ders sayısı
P.G.5.2.3. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısı
P.G.5.2.4. Yabancı dilde programlara başvuran uluslararası öğrenci sayısı
P.G.5.3.1. İmzalanan uluslararası akademik iş birliği protokolü sayısı
P.G.5.3.2. Ortak yürütülen akademik faaliyet (proje, yayın vb.) sayısı
Performans Göstergelerine İlişkin Açıklamalar:
1) Performans göstergelerine ilişkin veriler ilgili hedef kartlarında yer almaktadır.
2) Hedef kartlarındaki performans göstergeleri için ilgili yılda gösterilen veri, başlangıç verisi esas alınarak oluşturulan kümülatif veridir.

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri		
Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2030)
P.G.1.1.1.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	19	17
P.G.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	0	2
P.G.1.1.3. Akredite olan program sayısı	0	2
P.G.1.2.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0	2
P.G.1.2.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	4	6
P.G.2.1.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	0	1
P.G.2.1.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	2
P.G.2.1.3. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	1	2
P.G.2.2.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	0	2
P.G.2.2.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	1	2
P.G.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))	0.1	0.3
P.G.2.3.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0.1	0.3
P.G.2.3.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	0.8	0.8
P.G.3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	0	2
P.G.3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	0	2
P.G.3.1.3. Ulusal/Uluslararası katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı	0	2
P.G.3.2.1. Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	1
P.G.3.2.2. Fakültemiz öğrencileri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1
P.G.3.3.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	0	1
P.G.3.3.2. Uluslararası ilişkiler öğrenci kulübünün toplam üye sayısı	460	510
P.G.3.3.3. Uluslararası ilişkiler öğrenci kulübünün yıllık	7	10

faaliyet sayısı		
P.G.4.1.1.Kalite izleme raporlarının hazırlanma oranı (%)	0	100
P.G.4.2.1. Kurum içi katılımcı toplantı sayısı (çalıştay, forum vb.)	2	3
P.G.4.2.2. Yayınlanan iç denetim ve faaliyet raporu sayısı	0	3
P.G.4.2.3. Stratejik plan ve bütçeye ilişkin paydaş geri bildirimlerinin alınma sayısı	0	5
P.G.5.1.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	1	2
P.G.5.1.2. Değişim programlarına katılan akademik personel sayısı	1	1
P.G.5.1.3. Değişim programlarına yapılan yıllık başvuru sayısı	3	6
P.G.5.2.1. Açılan yabancı dilde eğitim programı sayısı	1	2
P.G.5.2.2. Yabancı dilde sunulan ders sayısı	60	78
P.G.5.2.3. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısı	169	240
P.G.5.2.4. Yabancı dilde programlara başvuran uluslararası öğrenci sayısı	30	55
P.G.5.3.1. İmzalanan uluslararası akademik iş birliği protokolü sayısı	0	1
P.G.5.3.2. Ortak yürütülen akademik faaliyet (proje, yayın vb.) sayısı	0	1

2. MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Mevzuat Analizi

Tablo 3. Mevzuat Analizi

Mevzuat Analizi			
Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	• Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu Maddesi • 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi		
Yabancı Dil Programları	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi, 44'üncü ve 49'uncu maddeleri • 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanunun 3'üncü maddesi		• Yabancı dil müfredatının ve çeşitliliğinin geliştirilmesi ve ders saatlerinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
Lisans Programları	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14, 47, 54'üncü maddeleri, 65'inci maddenin (a) fıkrasının (9) numaralı bendi, 7'nci maddenin birinci fıkrasının (e) bendi, 22'nci maddenin (c) bendi • Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans programlarının nitelikli bir şekilde verilebilmesi için fiziki altyapı yeterlidirlik artırılmalıdır.	• Lisans programlarının nitelikli bir şekilde verilebilmesi için yeterlidirlik artırılmalıdır.	• Lisans programlarının nitelikli bir şekilde verilebilmesi için yeterlidirlik artırılmalıdır.

	Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği		
Lisansüstü Programları	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65'inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendi - Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	- Disiplinler arası çalışmalarını teşvik edici ve düzenleyici mevzuatın bulunmaması. - Lisansüstü eğitimde klinik bilimlerde çalışmayı düzenleyen mevzuat bulunmaması.	- Disiplinler arası Koordinasyonu sağlayacak daimî komisyon kurulması ve düzenli çalışması sağlanmalıdır. - Lisansüstü eğitimde klinik bilimlerde çalışmayı düzenleyen mevzuat oluşturulmalıdır.
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	2547 sayılı Kanun - Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelikler - Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus+ Programı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi - Erasmus+ Katılım Anlaşması (2014-2020) (Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyeti'nin Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Alanlarındaki Birlik Programı Olan Erasmus+'ya Katılım ile İlgili Anlaşma) 6245 sayılı Harcırah Kanunu	- Fakülteler bazında öğretim elemanları ve öğrencilerle birlikte özellikle uluslararası değişim programları kapsamında eğitim alma, eğitim verme, öğrenim veya staj hareketliliği için ayrılan kontenjanlar sınırlı sayıdadır. - Hareketlilik, Üniversitenin anlaşması yapılan üniversitelerin sayısı sınırlıdır.	- Yurtdışındaki çeşitli üniversitelerle iş birlikleri geliştirilmeli ve öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri desteklenmelidir. - Hareketlilik programları için anlaşmalı üniversite sayısı ve kontenjanları artırılmalıdır. - Üniversitenin fakülteler bazında kontenjan belirlemesine ihtiyaç duyulmaktadır. - Öğrencilere sağlanan hibe destekleri artırılmalıdır.
Bilimsel Yayınlar Bilimsel Toplantılar	2547 sayılı Kanun - Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi - Üniversiteler Yayın Yönetmeliği - Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri	- Kütüphanedeki basılı yayın sayısı, bilimsel dergi ve veri tabanları abonelikleri yetersizdir. - Yayın desteği, bilimsel yayınları teşvik ve özendirme yeterli değildir. - Yurt dışından misafir dönüşümleri	- Bölümlerin ihtiyaçlarına göre bilimsel dergi ve veri tabanı aboneliklerine ihtiyaç duyulmaktadır. - Öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerin çalışmalarını yayına dönüştürmeleri

	(Bap) Komisyonu ve öğretim üyesihususunda eğitim-Lisansüstü Teşvik Bursgörevlendirilmesine öğretim Programı Yönergesi •ilişkin mali ve idariyönetmeliğinde teşvik Ankara Medipolproblemler edici ölçütlerin Üniversitesi Bilimselbulunmaktadır. belirlenmesine ihtiyaç Faaliyetleri Teşvik duyulmaktadır. Yönergesi • Yurt dışından misafir öğretim üyesi görevlendirilmesine ilişkin mali ve idari usul ve esasların kolaylaştırılması gerekmektedir. • Bilimsel toplantılara verilen maddi desteğin artırılmasına ihtiyaç vardır	
Araştırma Projeleri	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu • Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik • BAP İhale Esasları (2003/6554 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 30.12.2003 tarihli ve 25332 sayılı Resmî Gazete) • Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller (01.01.2010) • TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri İhale Yönetmeliği • TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Harcamalarına İlişkin Usul ve Esaslar	• Öğretim üyelerinin araştırma projelerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla mevcut teşvik sisteminin daha da güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, başarılı projelerin ödüllendirilmesi, kariyer gelişimine katkı sağlanması ve akademik özgürlüklerin korunması gibi unsurların sistematik hale getirilmesi önem arz etmektedir. • Üniversite bünyesinde yürütülen BAP projelerine ilişkin farkındalığın artırılması için kapsamlı bir bilgilendirme çalışması yapılması gerekmektedir. Bu amaçla, BAP başvuru kılavuzları, rehberler ve sıkça sorulan sorular gibi

	Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	dokümanların üniversite internet sitesi ve iç platformlar (MEBİS gibi) üzerinden erişime sunulması, öğretim üyelerine düzenli olarak bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmesi gibi faaliyetler gerçekleştirilebilir.
Kişisel Verilerin Güvenliği	24.03.2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu 15.01.2004 tarihli ve 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu 06.01.2005 tarihli ve 25692 sayılı Elektronik İmza Kanunu’nun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik - Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmelik (Md. 5,6,7 ve 8)	Kişisel verilerin işlenmesi ve korunması hususunda azami özenin gösterilmesi gerekmektedir.

2.2. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Fakültemizin 2026-2030 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında 12.Kalkınma Planı (2024-2028) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı temel alınmıştır.

