

T.C. ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU EĞİTİMİ
ÜNİVERSİTE BOLOGNA SÜRECİ TEMEL BİLGİLER

24.04.2026

Doç. Dr. Alptuğ E. KARAKÜÇÜK

Eczacılık Fakültesi

Üniversite BEK Koordinatör



MEDİPOL
UNV-ANKARA
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

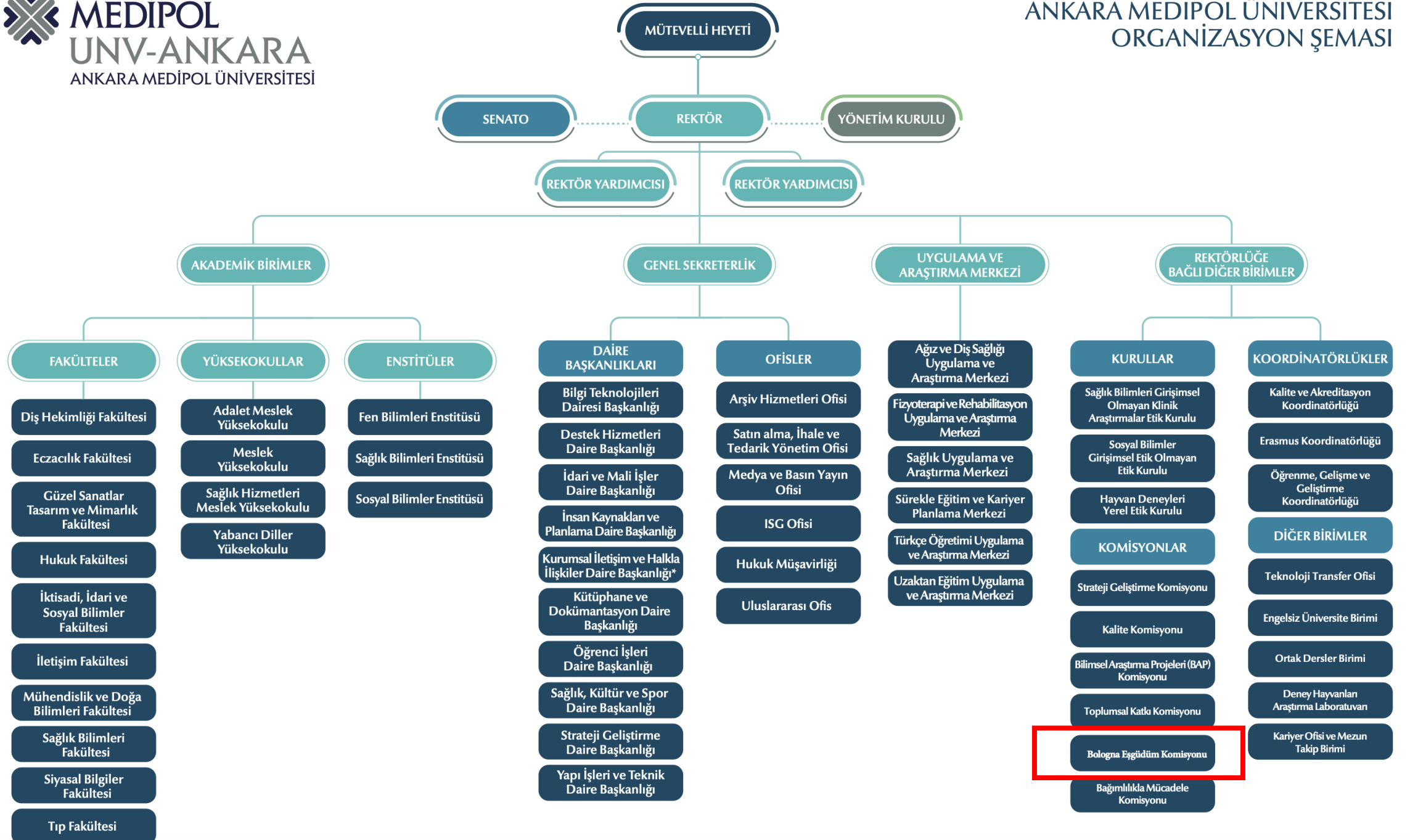
Bologna Süreci

Akreditasyon
süreçlerinin
temelini
oluşturur.

Eğitim kalitesini
ölçülebilir hale
getirir.

Öğrenci
başarısını
izlemeyi sağlar.

Kurumsal
şeffaflık ve hesap
verebilirlik sağlar.



No	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Fulya İlçin GÖNENÇ	Bologna Eşgüdüm Komisyon Başkanı
2	Doç. Dr. Alptuğ Eren KARAKÜÇÜK	Bologna Koordinatörü
3	Dr. Öğr. Üyesi Irmak EVREN	Koordinatör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Güngör Çağdaş DİNÇEL	Üye
5	Prof. Dr. Caner ÖZTÜRK	Üye
6	Doç. Dr. Şeyma OSMANLIOĞLU	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Erva ÖZKAN	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇATALKILIÇ	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen KAYNAR	Üye
10	Dr. Öğr. Üyesi Pınar NUR TAŞDEMİR	Üye
11	Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZZEYBEK TAŞ	Üye
12	Öğr. Gör. Tubanur PIRDAL	Üye
13	Öğr. Gör. Buket KARA	Üye
14	Öğr. Gör. Begüm Yelda GÜR KARABULUT	Üye
15	Öğr. Gör. Parisa EBRAHİMPOUR MOGHADDAM TASOUJ	Üye
16	Dr. Öğr. Üyesi Korhan ÖZTURAN	Kalite Akreditasyon Koordinatörü
17	Öğr. Gör. Gamze ÇİÇEK	Erasmus Koordinatörü
18	Öğr. Gör. Yiğitcan AKAL	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
19	Melike DURAK	Öğrenci Temsilcisi

Bologna Web Sayfası ve Dokümanları

Kurumsal Değerler

Genel Sekreterlik

Üniversite Yönetim Kurulu

Tanıtım Broşürleri

Kurucu Vakıf

Mevzuat

Yerleşkelerimiz

İdari Duyurular

Üniversite Mütevelli Heyeti

Rektörlük

Üniversiteden Görüntüler

Ulaşım ve İletişim

Senato

Yayınlar

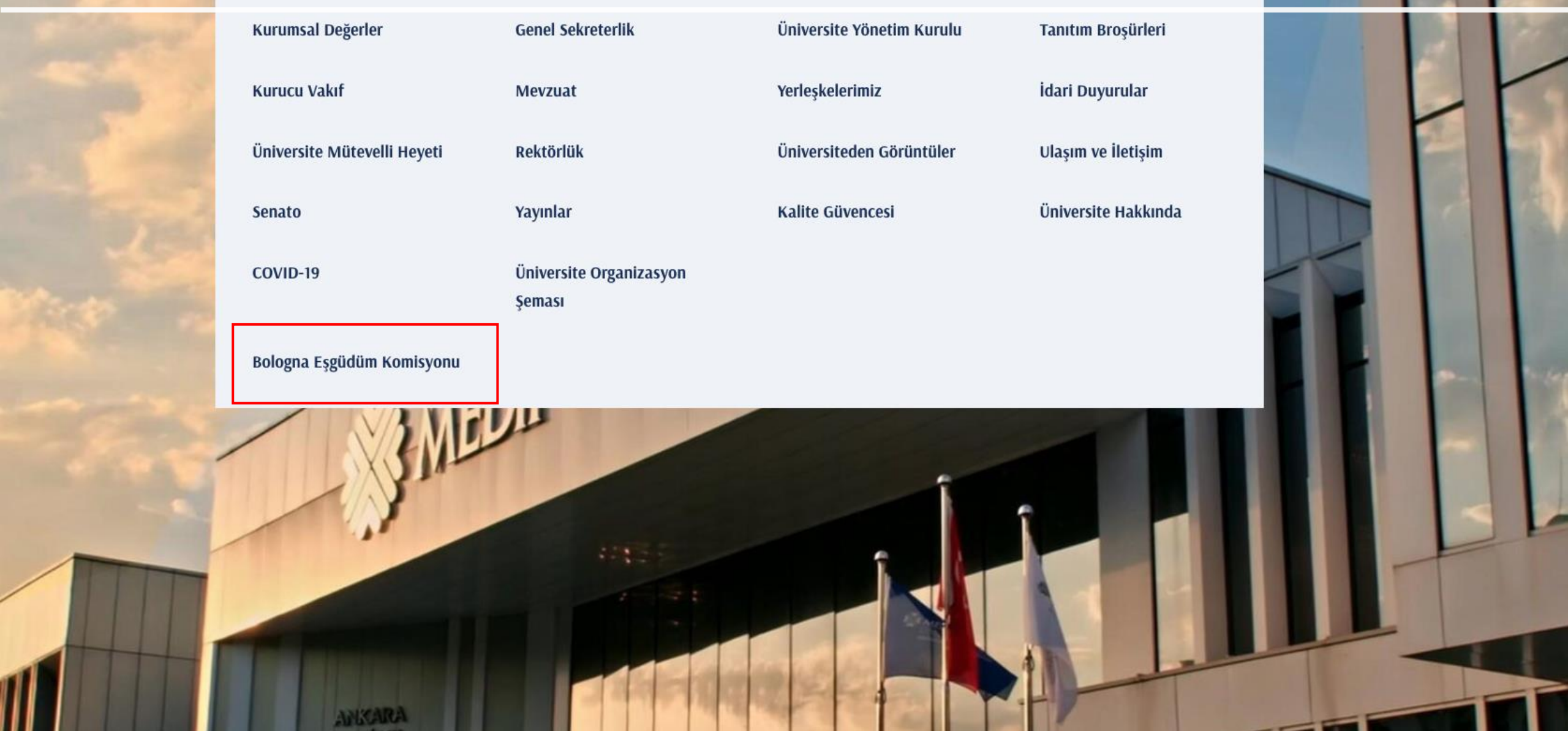
Kalite Güvencesi

Üniversite Hakkında

COVID-19

Üniversite Organizasyon
Şeması

Bologna Eşgüdüm Komisyonu



Bologna Web Sayfası ve Dokümanları

Bologna Eşgüdüm Komisyonu

BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU

Bologna Süreci Hakkında

Bologna Süreci, yükseköğretim sistemlerini daha şeffaf, karşılaştırılabilir ve uyumlu hale getirmeyi amaçlayan uluslararası bir iş birliği sürecidir. Ankara Medipol Üniversitesi, bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştirmeyi ve kaliteyi güvence altına almayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda hazırlanan Program ve Ders Bilgi Paketleri; program amaçları, öğrenme çıktıları, ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) temelinde iş yükü hesaplamalarını içermektedir. Tüm bu bilgiler, ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu şekilde hazırlanmakta ve kamuoyuna şeffaf bir biçimde sunulmaktadır.

