

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede, ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR, program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR, bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından sunulan şablona uygun olarak hazırlanan ve MEDEK Portal'a PDF olarak kanıtları ile birlikte yüklenmelidir.

Bu belgede, ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgele taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya maddi içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda ek dokümanlar takım başkanına mail yolu ile iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere” yer verilmelidir.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
PROGRAMI**

2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2019-2020
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2021-2022
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Dr.Öğr. Üyesi Korhan Özturan
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Semiha Erkoca
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr.Gör. Muammer Çevik
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	:Tıbbi Teknikler Bölümü
Program Adı	: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2019
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2021
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr.Gör. Nurhan Özdemir
Program öğretim türü	:Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK)'ün koymuş olduğu kurallar çerçevesinde, bu programa giriş Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ulusal düzeyde yapılan üniversite giriş sınavı ile yapılır. Öğrencilerin akademik programları tercih başvurularından sonra, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), öğrencileri üniversite giriş sınavından aldıkları puan doğrultusunda tercih edilen bölümlere yerleştirir.
Diplomada yazılan derecenin adı	:Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	:-
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	:
Cep telefonu	:
Elektronik posta	:

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ön lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Programa her yıl belirlenen kontenjanlar ölçüsünde öğrenci alınmaktadır. Programın öğretim dili Türkçedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK)'ün koymuş olduğu kurallar çerçevesinde, bu programa giriş Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ulusal düzeyde yapılan üniversite giriş sınavı ile yapılır. Öğrencilerin akademik programları tercih başvurularından sonra, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), öğrencileri üniversite giriş sınavından aldıkları puan doğrultusunda tercih edilen bölümlere yerleştirir.

- 1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)
- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)
- 1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Bu programdan başarılı bir şekilde mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimi veren alanındaki programlara geçiş yapabilirler. Programdan başarılı bir şekilde mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavını (DGS) kazanmaları koşulu Lisans derecesi veren programlarda üniversite eğitimine devam edebilirler. Detaylı bilgi için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM Medipol Üniversitesi'nde tam zamanlı öğrenciler ilgili kanunlar çerçevesinde bazı derslerden muaf tutulabilirler. Eğer önceden alınan dersin içeriği Medipol Üniversitesinde verilen derse eşdeğerse, önceden aldığı dersin içeriği ve gerekli dokümanları değerlendirildikten sonra ilgili bölümün onayıyla, öğrenci bu dersten muaf tutulur. Bu konuyla ilgili detaylı bilgi için gerekli yönetmelik ve yönergelerle bakınız.) web sayfasını inceleyiniz.

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız. Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları Medipol Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir
- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Akademik danışmanlık: Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti birimiz öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel MEBİS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya MEBİS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla birimizce Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programlarında öğrencilerin danışmanla tanışmaları ile program ve mevzuat hakkında bilgiler kazanması sağlanmaktadır.

Rehberlik hizmeti: Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca; akademik, mesleki ve sosyal yaşantılarında ihtiyaç duyabilecekleri becerileri destekleyen seminerler ile öğrencilere psikoeğitim desteği verilmektedir.

Kariyer planlama merkezi: Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla ile kurulan Medipol Kariyer Merkezi faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere Kariyer Gelişim Merkezi, Genç

Yetenek Programı ve Yetenek Yönetim Merkezi gibi çeşitli programlarda hizmet vermeye devam etmektedir.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

- 1.6. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.
Yurtdışı hareketlilikleri çerçevesinde toplantılar öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca, ilgilenen öğrenciler birimimiz tarafından yönlendirilmektedir.
- 1.7. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
Sınav ölçme ve değerlendirme işlemleri Medipol Üniversitesi "Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Sınavlar, ders içi etkinlikler, verilen ödevler ve sunumlar ile ders öğrenmesinin ölçme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.
- 1.8. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.
Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulan Kariyer Merkezi faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere danışmanlık projesi başlatılmış olup çevrimiçi randevu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.
- 1.9. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.
Akademik danışmanlık: Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti birimimiz öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel MEBİS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya MEBİS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla birimimizce Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programlarında öğrencilerin danışmanla tanışmaları ile program ve mevzuat hakkında bilgiler kazanması sağlanmaktadır.
- 1.10. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.
Programımızda görevli öğretim elemanları mezun olan öğrencilerle irtibatını mobil yazışma uygulamaları ve maillerle sürdürmektedir. Öğrencilerimiz eğitimleri sürecinde ve mezun olduktan sonra alanla ilgili mesleki sorunlarında ihtiyaç duymaları halinde öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Mevcut durumda bu yönde bir talep henüz oluşmamış olsa da öğretim elemanları, öğrencilerden gelebilecek güncel bilgiler doğrultusunda müfredatta iyileştirici uygulamalar yapabilecektir.
- 1.11. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Ölçme ve

değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirilmektedir. Farklı sınav alternatifleri Rektörlük tarafından denlenmekte ve sunulmaktadır. Öğretim elemanlarına sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır.

- 1.12. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bu programdan mezun olabilmek için, öğrencilerin:

- Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) ‘sının 100 üzerinden 60’tan daha az olmamalı.
- 30 iş günü eğitim stajını tamamlamalı.
- 120 AKTS kredisine ve en az 64 yerel krediye sahip olması gerekmektedir. Öğrenci, bilgi sistemi üzerinden (MEBİS) ders kayıtlarını gerçekleştirir, dönem sonunda dersi geçme şartlarını yerine getirerek dönemdeki tüm derslerini verir. Tüm derslerini ve stajını alarak yukarıdaki şartları sağlayıp/sağlamadığı danışman hocası kontrol edildikten sonra mezuniyet onayı öğrenci işlerine bildirilerek mezun olur. Bu nedenle mezuniyet yöntemi güvenilirirdir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	60	60	380,560 51	303,369	241907	357963
Bir önceki yıl	59	66	375,95	315,86	277419	468863
İki önceki yıl	57	55	307,311	356,265	413949	680424

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	75	79	
Bir önceki yıl	70	80	69
İki önceki yıl	64	64	49

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl			
Bir önceki yıl			
İki önceki yıl			

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Amaçlar: Tanı ve tedavi amaçlı yüksek teknolojiye sahip görüntüleme sistemlerini (Konvansiyonel ve Dijital Radyoloji, Floroskopi, Dijital Substraksiyon Anjiyografi, Bilgisayarlı Tomografi, Manyetik Rezonans Görüntüleme vb.) eğitimi süresince edineceği temel tıp ve radyoloji bilgilerinin ve hastane uygulamalarının ışığında kullanabilen, gelişen teknolojiyi sahada uygulayabilecek teknik donanımda, bilgiyi sentezleme becerisine sahip, göz ve el koordinasyonunu rahat kullanabilen, bunları

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

yaparken kendi ve hasta sağlığı açısından radyasyondan korunma ile ilgili bilgilerini yorumlayıp uygulayabilme tecrübesine ve hekim ile koordinasyon becerisine sahip sağlık çalışanıdır.

Hedefler: Bu program sağlık sektöründe faaliyet gösteren işletmelere ihtiyaç duydukları nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin Radyoterapi alanlarının tümünde çalışabilecek donanımda yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Amaç ve hedefler kamuoyuyla <https://ankaramedipol.edu.tr/> adresinden erişilebilen BOLOGNA sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıt: <https://ankaramedipol.edu.tr/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu/tibbi-goruntuleme-teknikleri/>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Seçmeli ders oranı (%), Üniversite- Sektör Akademi İş birliği Sayısı, Araştırma Projesi sayısı, Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

İş Piyasasına Yönelik Eğitim: MEDEK, mesleki ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmasını öngörür. Ankara Medipol Üniversitesi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın amacı, sağlık sektörünün nitelikli radyoloji teknisyeni ihtiyacını karşılayacak profesyoneller yetiştirmektir. Program, öğrencilere sağlık sektöründeki iş piyasası taleplerine uygun bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler. **Mesleki Yetkinliklerin Kazandırılması:** MEDEK, öğrencilerin meslek dallarında yetkinlik kazanmalarını vurgular. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı kapsamında radyoloji alanında görüntüleme teknikleri, anatomi, fizyoloji, radyasyondan korunma gibi alanlarda verilen dersler, öğrencilerin sağlık sektöründe profesyonel radyoloji teknisyeni olarak iş gücüne hazır olmalarını sağlamaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Ankara Medipol Üniversitesi'nin Öz Görevi: Sektörün ihtiyaçlarına yönelik eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın Katkısı: Sağlık sektörü alanında yeterli donanıma sahip tıbbi görüntüleme teknikeri yetiştirmek.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Ankara Medipol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Öz Görevi: Evrensel bilgi ve teknoloji üretmek.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın Katkısı: İleri teknoloji ürünü radyoloji cihazlarının daha nitelikli elemanlar tarafından çalıştırılması, hekim tarafından x-ışınlarının gerek hastalığın tanısında gerekse tedavisinde kullanılması için yürütülen çalışmalarda ihtiyaç duyulan sağlık personeli yetiştirmektir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Ankara Medipol Üniversitesi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın eğitim amaçlarına ulaşılması, aşağıdaki temel unsurların etkin bir şekilde uygulanmasıyla mümkün olacaktır:

Doğru ve Kapsamlı Müfredat: Program, sağlık sektörü için gerekli bilgi ve becerileri kazandıran derslerle donatılmıştır. Görüntüleme Teknikleri, Anatomi, Fizyoloji eğitimi gibi dersler, tıbbi görüntüleme teknisyenliği mesleği için gerekli olan teorik ve pratik altyapıyı sağlamaktadır.

Uygulamalı Eğitim Olanakları: Saha staj çalışmaları, nükleer tıp görüntüleme yöntemleri gibi uygulamalı dersler, öğrencilerin sektörde deneyim kazanmalarını sağlar. Öğrencilere saha deneyimi sunarak mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen

ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirilmektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyonumuz;

Evrensel değerler ışığında ülkemizin sağlık hizmetleri ihtiyaçlarına cevap verecek, nitelikli, mesleki açıdan yetkin, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, etik değerleri gözetken ve takım çalışmasına yatkın sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Teknolojiyi ve bilgi paylaşımını odak alarak, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi ve kaliteli eğitim vererek, üst düzey mesleki bilgiye sahip bireyler yetiştiren ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

<https://ankaramedipol.edu.tr/universite/kurumsal-degerler/>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nın iç paydaşlar; akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Bu paydaşların gereksinimlerinin tespiti ve değerlendirilmesi için sistematik bir yaklaşım izlenmektedir. İç paydaşlarla iletişim ihtiyaca göre anketler, ikili veya çoklu mülakatlar ve toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Bu etkileşimler sonucunda alınan kararlar ilgili birimlere veya kişilere iletilmekte ve taleplerin yerine getirilme süreci yakından takip edilmektedir. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde aşağıdaki yöntemler kanıt niteliğindedir:

Çalıştaylar: Akademik personel ve öğrencilerin katılımıyla düzenlenen çalıştaylarda, eğitim hedefleri detaylı bir şekilde tartışılmıştır.

Öğrenci Geri Bildirimleri: Ders değerlendirme anketleri ve bireysel görüşmeler yoluyla öğrencilerin ihtiyaçları analiz edilmiştir.

Kanıt: [Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları](#)

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, dış paydaşların gereksinimlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını belirlemektedir.



Bilkent Şehir



Bilkent Şehir

Kanıt: Hastanesi Kurum Doz Hastanesi Dozimetre | [Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları](#)

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktılarının belirlenmesi, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alan, sürekli revizyona açık bir süreçtir. YÖK, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ), Bologna Süreci, sektör geri bildirimleri, danışma kurulu raporları ve

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

mezun değerlendirme verileri bu yöntemin kanıtlarını oluşturur. Bu yöntemle belirlenen çıktılar, mezunların sektörel ihtiyaçlara tam anlamıyla cevap verebilmesini sağlar.

Kanıt: [Ölçüt 3. Program Çıktıları](#)

3.1.2. Program çıktıları belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

İç ve dış paydaşların katılımı, sektörel analizler, ders içerikleri ile eşleştirme, kalite güvencesi süreçleri ve düzenli değerlendirmelerle desteklenmiştir. Toplantı tutanakları, anket raporları, revizyon belgeleri, sektör raporları, ders matrisi ve kalite belgeleri, bu yöntemin işletildiğini kanıtlayan somut dokümanlardır. Bu yöntemle belirlenen çıktılar, mezunların sektörel gereksinimlere tam olarak yanıt vermesini sağlamaktadır.

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı çıktıları, öğretim amaçlarıyla tam bir tutarlılık göstermektedir. Her bir program çıktısı, belirlenen eğitim amaçlarının somut, ölçülebilir ve uygulamalı hedeflere dönüştürülmesini sağlamaktadır. Bu çıktıların hem sektörel gereksinimleri hem de akademik başarıyı dikkate alarak tasarlandığı söylenebilir. Programın eğitim amaçlarıyla uyumlu olarak, mezunların sağlık sektöründeki gereksinimlere uygun bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış olmaları hedeflenmektedir. Özellikle programın teknik bilgi ve uygulamalı becerilere odaklanması, sektördeki güncel gelişmelere uygun rehberlik hizmeti sunabilme yeteneği ile doğrudan ilişkilidir. Ayrıca, sağlık sektöründeki değişen talepleri ve gelişen teknolojiyi takip etme, inovatif yaklaşımlarla, programın öğretim amaçlarını başarıyla yerine getirdiğini göstermektedir.

Kanıt: [Ölçüt 3. Program Çıktıları](#)

3.1.4. Program çıktıları MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız.²

Eğitim öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini kapsayan ders kazanımları ve program çıktıları bologna sisteminde mevcuttur, ancak MEDEK ön lisans program ölçütleri dokümanında Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı ölçütleri tanımlanmamıştır. Aşağıdaki tabloda Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı çıktıları MEDEK çıktılarıyla ilişkisi çapraz ilişki tablosu ile gösterilmiştir:

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı olarak, radyoterapi ve görüntüleme yöntemleri, saha terminolojisi, fizyoloji, anatomi gibi konularda bilgi sahibi olmak.

Kanıt: [Ölçüt 3. Program Çıktıları](#)

Değerlendirme: Öğrenciler, ara sınavlar, final sınavları ve yazılı sınavlarla bu bilgileri ne kadar kavradıklarını gösterir. Bu süreçler aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgi seviyeleri ölçülmektedir.

Somut Kanıtlar: Öğrencilerin sınav başarıları ve proje teslimleri, program çıktısına ulaşmada ne kadar başarılı olduklarını gösteren ölçütlerdir.

<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=jaLzDnhAC3FKiEb%7COzCI4B8YF%7C9vdq2NXn3TsTfG2zB8p1JVhskT2MCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOlcmeVeDeğerlendirme>

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında araştırma yöntemlerini bilmek ve uygulamak:

Değerlendirme: Araştırma projeleri, ödevler ve final projeleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma becerileri ölçülmektedir. Bu projelerde öğrencilerin analiz yapma, veri toplama ve sonuçları sunma becerileri değerlendirilmektedir.

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

² Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Somut Kanıtlar: Öğrencilerin araştırma projelerinde kullandıkları metodolojiler ve yazılı raporlar, bu çıktıya ulaşma düzeylerini kanıtlar.

<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=jaLzDnhAC3FKiEb%7COzCI4B8YF%7C9vdq2NXn3TsTfG2zB8p1JVhskT2MCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOlcmeVeDegerlendirme>

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

1. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı olarak, radyoterapi ve görüntüleme yöntemleri, saha terminolojisi, fizyoloji, anatomi gibi konularda bilgi sahibidir.

Kanıtlar:

<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=jaLzDnhAC3FKiEb%7COzCI4B8YF%7C9vdq2NXn3TsTfG2zB8p1JVhskT2MCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOlcmeVeDegerlendirme>

Açıklaması: Bu belgeler öğrencinin teorik bilgiyi öğrenip uygulayabildiğini kanıtlar.

2. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanında araştırma yöntemlerini bilir ve uygular.

Kanıtlar:

<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=jaLzDnhAC3FKiEb%7COzCI4B8YF%7C9vdq2NXn3TsTfG2zB8p1JVhskT2MCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOlcmeVeDegerlendirme>

Açıklaması: Belgeler, öğrencinin akademik araştırma becerilerini ve yöntemlerini uyguladığını gösterir.

3. Tıbbi Görüntüleme Teknikeri mesleği ile ilgili yasal düzenlemeler, mesleki standartlar, hak ve yükümlülükler hakkında bilgi sahibi olur.

Kanıtlar:

<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=jaLzDnhAC3FKiEb%7COzCI4B8YF%7C9vdq2NXn3TsTfG2zB8p1JVhskT2MCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOlcmeVeDegerlendirme>

İlişki Açıklaması: Belgeler, öğrencinin meslekle ilgili yasal bilgilere hakimiyetini sergiler.

4. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile ilgili mevcut sorunları bilir, irdeleyebilir, tartışmalar gerçekleştirebilir ve çözümler üretebilir.

Kanıtlar:

<https://mebis.ankaramedipol.edu.tr/ProgramBilgi/ProgramBilgileri?pBolumOID=jaLzDnhAC3FKiEb%7COzCI4B8YF%7C9vdq2NXn3TsTfG2zB8p1JVhskT2MCnAr4I26ce&lang=tr#ProgramOlcmeVeDegerlendirme>

İlişki Açıklaması: Bu belgeler, öğrencilerin analitik ve çözüm üretme yetkinliğini gösterir.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.
- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. ¹

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Programın Adı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	Anatomi	İş Sağlığı Güvenliği		
İngilizce I	Türkçe	Zorunlu	Tıbbi Terminoloji	Hijyen ve Sanitasyon		
Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	Fizik	Halk Sağlığı		
Anatomi	Türkçe	Zorunlu	Fizyoloji			
Tıbbi Terminoloji	Türkçe	Zorunlu	Tıbbi Görüntüleme I			
Fizik	Türkçe	Zorunlu	Radyobiyoloji			
Fizyoloji	Türkçe	Zorunlu				

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Tıbbi Görüntüleme I	Türkçe	Zorunlu				
SEÇMELİ I İş Sağlığı Güvenliği	Türkçe	Seçmeli				
SEÇMELİ II Radyobiyojoloji	Türkçe	Seçmeli				
SEÇMELİ III Halk Sağlığı	Türkçe	Seçmeli				
SEÇMELİ IV Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe	Seçmeli				
2. Yarıyıl						
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	Tıbbi Radyofizik	Radyolojide Modern Yöntemler	Yaz Stajı	
İngilizce II	Türkçe	Zorunlu	Radyolojik Anatomi			
Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	Tıbbi Görüntüleme II			
Tıbbi Radyofizik	Türkçe	Zorunlu	Radyasyondan Korunma			
Radyolojik Anatomi	Türkçe	Zorunlu				
Tıbbi Görüntüleme II	Türkçe	Zorunlu				
Radyasyondan Korunma	Türkçe	Zorunlu				
Yaz Stajı	Türkçe	Zorunlu				
Radyolojide Modern Yöntemler	Türkçe	Seçmeli				
3. Yarıyıl						
Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulamaları I	Meslek Etiği	Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulamaları I	
Tıbbi Görüntüleme III	Türkçe	Zorunlu	Tıbbi Görüntüleme III		Tıbbi Görüntüleme III	
Parantral Uygulamalar	Türkçe	Zorunlu	Radyolojide Cihaz Bakımı ve Onarımı		Parantral Uygulamalar	
SEÇMELİ I Meslek Etiği	Türkçe	Seçmeli				
Seçmeli II Radyolojide Cihaz Bakımı ve Onarımı	Türkçe	Seçmeli				
4. Yarıyıl						
Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulamaları II	Sağlık Hizmetlerinde İletişim	Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulamaları II	
Tıbbi Görüntüleme IV	Türkçe	Zorunlu	Tıbbi Görüntüleme IV	Görüntüleme Cihazlarının Yapısı	Tıbbi Görüntüleme IV	
SEÇMELİ I	Türkçe	Seçmeli			İlk Yardım	

İlk Yardım						
SEÇMELİ II Sağlık Hizmetlerinde İletişim	Türkçe	Seçmeli				
SEÇMELİ III Görüntüleme Cihazlarının Yapısı	Türkçe	Seçmeli				

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Tıbbi Görüntüleme Teknikleri]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
TGT1110103	Anatomi		%100			
TGT1110106	Tıbbi Terminoloji		%100			
TGT1110118	Fizik		%100			
TGT1110104	Fizyoloji		%100			
TGT1110119	Tıbbi Görüntüleme I		%100			
TGT1110039	Halk Sağlığı		%100			
TGT1110046	İş Sağlığı ve Güvenliği		%100			
TGT1110054	Radyobioloji		%100			
TGT1110055	Hijyen ve Sanitasyon		%100			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ²
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
Tıbbi Görüntüleme I	Türkçe	Z	2	0	2	4	Radyasyonun etkileri hakkında ve Röntgen fiziği, X-ışını tüpü ile Röntgen cihazları üzerine teorik bilgileri kavrar.
Radyobiyo­loji	Türkçe	S	2	0	2	2	Radyasyonun hücre üzerindeki etkisi hakkında bilgi sahibi olur.
2. Yarıyıl							
Tıbbi Görüntüleme II	Türkçe	Z	2	0	2	4	Görüntüleme cihazları hakkında temel donanım bilgisine sahip olur.
Radyasyondan Korunma	Türkçe	Z	2	0	2	3	Radyasyonun biyolojik etkilerini ve radyasyon ölçümünde kullanılan dedektörler hakkında bilgi sahibi olur.

¹ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

² Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

3. Yarıyıl							
Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulama I	Türkçe	Z	2	10	7	12	Temel görüntüleme cihazlarını çalışma prensipleri ve cihazların kullanımını ile bakımı hakkında bilgi sahibi olur.
Tıbbi Görüntüleme III	Türkçe	Z	2	10	7	12	Bilgisayarlı tomografi cihazının temel özellikleri hakkında bilgi edinir. Manyetik rezonans cihazının özellikleri, manyetik rezonans görüntülemenin fiziği, temel çalışma prensipleri hakkında bilgiler edinir.
Radyolojide Cihaz Bakım ve Onarımı	Türkçe	S	2	0	2	2	Radyolojide kullanılan cihazlarda meydana gelebilecek basit arızaları tespit eder. Arızaya neden olabilecek nedenleri teşhis ederek, öğrenir.
4. Yarıyıl							
Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri ve Uygulama II	Türkçe	Z	0	10	5	12	Radyasyonun temel özelliklerini açıklar. Radyasyondan korunma hakkında bilgi sahibi olur.
Tıbbi Görüntüleme IV	Türkçe	Z	2	10	7	12	Floroskopik görüntülemelerde kontrast maddelerin kullanılması hakkında bilgi edinir. Mamografi cihazları hakkında bilgi edinir.
Görüntüleme Cihazlarının Yapısı	Türkçe	S	2	0	2	2	Görüntü çeşitleri ile yöntemlerini açıklar. Röntgen tanı cihazlarını ayırt eder. Özel amaçlı röntgen tanı cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.
- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız
- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Tıbbi Görüntüleme Teknikleri]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Nurhan Özdemir	Öğretim Görevlisi	Doktora		6 yıl	6 yıl			
Cihan Aslan	Öğretim Görevlisi	Y.Lisans	1 yıl	4,5 yıl	2 yıl			
Sıla Senem Alpay	Öğretim Görevlisi	Y.Lisans						

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Tıbbi Görüntüleme Teknikleri]

	Verdiği Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴
--	-----------------	---------------------------------------

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	(Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Öğr. Gör. Nurhan Özdemir	FİZİK (TGT1110118/2/Güz/2025-2026)	%100	4	
	RADYOBİYOLOJİ (TGT1110054/2/Güz/2025-2026)	%100		
	HİJYEN VE SANİTASYON (TGT1110055/2/Güz/2025-2026)	%100		
	RADYASYONDAN KORUNMA (AHM2110282/2/Güz/2025-2026)	%100		
	FİZİK (OPT1110979/2/Güz/2025-2026)	%100		
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II (TGT1210276/2/Bahar/2024-2025)	%100		
	RADYASYONDAN KORUNMA (TGT1210280/2/Bahar/2024-2025)	%100		
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM (TGT2210460/2/Bahar/2024-2025)	%100		
	RADYASYONDAN KORUNMA (TLT2210416/2/Bahar/2024-2025)	%100		
	YAZ STAJI (TGT1212991/±12/Bahar/2024-2025)	%100		
Öğr. Gör. Cihan Aslan Öğr. Gör. Cihan Aslan	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM (RAD1110031 / 2 /Güz / 2025-2026)	%100		
	MESLEK ETİĞİ (RAD2110292 / 2 / Güz / 2025-2026)			
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME I (TGT1110119 / 2 / Güz / 2025-2026)			
	MESLEK ETİĞİ (TGT2110292 / 2 / Güz / 2025-2026)			
	RADYOLOJİDE CİHAZ BAKIM VE			

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	ONARIMI (TGT21104 63 / 2 / Güz / 2025- 2026)			
	NÜKLEER TIP GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI I (TGT2110453 / 2+10 / Güz / 2025-2026)			
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM (TLT11100 31 / 2 / Güz / 2025- 2026)			
	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK (DKT12111 91 / 2 / Bahar / 2024- 2025			
	SES FİZİĞİ VE AKUSTİK (ODJ12130 77 / 2 / Bahar / 2024- 2025			
	SAĞLIK TURİZMİ İLETİŞİMİ (STI12115 64 / 3 / Bahar / 2024- 2025			
	STRESLE BAŞETME (TGT2210 346 / 2 / Bahar / 2024- 2025			
	RADYOLOJİDE MODERN YÖNTEMLER (TGT1 210289 / 2 / Bahar / 2024-2025			
	TIBBİ RADYOFİZİK (TGT1 210271 / 2 / Bahar / 2024-2025			
	TIBBİ TERMİNOLOJİ (TGT1110106/1/GÜZ 2025-2026)			
Öğr. Gör. Sıla Senem Alpay	FİZYOLOJİ (TGT1110104/1/GÜZ 2025-2026)			
	PARANTERAL UYGULAMALAR (TGT2110457/2/GÜZ 2025-2026)			
	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (ODY1110069/1/GÜZ 2025-2026)			
	DİYALİZ HASTALARINDA RUH SAĞLIĞI (DYL2210587/2/BAHA R 2024-2025)			
	AMELİYATHANE YÖNETİM VE ORGANİZASYONU (AHM1110112/1/GÜZ			

	2024-2025)			
	TEMEL İLKE VE BECERİLER (AHM1210178/1/BAH AR 2024-2025)			
	AMELİYATHANEDE YAŞAM AHM1210199/1/BAHA R 2024-2025)			
	MESLEK ETİĞİ (AHM2110292/2/BAH AR 2024-2025)			
	TIBBİ TERMİNOLOJİ (TGT1110106/1/GÜZ 2025-2026)			
	FİZYOLOJİ (TGT1110104/1/GÜZ 2025-2026)			
	PARANTERAL UYGULAMALAR (TGT2110457/2/GÜZ 2025-2026)			
	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (ODY1110069/1/GÜZ 2025-2026)			
	DİYALİZ HASTALARINDA RUH SAĞLIĞI (DYL2210587/2/BAHA R 2024-2025)			
	AMELİYATHANE YÖNETİM VE ORGANİZASYONU (AHM1110112/1/GÜZ 2024-2025)			
	TEMEL İLKE VE BECERİLER (AHM1210178/1/BAH AR 2024-2025)			

Ölçüt 7. Altyapı

- 7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.
- 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.
- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.
- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.
- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.
- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹
- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ANATOMİ	TGT1110103	Zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üye. Rahşan KARAÇAL
- Ders Koordinatörü: Dr.Öğr.Üye. Ümmühan YAĞMURKAYA
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı insan anatomisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin bir şekilde öğrenilmesini sağlamaktır. Bu doğrultuda evrensel bir dil olan tıbbi terimleri tanıtmak, insan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bunların yapılarını, işlevlerini ve birbirleri ile olan ilişkisini öğretmek amaçlanmaktadır.
- Dersin Hedefi: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerine insan anatomisine ilişkin genel ve özel bilgileri kazandırmak; tıbbi terminolojiyi tanıtmak ve insan vücudunun normal yapı ve organizasyonunu oluşturan sistemler, organlar ve dokuların temel özelliklerini öğretmektir.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Anatomiye giriş ve temel kavramlar, bölgesel anatomi ve vücudumuzun bölgeleri, insan vücudu organizasyonu ve sistemler hakkında genel bilgi, Lokomotor sistem anatomisi, kemikler, ossa membri superior, ossa membri inferior, columna vertebralis ve ossa thoracis, neurocranium, viscerocranium, Lokomotor sistem anatomisi, eklemler, eklemler hakkında genel bilgiler, üst ekstremité eklemleri, alt ekstremité eklemleri, cranium eklemleri, aksial iskelet eklemleri, Lokomotor sistem anatomisi, kaslar, kaslar hakkında genel bilgiler, baş-boyun kasları, gövde kasları, ekstremité kasları, Sindirim sistemi anatomisi, sindirim kanalı organları, yardımcı sindirim organları, periton, Dolaşım sistemi anatomisi, kalp, damarlar, dolaşım, lenfatik sistem, Solunum sistemi anatomisi, solunum sistemi görevleri, solunum sistemi organları, solunum yolu organları, Endokrin sistemi hakkında genel bilgi, endokrin bezler, Ürogenital sistem anatomisi, böbrekler, üreterler, mesane, üretra, kadın genital sistem, erkek genital sistem, Sinir sistemi hakkında genel bilgi, sinir sistemi elemanları, sinir sisteminin sınıflandırılması, Merkezi sinir sistemi anatomisi, encephalon, medulla spinalis, Periferik sinir sistemi anatomisi, kranial sinirler, spinal sinirler, Otonom sinir sistemi anatomisi, sempatik sinir sistemi, parasempatik sinir sistemi, Duyu organları hakkında genel bilgi, deri, görme organı, işitme ve denge organı, koku organı, tat organı anatomisi; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 1. Anatomiye genel kavramları, anatomik pozisyonları, genel anatomi ile özel anatomi terimlerini tanımlar
 2. İnsan vücudunu oluşturan sistemleri tanımlayabilir. Bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerini açıklar
 3. Lokomotor sistemi tanımlar; kemikler, eklemler, kaslar hakkında bilgi verir
 4. Sindirim kanalı ile eklenti bezleri hakkında bilgi verir
 5. Dolaşım sistemi ile dolaşım sistemi organları hakkında bilgi verir
 6. Solunum sistemi ile solunum sistemi organları hakkında bilgi verir
 7. Endokrin sistem organları hakkında bilgi verir
 8. Üriner sistem ile genital sistem anatomisi hakkında bilgi verir
 9. Sinir sistemi anatomisi hakkında bilgi verir
 10. Duyu organlarının anatomisini açıklar. Görme, işitme, denge yolları hakkında bilgi verir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
 2. Alan terminolojisini etkin kullanır.
 3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
 4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
 5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.
 6. Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü/sözsüz iletişim yoluyla aktarır, bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kura
 7. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranıp bu süreçlere katılır.
 8. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışır.
 9. Görüntüleme cihazlarının hastaya uygun parametrelerini hekim gözetiminde ayarlar.

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

10. Radyoloji ve Nükleer Tıp Ünitesinde kullanılan cihazları hekim kontrolü altında tanı ve tedavi amacıyla etkin şekilde kullanır.