İncelenen tüm üst politika belgeleri ile stratejik planın her bir bölümünün ilişkili olmasına azami özen gösterilmiştir. Üst politika belgelerinin dayanakları ve bu belgelerle verilen görevler ve ihtiyaçlara Tablo 5'te yer verilmiştir.

Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgelerinin Analizi		
Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler ve İhtiyaçlar

On Kalkınma Planı	İkinci81	Eğitim sistemlerinde yapay zekâ, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkânı artmaktadır. Bununla birlikte, eğitimde BİT kullanımının öğretmenlerin üretkenliğini ve akademik başarıyı artırdığını ve maliyet etkinliği sağladığını gösteren kanıtların sınırlı olduğu görülmektedir.
	518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.
	660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
	662.1	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşerî ve fiziki imkânlar artırılacaktır.
	663	Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak, tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmet sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	666	Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.
	666.1	Bireyselleşmiş öğrenme sistemi etkin hale getirilecek, uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilecektir.
	669	Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.
	681.1	Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır.
	682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.

		683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
		683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
		684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
		685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
		693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
		746.7	Gençlerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlayacak mekanizmaların sayısı ve niteliği artırılacaktır.
		749	Uluslararası veya geçici koruma altında olan gençlerin sosyal uyum sorunlarını en aza indirmek üzere farkındalık, kültürler arası etkileşim ve zorluklarla başa çıkma kabiliyetleri artırılacaktır.
	Cumhurbaşkanlığı Tedbir Yıllık Programı (2025-2027)	544.6	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
		Tedbir 545.5.	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
		Tedbir 557.5.	Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşerî bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
		Tedbir 683.3.	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
		Tedbir 684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
		Tedbir 685.1.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.

		Tedbir 685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
		Tedbir 685.3.	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.
		Tedbir 685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
		Tedbir 685.5.	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir
		Tedbir 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir
		Tedbir 746.5.	Gençlerin proje ve faaliyetlere katılımları artırılarak sorumluluk alma ve liderlik becerilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
		Tedbir 785.7.	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarınca yayımlanacaktır.

2.3. Kurumsal Tarihçe

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi 18.05.2018 tarihinde kurulmuştur. Fakülte, bünyesinde 08.04.2020 tarihinde açılan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler anabilim dalıyla 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci alımını gerçekleştirerek faaliyetine başlamıştır.

Fakültemiz bünyesinde akademik, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde 2025 yılı içerisinde aktif kaydı bulunan öğrenci sayısı toplamda 189'dur. Fakültemiz 2023-2024 akademik yılında 1, 2024-2025 akademik yılında 11 olmak üzere toplamda 12 mezun vermiştir. Fakültemizin aktif öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları (2020-2025)

Yıllara Göre Öğrenci Sayıları					
Eğitim-Öğretim Yılı:	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Toplam Öğrenci Sayısı					

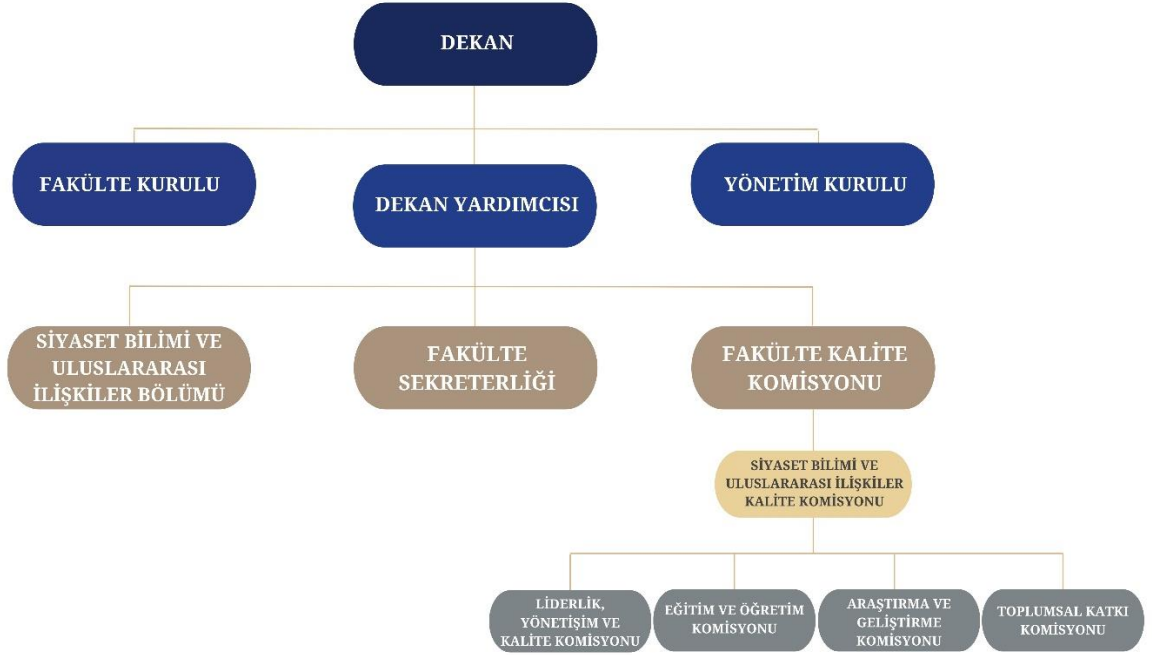
Tablo 6. Yıllara Göre Mezun Sayıları (2024-2025)

Yıllara Göre Mezun Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı:	2004	2025
Toplam Mezun Sayısı	1	11

Fakültemizin organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir:

Şekil 1. Organizasyon Şeması



2.4. Birim İçi Analiz

2.4.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde görev yapan akademik personel; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, girişim ve toplumsal katkı temel alanlarında hizmet vermektedir. Fakültemizde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine

ek olarak 04.12.2019 tarihinde Üniversitemiz Senatosu kararıyla kabul edilen, Ankara Medipol Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltirme ve atanmalarında aranan asgari koşullar dikkate alınarak yetkinlik ve nitelik yönünden başarılı olanlardan ihtiyaç duyulan programlara Yükseköğretim Kurulunca tahsis edilen öğretim üyesi kadrolarına atamaları yapılmaktadır. Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 7. Akademik Personelin Unvanlar İtibari İle Dağılımı

Yıllara ve Ünvana Göre Personel Sayıları					
Akademik Ünvan:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Prof. Dr.	-	-	-	1	1
Doç. Dr.	-	-	-	1	2
Dr. Öğretim Üyesi	1	2	2	3	3
Öğr. Gör.	1	1	1	1	2
Arş. Gör.	0	0	0	0	0
Toplam	2	3	3	6	8

Tablo 8. Fakülte Personel Sayıları (2025-2026)

Akademik Ünvana Göre Güncel Personel Sayıları					
Akademik Ünvan:	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Akademik Personel	2	2	3	2	9

Tablo 9. Cinsiyet Durumuna Göre Personel Dağılımı (2024-2025)

Yıllara Göre Mezun Sayıları		
Cinsiyet Dağılımı:	Kadın	Erkek
Akademik Personel	4	5
İdari Personel	1	-

2.4.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, bir yükseköğretim kurumunun kimliğini, davranış biçimlerini, karar alma tarzını ve paydaşlarla etkileşimini belirleyen temel değerler bütünüdür. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi’nin kurum kültürü, Ankara Medipol Üniversitesi’nin vizyonu olan “kaliteli eğitim ve öğretim, katma değer oluşturan araştırmacı anlayış, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizm” ilkeleriyle uyumlu biçimde şekillenmektedir. Fakültemizin kurum kültürünün güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda maddeler halinde gösterilmiştir:

Kurum kültürümüzün güçlü yönleri:

- Katılımcı yönetim anlayışı – Öğrencilerin ve personelin karar süreçlerine dâhil edilmesi.
- Etik duyarlılık ve şeffaflık – Akademik ve idari kararlarda açık süreçler.
- Toplumsal sorumluluk bilinci – Kamu politikası, yönetim ve sürdürülebilirlik temalı projeler.
- Yenilikçilik kültürü – Dijitalleşme, yapay zekâ ve veri analitiği gibi temalara açıklık.
- Dayanışma ruhu – Akademisyenler arası destek ve kurum aidiyeti yüksek.

Gelişim gerektiren alanlar:

- Uluslararası ağlara kurumsal katılımın artırılması.
- Araştırma fonları ve dış kaynaklı proje kültürünün güçlendirilmesi.
- İdari süreçlerde kurumsallaşma (belgelendirme, süreç yönetimi).
- Fakülte içi geri bildirim sistemlerinin dijitalleştirilmesi.
- Akademik performans izleme kültürünün standartlaştırılması.