Bu sistematik yaklaşım sayesinde, eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci odaklı öğrenmenin desteklenmesi ve paydaşlara açık, anlaşılır ve erişilebilir bilgi sunulması amaçlanmaktadır.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu

Genel Bilgiler

Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyeleri

Belgeler ve Formlar

- Formlar
- Bologna Formları Hazırlama Kılavuzu
- Bologna Süreci Uyum İş- Akış Şemaları
- Eğitim Notları
- Yönerge
- Görev Yetki ve Sorumluluklar
- BEK Toplantı Tutanaqları

İletişim

Bologna Ders Değişiklik Talep Formu
FORM 1- BÖLÜM-PROGRAM TANIMI
FORM 1- DEPARTMENT-PROGRAM DESCRIPTION
FORM 2- BÖLÜM-PROGRAM MÜFREDATI
FORM 2- DEPARTMENT-PROGRAM CURRICULUM
FORM 3- BÖLÜM-PROGRAM YETERLİLİKLERİ
FORM 3- DEPARTMENT-PROGRAM QUALIFICATIONS
FORM 4- DERS BİLGİSİ

FORM 4- COURSE INFORMATION
FORM 5- DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI-BÖLÜM-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ
FORM 5- COURSE LEARNING OUTCOMES-DEPARTMENT-PROGRAM QUALIFICATIONS RELATIONSHIP
FORM 6- DERS-PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ
FORM 6- COURSE-PROGRAM QUALIFICATIONS MATRIX
FORM 7 TYYÇ-BÖLÜM-PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ
FORM 7 TYYÇ-DEPARTMENT/PROGRAM QUALIFICATIONS MATRIX

Bologna Ortak OneDrive Kullanımı

The screenshot shows the OneDrive web interface for a user named Alptuğ Eren KARAKÜÇÜK. The interface includes a search bar, a navigation pane on the left, and a main content area displaying a list of folders. The folder 'FAKÜLTELER VE YÜKSEKOKULLAR' is highlighted with a red box.

Navigation pane (left):

- Oluştur veya karşıya yükle
- Alptuğ Eren KARAKÜÇÜK
- Giriş
- Dosyalarım
- Paylaşılan
- Sık Kullanılanlar
- Geri dönüşüm kutusu
- Dosyalara şununla gözet:
- Kişiler
- Toplantılar
- Medya

Main content area (Bologna > BOLOGNA DOKÜMANLARI):

Ad	Değiştirme	Değiştiren	Dosya b...	Paylaşı...	Etkinlik
BEK Dokümanlar	10 Nisan	Bologna	6 öge	Paylaşılan	
BEK Toplantı Tutanakları	10 Nisan	Bologna	0 öge	Paylaşılan	
FAKÜLTELER VE YÜKSEKOKULLAR	10 Nisan	Bologna	4 öge	Paylaşılan	Bologna, bu dosya paylaştı · 23 Mar

<https://ankaramedipol-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fbologna%5Fankaramedipol%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FBOLOGNA%20DOK%2FC3%9CMANLARI&listurl=%2Fpersonal%2Fbologna%5Fankaramedipol%5Fedu%5Ftr%2FDocuments>



Bologna

BOLOGNA DOKÜMANLARI

FAKÜLTELER VE YÜKSEKOKULLAR

FAKÜLTELER

HUKUK FAKÜLTESİ

2025-26 BAHAR

Bologna Ortak OneDrive Kullanımı



EĞİTİM KOMİSYONU-ABD-BÖLÜM KURULU KARAR...



FAKÜLTE KURULU KARARLARI



FORM 1



FORM 2



FORM 3



FORM 4



FORM 5



FORM 6



FORM 7



TALEP- GEREKÇE- PAYDAŞ GÖRÜŞÜ

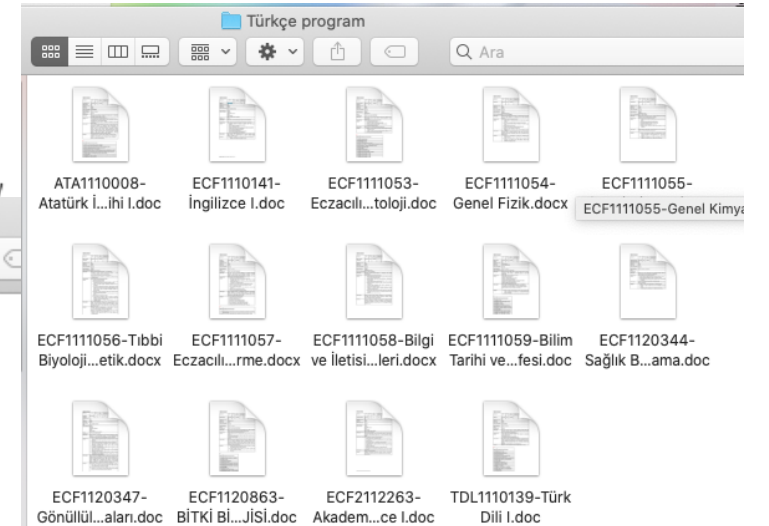
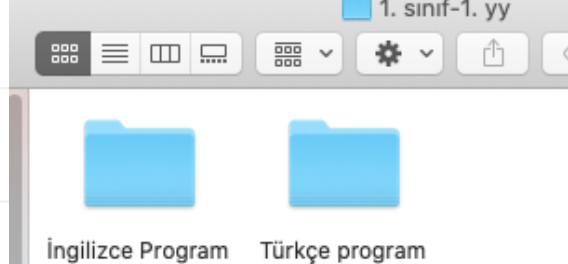
2026-27 GÜZ – sadece Revize Formlar
2026-27 BAHAR – sadece Revize Formlar

...



1. sınıf-1. yy 1. sınıf-2. yy 2. sınıf-1. yy 2. sınıf-2. yy 3. sınıf-1. yy

3. sınıf-2. yy 4. sınıf-1. yy 4. sınıf-2. yy



Bologna Bilgilendirme E-Posta Adresi

OneDrive yüklenen bilgiler;

- Form 1-7 ekleme, çıkarma, değişiklik, güncelleme
 - **Talep dilekçeleri,**
 - **Gerekçeler,**
 - **ABD/ Bölüm Kurulu / Eğitim Komisyonu kararları,**
 - **Fakülte Kurulu kararları**

bologna@ankaramedipol.edu.tr adresine gönderilmelidir.

Bologna Süreci Kritik Notlar

Öneriler

Eğitim Komisyonlarının kurulması

Ana Bilim Dalı/ Bölüm Başkanlarının bilgilendirilmesi

Birim Bologna Sorumlularının, Bologna süreci takvimi belirlemesi

BEK, koordinasyon üyeleri ile iletişim kurulması

Birim OneDrive Bologna klasörü açılması tüm birime erişim verilmesi, revizeler, kararlar, talepler ve tüm tutanakların dijital arşivlenmesi

Üniversite OneDrive klasörü etkin kullanılması,
Bologna@ankaramedipol.edu.tr adresi bilgilendirmelerinin yapılması

Bologna iş-akış şeması (talep, ihtiyaç, paydaş görüşü toplanması, eğitim komisyonu/ ABD/ Bölüm kurulu kararı alınması, Fakülte Kurulu kararı arşivlenmesi, gerekiyorsa senato kararı sonrası değişikliklerin uygulanması ve dijital arşivleme süreci)

HER DEĞİŞİKLİKTE ZORUNLU BELGELER

- Gerekçe/ gereklilik içeren değişiklik talep dilekçesi
- Güncellenmiş Form 4 (TR + EN)
- Bölüm/ ABD Kurulu imzalı tutanağı

İŞLEYİŞ TEMEL İLKELERİ

- Her akademik yıl/ dönem başında Bölüm/ Program Bologna Koordinatörlükleri değişiklik taleplerini alır.
- Bologna kalite güvence sistemine uygun gerekçeli/ gerekliliği belirli değişiklikler ilgili Bölüm/ ABD Kuruluna veya Eğitim Komisyonuna resmi süreç kapsamında iletilir.
- Fakülte Kuruluna bildirilen tüm değişiklikler Bologna Eşgüdüm Komisyonuna iletilir.
- Fakülte Kurulu kararları (varsa Senato kararı) Bölüm/ Program Bologna Koordinatörlüklerince (gerekirse ÖİDB tarafından) MEBİS resmi bilgi sistemlerine işlenir ve kayıt altına alınır.
- Bölüm/ Program Bologna Koordinatörlüklerince tüm kurul ve komisyon kararları Bologna Eşgüdüm Komisyonu Dijital arşivine tarihi ile yüklenir. Revize dosyalar, revizyon tarihleri ile ilgili klasörlere eklenir.

Tüm değişiklik süreçleri kurumsal kalite güvencesi kapsamında izlenebilirlik, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütülür.

Değişiklik türü	Bölüm/ ABD	Bölüm/ Program Eğitim Komisyonu	Bologna Eşgüdüm Komisyonu	Fakülte/ YO Kurul	Senato
İçerik / kaynak güncellemesi	✓	—	Bilgilendirme	✓	—
Ders adı / kodu değişikliği	✓	—	Bilgilendirme	✓	—
Yeni seçmeli ders eklenmesi	✓	✓	Bilgilendirme	✓	✓
Yeni zorunlu ders eklenmesi	✓	✓	Bilgilendirme	✓	✓
Dersin müfredattan çıkarılması	✓	✓	Bilgilendirme	✓	✓
AKTS değişikliği	✓	✓	Bilgilendirme	✓	✓
Program yeterlilikleri değişikliği	✓	✓	Bilgilendirme	✓	✓
Müfredat değişikliği	✓	✓	Bilgilendirme	✓	✓



PROGRAM VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA KILAVUZU

ÖNSÖZ

Eğitim ve öğretim, bireyin potansiyelini en üst düzeye çıkaran ve toplumun geleceğini şekillendiren en dinamik süreçlerden biridir. Günümüz yükseköğretim dünyasında kurumlar, sadece bilgi aktaran yapılar olmanın ötesine geçerek; mezunlarının uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlayan, şeffaf ve öğrenci merkezli bir eğitim modelini benimseme sorumluluğu taşımaktadır.

Bologna Süreci, Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde eğitim sistemlerini birbiriyle uyumlu, karşılaştırılabilir ve yüksek kalite standartlarında bir yapıya kavuşturmayı hedefleyen evrensel bir reform hareketidir. Bu sürecin temelinde yatan öğrenme çıktılarına dayalı eğitim anlayışı ve öğrenci iş yükünü esas alan AKTS sistemi, eğitimde kalite güvencesinin en önemli yapı taşlarını oluşturmaktadır.