- Öğretim yöntem ve teknikleri
 - Ölçme Değerlendirme
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
1. Büyükmumcu, M. (2019). Sistematik Anatomi (2. Baskı). Konya: Atlas Kitabevi
 2. YILDIRIM M. (2018). İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevi
 3. Ortuğ, G. (2017). Sağlık Bilimleri için Anatomi. (1. Baskı). İstanbul: Hipokrat Kitabevi
 4. Netter, F. H. ,MD.(2015). İnsan Anatomi Atlası (6. Baskı, Prof. Dr. M. Cumhuriyet, Çev. Ed.).Ankara: Nobel Tıp Kitabevi
- Ön koşul dersler ve Koşullar
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					X
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X
6	6. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranıp bu süreçlere katılır.					
7	7. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışır.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Anatomiye giriş ve temel kavramlar, bölgesel anatomi ve vücudumuzun bölgeleri, insan vücudu organizasyonu ve sistemler hakkında genel bilgi			
2	Lokomotor sistem anatomisi, kemikler, ossa membri superior, ossa membri inferior, columna vertebralis ve ossa thoracis, neurocranium, viscerocranium			
3	Lokomotor sistem anatomisi, eklemler, eklemler hakkında genel bilgiler, üst ekstremit eklemleri, alt ekstremit eklemleri, cranium eklemleri, aksial iskelet eklemleri			

4	Lokomotor sistem anatomisi, kaslar, kaslar hakkında genel bilgiler, baş-boyun kasları, gövde kasları, ekstremiteler kasları			
5	Sindirim sistemi anatomisi, sindirim kanalı organları, yardımcı sindirim organları, periton			
6	Dolaşım sistemi anatomisi, kalp, damarlar, dolaşım, lenfatik sistem			
7	Solunum sistemi anatomisi, solunum sistemi görevleri, solunum sistemi organları, solunum yolu organları			
8	Ara Sınav			
9	Endokrin sistemi hakkında genel bilgi, endokrin bezler			
10	Ürogenital sistem anatomisi, böbrekler, üreterler, mesane, üretra, kadın genital sistem, erkek genital sistem			
11	Sinir sistemi hakkında genel bilgi, sinir sistemi elemanları, sinir sisteminin sınıflandırılması			
12	Merkezi sinir sistemi anatomisi, encephalon, medulla spinalis			
13	Periferik sinir sistemi anatomisi, kranial sinirler, spinal sinirler			
14	Otonom sinir sistemi anatomisi, sempatik sinir sistemi, parasempatik sinir sistemi			
15	Duyu organları hakkında genel bilgi, deri, görme organı, işitme ve denge organı, koku organı, tat organı anatomisi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	@edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİZYOLOJİ	TGT1110104	Zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Sıla Senem ALPAY
 - Ders Koordinatörü: Öğr.Gör. Mehmet Özgen ALTINTAŞ, Dr.Öğr.Üye. Korhan ÖZTURAN
 - Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.
 - Dersin Hedefi: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerine insan fizyolojisine ilişkin genel ve özel bilgileri kazandırmak; tıbbi terminolojiyi tanıtmak ve insan vücudunun normal yapı ve organizasyonunu oluşturan sistemler, organlar ve dokuların temel özelliklerini öğretmektir.
 - Dersin İçeriği: Bu ders; Hücre Fizyolojisi, Doku, organ ve sistemler, Kan Fizyolojisi, Sıvı- elektrolit denge ve dengesizliği, Hidrojen iyonu denge ve dengesizliği, Dolaşım sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Hareket sistemi fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Üreme istemi fizyolojisi, Duyu organları fizyolojisi, Sinir sistemi fizyolojisi; konularını içermektedir..
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Fizyolojinin tanımı , insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar
 - İnsan organizmasının işleyişini ile sistemlerin fonksiyonlarını ifade eder
 - Bireyin bütüncül, hümanist yaklaşımla bakım gereksinimlerini saptar
 - İnsan sistemlerinin fonksiyonlarını sisteme özgü analiz eder
 - İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle etkileşimini kurar
 - Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için önemini farkına varır
 - Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyolojik bilgisini etkin şekilde kullanır

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
 2. Alan terminolojisini etkin kullanır.
 3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
 4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
 5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.
 6. Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü/sözsüz iletişim yoluyla aktarır, bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
- Öğretim yöntem ve teknikleri
 - Ölçme Değerlendirme
 - Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):
 1. Yeğen, B. Ç. (Ed.). (2014). Yüksekokullar için fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri.
 2. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (1986). Textbook of medical physiology (Vol. 548). Philadelphia: Saunders.Ön koşul dersler ve Koşullar
 - Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.		X			
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.				X	
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.		X			
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.			X		
6	6. Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü/sözsüz iletişim yoluyla aktarır, bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hücre fizyolojisi			
2	Doku, organ ve sistemler			
3	Kan Fizyolojisi			
4	Sıvı- elektrolit denge ve dengesizliği			
5	Hidrojen iyonu denge ve dengesizliği			

6	Dolaşım sistemi fizyolojisi			
7	Solunum sistemi fizyolojisi			
8	Ara Sınav			
9	Boşaltım sistemi fizyolojisi			
10	Sindirim sistemi fizyolojisi			
11	Hareket sistemi fizyolojisi			
12	Endokrin sistem fizyolojisi			
13	Üreme sistemi fizyolojisi			
14	Duyu organları fizyolojisi			
15	Sinir sistemi fizyolojisi			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ TERMİNOLOJİ	TGT1110106	Zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Sıla Senem ALPAY
 - Ders Koordinatörü: Dr.Öğr.Üye. Duygu Fevziye VURAL
 - Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı öğrencilere sağlık hizmetleri sunumlarında karşılaşılabilecekleri tıbbi terimler ile temel öğeleri öğretmektir.
 - Dersin Hedefi: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerine tıbbi terminolojiye ilişkin genel ve özel bilgileri kazandırmak; tıbbi terminolojiyi tanıtmaktır.
 - Dersin İçeriği: Bu ders; Dersin tanımı ve amaçlarının açıklanması, tıbbi terminoloji ile ilgili temel kavramlar,Kökler, ön ekler ve son ekler,Solunum sistemine ilişkin tanı ve semptom terimleri,Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı ve semptom terimleri,Sindirim sistemine ilişkin tanı ve semptom terimleri,Üriner sisteme ilişkin tanı ve semptom terimleri ,Kas ve iskelet sistemine ilişkin tanı ve semptom terimleri,Ürogenital sisteme ilişkin tanı ve semptom terimleri,Kan hastalıkları ile ilgili tanı, semptom ve hastalık terimleri,Psikiyatrik hastalıklar ile ilgili tanı, semptom ve hastalık terimleri,Sinir sistemine ilişkin tanı ve semptom terimleri,Endokrin sistem ve deri ile ilgili tanı, semptom ve hastalık terimleri,Kulak ile ilgili tanı, semptom ve hastalık terimleri,Göz ile ilgili tanı, semptom terimleri; konularını içermektedir.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Tıbbi terminolojik sözcükleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır
 - Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematığı içinde tanımlar
 - Vücut sistem ile organlara ait anatomik, tanısal, ameliyatlar ile semptomlara ilişkin terimleri açıklar
 - Hastalıklar ile hastalıkların uluslararası sınıflandırması sistemlerini açıklar
 - Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini açıklar
 - İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem, hareket bildiren terimleri tanımlarDersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Tıbbi terminolojik sözcükleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır
 - Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematığı içinde tanımlar
 - Vücut sistem ile organlara ait anatomik, tanısal, ameliyatlar ile semptomlara ilişkin terimleri açıklar
 - Hastalıklar ile hastalıkların uluslararası sınıflandırması sistemlerini açıklar
 - Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini açıklar
 - İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem, hareket bildiren terimleri tanımlar

Kaynaklar:

- Ekinci, S., & Hatipoğlu, H. G. (2014). Yüksekokullar tıbbi terminoloji ders kitabı. Hatiboğlu Yayınevi.
- Mesut, R. (2011). Tıbbi Terminoloji, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.				X	
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.			X		
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.		X			
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.		X			
6	6. Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü/sözsüz iletişim yoluyla aktarır, bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin tanımı ve amaçlarının açıklanması, Tıbbi Terminoloji ile İlgili Temel Kavramlar			
2	Kökler, ön ekler ve son ekler			
3	Solumum Sistemine İlişkin Tanı ve Semptom Terimleri			
4	Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Tanı ve Semptom Terimleri			
5	Sindirim Sistemine İlişkin Tanı ve Semptom Terimleri			
6	Üriner Sisteme İlişkin Tanı ve Semptom Terimleri			
7	Kas ve İskelet Sistemine İlişkin Tanı ve Semptom Terimleri,			
8	Ara Sınav			
9	Ürogenital Sisteme ilişkin Tanı ve Semptom Terimleri			
10	Kan Hastalıkları ile ilgili Tanı, Semptom ve Hastalık Terimleri			
11	Psikiyatrik Hastalıklar ile ilgili Tanı, Semptom ve Hastalık Terimleri			

12	Sinir Sistemine ilişkin Tanı ve Semptom Terimleri			
13	Endokrin Sistem ve Deri ile ilgili Tanı, Semptom ve Hastalık Terimleri			
14	Kulak ile ilgili Tanı, Semptom ve Hastalık Terimleri			
15	Göz ile ilgili Tanı, Semptom Terimleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİZİK	TGT1110118	Zorunlu	4 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Nurhan ÖZDEMİR
 - Ders Koordinatörü:
 - Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı; fiziğin temel kavram ve prensiplerini öğrenciye açık ve mantıklı bir şekilde vermek ve mesleki eğitimlerinde bu prensip ve kavramların nasıl uygulandığını anlamalarını sağlamaktır.
 - Dersin Hedefi: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerine fizik ile ilişkin genel ve özel bilgileri kazandırmak; radyolojinin fizik ile iç içe olduğunu tanıtmaktır.
 - Dersin İçeriği: Bu ders; Fiziksel Büyüklükler (Ölçme ve birim sistemleri), Vektörel ve skaler büyüklükler, Vektörel ve skaler büyüklükler (Vektörel ve skaler işlemler), Kinematik değişkenler, Bir boyutta hareket, İki boyutta hareket, Newton'un hareket yasaları, İş, güç, enerji (İş- kinetik enerji teoremi ve güç), İş, güç, enerji (İş- Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu), Elektrostatik (Coulomb yasası), Elektrostatik (Elektrik alan), Elektrostatik (Elektriksel potansiyel ve sığa), Akım ve Direnç (Ohm yasası ve Joule yasası), Manyetik alan ve Manyetizma (Manyetizma uygulamaları) ; konularını içermektedir.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Temel fiziksel büyüklükleri açıklar.
 - Newton'un hareket yasalarını ifade eder.
 - İş, güç, enerji bağıntılarını kullanır.
 - Elektrostatik ile ilgili kavramları ifade eder.
 - Manyetizma ile ilgili temel kavramları açıklar.Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Temel fiziksel büyüklükleri açıklar.
 - Newton'un hareket yasalarını ifade eder.
 - İş, güç, enerji bağıntılarını kullanır.
 - Elektrostatik ile ilgili kavramları ifade eder.
 - Manyetizma ile ilgili temel kavramları açıklar.Kaynaklar: 1. Serway, Raymond A., Beichner ,Robert J. (2008) Fen ve Mühendislik için Fizik I (5. Ed., K. Çolakoğlu, Trans.Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık
2. Serway, Raymond A., Beichner ,Robert J. (2007) Fen ve Mühendislik için Fizik I I(2. Ed, K. Çolakoğlu, Trans. Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık
3. Bueche, Frederick J., Jerde, David A.(2003) Fizik İlkeleri I (6. Ed, K. Çolakoğlu, Trans. Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık
4. Bueche, Frederick J., Jerde, David A.(2007) Fizik İlkeleri II (1. Ed., K. Çolakoğlu, Trans.Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık
5. Halliday, D., Resnick,R. (2017)Fiziğin Temelleri I (9.Ed. ,B. G. AKINOĞLU, H. M. ALEV Trans.Ed.) . Ankara: Palme Yayıncılık
6. Halliday, D., Resnick,R. (2017)Fiziğin Temelleri II (9. Ed. ,B. G. AKINOĞLU, H. M. ALEV Trans.Ed.) . Ankara: Palme Yayıncılık
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
----	---------------------	--------------

		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.			X		
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.	X				
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ GÖRÜNTÜLEM E I	TGT1110119	Zorunlu	4 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Cihan ASLAN
 - Ders Koordinatörü:
 - Dersin Amacı: Bu dersin amacı, tıbbi görüntüleme yöntemlerine ait temel terminolojiyi ve dayandığı fizik prensipleriyle birlikte cihaz donanımlarına ait gerekli teorik bilgileri vermek.
 - Dersin Hedefi: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerine görüntüleme ile ilgili genel ve özel bilgileri kazandırmak; radyolojinin cihazların yapısını ve cihazların özelliklerini tanıtmaktır.
 - Dersin İçeriği: Bu ders; Atomun yapısı ve radyoaktivite, Rayleigh, Compton Saçılmaları ve Fotoelektrik Etki, X Işınları elde edilişi, X Işını ile Görüntüleme ve Işın-Doku Etkileşimi, Röntgen Fiziği, X ışını Tüpü ve Röntgen Cihazları, Bilgisayarlı Tomografi Cihazları ve Temel Çalışma Prensipleri, Bilgisayarlı Tomografi ile Çok Kesitli Görüntüleme, X ışını ile Dinamik Görüntü: Floroskopi ve Anjiyografi, Ses Dalgası ve Fiziği, Yansıma, Kırılma, Saçılma ve Zayıflama ve Doppler, Piezoelektrik Etki ve Dönüştürücü, Ultrasonografi, Ultrason Modları ve Akuzisyon, Ultrason Görüntüleme Modları, Klinik Ultrason Cihazları ve Kullanım Alanları; konularını içermektedir.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Radyasyonun etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
 - X-ışını, X-ışını elde edilişi ile X-ışını etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
 - Röntgen fiziği, X-ışını tüpü ile Röntgen cihazları üzerine teorik bilgileri kavrar.
 - Tıbbi taramada kullanılan teknikleri sınıflandırabilir.
 - Görüntüleme cihazlarının çalışma prensipleri ile kullanım alanlarını anlatır.Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
 - Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
 - Alan terminolojisini etkin kullanır.
 - Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
 - Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
 - Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler..Kaynaklar: 1. Öğretim Elemanı Notları
2. Kocaer, A.F., Salar, A., Cavlı, B. ve Ark. (2018). X-Işını Görüntüleme Teknikleri. Antalya: Kongre Yayınevi.

3. Aslanoğlu, H., Aydın, G., Türerer, E. (2016). Güncel Radyografi Teknikleri (1. Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.			X		
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.			X		
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.		X			
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Fiziksel Büyüklükler (Ölçme ve birim sistemleri)			
2	Vektörel ve skaler büyüklükler			
3	Vektörel ve skaler büyüklükler (Vektörel ve skaler işlemler)			
4	Kinematik değişkenler			
5	Bir boyutta hareket			
6	İki boyutta hareket			
7	Newton'un hareket yasaları			
8	Ara Sınav			
9	İş, güç, enerji (İş- kinetik enerji teoremi ve güç)			
10	İş, güç, enerji (İş- Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu)			
11	Elektrostatik (Coulomb yasası)			
12	Elektrostatik (Elektrik alan)			
13	Elektrostatik (Elektriksel potansiyel ve sığa)			
14	Akım ve Direnç (Ohm yasası ve Joule yasası)			
15	Manyetik alan ve Manyetizma (Manyetizma uygulamaları)			
16	Final Sınavı			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileriabcdef@.....edu.tr**DERS İZLENESİ**

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TÜRK DİLİ I	TDL1110139	Zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Uzaktan Eğitim
 - Ders Yürütücüsü: Öğr. Gör. Sunay OĞUZ
 - Ders Koordinatörü: Nihat Onur BAYSAL, Öğr. Gör. Sunay OĞUZ, Öğr. Gör. Onur KAVAK, Öğr. Gör. Mehmet ERDOĞAN, Öğr. Gör. Pınar Tuğçe GÜRKAN
 - Dersin Amacı: Türkçenin genel yapı özelliklerini kavramak, kendini azami ölçüde anlatabilmek ve konuşulanları anlayabilmek
 - Dersin Hedefi:
 - Dersin İçeriği: Bu ders; Cümlelerin öğeleri ,Cümlelerin türleri ,Cümlelerin anlamı ,Anlatım bozuklukları ,Anlatım bozukluğu örnekleri ,Anlatım yolları ,Sözlü anlatım türleri,Yazılı anlatım ,Paragraf kurma ,Yazıda buluş ,Bilimsel yazılar ,Resmi yazılar ,Dilekçe örnekleri; konularını içermektedir.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Doğru ve anlaşılır cümleler kurar.
 - Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kullanır.
 - Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
 - Alan terminolojisini etkin kullanır.Kaynaklar: Uzun, E. N. (2008). Yeni Hitit 1 : Yabancılar için Türkçe ders kitabı. TÖMER.
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dilin tanımı ve işlevi			
2	Türk dilinin tarihi dönemleri			
3	Yeryüzündeki diller			
4	Türkçenin tarihi süreçte gelişen kolları			
5	Yazılı anlatım: kompozisyon			
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları			
7	Eski türk edebiyatı ve şiir çözümlemeleri			