2.4.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz; Ankara ili Altındağ ilçesi şehir merkezinde yer alan Merkez Yerleşkesi içerisinde. Fakültemizin dersleri de yine aynı şekilde Merkez Yerleşkesinde yapılmaktadır.

2.4.4. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizin akademik faaliyetlerinin güçlü ve gelişmeye açık yönleri dört kategoriye ayrılmış olarak aşağıda Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik Faaliyet Analizi		
Alan Adı	Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	• Fakültede yapıcı ve yenilikçi liderlik anlayışının benimsenmesi ve çıkarılması, tatbik edilmesi, • Fakültemiz faaliyetlerinin yetki-sorumluluk denkliliği ile yürütülmesi, • Fakülte içi faaliyetlerde, tüm birimler arasında ve içerisinde amaç birliğinin sağlanmış olması, • Fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren	• Fakülte bütçesinin yeterli düzeye çıkarılması, • Döner sermayeden yeterli kaynak sağlanması, • Yeterli sayıda nitelikli akademik ve idari personele ihtiyacının giderilmesi.

	şekilde kullanması, • Üniversitemizdeki teknik bilişim ağ donanımından yararlanılması, • Üniversitenin diğer idari ve akademik birimleri ile eşgüdüm içerisinde hareket edilmesi, • Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması, • Entegre bilgi sistemine sahip olması. • Kamuoyuna hesap veren yaklaşımların benimsenmesi.	
Eğitim ve Öğretim	• Eğitim-öğretim süreçlerinin, uluslararası akreditasyondaki standartlarıyla uyumlu olması, • Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin benimsenmesi, • Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tasarlanması ve onaylanması, • Ulusal ve uluslararası akreditasyon çıktılarıyla uyumunun sürekli izlenmesi standartlarına uygun ders bilgi paketleri hazırlanması, • Bologna Süreci doğrultusunda yönetiminde süreçleri daha sistematik AKTS kredilerinin tanımlanması ve hale getirecek dijital sistemlerin değerlendirme ölçütlerinin kullanımı, • Program yeterlilikleri ve öğrenme mekanizmalarının daha etkin hale çıktılarının açık bir şekilde getirilmesi ve anket süreçlerinin yapılandırılması ve kamuoyuna sistematikleştirilmesi, sunulması, • Eğitim-öğretim süreçlerinin farklı disiplinlerden gelen öğrencilere düzenlenmesi için Eğitim Yönelik Esnek Değerlendirme Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Kriterlerinin geliştirilmesi, Komisyonu kurulacak olması,	• Program tasarımı ve onay süreçlerinde daha fazla paydaş katılımının sağlanması, • Ders bilgi paketlerinin güncellenme süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi • Uzaktan öğrenim seçeneklerinin geliştirilmesi ve hibrit eğitim modelinin değerlendirilmesi, • Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sürekli izlenmesi ve raporlanması, • Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde süreçleri daha sistematik hale getirecek dijital sistemlerin kullanımı, • Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha etkin hale getirilmesi ve anket süreçlerinin yapılandırılması ve kamuoyuna sistematikleştirilmesi, • Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde farklı disiplinlerden gelen öğrencilere yönelik esnek değerlendirme kriterlerinin geliştirilmesi, • Önceki öğrenmenin tanınması ve

		• Ders dağılımının öğretim kredilendirme sisteminin daha elemanlarının iş yükleri göz önüne sistematik hale getirilmesi, alınarak dengeli bir şekilde planlanması, • Öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi ve öğrencilerin kazanımları hakkında anket çalışmaları yapılması, • Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesi, • Staj ve uygulamalı öğrenme olanaklarının öğrenci iş yükü çerçevesinde değerlendirilmesi ve takip edilmesi, • Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri benimsenerek etkileşimli öğrenme tekniklerinin kullanılması, • Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci performansını çok yönlü değerlendiren yöntemlerin kullanılması.	• Çift anadal ve yan dal programlarının yaygınlaştırılması, • Akademik destek hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilere bireysel rehberlik hizmetlerinin artırılması, • Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve eğitim programlarının uygulanmasına yönelik çalışmalara olan ihtiyaç bulunmaktadır.
	Araştırma ve Geliştirme	• Öğretim elemanlarının genç ve aktif olması, • Yüksek lisans ve doktora düzeyinde ders verebilecek kalitede öğretim elemanlarının bulunması, • Ulusal ve uluslararası yayın yapan öğretim elemanlarımızın bulunması.	• Yüksek lisans ve doktora programlarının oluşturulması, • BAP yönetmeliği ve diğer gerekli yönetmeliklerin yazımı, • Ulusal ve uluslararası ortak projelerin hazırlanması, • Öğretim elemanları için atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi, • Fakülte bütçesinin yeterli düzeye yükseltilmesi, • Birimin ve öğretim elemanlarının akademik performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli altyapının oluşturulması.

Toplumsal Katkı	- Fakülte, Kamu kurumları ve STK'larla geniş bir iletişim ağına bütçenin artırılması ve düzenli bir fon sahiptir: Fakültemiz, Dışişleri Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve TBMM gibi resmi kurumlarla seminerler, çalıştaylar ve ortak projeler yürütmektedir. - Uluslararası akademik yetkinlik: Fakültemiz bünyesindeki akademisyenlerin büyük bir kısmı uluslararası akademik geçmişe sahiptir. Bu durum, küresel düzeyde toplumsal katkı potansiyelini artırmaktadır.	- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılması ve düzenli bir fon sağlanması. - Akademisyenlerin toplumsal katkıya katılımının çeşitlendirilmesi. Şu an için belirli akademisyenler katkı süreçlerinde daha aktif rol almaktadır, ancak katılımın daha yaygın hale getirilmesi gerekmektedir. - Uluslararası toplumsal katkı oranının artırılması. 2024 verilerine göre, toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca %20'si uluslararası düzeyde gerçekleşmiştir. 2025 yılı için bu oranın yükseltilmesi hedeflenmektedir. - Daha geniş çaplı akademik iş birlikleri oluşturulması. Fakülte, toplumsal katkı projelerinde sadece kamu ve STK'larla değil, özel sektör ve medya kuruluşlarıyla da ortak projeler geliştirmelidir. - Sosyal medya kullanımının artırılması. Geleneksel medya kanallarında oldukça aktif olan fakültemiz, sosyal medyada daha fazla içerik üreterek toplumsal katkı faaliyetlerini dijital platformlarda genişletmelidir.
------------------------	---	--

2.5. Fakültemizin Faaliyet Alanları

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler aşağıda yer alan Tablo 11'de gösterilmiştir.

Tablo 11. Fakültemizin Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanları		
Faaliyet Alanı	Sunulan Hizmetler	Hizmet Modelleri
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	- Siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler, kamu yönetimi ve ilgili disiplinlerde lisans, yüksek lisans ve doktora programları sunmak. - Hukuk, iktisat, sosyoloji,	- Bologna Süreci ile uyumlu programlar sunmak. - Öğrenci merkezli öğrenme, dijital eğitim araçları ve çıktıya dayalı öğretim yöntemlerini