Ankara Medipol Üniversitesi olarak misyonumuz; veriye dayalı, sürekli iyileşmeyi (PUKÖ) merkeze alan ve paydaş katılımını önemseyen bir eğitim kültürü inşa etmektir.

Bu kılavuz, üniversitemizde yürütülen Bologna Süreci Uyum Çalışmaları kapsamında; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızı yürüten tüm birimlerimize aşağıda belirtilen temel akademik süreçlerde rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır:

BEK BOLOGNA KOORDİNASYONU

- Bölüm/ Program Bologna Koordinatörlerinin ilgili Fakülte/ Yüksekokul için eşleştirilen ve aşağıda belirtilen **Üniversitemiz Bologna Eşgüdüm Komisyonunda yer alan öğretim elemanları (takip- kontrol) ile koordinasyon içinde çalışması (Form 1-7 hazırlığı, tutanakların tam ve uygun olması, MEBİS güncellemeleri)**

Bologna Eşgüdüm Komisyonu Koordinatörü

Doç. Dr. Alptuğ Eren KARAKÜÇÜK

İletişim Sorumluları ve Raportörler (bologna@ankaramedipol.edu.tr):

Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇATALKILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Irmak EVREN

Bilişim Sorumlusu (QDMS, Bologna mail grubu, OneDrive paylaşım linki)

Öğr. Gör. Tubanur PİRDAL

BEK Eğitim Süreçleri Sorumluları

Doç. Dr. Şeyma OSMANLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZZEYBEK TAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Erva ÖZKAN

Dış Hekimliği Fakültesi Bologna Koordinasyonu

Prof. Dr. Güngör Çağdaş DİNÇLER

Tıp Fakültesi Bologna Koordinasyonu

Dr. Öğr. Üyesi Erva ÖZKAN

Dış Hekimliği Fakültesi Bologna Koordinasyonu

Prof. Dr. Güngör Çağdaş DİNÇEL

Eczacılık Fakültesi Bologna Koordinasyonu

Öğr. Gör. Tubanur PİRDAL

Güzel Sanatlar Fakültesi

Öğr. Gör. Begüm Yelda GÜR KARABULUT

İletişim Fakültesi

Öğr. Gör. Buket KARA

Hukuk Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇATALKILIÇ

Siyasal Bilgiler Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen KAYNAR

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Caner ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Parisa EBRAHIMPOUR

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Güngör Çağdaş DİNÇEL

Doç. Dr. Şeyma OSMANLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Erva ÖZKAN

Öğr. Gör. Begüm Yelda GÜR KARABULUT

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÖZZEYBEK TAŞ

Öğr. Gör. Tubanur PİRDAL

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Prof. Dr. Caner ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Irmak EVREN

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen KAYNAR

Öğr. Gör. Buket KARA

Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇATALKILIÇ

Öğr. Gör. Parisa EBRAHIMPOUR

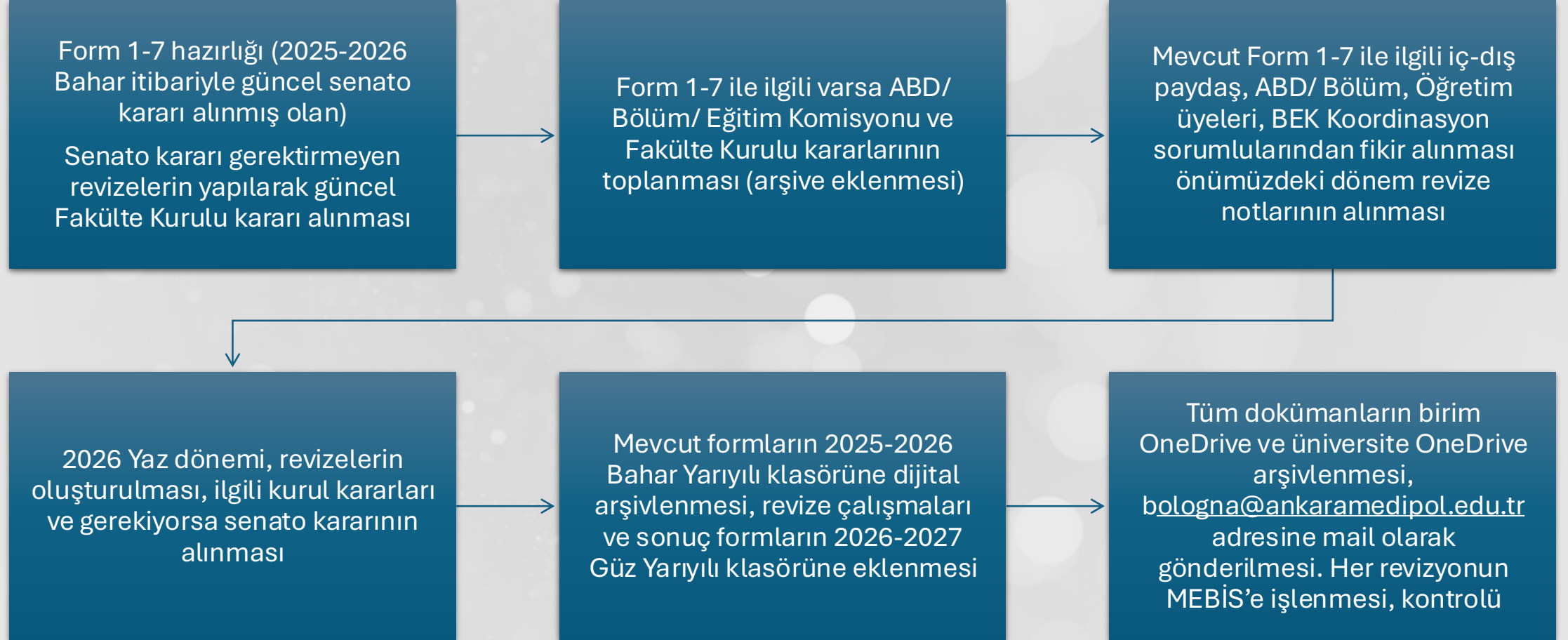
Eğitim Sonrası Yapılacak Sıradaki İşler

KISA DÖNEM BOLOGNA KURULUM SÜRECİ

- Form 1 ve Form 3 hazırlanması (mevcut kullanılabilir). Fakülte Kurulu kararı ile revizeler yapılabilir (kılavuz, eğitim notları)
- Form 2'nin sadece format kontrolü ve sisteme TR/ ENG olarak değişiklik yapılmadan yüklenmesi
- Form 2'de yer alan tüm derslerin Form 4'lerinin kontrolü. Hiç yer almayan Form 4'ler için ilgili öğretim elemanından talep ve ABD/ Bölüm kararları toplanması. Eksik bilgi içeren veya öğrenim hedefi/ dersi veren kişi vs. gibi revize gerektiren Form 4'lerin tespiti, güncellemelerin ABD/bölüm kararından gelerek ilave edilmesi.
- Tüm revize ve eklemeler için en son Fakülte Kurulu kararı alınması.
- Form 4 kontrolleri ile eş zamanlı Form 5 hazırlığı (öğrenim çıktılarının Form 3'teki program yeterliliklerine eşleştirilmesi)
- Form 2'deki derslerin Form 6'ya yazılması. Bir yandan Form 4'ler tamamlanırken Form 6'ların derslere eşleştirilmesi (Form 5 ve Form 6'nın ders bazında ikinci kontrolü)
- Form 7'nin akredite üniversiteler, programlar, YÖK'ten bilgi, beceri, yetkinliklerinin alınması ve Form 3 bilgileri ile eşleştirilmesi
- Tüm Formların İngilizcelerinin eş zamanlı hazırlanması.
- Tüm dosyaların bologna@ankaramedipol.edu.tr adresine gönderilmesi. Birim OneDrive klasörü açılarak buraya tarih ile beraber yüklenmesi, Bologna Komisyonu'nun verdiği OneDrive klasörüne yüklenmesi.
- Form 1-7 dışında, ABD/Bölüm kararları, Fakülte Kurulu kararları, varsa (eski tarihli de olabilir) paydaş, kurul, komisyon görüş, tutanak vb. ilgili tüm kararların benzer şekilde dijital arşivlenmesi.
- Tüm hazırlanan belgelerin MEBİS girişlerinin yapılması ve «Program Bilgisi» sayfasından güncellemelerin kontrol edilmesi.