8	Ara sınav			
9	Konuşma dili-yazı dili			
10	"Türkçe zengin bir dil midir?"			
11	Türklerin kullandığı alfabeler			
12	Ses ve ses olayları			
13	Başlıca yazım kuralları ve şekil bilgisi			
14	Yeni türk edebiyatı ve şiir çözümlemeleri			
15	Yeni türk edebiyatı ve şiir çözümlemeleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İNGİLİZCE I	İNG1110140	Zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Uzaktan Eğitim
 - Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Onur KAVAK, Nihat Onur BAYSAL
 - Ders Koordinatörü: Nihat Onur BAYSAL, Öğr. Gör. Onur KAVAK
 - Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda yeterlilik kazanmasıdır.
 - Dersin Hedefi:
 - Dersin İçeriği: Bu ders; To be fiili ve çekimlenmesi, To be fiili ve çekimlenmesi, To be fiili ve çekimlenmesi ve soru sorma, Kişi zamirleri, iyelik sıfatları ve kullanımı,, Sahiplik bildiren fiillerin kullanımı, Geniş zaman ve kullanımı, Geniş zaman ve kullanımı, Geniş zaman ve kullanımı, Geniş zaman ve kullanımı/soru sorma ve cevap verme, Şimdiki zaman, Şimdiki zaman, Gelecek zaman ve kullanımı, Gelecek zaman ve kullanımı, Gelecek zaman ve kullanımı; konularını içermektedir.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - İngilizcenin temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.
 - Basit diyaloglar kurar.
 - Günlük konuşma akışını içeren kelimeleri kullanır.
 - Adres tarif etme, okulunu ve ailesini anlatmak için gerekli kelimeleri kullanır.
 - Yazılı metinleri temel seviyede yorumlar, yazılı kaynakları sözlük yardımı ile tarar.Kaynaklar: Speakout Starter Flexi Students' Book 1, Pearson Education Limited, England.
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	To be fiili ve çekimlenmesi,			
2	To be fiili ve çekimlenmesi,			
3	To be fiili ve çekimlenmesi ve soru sorma			
4	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları ve kullanımı,			
5	Sahiplik bildiren fiillerin kullanımı,			
6	Geniş zaman ve kullanımı,			
7	Geniş zaman ve kullanımı,			
8	Ara Sınav			
9	Geniş zaman ve kullanımı,			
10	Geniş zaman ve kullanımı/soru sorma ve cevap verme,			
11	Şimdiki zaman,			
12	Şimdiki zaman,			
13	Gelecek zaman ve kullanımı			
14	Gelecek zaman ve kullanımı			
15	Gelecek zaman ve kullanımı			
16	Final Sınavı			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA1110008	Zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Uzaktan Eğitim
 - Ders Yürütücüsü:
 - Ders Koordinatörü:
 - Dersin Amacı: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermek.
 - Dersin Hedefi:
 - Dersin İçeriği: 19. Yüzyıl Dünyasındaki Gelişmeler ve Değişim, 19. Yüzyılın İlk Yarısında Osmanlı Devleti'nde Modernleşme Çabaları, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve Anayasacılık Hareketleri, II. Abdülhamid Dönemi Modernleşmesi, II. Meşrutiyet'e giden Yol, Muhalefet Hareketleri, İttihat ve Terakki İttihat ve Terakki, Ülke İçin Aranan Kurtuluş Çareleri: Osmanlıcılık, Türkçülük, İslamcılık, Batıcılık, Savaş Dönemi: Trablusgarp-Balkan-Birinci Dünya Savaşları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Mustafa Kemal Paşa ve Kurtuluş Savaşı'nın Planlanması, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri, Türkiye'nin Stratejik Konuları, Türk- Ermeni İlişkileri, Türk-Yunan-İlişkileri, TBMM'nin Kuruluşu, Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleleri.
 - Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - 19. yüzyıl Dünya ile Osmanlı'da değişim ve gelişme hareketlerini listeler.
 - Meşrutiyetle birlikte gelişen hareketler, ülkenin kurtuluşunu amaç edinen cemiyetleşmeleri ve zararlı oluşumları ifade eder.

Türkiye'nin stratejik konumu ile TBMM'nin kuruluşuyla ortaya çıkan olayları tartışır.
- Kaynaklar: 1. Karataş, M. (2024). Birinci Dünya Savaşı'nda 19'uncu Piyade Tümeni Kumandanı Mustafa Kemal (Atatürk) ve Tekirdağ'da Yarçesme Barakaları. Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, 40(109), 1–33. <https://doi.org/10.33419/aamd.1480035>.
- 2.Yılmaz, S. (Ed.). (2024, Kasım). Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (5. bs.). Nobel Akademik Yayıncılık.
- 3.Aşçı, E. (2024, Mart). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Berikan Yayınları. (ISBN: 978-605-7501-62-2).
- 4.Anadolu Üniversitesi. (2022). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I – Ders Öğrenme Çıktıları. Anadolu Üniversitesi. <https://www.anadolu.edu.tr/akademik/fakulteler/ders/206819/ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihi-i/ders-ogrenme-ciktilari>.
- 5.İstanbul Medipol Üniversitesi. (2022). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Notu. Studocu. <https://www.studocu.com/row/document/istanbul-medipol-universitesi/anayasa/ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihi-1ders-notu/106610012>.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
19. yüzyıl Dünya ile Osmanlı'da değişim ve gelişme hareketlerini listeler.

2. Meşrutiyetle birlikte gelişen hareketler, ülkenin kurtuluşunu amaç edinen cemiyetleştirmeleri ve zararlı oluşumları ifade eder.
3. Türkiye'nin stratejik konumu ile TBMM'nin kuruluşuyla ortaya çıkan olayları tartışır.

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi					
			1	2	3	4	5
1	DÖÇ-1	19. yüzyıl Dünya ile Osmanlıda değişim ve gelişme hareketlerini aktarır					
2	DÖÇ-2	Meşrutiyetle birlikte gelişen hareketler, ülkenin kurtuluşunu amaç edinen cemiyetleştirmeleri ve zararlı oluşumları irdeler					
3	DÖÇ-3	Türkiye'nin stratejik konumu ile TBMM'nin kuruluşuyla ortaya çıkan olayları tartışır					

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	TGT1110046	Seçmeli	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Dr.Öğr.Üye. Günay ÖMER
- Ders Koordinatörü: Dr.Öğr.Üye. Duygu Fevziye VURAL
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı; İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununu ve iş hayatında karşılaşılabilecek iş kazaları ve meslek hastalıkları ile ilgili bilgilerin öğrenciye açık bir şekilde verilerek, stajlarında ve iş hayatlarında yararlanmaları için öğrenimlerinde temel bilgi ve alt yapının hazırlanmasıdır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin sonunda öğrencilerin; 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile ilgili temel kavramları, çalışan ve işveren yükümlülüklerini açıklayabilmeleri, İş sağlığı ve güvenliği alanında iş kazası ve meslek hastalıklarının tanımını, nedenlerini ve sonuçlarını ayırt edebilmeleri, İş ortamlarında karşılaşılabilecek fiziksel, kimyasal, biyolojik ve ergonomik risk etmenlerini tanımlayabilmeleri, İş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesine yönelik koruyucu ve önleyici tedbirleri sıralayabilmeleri, İş sağlığı ve güvenliği kapsamında kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımını açıklayabilmeleri, Staj ve meslek yaşamlarında karşılaşılabilecekleri riskli durumlarda iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun davranış geliştirebilmeleri, İş sağlığı ve güvenliği kültürünün önemini kavrayarak sorumluluk bilinciyle hareket edebilmeleri beklenmektedir.
- Dersin İçeriği: Bu ders; İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış, İş sağlığı ve güvenliği temel ilkeleri, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat, İş kazasının genel ve hukuki tanımı, İş kazalarının nedenleri, Ramak kala, iş kazası soruşturma ve raporlama örnek çalışması, İş kazalarının önlenmesinde kişisel donanımlar, Meslek hastalığının genel ve hukuki yönden tanımı, Meslek hastalıklarının nedenleri, alınabilecek teknik önlemler ve periyodik kontroller, İş kazası ve meslek hastalığı durumlarında hukuki sorumlulukların tanımı, Yangın ve yangından korunma, Tahliye ve kurtarma, Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, Ergonomi; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. İş sağlığının önemini açıklar
 2. İş güvenliğinin önemini farkına varır
 3. İş kazası ile meslek hastalığı tanımlarını ifade eder
 4. Çalışma alanlarında yangından korunmayı ilkelerini belirler
 5. Çalışanların yasal haklarını kendi cümleleri ile ifade eder
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

Kaynaklar: 1. Bilir, N. (2016). İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitabevleri
2. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.	X				
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış			
2	İş sağlığı ve güvenliği temel ilkeleri			
3	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat			
4	İş kazasının genel ve hukuki tanımı			
5	İş kazalarının nedenleri			
6	Ramak kala, iş kazası soruşturma ve raporlama örnek çalışması			
7	İş kazalarının önlenmesinde kişisel donanımlar			
8	Ara Sınav			
9	Meslek hastalığının genel ve hukuki yönden tanımı			
10	Meslek hastalıklarının nedenleri, alınabilecek teknik önlemler ve periyodik kontroller			
11	İş kazası ve meslek hastalığı durumlarında hukuki sorumlulukların tanımı			
12	Yangın ve yangından korunma			
13	Tahliye ve kurtarma			
14	Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları			
15	Ergonomi			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HALK SAĞLIĞI	TGT1110039	Seçmeli	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Nursel DÜNDAR
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı öğrenciye temel sağlık hizmetleri kavramı, Sağlık Hizmetlerinin örgütlenmesi, Türkiye’de sağlığı etkileyen faktörler, halk sağlığı hizmetlerinde kullanılan kayıtları ve sağlık düzeyi ölçütleri, denetim, sağlık eğitimi, aile ve sağlık, ana ve çocuk sağlığı, okul sağlığı, yaşlılık sorunları ve evde hasta bakımı, işçi sağlığı, çevre sağlığı, bulaşıcı ve sosyal hastalıklarda halk sağlığı yaklaşımları, erken tanı ve kronik hastalıklar içerikli bilgi verilir. Öğrenciler toplum sağlığının temel bilgi, kavram ve ilkeleri doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
- Dersin Hedefi: Temel sağlık hizmetleri ve halk sağlığı ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklayabilmeleri, Sağlık hizmetlerinin örgütlenme yapısını ve Türkiye’de sağlık sisteminin işleyişini tanımlayabilmeleri, Türkiye’de sağlığı etkileyen bireysel, çevresel ve toplumsal faktörleri değerlendirebilmeleri, Halk sağlığı hizmetlerinde kullanılan kayıt sistemlerini ve sağlık düzeyi ölçütlerini açıklayabilmeleri, Denetim, sağlık eğitimi ve koruyucu sağlık hizmetlerinin halk sağlığındaki yerini kavrayabilmeleri, Aile sağlığı, ana-çocuk sağlığı, okul sağlığı ve yaşlı sağlığı hizmetlerinin temel ilkelerini açıklayabilmeleri, Evde hasta bakımı, işçi sağlığı ve çevre sağlığı uygulamalarına ilişkin temel bilgileri edinebilmeleri,

Bulaşıcı hastalıklar, sosyal hastalıklar ve kronik hastalıklarda halk sağlığı yaklaşımlarını açıklayabilmeleri, Erken tanının halk sağlığı açısından önemini kavrayarak koruyucu ve önleyici sağlık hizmetlerini ilişkilendirebilmeleri, Toplum sağlığının temel bilgi, kavram ve ilkeleri doğrultusunda birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeye yönelik bilinç ve sorumluluk geliştirebilmeleribeklenmektedir.

- Dersin İçeriği: Bu ders; Halk sağlığına giriş, Temel sağlık hizmetleri, Bağışıklama hizmetleri, Aile planlaması hizmetleri, Çevre sağlığı hizmetleri, Bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Ergonomi, Toplum ruh sağlığı, Türkiye'nin genel sağlık sorunları, Kronik hastalıkların kontrolü, Anne sütünün önemi, Sağlıklı Beslenme, Epidemiyolojide temel kavramlar, Yaşlılık ve yaşlılık sorunları; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

- Halk sağlığını ile halk sağlığında temel kavramları tanımlar.
- Toplum sağlığını etkileyen etmenleri halk sağlığı bakış açısı içerisinde irdeler.
- Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması ile temel sağlık hizmetlerini açıklar.
- Türkiye'deki sağlık hizmetleri örgütlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Bağışıklama programını açıklar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

- Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
- Alan terminolojisini etkin kullanır.
- Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
- Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.

Kaynaklar: 1. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği (1. Baskı). İstanbul: Nobel Tıp.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.			X		
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Halk sağlığına giriş			
2	Temel sağlık hizmetleri			
3	Bağışıklama hizmetleri			
4	Aile planlaması hizmetleri			
5	Çevre sağlığı hizmetleri			
6	Bulaşıcı hastalıkların kontrolü			
7	Ergonomi			
8	Ara Sınav			
9	Toplum ruh sağlığı			
10	Türkiye'nin genel sağlık sorunları			
11	Kronik hastalıkların kontrolü			
12	Anne sütünün önemi			
13	Sağlıklı Beslenme			
14	Epidemiyolojide temel kavramlar			
15	Yaşlılık ve yaşlılık sorunları			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
RADYOBİYOLOJİ	TGT1110054	Seçmeli	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Nurhan ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, iyonlaştırıcı radyasyonlarla canlı sistemler arasındaki etkileşimlerin ve bunların sonuçlarının öğrenilmesi.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin iyonlaştırıcı radyasyonların canlı sistemler üzerindeki etkilerini, bu etkilerin hücresel, dokusal ve sistemik düzeyde nasıl ortaya çıktığını, radyasyonun biyolojik sonuçlarını, doz-etki ilişkisini ve radyasyondan korunmaya yönelik temel ilkeleri kavrayarak, bu bilgileri mesleki uygulamalarında bilinçli ve güvenli biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Radyobiyojolojiye giriş,İyonizan radyasyonun genel özellikleri,Hücre biyolojisi,Hücresel düzeyde radyasyona yanıt,Radyasyon enerjisinin dağılımı,Radyasyonun etkileri,Vize genel tekrar,Bölünen hücreler ve sağkallım kavramı,Doku ve organların radyasyon duyarlılıkları,Radyasyonun embriyo ve fetüse etkileri,Radyasyonun akut ve geç etkileri,Radyasyon kazaları,Radyasyondan korunma ve güvenlik,Final genel tekrar; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyasyonun tanımını yapar. Radyasyon çeşitlerini açıklar
2. Hücre yapısı hakkında genel bilgi sahibi olur
3. Radyasyonun hücre üzerinde ki etkisi hakkında bilgi sahibi olur
4. Radyasyon türü ile etkisi arasında ilişki kurar
5. Radyasyondan korunmak hakkında temel bilgi sahibi olur

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağklık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
2. Alan terminolojisini etkin kullanır.
3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.

Kaynaklar: 1. Öğretim Elemanı Notları.

2. Özalkan, A. (2001). Temel Radyobiyojoloji (1. Baskı). İstanbul: Haliç Üniversitesi Yayınları.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağklık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.				X	
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.			X		
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.			X		
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.		X			
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.			X		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Radyobiyojolojiye giriş			

2	İyonizan radyasyonun genel özellikleri			
3	Hücre biyolojisi			
4	Hücresel düzeyde radyasyona yanıt			
5	Radyasyon enerjisinin dağılımı			
6	Radyasyonun etkileri			
7	Vize Genel Tekrar			
8	Ara Sınav			
9	Bölünen hücreler ve sağkalım kavramı			
10	Doku ve organların radyasyon duyarlılıkları			
11	Radyasyonun embriyo ve fetüse etkileri			
12	Radyasyonun akut ve geç etkileri			
13	Radyasyon kazaları			
14	Radyasyondan korunma ve güvenlik			
15	Final Genel Tekrar			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HİJYEN VE SANİTASYON	TGT1110055	Seçmeli	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Nurhan ÖZDEMİR
- Ders Koordinatörü: Öğr.Gör. Nurhan ÖZDEMİR
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı sterilizasyon, dezenfeksiyon, tıbbi asepsinin temel kuramlarını öğretmek kendilerini ve hastalarını enfeksiyona sebep olacak bulaşmalardan korumak ve bu uygulamaların davranış şekli haline gelmesini sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin sterilizasyon, dezenfeksiyon ve tıbbi asepsiye ilişkin temel kuramları kavramalarını, enfeksiyonlara yol açabilecek bulaşma yollarını tanımlarını, bu doğrultuda kendilerini ve hastalarını korumaya yönelik doğru uygulamaları benimsemelerini ve bu uygulamaları mesleki yaşamlarında kalıcı bir davranış biçimi hâline getirebilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Sağlık Nedir ve Sağlıklı Yaşam,Hijyen ve Sanitasyonun Tanımları,Hijyenin Yaşamımızdaki Yeri ve Önemi,Kişisel Hijyen,Sağlık Çalışanlarında İş Yerinde El Yıkama ve Eldiven Giymenin Önemi,Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Temizlik,Fiziksel Dezenfeksiyon,Kimyasal Dezenfeksiyon,Kimyasal Dezenfeksiyon,Asepsi-Antisepsi Kavramları,Fiziksel Sterilizasyon,Kimyasal Sterilizasyon,Temizliğe Dikkat Edilmediğinde Ortaya Çıkan Hastalıklar,Temizliğe Dikkat Edilmediğinde Ortaya Çıkan Hastalıklar; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Sağlığın tanımı ile önemini ifade eder.
2. Hijyen ile Sanitasyon kavramlarını tanımlar.
3. Sağlık Çalışanlarında İş Yerinde El Yıkama ile Eldiven Giymenin Önemini açıklar.
4. Temizliğe Dikkat Edilmediğinde Ortaya Çıkan Hastalıkları ifade eder.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
2. Alan terminolojisini etkin kullanır.
3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.