		yönetim bilişim sistemleri ve uygulamak. uluslararası çalışmalarla • Politika, kamu yönetimi ve bütünleşik disiplinler arası diplomasi alanlarında öğretim sağlamak. profesyonellere yönelik sertifika • Yaşam boyu öğrenme programları geliştirmek. kapsamında profesyonellere yönelik sertifika programları, yönetici eğitimleri ve kısa dönemli kurslar yürütmek.
Bilimsel Araştırma ve Bilgi Üretimi		• Siyaset teorisi, karşılaştırmalı siyaset, uluslararası ilişkiler, yönetim ve kamu politikaları alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yürütmek. • Tematik araştırma merkezleri ve laboratuvarlar kurmak (örn. Göç Çalışmaları Merkezi, Yönetişim ve Demokrasi Laboratuvarı). • Ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara (ör. göç, güvenlik, demokrasi, insan hakları) odaklanan politika temelli araştırmalar geliştirmek. • Hakemli dergiler, politika notları ve çalışma raporları yayımlamak. • Bakanlıklar, belediyeler, AB kurumları ve uluslararası kuruluşları ve uluslararası projeleri, donörlerle ortak araştırma projeleri yürütmek. • Avrupa Birliği projeleri, uluslararası araştırma projeleri yürütmek. konsorsiyumları ve ulusal bilimsel programlarda aktif yer almak.
Politika Geliştirme ve Kamusal Katılım		• Politika notları, danışma raporları ve kamu kurumlarına kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ile aktörlerine yönelik kanıta dayalı politika yapımı süreçlerine katkı sunmak. • Etki analizleri, mevzuat incelemeleri ve izleme-çalıştaylar ve karar alıcılarla odak değerlendirme raporları grup toplantıları düzenlemek. hazırlamak. • Akademik konferanslar, Üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek amacıyla sivil toplum, gençlik katılımı ve kamu diplomasisi girişimlerinde bulunmak. • Ulusal ve yerel otoriteler için politika tasarımı ve senaryo çalışmaları yürütmek.
Kapasite Geliştirme Mesleki Eğitim		• Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, düşünce kuruluşları ve özel sektör paydaşlarına yönelik eğitim programları tasarlamak. • Kamu görevlileri, STK temsilcileri ve medya mensuplarına yönelik kısa dönemli eğitim programları sunmak. • Kamu yönetimi, uluslararası müzakere, çatışma çözümü ve iletişim ve yönetim alanlarında diplomasi alanlarında uzmanlık programları geliştirmek. • Liderlik, müzakere, stratejik yöneticilere özel eğitimler tasarlamak. • Öğrenciler için kamu kurumları, • Çevrimiçi ve hibrit eğitim

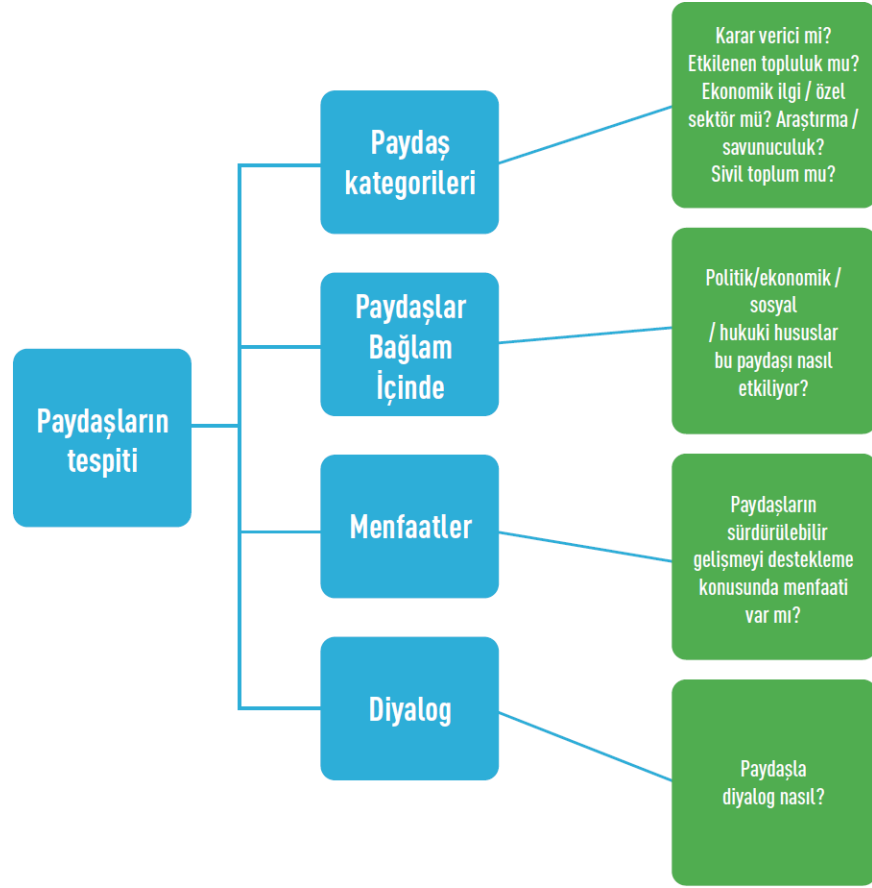
		STK'lar ve uluslararası modelleriyle daha geniş bir kuruluşlarda staj ve kariyer kitleye ulaşmak. gelişim olanakları sağlamak.	• Kamuya açık konferanslar, paneller ve tartışma forumları düzenlemek. • Yerel toplumla işbirlikleri kurarak vatandaşlık ve gençlik katılımını teşvik etmek. • Politika simülasyonları (örn. Model Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği Simülasyonu) geliştirmek.
	Uluslararasılaşma ve Küresel Ağ Kurma	• Erasmus+, ikili işbirliği ve ortak diploma programları üniversitelerle öğrenci değişimi çerçevesinde öğrenci ve çift diploma programları akademik personel hareketliliğini yürütmek. • Yabancı üniversiteler, programları ve misafir öğretim uluslararası kuruluşlar ve küresel üyesi uygulamalarını araştırma ağlarıyla işbirlikleri desteklemek. • Uluslararası konferanslara evarştırma seminerleri ve sınır sahipliği yaparak kültürlerarası ötesi politika diyalogları akademik diyalogu teşvik etmek. düzenlemek.	• Uluslararası düzeyde tanınan • Akademisyen değişim • Uluslararası yaz okulları,

2.6. Paydaş Analizi

Herhangi bir faaliyetin akademik, mesleki, sosyal ve kurumsal faydalarını en üst düzeye çıkarmak ve potansiyel olumsuz etkilerini en aza indirmek için, mevcut sorun alanları ve hizmet alanlarıyla ilgili olarak çıkar gruplarının, bireylerin ve kurum/kuruluşların bakış açılarını kapsamlı bir şekilde analiz etmek ve stratejik planlama kurgusuna dahil etmek büyük önem taşımaktadır.

Paydaşlar ile sunulan hizmetler karşılıklı bir etkileşim içerisinde ve bu etkileşim olumlu veya olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir. Bu nedenle stratejik planlama sürecinin ilk aşamalarında, paydaşların kimler olduğu, hangi çıkarları ve sorunları bulunduğu, hangi potansiyellere sahip oldukları sistematik olarak belirlenmeli; sonrasında ise bu paydaşlar proje tasarımı, uygulaması ve yönetim süreçlerine etkin biçimde dahil edilmesine özen gösterilmiştir. Bu yaklaşım, stratejik planın katılımcı bir anlayışla hazırlanmasını, proje çıktılarının toplumsal meşruiyet kazanmasını ve paydaş katkısıyla daha etkin, kapsayıcı ve sürdürülebilir sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Grafik 2: Paydaş Haritalama Süreci



Paydaş analizi, fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen kişi ve kurumları kapsamaktadır. İlk mezunlarımızı verdiğimiz 2023-24 eğitim öğretim yılının bitişinden itibaren mezunlarımız dış paydaşlar arasına girmiştir. 2024-25 eğitim-öğretim yılında Anadolu Ajansı, Yerel ve Sığınmacılarla Yardımlaşma Derneği ve PİKOLO Derneği olmak üzere üç yeni dış paydaşla çalışılmaya başlanmıştır.

Tablo 12: Paydaş Analizi

Paydaş Analizi		
Faaliyet Alanı	Alt-Paydaş Kategorileri	Paydaş Türleri
İç Paydaşlar	Doğrudan İç Paydaşlar	- Öğrenciler (lisans, yüksek lisans, doktora, değişim programı öğrencileri) - Akademik Kadro (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi, misafir öğretim üyesi) - İdari ve Destek Personeli (bölüm sekreterliği, danışmanlar, teknik destek birimleri)

			• Üniversite Yönetimi (rektörlük, dekanlık, senato ve fakülte kurulları)
	Dolaylı İç Paydaşlar (Üniversite İç Kurumsal Paydaşlar)		• Diğer Fakülteler ve Bölümler (Hukuk, İktisat, Sosyoloji, Uluslararası İlişkiler, İletişim vb.) • Araştırma Merkezleri ve Enstitüler (Göç Araştırmaları Merkezi, Demokrasi ve Yönetişim Merkezi vb.) • Kalite Güvence ve Akreditasyon Birimleri • Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Temsilcilikleri (öğrenci katılımını teşvik eden yapılar)
Dış Paydaşlar	Dış Akademik ve Mesleki Paydaşlar		• Yükseköğretim Otoriteleri (Yükseköğretim Kurulu, YÖKAK, ilgili bakanlıklar) • Uluslararası Akreditasyon ve Değerlendirme Kuruluşları (ENQA, EUA, CEENQA vb.) • Ortak Üniversiteler ve Uluslararası Akademik Ağlar (Erasmus+, çift diploma programları, konsorsiyumlar) • Akademik Dernekler (IPSA, ECPR, APSA, ulusal siyaset bilimi dernekleri)
	Kamu ve Politika Paydaşları		• Bakanlıklar ve Kamu Kurumları (Dışişleri, İçişleri, Adalet, Milli Eğitim vb.) • Yerel Yönetimler ve Kalkınma Ajansları • TBMM ve Siyasi Kurumlar (komisyonlar, siyasi partiler) - Kamu Yönetimi Akademileri ve Diplomasi Okulları
	Sivil Toplum Paydaşları		• Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar) (insan hakları, demokrasi, göç ve yönetim alanında çalışan kuruluşlar) • Düşünce Kuruluşları (Think-Tankler) (SETA vb.) • Meslek Dernekleri ve Sosyal