Eğitim Sonrası Yapılacak Sıradaki İşler

YAKIN DÖNEM BOLOGNA KURULUM SÜRECİ



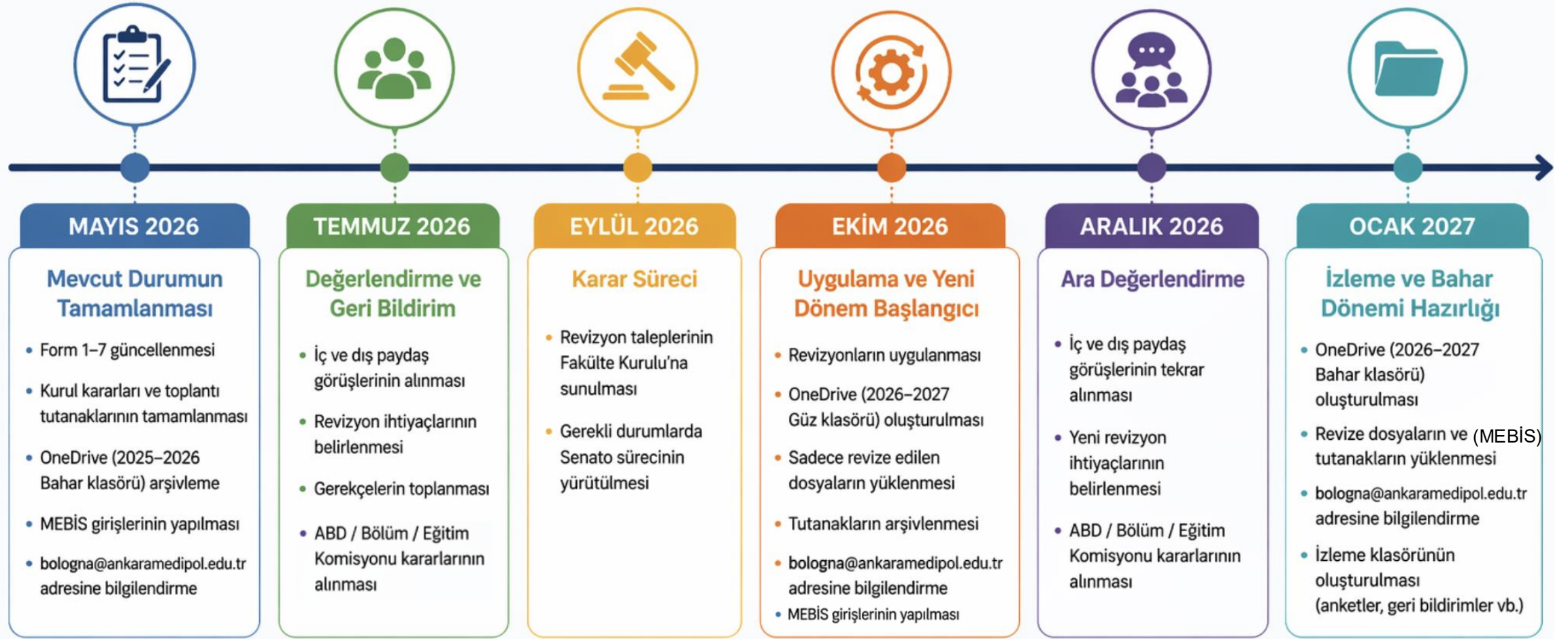
Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı
2025 - 2026 Eğitim Öğretim Yılı
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ LABORATUVARI I
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ LABORATUVARI I	ECF3112286	Güz Dönemi	0+4	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Zeynep KOCAİZMİRLİ AKTAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı reçete hesapları, reçete terazisi, çözelti tipi p hesapları ile stabilite hakkında bilgi sahibi olmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Farmasötik Teknoloji Uygulama Konularına Giriş, Demon: Demonstrasyon - 2,Reçete bilgisi, reçete terazisi,Farmasötik prep: reçeteler,Çözeltiler tipi preparatlar – 1,Ara Sınav,Çözeltiler tipi pre: tayin, hesabı ve ilgili reçeteler,Sodyum hipoklorit miktar tayin, hes: hesapları ve örnek reçeteler,Stabilite ,Uygulama yeterliliği,Genel S				
Dersin Öğrenme Kazanımları					
1. Reçete hesapları, reçete terazisinin kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur					
2. Farmasötik alanda kullanılan çözelti tipi preparatlar hakkında bilgi sahibi olur					
3. Reçete hazırlarken ihtiyaç duyulan farklı miktar tayinleri, doz aşımı hesapları ve ürünlerin s sahibi olur					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra Konular					
1 Farmasötik Teknoloji Uygulama Konularına Giriş, Demonstrasyon - 1					
2 Farmasötik Teknoloji Uygulama Konularına Giriş, Demonstrasyon - 2					
3 Reçete bilgisi, reçete terazisi					
4 Farmasötik preparatların hesaplama ve hazırlama teknikleri					
5 Alkol hesabı ve ilgili reçeteler					
6 Çözeltiler tipi preparatlar – 1					
7 Ara Sınav					
8 Çözeltiler tipi preparatlar – 2					
9 Çözeltiler tipi preparatlar – 3					
10 Hidrojen peroksit miktar tayin, hesabı ve ilgili reçeteler					
11 Sodyum hipoklorit miktar tayin, hesabı ve ilgili reçeteler					
12 Kollutivar ve gargara formülasyonu					
13 Doz aşımı hesapları ve örnek reçeteler					
14 Stabilite					
15 Uygulama yeterliliği					
16 Genel Sınav					
Değerlendirme Yöntemleri					
Sıra					
Ara Sınav 4					

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
1	Farmasötik Teknoloji Uygulama Konularına Giriş, Demonstrasyon - 1	
2	Farmasötik Teknoloji Uygulama Konularına Giriş, Demonstrasyon - 2	
3	Reçete bilgisi, reçete terazisi	
4	Farmasötik preparatların hesaplama ve hazırlama teknikleri	
5	Alkol hesabı ve ilgili reçeteler	
6	Çözeltiler tipi preparatlar – 1	
7	Ara Sınav	
8	Çözeltiler tipi preparatlar – 2	
9	Çözeltiler tipi preparatlar – 3	
10	Hidrojen peroksit miktar tayin, hesabı ve ilgili reçeteler	
11	Sodyum hipoklorit miktar tayin, hesabı ve ilgili reçeteler	
12	Kollutivar ve gargara formülasyonu	
13	Doz aşımı hesapları ve örnek reçeteler	
14	Stabilite	
15	Uygulama yeterliliği	
16	Genel Sınav	
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı
Ara Sınav		40
Genel Sınav		60

Kaynaklar	
1.	Aulton, M.E. (2002). Pharmaceutics: The Science of Dosage Form Design. İspanya: Elsevier.
2.	Gürsoy, A.Z. (2004). Farmasötik Teknoloji-Temel Konular ve Dozaj Şekilleri. İstanbul.
3.	Adejare, A. (2020). Remington: The Science and Practice of Pharmacy (23rd Edition). Academic Press.
4.	The United State Pharmacopeia, USP 43–NF 38 Edition, 2020.
5.	European Pharmacopeia, Güncel Baskı, Council of Europe, Strasbourg, France.
6.	Acartürk, F., Ağabeyoğlu, İ., Çelebi, N., Değim, T., Değim, Z., Doğanay, T., Takka, S., Tırnaksız, F. (2009) Modern Farmasötik Teknoloji. Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi Yayını.
7.	Handbook Pharmaceutical Excipients

BOLOGNA SÜRECİ YILLIK ZAMAN ÇİZELGESİ (2026)



SÜREÇ SÜREKLİ BİR KALİTE DÖNGÜSÜDÜR



PLANLA

İhtiyaçları belirle, hedefleri planla



UYGULA

Planları hayata geçir



KONTROL ET

Sonuçları izle ve değerlendir



ÖNLEM AL

İyileştirmeleri yap ve süreci güçlendir



DİJİTAL ARŞİV VE İLETİŞİM

- ✓ Tüm belgeler OneDrive'da arşivlenir.
- ✓ Tüm bilgilendirmeler bologna@ankaramedipol.edu.tr adresine yapılır.

Sistemin Olgunlaşma Aşaması

Sürdürülebilir ve Ölçülebilir

1. Program Çıktısı – Ders Eşleştirme (Matrix) Güncelliği

Tüm derslerin program çıktılarıyla ilişkisi (katkı düzeyi 1-5 vb.) güncel mi?

2. AKTS İş Yükü Doğrulaması

AKTS'ler “tahmini” değil, öğrenci anketleriyle doğrulanıyor mu?
İş yükü sapması varsa revize ediliyor mu?

3. Ölçme- Değerlendirme ve Öğrenme Çıktısı Uyumu

Her ders için, öğrenme çıktısı - sınav / ödev ile gerçekten ölçülüyor mu?

4. Ders ve Program Bazlı Kanıt (Evidence) Arşiv Sistemi

Sınav kağıtları, ödev örnekleri, rubrikler
Toplu analiz raporları, karar tutanakları

5. İç ve Dış Paydaş Katılımı (Formal Hale Getirme)

Mezun, sektör, sivil toplum kuruluşları odası vs. görüşleri
Öğrenci görüşleri

İlgili toplantı tutanakları alınan aksiyonlar kayıtları
Paydaş katılım formu, anket, odak grup görüşmesi

6. İyileştirme İzleme (Closed Loop)

İyileştirme önerileri, revizyonlar izleniyor mu?

7. Ders İzlenesi Standardizasyonu

Tüm derslerde aynı format mı?

✓ Kurulum

✓ Veri toplama

✓ Analiz

✓ İyileştirme

✓ İzleme

✓ Kanıt

Sistemin Olgunlaşma Aşaması

Sürdürülebilir ve Ölçülebilir

PLANLA (P)

Program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin yıllık gözden geçirilmesi
Önceki dönem revize notları ve geri bildirimler (iç-dış paydaş dahil) doğrultusunda hedeflerin belirlenmesi
Form 1-7 güncelleme ihtiyaçlarının planlanması
Akademik takvimle uyumlu yıllık Bologna iş planı oluşturulması
(örn. Temmuz- Aralık paydaş görüşü ile talep/ gerekçe toplanması, Eylül- Aralık veya Ocak Kurul kararları)

UYGULA (U)

Güncellenen Form 1-7'lerin ABD/ Bölüm bazında uygulanması
Ders izlenceleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve AKTS iş yüklerinin yürütülmesi
Öğrenci anketleri (ders, sınav vb.) ve veri toplama süreçlerinin işletilmesi
Tüm doküman, belge, talep, paydaş görüşü, kararların dijital arşivlenmesi (birim ve üniversite)

KONTROL ET (K)

Anket sonuçları, başarı oranları ve kazanım gerçekleşme düzeylerinin analizi
ABD/ Bölüm ve Fakülte düzeyinde yıllık değerlendirme raporları hazırlanması
Hedef–gerçekleşme karşılaştırmaları
Eksikliklerin ve iyileştirme alanlarının tespiti
İç- dış paydaş görüşlerinin entegrasyonu

ÖNLEM AL (Ö)

İyileştirme aksiyonlarının belirlenmesi (müfredat, ölçme yöntemi, içerik vb.)
Gerekli kurul/ senato kararlarının alınması
Revize edilmiş Form 1-7'lerin güncellenmesi ve yeni döngüye aktarılması

Form 2 Güncellemesi (Müfredat Çalışmaları)

1- Programın Amacı ve Yeterlilikleri (Form 3)

- Güncel midir? (varsa) ÇEP uygun mu? Mezunların neyi başaracağı açık mı?

2- Yatay ve Dikey Entegrasyon

- Aynı dönemdeki dersler birbirini destekliyor mu?
- Sınıflar arası dersler basitten karmaşığa birbirini destekliyor mu?

3- Ders- Program Çıktısı Matrisi Doğrulaması (Form 6)

- Boşta kalan dersler var mı? Hangi ders hangi çıktıya katkı sağlıyor?
- Dersler mezunlar için gerekli mi? Ayrı çıktıya sahip dersler var mı?

4- AKTS ve İş Yüğü Dengesi

- Her dönem 30 AKTS mi? Derslerin iş yüğü hesaplaması nasıl yapıldı?

5- Paydaş Görüşleri

- ABD/ Bölüm başkanlıkları, Eğitim Komisyonu, Öğrenci Görüşleri (iç paydaş)
- Sektör temsilcileri, meslek örgütleri, mezunlar (dış paydaş); anket, paydaş buluşması, yazılı görüş vb.
- Yılda en az 1 paydaş görüşü toplanması

6- İş-Akışı

- ABD/ Bölüm görüşleri, Eğitim Komisyonu değerlendirmesi, Fakülte Kurulu Kararı, Senato Kararı

7- Dokümantasyon

- Form 1-7 güncellendi mi? AKTS tutarlı mı? Birim OneDrive, Üniversite OneDrive dijital arşivleri, Bologna e-posta adresi, MEBİS girişleri tamam mı?