Kaynaklar: 1- Öğretim Elemanının ders notları

2- McDONNELL, Gerald E. (2019). Antisepsi, dezenfeksiyon ve Sterilizasyon (2. Baskı, A. Başustaoğlu, A. D. Us, Çev. Ed.) Ankara: Hipokrat Yayıncılık

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
----	---------------------	--------------

		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					X
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sağlık Nedir ve Sağlıklı Yaşam			
2	Hijyen ve Sanitasyonun Tanımları			
3	Hijyenin Yaşamımızdaki Yeri ve Önemi			
4	Kişisel Hijyen			
5	Sağlık Çalışanlarında İş Yerinde El Yıkama ve Eldiven Giymenin Önemi			
6	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Temizlik			
7	Fiziksel Dezenfeksiyon			
8	Ara Sınav			
9	Kimyasal Dezenfeksiyon			
10	Kimyasal Dezenfeksiyon			
11	Asepsi-Antisepsi Kavramları			
12	Fiziksel Sterilizasyon			
13	Kimyasal Sterilizasyon			
14	Temizliğe Dikkat Edilmediğinde Ortaya Çıkan Hastalıklar			
15	Temizliğe Dikkat Edilmediğinde Ortaya Çıkan Hastalıklar			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	ATA1210184	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü: Nihat Onur BAYSAL, Öğr.Gör. Hüseyin ŞENSOY
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir.
- Dersin Hedefi:
- Dersin İçeriği: Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi,Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul ile ilişkiler,Lozan Barış Antlaşması,Cumhuriyet'in İlanı,Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası,Atatürk İnkılaplarının hayata geçişi,Toplumsal, hukuk, eğitim ve kültür alanlarında yapılan İnkılaplar,Çok partili hayata geçiş denemeleri,1929 ekonomik buhranı ve Cumhuriyetin kalkınma politikaları,Atatürk'ün dış politikası,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve çok partili hayata

geçiş, Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın anavatana katılması, Türkiye'nin stratejik konuları, Musul sorunu, Hatay'ın anavatana katılması; konularını içermektedir

• Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını değerlendirir
2. Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirir
3. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirir

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
2. Alan terminolojisini etkin kullanır.
3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.

Kaynaklar: 1. Atatürk, M. K. (2016). Nutuk (5. Baskı). Yakamoz Yayıncılık

2. İlhan, M. (2018). Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III (3. Baskı). EYS Basım

3. Lewis, B. (1993). Modern Türkiye'nin Doğuşu (3. Baskı, M. KIRATLI Çev. Ed.), Türk Tarih Kurumu

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi			
2	Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi			
3	Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler			
4	Lozan Barış Antlaşması			
5	Cumhuriyet'in İlanı			
6	Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası			
7	Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişi			
8	Ara sınav			
9	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar			
10	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri			
11	1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları			
12	Atatürk'ün Dış Politikası			
13	Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş			
14	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması			
15	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması			

16	Final Sınavı			
----	--------------	--	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İNGİLİZCE II	İNG1210187	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü: Nihat Onur BAYSAL, Öğr.Gör. Onur KAVAK
- Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A1 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.
- Dersin Hedefi:
- Dersin İçeriği: Bu ders; Mevcut ve Gelecek Zamanların Karşılaştırılması, Mevcut ve Gelecek Zamanların Karşılaştırılması (Devam), Gelecek ve İrade Kullanımı, Gelecek Zaman ve Kullanımı, Geçmiş Zaman, Geçmiş Sorular, Modlar; "Should" ve kullanımı, Modlar; "Should" ve kullanımı, Modlar; "Can" ve kullanımı, Modlar; "Zorunlu" ve kullanımı, Zaman Bağlaçları ve Kullanımları, Zaman Bağlaçları ve Kullanımları (Devam), Şart cümleleri, Şart cümleleri, Şart cümleleri; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. İngilizcenin temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.
2. Basit diyaloglar kurar.
3. Günlük konuşma akışını içeren kelimeleri kullanır.
4. Adres tarif etme, okulunu ile ailesini anlatmak için gerekli kelimeleri kullanır
5. Yazılı metinleri temel seviyede yorumlayabilmektedir. Yazılı kaynakları sözlük yardımı ile tarar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.
2. Alan terminolojisini etkin kullanır.
3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.
4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.
5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.

Kaynaklar: Speakout Starter Flexi Students' Book 1, Pearson Education Limited, England.

Akıllı Tahta

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Mevcut ve Gelecek Zamanların Karşılaştırılması.			

2	Mevcut ve Gelecek Zamanların Karşılaştırılması (Devam),			
3	Gelecek ve İrade Kullanımı;			
4	Gelecek Zaman ve Kullanmak,			
5	Geçmiş Zaman, Geçmiş Sorular,			
6	Modlar; "Should" ve kullanımı			
7	Modlar; "Should" ve kullanımı			
8	Ara sınavı			
9	Modlar; "Can" ve kullanımı			
10	Modlar; 'Zorunlu' ve kullanımı			
11	Zaman Bağlaçları ve Kullanımları			
12	Zaman Bağlaçları ve Kullanımları (Devam),			
13	Şart cümleleri,			
14	Şart cümleleri,			
15	Şart cümleler			
16	Final Sınavı			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TÜRK DİLİ II	TDL1210179	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü: Nihat Onur BAYSAL, Öğr.Gör. Sunay OĞUZ
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek ve Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmektir.
- Dersin Hedefi:
- Dersin İçeriği: Bu ders; Öz geçmiş,Kelime türleri,Birleşik kelimelerin yazılışı,Fiil çatıları,Vurgu,Kelime grupları,Türk tasavvuf edebiyatı ve şiir çözümlemeleri,Paragraf,Sözlü anlatım türleri,Anlatım bozuklukları ı,Anlatım bozuklukları ıı,Cümle bilgisi: yapılarına göre cümleler ve cümle çeşitleri,Halk edebiyatı ve şiir çözümlemeleri,Halk edebiyatı ve şiir çözümlemeleri; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Kelimelerin ve kelimelerin cümledeki yerlerini karşılaştırır.

2. Anlatım özelliklerini açıklar

3. Yazılı eserlerin çözümlemeleri gerçekleştirir

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.

2. Alan terminolojisini etkin kullanır.

3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.

4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.

5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.

Kaynaklar: Speakout Starter Flexi Students' Book 1, Pearson Education Limited, England.

Akıllı Tahta

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					

3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Öz geçmiş			
2	Kelime türleri			
3	Birleşik kelimelerin yazılışı			
4	Fiil çatıları			
5	Vurgu			
6	Kelime grupları			
7	Türk tasavvuf edebiyatı ve şiir çözümlmeleri			
8	Ara sınav			
9	Paragraf			
10	Sözlü anlatım türleri			
11	Anlatım bozuklukları 1			
12	Anlatım bozuklukları 11			
13	Cümle bilgisi: yapılarına göre cümleler ve cümle çeşitleri			
14	Halk edebiyatı ve şiir çözümlmeleri			
15	Halk edebiyatı ve şiir çözümlmeleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
YAZ STAJI	TGT1212991	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü: Dr.Öğr.Üye. Tuğba TAHTA, Dr.Öğr.Üye. Sevdâ AKAY SAZAKLIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Nilay BEKTAŞ AKPINAR, Dr.Öğr.Üye. Ayten AKKAYA, Dr.Öğr.Üye. Sinem CEYLAN, Öğr.Gör. Mehmet Yavuz KARABULUT, Öğr.Gör. Alperen SARI, Öğr.Gör. Nurdan Gül KÖROĞLU, Öğr.Gör. Ceren GENÇ, Öğr.Gör. Elif TAMAY DURMAZ, Öğr.Gör. Mehmet Sinan ORUÇ, Öğr.Gör. Aydın KÜÇÜKÇONGAR, Öğr.Gör. Reyhan YILDIRIM, Doç.Dr. Halil İbrahim BULGUROĞLU, Öğr.Gör. Ayşe Cansev ÖZDEMİR, Öğr.Gör. Zeynep Nur SEÇİLMİŞ SARI
- Dersin Amacı:
- Dersin Hedefi:
- Dersin İçeriği:
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar:

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Direk X-ray grafileri çekimlerini uygulamak (Kafa ve yüz grafileri)			
2	Direk X-ray grafileri çekimlerini uygulamak (Üst ve alt ekstremiteler grafileri)			
3	Direk X-ray grafileri çekimlerini uygulamak (Abdomen ve pelvis grafileri)			
4	Direk X-ray grafileri çekimlerini uygulamak (Akciğer ve Kalp grafileri)			
5	Floroskopik çekim tekniklerini izlemek ve öğrenmek (Abdomen ve pelvis, Akciğer ve Kalp, Kafa, Üst ve alt ekstremiteler,anjiyografiler)			
6	Bilgisayarlı Tomografi cihazı hakkında bilgilendirme			
7	Bilgisayarlı Tomografi çekimlerini uygulamak (Abdomen ve pelvis)			
8	Bilgisayarlı Tomografi çekimlerini uygulamak (Thorax ve Kalp)			
9	Bilgisayarlı Tomografi çekimlerini uygulamak (Kafa ve boyun)			
10	Bilgisayarlı Tomografi çekimlerini uygulamak (Üst ve alt ekstremiteler)			
11	Ultrasonografi cihazının tanıtılması			
12	Ultrasonografik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak			
13	Ultrasonografik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak			
14	MR çekimlerini uygulamak (Üst ve alt ekstremiteler)			
15	MR çekimlerini uygulamak (Toraks, Abdomen ve pelvis)			
16	Genel Değerlendirme			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ RADYOFİZİK	TGT1210271	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü: Öğr.Gör. Nurhan ÖZDEMİR

- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı radyasyon fiziğinin temel prensiplerini öğretmek, klinik amaçla kullanılan ışınların oluşumu ve madde ile etkileşimi hakkında bilgiler aktarmak.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin radyasyon fiziğinin temel prensiplerini kavramalarını, klinik amaçla kullanılan ışınların oluşum mekanizmalarını ve bu ışınların madde ile etkileşim süreçlerini anlayarak, edindikleri bilgileri sağlık alanındaki mesleki uygulamalarında bilinçli ve doğru biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Radyasyon fiziğine giriş, Madde ve yapısı, Radyasyon Kavramı ve Kullanım Alanları, Parçacık Tipi Radyasyonlar, Elektromanyetik Radyasyonlar, X-ışınlarının Elde Edilmesi, X-ışınlarının Türleri ve Özellikleri, X ve Gamma Işınlarının Madde ile Etkileşimi, Yüklü Parçacıkların Madde ile Etkileşimi, Radyoaktif Bozunum, Radyoaktif Bozunma Türleri, Radyasyon Birimleri, Radyoaktivite Hesaplamaları, Radyasyon Ölçümü ve Dozimetreler; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyasyon fiziği hakkında bilgi edinir.
2. Maddenin yapısı ile radyasyon türlerini açıklar.
3. Radyoaktiviteyi tanıır.
4. İyonizan radyasyonun etkileşimi hakkında bilgi edinir.
5. Dozimetri yöntemlerini açıklar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1- Öğretim Elemanının ders notları

2- Özdemir, H. İbrahim (2015). Temel Tıbbi (Radyolojik) Görüntüleme Tekniği (1. Baskı) İstanbul: Hiper Tıp yayınları

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.				X	
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					X
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Radyasyon fiziğine giriş			
2	Madde ve yapısı			
3	Radyasyon Kavramı ve Kullanım Alanları			
4	Parçacık Tipi Radyasyonlar			
5	Elektromanyetik Radyasyonlar			
6	X-ışınlarının Elde Edilmesi			
7	X-ışınlarının Türleri ve Özellikleri			
8	Ara Sınav			
9	X ve Gamma Işınlarının Madde ile Etkileşimi			
10	Yüklü Parçacıkların Madde ile Etkileşimi			
11	Radyoaktif Bozunum			
12	Radyoaktif Bozunma Türleri			
13	Radyasyon Birimleri			
14	Radyoaktivite Hesaplamaları			
15	Radyasyon Ölçümü ve Dozimetreler			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
RADYOLOJİK ANATOMİ	TGT1210273	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü: Dr.Öğr.Üye. Hilal Melis ALTINTAŞ
- Dersin Amacı: Bu dersin amacı; konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel yöntemlerle elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapıların tanınması ve ayırt edilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını, bu bilgileri klinik uygulamalarda doğru görüntü yorumlama amacıyla etkin biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Anatomiye Giriş ve Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi,Radyolojik Anatomi Temel Kavramlar,Hareket Sistemi Radyolojik Anatomisi I,Hareket Sistemi Radyolojik Anatomisi II,Kesitsel Radyolojik Anatomi I,Kesitsel Radyolojik Anatomi II,Dolaşım Sistemi Radyolojik Anatomisi,Dolaşım Sistemi Radyolojik Anatomisi,Sindirim Sistemi Radyolojik Anatomisi,Solunum Sistemi Radyolojik Anatomisi,Sinir Sistemi Radyolojik Anatomisi,Üreme Sistemi Radyolojik Anatomisi,Üriner Sistem Radyolojik anatomisi,Periferik Oluşumlar; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Temel anatomi kavramlarını açıklar.
2. Radyolojik anatomi kavramlarını açıklar.
3. İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklar.
4. Radyolojik anatominin bölümlerini ifade eder.
5. Uygulama ile görüntüleme yöntemleri ile ilgili temel konuları açıklar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Aytekin, B., AYDINGÖZ Ü. ve AKBULUT, H (1985). Hekimler ve Tıp Öğrencileri İçin Radyolojik Tanı El Kitabı. Dünya Sağlık Örgütü
2. ERNER- H, STAUBESAND, J. Sobotto J. (2015). İnsan Anatomisi Atlası (6. Baskı, Prof. Dr. Cumhuriyet, M. Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayıncılık

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Anatomiye Giriş ve Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi			
2	Radyolojik Anatomi Temel Kavramlar			
3	Hareket Sistemi Radyolojik Anatomisi I			
4	Hareket Sistemi Radyolojik Anatomisi II			

5	Kesitsel Radyolojik Anatomi I			
6	Kesitsel Radyolojik Anatomi II			
7	Dolaşım Sistemi Radyolojik Anatomisi			
8	Ara Sınav			
9	Dolaşım Sistemi Radyolojik Anatomisi			
10	Sindirim Sistemi Radyolojik Anatomisi			
11	Solunum Sistemi Radyolojik Anatomisi			
12	Sinir Sistemi Radyolojik Anatomisi			
13	Üreme Sistemi Radyolojik Anatomisi			
14	Üriner Sistem Radyolojik anatomisi			
15	Periferik Oluşumlar			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ GÖRÜNTÜLEM E II	TGT1210276	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Tıbbi görüntüleme yöntemlerine ait temel terminolojiyi ve dayandığı fizik prensipleriyle birlikte cihaz donanımlarına ait gerekli teorik bilgileri aktarmak.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin tıbbi görüntüleme yöntemlerine ait temel terminolojiyi, bu yöntemlerin dayandığı fiziksel prensipleri ve cihaz donanımlarına ilişkin temel teorik bilgileri kavramalarını sağlayarak, edindikleri bilgileri mesleki ve klinik uygulamalarda doğru ve bilinçli biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Proton, Spin, Manyetik Moment ve Vektör, Elektromanyetizma, Manyetik Alan ve Radyo Frekansı, Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazları, Manyetik Rezonans Cihazlarının Donanımları, Manyetik Rezonans Cihazlarının Çalışma Prensipleri, Manyetik Rezonans Cihazlarında Görüntü Oluşumu, Fonksiyonel Manyetik Rezonans, Beyinde Fonksiyonel Merkezler ve Yerleri, BOLD Tekniği ve Difüzyon Tensör Görüntüleme, Foton, Radyoaktivite ve Bozunum, Nükleer Tıp ve Radyonüklid Tedavi, Pozitron Emisyon Tomografisi ve Çalışma Prensipleri, Tek Foton Emisyon Tomografisi (SPECT), Medikal Tarama Modaliteleri ve Görüntü Performansı Değerlendirme Kriterleri; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Tıbbi görüntülemelerde kullanılan teknikleri sınıflandırır.
 2. Görüntüleme cihazları hakkında temel donanım bilgisine sahip olur
 3. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensipleri ile kullanım alanlarını anlatır
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Öğretim Elemanı Notları

2. Dündar, M., Salar, A., ve ark. (2020). Manyetik Rezonans Görüntüleme Teknikleri ve Temel Prensipleri MRG (2.Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katki Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.			X		

4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Proton, Spin, Manyetik Moment ve Vektör			
2	Elektromanyetizma, Manyetik Alan ve Radyo Frekansı			
3	Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazları			
4	Manyetik Rezonans Cihazlarının Donanımları			
5	Manyetik Rezonans Cihazlarının Çalışma Prensipleri			
6	Manyetik Rezonans Cihazlarında Görüntü Oluşumu			
7	Fonksiyonel Manyetik Rezonans			
8	Ara Sınav			
9	Beyinde Fonksiyonel Merkezler ve Yerleri			
10	BOLD Tekniği ve Difüzyon Sensör Görüntüleme			
11	Foton, Radyoaktivite ve Bozunum			
12	Nükleer Tıp ve Radyonüklid Tedavi			
13	Pozitron Emisyon Tomografisi ve Çalışma Prensipleri			
14	Tek Foton Emisyon Tomografisi (SPECT)			
15	Medikal Tarama Modaliteleri ve Görüntü Performansı Değerlendirme Kriterleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
RADYASYONDAN KORUNMA	TGT1210280	zorunlu	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, radyasyonun tıptaki tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinip, radyasyondan korunmanın temel prensiplerini anlamalarını sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin radyasyonun tıpta kullanımının tarihsel gelişimini kavramalarını, radyasyondan korunmanın temel prensiplerini ve radyasyon güvenliğinin önemini anlayarak, bu bilgileri mesleki uygulamalarında güvenli ve sorumlu bir yaklaşım geliştirecek şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Radyasyonun Tanımı ve Tipleri, Radyoaktivite, Radyasyon Birimleri ve Radyasyon Ölçüm Yöntemleri, Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler, Radyasyonun Biyolojik Etkileri, Radyasyondan Korunmada Kullanılan Sistemler, Doz Sınırlamaları, Hamilelik ve Radyasyon, Hastanelerde RGK'nın Görev ve Sorumlulukları, Radyoterapide Radyolojide Radyasyondan Korunma, Tüm Vücut ve Organ Dozu Sınırlamaları, Radyoaktif Çöpler ile İlgili Yasal Mevzuatlar, Radyasyon Kazalarında Yasal Zorunluluklar, Acil Durum Prosedürleri; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyasyonun tarihsel gelişimini değerlendirir.
2. Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklar.
3. Radyasyon ölçümünde kullanılan dedektörleri açıklar.