		Bilim Toplulukları
	Uluslararası ve Çok Taraflı Paydaşlar	• Uluslararası Kuruluşlar (BM, AB, Avrupa Konseyi, AGİT, OECD, Dünya Bankası vb.) • Diplomatik Temsilcilikler ve Elçilikler • Küresel Fon ve Hibe Sağlayıcılar (Horizon Europe, Erasmus+ vb.)
	Özel Sektör Paydaşları	• Medya Kuruluşları ve Yayıncılar (haber ajansları, akademik dergiler, yayınevleri) • Danışmanlık ve Araştırma Şirketleri (politik risk analizi, lobicilik ve stratejik iletişim firmaları) • Özel Sektör İşverenleri ve STK-Özel Sektör İşbirlikleri
	Mezunlar ve Toplum Paydaşları	• Mezun Dernekleri ve Mezunlar Ağı (kamu, akademi, özel sektör, STK alanlarında çalışan mezunlar) • Yerel Toplum ve Sivil İnisiyatifler • Aday Öğrenciler ve Aileleri

2.6.1. Dış Paydaşlar

Tablo 13. Fakülte Paydaş Portföyü

Fakülte Paydaş Portföyü	
İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
• Öğrenciler (lisans, yüksek lisans, doktora, değişim programı öğrencileri) • Akademik Kadro (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi, misafir öğretim üyesi) • İdari ve Destek Personeli (bölüm sekreterliği, danışmanlar, teknik destek birimleri) • Üniversite Yönetimi (rektörlük, dekanlık, senato ve fakülte kurulları)	• Mezunlarımız • Anadolu Ajansı • Yerel ve Sığınmacılarla Yardımlaşma Derneği • PİKOLO Derneği

2.7. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinde, kurumsal faaliyetleri etkileyebilecek iç ve dış faktörlerin sistematik biçimde değerlendirilmesi; güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi suretiyle amaç, hedef ve faaliyetlerin gözden geçirilmesi esas alınmaktadır. Bu kapsamda yapılacak analizler, stratejik amaç ve hedeflerin tutarlılığını artırmaya, kaynakların etkin kullanımına katkı sağlamaya ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine hizmet edecektir. Fakültemizin GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi aracılığıyla sistematik bir biçimde yapılmış ve elde edilen bulgular aşağıda sunulmuştur.

2.7.1. Güçlü Yönler

- Genç, dinamik ve yeni fikirlere açık akademik kadroya sahip olunması.
- Başkentte yer almanın getirdiği stratejik konum ve kurumlar arası erişilebilirlik.
- Disiplinler arası araştırma ve iş birliklerine elverişli akademik yapı.
- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim anlayışının benimsenmiş olması.
- Kişisel verilerin korunmasına ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına büyük önem verilmesi
- Etkin bürokratik süreçler için yatay hiyerarşinin benimsenmesi
- Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerin yanı sıra mesleki eğitimler ile mesleki gelişim imkânlarının etkin bir şekilde sunulması
- Kurumsal kimliği oluşturan öğelerin dikkat çekici ve geliştirilmeye açık olması

2.7.2. Zayıf Yönler

- Uluslararası değişim anlaşmalarının sınırlı düzeyde olması.
- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği.
- Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında yabancı dil yeterliliklerinde dengesizlik bulunması.
- Personel sayısının yetersizliği ve iş yoğunluğunun fazla olması nedeniyle etkin hizmet anlayışının tam olarak sağlanamaması.
- Kurumsal kültür ve teamüllerin henüz gelişim aşamasında olması.
- Yapılan çalışmaların kamuoyuna yeterince yansıtılamaması nedeniyle kurumun tanınırlığının düşük düzeyde olması.
- Personelin stratejik planlama ve yönetim kültürünü tam anlamıyla içselleştirememiş olması.

2.7.3. Fırsatlar

- Ankara'da yer alan kamu kurumlarıyla güçlü iş birliği ve ortak proje geliştirme potansiyeli
- Dijital yönetim, uluslararası ilişkiler ve kamu politikası alanlarına yönelik akademik ve toplumsal ilginin artması.
- Ulusal ve uluslararası fonlara erişim olanaklarının genişlemesi.
- Sosyal bilimlerin dinamik yapısı nedeniyle güncelliğini koruması ve gelişime açık bir alan olarak kurumsal kapasiteyi desteklemesi.
- Sosyal bilimler alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ve akademik çalışmaların artış göstermesi.

2.7.4. Tehditler

- Türkiye'de ve küresel ölçekte akademik rekabetin artması

- Ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmalarının eksikliğinin fakültenin gelişimini sınırlandırma riski
- Fakültemizde bulunan uluslararası öğrenci profilinin çeşitlilik göstermesi nedeniyle uyum faaliyetlerinin yetersiz kalma ihtimali.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Çağın getirdiği en son mesleki bilgi ve becerileri en etkin bir şekilde öğrenciye sunmanın ortamını oluşturmak; eleştirel düşünebilen, problem çözen, liderlik becerileri gelişmiş, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslek elemanları yetiştirmek, bünyesindeki programlara uygun olarak yüksek seviyeli akademik ve bilimsel araştırmalar ve yayınlarla bilim dünyasına ve topluma katkı sağlamaktır.

3.2. Vizyon

Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, alanı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

3.3. Temel Değerler

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, bilgi üretimini yalnızca akademik bir faaliyet olarak değil, insanlığa karşı bir sorumluluk olarak görür. Fakültemiz, çağın dönüşümünü anlayan, değerleriyle yön bulan, yeniliğe açık ve topluma hizmet etmeyi ideal edinmiş bir akademik topluluk oluşturma vizyonu ile yol almaktadır. Bu vizyonu yaşatan ve güçlendiren değerlerimiz, kimliğimizin temelini oluşturur.

• Etik ve Akademik Dürüstlük

Akademik kurumların en temel değerlerinden biri olan etik ve akademik dürüstlük, bilimsel üretim ve öğretim süreçlerinde güvenilirliği, şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlamaktadır. Akademik dürüstlük, intihalden uzak durmayı, kaynakların doğru kullanılmasını, araştırma verilerinin şeffaf biçimde paylaşılmasını ve bilimsel faaliyetlerde adalet ilkesine bağlı kalmayı içerir. Bu ilke, akademik bilginin meşruiyetini ve uzun vadeli güvenilirliğini güvence altına almaktadır.

• Kamu Yararı ve Toplumsal Sorumluluk

Üniversiteler yalnızca bilgi üreten kurumlar değil, aynı zamanda kamu yararını gözeten ve toplumsal sorunlara çözüm geliştiren aktörlerdir. Toplumsal sorumluluk ilkesi, akademik faaliyetlerin yalnızca bireysel değil, kolektif fayda sağlamasına, sosyal adaleti desteklemesine ve kamusal ihtiyaçlara cevap verecek biçimde tasarlanmasına vurgu yapar. Kamu yararı gözetilmeden yürütülen akademik faaliyetler, uzun vadeli sürdürülebilirlikten yoksun kalmaktadır.

• Katılımcı ve Şeffaf Yönetim Anlayışı

Yükseköğretim kurumlarında demokratik, kapsayıcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı, paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, toplum temsilcileri) karar alma süreçlerine etkin biçimde katılımını gerektirir. Katılımcı yönetim, üniversite yönetiminin hesap verebilirliğini artırır, kurumsal meşruiyeti güçlendirir ve stratejik kararların daha kapsayıcı bir çerçevede alınmasını sağlar.

• Bilimsel Özgürlük ve Çoğulculuk

Bilimsel özgürlük, akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırma, öğretim ve tartışma faaliyetlerinde herhangi bir dış baskı olmaksızın özgürce fikir üretebilmesini ifade eder. Çoğulculuk ise farklı görüşlerin, paradigmaların ve metodolojik yaklaşımların birlikte var olmasını destekler. Bu iki ilke, bilimsel yaratıcılığı ve bilgi üretiminde yenilikçiliği teşvik ederek akademik topluluğun entelektüel dinamizmini besler.