Sık Yapılan Hatalar

- AKTS'ler rastgele verilmiş
- Paydaş görüşleri eksik veya formalite
- Derslerin aynı konuları içermesi (derslerin birbirine benzemesi)
- Form 5 ve Form 6'nın eşleşmemesi
- Yatay/ dikey entegrasyon yapılmamış
- Ders saatleri ve AKTS uyumsuz
- AKTS hesabı birim içi 25-30 saat farklı kullanımları

Üniversitemizde 1 AKTS = 30 saat olarak standardize edilmesi önerilir.

BOLOGNA DERS DEĞİŞİKLİK TALEP FORMU

1. YENİ DERS EKLEME TALEBİ

Yeni Eklenecek Ders Bilgileri
(Birden fazla ders talebinde tablo çoğaltılabilir)

Ders Bilgisi	Detay
--------------	-------

2. MEVCUT DERSİN KALDIRILMASI TALEBİ

Kaldırılacak Ders Bilgileri
(Birden fazla ders talebinde tablo çoğaltılabilir)

Ders Bilgisi	Detay
--------------	-------

Ders Kodu
Ders Adı
Dersin Türü
Teori Saati
Uygulama Saati
Ulusal Kredi
AKTS
Hangi Yarıyıl
Gerekçeli Açıklama:

3. DERSİN YARIYILININ DEĞİŞTİRİLMESİ

Yarıyıl Değişikliği Bilgileri
(Birden fazla ders talebinde tablo çoğaltılabilir)

4. DERSİN ADININ DEĞİŞTİRİLMESİ

Ad Değişikliği Bilgileri
(Birden fazla ders talebinde tablo çoğaltılabilir)

Ders Bilgisi	Eski Durum	Yeni Durum
Ders Kodu	(Aynı kalabilir)	(Değişecekse belirtin)
Ders Adı	Eski ad	Yeni ad
	Var mı?	Hangi oranda?
	T, U, Kredi, Yarıyıl	Aynı mı, farklı mı?

5. DERSİN SAATİ/UYGULAMA SÜRESİ DEĞİŞİKLİĞİ

Saat/Süre Değişikliği Bilgileri
(Birden fazla ders talebinde tablo çoğaltılabilir)

Saat Türü	Eski Durum	Yeni Durum	Fark
Teori Saati	... saat/hafta	... saat/hafta	+/- ... saat
Uygulama Saati	... saat/hafta	... saat/hafta	+/- ... saat
Toplam Saat	... saat/hafta	... saat/hafta	+/- ... saat

Kredi Etkisi		
Kredi Türü	Eski	Yeni
Ulusal Kredi	...	...
AKTS	...	...

Gerekçeli Açıklama:

:

6. ULUSAL KREDİ/AKTS GÜNCELLEMESİ

Kredi Güncelleme Bilgileri
(Birden fazla ders talebinde tablo çoğaltılabilir)

Kredi Türü	Mevcut	Önerilen	Gerekçe
Ulusal Kredi	...	...	Neden değişiyor?
AKTS	...	...	Hangi kritere göre?
T/U Saatleri	T:... U:..	Aynı mı?	Değişiklik var mı?

Gerekçeli Açıklama:

Bologna Süreci Üniversitemizde Ne Anlama Geliyor?

- ✓ Eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sürecidir.
- ✓ Tüm program ve derslerin ölçülebilir ve izlenebilir hale getirilmesini sağlar.
- ✓ Kurumsal kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin temelidir.
- ✓ Tüm süreçler PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülür.

Bu Sistemin Çıktısı Nedir?

- ✓ Güncel program ve ders içerikleri
- ✓ Doğru AKTS ve iş yükü
- ✓ Ölçülebilir öğrenme çıktıları
- ✓ İzlenebilir iyileştirme süreci

Bologna Yapılmazsa Riskleri

- ✓ Akredite olamama
- ✓ YÖK denetimlerinde sorunlar
- ✓ Mezun yeterliliklerinin sorgulanması
- ✓ Uluslararası tanınırlık kaybı

Bologna Sık Kullanılan Kavramlar

Bologna Süreci

Avrupa'da üniversite sistemlerini ortak bir standarda bağlamak için oluşturulmuş bir reform sürecidir.

Öğrenme Çıktısı (Learning Outcome)

Öğrencinin ders sonunda ölçülebilir olarak ne yapabildiğini ifade eder.

Bloom Taksonomisi

Öğrenmenin seviyelendirilmesi (hatırlama – anlama – uygulama - analiz – değerlendirme - yaratma)

İş Yüğü (Workload)

Ders + ödev + sınav hazırlığı dahil toplam öğrenme süresi

AKTS (ECTS)

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (1 AKTS $\approx$ 25–30 saat)

Constructive Alignment (Hizalama)

Öğrenme çıktısı, öğretim süreci ve ölçme-değerlendirmenin uyumlu olması

Rubrik (Rubric)

Kriter bazlı değerlendirme (öğrenci performansı)

PUKÖ (Planla- Uygula- Kontrol Et – Önlem Al)

Sürekli iyileştirme

Ölçme-Değerlendirme (Assessment)

Öğrenme çıktılarının uygun yöntemlerle ölçülmesi

Geçerlik & Güvenirlik

Ölçmenin doğru ve tutarlı olması

Bologna ve Kalite Sık Kullanılan Kavramlar

Diploma Eki (Diploma Supplement)

Mezunun aldığı eğitimin uluslararası tanınırlığını artıran belge

TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi)

Program yeterliliklerinin ulusal düzeyde tanımlandığı çerçeve

Öğrenci Merkezli Eğitim (Student-Centered Learning)

Öğrencinin aktif olduğu, öğrenme sürecinin odağında yer aldığı yaklaşım

ESG (European Standards and Guidelines)

Avrupa yükseköğretiminde kalite güvencesi için standartlar ve rehberler

İç Kalite Güvencesi (Internal Quality Assurance)

Kurumun kendi eğitim süreçlerini izleme ve iyileştirme mekanizması

Dış Kalite Güvencesi (External Quality Assurance)

Bağımsız kurumlar tarafından yapılan değerlendirme

Talepler, Öneriler, Şikayetler

İletişim

Bilgi ve İletişim E-posta: bologna@ankaramedipol.edu.tr

BEK Üyeler Grubu E-posta: bek@ankaramedipol.edu.tr

BOLOGNA SÜRECİNDE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ



<https://forms.office.com/r/pVvQgYMmSa>

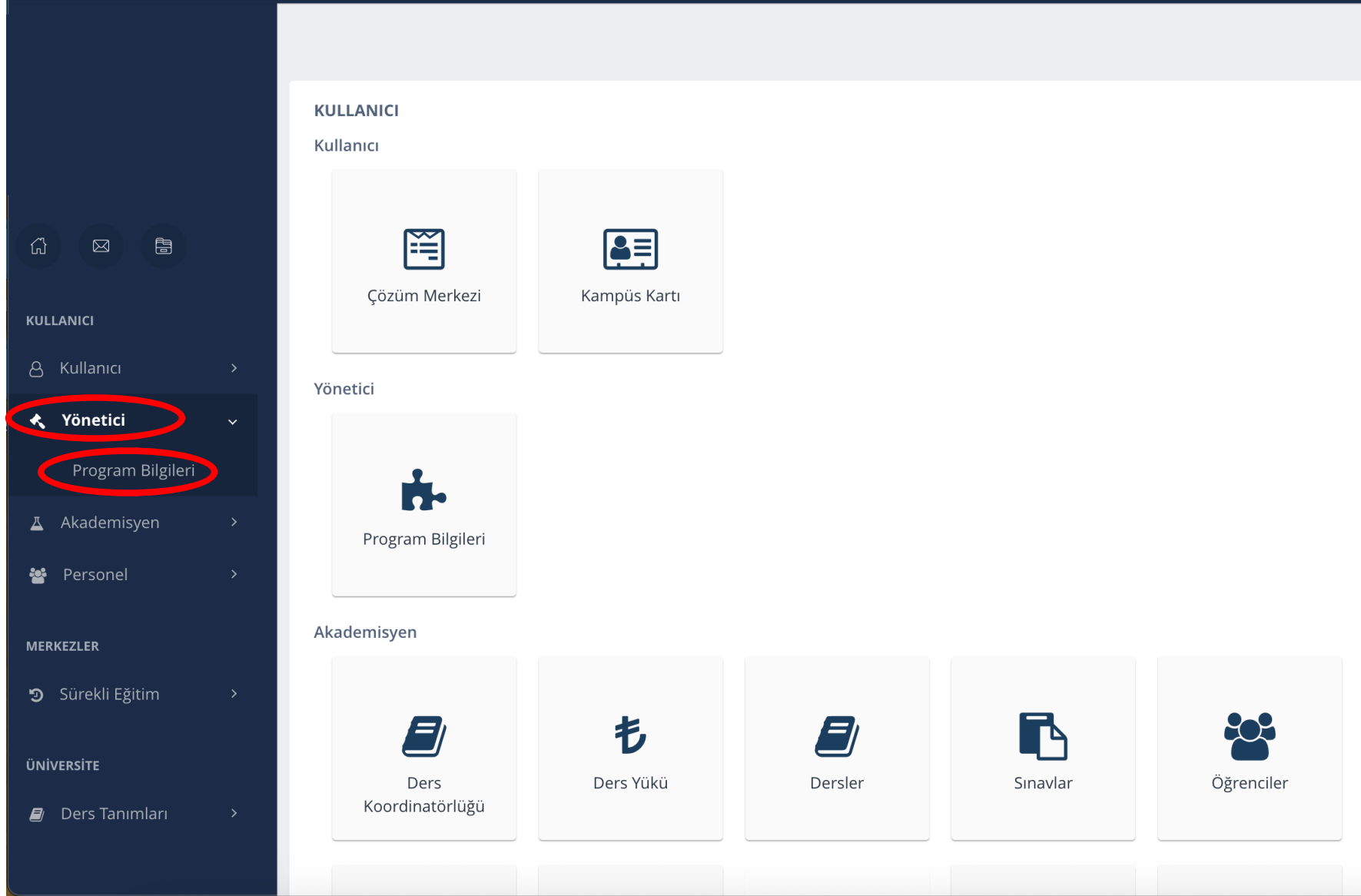
Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

OneDrive yüklenen ve bologna@ankaramedipol.edu.tr adresine girilen bilgiler (Form 1-7)

bologna@ankaramedipol.edu.tr adresine gönderilmelidir.