4. Radyasyon ile ilgili fiziksel birimleri ifade eder.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1- Demir, M. (2014). Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik Uygulamaları (4. Baskı). İstanbul: İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları

2- Ders notları

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.		X			
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.		X			
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.			X		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Radyasyonun Tanımı ve Tipleri			
2	Radyoaktivite			
3	Radyasyon Birimleri ve Radyasyon Ölçüm Yöntemleri			
4	Radyasyondan Korunmada Temel Prensipler			
5	Radyasyonun Biyolojik Etkileri			
6	Radyasyondan Korunmada Kullanılan Sistemler			
7	Doz Sınırlamaları			
8	Ara Sınav			
9	Hamilelik ve Radyasyon			
10	Hastanelerde RGK' nın Görev ve Sorumlulukları			
11	Radyoterapide-Radyolojide Radyasyondan Korunma			
12	Tüm Vücut ve Organ Dozu Sınırlamaları			
13	Radyoaktif Çöpler ile İlgili Yasal Mevzuatlar			
14	Radyasyon Kazalarında Yasal Zorunluluklar			
15	Acil Durum Prosedürleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
RADYOLOJİDE MODERN YÖNTEMLER	TGT1210289	Seçmeli	2 + 0	2	2	-

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin amacı, Radyolojik yeni modalitelerin tanıtılması, kullanım tekniklerinin öğretilmesi
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin radyolojik yeni modaliteleri tanımlarını, bu modalitelere ait kullanım tekniklerini ve temel çalışma prensiplerini kavramalarını sağlayarak, edindikleri bilgileri klinik uygulamalarda doğru, etkin ve güvenli biçimde kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; CR ve DR sistemleri-1,CR ve DR sistemleri-2,CR ve DR sistemleri-3,CR ve DR sistemleri-4,Çok Kesitli BT-1,Çok Kesitli BT-2,Çok Kesitli BT-3,MR-1,MR-2,MR-3,Dijital mamografi-1,Dijital mamografi-2,Anjiyografi (DSA)-1,Anjiyografi (DSA)-2; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyolojik yeni modaliteleri tanıır, kullanım tekniklerini öğrenir
 2. Bilgisayarlı radyografi (CR) ile Dijital radyografi cihazlarının çalışma prensiplerini kavrar
 3. Çok kesitli BT'nin tek kesitli BT'ye göre avantajlarını öğrenir
 4. Dijital mamografi cihazının çalışma prensiplerini kavrar
 5. Manyetik rezonans cihazı donanımını öğrenir
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Öğretim Görevlisi Ders Notları

2. Kocaer, A.F., Salar, A., Cavlı, B. ve Ark. (2018). X-Işını Görüntüleme Teknikleri. Antalya: Kongre Yayınevi.

3. Aslanoglu, H., Aydın, G., Türerer, E. (2016). Güncel Radyografi Teknikleri (1. Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi.

4. DüNDAR, M., Salar, A., ve ark. (2020). Manyetik Rezonans Görüntüleme Teknikleri ve Temel Prensipleri MRG (2.Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.				
2	2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.				
3	3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.				
4	4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.				
5	5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CR ve DR sistemleri-1			
2	CR ve DR sistemleri-2			
3	CR ve DR sistemleri-3			
4	CR ve DR sistemleri-4			
5	Çok Kesitli BT-1			
6	Çok Kesitli BT-2			
7	Çok Kesitli BT-3			
8	Ara Sınav			
9	MR-1			
10	MR-2			
11	MR-3			
12	Dijital mamografi-1			
13	Dijital mamografi-2			
14	Anjiyografi (DSA)-1			
15	Anjiyografi (DSA)-2			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
NÜKLEER TIP GÖRÜNTÜLEM E TEKNİKLERİ VE UYGULAMALA RI I	TGT2110453	Zorunlu	2 + 10	7	2	10

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Cihan ASLAN, Prof.Dr. Serdar Savaş GÜL
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, Nükleer tıpta kullanılan temel yöntemler hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin nükleer tıpta kullanılan temel yöntemleri, bu yöntemlerin temel çalışma prensiplerini ve klinik kullanım alanlarını kavramalarını sağlayarak, edindikleri bilgileri tanı ve tedavi süreçlerinde bilinçli ve doğru biçimde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Nükleer Tıp'a Giriş,Nükleer Tıp Yönünden Radyasyon İle İlgili Temel Kavramlar,Radyasyonun Deteksiyonu Ve Radyasyon Dedektörleri,Gama Kamera (SPECT, SPECT/BT) İle Görüntülemenin Temel Prensipleri,Pozitron Emisyon Tomografi (PET, PET/BT) İle Görüntülemenin Temel Prensipleri,Radyofarmasötik Kavramı Ve Radyofarmasötikler,Nükleer Tıp'ta Radyasyondan Korunmanın Temel Prensipleri,Endokrin Sistemde Görüntüleme Ve Tedavi İle İlgili Temel Bilgiler,Dolaşım ve Solunum Sistemlerinde Görüntüleme İle İlgili Temel Bilgiler,Gastrointestinal Ve Üriner Sistemlerde Görüntüleme İlgili Temel Bilgiler,Beyin Perfüzyon Singtigrafisi İle İlgili Temel Bilgiler,PET/BT Uygulamaları I,PET/CT Uygulamaları II,Nükleer Tıp'ta Uygulanan Tedavilere Genel Bakış; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyasyondan korunma hakkında bilgi sahibi olur.
2. Radyasyonun temel özelliklerini açıklar.
3. Temel görüntüleme cihazlarını çalışma prensiplerini ifade eder.
4. Cihazların kullanımını ile bakımını açıklar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1- Öğretim Elemanının ders notları

2- Demir, M. (2011). Nükleer Tıp fiziki ve klinik uygulamaları (1. Baskı) İstanbul: Nobel Yayınları.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.			X		
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.				X	
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Nükleer Tıp'a Giriş			

2	Nükleer Tıp Yönünden Radyasyon İle İlgili Temel Kavramlar			
3	Radyasyonun Deteksiyonu Ve Radyasyon Dedektörleri			
4	Gama Kamera (SPECT, SPECT/BT) İle Görüntülemenin Temel Prensipleri			
5	Pozitron Emisyon Tomografi (PET, PET/BT) İle Görüntülemenin Temel Prensipleri			
6	Radyofarmasötik Kavramı Ve Radyofarmasötikler			
7	Nükleer Tıp'ta Radyasyondan Korunmanın Temel Prensipleri			
8	Ara Sınav			
9	Endokrin Sistemde Görüntüleme Ve Tedavi İle İlgili Temel Bilgiler			
10	Dolaşım ve Solunum Sistemlerinde Görüntüleme İle İlgili Temel Bilgiler			
11	Gastrointestinal Ve Üriner Sistemlerde Görüntüleme İlgili Temel Bilgiler			
12	Beyin Perfüzyon Sintigrafisi İle İlgili Temel Bilgiler			
13	PET/BT Uygulamaları I			
14	PET/CT Uygulamaları II			
15	Nükleer Tıp'ta Uygulanan Tedavilere Genel Bakış			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ GÖRÜNTÜLEM E III	TGT2110455	Zorunlu	2 + 10	7	2	10

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Doç.Dr. Fatih ÇANKAL
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Manyetik rezonans görüntüleme tekniğinin temelleri, fiziği ve klinikte sistemlere göre kullanımı hakkında bilgiler aktarmaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin manyetik rezonans görüntüleme (MR) tekniğinin temel prensiplerini ve fiziksel altyapısını kavramalarını, klinikte kullanılan MR sistemlerini ve kullanım amaçlarını anlayarak, edindikleri bilgileri klinik uygulamalarda doğru ve etkin biçimde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Manyetik rezonans cihazı I,Manyetik rezonans cihazı II,Kranial manyetik rezonans görüntüleme,Boyun manyetik rezonans görüntüleme,Toraks manyetik rezonans görüntüleme,Üst abdomen manyetik rezonans görüntüleme,Alt abdomen manyetik rezonans görüntüleme,Vertebra manyetik rezonans görüntüleme,Üst ekstremité manyetik rezonans görüntüleme,MR anjio görüntüleme,İleri manyetik rezonans görüntüleme,Bilgisayarlı tomografi cihazı,Baş ve Boyun BT Görüntüleme,Vertebra BT Görüntüleme; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Temel görüntüleme parametrelerini ile görüntü üzerindeki etkilerini açıklar.
 2. Bilgisayarlı tomografi cihazının temel özellikleri hakkında bilgi edinir.
 3. Manyetik rezonans cihazının özellikleri, manyetik rezonans görüntülemenin fiziği, temel çalışma prensipleri hakkında bilgiler edinir.
 4. Radyasyonda korunma temellerini uygulamaları ile açıklar.
 5. Bilgisayarlı tomografinin sistemlere göre uygulamaları hakkında bilgi edinir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Öğretim Elemanı Notları

2. Serway, Raymond A., Beichner ,Robert J. (2008) Fen ve Mühendislik için Fizik I (5. Baskı, K. Çolakoğlu, Çev. Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık

3. Serway, Raymond A., Beichner ,Robert J. (2007) Fen ve Mühendislik için Fizik II (2. Baskı, K. Çolakoğlu, Çev. Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık
4. Dündar, M., Salar, A., ve ark. (2020). Manyetik Rezonans Görüntüleme Teknikleri ve Temel Prensipleri MRG (2.Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katki Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.				X	
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.				X	
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Manyetik rezonans cihazı I			
2	Manyetik rezonans cihazı II			
3	Kranial manyetik rezonans görüntüleme			
4	Boyun manyetik rezonans görüntüleme			
5	Toraks manyetik rezonans görüntüleme			
6	Üst abdomen manyetik rezonans görüntüleme			
7	Alt abdomen manyetik rezonans görüntüleme			
8	Ara Sınav			
9	Vertebra manyetik rezonans görüntüleme			
10	Üst ekstremité manyetik rezonans görüntüleme			
11	MR anjio görüntüleme			
12	İleri manyetik rezonans görüntüleme			
13	Bilgisayarlı tomografi cihazı			
14	Baş ve Boyun BT Görüntüleme			
15	Vertebra BT Görüntüleme			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
PARENTERAL UYGULAMALAR	TGT2110457	Zorunlu	1+ 2	2	1	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Sıla Senem ALPAY
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, klinikte uygulamaları için gerekli olan çeşitli becerileri kazandırmaktır.

- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin klinik uygulamalarda gerekli olan temel ve ileri düzey becerileri kazanmalarını, bu becerileri etik kurallar, hasta güvenliği ve mesleki sorumluluklar çerçevesinde doğru, etkili ve güvenli biçimde uygulayabilme yetkinliği edinmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: u ders; Sağlığın tanımı- sağlık bakım süreci ve temel kavramlar,Hasta Güvenliği Uygulamaları- I (Hasta bilgisi doğrulama, Kan transfüzyonu takip süreci, Kataterizasyon süreci takibi),Hasta Güvenliği Uygulamaları -II (Yara ve bakımı, Sindirim Sistemi Uygulamaları, Üriner Sistem Uygulamaları, Solunum Sistemi Uygulamaları, Şok ve Çeşitleri),Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları-I (Asepsi- Antisepsi- Sterilizasyon-Dezenfeksiyon uygulamaları- El hijyeni ve eldiven Kullanımı, Steril paket açma teknikleri),Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları- II (Standart önlemler ve izolasyon Uygulamaları, Tıbbi atık yönetimi, Çalışan güvenliği),Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları-III (Çalışan Güvenliği, Delici kesici alet yaralanmaları, Uygulanması gereken prosedürler),Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi,Parantral İlaç Kullanım bilgisi,Damar yolu açılması ve Kan alma tekniği,İntravenöz ilaç uygulamaları (İntravenöz katater takma- çıkarma, serum takma çıkarma, serum çeşitleri),İntramüsküler ve subkutan ilaç uygulamaları,Lokal ilaç Uygulamaları (Rektal ilaç uygulama, Kulak-Göz- Burun ilaç uygulamaları),Kan şekeri Ölçümü,Üriner katater takma- çıkarma; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Eğitim ile mesleki hayatında sağlıklı/hasta bireye tedavi ile bakımı sırasında öğrendiği temel becerileri uygular.

2. Solunum değerlendirmesi yapar.

3. Tansiyon ölçer.

4. İntramüsküler ilaç uygular.

5. Becerileri maket üzerinde uygular.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1- Öğretim Elemanının ders notları

2- Ay, F. (2013). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. (5. Baskı). İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi

3- Aşti T.,(2015). Klinik Beceriler. (2. Baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi

4- Taylor,C., Lillis, C. ve Lemone, P. (2007). Fundamentals of Nursing.,(second edition). Philadelphia: Lipincott Company.

5- Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. (2011). Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. (3. Baskı). Ankara: Alter Yayınevi

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.	X				
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.				X	
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sağlığın tanımı- sağlık bakım süreci ve temel kavramlar			
2	Hasta Güvenliği Uygulamaları- I (Hasta bilgisi doğrulama, Kan transfüzyonu takip süreci, Kataterizasyon süreci takibi)			
3	Hasta Güvenliği Uygulamaları -II (Yara ve bakımı, Sindirim Sistemi Uygulamaları, Üriner Sistem Uygulamaları, Solunum Sistemi Uygulamaları, Şok ve Çeşitleri)			

4	Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları-I (Asepsi- Antisepsi- Sterilizasyon-Dezenfeksiyon uygulamaları- El hijyeni ve eldiven Kullanımı, Steril paket açma teknikleri)			
5	Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları- II (Standart önlemler ve izolasyon Uygulamaları, Tıbbi atık yönetimi, Çalışan güvenliği)			
6	Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları-III (Çalışan Güvenliği, Delici kesici alet yaralanmaları, Uygulanması gereken prosedürler)			
7	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi			
8	Ara Sınav			
9	Parantral İlaç Kullanım bilgisi			
10	Damar yolu açılması ve Kan alma tekniği			
11	İntravenöz ilaç uygulamaları (İntravenöz katater takma- çıkarma, serum takma çıkarma, serum çeşitleri)			
12	İntramüsküler ve subkutan ilaç uygulamaları			
13	Lokal ilaç Uygulamaları (Rektal ilaç uygulama, Kulak-Göz- Burun ilaç uygulamaları)			
14	Kan şekeri Ölçümü			
15	Üriner katater takma- çıkarma			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEK ETİĞİ	TGT2110292	seçmeli	2+ 0	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Cihan ASLAN
- Ders Koordinatörü: Dr.Öğr.Üye. Nilay BEKTAŞ AKPINAR
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı meslek etiği ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve etik ilkelerin, etik karar verme becerilerinin, hasta ve sağlık çalışanı haklarının öğrenilmesidir.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin meslek etiğine ilişkin genel ve özel bilgileri kavramalarını, etik ilke ve değerleri tanımlarını, etik karar verme becerilerini geliştirmelerini ve hasta ile sağlık çalışanı haklarını anlayarak, bu bilgileri mesleki uygulamalarında sorumlu ve etik bir tutumla kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Ahlak ve etik kavramı, Etiğin tarihsel gelişimi, Meslek etiği ve mesleki değerler ,Etik ilkeler, Etik sorun, Durum değerlendirmesi yöntemi ile etik karar verme, Etik değerler ve etik değerler kapsamında örnek olay incelemesi, Sağlık çalışanı ve hasta hakları, Hasta savunuculuğu kavramı, Malpraktis ve yasal düzenlemeler, Ötenazi ve organ nakli, Sağlık kayıtlarının tutulması ve önemi, Etik kurullar, Sağlık alanında ortaya çıkan etik sorunlar ve çözümlü vaka örnekleri; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Etik, ahlak kavramlarını ifade eder.
2. Etiğin sosyal, fiziksel çevreyle olan ilişkisinin öneminin farkına varır.
3. Meslek hayatında yol gösterici olan etik ilkeleri kullanır.
4. Yasal, etik yönleri ile hasta haklarını açıklar.
5. Etik sorunların yaşandığı durumları tanıır.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Demirhan, E. A. (2015). Tıp Etiğinde Esaslar (İlkeler, Haklar ve Hekim-Hasta İlişkileri Bağlamında) (1. Baskı). İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

2. Terakye, G., Ocakçı, A.F. (2013). Etik Konulardan Seçmeler (1. Baskı). İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

3. Demirhan, E. A. (2011). Tıpta Etik ve Deontoloji (Yirmibirinci Yüzyılda) (1. Baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.		X			
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.		X			
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ahlak ve etik kavramı			
2	Etik tarihsel gelişimi			
3	Meslek etiği ve mesleki değerler			
4	Etik ilkeler			
5	Etik sorun			
6	Durum değerlendirmesi yöntemi ile etik karar verme			
7	Etik değerler ve etik değerler kapsamında örnek olay incelemesi			
8	Ara Sınav			
9	Sağlık çalışanı ve hasta hakları			
10	Hasta savunuculuğu kavramı			
11	Malpraktis ve yasal düzenlemeler			
12	Ötenazi ve organ nakli			
13	Sağlık kayıtlarının tutulması ve önemi			
14	Etik kurullar			
15	Sağlık alanında ortaya çıkan etik sorunlar ve çözümlü vaka örnekleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
RADYOLOJİDE CİHAZ BAKIM VE ONARIMI	TGT2110463	seçmeli	2+ 0	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü: Öğr.Gör. Cihan ASLAN
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Radyolojik cihazlarda; araç, gereç, bakımı ile ilgili bilgiye sahip olma
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin radyolojik cihazlarda kullanılan araç ve gereçleri tanımlarını, bu cihazların bakımına ilişkin temel bilgileri kavramalarını ve edindikleri bilgileri klinik uygulamalarda cihazların güvenli, verimli ve doğru kullanımı doğrultusunda değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Dersin İçeriği: Bu ders; Radyoloji Bölümünün Yapısı, Baskı uygulamaları, Röntgen Cihazının Elektrik Devreleri, Röntgen Cihazı Arızaları ve Basit Arızalar, Radyografi Materyalleri ve Bakımı, Film Banyosu Sonrası İşlemlerde Kullanılan Materyaller ve Bakımı, Radyasyon Güvenliğinde kullanılan araçlar, gereçler ve bakımları, Radyografi elde edilme sürecinde oluşabilecek artefaktlar ve önlenmesi, X Işını ile çalışan cihazlarda arızaların önlenmesi ve bakım, BT cihazının

tanınması ve bakımı,BT cihazının tanınması ve bakımı,MR Cihazının tanınması ve bakımı,MR Cihazının tanınması ve bakımı,Anjiyografi cihazının tanınması ve bakımı,Anjiyografi cihazının tanınması ve bakımı; konularını içermektedir.

• Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyolojide kullanılan cihazlarda meydana gelebilecek basit arızaları tespit eder.
2. Arızaya neden olabilecek nedenleri teşhis eder.
3. Radyolojik cihazlarda kullanılan araç gereçlerin bakımını yapabilir.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Öğretim görevlisi notları.

2. TÜMRAD-DER

<http://www.tumrad.net/?pnum=39&pt=Ders+Notlar%C4%B1>

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					X
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Radyoloji Bölümünün Yapısı, Baskı uygulamaları			
2	Röntgen Cihazının Elektrik Devreleri			
3	Röntgen Cihazı Arızaları ve Basit Arızalar			
4	Radyografi Materyalleri ve Bakımı			
5	Film Banyosu Sonrası İşlemlerde Kullanılan Materyaller ve Bakımı			
6	Radyasyon Güvenliğinde kullanılan araçlar, gereçler ve bakımları			
7	Radyografi elde edilme sürecinde oluşabilecek artefaktlar ve önlenmesi			
8	Ara Sınav			
9	X Işını ile çalışan cihazlarda arızaların önlenmesi ve bakım			
10	BT cihazının tanınması ve bakımı			
11	BT cihazının tanınması ve bakımı			
12	MR Cihazının tanınması ve bakımı			
13	MR Cihazının tanınması ve bakımı			
14	Anjiyografi cihazının tanınması ve bakımı			
15	Anjiyografi cihazının tanınması ve bakımı			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İLYARDIM	TGT2210419	seçmeli	1 + 2	2	1	2

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar yaralının; hayati tehlikesinin ortadan kaldırılması, yaşamsal fonksiyonlarının sürdürülmesi, hasta/yaralının durumunun kötüleşmesinin önlenmesi ve iyileşmesinin kolaylaştırılması amacıyla olay yerinde mevcut araç gereçle yapılan ilaçsız uygulamaların öğrenilmesidir.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren durumlarda, sağlık görevlileri olay yerine ulaşıncaya kadar hasta/yaralının hayati tehlikesini azaltmaya, yaşamsal fonksiyonlarını sürdürmeye, durumunun kötüleşmesini önlemeye ve iyileşme sürecini desteklemeye yönelik, olay yerinde mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız ilk yardım uygulamalarını doğru ve güvenli biçimde gerçekleştirebilme bilgi ve becerisini kazanmalarını sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Temel ilkyardım uygulamaları,Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi,Temel yaşam desteği (yetişkin),Temel yaşam desteği (çocuk ve bebek),Yaralanmalarda ilkyardım,Kanamalarda ilkyardım,Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım,Yanık, sıcak çarpması ve donuklarda ilkyardım ,Zehirlenmelerde ilkyardım,Hayvan ısırıklarında ilkyardım,Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım,Solunum yolu tıkanıklığı ve boğulmalarda ilkyardım,Bilinç bozukluklarında ilkyardım,Hasta/yaralı taşıma teknikleri; konularını içermektedir
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. İlkyardım kavramını, ilkyardımın öncelikli amaçlarını açıklar
 2. İlkyardımın temel ilkelerini açıklar
 3. Olay yerini, hasta/yaralıyı değerlendirir
 4. Bebek, çocuk, yetişkinlere temel yaşam desteği uygular
 5. Koma, şok pozisyonlarını uygular
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

- 1
- Kaynaklar: 1. Erdil, F., Bayraktar, T., & Şenol Çelik, S. (2009). Temel İlkyardım. Ankara: Eflatun Yayınevi.
2. İlçe, A., (2016). Temel İlkyardım ve Acil Bakım. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım
3. Süzen, LB. (2014). Temel İlkyardım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
4. İnan, F., Kurt, Z., & Kubilay, İ. (2011). Sağlık Bakanlığı, Temel İlkyardım Uygulamaları Eğitim Kitabı, Ankara.
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.			X		
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.			X		
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.	X				
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.			X		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel ilkyardım uygulamaları			
2	Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi			
3	Temel yaşam desteği (yetişkin)			
4	Temel yaşam desteği (çocuk ve bebek)			
5	Yaralanmalarda ilkyardım			
6	Kanamalarda ilkyardım			

7	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım			
8	Ara Sınav			
9	Yanık, sıcak çarpması ve donuklarda ilkyardım			
10	Zehirlenmelerde ilkyardım			
11	Hayvan ısırıklarında ilkyardım			
12	Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım			
13	Solunum yolu tıkanıklığı ve boğulmalarda ilkyardım			
14	Bilinç bozukluklarında ilkyardım			
15	Hasta/yaralı taşıma teknikleri			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAGLIK HİZMETLERİN DE İLETİŞİM	TGT2210460	seçmeli	2 + 0	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, insan ilişkilerinde olası çatışmaları önleyebilmek için gerekli olan etkin iletişim yöntemlerini değerlendirerek, kişisel ve mesleki yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin etkin iletişim yöntemlerini ve çatışma önlemeye yönelik iletişim stratejilerini kavramalarını, bu doğrultuda kişisel ve mesleki yaşamlarında iletişim becerilerini geliştirebilmelerini ve sağlıklı, yapıcı ve profesyonel iletişim kurabilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; İletişim tanımı,İletişim öğeleri,İletişim sürecinin işleyişi,İletişim çeşitleri,Etkin iletişim,İletişimde beden dili,İletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar,İletişimi engelleyen yaklaşımlar,Çatışma yöntemi stratejileri,Hasta ile iletişim,Hasta yakınlarıyla iletişim,Engelli bireyler ile iletişim,Özel durumlarda iletişim,Toplumsal iletişim ; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. İletişim tanımı, amacı ile fonksiyonlarını açıklar
2. Etkili iletişim yöntemlerini kullanır
3. Sözlü, sözsüz iletişim yöntemlerini kullanır
4. Aktif dinleme becerileri kullanır
5. Ekip ile hastalarla etkili iletişim kurar

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Dökmen, Ü. (2003): İletişim Çatışmaları ve Empati. (12.Baskı). İstanbul: Sistem Yayıncılık.

2. Cüceloğlu, D. (2017). Yeniden İnsan İnsana.(58.Baskı). İstanbul: Remzi Kitabevi.

3. Gürüz, D., Eğinli Temel, A.(2017). İletişim Becerileri – Anlamak Anlatmak Anlaşmak. (4. Baskı). İstanbul: Nobel Yayıncılık.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.		X			
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					

4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.				X	

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İletişim tanımı			
2	İletişim öğeleri			
3	İletişim sürecinin işleyişi			
4	İletişim çeşitleri			
5	Etkin iletişim			
6	İletişimde beden dili			
7	İletişimi kolaylaştıran yaklaşımlar			
8	Ara Sınav			
9	İletişimi engelleyen yaklaşımlar			
10	Çatışma yöntemi stratejileri			
11	Hasta ile iletişim			
12	Hasta yakınlarıyla iletişim			
13	Engelli bireyler ile iletişim			
14	Özel durumlarda iletişim			
15	Toplumsal iletişim			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
GÖRÜNTÜLEM E CİHAZLARININ YAPISI	TGT2210521	seçmeli	2 + 0	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Öğrencinin tıbbi görüntüleme cihazlarının genel yapısı ve işleyişi hakkında bilgi kazandırılması.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin tıbbi görüntüleme cihazlarının genel yapısını ve çalışma prensiplerini kavramalarını sağlayarak, edindikleri bilgileri klinik uygulamalarda cihazların doğru, güvenli ve etkin kullanımına yönelik bilinçli bir şekilde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Görüntü Çeşitleri ve Yöntemleri, Röntgen Tanı Cihazları, Diş röntgen cihazları, ortopantomografi cihazları, fluorografi cihazları, sine-radyografi cihazları, stero-radyografi cihazları, Mamografi cihazları, Anjiyografi cihazları, Ultrasonografi Cihazları, Ultrasonografi Cihazları, Bilgisayarlı Tomografi Cihazları, Bilgisayarlı Tomografi Cihazları, Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazları, Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazları, Radyonokleid Görüntüleme Cihazları, Radyonokleid Görüntüleme Cihazları, Genel Tekrar; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Görüntü çeşitleri ile yöntemlerini açıklar.
2. Röntgen tanı cihazlarını ayırt eder.
3. Özel amaçlı röntgen tanı cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.
4. Ultrasonografi cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.
5. Bilgisayarlı tomografi cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Öğretim üyesinin notları

2. Kocaer, A.F., Salar, A., Cavlı, B. ve Ark. (2018). X-Işını Görüntüleme Teknikleri. Antalya: Kongre Yayınevi.

3. Aslanoğlu, H., Aydın, G., Türerer, E. (2016). Güncel Radyografi Teknikleri (1. Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi.

4. Dündar, M., Salar, A., ve ark. (2020). Manyetik Rezonans Görüntüleme Teknikleri ve Temel Prensipleri MRG (2.Baskı). Antalya: Kongre Yayınevi
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					X
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Görüntü Çeşitleri ve Yöntemleri			
2	Röntgen Tanı Cihazları			
3	Diş röntgen cihazları, ortopantomografi cihazları, fluorografi cihazları, sine-radyografi cihazları, stero-radyografi cihazları			
4	Mamografi cihazları			
5	Anjiyografi cihazları			
6	Ultrasonografi Cihazları			
7	Ultrasonografi Cihazları			
8	Ara Sınav			
9	Bilgisayarlı Tomografi Cihazları			
10	Bilgisayarlı Tomografi Cihazları			
11	Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazları			
12	Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazları			
13	Radyonokleid Görüntüleme Cihazları			
14	Radyonokleid Görüntüleme Cihazları			
15	Genel Tekrar			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
NÜKLEER TIP GÖRÜNTÜLEM E TEKNİKLERİ VE UYGULAMALA RI II	TGT2210516	zorunlu	0 + 10	5	0	12

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:

- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, Nükleer tıpta kullanılan temel yöntemler hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin nükleer tıpta kullanılan temel yöntemleri, bu yöntemlerin çalışma prensiplerini ve klinik kullanım alanlarını kavramalarını sağlayarak, edindikleri bilgileri tanı ve tedavi süreçlerinde bilinçli ve doğru biçimde değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Radyofarmasi Uygulamaları I,Radyofarmasi Uygulamaları II,Radyofarmasi Uygulamaları III,Gamma Kamera, SPECT uygulamaları I,Gamma Kamera, SPECT uygulamaları II,Gamma Kamera, SPECT uygulamaları III,Gamma Kamera, SPECT uygulamaları IV,Kardiak SPECT uygulamaları I,Kardiak SPECT uygulamaları II,Kardiak SPECT uygulamaları III,PET/CT uygulamaları I,PET/CT uygulamaları II,PET/CT uygulamaları III,PET/CT uygulamaları IV; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Radyasyonun temel özelliklerini açıklar.
2. Radyasyondan korunma hakkında bilgi sahibi olur.
3. Temel görüntüleme cihazlarını çalışma prensiplerini ifade eder.
4. Cihazların kullanımını ile bakımını açıklar.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1- Öğretim Elemanının ders notları

2- Demir, M. (2011). Nükleer Tıp fizigi ve klinik uygulamaları (1. Baskı) İstanbul: Nobel Yayınları.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.					X
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.					X
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.			X		
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.				X	
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Radyofarmasi Uygulamaları I			
2	Radyofarmasi Uygulamaları II			
3	Radyofarmasi Uygulamaları III			
4	Gamma Kamera, SPECT uygulamaları I			
5	Gamma Kamera, SPECT uygulamaları II			
6	Gamma Kamera, SPECT uygulamaları III			
7	Gamma Kamera, SPECT uygulamaları IV			
8	Ara Sınav			
9	Kardiak SPECT uygulamaları I			
10	Kardiak SPECT uygulamaları II			
11	Kardiak SPECT uygulamaları III			
12	PET/CT uygulamaları I			
13	PET/CT uygulamaları II			
14	PET/CT uygulamaları III			
15	PET/CT uygulamaları IV			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr
--------------------	--------------------

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ GÖRÜNTÜLEM E IV	TGT2210518	zorunlu	2 + 10	7	2	10

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü:
- Ders Koordinatörü:
- Dersin Amacı: Floroskopik incelemelerde kontrast madde kullanımı ile anjiyografik uygulamalar hakkında bilgi aktarmak.
- Dersin Hedefi: Bu dersin hedefi; öğrencilerin floroskopik incelemelerde kontrast madde kullanımına ilişkin temel ilkeleri, anjiyografik uygulamaların amaçlarını ve uygulama süreçlerini kavramalarını sağlayarak, edindikleri bilgileri klinik uygulamalarda hasta güvenliği ve işlem doğruluğu çerçevesinde bilinçli biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır.
- Dersin İçeriği: Bu ders; Floroskopik Görüntüleme, Floroskopik İncelemelerde Kontrast Maddeler, Sindirim Sistemi Floroskopik Görüntüleme, Biliyer Sistem Floroskopik Görüntüleme, Ürogenital Sistem Floroskopik Görüntüleme, Mamografi Cihazları, Mamografik İncelemeler, Anjiyografi Cihazları, Koroner Anjiyografi, Serebral Anjiyografi, Stend Uygulamalarında Anjiyografi, Abdominal Uygulamalarda Anjiyografi, Toraks Uygulamalarında Anjiyografi, Üst Ekstremit Uygulamalarında Anjiyografi, Alt Ekstremit Uygulamalarında Anjiyografi; konularını içermektedir.
- Dersin Öğrenim Çıktıları:

1. Floroskopik görüntülemelerde kontrast maddelerin kullanılması hakkında bilgi edinir.
2. Mamografi cihazları hakkında bilgi edinir.
3. Anjiyografi yöntemlerini, bölgelere göre incelemelerini gerçekleştirir.

Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):

1

Kaynaklar: 1. Öğretim üyesinin notları

2. Kocaer, A.F., Salar, A., Cavlı, B. ve Ark. (2018). X-Işını Görüntüleme Teknikleri. Antalya: Kongre Yayınevi.

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

No	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	1. Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.				X	
2	2. Alan terminolojisini etkin kullanır.	X				
3	3. Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır.					X
4	4. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.					X
5	5. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.					X

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Floroskopik Görüntüleme, Floroskopik İncelemelerde Kontrast Maddeler			
2	Sindirim Sistemi Floroskopik Görüntüleme			
3	Biliyer Sistem Floroskopik Görüntüleme			
4	Ürogenital Sistem Floroskopik Görüntüleme			
5	Mamografi Cihazları			
6	Mamografik İncelemeler			

7	Anjiyografi Cihazları			
8	Ara Sınav			
9	Koroner Anjiyografi			
10	Serebral Anjiyografi			
11	Stend Uygulamalarında Anjiyografi			
12	Abdominal Uygulamalarda Anjiyografi			
13	Toraks Uygulamalarında Anjiyografi			
14	Üst Ekstremiteler Uygulamalarında Anjiyografi			
15	Alt Ekstremiteler Uygulamalarında Anjiyografi			
16	Genel Sınav			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

- Güncelleme Tarihi:14.07.2020

1.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS’de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalı ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı :Nurhan ÖZDEMİR, Öğr. Gör.
- Aldığı dereceler :2019, Program Başkanı
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri: 6 Yıl, 23.08.2019
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- M. E. Uzun, M. Şahin, Ş. Bezci, E. Köktaş, N. Özdemir, Y. E. Çingöz, İ. N. Çelik, ve A. H. Demir, “Investigation of the Effects of Ramadan Fasting and High-Intensity Functional Training on Body Composition, Isometric Strength, and Hypertrophy”, Turkish Journal of Sport and Exercise, c. 27, sy. 3, ss. 542–554, 2025, doi: 10.15314/tsed.1802280.
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Türk Biyofizik Derneği
- Aldığı ödüller: Özdemir N., Bilkan M. T., Çiçek Z, Eşmekaya M. A., "A New Cisplatin Complex: Synthesis, Spectrophotometric Characterization, Molecular Modelling and In Vitro Anticancer Activity", ICOLES 2022, ANTALYA, TÜRKİYE, 19-22 Mayıs, ss. 36-36 (En iyi bildiri ödülü)
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: Program Başkanı
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri
- **Cihan, ASLAN Öğr. Gör.**
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- **2 yıl 2 ay, 01.11.2023**
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- **Öğr.Gör.**
- **Üstün Zekalılar Öğretmeni**
- **Yaratıcı Drama Eğitmeni**
- **Makine Mühendisi (Sanayi)**
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Sıla Senem ALPAY, Öğr. Gör.
12.04.2025
- Sıla Senem Dilek, Hülya Karaer, Atilla Sezgin, H. Tankut Akay, Kalp Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesinde Tedavi Gören Hastaların Algıladıkları Çevresel Stresörler. 18. Türk Kalp Damar Cerrahisi Derneği Ulusal Kongresi, Antalya

I.3 Teçhizat

Derslik ve Laboratuvar İmkanları: Dersliklerimizde günümüz teknolojisine uygun olarak akıllı tahta ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarları: 60 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Seminer salonları: Bir adet toplantı ve seminer salonu mevcuttur.

Kütüphane: Ankara Medipol Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden yararlanılmaktadır.

Sosyal ve sportif etkinlikler ile kulüp ve toplulukları: Öğrencilerimiz Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın öğrencilere yönelik verdiği sosyal, spor kültürel, danışma ve rehberlik faaliyetlerinden yararlanabilmektedir.

Kafeterya ve yemekhane olanakları: Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı beslenme birimi üniversitemizin tüm öğrencileri için öğle yemeği verilmesini organize etmektedir. Okulumuzun yemekhane hizmetinden yararlanmak isteyen öğrenci grubunun özelliklerini dikkate alarak enerji ihtiyaçlarını karşılayan yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun ve mevsim özelliklerine göre günlük menüler oluşturulmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	:Ankara Medipol Üniversitesi
Web adresi	:ankaramedipol.edu.tr
Adres	:Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Vakıf
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2019
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Tolga TOLUNAY(Cerrahi Tıp Bilimleri-Ortopedi ve Travmatoloji-Tıp)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Serkan YİĞİT/Genel Sekreter vekili
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 1(Psikoloji)(PPAB)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Ankara Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Ankara Medipol Üniversitesinin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktır.
Üniversitenin değerleri	Etik Değerlere Bağlı Mükemmeliyetçi Çevreye Duyarlı Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı Paydaş Odaklı Özgürlükçü Hoşgörülü Katılımcı Yenilikçi ve Girişimci Sürekli Öğrenen ve Gelişen Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip
Üniversitenin etik ilkeleri	: Etik Değerlere Bağlı Mükemmeliyetçi Çevreye Duyarlı Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı Paydaş Odaklı Özgürlükçü Hoşgörülü

	Katılımcı Yenilikçi ve Girişimci Sürekli Öğrenen ve Gelişen Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:SHMYO
Web adresi	: gamze.tekgul@ankaramedipol.edu.tr
İletişim adresi	: Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Korhan ÖZTURAN (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Muammer ÇEVİK (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Semiha ERKOCA (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Evrensel değerler ışığında ülkemizin sağlık hizmetleri ihtiyaçlarına cevap verecek, nitelikli, mesleki açıdan yetkin, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, etik değerleri gözetken ve takım çalışmasına yatkın sağlık personeli yetiştirmektir.
MYO vizyonu	: Teknolojiyi ve bilgi paylaşımını odak alarak, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi ve kaliteli eğitim vererek, üst düzey mesleki bilgiye sahip bireyler yetiştiren ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.						
2.						
3.						

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. ⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler. ⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız. ⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.								

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Radyoterapi	1	2					1	2
Fizyoterapi	1	2					1	2
Ağız ve Diş Sağlığı	1	2					1	2

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Nurhan ÖZDEMİR			3	10
	Öğr. Gör. Cihan ASLAN				30
	Öğr. Gör. Sıla Senem ALPAY				14

			Prof. Dr. Serdar Savaş GÜL	2	12
			Doç. Dr. Fatih ÇAN KAL		12
Toplam	3	-	2	5	78
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. ⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli ⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati ⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]		102 8	11 09	2137	750
[1 önceki yıl]		889	88 3	1772	614
[2 önceki yıl]		752	65 3	1405	503

Program: _____

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		70	80	150	69
[1 önceki yıl]		64	64	128	54
[2 önceki yıl]		61	46	107	51

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

AKTS sistemi öğrenci değişimi kadar yeterlikler ve öğrenme parçaları için planlamayı, ulaştırmayı, değerlendirmeyi, tanınmayı ve geçerliği kolaylaştırmayı amaçlar. AKTS, yükseköğrenim kurumlarında yaygın olarak kullanılmakla birlikte diğer hayat boyu öğrenim etkinliklerinde de uygulanabilmektedir.

AKTS kredileri öğrencilerin beklenen öğrenim çıktılarını başarabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayandırılmıştır. Öğrenim çıktıları başarılı bir öğrenme sürecinin tamamlanmasından sonra bir öğrencinin neyi öğreneceği, anlayacağı ve yapabileceğini tanımlamaktadır. Ulusal ve Avrupa yeterlikler çerçevesindeki düzey tanımlayıcıları ile ilişkilendirilmektedirler.

İş yükü; öğrencinin herhangi bir eğitim faaliyeti için harcadığı ortalama süredir. Buna ‘‘Eğitim faaliyetleri altında; derse katılım, ders içi ve dışı yaptıkları eğitim etkinlikleri, proje hazırlamaya ayrılan süre, birlikte ve bireysel çalışma süresi, sınavlara hazırlanma (sözlü yada yazılı),ödev hazırlama, ara sınav, laboratuvarlar, seminer- sunum hazırlama vb. sayılabilir.

Üniversitemizde, öğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dahil olmak üzere toplam 16 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS kredisinden başarılı olmaları zorunludur. 30 AKTS kredisi, öğrencilerin dönem içerisinde gerçekleştirdikleri tüm aktiviteleri(ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) içine alan 750-900 saat arasında bir iş yükü ile ilişkilendirilir. Genel Akademik Not Ortalamasının(GANO) hesaplanması, öğrencilerin başarı katsayısı ve AKTS kredilerine göre yapılır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

1) Öğrenci Kabulü

Meslek yüksekokulu programlarına öğrenci kabulü, ulusal mevzuat ve Üniversite Senatosu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenciler, ilgili yılın ÖSYS/YKS kılavuzunda yer alan şartlar kapsamında merkezi yerleştirme ile kayıt yaptırabilmektedir.

Diğer kurumlardan alınan derslerin sayılması (intibak/eşdeğerlik):

Yatay geçiş veya kredi transferi ile gelen öğrencilerin daha önce aldıkları dersler; ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS/kredi yükü esas alınarak değerlendirilir. İlgili birimler tarafından yapılan incelemede **ders içeriklerinin en az %80 oranında örtüşmesi** durumunda ders eşdeğerliği sağlanır ve intibak işlemleri tamamlanır. Ders sayma ve intibak kararları, ilgili Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kurullarının değerlendirmesi ve onayı ile yürütülür.

2) Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulu programlarına yatay geçişle öğrenci kabulü; (i) **ortalama şartına göre kurum içi/kurumlararası**, (ii) **merkezi yerleştirme puanına göre (Ek Madde-1)** olmak üzere iki ana usulle gerçekleştirilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren yatay geçişle kayıt hakkı

kazanan öğrencilerin **indirim/intibak uygulamaları**, kabul edildikleri programın **YKS puanı** ve ilgili yıldaki indirim oranı esas alınarak yürütülür.

2.1 Kurum içi yatay geçiş (ortalama şartına göre)

Kurum içi ortalama şartına göre yatay geçiş başvuruları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir. Bu kapsamda:

- Başvurularda **asgari 2,91/4,00** genel not ortalaması şartı aranır.
- Öğrencinin, yatay geçiş yapmak istediği dönem öncesinde **kendi programında tüm dersleri almış olması** gerekir.
- İlgili Fakülte/Yüksekokul/MYO kurulları, ayrıca şartlar belirleme konusunda **Senato tarafından yetkilendirilmiş** olup, birim bazında ek koşullar ilan edilebilir.

Kurum içi başvuru koşulları

- AGNO'nun **en az 2,91/4,00** olması ve dönem öncesi derslerin alınmış olması
- Öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla, geçmek istediği diploma programı için geçerli puan türündeki **YKS puanının**; eşdeğer programların **en düşük taban puanından düşük olmaması**
- Ön lisans programlarında **hazırlık sınıfına**, ayrıca **ilk yarıyıl ve son yarıyıla** yatay geçiş yapılamaması
- İkinci öğretimden** yalnızca **ikinci öğretime** yatay geçiş yapılabilmesi
- Bahar döneminde **ikinci öğretimden birinci öğretime** yatay geçiş yapılamaması
- Zorunlu hazırlığı olan programlarda **muafiyet/başarı şartlarının** sağlanması
- Kayıt dondurmanın yatay geçişe engel oluşturmaması
- Yatay geçişin, içeriklerinin en az **%80'i aynı** olduğu tespit edilen eşdeğer programlar arasında yapılması
- Birden fazla tercih halinde **tercih sıralamasının** değerlendirmede dikkate alınması; başvurunun birden fazla programa yapılabilmesi

2.2 Kurumlararası yatay geçiş (yurt içi – ortalama şartına göre)

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren kurumlararası (yurt içi) ortalama şartına göre yatay geçiş başvurularında, ilgili kurul aksini kararlaştırmadıkça öğrencinin **YKS başarı sıralamasının**, Üniversitenin ilgili programının taban başarı sıralamasına **eşit** olması veya **en fazla %10 daha aşağıda** bulunması şartı aranır.

Yurt içi kurumlararası başvuru koşulları :

- Kayıtlı olunan programda tamamlanan dönemlere ait not ortalamasının **en az 60/100** olması
- Açık/uzaktan öğretimden örgün öğretime geçiş için GNO'nun **en az 80/100** olması
- İkinci öğretimden yalnızca ikinci öğretime geçiş; ayrıca sınıfın **ilk %10'u** koşulunu sağlayanların kontenjan dahilinde birinci öğretime geçiş imkânı
- Aynı isimli diploma programlarında kayıtlı öğrencilerin başvurabilmesi
- Sınavsız ikinci üniversite kapsamında açıköğretime kayıtlı öğrencilerin başvuramaması
- Ön lisans/lisans programlarında yatay geçişin belirli dönem kısıtları (ön lisans: ilk/son yarıyıl; lisans: ilk iki/son iki yarıyıl)
- Zorunlu hazırlık bulunan programlarda muafiyet şartlarının sağlanması
- Kayıt dondurmanın engel oluşturmaması

2.3 Kurumlararası yatay geçiş (yurt dışı – ortalama şartına göre)

Yurt dışından ortalama şartına göre yatay geçiş başvuruları, yurt içi kurumlararası yatay geçişteki temel ilkelerle paralel yürütülür; ayrıca öğrencinin öğrenim gördüğü kurumun **YÖK tarafından tanınması** ve program eşdeğerliğinin Üniversite tarafından kabul edilmesi esastır. Başarı sıralaması şartı aranan programlarda ilgili kılavuz koşullarının sağlanması aranır.

Yurt dışı başvuru koşulları (özet):

- Not ortalaması: **en az 60/100** (açık/uzaktan öğretimden örgüne geçişte **en az 80/100**)
- Başarı sıralaması şartı aranan programlar için kılavuzda yayımlanan sıralama koşullarının sağlanması
- Öğrencinin kayıt yılına ait ÖSYS/YKS kılavuz koşullarının sağlanması
- Kurum tanınırlığı (YÖK) ve program eşdeğerliğinin Üniversitece kabulü
- İkinci öğretim geçiş kuralları ve dönem kısıtları
- Kayıt dondurmanın engel oluşturmaması

2.4 Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş (Ek Madde-1)

Üniversite Senatosunun **03.07.2024 tarihli ve 48 sayılı kararı** uyarınca; 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Ek Madde-1 kapsamında merkezi yerleştirme puan türüne göre yatay geçişle kayıt hakkı kazanan öğrencilerin, kabul edildikleri programın **YKS puanına göre ilgili yıldaki indirim oranına** hak kazanarak intibakları yapılır.

Ek Madde-1 başvuru ve uygulama esasları:

- Başvuru kapsamı: ÖSYS/YKS kılavuzunda yer alan yurtiçi/KKTC programlar ile ÖSYM merkezi yerleştirmesiyle yurt dışına yerleşen adaylar (hazırlık/ara/son sınıflar dahil)
- Kılavuzda yer almayan veya kılavuzda programı bulunmadan kayıt olunan yurt dışı kurumlara ilişkin başvuruların kabul edilmemesi
- Öğrencinin kayıt olduğu yılın merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği programın taban puanına **eşit veya yüksek** olması
- Taban puanı oluşmayan programlara yatay geçiş yapılmaması
- Ek Madde-1 kapsamında **yalnızca bir defa** yatay geçiş yapılabilmesi
- DGS puanı ile geçişlerde DGS kılavuz koşullarının sağlanması
- Özel koşul / yabancı dil / hazırlık sınıfı ve muafiyet hükümlerinin sağlanması
- Kayıt dondurmanın engel olmaması

3. Mezuniyet Koşulları

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programından mezun olmak için öğrencilerin toplam 120 AKTS kredi miktarını tamamlaması, bu toplam kredinin en az %25'ini alan içi ve dışı seçmeli derslerden kazanması, programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları, 20 günlük yaz stajını, Ankara Medipol Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarı ile tamamlanması ve en az 2,00 genel akademik ortalamayı sağlaması gereklidir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