• İnovasyon ve Dijital Dönüşüm

Günümüzde üniversiteler, dijitalleşme ve teknolojik yenilikleri akademik faaliyetlerin merkezine entegre etmekle yükümlüdür. İnovasyon ve dijital dönüşüm ilkesi, eğitim-öğretim süreçlerinde dijital araçların etkin kullanımını, e-öğrenme ortamlarının geliştirilmesini, veri temelli karar alma süreçlerinin yaygınlaştırılmasını ve araştırmalarda teknolojik olanakların kullanılmasını kapsar. Bu dönüşüm, kurumların rekabet gücünü artırmakta ve öğrencilerin geleceğin dijital toplumuna hazırlanmasını sağlamaktadır.

• Tutarlılık ve Öngörülebilirlik

Stratejik planlama ve kurumsal yönetimde tutarlılık, kararların kurumun misyon, vizyon ve temel ilkeleriyle uyumlu olmasını; öngörülebilirlik ise alınan kararların uzun vadeli istikrar sağlayacak şekilde uygulanmasını ifade eder. Bu ilke, paydaşların güvenini artırır, belirsizlikleri azaltır ve kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırır.

• **Uluslararasılaşma ve Çok Kültürlülük**

Küreselleşen dünyada üniversiteler, uluslararası akademik işbirlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve ortak araştırma projeleri yoluyla uluslararasılaşmayı stratejik bir hedef haline getirmiştir. Kültürlerarası diyalog, farklı kültürlerden bireylerin etkileşimini, karşılıklı öğrenmeyi ve akademik ortamda çeşitliliğin güçlenmesini teşvik eder. Bu değer, hem akademik hem de toplumsal bağlamda kapsayıcılığı ve küresel sorumluluğu pekiştirir.

• **Sürdürülebilirlik ve İklim Duyarlılığı**

Sürdürülebilirlik ilkesi, ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarıyla üniversite faaliyetlerinin gelecek nesilleri gözetten bir anlayışla yürütülmesini gerektirir. İklim duyarlılığı, karbon ayak izinin azaltılmasını, enerji verimliliğinin artırılmasını, çevre dostu kampüs politikalarının benimsenmesini ve eğitim-araştırma süreçlerinde iklim değişikliğine yönelik farkındalığın artırılmasını kapsar. Bu değer, üniversitenin toplumsal sorumluluk misyonunun bir uzantısıdır.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Türkiye'nin siyasal, diplomatik ve bürokratik merkezi olan Ankara'da yer alan konumunun sağladığı avantajı kullanarak, öğrencilerine teorik bilginin ötesine geçen uygulamalı bir öğrenme deneyimi sunmayı hedeflemektedir. Bu arka planla oluşturulan Siyasal Bilgiler Fakültesi Farklılaşma Stratejisinin temel amacı, disiplinlerarası, dijital çağın gerekliliklerine uyumlu ve uygulama odaklı eğitim modeliyle öne çıkan yenilikçi bir fakülte haline getirmektir. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, teoriyi pratiğe dönüştüren, dijital çağın politik aklına yön veren ve kamu politikalarından uluslararası ilişkilere uzanan alanlarda çözüm üretebilen mezunlar yetiştiren yenilikçi bir fakülte modeli olarak Türkiye yükseköğretiminde öncü bir konuma ulaşacaktır. Bu amacın gerçekleştirilmesi için ulaşılması amaçlanan hedef ve stratejiler aşağıda sıralanmıştır.

Farklılaşma Hedefi 1.:

Farklılaşma sürecinin öncelikli hedefi, eğitim programlarını klasik siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler ve kamu yönetimi yaklaşımlarının ötesine taşıyarak çağın ihtiyaçlarına uygun hale getirmektir. Bu bağlamda ders içeriklerine veri analizi, yapay zekâ, dijital diplomasi, politik iletişim gibi çağdaş bileşenlerin entegre edilmesi, Müzakere, kriz yönetimi ve karar alma simülasyonları gibi uygulamalı eğitim modülleri geliştirmesi, öğrencilerin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarda saha temelli deneyim kazanmaları sağlamak hedeflenmektedir.

Strateji:

1. Modül Sisteminin Geliştirilmesi: Müfredat kapsamında dördüncü sınıfa entegre edilecek dört farklı modül sistemi 1. Sosyal Bilimlerde Veri Analizi, 2. Medya ve Politika, 3. Diplomasi ve 4. Uluslararası Ticaret şeklinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Farklılaşma Hedefi 2.:

Fakültenin araştırma kapasitesini etki odaklı, politika üreten ve çözüm geliştiren bir yapıya dönüştürmek amacıyla; disiplinlerarası araştırma alanlarını güçlendiren, kamu politikalarına yön verebilen ve toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler geliştiren bir akademik ekosistem oluşturulacaktır. Bu kapsamda MESAM Ankara (Medipol Stratejik Araştırmalar Merkezi Ankara) isimli bir disiplinlerarası bir araştırma merkezi kurularak kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla ortak projeler yürütülecektir. Araştırma merkezinin faaliyetleri kapsamında sadece akademik bilgi üretmekle kalmayıp, üretilen bilginin karar alma süreçlerine ve politika tasarımına katkı sağlamasını hedeflemektedir.

Strateji:

1. Disiplinlerarası araştırma ortamı oluşturmak: Fakülte bünyesindeki bölümler arasında ortak araştırma temaları geliştirerek siyaset bilimi, ekonomi, hukuk, iletişim ve sosyoloji alanlarını bütünleştiren çalışma grupları kurmak.

2.MESAM Ankara'yı aktif bir araştırma ve politika üretim merkezi haline getirmek: Merkez aracılığıyla kamu kurumları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle iş birlikleri yaparak ortak araştırma projeleri, politika raporları ve strateji belgeleri hazırlamak.

3.Uygulamalı araştırma ve politika analizi kapasitesini güçlendirmek: Öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla güncel toplumsal sorunlara yönelik veri temelli analizler, saha araştırmaları ve politika önerileri geliştirmek.

4. Araştırma sonuçlarının görünürlüğünü ve etki gücünü artırmak: MESAM Ankara tarafından hazırlanan politika raporlarını, akademik yayınları ve analizleri karar alıcılar, medya ve kamuoyuyla paylaşacak etkinlik, forum ve seminer serileri düzenlemek.

5.Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişimi artırmak: TÜBİTAK, AB ve Birleşmiş Milletler gibi kuruluşlardan araştırma fonları temin etmek amacıyla proje yazım desteği mekanizmaları geliştirmek.

Farklılaşma Hedefi 3.:

Ankara'nın stratejik konumunu etkin biçimde kullanarak Siyasal Bilgiler Fakültesi'ni kamu, politika, ekonomi ve diplomasi etkileşimlerinin merkezi haline getirmek hedeflenmektedir. Bu doğrultuda fakülte, başta Türkiye Büyük Millet Meclisi, bakanlıklar, büyükelçilikler, düşünce kuruluşları ve sivil toplum örgütleri olmak üzere, başkentteki kurum ve aktörlerle güçlü iş birlikleri kuracaktır. Öğrencilere, politika üretim süreçlerini yerinde gözlemleyebilecekleri, karar alma mekanizmalarına katılım gösterebilecekleri ve saha deneyimi kazanabilecekleri projeler ve mentorluk programları sunulacaktır. Böylece fakülte, hem öğrenciler hem de akademisyenler için Ankara'nın sunduğu siyasal ve diplomatik ekosistemi bir öğrenme, araştırma ve etki alanına dönüştürerek özgün bir akademik merkez kimliği kazanacaktır.

Strateji:

1.Kurumsal İşbirliği Protokollerinin Geliştirilmesi: TBMM, bakanlıklar, büyükelçilikler, medya kuruluşları ve STK'larla iş birlikleri geliştirmek üzere kurumsal iş birliği protokolü imzalanması.

2. Farklı Öğrenme Fırsatlarının Geliştirilmesi: İmzalanan protokoller çerçevesince öğrencilere kamu kurumlarında mentorluk ve proje temelli öğrenme fırsatları sunulması.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, Ankara Medipol Üniversitesi Stratejik Planı (2026-2030) baz alınarak, beş ana stratejik amaç ve her bir amacın altında yer alan alt hedefler belirlemiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur:

Stratejik Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.1. Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarını uluslararası standartlara çıkarmak.