OneDrive'a yüklenen ve bologna@ankaramedipol.edu.tr adresine gönderilen son kararları alınmış tüm bilgi ve belgelerin Bologna Sorumluları tarafından MEBİS'e girilmesi gerekmektedir.

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri



Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

...

Adı

Adı (Ing)

işlemler

Önlisans

Lisans

Lisansüstü

Ara

🔍

🔄

Eczacılık Fakültesi

-

Eczacılık Programı

Eczacılık Programı

⚙️

-

Eczacılık Programı (İngilizce)

Eczacılık Programı (İngilizce)

⚙️

2 kayıttan 1-2 arası gösteriliyor.

FORM 1

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Program Tanımları / Programlar

Ara..

Önlisans

Lisans

Lisansüstü

Ara

🔍

🔄

...	Adı	Adı (Ing)	İşlemler
Eczacılık Fakültesi			
-	Eczacılık Programı	Eczacılık Programı	⚙️
-	Eczacılık Programı (İngilizce)	Eczacılık Programı (İngilizce)	

2 kayıttan 1-2 arası gösteriliyor.

Program Bilgileri

Program Yeterliliği

Program Yeterliliği TYYÇ Matrisi

Dersler (PDF)

Dersler (Excel)

Çift Anadal / Yandal

FORM 1

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Eczacılık Programı / Program Bilgileri

Ara..

Ara

...

Tanım

Tanım (Ing)

İşlemler

Programın Adı	Ankara Medipol Üniversitesi Türkiye Eğitim, Sağlık, Bilim ve Araştırma Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olarak 2018 yılında Ankara'da kurulmuştur. Ankara Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ise 2020-2021 yılında eğitim-öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Eczacılık Fakültesinde 5 yıl sürecek Eczacılık lisans eğitimi, Bologna sürecini de dikkate alarak uluslararası eczacılık eğitimi ile uyumlu olacak şekilde Eczacılık çekirdek eğitim programına (ÇEP) uygun olarak hazırlanmıştır. Programda öğretim dili Türkçe'dir. Öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) yapılan sınav ile sayısal puan türü dikkate alınarak seçilmektedir. Öğrenciler mezuniyet için gerekli olan en az 300 AKTS kredisini tamamlayarak "Eczacı" unvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar. Mezunlarımızın diplomaları Sağlık Bakanlığı tarafından da tescil edilmektedir. Eğitim programında teorik ve uygulamalı olmak üzere zorunlu, seçmeli ve staj dersleri yer almaktadır. Programda belirtilen temel ve mesleki dersler ile seçmeli dersler, Fakültemiz ve Üniversitemiz bünyesindeki ilgili Bölümler tarafından verilmektedir. Staj eğitimleri, ilaç endüstrisi, serbest ve hastane eczaneleri ile çeşitli araştırma merkezleri, kamu kurumları ve laboratuvarlar gibi pek çok alanda, staj yönergesine uygun olarak verilmekte olup koordinasyonu dekanlığımız tarafından yapılmaktadır. Mezunlarımız eczacı olarak kariyerlerini sürdürebilmelerinin yanı sıra, isterlerse akademik alanda da çalışabilmektedirler. Eğitim yabancı dil hazırlık eğitimi hariç 5 yıldır.	Ankara Medipol University, was founded by "Turkey Education, Health, Science and Research Foundation" subject to the provisions relating to private higher education institutions of the 2547 Higher Education Act, in 2018 in Ankara. Ankara Medipol University Faculty of Pharmacy started education at the undergraduate level in the academic year of 2020-2021. Education at the Faculty of Pharmacy consists of a five-years program and has been prepared in accordance with the Pharmacy Core Education Program (EAP), in line with the international pharmacy education, taking into account the Bologna process. The language of education is Turkish. Students should have earned sufficient score on nation-wide Student Selection and Placement (TYT-AYT). Admission is based on the scores, according to the rules determined by Higher Education Council. For international students who will be accepted according to the National or International Exams, Quota and conditions are announced on our University's website. Students are entitled to graduate with the title of "Pharmacist" by completing at least 300 ECTS credits required for graduation. The diplomas of our graduates are also registered by the Ministry of Health. The education program includes theoretical and practical, compulsory, elective and internship courses. The basic and vocational courses and elective courses specified in the program are given by our Faculty and the relevant departments within our University. Internship trainings are provided in many fields such as pharmaceutical industry, community and hospital pharmacies, research centers, public institutions and laboratories in accordance with the internship directives and internships are all carried out under the coordination of the Dean's Office. In addition to the ability of our graduates to continue their careers as pharmacists, they can also work in the academic field if they wish. Education is 5 years, excluding foreign language preparatory education.		Düzenle
Kazanılan Ünvan	Bütünleşik Yüksek Lisans Derecesi	Integrated Master's Degree		Düzenle
Program Süresi	-	-		Düzenle

...

Adı

Adı (Ing)

İşlemler

Önlisans

Lisans

Lisansüstü

Ara

Ara

🔍

Eczacılık Fakültesi

- Eczacılık Programı

Eczacılık Programı

- Eczacılık Programı (İngilizce)

Eczacılık Programı (İngilizce)

2 kayıttan 1-2 arası gösteriliyor.

Program Yeterliliği

Program Yeterliliği TYYÇ Matrisi

Dersler (PDF)

Dersler (Excel)

Çift Anadal / Yandal

ÖSYM Yerleşen Öğrenciler

FORM 2

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Sayı :

Düzenleme Tarihi :

1.Sınıf											
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Güz Dönemi						31	0	31	34		
Zorunlu	ECF1111053	ECZACILIK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Arş.Gör. Ayfer Büşra BENKLİ, Öğr.Gör. Eda AVCI	Öğr.Gör. Eda AVCI
Zorunlu	ECF1111054	GENEL FİZİK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4		Prof.Dr. Elif ORHAN
Zorunlu	ECF1111055	GENEL KİMYA I	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	4		4	4	Prof.Dr. Eylem TURAN	Prof.Dr. Eylem TURAN
Zorunlu	ECF1111056	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	3		3	4		Dr.Öğr.Üye. Fatma SEÇER ÇELİK
Zorunlu	ECF1111057	ECZACILIĞA YÖNLENDİRME	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Zübeyir ELMAZOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Erva ÖZKAN	Dr.Öğr.Üye. Erva ÖZKAN
Zorunlu	ECF1111058	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2		Öğr.Gör. Mehmet Sinan ORUÇ
Zorunlu	ECF1110141	İNGİLİZCE I	Yüz Yüze	İngilizce	MDS	4		4	4	Öğr.Gör. Tunahan DEMİRBAŞ, Öğr.Gör. Dilara YAMAÇ KARA, Öğr.Gör. Onur KAVAK, Öğr.Gör. Zühal ÇANKAYA, Öğr.Gör. Tuğçe ÇAR, Öğr.Gör. Ayşenur COŞKUN, Öğr.Gör. Mehmet ERDOĞAN, Öğr.Gör. Pinar Tuğçe GÜRKAN, Öğr.Gör. Naz MANGIT, Öğr.Gör. Zeki Cem KAÇAR	Öğr.Gör. Onuralp KURTOĞLU
Programa Bağlı Seçmeli	ECF1111059	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Prof.Dr. Eylem TURAN, Öğr.Gör. Reyhan ARICI	Öğr.Gör. Elif Ayça ALTINKAYA SAMİM
Programa Bağlı Seçmeli	ECF1120344	SAĞLIK BİLİMLERİNDE TEMEL PROGRAMLAMA	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2		
Programa Bağlı Seçmeli	ECF1120347	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2		
Programa Bağlı Seçmeli	ECF1120863	BİTKİ BİYOLOJİSİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2	Dr.Öğr.Üye. Fatma TAEB DİŞLİ	Dr.Öğr.Üye. Fatma TAEB DİŞLİ
Ortak Zorunlu	ATA1110008	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Nihat Onur BAYSAL	Öğr.Gör. Hüseyin ŞENSOY
Ortak Zorunlu	TDL1110139	TÜRK DİLİ I	Uzaktan Eğitim	Türkçe	MDS	2		2	2	Nihat Onur BAYSAL, Öğr.Gör. Kübra GÜRSOY, Öğr.Gör. Sunay OĞUZ, Öğr.Gör. Onur KAVAK, Öğr.Gör. Mehmet ERDOĞAN, Öğr.Gör. Pinar Tuğçe GÜRKAN	Öğr.Gör. Sunay OĞUZ
Türü	Kodu	Adı	Eğitim Şekli	Dili	DS	T	U	UK	AKTS	Koordinatör	Dersi Verenler
Bahar Dönemi						32	0	32	36		
Zorunlu	ECF1212248	GENEL KİMYA II	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	4		4	4	Dr.Öğr.Üye. Mehmet CAN	Prof.Dr. Eylem TURAN
Zorunlu	ECF1212249	ANATOMİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	4	Dr.Öğr.Üye. Dilara PATAT	Dr.Öğr.Üye. Dilara PATAT
Zorunlu	ECF1212250	LABORATUVAR GÜVENLİĞİ	Yüz Yüze	Türkçe	MDS	2		2	2		Doç.Dr. Pinar MURSALOĞLU KAYNAR

FORM 3

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

...

Adı

Adı (Ing)

İşlemler

Önlisans

Lisans

Lisansüstü

Ara

Ara

🔍

🔄

Eczacılık Fakültesi

- Eczacılık Programı

Eczacılık Programı

- Eczacılık Programı (İngilizce)

Eczacılık Programı (İngilizce)

2 kayıttan 1-2 arası gösteriliyor.

Program Bilgileri

Program Yeterliliği

Program Yeterliliği TYYÇ Matrisi

Dersler (PDF)

Dersler (Excel)

Çift Anadal / Yandal

FORM 3

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Eczacılık Programı / Program Yeterliliği						
Ara..						
Ara						
No	Ana Kategori	Alt Kategori	Tanım	Tanım (Ing)	İşlemler	
1	BİLGİ	Kuramsal, Olgusal	1. Eczacılık mesleğinin tarihi gelişimini bilir. Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, güncel bilgi, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği çalışma alanlarında uygular.	1. He/she knows the historical development of the pharmacy profession. In line with the professional development lifelong learning principle, he/she applies up-to-date information, communication and social skills in his/her work.	Düzenle Sil	
2	BECERİLER	Bilişsel, Uygulamalı	2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında etkili bir şekilde kullanır	2. Combining with the applications regarding Pharmacy profession, he/she is able to use the concepts and applications of fundamental science, medicine and health sciences in the field of pharmacy.		
3	BİLGİ	Kuramsal, Olgusal	3. Meslek etiğini bilir. Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kuralları çerçevesinde uygular.	3. He/she knows professional ethics. Applies the knowledge and skills acquired by completing the pharmacy undergraduate program in all areas of the pharmacy profession within the framework of relevant laws, regulations, legislation, professional fundamental values and ethical rules.		
4	YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	4. Eczacılık alanındaki bilimsel kaynakları, yasal düzenlemeleri ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak, ulusal ve uluslararası gelişmeleri araştırır, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliği açısından değerlendirir ve uygular.	4. Using scientific resources, legal regulations and relevant information technologies in the field of pharmacy, he/she researches national and international developments, evaluates and applies them in terms of accuracy, reliability and validity.		
5	YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	5. Güncel, bilimsel ve kanıta dayalı bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim/komitelere ve topluma eczacılık alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunar.	5. He/she provides education, information and consultancy services in the field of pharmacy to patients and their relatives, colleagues, other healthcare personnel, relevant units / committees in institutions and the society by using current, scientific and evidence-based information resources.		
6	YETKİNLİKLER	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	6. Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip	6. He/she consolidates and develops pharmacy professional knowledge with information from different disciplines and		

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Eczacılık Programı / Program Bilgileri

Ara..