Hedef 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

Stratejik Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak.

- Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
Hedef 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
Hedef 2.3. Üniversitemizde yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek.

- Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
Hedef 3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak.
Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.

- Hedef 4.1. Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.
Hedef 4.2. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.

Stratejik Amaç 5: Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.

- Hedef 5.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.
Hedef 5.2. Yabancı dilde açılan program ve sunulan ders sayısını artırmak.
Hedef 5.3. Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.

5.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı 1.1. Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarını uluslararası standartlara çıkarmak.

Amaç (A.1.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek.									
Hedef (H.1.1)	Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarını uluslararası standartlara çıkarmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.1.1.1.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	19	19	18	18	17	17	6 ay	1 yıl	
P.G.1.1.2. Akredite olan program sayısı	25	0	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl	

P.G.1.1.3. İç ve dış paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	- Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması - Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin altında olması - Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	- Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. - Program sayısı, iç ve dış paydaşların tespit ettiği ihtiyaç ve talepleri oranında yeterli değildir. - Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.								
İhtiyaçlar	- Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.								

Hedef Kartı 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

Amaç (A.1.2)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek.								
Hedef (H.1.2)	Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.2.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.1.2.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci	50	4	4	4	4	5	6	6 ay	1 yıl

sayısı									
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	- Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması - Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin altında olması - Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	- Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - İç ve dış paydaşların isteklerine göre şekillenen program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Yan dal ve çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı yeterli düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.								

Hedef Kartı 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

Amaç (A.2.1)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak.								
Hedef (H.2.1)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.1.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

P.G.2.1.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.2.1.3. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	30	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	- Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi - Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	- Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır. - Disiplinler arası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. - Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. - Araştırma altyapısı güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum dışı fonlanan proje sayısı istenilen düzeye henüz gelememiştir.								
İhtiyaçlar	- Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır								

Hedef Kartı 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

Amaç (A.2.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak.								
Hedef (H.2.2)	Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

P.G.2.2.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.2.2.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	50	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Teknoloji Transfer Ofisi - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı								
Riskler	- Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması. - Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	- Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır. - Disiplinler arası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. - Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. - Araştırma altyapısı güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Akademik personelin bilimsel etkinlik yapma kapasitesini artıracak eğitim ve seminerler düzenlemek.								

Hedef Kartı 2.3. Üniversitemizde yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

Amaç (A.2.3)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak.
Hedef (H.2.3)	Üniversitemizde yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))	35	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	6 ay	1 yıl
P.G.2.3.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	35	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	6 ay	1 yıl
P.G.2.3.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	30	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali - Araştırma altyapısının arzu edilen düzeye ulaşamama riski - Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları - Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum adresli yayınlara yapılan atıf sayısı istenilen düzeyde değildir. - Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. - İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının yayın performanslarının artırılması için araştırma performansı ödül sistemi revize edilerek uygulanmalıdır. - İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaştırılmalıdır. - Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.								

Hedef Kartı 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

Amaç (A.3.1)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek.
Hedef (H.3.1)	Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi

Performans Göstergesi	Hedefe Erkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	33	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	33	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.3.1.3. Ulusal/Uluslararası katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı	34	0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Teknoloji Transfer Ofisi - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Uluslararası Ofis - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları								
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. - Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. - Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir								

Hedef Kartı 3.2. Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak.

Amaç (A.3.2)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek.
Hedef (H.3.2)	Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetler

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, - Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.2.1. Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
P.G.3.2.2. Fakültemiz öğrencileri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	60	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı - Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi - Teknoloji Transfer Ofisi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi - Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi								
Stratejiler	-								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır.								
İhtiyaçlar	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.								

Hedef Kartı 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

Amaç (A.3.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek.
Hedef (H.3.3)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
Amacın İlgili Olduğu	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Program/Alt Program Adı										
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; - Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.3.3.1. Fakülte tarafından 34 düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
P.G.3.3.2. Uluslararası ilişkiler 33 öğrenci kulübünün toplam üye sayısı	460	470	480	490	500	510	510	6 ay	1 yıl	
P.G.3.3.3. Uluslararası ilişkiler 33 öğrenci kulübünün yıllık faaliyet sayısı	7	10	10	10	10	10	10	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması									
Stratejiler	- Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. - Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir.									
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.									

Hedef Kartı 4.1. Kalite güvencesi sistemlerini birimizde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.

Amaç (A.4.1)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.
Hedef (H.4.1)	Kalite güvencesi sistemlerini birimizde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Geliştirme / İnsan Kaynakları Gelişimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal kapasitenin artırılması, personelin bilgi ve becerilerinin güncellenmesi ve dijitalleşme süreçlerine uyumun sağlanması.									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
P.G.4.1.1.Kalite raporlarının hazırlanma oranı (%)	100	0	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü - Tüm İdari Birimler									
Riskler	- İzleme ve raporlama mekanizmalarının etkin çalışmaması - Akreditasyon süreçlerinin gecikmesi veya başarısız olması									
Stratejiler	- Düzenli kalite izleme ve iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasının zorunlu hale getirilmesi - Karar alma süreçlerinde kalite göstergelerine dayalı veri kullanımı teşvik edilmesi - Akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerinin planlı ve koordineli yürütülmesi - Kalite kültürünü güçlendirmek için eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Raporlama ve izleme süreçlerinde aksaklıklar yaşanması - Akreditasyon çalışmalarının kapsam ve yaygınlık açısından yeterli olmaması									
İhtiyaçlar	- Kalite yönetim sistemleri için dijital takip ve raporlama platformları - Kalite süreçlerine yönelik düzenli eğitim programları - Akreditasyon süreçleri için gerekli dokümantasyon ve rehber materyaller									

Hedef Kartı 4.2. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.

Amaç (A.4.2)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.
--------------	---

Hedef (H.4.2)	Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Geliştirme / İnsan Kaynakları Gelişimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal kapasitenin artırılması, personelin bilgi ve becerilerinin güncellenmesi ve dijitalleşme süreçlerine uyumun sağlanması.								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.2.1. Kurum içi katılımcı toplantı sayısı (çalıştay, forum vb.)	34	2	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
P.G.4.2.2. Yayınlanan faaliyet raporu sayısı	33	0	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
P.G.4.2.3. Stratejik plana ilişkin paydaş geri bildirimlerinin alınma sayısı	33	0	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	- Katılımcılık süreçlerine düşük katılım ve ilgi - Geri bildirim mekanizmalarının etkin çalışmaması								
Stratejiler	- Düzenli katılımcı toplantılar, çalıştaylar ve forumlar düzenlemek. - İç denetim ve faaliyet raporlarının şeffaf şekilde yayınlanmasını sağlamak								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Kurumsal yönetimde katılımcılık düzeyi zaman zaman yetersiz kalmaktadır. - Paydaş geri bildirimlerinin etkin toplanması ve değerlendirilmesinde gelişme alanları bulunmaktadır								
İhtiyaçlar	- Etkin iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının kurulması ve geliştirilmesi - Katılımcı süreçleri teşvik edecek eğitim ve bilinçlendirme programları - Dijital geri bildirim, anket ve raporlama platformlarının geliştirilmesi - İç denetim kapasitesinin artırılması ve raporlama süreçlerinin dijitalleştirilmesi - Paydaş memnuniyetinin düzenli ölçülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi								

Hedef Kartı 5.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.
--	--

Hedef (H.5.1)	Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.1.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	34	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.5.1.2. Değişim programlarına katılan akademik personel sayısı	33	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
P.G.5.1.3. Değişim programlarına yapılan yıllık başvuru sayısı	33	3	6	6	6	6	6	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü - Uluslararası Ofis - Erasmus Koordinatörlüğü - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	- Uluslararası değişim programlarına yeterli başvuru olmaması - Akademik ve idari personelin değişim programlarına ilgisinin düşük olması - Finansal destek yetersizliği - Bürokratik süreçlerin uzun ve karmaşık olması - Kültürel ve dil engelleri nedeniyle katılımın sınırlı kalması								
Stratejiler	- Uluslararası değişim programları hakkında farkındalık artırıcı kampanyalar düzenlemek - İş birliği yapılan yabancı üniversitelerle güçlü ilişkiler kurmak ve geliştirmek - Değişim sonrası deneyim paylaşımı ve değerlendirme toplantıları organize etmek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Uluslararası değişim programlarına katılım oranları henüz hedeflenen seviyeye ulaşmamıştır. - Akademisyenler ve öğrenciler arasında bilgilendirme eksiklikleri mevcuttur.								
İhtiyaçlar	- Akademisyen ve öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi - Uluslararası iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması								

Hedef Kartı 5.2. Yabancı dilde açılan program ve sunulan ders sayısını artırmak.