Program Yeterliliklerini Aktar

Başka Bir Program Bilgisini Kopyala

Akademik Takvim

Program Yeterliliği

Program Yeterliliği TYYC Matrisi

Dersler

Dersler (PDF)

Mezunlar (Excel)

Tanım (Ing)	işlemler		
Ankara Medipol University, was founded by "Turkey Education, Health, Science and Research Foundation" subject to the provisions relating to private higher education institutions of the 2547 Higher Education Act, in 2018 in Ankara. Ankara Medipol University Faculty of Pharmacy started education at the undergraduate level in the academic year of 2020-2021. Education at the Faculty of Pharmacy consists of a five-years program and has been prepared in accordance with the Pharmacy Core Education Program (EAP), in line with the international pharmacy education, taking into account the Bologna process. The language of education is Turkish. Students should have earned sufficient score on nation-wide Student Selection and Placement (TYT-AYT). Admission is based on the scores, according to the rules determined by Higher Education Council. For international students who will be accepted according to the National or International Exams, Quota and conditions are announced on our University's website. Students are entitled to graduate with the title of "Pharmacist" by completing at least 300 ECTS credits required for graduation. The diplomas of our graduates are also registered by the Ministry of Health. The education program includes theoretical and practical, compulsory, elective and internship courses. The basic and vocational courses and elective courses specified in the program are given by our Faculty and the relevant departments within our University. Internship trainings are provided in many fields such as pharmaceutical industry, community and hospital pharmacies, research centers, public institutions and laboratories in accordance with the internship directives and internships are all carried out under the coordination of the Dean's Office. In addition to the ability of our graduates to continue their careers as pharmacists, they can also work in the academic field if they wish. Education is 5 years, excluding foreign language preparatory education.	Düzenle		
Kazanılan Ünvan	Bütünleşik Yüksek Lisans Derecesi	Integrated Master's Degree	Düzenle
Program Süresi	-	-	Düzenle

FORM 4

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

<

FORM 4

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Eczacılık Programı / Dersler

Ara..

H1. Sınıf2. Sınıf3. Sınıf4. Sınıf5. SınıfTümü

←2025 - 2026 Eğitim Öğretim Yılı×

Raporlar

Ara

	Türü	Yarıyıl	Kodu	Adı	Program	Öğrenci Sayısı	Eğitim Şekli	Kategori	Dili	T+U	AKTS	İşlemler
	Zorunlu	Güz Dönemi	ECF3112280	FARMASÖTİK KİMYA I	Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı	193	Yüz Yüze	Zorunlu Ders	Türkçe	3+0	4	
	Zorunlu	Güz Dönemi	ECF3112281	FARMAKOLOJİ I	Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı	182	Yüz Yüze	Zorunlu Ders	Türkçe			
	Zorunlu	Güz Dönemi	ECF3112282	FARMAKOĞNOZİ I	Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı	205	Yüz Yüze	Zorunlu Ders	Türkçe			
	Zorunlu	Güz Dönemi	ECF3112283	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I	Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı	172	Yüz Yüze	Zorunlu Ders	Türkçe	2+0	4	
	Zorunlu	Güz Dönemi	ECF3112284	FARMASÖTİK KİMYA LABORATUVARI I	Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı	146	Yüz Yüze	Uygulama 1	Türkçe	-+4	2	
	Zorunlu	Güz Dönemi	ECF3112285	FARMAKOĞNOZİ LABORATUVARI I	Eczacılık Fakültesi / Eczacılık	166	Yüz Yüze	Uygulama 1	Türkçe	-+4	2	

Ders Bilgileri

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dersi Alan Öğrenciler

Ders Tasarımı (Syllabus)

Ders Tasarımı (Syllabus)(ING)

Yarıyıl Sonu Sonuç Formu (PDF)

FORM 4

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

412280 FARMASÖTİK KİMYA I / Ders Bilgileri

Ara..



Ara



...	Tanım	Tanım (Ing)	İşlemler
Dersin Yardımcıları	-	-	Düzenle
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı ilacın tarihçesi ve genel özelliklerini, ilacın aktivitesine etki eden fizikokimyasal ve kimyasal faktörleri, ilaç metabolizma yollarını ve yeni ilaç araştırma geliştirme çalışmalarını ve uygulamalarını değerlendirmektir. İlaç sınıflarından kemoterapötik ilaçları tanımak ve ilişkilerini açıklamaktır.	The main aim of this course is to evaluate the history and general properties of the drug, physicochemical and chemical factors affecting the activity of the drug, drug metabolism pathways and new drug research and development studies and applications. To recognize chemotherapeutic drugs from drug classes and to explain their relationships.	Düzenle
Kaynaklar	1. Akgün, H., Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., Ertan, M., Gökhan, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. (2004). Farmasötik Kimya. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.	1. Akgün, H., Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., Ertan, M., Gökhan, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. (2004). Farmasötik Kimya. Ankara: Hacettepe University Publications.	Düzenle
Diğer Kaynaklar			Düzenle
Önerilen Seçmeli Dersler	-	-	Düzenle

412280 FARMASÖTİK KİMYA I / Ders Bilgileri

Ara..



Önceki Yılda Ders Bilgisi Kopyala

Ders Öğrenme Kazanımları

Ders Akışı

Ders / Program Yeterlilik İlişkisi

Ders Değerlendirme Sistemi

Ders AKTS Tablosu

Güncelleme Geçmişi

Ders Bilgileri Raporu

Ders Bilgileri Raporu EN

Ara



	Tanım (Ing)	İşlemler
	-	Düzenle
amacı ilacın tarihçesi ve genel özelliklerini, ilacın aktivitesine etki yasal ve kimyasal faktörleri, ilaç metabolizma yollarını ve yeni ilaç ştırma çalışmalarını ve uygulamalarını değerlendirmektir. İlaç emoterapötik ilaçları tanımak ve ilişkilerini açıklamaktır.	The main aim of this course is to evaluate the history and general properties of the drug, physicochemical and chemical factors affecting the activity of the drug, drug metabolism pathways and new drug research and development studies and applications. To recognize chemotherapeutic drugs from drug classes and to explain their relationships.	Düzenle
Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., han, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. sötik Kimya. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.	1. Akgün, H., Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., Ertan, M., Gökhan, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. (2004). Farmasötik Kimya. Ankara: Hacettepe University Publications.	Düzenle
		Düzenle
Önerilen Seçmeli Dersler	-	Düzenle

FORM 4

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

412280 FARMASÖTİK KİMYA I / Ders Öğrenme Kazanımları

Ara..

Ara

Ders Tanımı	Ders Tanımı (Ing)	Öğretim Ve Ölçme Yöntemleri	İşlemler
1. Farmasötik kimyanın tanımını, ilacın tarihçesini ve ilacın genel özelliklerini açıklar	1. Explain the definion of pharmaceutical chemistry, the history of the drug and the general properties of the drug	,	Öğretim Ve Ölçme Yöntemleri Düzenle Sil
2. İlaçların aktivitesine etki eden fizikokimyasal özellikleri ilişkilendirir	2. Relate the physicochemical properties that affect the activity of drugs	,	
3. İlaçların kimyasal yapıları ile aktiviteleri arasındaki ilişkileri değerlendirir	3. Evaluate the relationships between the chemical structures of drugs and their activities	,	
4. İlaç metabolizmasını açıklar	4. Describe drug metabolism	,	
5. Yapı-etki ilişkisini kurar	5. Establish the structure-effect relationship	,	
6. Kemoterapötik ilaçları tanıır, sentezini ve yapı-aktivite ilişkilerini yorumlar	6. Recognizes chemotherapeutic drugs, interprets synthesis and structure-activity relationships	,	

6 kayıttan 1-6 arası gösteriliyor.

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Talep/Sorun

FORM 4

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

FORM 4

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

412280 FARMASÖTİK KİMYA I	
⚙️ +	
Sıra	Konu
1	Farmasötik kimyaya giriş, ilacın tarihçesi, kay ve sınıflandırılması
2	Fizikokimyasal özellikler: İlaçların çözünürlüğü bağlar
3	İlaç-reseptör ilişkileri
4	İlaç moleküllerinin metabolizasyonu
5	Biyozosterizm
6	Kemoterapötiklere giriş
7	Introduction to chemotherapeutics
8	Ara Sınav
9	Sefalosporinler
10	Tetrasiklinler
11	Aminoglukozitler
12	Linkozamitler
13	Özel antibiyotikler
14	Antimikobakteriyeller

Hafta Düzenle

Dersin içeriği dışında bilgi girilmemesi ve aynı başlığın tekrarlanmaması gerekmektedir !

Sıra

1

Konu

Farmasötik kimyaya giriş, ilacın tarihçesi, kaynakları, isimlendirilmesi ve sınıflandırılması

Konu (Ing)

Introduction to pharmaceutical chemistry, the history of the drug, its sources, naming and classification

Ön Hazırlık

Ön Hazırlık

Ön Hazırlık (Ing)

Ön Hazırlık (Ing)

Vazgeç

Kaydet

[illegible]

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Talep/Sorun

FORM 6

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

</

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

412280 FARMASÖTİK KİMYA I / Ders Bilgileri

Ara..

Önceki Yıldan Ders Bilgisi Kopyala

Ders Öğrenme Kazanımları

Ders Akışı

Ders / Program Yeterlilik İlişkisi

Ders Değerlendirme Sistemi

Ders AKTS Tablosu

Güncelleme Geçmişi

Ders Bilgileri Raporu

Ders Bilgileri Raporu EN

Ara

	Tanım (Ing)	İşlemler
	-	Düzenle
amacı ilacın tarihçesi ve genel özelliklerini, ilacın aktivitesine etki yasal ve kimyasal faktörleri, ilaç metabolizma yollarını ve yeni ilaç geliştirme çalışmalarını ve uygulamalarını değerlendirmektir. İlaç kemoterapötik ilaçları tanımak ve ilişkilerini açıklamaktır.	The main aim of this course is to evaluate the history and general properties of the drug, physicochemical and chemical factors affecting the activity of the drug, drug metabolism pathways and new drug research and development studies and applications. To recognize chemotherapeutic drugs from drug classes and to explain their relationships.	Düzenle
Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., Gökhan, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. Farmasötik Kimya. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.	1. Akgün, H., Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., Ertan, M., Gökhan, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. (2004). Farmasötik Kimya. Ankara: Hacettepe University Publications.	Düzenle
		Düzenle
Önerilen Seçmeli Dersler	-	Düzenle

© 2011 - 2026 Ankara Medipol Üniversitesi - Ver. - S..14

Talep/Sorun

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri



412280 FARMASÖTİK KİMYA I / Değerlendirme Sistemi

Ara..



Ara



Değerlendirme Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri (Ing)	Sınava Katkısı	İşlemler
Ara Sınav	Midterm Exam	40	-
Genel Sınav	General Exam	60	-

© 2011 - 2026 Ankara Medipol Üniversitesi - Ver. - S..14

Talep/Sorun

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

412280 FARMASÖTİK KİMYA I / Ders Bilgileri

Ara..

Önceki Yıdan Ders Bilgisi Kopyala

Ders Öğrenme Kazanımları

Ders Akışı

Ders / Program Yeterlilik İlişkisi

Ders Değerlendirme Sistemi

Ders AKTS Tablosu

Güncelleme Geçmişi

Ders Bilgileri Raporu

Ders Bilgileri Raporu EN

Ara

↺

	Tanım (Ing)	İşlemler
	-	Düzenle
amacı ilacın tarihçesi ve genel özelliklerini, ilacın aktivitesine etki yasal ve kimyasal faktörleri, ilaç metabolizma yollarını ve yeni ilaç ştırme çalışmalarını ve uygulamalarını değerlendirmektir. İlaç emoterapötik ilaçları tanımak ve ilişkilerini açıklamaktır.	The main aim of this course is to evaluate the history and general properties of the drug, physicochemical and chemical factors affecting the acitivity of the drug, drug metabolism pathways and new drug research and development studies and applications. To recognize chemotherapeutic drugs from drug classes and to explain their relationships.	Düzenle
Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., han, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. sötik Kimya. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.	1. Akgün, H., Balkan, A., Bilgin, A. A., Çalış, Ü., Dalkara, S., Erdoğan, H., Erol Demir, D., Ertan, M., Gökhan, N., Özkanlı, F., Palaska, E., Saraç, S., Şafak, C., Tozkoparan, B. (2004). Farmasötik Kimya. Ankara: Hacettepe University Publications.	Düzenle
		Düzenle
Önerilen Seçmeli Dersler	-	Düzenle

© 2011 - 2026 Ankara Medipol Üniversitesi - Ver. - S..14

Talep/Sorun

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri



11.04.2026 16:01:39



Arş.Gör.Rumeysa YONAR



412280 FARMASÖTİK KİMYA I / AKTS İş Yüğü

Ara..



Onaylı AKTS : 4

Toplam İş Yüğü (Saat) : 0

AKTS (0 / 30) : 0

Ara



...	Etkinlik	Sayı	Saat	Toplam İş Yüğü (Saat)	İşlemler
Eşleşen kayıt bulunamadı.					

© 2011 - 2026 Ankara Medipol Üniversitesi - Ver. - S..14

Talep/Sorun

FORM 7

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

...

Adı

Adı (Ing)

İşlemler

Önlisans

Lisans

Lisansüstü

Ara

Ara

🔍

🔄

Eczacılık Fakültesi

- Eczacılık Programı

Eczacılık Programı

- Eczacılık Programı (İngilizce)

Eczacılık Programı (İngilizce)

2 kayıttan 1-2 arası gösteriliyor.

Program Bilgileri

Program Yeterliliği

Program Yeterliliği TYÇ Matrisi

Dersler (PDF)

Dersler (Excel)

Çift Anadal / Yandal

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

Program Yeterliliği TYYÇ Matrisi

Program Yeterliliği TYYÇ Temel Alan Matrisi

  Sağlık

 Mesleki



Ara

No	Tanım	Program Yeterliliği	...
0001.BİLGİ - Kuramsal, Olgusal			
1	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyinde, sağlık alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar ve sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1. Eczacılık mesleğinin tarihi gelişimini bilir. Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, güncel bilgi, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği çalışma alanlarında uygular. 2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında etkili bir şekilde kullanır 3. Meslek etiğini bilir. Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygular. 4. Eczacılık alanındaki bilimsel kaynakları, yasal düzenlemeleri ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak, ulusal ve uluslararası gelişmeleri araştırır, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliği açısından değerlendirir ve uygular. 5. Güncel, bilimsel ve kanıta dayalı bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim/komitelere ve topluma eczacılık alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunar. 6. Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip geliştirir ve toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için ilgili resmi sağlık otoriteleri, sağlık alanındaki diğer meslek grupları, meslek örgütleri, ilaç endüstrisi ve diğer paydaşlar ile birlikte çalışır. 7. Eczacılık mesleğinin icrasında hastalar ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek, eczacılıkla ilgili yenilikleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. 8. Yeni ilaç moleküllerinin tasarımı ve geliştirilmesinde, doğal, sentetik ve biyolojik kaynaklı ilaç etkin maddelerinin kimyasal yapıları, sentezleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri, kullanılışları ve metabolizmaları konularında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir. 9. Bilimsel kaynakları, farmakopeleri ve valide edilmiş yöntemleri kullanarak, sentetik ve doğal kaynaklı ilaçlar ve biyolojik materyallerde fiziksel, kimyasal, toksikolojik, biyolojik, mikroskopik, mikrobiyolojik, moleküler ve elemental analizleri yapabilecek	Eşleştir

Program Yeterlilik Seçme Seçme Formu

Program Yeterlilik SeçmeSeçilenler

TamamVazgeç

Ara

☐	No	Tanım
☒	1	1. Eczacılık mesleğinin tarihi gelişimini bilir. Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, güncel bilgi, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği çalışma alanlarında uygular.
☒	2	2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında etkili bir şekilde kullanır
☒	3	3. Meslek etiğini bilir. Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygular.
☒	4	4. Eczacılık alanındaki bilimsel kaynakları, yasal düzenlemeleri ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak, ulusal ve uluslararası gelişmeleri araştırır, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliği açısından değerlendirir ve uygular.
☒	5	5. Güncel, bilimsel ve kanıta dayalı bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim/komitelere ve topluma eczacılık alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunar.
☒	6	6. Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip geliştirir ve toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için ilgili resmi sağlık otoriteleri, sağlık alanındaki diğer meslek grupları, meslek örgütleri, ilaç endüstrisi ve diğer paydaşlar ile birlikte çalışır.
☐	7	7. Eczacılık mesleğinin icrasında hastalar ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek, eczacılıkla ilgili yenilikleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
☒	8	8. Yeni ilaç moleküllerinin tasarımı ve geliştirilmesinde, doğal, sentetik ve biyolojik kaynaklı ilaç etkin maddelerinin kimyasal yapıları, sentezleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri, kullanılışları ve metabolizmaları konularında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.
☒	9	9. Bilimsel kaynakları, farmakopeleri ve valide edilmiş yöntemleri kullanarak, sentetik ve doğal kaynaklı ilaçlar ve biyolojik materyallerde fiziksel, kimyasal, toksikolojik, biyolojik, mikroskobik, mikrobiyolojik, moleküler ve elemental analizleri yapabilecek, değerlendirebilecek yeterli bilgiye sahiptir.

15 kayıttan 1-15 arası gösteriliyor.

FORM 7

Bologna Bilgileri MEBİS Girişleri

ECF-Eczacılık Programı / Program Yeterliliği TYYÇ Matrisi			
Program Yeterliliği TYYÇ Matrisi		Program Yeterliliği TYYÇ Temel Alan Matrisi	
⚙️ ↺		Ara ↺ ⌵	
No	Tanım	Program Yeterliliği	...
0001. BİLGİ - Kuramsal, Olgusal			
1	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1. Eczacılık mesleğinin tarihi gelişimini bilir. Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, güncel bilgi, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği çalışma alanlarında uygular. 2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında etkili bir şekilde kullanır 3. Meslek etiğini bilir. Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygular. 4. Eczacılık alanındaki bilimsel kaynakları, yasal düzenlemeleri ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak, ulusal ve uluslararası gelişmeleri araştırır, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliği açısından değerlendirir ve uygular. 5. Güncel, bilimsel ve kanıta dayalı bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim/komitelere ve topluma eczacılık alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunar. 6. Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip geliştirir ve toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için ilgili resmi sağlık otoriteleri, sağlık alanındaki diğer meslek grupları, meslek örgütleri, ilaç endüstrisi ve diğer paydaşlar ile birlikte çalışır. 8. Yeni ilaç moleküllerinin tasarımı ve geliştirilmesinde, doğal, sentetik ve biyolojik kaynaklı ilaç etkin maddelerinin kimyasal yapıları, sentezleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri, kullanılışları ve metabolizmaları konularında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir. 9. Bilimsel kaynakları, farmakopeleri ve valide edilmiş yöntemleri kullanarak, sentetik ve doğal kaynaklı ilaçlar ve biyolojik materyallerde fiziksel, kimyasal, toksikolojik, biyolojik, mikroskobik, mikrobiyolojik, moleküler ve elemental analizleri yapabilecek, değerlendirebilecek yeterli bilgiye sahiptir. 10. Biyolojik sistemlerin anatomisi, immünolojisi, fizyolojisi, fizyopatolojisi ve biyokimyası hakkında bilgi sahibidir. İnsan sağlığını etkileyen hastalıklar ve tedavileri hakkındaki temel kavramları bilir. Klinik eczacılık, farmakoterapi ve fitoterapinin esaslarını öğrenerek, akılcı ilaç kullanımı çerçevesinde hasta odaklı farmasötik bakım hizmetini, eczacılık hizmetlerinin sunulduğu ilgili alanlarda diğer sağlık personeli ile birlikte sağlar. 12. İlaçların biyofarmasötik ve farmakokinetik özellikleri, farmakodinamik ve toksikolojik etkilerini bilir. İlaç geçimsizlikleri, ilaç-ilaç ve besin-ilaç etkileşimleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi, önlenmesi ve farmakovijilans konularında bilgi	Eşleştir

TEŞEKKÜRLER