Amaç (A.5.2)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.
Hedef (H.5.2)	Yabancı dilde açılan program ve sunulan ders sayısını artırmak.

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.2.1. Varolan yabancı dilde eğitim programı sayısı	25	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
P.G.5.2.2. Yabancı dilde sunulan ders sayısı	25	60	68	70	74	76	78	6 ay	1 yıl
P.G.5.2.3. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısı	25	169	200	210	220	230	240	6 ay	1 yıl
P.G.5.2.4. Yabancı dilde programlara başvuran uluslararası öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50	55	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Yabancı Diller Yüksekokulu - Uluslararası Ofis, Erasmus Koordinatörlüğü								
Riskler	- Uluslararası öğrenciler için yeterli sosyal ve akademik destek yapılandırılmaması - Programların akreditasyon ve kalite standartlarına uyum sürecinde yaşanabilecek gecikmeler - Dil yeterlilik seviyelerinin öğrenci taleplerini karşılayamaması								
Stratejiler	- Akademik personelin yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için sürekli eğitim programları düzenlemek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı mevcutta sınırlıdır - Uluslararası öğrenci başvurularında artış potansiyeli bulunmaktadır								
İhtiyaçlar	- Nitelikli yabancı dil eğitimi verebilen akademik personel istihdamı - Uluslararası öğrenciler için kapsamlı rehberlik ve destek hizmetleri								

Hedef Kartı 5.3. Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.

Amaç (A.5.3)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.
--------------	--

Hedef (H.5.3)	Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.3.1. İmzalanan uluslararası akademik iş birliği protokolü sayısı	50	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
P.G.5.3.2. Ortak yürütülen akademik faaliyet (proje, yayın vb.) sayısı	50	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Siyasal Bilgiler Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü - Uluslararası Ofis - Erasmus Koordinatörlüğü - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	- Uluslararası ortaklarla iletişim ve koordinasyon güçlükleri - Akademik iş birliklerinde prosedür ve yasal uyum sorunları - Finansal kaynakların yetersizliği nedeniyle ortak faaliyetlerin sınırlanması - Farklı akademik kültürler ve beklentiler nedeniyle iş birliği zorlukları								
Stratejiler	- Uluslararası iş birliklerini desteklemek üzere idari kapasitenin güçlendirilmesi - Protokol ve iş birliği süreçlerinde standartlaştırılmış rehberlerin hazırlanması - Akademik personelin uluslararası iş birliği süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Mevcut iş birliklerinin sayısı ve kapsamı sınırlıdır - Ortak projeler ve seminerlerde artış potansiyeli mevcuttur								
İhtiyaçlar	- Uluslararası proje ve iş birliği yönetimi konusunda uzman personel istihdamı - Yabancı dil ve kültür eğitimlerinin yaygınlaştırılması - Finansal ve lojistik desteklerin artırılması - İletişim ve koordinasyon altyapısının geliştirilmesi								

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakülte stratejik planının uygulanması, öğretim elemanlarının koordinasyonu altında yürütülecektir. Her akademik yıl sonunda belirlenen performans göstergeleri sistematik biçimde raporlanacak; 2030 yılı sonunda ise kapsamlı bir nihai değerlendirme gerçekleştirilecektir. Süreç, kalite güvencesi sistemi ile entegre edilerek yürütülecek ve elde edilen sonuçlar kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinde, sürekli iyileştirme döngüsünü esas alan PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) modeli kullanılacaktır. Ayrıca, her yıl düzenlenecek bölüm toplantılarında stratejik plan hedefleri ve performans göstergeleri düzenli olarak değerlendirilecektir.

İzleme, Fakültemizde takip edilen stratejik planın uygulama süresi boyunca düzenli, sürekli ve sistematik biçimde veri ve bilgi toplanması sürecidir. Toplanan bu veriler, projenin ilerleyişinin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine imkân tanır ve gerekli görülen durumlarda proje devam ederken uyarlayıcı düzenlemelerin yapılmasına olanak sağlar.

Değerlendirme ise, öğrenme ve yönetim aracı niteliğinde olup, gerçekleşen faaliyetlerin sistematik biçimde analiz edilmesi, yargılanması ve sonuçlarının yorumlanması sürecini ifade eder. Bu bağlamda değerlendirme, yalnızca ölçme ve analiz faaliyetlerini değil; aynı zamanda hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiğini ve başlangıçta öngörülen varsayımların doğruluğunu da ortaya koyar. Bunun yanı sıra, değerlendirme süreci stratejik planın ortaya çıkardığı dönüşümün etkililiği, verimliliği ve sürdürülebilirliği gibi boyutlarda da kapsamlı bir yargıya varmamıza imkân tanır. Dolayısıyla izleme, uygulama sürecinde anlık geri bildirim sağlayarak düzeltici önlemleri mümkün kılarken; değerlendirme, elde edilen çıktıların daha geniş bir bağlamda anlamlandırılmasını ve geleceğe dönük iyileştirmelerin planlanmasını sağlayan stratejik bir araçtır.

İzleme modeli, 2026–2030 yıllarını kapsayan fakülte stratejik planının uygulanma sürecinin düzenli olarak takip edilmesi, belgelenmesi ve raporlanmasını kapsamaktadır. Buna karşılık değerlendirme modeli, uygulama sonuçlarının planın amaç ve hedefleri ile karşılaştırmalı olarak analiz edilmesini, tutarlılığın ve uygunluğun ölçülmesini ve gerekli görülen düzeltici önlemlerin tanımlanmasını içermektedir. İzleme ve değerlendirme, stratejik planın hazırlık aşamasından itibaren temel öncelikler arasında yer almıştır.

Amaç ve hedeflerin hayata geçirilmesine yönelik proje ve faaliyetler, yıllık performans programları aracılığıyla daha ayrıntılı biçimde planlanacaktır. Bu programlarda faaliyetlerin sorumluları, uygulanma takvimi, kullanılacak kaynaklar ve performans göstergeleri açıkça belirtilecektir. Fakülte Başkanlığı tarafından hazırlanacak performans programları, aynı zamanda izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğini artırmaya hizmet edecektir.

Stratejik planın uygulanmasına ilişkin gelişmelerin düzenli aralıklarla raporlanması ve ilgili paydaşların (kurum içi ve kurum dışı) değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerinin temelini oluşturacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler, stratejik planın periyodik olarak gözden geçirilmesine imkân tanıyacak; böylece ulaşılamayan hedefler için yeni faaliyetler planlanabilecektir.

Süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla, stratejik planda ortaya konulan hedefler nesnel ve ölçülebilir performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda, kurumsal öğrenmenin

güçlendirilmesi, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi ve hesap verebilirlik ilkesinin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında göstergelerin mevcut durumları belirlenecek, yıllık performans programları hazırlanacak, bu programlarda yer alan göstergelerin gerçekleşme düzeyleri ile stratejik plandaki göstergeler karşılaştırılarak analiz edilecektir. Bu süreç, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşma düzeyini ortaya koyacak ve ilerlemenin izlenmesine katkı sağlayacaktır.

Plan dönemi sonuna kadar, fakülte stratejik hedefleri ile bunlara bağlı performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerinin kapsamlı biçimde değerlendirilmesi öngörülmektedir. Sürecin esnekliğini ve dinamizmini sağlamak amacıyla, planın ilk iki yılının tamamlanmasının ardından gerekli görüldüğü takdirde stratejik hedeflerde nicel revizyonlara gidilebilecektir. Bunun yanı sıra, plan kapsamındaki stratejik hedefler ve performans göstergeleri her yıl düzenli olarak izlenecek, gerçekleşme düzeyleri analiz edilecek ve sonuçlar üst yönetimin bilgisine sunulacaktır. Bu raporlar sayesinde üst yönetim ekibi ilerlemeyi izleme, sonuçları değerlendirme, muhtemel potansiyel sorunları saptama ve genel olarak faaliyetlerin öngörülen plana göre uygulanmasını sağlama olanağını bulacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecek olup, hedef göstergelere göre gerçekleşme verileri konsolide edilerek bütüncül bir rapor haline getirilecektir. Bu raporlar, hem stratejik planın şeffaf bir şekilde uygulanmasını güvence altına alacak hem de üst yönetimin karar alma süreçlerine kanıta dayalı katkı sağlayacaktır.